

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

# **ЭКОНОМИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ**

**Социальная и экономическая  
география родного края**

**9 КЛАСС**

*Тетрадь  
для практических работ*

Донецк  
2016

**ББК 28.89  
Т37**

*Рекомендовано  
Министерством образования и науки  
Донецкой Народной Республики  
(приказ № 823 от 11.08.2017г.)*

**Общая редакция:**

**Полякова Л.П.**, министр образования и науки ДНР, доктор наук по государственному управлению, профессор, член-корреспондент Российской академии естествознания

**Чернышев А.И.**, ректор Донецкого РИДПО, кандидат педагогических наук, доцент, академик Международной академии наук педагогического образования

**Консультанты:**

**Михайлова И.А.**, начальник отдела общего среднего образования Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики

**Зарицкая В.Г.**, проректор по научно-педагогической работе Донецкого РИДПО, кандидат филологических наук, доцент

**Составители:**

**Денисова Е.Д.**, зав. отделом естественных дисциплин Донецкого РИДПО

**Вечёркина Н.И.**, учитель географии Коммунального учреждения «ОШ № 25 I–III ступеней г. Енакиево»

**Подольская Л.Я.**, учитель географии Коммунального учреждения «ОШ № 25 I–III ступеней г. Енакиево»

**Гетьманцева Т.В.**, методист по географии Шахтерского методического центра

**Келембет С.Л.**, учитель географии Донецкой школы I–III ступеней № 142

**Дрыга Н.Н.**, учитель географии Харцызской школы I–III ступеней № 7

**Ямкова О.Б.**, учитель географии Шахтерской школы I–III ступеней № 4

**Рецензенты:**

**Выголко Т.А.**, заведующий кафедрой экономической теории и государственного управления ДонНТУ, кандидат экономических наук

**Герман О.И.**, методист методического центра управления образования администрации города Макеевка

**Седова С.И.**, учитель географии МОУ «Гимназия информационных технологий № 61 города Донецка»

**Т37      Экономическое краеведение : Социальная и экономическая география родного края : 9 класс. Тетрадь для практических работ / Сост. Денисова Е.Д., Вечёркина Н.И., Подольская Л.Я. и др. – Донецк : Истоки, 2016. – 64 с.**

Тетрадь для практических работ по курсу «Социально-экономическая география Донецкого края» составлена в соответствии с региональной учебной программой для обучающихся 9-го класса. Включает 12 практических работ по основным темам курса. Практическая работа предусматривает выполнение разнообразных заданий: заполнение таблиц, построение графиков, диаграмм, анализ статистических данных, описание географических объектов и нанесение их на контурную карту Донецкого края.

Тетрадь для практических работ поможет обучающимся более эффективно выполнить практическую часть учебной программы.

Пособие предназначено для учителей и обучающихся 9-х классов.

## *Дорогие ребята!*

Вы держите в руках тетрадь для практических работ по курсу «Социально-экономическая география родного края», которая поможет вам более эффективно выполнить практическую часть учебной программы.

В 9-ом классе предусмотрено выполнение 12-ти практических работ по основным темам курса.

При выполнении практической работы обращайтесь внимание на представленные опорные экономико-географические понятия. Они помогут вам вспомнить теоретический материал и правильно сориентироваться при выполнении того или иного практического задания.

Задания достаточно разнообразные: заполнение таблиц, построение графиков, диаграмм, анализ статистических данных, описание географических объектов и нанесение их на контурную карту Донецкого края.

### **Напоминаем правила работы с контурной картой:**

- все записи на контурной карте выполняются карандашом или шариковой ручкой, четко и аккуратно;
- раскрашивание необходимых объектов выполняется цветными карандашами;
- на контурной карте обязательно должны быть обозначены названия морей или океанов, расположенные в поле карты;
- географические названия объектов подписываются с заглавной буквы;
- для правильного нанесения на контурную карту географических объектов следует ориентироваться на градусную сетку;
- реки, береговые линии озер, морей и океанов, границы государств (название географических объектов следует писать вдоль линии параллелей, что поможет выполнить задание более аккуратно);
- географические объекты, названия которых не помещаются на контурной карте, могут быть обозначены внемасштабными знаками (цифрами, буквами) и их названия подписывают в графе «Условные знаки».

В практической работе есть творческое задание, оно обозначено знаком «\*», его можно выполнять по выбору обучающихся.

Работая с данной тетрадью, вы более качественно усвоите практическую часть учебной программы, отработаете практические навыки работы с таблицами, графиками, диаграммами, контурными картами, научитесь анализировать информацию и делать выводы.

Изучайте и познавайте свой родной край! Вы – будущие хозяева этой земли и от вас зависит его развитие и процветание!

**СОДЕРЖАНИЕ****Практическая работа № 1**

Определение выгодности экономико-географического  
и геополитического положения нашего края..... 6

**Практическая работа № 2**

Обозначение на контурной карте административных единиц нашего края..... 11

**Практическая работа № 3**

Изучение динамики количественного состава населения области ..... 15

**Практическая работа № 4**

Построение секторной и столбчатой диаграмм  
национального состава населения региона..... 19

**Практическая работа № 5**

Определение отраслей специализации. Определение проблем  
и перспектив их развития..... 24

**Практическая работа № 6**

Обозначение на контурной карте районов угледобычи, нефте- и газопроводов..... 29

**Практическая работа № 7**

Составление секторной диаграммы производства электроэнергии..... 35

**Практическая работа № 8**

Обозначение на контурной карте сырьевой базы,  
основных районов предприятий металлургии..... 40

**Практическая работа № 9**

Обозначение на контурной карте основных посевов.  
Анализ статистических данных о сельскохозяйственной продукции..... 45

**Практическая работа № 10**

Нанесение на контурную карту основных транспортных магистралей  
и транспортных узлов..... 51

**Практическая работа № 11**

Нанесение на контурную карту основных научных  
и культурных объектов Донецкого региона ..... 55

**Практическая работа № 12**

Анализ статистических данных о внешнеэкономической деятельности региона.  
Построение столбчатой диаграммы экспорта (импорта) продукции..... 61

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1**



**Определение выгодности  
экономико-географического  
и геополитического положения  
нашего края**

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1****Определение выгодности экономико-географического  
и геополитического положения нашего края**

**Цель:** Научиться давать характеристику экономико-географическому и геополитическому положению нашего края по определенному плану, определять положительные и отрицательные их особенности, сделать выводы о степени их выгодности.

**ОПОРНЫЕ ПОНЯТИЯ**

**Экономико-географическое положение (ЭГП)** – это положение города, района, страны или иного экономико-географического объекта по отношению к прочим экономико-географическим объектам, имеющим для него хозяйственное значение.

