



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ул. Артёма, 129-А, г. Донецк 83000, тел. 071-321-44-48
e-mail: info@mondnr.ru Идентификационный код 51000066

12.11.2021 № 4883/18.1-28

на № _____ от _____

Начальникам управлений
(отделов) образования
администраций городов/районов
Донецкой Народной Республики

Руководителям общеобразовательных
организаций, подведомственных
Министерству образования и науки
Донецкой Народной Республики
и другим Министерствам
Донецкой Народной Республики

Во исполнение приказов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 28.10.2021 № 919, от 03.11.2021 № 943, учитывая, что с 08.11.2021 изменен формат обучения обучающихся 1-4-х классов, направляем Инструктивно-методические материалы о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также особенности организации работы учреждений дошкольного образования в период режима повышенной готовности в новой редакции (прилагается).

Информируем об отмене письма Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.11.2021 № 4799/18.1-27.

Приложение: Инструктивно-методические материалы о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также особенности организации работы учреждений дошкольного образования в период режима повышенной готовности на 14 л. в 1 экз.

Врио Министра

Л.Н. Волкова

Пестрецов Виталий Викторович (071) 330-35-58

Приложение
к письму Министерства образования и
науки Донецкой Народной Республики

от 12.11.2021 № 4883/18.1-27

**Инструктивно-методические материалы
о реализации образовательных программ с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
в образовательных организациях, реализующих основные
образовательные программы начального общего, основного общего
и среднего общего образования, а также особенности организации
работы учреждений дошкольного образования
в период режима повышенной готовности**

(в новой редакции)

Во исполнение Указа Главы Донецкой Народной Республики от 14.03.2020 № 57 «О введении режима повышенной готовности», приказов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.10.2020 № 1438, от 28.10.2021 № 919, от 03.11.2021 № 943, учитывая Приказ Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 14.04.2020 № 755 «Об утверждении Санитарно-противоэпидемических норм и правил по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», зарегистрированного Министерством юстиции Донецкой Народной Республики 15.04.2020, регистрационный № 3761, Инструкцию осуществления образовательного процесса в период действия режима повышенной готовности, в условиях сохранения риска распространения COVID-19, утвержденную Приказом Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 01.09.2020 № 1896, зарегистрированного Министерством юстиции Донецкой Народной Республики 04.09.2020, регистрационный № 4031, письмо Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 01.09.2021 № 9234/01.2-31 «О соблюдении санитарных норм», в связи с угрозой распространения в Республике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV, образовательные организации, реализующие основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования с 01.11.2021 работают в особом режиме.

В связи с вышеизложенным, Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики считает целесообразным разъяснить отдельные организационные вопросы, касающиеся деятельности образовательных организаций общего образования в период режима повышенной готовности.

В условиях осложнения эпидемической ситуации в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- 1) ежедневно проводятся противоэпидемические мероприятия;
- 2) категорически запрещается нахождение людей на рабочем месте с симптомами инфекционных заболеваний. При подозрении на заболевание они подлежат обязательному отстранению от работы;
- 3) вводится масочный режим;
- 4) образовательной организацией/учреждением проводится комплекс мероприятий по охране жизни и здоровья детей, в том числе инструктажи по безопасности жизнедеятельности. Обеспечивается соблюдение санитарно-гигиенического режима, комплекса санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, включая дезинфекцию в зданиях, установку средств дезинфекции в учебных аудиториях, столовых образовательных организаций, туалетах, спальнях и других помещениях, соблюдение графиков уборки и проветривания помещений»;
- 5) администрацией образовательной организации/учреждения организовывается активное выявление и отстранение от образовательного процесса обучающихся и от работы работников с признаками острого респираторного заболевания, сухого кашля, насморка и повышенной температурой тела, незамедлительно информируются органы здравоохранения о заболевших обучающихся и работниках. В случае выявления вышеуказанных проявлений заболевания в течение рабочего дня должна быть обеспечена изоляция заболевшего и его круга контактных лиц до приезда бригады скорой медицинской помощи;
- 6) деятельность образовательной организации/учреждения осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников – режимом рабочего времени, графиком сменности.