**Благоприятное ЭГП** – это возможность успешного хозяйственного развития, сама же степень развития и его темпы зависят от конкретных исторических и социально-экономических условий.

**Геополитическое положение (ГПП)** – это пространственное отношение географического объекта (страны, города) к другим географическим объектам, лежащим вне его и имеющим или могущим иметь на него существенное влияние.

**Государственная граница** – линия и проходящая по этой линии вертикальная поверхность, определяющие пределы государственной территории (суши, вод, недр и воздушного пространства) страны, то есть пространственный предел действия государственного суверенитета.

**ХОД РАБОТЫ**

**Задание 1.** На контурную карту нанесите: границы, крайние точки нашего края, страны (области), с которыми мы граничим, областной центр, свой город (район, село).

*Крайние точки Донецкого края:*

северная \_\_\_\_\_

южная \_\_\_\_\_

восточная \_\_\_\_\_

западная \_\_\_\_\_

Областной центр \_\_\_\_\_

Название города (района, села), в котором я живу \_\_\_\_\_

**Административная карта Донецкого края**

Условные знаки:



**Задание 2:** Дайте характеристику экономико-географическому положению нашего края по плану. Определите выгодность его положения:

1. Положение по отношению к соседним географическим объектам (странам, районам, городам).

---

---

---

---

---

2. Положение по отношению к главным сухопутным и морским транспортным путям.

---

---

---

---

---

3. Положение по отношению к главным топливно-сырьевым базам, промышленным и сельскохозяйственным районам.

---

---

---

---

---

4. Положение по отношению к главным районам сбыта продукции.

---

---

---

---

---

5. Изменение ЭГП во времени.

---

---

---

---

---

6. Вывод о выгодности экономико-географического положения нашего края:

---

---

---

---

---

**Задание 3.** Дайте характеристику и определите выгодность геополитического положения нашего края по плану:

ГПП характеризуется положением географического объекта по отношению к странам:

1. С высоким политико-экономическим потенциалом.

---

---

---

2. Экспортирующих и импортирующих продукцию в больших количествах.

---

---

---

3. К странам, с которыми осуществляется тесное политическое, экономическое, культурное сотрудничество.

---

---

---

4. К странам, которые предъявляют экономические, политические или территориальные претензии.

---

---

---

5. К странам – очагам региональных конфликтов.

---

---

---

6. К странам-нейтралам.

---

---

---

7. К региональным группировкам, военно-политическим союзам стран.

---

---

---

8. **Вывод о выгодности геополитического положения нашего края:**


---

---

---

---

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2**



**Обозначение  
на контурной карте  
административных единиц  
нашего края**

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2

### Обозначение на контурной карте административных единиц нашего края

**Цель:** Выучить административные единицы нашего края и уметь обозначать их на контурной карте. Знать месторасположение своего города (района) на карте.

#### ОПОРНЫЕ ПОНЯТИЯ

**Административно-территориальное деление** (административно-территориальное устройство) – разделение территории на части (административно-территориальные единицы), в соответствии с которым строится система местных органов власти.

**Город** - населенный пункт с населением 12 тыс. и более человек, жители которого заняты преимущественно в не сельскохозяйственных отраслях.

**Село** – это населенный пункт, в котором люди ведут сельский образ жизни и занимаются преимущественно сельским хозяйством.

#### ХОД РАБОТЫ

**Задание 1.** На контурную карту нанесите границы и подпишите административные районы нашего края.

##### ГОРОДА:

- |                |                     |                    |
|----------------|---------------------|--------------------|
| 1. Авдеевка;   | 11. Енакиево;       | 21. Новогородовка; |
| 2. Артёмовск;  | 12. Ждановка;       | 22. Селидово;      |
| 3. Горловка;   | 13. Кировское;      | 23. Славянск;      |
| 4. Дебальцево; | 14. Константиновка; | 24. Снежное;       |
| 5. Дзержинск;  | 15. Краматорск;     | 25. Торез;         |
| 6. Димитров;   | 16. Красноармейск;  | 26. Угледар;       |
| 7. Доброполье; | 17. Красный Лиман;  | 27. Шахтёрск;      |
| 8. Докучаевск; | 18. Донецк;         | 28. Харцызск;      |
| 9. Донецк;     | 19. Макеевка;       | 29. Ясиноватая.    |
| 10. Дружковка; | 20. Мариуполь;      |                    |

##### РАЙОНЫ:

- |                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| 1. Александровский;      | 10. Марьинский;     |
| 2. Амвросиевский;        | 11. Новоазовский;   |
| 3. Артёмовский;          | 12. Першотравневый; |
| 4. Великоновоселковский; | 13. Славянский;     |
| 5. Волновахский;         | 14. Старобешевский; |
| 6. Володарский;          | 15. Тельмановский;  |
| 7. Добропольский;        | 16. Шахтёрский;     |
| 8. Константиновский;     | 17. Ясиноватский.   |
| 9. Красноармейский;      |                     |


Административная карта Донецкого края

Условные знаки:





**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3**



**Изучение динамики  
количественного состава  
населения области**

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3

### Изучение динамики количественного состава населения области

**Цель:** На основе статистических данных научиться строить график изменения численности населения области за определённый период. Составить анализ построенного графика.

#### ОПОРНЫЕ ПОНЯТИЯ

**Демография** – наука о народонаселении.

**Демографическая политика** – комплекс мер, направленных на регулирование численности населения.

**Естественный прирост населения** – это разница между числом родившихся и числом умерших за определённый период времени.

Естественный прирост определяется по формуле:

Естественный прирост = рождаемость – смертность. Он может быть положительным – если рождаемость превышает смертность, отрицательным – если смертность превышает рождаемость, нулевым – если эти показатели равнозначны.

**Депопуляция** – систематическое уменьшение абсолютной численности населения какой-либо страны или территории как следствие суженного воспроизводства населения, когда последующие поколения численно меньше предыдущих.

**Естественное движение населения** – это показатель, который определяет изменение численного количества народонаселения в результате таких процессов, как рождаемость и смертность.

#### ХОД РАБОТЫ

**Задание 1.** Из перечисленных факторов, влияющих на естественное движение населения, выберите способствующие повышению рождаемости (А) и приводящие к её снижению (В).

1. Стабильное экономическое и политическое положение в стране.
2. Государственная поддержка семей с детьми.
3. Высокий уровень безработицы.
4. Экономическая независимость женщин.
5. Стремление родителей получить в старости поддержку от взрослых детей.
6. Высокий уровень загрязнения окружающей среды.

А \_\_\_\_\_

В \_\_\_\_\_

**Задание 2.** Используя данные таблицы, постройте график изменения численности населения за указанный период.

Год	1990	1992	1995	2000	2001	2008	2010	2012	2013
Численность населения (тыс. чел.)	5339,2	5352,6	5266,9	4953,4	4841,2	4538,9	4466,7	4403,2	4375,4



**Задание 5.** Спрогнозируйте изменения численности населения на последующие годы в связи с событиями настоящего времени.

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 6.** Предложите пути решения демографической проблемы нашего региона.

---

---

---

---

---

---

---

**\* Задание 7.** Пользуясь данными Интернет-ресурсов, проанализируйте изменения в численности населения вашего населённого пункта. Сравните их с общей тенденцией по области.

---

---

---

---

---

---

---

**Вывод:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---


---

---

---

---

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 4**



**Построение секторной  
и столбчатой диаграмм  
национального состава  
населения региона**

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 4

### Построение секторной и столбчатой диаграмм национального состава населения региона

**Цель:** Научиться строить секторную и столбчатую диаграммы, пользуясь статистическими данными национального состава населения Донецкой области. Уметь анализировать изменения, происходящие в национальном составе населения региона.

#### ОПОРНЫЕ ПОНЯТИЯ

**Национальный состав населения** – распределение населения по признаку национальной принадлежности.

**Национальное меньшинство**, или **этническое меньшинство** – представители этнической группы, проживающей на территории какого-либо государства, являющиеся его гражданами, но не принадлежащие к коренной национальности и осознающие себя национальной общиной.

**Диаспора** – часть народа (этноса), проживающая вне страны своего происхождения, образующая сплочённые и устойчивые этнические группы в стране проживания.

**Русскоязычное население** – общее название для всех лиц, для которых русский язык является родным или функционально первым языком. Русскоязычное население может быть представлено как этническими русскими, так и лицами других национальностей.

#### ХОД РАБОТЫ

**Задание 1.** Укажите причины, обусловившие многонациональный состав населения нашего региона.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 2.** Пользуясь данными таблицы, постройте секторные диаграммы национального состава населения Донецкой области в 1989 и 2001 годах.

<b>Национальность</b>	<b>1989 г.</b>	<b>2001 г.</b>
Украинцы	50,7 %	56,87 %
Русские	43,6 %	38,22 %
Греки	1,58 %	2,01 %
Белорусы	1,45 %	0,92 %
Другие	2,67 %	2,98 %



**\*Задание 5.** Пользуясь данными Интернет-ресурсов, проанализируйте национальный состав своего населённого пункта. Сравните его с данными по области.

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 6.** На контурной карте обозначьте:

- а) районы области с наибольшим удельным весом украинцев:
- Александровский район (91,9 %);
  - Добропольский район (89,4 %);
  - Славянский район (87,1 %);
  - Красноармейский район (86,8 %);
  - Краснолиманский район (83,3 %).
- б) города с наибольшим удельным весом украинцев:
- Красный Лиман (84,4 %);
  - Красноармейск (75,0 %);
  - Славянск (73,1 %);
  - Доброполье (71,3 %);
  - Краматорск (70,2 %);
  - Бахмут (69,4 %).
- в) города с наибольшим удельным весом русских:
- Донецк (48,2 %);
  - Енакиево (51,4 %);
  - Макеевка (50,8 %).

**Задание 7.** На контурной карте обозначьте населённые пункты и районы, где в этнической структуре населения велика доля других национальных меньшинств: татары (Димитров, Макеевка), греки (Докучаевск, Мариуполь, районы: Волновахский, Володарский, Марьинский, Новоазовский, Першотравневый, Старобешевский, Тельмановский), армяне (Дружковка, Константиновка), турки (Славянск и Славянский район).

**Вывод:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---


---

Административная карта нашего края

Условные знаки:



**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5**



**Определение отраслей  
специализации.  
Определение проблем  
и перспектив их развития**

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5****Определение отраслей специализации.  
Определение проблем и перспектив их развития**

**Цель:** закрепить понятия «хозяйство», «отрасль», «промышленность»; научиться характеризовать особенности развития отраслей промышленности, изменения в производстве важнейших видов промышленной продукции на современном этапе и их причины; определять проблемы и называть перспективы развития края.

**ОПОРНЫЕ ПОНЯТИЯ**

**Хозяйство** – это исторически сложившаяся совокупность территориально взаимосвязанных отраслей материального производства и нематериальной сферы.

**Структура хозяйства** – это его внутреннее строение, которое показывает, из каких основных элементов состоит хозяйство, а также выражает соотношение и взаимосвязи между ними.

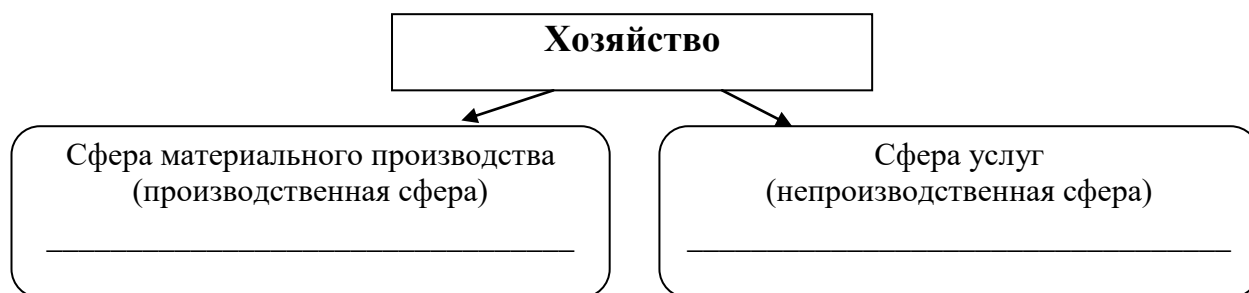
**Отрасль** – это совокупность хозяйственных единиц, производящих качественно однородную продукцию или оказывающих определенные услуги.

**Специализация** – это процесс обособления и создания предприятий или отраслей для производства однородной продукции (металл, добыча угля, производство электроэнергии, производство тканей и т.д.).

**ХОД РАБОТЫ**

**Задание 1.** Заполните схему. Распределите отрасли хозяйства по сферам:

1) Промышленность; 2) Образование; 3) Наука; 4) Сельское хозяйство; 5) Охрана здоровья; 6) Транспорт; 7) Общественное питание; 8) Оборона и охрана порядка; 9) Связь; 10) Искусство.



**Задание 2.** Обозначьте соответствующими буквами предприятия и виды продукции, которые принадлежат к группам «А» и «Б».