Особенности организации работы учреждений дошкольного образования

1. В дошкольных образовательных учреждениях (далее – ДОУ) до особого распоряжения разрешается свободное посещение детьми по решению родителей (законных представителей).

2. Руководители ДОУ обязаны:

- 1) ежедневно контролировать проведение противоэпидемических мероприятий, дезинфекцию помещений;

- 2) владеть информацией о количестве воспитанников, которые находятся в режиме свободного посещения или болеют;
- 3) ежедневно контролировать работу медицинских работников и/или воспитателей, осуществляющих осмотр детей при приеме в учреждения с целью выявления у них признаков заболеваний;
- 4) не принимать детей с признаками заболевания в ДООУ;
- 5) усилить контроль за выполнением режима дня.

3. Утренний прием ребенка в ДООУ ежедневно должен проводить воспитатель группы. Осуществляется обязательный опрос родителей (законных представителей) о состоянии здоровья ребенка. Проверяется зев, состояние кожных покровов. Всем детям ясельного возраста, воспитанникам групп с круглосуточным пребыванием и детям карантинных групп проводятся термометрия и осмотр зева.

Детям до 2 лет и детям в группах с круглосуточным пребыванием термометрия должна проводиться 2 раза в день, после ночного и дневного сна. Детям в возрасте от 2 до 7 лет термометрия проводится 1 раз в день - утром во время приема в группы. Результаты термометрии и осмотра детей регистрируются воспитателем в журнале, который хранится в группе.

В случае выявления признаков инфекционного заболевания ребенка необходимо изолировать от здоровых детей. По показаниям ребенку должна предоставляться неотложная медицинская помощь. В зависимости от состояния ребенка оставляют в изоляторе до прихода родителей (законных представителей) или госпитализируют в учреждение здравоохранения.

После перенесенного заболевания или временного отсутствия детей по другим причинам прием детей в ДООУ разрешается при наличии медицинской справки учреждения здравоохранения.

4. Медицинский персонал ДООУ одновременно с лечебно-профилактическими мероприятиями осуществляет комплекс оздоровительных мероприятий согласно нормативным правовым актам, совместно с руководством учреждения осуществляет постоянный контроль организации питания, его безопасностью и качеством.

5. Особое внимание следует уделять обучению детей правилам личной гигиены.

6. Рекомендуется строго соблюдать групповую изоляцию детей.

7. Режим дня для каждой возрастной группы детей должен отвечать гигиеническим нормам по длительности сна, занятий различными видами деятельности и отдыха, в том числе организации непосредственной образовательной деятельности, пребывания на свежем воздухе, двигательной активности, кратности приема пищи.

Особенности организации образовательной деятельности в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

1. В образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее –

Общеобразовательные организации), с 01.11.2021 года образовательный процесс организован с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

2. Согласно статьи 14 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Согласно статьи 25 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» к компетенции Общеобразовательной организации относятся вопросы разработки и принятия правил внутреннего распорядка, графика работы организации, в том числе сотрудников и педагогических работников.

Учитывая вышесказанное, обращаем внимание на возможность Общеобразовательной организации автономно определять содержание образования, самостоятельно осуществлять выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам с учетом реального технического и материального обеспечения образовательного процесса, в том числе определять работу работников организации.

3. Целью обучения с использованием ЭО и ДОТ является предоставление образовательных услуг путем применения в обучении современных информационно-коммуникационных технологий по соответствующим образовательным уровням в соответствии с государственными стандартами образования.

4. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися основных образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

5. Вопросы разработки и использования дистанционного обучения решаются локальными организационно-распорядительными документами Общеобразовательной организации в соответствии с государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации основных образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами в области образования.

6. При использовании обучения с использованием ЭО и ДОТ должен быть максимально обеспечен доступ педагогических работников к информационно – коммуникационной сети Интернет.

7. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

8. Образовательно-воспитательный процесс в Общеобразовательных организациях не прерывается. При создании условий, соответствующем техническом обеспечении, педагогические работники находятся на рабочих местах. В случае отсутствия необходимых условий педагогические работники работают в удаленном режиме при условии контроля процесса обучения со стороны администрации Общеобразовательной организации.

9. Освоение основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в период режима повышенной готовности предполагает сочетание самостоятельного изучения обучающимися учебного материала и соответствующее педагогическое сопровождение (онлайн-консультирование, вебинары, чаты, блоги, общение с помощью социальных сетей и других ресурсов сети Интернет, а также средств мобильной связи), в том числе для организации обучения по индивидуальному учебному плану («Дневник.ru», Google Classroom; группы в социальных сетях, мессенджеры Skype, Viber и др.) с учетом возможностей Общеобразовательной организации.

10. Особенное внимание необходимо уделить организации самостоятельной работы обучающихся, которая включает следующие формы:

- работа с электронными учебными ресурсами;
- просмотр видео-лекций и презентаций, изучение печатных и электронных учебно-методических материалов;
- выполнение практических заданий с использованием электронных технологий;
- дистанционная консультация с преподавателем;
- осуществление самоконтроля за качеством усвоения материала (тестирование);
- выполнение контрольных работ, тестовых, творческих заданий и др.

11. Для повышения качества усвоения учебного материала при самостоятельной работе обучающихся, необходимо сформировать графики проведения консультаций с преподавателями в режиме оф-лайн или он-лайн, с использованием средств телекоммуникаций и возможностей системы для обучения с использованием ДОТ.

В процессе изучения обучающимися учебных дисциплин с использованием дистанционных технологий следующие методы контроля:

- 1) входной контроль знаний обучающихся в начале изучения каждой дисциплины;

2) самоконтроль, осуществляемый обучающимися в процессе изучения дисциплин, например с помощью тестов, размещенных на электронных носителях;

3) промежуточный контроль по учебным дисциплинам.

12. ЭО обеспечивается посредством следующих технических средств:

- интернет-сервер, либо, при отсутствии собственного интернет-сервера, арендованное у хостинг-провайдера дисковое пространство, либо виртуальный выделенный сервер с установленным серверным программным обеспечением;

- платформа (сайт) обучения с использованием дистанционных технологий на базе установленной системы управления образовательным контентом;

- стационарные и мобильные компьютерные классы, оснащенные персональными компьютерами и/или планшетные компьютеры, web-камеры, микрофоны, звукоусилительная и проекционная аппаратура;

- программное обеспечение компьютеров Общеобразовательных организаций: веб-браузер, специализированные программы для разработки элементов ДОТ, программы для подготовки электронных документов (ресурсов), общения в режиме онлайн и т.д.;

- локальная сеть с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к электронным образовательным курсам и прочим ресурсам.

13. Для технического обеспечения обучающегося с использованием ДОТ при обучении вне территории Общеобразовательной организации, обучающиеся должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

- стабильный канал подключения к Интернет;

- веб-браузер для доступа к электронному обучающему курсу (далее – ЭОК);

- программное обеспечение для подготовки и просмотра электронных документов (презентаций, текстовых документов, таблиц и т.д.).

14. В период организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ с обучающимися, не имеющими возможности доступа к сети Интернет, возможна организация контроля их учебной деятельности в телефонном режиме.

15. Процесс обучения с использованием ЭО и ДОТ должен обеспечивать в соответствии с программой с учетом возможностей Общеобразовательной организации:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний) с учетом возможностей Общеобразовательной организации;

- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы);

- для оперативного информирования пользователей Общеобразовательной организации о начале и продолжительности процесса дистанционного обучения, а также для публикации другой организационной информации следует использовать функцию «Объявления» или новостной блок на сайте Общеобразовательной организации или на страницах класса;

- материалы для самостоятельного изучения учащимися, на которые впоследствии можно сослаться в описании домашнего задания;

- с помощью страниц «Домашние задания» учитель может выдавать как групповые, так и индивидуальные задания по предмету и контролировать ход их выполнения. Обучающиеся, дистанционно выполнив задание, сразу могут отправить результаты учителю. Родители также могут видеть выданные их детям домашние задания.