	Электростанция		Автомобиль
	Хлебозавод		Парикмахерская
	Конфеты		Школа
	Мебель		Станки и оборудование
	Химический комбинат		Цемент

**Задание 3.** Назовите отрасли специализации промышленности Донецкого края (используйте текст учебника и дополнительные источники).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 4.** Проанализируйте статистические материалы «Производство важнейших видов промышленной продукции» и сделайте выводы, какие отрасли развиваются, а какие уменьшают выпуск продукции. Определите причины этого процесса.

**Производство важнейших видов промышленной продукции**

	2011	2012	2013
<b>Добывающая промышленность</b>			
Уголь каменный, тыс. т.	37964	39841	38090
Известняк, флюс известняковый, тыс. т.	15156	13189	11448
Мел, тыс. т.	616	256	154
Соль, тыс. т.	3694	2937	3554
<b>Обрабатывающая промышленность</b>			
Чугун, тыс. т.	13586	12298	12871
Сталь, тыс. т.	16680	13868	13252
Кокс, тыс. т.	10991	10081	9253
Подъёмники, элеваторы и конвейеры для подземных работ, шт.	297	215	156
Вагоны грузовые, вагоны-платформы, шт.	20699	17737	12210
Электродвигатели, шт.	44938	32592	30378
Кислота серная, тыс. т.	238,0	109,5	48,1
Пластмассы, т.	60614	53854	33201
Стекло листовое, тыс. м <sup>2</sup>	245	669	2185
Кирпич неогнеупорный строительный, млн. шт.	26,7	17,8	13,9
Ткани хлопчатобумажные, тыс. м <sup>3</sup>	14253	14383	14362
Обувь, тыс. пар	767,8	577,7	377,3
Мука, тыс. т.	276,4	262,3	242,9
Крупы, т.	3901	3385	2322
Масло подсолнечное, тыс. т.	351,5	388,4	362,8

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 5.** За последние годы в отраслевой структуре промышленности произошли изменения. Они характеризуются относительно стабильным производством в металлургической, угольной, электроэнергетической промышленности, снижением части машиностроения и легкой промышленности. Укажите основные причины этих изменений (поставьте знаки «+», «-»).

	В последние годы продукция машиностроения и легкой промышленности стала неконкурентноспособной.
	Увеличилось потребление электроэнергии.
	Были частично разорваны производственные связи между государствами – экономическими партнерами.
	Уменьшилась покупательская способность населения.
	Промышленность края осталась энергоёмкой.
	Были налажены производственные связи со странами Европейского Союза.
	Продукция машиностроения и легкой промышленности перестала пользоваться спросом.
	Сократился объем производства для военно-промышленного комплекса.

**Задание 6.** Используя материалы учебного пособия с. 62–64 «Проблемы ведущих отраслей хозяйства», сделайте вывод о перспективах развития Донецкой области.



**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 6**



**Обозначение  
на контурной карте районов  
угледобычи,  
нефте- и газопроводов**

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 6

### Обозначение на контурной карте районов угледобычи, нефте- и газопроводов

**Цель:** закрепить понятие «топливная промышленность», научиться характеризовать особенности размещения и развития отраслей топливной промышленности, анализировать статистические данные развития отрасли в регионе, обосновывать значение, проблемы и перспективы развития отрасли.

#### ОПОРНЫЕ ПОНЯТИЯ

**Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)** – это сложная система, включающая совокупность производств, процессов, материальных устройств по добыче топливно-энергетических ресурсов (ТЭР), их преобразованию, транспортировке, распределению и потреблению как первичных ТЭР, так и преобразованных видов энергоносителей.

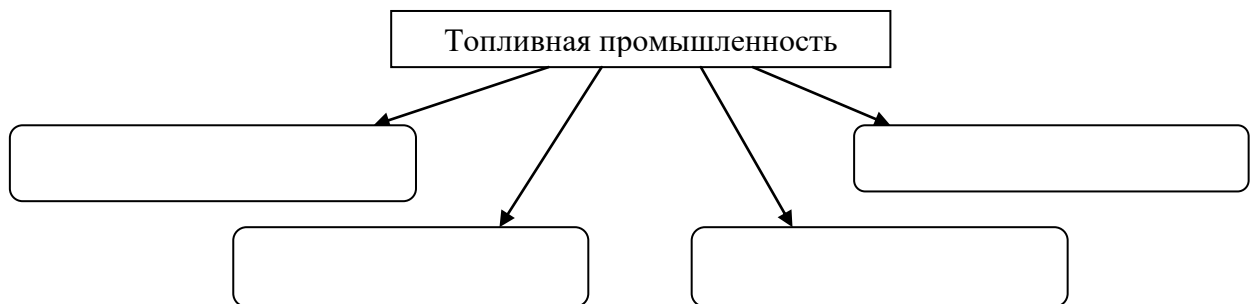
**Топливно-промышленность** – совокупность отраслей промышленности, занятых добычей и переработкой различных видов топлива

**Нефтепровод** – инженерно-техническое сооружение трубопроводного транспорта, предназначенное для транспорта нефти потребителю. **Нефтепровод магистральный** – комплекс сооружений для транспортирования нефти от пункта добычи к потребителям.

**Газопровод** – инженерное сооружение, предназначенное для транспортировки газа и его продуктов (в основном, природного газа) с помощью трубопровода. Газ по газопроводам и газовым сетям подаётся под определённым избыточным давлением.

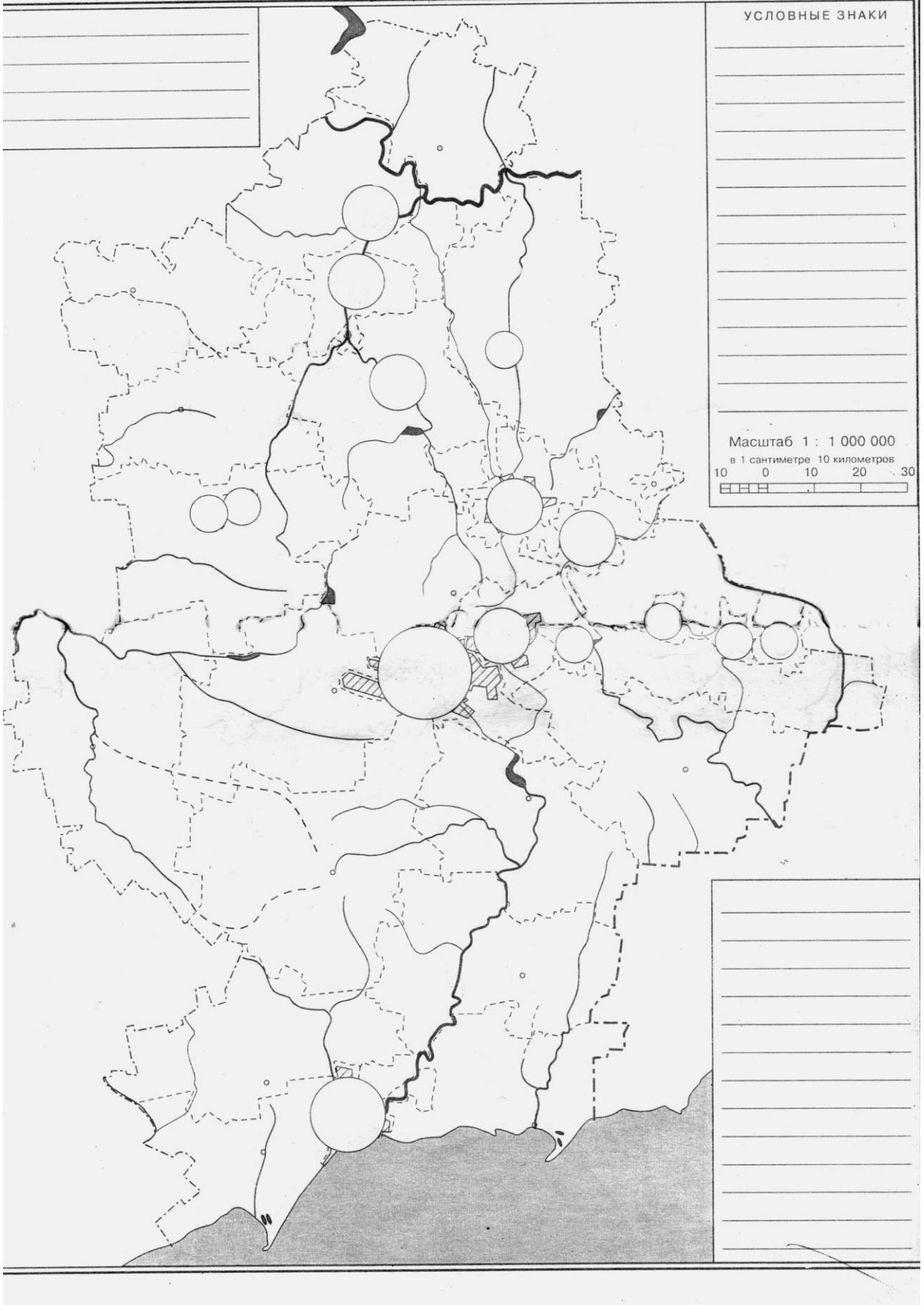
#### ХОД РАБОТЫ

**Задание 1.** Дополните схему топливной промышленности.



**Задание 2.** Нанесите на контурную карту районы угледобычи в Донецком крае (границы Донецкого угольного бассейна, центры угледобычи: Донецк, Макеевка, Енакиево, Торез, Красноармейск, Шахтерск и др.).

ЭКОНОМИКА, ПРОМЫШЛЕННОСТЬ, СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО, ТРАНСПОРТ. ДОНЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ









**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 7**



**Составление  
секторной диаграммы  
производства электроэнергии**

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 7

### Составление секторной диаграммы производства электроэнергии

**Цель:** закрепить умения составлять секторную диаграмму; сформировать умение анализировать изменение доли разных видов электростанций в общем объёме производства электроэнергии в регионе.

#### ОПОРНЫЕ ПОНЯТИЯ

**Электростанция** – электрическая станция, совокупность установок, оборудования и аппаратуры, используемых непосредственно для производства электрической энергии, а также необходимые для этого сооружения и здания, расположенные на определённой территории.

**Энергетическая система (энергосистема)** – совокупность электростанций, электрических и тепловых сетей, соединённых между собой и связанных общностью режимов в непрерывном процессе производства, преобразования, передачи и распределения электрической и тепловой энергии при общем управлении этим режимом.

#### ХОД РАБОТЫ

**Задание 1.** Установите соответствие между типом электростанции и способом получения электрической энергии.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1 Тепловые электростанции (ТЭС)  | Используют энергию, которая выделяется при расщеплении атомного ядра                          |
| <input type="checkbox"/> 2 Гидроэлектростанции (ГЭС)      | Используют энергию ветра  |
| <input type="checkbox"/> 3 Атомные электростанции (АЭС)   | Используют энергию Солнца   |
| <input type="checkbox"/> 4 Ветровые электростанции (ВЭС)  | Используют энергию падающей воды  |
| <input type="checkbox"/> 5 Солнечные электростанции (СЭС) | Используют энергию, которая выделяется при сжигании твёрдого, жидкого и газообразного топлива |

**Задание 2.** Перечислите типы электростанций, которые расположены на территории Донецкого края.

---

---

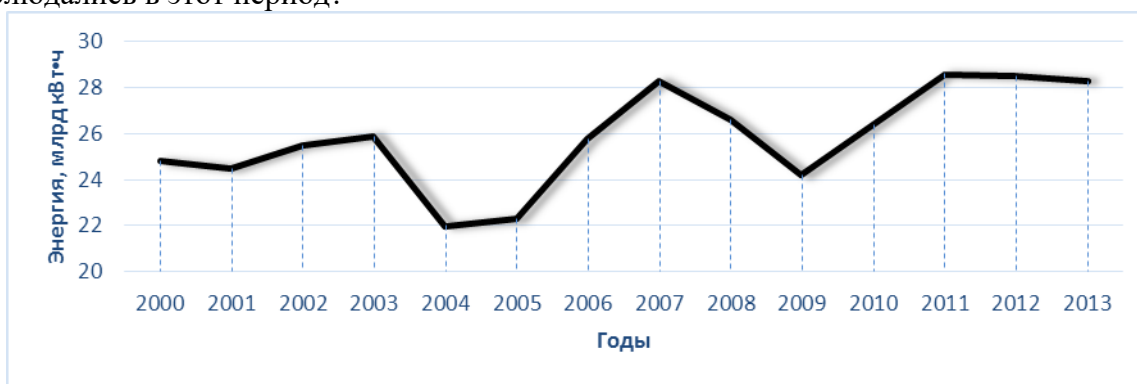
**Задание 3.** Из данного перечня определите технико-экономические особенности, которые характерны для тепловых электростанций.

- Используют не возобновляемые ресурсы.
- Сильно загрязняют атмосферу.
- Воздействуют на водные ресурсы.
- Используют возобновляемые энергоресурсы.
- Длительное время строительства.
- Дают самую дешёвую электроэнергию.

- Создают опасность радиационного заражения.
- Дают много твёрдых отходов.
- Дают дорогую электроэнергию.