- для групповых консультаций учащихся и обсуждений с родителями вопросов, связанных с организацией дистанционного обучения, рекомендуется использовать форумы на ветках Общеобразовательной организации/класса.

- конструктор тестов – это опция, которая позволит учителю осуществить полноценный контроль знаний по предмету, независимо от местонахождения учащегося. Мастер создания теста позволяет произвести различные настройки: доступа, условий прохождения и другие. Каждый тест имеет отчет по его прохождению пользователями с информацией о личных данных, времени прохождения, результатах. С помощью такого теста очень удобно дистанционно проводить контрольные и самостоятельные работы.

16. Все уроки (занятия), проведенные с использованием ЭО и ДОТ фиксируются в Классных журналах согласно расписанию занятий и Рабочей программе учителя.

Отсутствие детей в Классных журналах не отмечается.

Предметные страницы Классных журналов заполняются согласно Инструктивно-методическому письму Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 12.10.2015 № 4574 «О ведении классного журнала 1-11-х классов общеобразовательной организации» (далее – Инструкция).

Особенностью является то, что в Классном журнале в графе «Содержание урока» после записи темы урока ставится отметка «ДОТ».

Домашнее задание записывается в соответствии с Рабочей программой учителя. В Рабочей программе учителя в графе «Примечание» ставится отметка «Проведено с использованием ДОТ».

17. Оценивание учебных достижений осуществляется в соответствии с Рабочей программой учителя, с учетом отметок, полученных обучающимися в рамках учебной деятельности, реализуемой с применением ДОТ.

18. Программный материал, онлайн-уроки, задания для самостоятельного изучения учебного материала, домашние задания (в случае, если они предусмотрены образовательной программой) и др. должны находиться в открытом доступе для всех участников образовательного процесса (на сайте Общеобразовательной организации, в социальных сетях, в блогах учителя и т.п.).

В формулировке задания необходимо указывать формат его выполнения, например: в рабочей тетради в письменном виде, в виде файла и т.п.

Задание, выполненное в письменном виде, может быть сфотографировано или отсканировано и отправлено преподавателю в виде файла. Для обратной связи (предоставление результатов работы, консультации) целесообразно использовать электронную почту или используемой платформы (сайта).

19. Общеобразовательные организации, которые практикуют использование дистанционных образовательных технологий, могут использовать другие механизмы обратной связи. Например: инструменты платформы «Дневник.ru», Google Classroom; группы в социальных сетях, мессенджеры Skype, Viber и др.

Обращаем внимание на недопустимость использования учителем при реализации программы учебного предмета с применением ЭО и ДОТ для обратной связи с обучающимися исключительно социальных сетей, имеющих возрастную маркировку.

20. Необходимо вести учет и осуществлять хранение результатов образовательного процесса, осуществленного с использованием ДОТ, и/или внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме. Способ учета определяется Общеобразовательной организацией самостоятельно.

21. По требованиям санитарных правил и норм в части продолжительности электронных занятий общее время непрерывной работы за компьютером не должно превышать следующей нормы:

- 1-2-й класс - 20 минут;
- 3-4-й класс – 25 минут;
- 5-6-й класс – 30 минут;
- 7-11-й класс – 35 минут.

Время проведения занятия не должна превышать 20-30 минут, приоритет отдается освоению нового материала.

22. Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- 2-3-й класс – 1,5 часа;
- 4-5-й класс – 2 часа;
- 6-8-й класс – 2,5 часа;
- 9-11-й класс – до 3,5 часа.

23. Особое внимание необходимо уделить обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Программу их обучения рекомендуется строить более гибко, минимизируя изучение новых тем в удаленном формате, внести изменения в индивидуальные учебные планы, сделав упор на повторение ранее изученного материала, отработку практических навыков, закрепление прошедшего материала.

24. Кроме того, особое внимание необходимо обратить на подготовку обучающихся выпускных 9-х и 11-х классов к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и

среднего общего образования, в первую очередь – на подготовку выпускников к сдаче обязательных предметов.