**Задание 4.** Подпишите на контурной карте «Энергетика Донецкого края» крупнейшие ТЭС региона: *Углегорскую* (город Светлодарск, город Дебальцево) – 3,6 ГВт, *Старобешевскую* (пгт Новый Свет) – 2,0 ГВт, *Славянскую* (город Николаевка, город Славянск) – 1,8 ГВт, *Кураховскую* (город Курахово, Марьинский район) – 1,49 ГВт, *Зуевскую* (город Зугрэс, город Харцизск) – 1,215 ГВт, *Мионовскую* (пгт Мионовский, город Дебальцево) – 0,085 ГВт, *Зуевскую ЭТЭЦ* (город Зугрэс, город Харцизск), *Краматорскую-4* (город Краматорск).

**Задание 5.** На графике отражена динамика производства электроэнергии электростанциями нашего края в 2000–2013 гг. Какие изменения в объеме производства наблюдались в этот период?



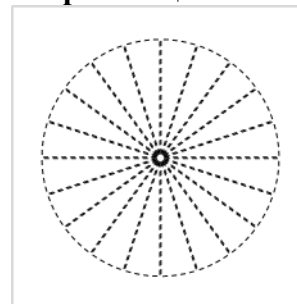
**Задание 6.** Используя статистические данные, составьте секторную диаграмму производства электроэнергии разными видами электростанций в 2013 году.

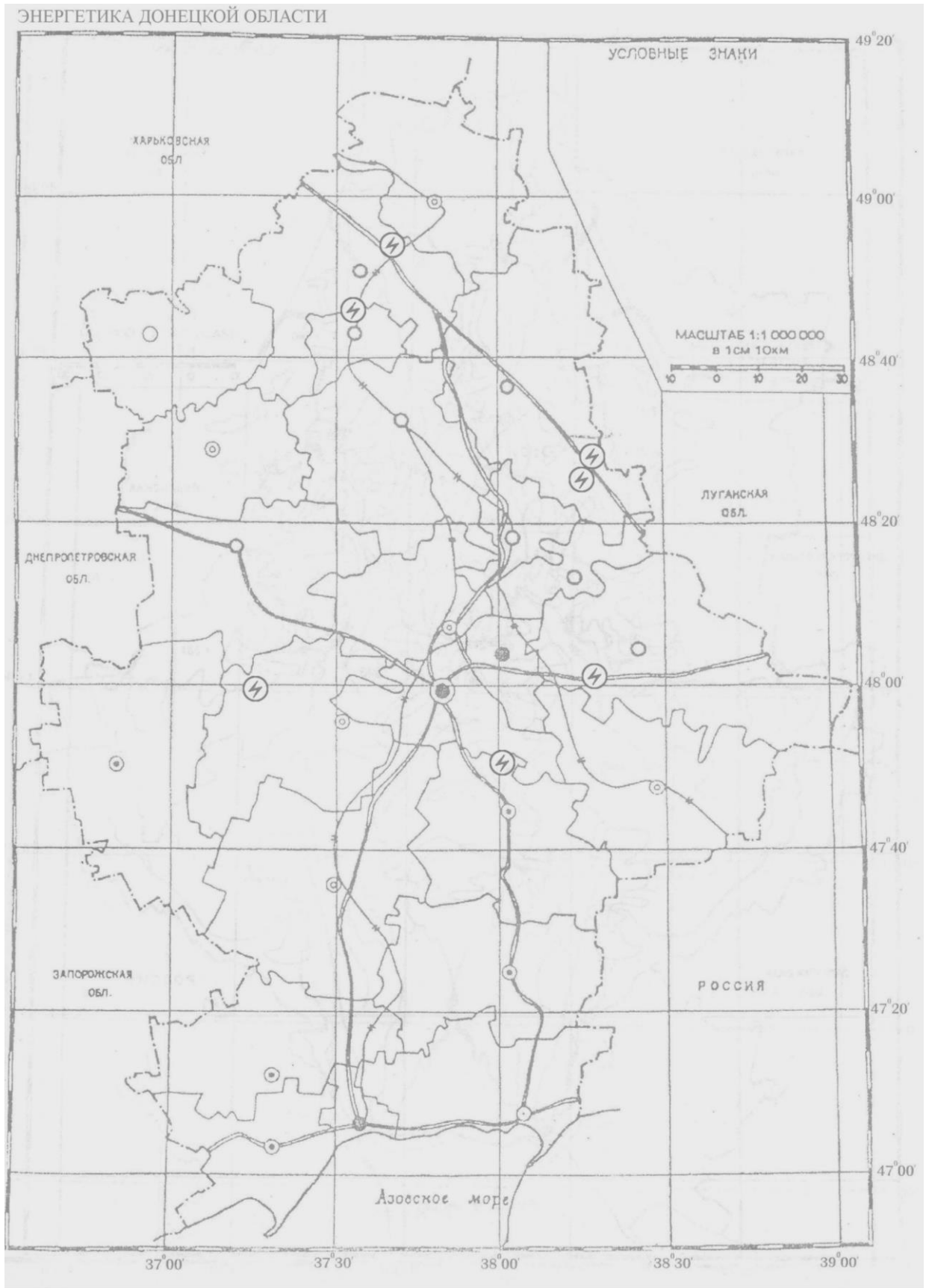
Год	Доля в общем объеме производства электроэнергии, %	
	ТЭС	Альтернативные
2013	99,9	0,1

**Производство электроэнергии разными видами электростанций**  
(один сектор соответствует 5 %)

Условные обозначения:

-  ТЭС
-  Альтернативные







**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 8**



**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 8****Обозначение на контурной карте сырьевой базы,  
основных районов предприятий металлургии**

**Цель:** углубить знания о металлургическом комплексе, выявить особенности размещения предприятий черной и цветной металлургии.

**ОПОРНЫЕ ПОНЯТИЯ**

**Металлургический комплекс** – совокупность отраслей промышленности, производящих металлы. Представляет собой совокупность связанных между собой отраслей и стадий производственного процесса: от добычи сырья до выпуска готовой продукции – чёрных и цветных металлов и их сплавов.

**Факторы производства** – используемые в производстве ресурсы, от которых в определяющей степени зависят количество, объем выпускаемой продукции.

**Факторы размещения производительных сил (производства)** – совокупность пространственных неравнозначных условий и ресурсов, их свойств, правильное использование которых обеспечивает наилучшие результаты при размещении производственных объектов и развитии хозяйства районов.

**Комбинат** – объединение промышленных предприятий разных отраслей, в котором продукция одного служит сырьем или полуфабрикатом для другого или нескольких специализированных предприятий, последовательно обрабатывающих сырье, связанных технологической цепочкой.

**ХОД РАБОТЫ**

**Задание 1.** Заполнить схему «Сырьевая база металлургии».

**Значки полезных ископаемых**

--	--	--	--	--	--

Напишите названия **основных** месторождений

--	--	--	--	--	--

**Задание 2.** Обозначьте и подпишите на контурной карте «Металлургия Донецкой области» бассейны и месторождения, которые являются сырьевой базой металлургии (см. задание 1).

**Задание 3.** Определите факторы размещения различных типов предприятий черной металлургии (отметить знаком «+»).

	Сырьевой	Транспортный	Обеспеченность водными ресурсами	Потребительский	Экологический	Энергетический
Предприятие полного цикла (комбинат)						
Электрометаллургический завод						
Мини-завод						
Трубный завод						

**Задание 4.** Подпишите на контурной карте «Металлургия Донецкого края» основные районы и центры черной металлургии.

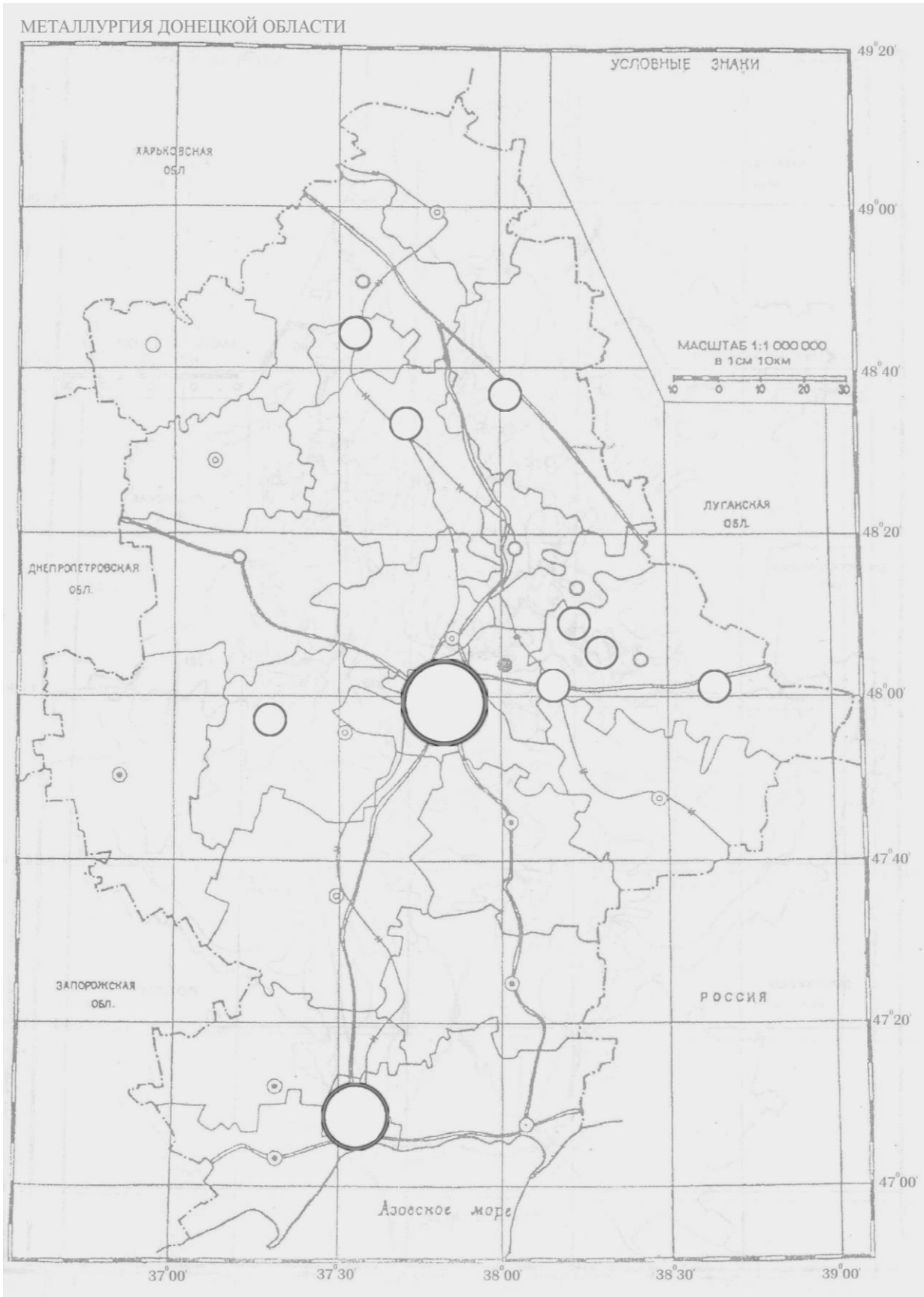
*Донецкий район:* Донецк, Енакиево.

*Приазовский район:* Мариуполь.

*Другие центры:* Краматорск, Константиновка, Курахово, Харцызск.

**Задание 5.** Прочтите примеры технологических особенностей цветной металлургии. Определите факторы, влияющие на размещение ее предприятий.

- В рудах цветных металлов очень низкое содержание металла: для производства 1 т цинка необходимо 16 т руды. Это значит, что руду необходимо обогащать непосредственно у мест добычи.
- Руды цветных металлов содержат, как правило, не один, а несколько металлов, иногда более 10 (в свинцово-цинковых рудах – 18 сопутствующих компонентов), возникает проблема их извлечения.
- Для выплавки металлов требуется много топлива электроэнергии. Производство цветных металлов – очень энергоемко. Доля энергетических затрат составляет от 10 до 65 % стоимости производимого металла.
- Кроме большого количества топлива и электроэнергии, производство цветных металлов требует большого количества воды, особенно при обогащении руд.
- Цветная металлургия – лидер загрязнения окружающей среды. Газовые выбросы, кислотные дожди, загрязнение почв практически уничтожают природу, вызывают болезни у людей.







**Обозначение  
на контурной карте  
основных посевов.  
Анализ статистических данных  
о сельскохозяйственной  
продукции**

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 9

### Обозначение на контурной карте основных посевов. Анализ статистических данных о сельскохозяйственной продукции

**Цель:** развить умение комплексно использовать карты атласа и контурную карту, научиться выявлять особенности размещения посевов важнейших сельскохозяйственных культур на территории Донецкой области, формировать умение анализировать статистические данные о производстве сельскохозяйственной продукции.

#### ОПОРНЫЕ ПОНЯТИЯ

**Сельское хозяйство** – отрасль производственной сферы, занимающаяся выращиванием сельскохозяйственных растений (растениеводство) и разведением животных (животноводство) для обеспечения населения продуктами питания и обеспечения сырьем отдельных отраслей промышленности (легкая, пищевая).