25. Администрация Общеобразовательной организации обязана осуществлять текущий контроль освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также постоянный контроль за объемом домашних заданий в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами.

26. В Общеобразовательных организациях, имеющих интернат круглосуточного содержания детей, с 01.11.2021 до особого распоряжения разрешается свободное пребывание обучающихся по решению родителей (законных представителей). Ежедневный прием детей осуществляется с организацией «утренних фильтров». Рекомендуется организовывать образовательный процесс с учетом круглосуточного пребывания обучающихся с понедельника по пятницу. Посещение Общеобразовательных организаций родителями (законными представителями), родственниками и другими заинтересованными лицами необходимо ограничить.

В Общеобразовательных школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательный процесс, присмотр и уход за детьми осуществляется в обычном режиме согласно календарному учебному графику на 2021-2022 учебный год с соблюдением усиленного противозидемического режима.

Посещение Общеобразовательных организаций родителями (законными представителями), родственниками и другими заинтересованными лицами необходимо ограничить.

27. Проведение массовых мероприятий в ДОУ и Общеобразовательных организациях, а также участие обучающихся и работников в выездных мероприятиях запрещено.

28. Личная ответственность за соблюдение противозидемических мероприятий и реализацию основных образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ возлагается на руководителей ДОУ и Общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики.

29. Обращаем внимание, что в связи с особым режимом работы дошкольных и общеобразовательных организаций, обусловленным угрозой распространения в Республике новой коронавирусной инфекции, обязательным является выполнение Приказа Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 14.04.2020 № 755 «Об утверждении Санитарно-противозидемических норм и правил по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», зарегистрированного Министерством юстиции Донецкой Народной Республики 15.04.2020, регистрационный № 3761, Инструкции осуществления образовательного процесса в период действия режима повышенной готовности, в условиях сохранения риска распространения COVID-19, утвержденную Приказом Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 01.09.2020 № 1896, зарегистрированного Министерством юстиции Донецкой Народной Республики 04.09.2020, регистрационный № 4031, письма Министерства

здравоохранения Донецкой Народной Республики от 01.09.2021 №9234/01.2-31 «О соблюдении санитарных норм».

30. Реализация обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при наличии доступа в сети Интернет имеет свои особенности в начальной школе. Остановимся более подробно на отдельных особенностях организации процесса обучения обучающихся 1-4-х классов.

В первую очередь, речь идет о безопасности организации такого обучения, нормативное регулирование вопроса защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Поэтому выход в Интернет должен быть доступен для ребенка только тогда, когда родители находятся дома – в вечерние часы.

Родители помогают ребенку подключиться к трансляции онлайн уроков, консультаций, либо просматривают почту от учителя и сообщают ребенку, что читать, какое задание выполнить. Возможно проведение вечерних консультаций для родителей. Дети изучают материал, выполняют тренировочные задания в тетрадях. Родитель отправляет фото заданий по электронной почте. Такой способ коммуникации, под контролем родителей, безопасен для младшего школьника.

Однако, следует обратить внимание на некоторые проблемы сохранения как физического, так и психологического здоровья, связанные с организацией такого формата обучения. Для поддержания работоспособности младшего школьника необходимо рекомендовать родителям придерживаться режима дня. Настрой на учебную деятельность создает рабочая обстановка: необходимо удобно оборудовать место ученика, предметы на столе нужно расположить таким образом, чтобы ребёнок с лёгкостью мог до них дотянуться, на столе должно быть свободное место, чтобы младший школьник мог не только заниматься с компьютером, но и писать, рисовать, читать.

Организуя обучение с младшими школьниками, необходимо учитывать психологические особенности детей этого возраста. В начальной школе происходит овладение обучающимся учебной деятельностью, учебная самостоятельность ребенка еще очень мала. Мотивы учебной деятельности неустойчивы, находятся в стадии формирования, это обстоятельство необходимо учитывать при организации такой формы образования младших школьников.

Значимым взрослым в жизни обучающегося начальной школы является учитель, особенно в 1-х и 2-х классах. На формирование учебных мотивов большое влияние оказывает личностный контакт обучающегося с учителем. В условиях обучения с применением дистанционных образовательных технологий такой непосредственный контакт отсутствует.

Недостаточная самостоятельность младших школьников проявляется и в сложности понимания учебной задачи, самостоятельного поиска её решения. Поддержать самостоятельность учеников в условиях такой формы обучения помогут разработанные учителем алгоритмы решения, комментарии, схемы решения задачи и др.

Включение родителей обучающихся в образовательный процесс так же является эффективным для оказания помощи младшим школьникам в понимании учебной задачи, её решения. Целесообразно подготовить для родителей инструкции, содержащие: алгоритм действий при решении учебной задачи, образец верного выполнения тренировочных заданий по новой теме. Учитель должен показать родителям образцы оформления работы. Родителям должны быть понятны цель выполнения задания, форма выполнения задания (письменно или устно, рисунок или таблица т.д.).

Существует несколько форматов обучения обучающихся 1-4-х классов с помощью Интернета.

- Текстовая форма.

В этом случае материал высылается родителям в виде текста. Его можно сопровождать иллюстрациями, аудио- и видео- вложениями. Закрепление материала происходит в форме самостоятельных заданий. Задания определяет и высылает учитель. Родители организуют выполнение заданий детьми. Текстовый формат дистанционного обучения — это формат, при котором живое взаимодействие учителя с учеником отсутствует.

- Аудиоурок.

Этот формат можно использовать при ограниченных технических возможностях (например, у педагога нет веб-камеры). Также он хорош как дополнительный для некоторых уроков, чтобы разгрузить глаза и уменьшить пребывание у экрана. Данная форма допускает временную гибкость, так как прослушать аудио возможно в любое удобное время. По сравнению с текстовой, она облегчает родительскую работу. Материал высылается родителям в виде аудиофайла, а те включают его детям. При необходимости урок можно поставить на паузу или прослушать фрагмент повторно. Закрепление и контроль происходят так же, как и при текстовом формате.

- Видеоурок.

В указанном формате обучения ребёнку доступен ещё и визуальный канал восприятия. Он может видеть лицо педагога, а учитель — демонстрировать обучающемуся работу на доске, с наглядными материалами, показать картинки и т.п. Поэтому у видеоурока больше возможностей, чем у аудиозанятия. Новый материал выкладывается или высылается родителям как видеоролик.

Закрепление и контроль проходят так же, как в двух описанных выше форматах. Устные ответы можно записать на видео и отправить учителю.

Как и две предыдущих, это форма с длительным циклом обратной связи, поэтому она требует активного родительского участия. Рекомендуем родителям, по возможности, не оставлять ребёнка один на один с компьютером, а находиться рядом, чтобы видеть, как он работает с материалом, выполняет ли задания, правильно ли отвечает на вопросы, всё ли понимает. Очень полезно обсудить с ребёнком просмотренный урок, задать ему вопросы на понимание, ведь «посмотрел» ещё не значит «усвоил» — чтобы хорошо понять материал, необходимо активно с ним поработать.

- Аудиоконференция.

Урок проводится онлайн в аудиоформате. Все необходимые наглядные материалы высылаются родителям заранее, чтобы обучающийся мог

пользоваться ими. Новый материал преподаётся уже в форме диалога учителя с классом, он может проводить устные опросы, давать обучающимся непосредственную обратную связь и оценивать их работу на уроке. Поэтому в данном формате обучения цикл обратной связи укорачивается, что делает его более эффективным по сравнению с предыдущими. Однако аудиоконференция отсекает зрительный канал передачи информации, учитель не может видеть обучающихся, визуально отслеживать их поведение и невербальные реакции.

- Видеотрансляция (вебинар).

Значительно расширяются возможности представления нового материала. Учитель может что-то показывать с помощью доски и наглядных материалов, демонстрировать иллюстрации, таблицы и другие наглядные пособия, открывая их на своём рабочем столе. Также возможно проводить опросы, но ответы будет получать только через чат трансляции. Конечно, это не полноценный диалог, однако такой формат интерактивен, а значит, это значительно сокращает цикл обратной связи в процессе обучения по сравнению с тремя первыми формами.

- Видеоконференция.

Это полноценное общение в видеорежиме. Учитель может показывать и демонстрировать всё, что нужно, видеть обучающихся, а они - видеть учителя, что значительно облегчает коммуникацию.

Однако такой формат предъявляет довольно высокие требования к оборудованию — нужен достаточно мощный компьютер, веб-камера, микрофон, устойчивый высокоскоростной интернет. Поэтому на практике видеоконференция может давать сбои. Учитывая, что ситуация вынужденной изоляции застала многих врасплох и провести сейчас апгрейд имеющейся техники не представляется возможным, всем приходится использовать то, что есть. Поэтому данный формат в полноценном качестве, к сожалению, будет доступен не всем педагогам.

При подготовке электронных ресурсов и видеоуроков для дистанционного обучения обучающихся 1-4-х классов, педагогу следует учитывать, что длительность непрерывного использования технических средств в начальной школе составляет согласно санитарным правилам и нормам:

- просмотр телепередач - 15 минут – в 1-2-х классах, 20 минут – в 3-4-х классах;

- работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой – не более 15 минут в 1-4-х классах;

- прослушивание аудиозаписи без наушников – 20 мин. в 1-4-х классах (в наушниках - 10 мин. в 1-2-х классах, 15 мин. – в 3-4-х классах).

При выборе различных форматов дистанционного обучения необходимо учитывать требования действующих СанПиН по продолжительности нахождения обучающегося за экраном компьютера. Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором составляет:

- для обучающихся 1-2-х классов - не более 20 минут;

- для обучающихся 3-4-х классов - не более 25 минут.

Функции администрации образовательной организации/учреждения по организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Директор образовательной организации/учреждения:
 - 1.1. Издаёт приказ об организации работы Общеобразовательной организации на данный период.
 - 1.2. Контролирует соблюдение работниками Общеобразовательной организации установленного на указанный период режима работы.
 - 1.3. Осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы Общеобразовательной организации.
 - 1.4. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения основных образовательных программ посредством обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.
 - 1.5. Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы образовательного учреждения.
2. Заместитель директора:
 - 2.1. Организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися, определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности обучающихся: виды, количество работ, сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ.
 - 2.2. Осуществляет информирование всех участников образовательно-воспитательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей/законных представителей, иных работников) об особенностях работы Общеобразовательной организации.
 - 2.3. Организует беседы для родителей (законных представителей), обучающихся о мерах предосторожности с целью обеспечения сохранности жизни и здоровья обучающихся.
 - 2.4. Осуществляет контроль за своевременностью размещения информации педагогами в электронной системе, своевременностью заполнения Классных журналов в соответствии с основными образовательными программами.
 - 2.5. Разрабатывает рекомендации для участников образовательного процесса по организации работы, организует применение педагогами обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, осуществляет методическое сопровождение и контроль за внедрением современных технологий, методик, направленных на увеличение резервных часов, с целью реализации в полном объеме основных образовательных программ.
 - 2.6. Анализирует деятельность образовательной организации/учреждения в период использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Педагогические работники:

3.1. Педагогические работники осуществляют корректировку Рабочих программ с целью обеспечения освоения обучающимися основных образовательных программ в полном объеме.

3.2. С целью освоения основных образовательных программ педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами, классными руководителями, воспитателями до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) заранее, в сроки, устанавливаемые образовательной организацией/учреждением.

3.3. Объяснение, изучение новой темы, осуществляется согласно Рабочей программе учителя.

3.4. Деятельность обучающихся оценивается в соответствии с критериями оценивания. Оценка может быть дана только в части достижения обучающимся положительных результатов и в этом случае выставляется в Классный журнал.

Педагоги, выполняющие функции классных руководителей, информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности в условиях применения дистанционных образовательных технологий и самостоятельной работы обучающихся.

Директор Департамента просвещения



В.В. Пестрецов