**Экстенсивный способ ведения сельского хозяйства** – это увеличение количества продукции без качественного роста (увеличения урожайности), за счет расширения посевных площадей.

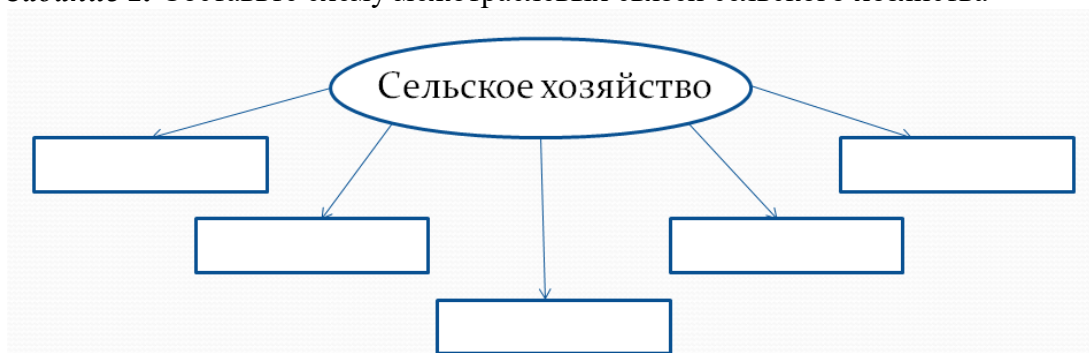
**Интенсивный способ ведения сельского хозяйства** предполагает разработку и применение новых технологий в обработке земли и выведении новых, более урожайных сортов (селекция), стремится увеличить количество продукции на той же площади (урожайность).

#### ХОД РАБОТЫ

**Задание 1.** Заполните таблицу. К основным группам сельскохозяйственных культур приведите 3–5 примеров (по образцу).

Сельскохозяйственные культуры	Примеры
Зерновые	Пшеница, рожь, ячмень, просо
Технические	
Зернофуражные	
Бахчевые	
Овощные	

**Задание 2.** Составьте схему межотраслевых связей сельского хозяйства



**Задание 3.** На контурную карту «Сельское хозяйство» нанесите с помощью условных обозначений размещение основных посевов сельско-хозяйственных культур в Донецком крае.

Контурная карта Донецкого края

Условные знаки:







*\* Задание 7.* Спрогнозируйте перспективы развития сельского хозяйства в нашем крае.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Вывод:**

---

---

---

---

---


---

---

---

---

---



**Нанесение  
на контурную карту основных  
транспортных магистралей  
и транспортных узлов**

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 10

### Нанесение на контурную карту основных транспортных магистралей и транспортных узлов

**Цель:** закрепить знания о транспортном комплексе региона, изучить главные транспортные магистрали и транспортные узлы, уметь их показывать на карте.

#### ОПОРНЫЕ ПОНЯТИЯ

**Транспортный комплекс** – это территориальное сочетание взаимосвязанных видов транспорта, которые, взаимодействуя, полно удовлетворяют потребности общественного хозяйства и населения в перевозках грузов и пассажиров.

**Транспортная система** – транспортная инфраструктура, транспортные предприятия, транспортные средства и управление в совокупности.

**Единая транспортная система** обеспечивает согласованное развитие и функционирование всех видов транспорта с целью максимального удовлетворения транспортных потребностей при минимальных затратах.

**Транспортным узлом** называется комплекс транспортных устройств в пункте стыка нескольких видов транспорта, совместно выполняющих операции по обслуживанию транзитных, местных и городских перевозок грузов и пассажиров.

#### ХОД РАБОТЫ

**Задание 1.** Нанесите на контурную карту основные транспортные узлы, порты Донецкого края.

**Задание 2.** С помощью условных знаков нанесите на карту основные железнодорожные и автомобильные магистрали. Определите их протяженность (в км) и направление.

---

---

---

---

---

---

**Задание 3.** На контурной карте с помощью стрелок вдоль линии магистралей покажите направление перевозимых грузов и их виды.

**Задание 4.** Определите роль морского транспорта в регионе.

---

---

---

---

---

---

Контурная карта Донецкого края

Условные знаки:



**Задание 5.** Охарактеризуйте одну из транспортных магистралей, указав протяженность, крупнейшие узлы, состав и направление основных грузопотоков, через территорию каких районов проходит эта магистраль.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**\* Задание 6.** Определите, через какие города проходит больше всего железнодорожных и автомобильных путей сообщения? Поясните причины, которыми это обусловлено.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Вывод:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---


---

---

---

---

---



**Нанесение  
на контурную карту  
основных научных  
и культурных объектов  
Донецкого региона**

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 11

### Нанесение на контурную карту основных научных и культурных объектов Донецкого региона

**Цель:** изучить основные научные и культурные объекты Донецкого региона, уметь их показывать на карте, закрепить знания о социальной сфере региона.

#### ОПОРНЫЕ ПОНЯТИЯ

**Социальная сфера** – совокупность отраслей, предприятий, организаций, непосредственным образом связанных и определяющих образ и уровень жизни людей, их благосостояние; потребление.

**Учреждения образования** – образовательным является учреждение, осуществляющее образовательный процесс.

**Рекреационные ресурсы** – совокупность природных и антропогенных объектов и явлений, которые могут быть использованы для отдыха, лечения и туризма.

**Рекреационные зоны** – это зоны массового отдыха людей. Традиционно используемая природная или специально организованная территория, где жители населенного пункта проводят часы досуга (парки, скверы, национальные парки и др.).

**Культурный объект** – 1. Материальный объект культуры (артефакт, материальная черта культуры). 2. В теории соц. действия – любой элемент культуры (материальный объект, обычай, ценность, идея и т.д.), рассматриваемый индивидом в качестве внешнего по отношению к нему в той или иной социальной ситуации.

#### ХОД РАБОТЫ

**Задание 1.** Составьте схему учреждений образования в Донецком регионе.

Учреждения образования				
Дошкольного	Основного общего и среднего	Среднего профессионального	Высшего	Внешкольные учреждения



**Контурная карта Донецкого края**

Условные знаки:



**Задание 6.** Где в нашем крае находятся рекреационные зоны? Объясните причины выделения рекреационных зон. Нанесите их на контурную карту.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**\* Задание 7.** Спрогнозируйте перспективы развития социальной сферы в вашем городе (селе).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Вывод:**

---

---

---

---

---

---

---

---


---

---

**Контурная карта Донецкого края**

Условные знаки:





**Анализ  
статистических данных  
о внешнеэкономической  
деятельности региона.  
Построение  
столбчатой диаграммы  
экспорта (импорта)  
продукции**





**Контурная карта Донецкого края**

Условные знаки:



