

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ДПО «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

Введение в историю Донецкого края

5 класс

Учебное пособие

*Допущено Министерством образования и науки
Донецкой Народной Республики*

3-е издание, дополненное и переработанное

Донецк
2019

*Допущено
Министерством образования и науки
Донецкой Народной Республики
(приказ № 309 от 11.03.2019 г.)*

*Рекомендовано
научно-методическим советом
ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО»
(протокол № 5 от 15.10.2018г.)*

Составители:

Кожемяка О.Л., учитель-методист МОУ «Лицей № 12 города Донецка»
Морозов П.Л., заведующий отделом общественных дисциплин ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО»
Пестрецов В. В., директор муниципальной общеобразовательной организации «Харцызская средняя школа №5», учитель-методист

Над материалами пособия работали коллектив учителей истории и обществознания общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики:

Ляшенко, Л.И.Тур, Г.Н.Соляниченко, Л.Л.Мишустина, С.Л.Федорова, Е.А.Попович, Н.А.Кудояр, Т.В.Пономарева, Е.С.Боровикова, Е.Н.Буракова, Л.И.Переверзева, Т.А.Крымлиева, Т.А.Никитина, Г.Г.Чепига, М.А.Прилепская, Л.В.Леонов, Л.В.Огняник, А.А.Павлик, Е.А.Нагорная, А.Ю.Кучерявый, Т.В.Синяговская

Рецензенты:

Зарицкая В.Г., проректор ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО», кандидат филологических наук, доцент
Пенькова О. Б., заведующий кафедрой истории России и славянских народов ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», кандидат исторических наук, доцент

Историческое краеведение: Введение в историю Донецкого края. 5 класс: учебное пособие / Сост. Кожемяка О.Л., Морозов П.Л., Пестрецов В.В. – 3-е изд., дополн. и перераб. – Донецк: ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО», 2019. – 230 с.

Учебное пособие «Историческое краеведение: Введение в историю Донецкого края» содержит материалы пропедевтического характера и направлено на ознакомление учащихся с первоначальными краеведческими знаниями и представлениями об исторически сложившихся производственных, нравственных, культурных и семейно-бытовых традициях народов, населявших Донбасс.

В пособии предполагается ознакомление обучающихся, учитывая их возрастные особенности познавательной деятельности, с такими типами исторических источников, как письменные, вещественные и визуальные, включая фонды музеев, памятники культуры, формирующие окружающую историческую среду. Предложенная в учебном пособии методика позволяет реализовать в полном объеме содержательные линии учебного курса и его пропедевтический характер.

Материалы пособия рекомендуются для изучения основного курса истории Отечества в 5-м классе общеобразовательных организаций, а также могут быть использованы при изучении курса «Уроки гражданственности и духовности Донбасса», для организации самостоятельной работы учащихся во внеурочное время.

Для школьников, учителей, администрации общеобразовательных организаций.

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	4
ТЕМА 1. ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ «ИСТОРИЯ»	
§ 1. История – наука о прошлом. Исторические источники	6
§ 2. Краеведение – наука о родном крае	11
§ 3. Хронология – наука о времени	15
§ 4. Прошлое на карте	22
§ 5. Артефакты из древности	30
§ 6. Что написано пером	36
§ 7. Сокровищницы истории Донбасса	43
§ 8. Помощники истории	47
§ 9. История в названии. Экскурсия «Родная улица моя»	55
§ 10. «Преданья старины глубокой...». Живое слово истории	61
§ 11. Иллюстрации, фотографии, картины, плакаты, кинофильмы как исторические источники.....	68
Справочный материал к теме «Путешествие в страну «История»	77
ТЕМА 2. О ЧЕМ ПОВЕСТВУЕТ ИСТОРИЯ ДОНБАССА	
§ 12. Личности, события и явления в истории	82
§ 13. Донбасс в эпоху кочевников Степи	85
§ 14-15. «Реки славянской беды» – Каяла и Калка	92
§ 16-17. «Московский» и «Крымский» берега Северского Донца. Заселение края в начале XVI-XVII вв.....	106
§ 18. Там, где было Поле. Наш край в составе России.....	114
§ 19-20. Рождение Донбасса как промышленного региона	123
Практическое занятие: Основание твоего города (села): история и легенды	135
§ 21-22. Донбасс в начале XX века: в вихре войн и революций.....	140
§ 23. Донецко-Криворожская советская республика	154
§ 24-25. Донецкий край между войнами.....	161
§ 26. Идет война народная. Донецкий край в огне Великой Отечественной войны	173
Практическое занятие «Эхо войны в истории моей семьи»	191
§ 27-28. Донбасс в 50-80-е годы XX века	194
§ 29. Мой родной край сегодня.....	207
Справочный материал к теме «О чем повествует история Донбасса».....	220

ПРЕДИСЛОВИЕ

Перед вами новое учебное пособие по истории родного края - первая ступень в изучении прошлого нашего Отечества. Страницы этого прошлого охватывают огромный промежуток времени – с древнейших времен до наших дней и насыщены интересными событиями и фактами, яркими личностями и новыми понятиями.

В учебном пособии собран интересный и познавательный материал, который поможет вам вернуться к родным истокам и узнать что-то новое. Вы узнаете о том, откуда взяла свое начало Русь и какие племена проживали на территории Донецкого края; перелистаете страницы, посвященные героическому ратному и трудовому подвигу нашего народа; узнаете о святынях и исторических памятниках Донбасса.

История всегда имеет человеческое лицо. За всеми крутыми поворотами судьбы стояли конкретные люди со своими радостями и горестями, взлетами и падениями. В этом учебном пособии вы познакомитесь с биографиями людей, прославивших свое Отечество. Среди них – первооткрыватели и полководцы, казацкие атаманы и основатели поселений, люди труда и ученые, политики и деятели культуры, предприниматели и спортсмены – все те, кто приобрел и приумножает славу и гордость Донбасса.

Для того, чтобы легко работать с учебным пособием, необходимо запомнить несколько специальных обозначений:



- план урока



- рубрика «На этом уроке вы научитесь»



- рубрика «Исторический словарь» содержит ключевые понятия тем и новые термины.

Понятия и термины, а также даты исторических событий и фамилии исторических личностей в тексте выделены.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ рубрика «Это интересно». В ней представлены некоторые дополнительные сведения и полезная интересная информация.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ рубрика «Это нужно запомнить» содержит основные даты, которые необходимо запомнить.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ памятки и советы по выполнению определенных видов работ, рекомендации по проведению экскурсий и творческих практических работ.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ вопросы и задания для самоконтроля, которые помогут вам проверить, как вы усвоили содержание параграфа и материал урока.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Рекомендуем почитать

Составители постарались создать это учебное пособие ярким, красочным и доступным для восприятия, и надеются, что изучение истории не оставит вас равнодушными и поможет принести в будущем добро и пользу своей Родине. Ведь история – это наше прошлое, а без знания прошлого построить прекрасное будущее очень сложно!

Надеемся, что путешествие по страницам истории родного края будет для вас интересным и чрезвычайно увлекательным, и вы сможете по-новому взглянуть на свою семью, любимый город и родной край!

ТЕМА 1. ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ «ИСТОРИЯ»

§ 1. История – наука о прошлом. Исторические источники

История – свидетель прошлого, свет истины, живая память, учитель жизни, вестник старины.

Цицерон, древнеримский философ



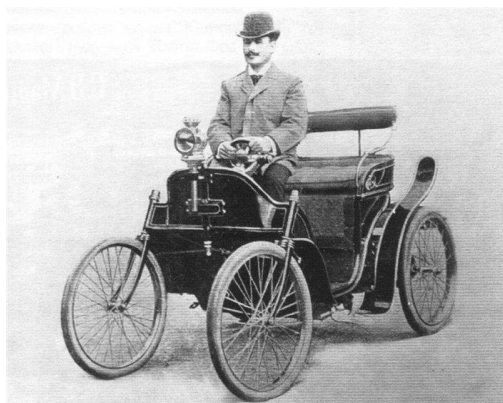
1. История как наука и учебный предмет. Кто такие историки?
2. Исторические источники и их виды.

➤ На этом уроке вы научитесь

- 1) объяснять, что такое история и определять её особенности как науки;
- 2) определять, кто такие историки, откуда и как они узнают о прошлом;
- 3) приводить примеры исторических источников; делить их на группы;
- 4) формулировать собственные суждения о необходимости изучения истории.



- Рассмотрите иллюстрации.
- Что объединяет объекты и людей, изображенных на них?
- О каком времени вы хотели бы узнать больше всего?



Автомобиль начала XX века



Боярский свадебный пир

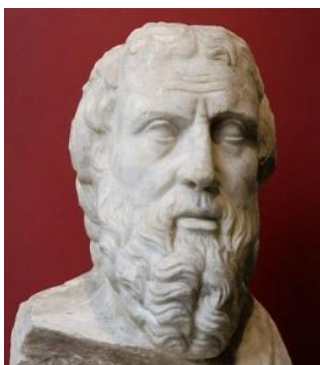


Старинный ткацкий станок



Московский Кремль времен Ивана Калиты

1. История как наука и учебный предмет. Кто такие ученые-историки?



Геродот


Наверняка многие из вас слышали рассказы или смотрели фильмы о том, как люди жили раньше: где учились и работали, какую одежду носили, как проводили свободное время и т.д. Сегодня же вам предстоит познакомиться не с отдельными рассказами, а с наукой о прошлом человечества. У этой науки есть свои правила и законы, которые вам также предстоит узнать.

Слово «история» пришло к нам из Древней Греции и в переводе означает «исследование», «рассказ о событии». Историей называют события происходившие в прошлом, рассказы о жизни человека, приключения и случаи, произошедшие с ним. Даже документ о состоянии здоровья тоже называют "историей болезни". Стало быть, **история** – это рассказ о том, что уже произошло и осталось в прошлом. Со временем и само прошлое стали называть словом «история».

В древние времена память о прошлом передавалась из поколения в поколение в сказаниях, мифах, легендах, песнях. Позже, с появлением письменности, чтобы не утратить сведения о важных событиях, люди стали записывать информацию о них. Со временем, важные события стали снимать на фото и киноленту. Сегодня история изучает различные события от самых древних времен до наших дней. Она исследует жизненный путь выдающихся людей, прошлое отдельных сел, городов, стран и всего человечества. Итак, **история** – это наука о прошлом человечества. Она изучает жизнь и деятельность человека, исследует всевозможные события от самых древних времен, устанавливает, как и почему человеческая жизнь менялась и совершенствовалась.

Людей, которые занимаются изучением прошлого, называют **историками**. Они выясняют, как и почему происходили те или иные события, сравнивают разные находки, рассказы и документы. Главная задача историка – узнать, как можно больше информации о прошлом. Очень много вопросов задают себе историки. На многие из них есть ответы. Но некоторые вопросы так и остаются загадкой для современных ученых.

Своим прошлым люди интересовались с древнейших времен. Родилась наука история в Древней Греции – государстве, существовавшем много лет назад на Балканском полуострове. Основателем исторической науки считается древнегреческий историк **Геродот**, которого называют «отцом истории». Его труд «История» – первое, полностью дошедшее до нас, историческое сочинение древности.



➤ **Это интересно**

В древнегреческих мифах – рассказах о богах и героях, повествуется о девяти дочерях верховного бога Зевса и богини памяти Мнемозины – музах. Одной из них была покровительница истории Клио. Ее имя означает «дарующая славу». Клио изображалась с грифельной палочкой и свитком, где она записывала все события, чтобы сохранить их в памяти потомков. Греки считали, что благодаря Клио мы помним и ценим прошлое человечества.

2. Исторические источники и их виды

Как мы уже выяснили, главная задача историков – воссоздание картины прошлого. Историки делают свои выводы на основе изучения **исторических источников**. Они находят, исследуют, сравнивают и изучают их. Среди исторических источников выделяют **вещественные, письменные и устные**.

Виды исторических источников		
<p>Вещественные – все, к чему можно прикоснуться руками: украшения, картины, фотографии, одежда, посуда, оружие, архитектурные сооружения.</p>	<p>Письменные – надписи на деревянных дощечках, глиняных табличках, камнях, костях, металле, на стенах строений, книги, газеты.</p>	<p>Устные – все, что передается из поколения в поколение в устной форме: сказки, песни, легенды, былины.</p>

Исторические источники также называют памятниками. То есть, в исторической науке памятником называют любое дошедшее до нас свидетельство прошлого. Остатки здания, найденное в земле украшение, старинная рукопись, надписи на камне, древние сказания – это памятники прошлого.



➤ **Памятка для изучения исторических источников**

- К какому виду относится исторический источник?
- Когда, кем и с какой целью он мог быть создан?
- Кому мог принадлежать? Как его использовал владелец?
- Предположите, можно ли доверять этому источнику?

1.



3.



5.



2.



4.



6.



- К каким группам исторических источников относятся изображенные памятники? Какую информацию о жизни людей в прошлом они могут дать историкам? Проанализируйте данные источники согласно памятке.
- Подумайте, почему для воссоздания картины исторического события необходимо изучение различных групп исторических источников?
- Нарисуйте исторический источник. Составьте небольшой рассказ о том, как этот источник может помочь историку.



➤ **Исторический словарь**

История – это наука о прошлом человечества.

Исторический источник – любое дошедшее до нас свидетельство прошлого (письменные документы, предметы быта, строения, оружие и др.).



➤ **Задания для самоконтроля**

1. Слово "история" в переводе с древнегреческого языка означает ...

- а) событие
- б) время
- в) рассказ о прошлых событиях
- г) повествование о том, что узнано, исследовано

2. Родоначальником письменной истории считается:

- а) Иордан
- б) Геродот
- в) Птолемей
- г) Диоген

3. Сопоставьте виды источников с их примерами:

1. Устные	а) пещерная живопись
2. Письменные	б) летописи
3. Вещественные	в) скифский меч
	г) былины про богатырей Руси

4. Сгруппируйте приведенные ниже слова по видам исторических источников (письменные или вещественные):

глиняная клинописная табличка, глиняный горшок, рукоять меча, императорский указ, серебряные монеты, медные славянские височные кольца, иконы, осколки скульптуры.

5. Закончите предложения и запишите их в тетради:

- а) Историческими источниками могут быть ...
- б) Я считаю, что профессия историка важна, потому что ...
- в) История изучает ...
- г) Историками называют ...
- д) Исторические источники разделяют на ...

6. Составьте предложение с предложенными ниже высказываниями. В одинаковом ли значении употребляется в них слово «история»?

колесо истории; войти в историю; влипнуть в историю; вписать в историю золотыми буквами.

7. Определите, в каком значении употребляется слово «история» в следующих предложениях. Что объединяет все приведенные значения?

- 1. История нашего похода на природу включает в себя множество приключений.
- 2. В учебнике по истории древнего мира есть интересный рассказ о египетских фараонах.
- 3. «У Вас в карточке есть запись об истории болезни?», – спросил доктор.
- 4. Наш край имеет богатую историю, уходящую своими корнями в далекое прошлое.



➤ **Вопросы и задания**

1. *Что такое история и почему важно изучать историю своего Отечества?*
2. *Кто такие ученые-историки?*
3. *Почему люди не могут жить без памяти о прошлом?*
4. *Когда вы вместе с друзьями читаете сказку, рассказ, можно ли утверждать, что вы изучаете историю? Объясните, почему вы так считаете.*
5. *Почему изучение истории невозможно без исторических источников?*
6. *Используя текст параграфа и дополнительные источники, напишите небольшой рассказ (8-10 предложений) о роли истории в нашей жизни.*

§ 2. Краеведение – наука о родном крае

*И нет земли прекрасней,
вдохновенней,
Где все творцом народом создано
Павел Беспощадный*

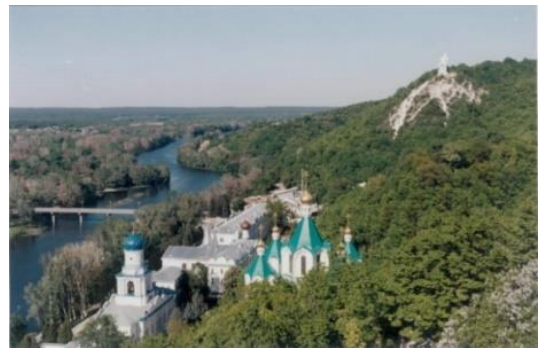


1. *Краеведение.*
2. *Выдающиеся краеведы Донбасса.*

➤ **На этом уроке вы научитесь**



- 1) *объяснять и применять понятие «краеведение»;*
- 2) *давать краткую характеристику деятельности ученых-краеведов Донецкого края;*
- 3) *давать собственную оценку вкладу краеведов Донбасса в изучение истории родного края.*



- **Что изображено на этих фотографиях?**
- **Каким образом они характеризуют особенности Донецкого края?**
- **Как вы думаете, почему для изучения истории родного края необходимо знать особенности его природы, культуры, хозяйства?**

1. Краеведение

С раннего детства абсолютно всем людям знакомы такие слова как родной край, родина, родная земля. Наша родная земля помнит трудовые руки предков, слезы матерей, провожавших на фронт своих сыновей, победные залпы «Катюши», строительство шахт и заводов. Земля эта называется – Донецкий край или Донбасс. И существовал он сотни лет. Над ним проносились ветры истории, жили здесь разные племена и народы: скифы, сарматы, торки, половцы и многие другие. Они торговали и воевали, разводили скот и пахали землю. Одни народы уходили в историю, им на смену приходили другие. Но все они оставили свой след в истории Донецкого края. Изучением и исследованием истории родного края, его природы, культуры, языка и быта занимается специальная историческая наука – **краеведение**.

Не сложно догадаться, как возникло это слово. Край – территория, земля, место, где вы живете, где жили ваши предки. Ведать – знать, владеть знаниями. Соответственно, историки, которые занимаются изучением истории родного края, вопросами заселения и освоения земель, развития хозяйства на этих территориях, называются **краеведами**. Ими могут быть как профессиональные ученые, так и просто любители истории. Краеведы работают в библиотеках, архивах и музеях, проводят исследовательские экспедиции, встречаются с участниками важных исторических событий.



➤ Это интересно

Важная роль в развитии краеведения принадлежит краеведческим музеям. Они накапливают, обрабатывают, хранят и пропагандируют материал, собранный краеведами.

2. Выдающиеся краеведы Донбасса

Среди краеведов Донбасса всем хорошо известно имя **Виктора Михайловича Евсеева**. Именно он, в 1935 году, в балке Казенной у города Амвросиевки обнаружил крупное скопление костей бизонов, убитых древними охотниками. Заметный вклад в изучение истории Донецкого края внес выдающийся ученый **Василий Алексеевич Городцов**. В начале XX века он вел раскопки в Артемовском и Славянском районах и обнаружил различия в захоронениях древних людей. Это позволило ему сделать вывод, что на территории края в древности проживали различные племена и народы. Еще один известный ученый-краевед **Николай Викентьевич Сибилёв** открыл по течению реки Северский Донец сотни стоянок древних людей. Он основал Изюмский и Святогорский краеведческие музеи. Неоценимый вклад в развитие краеведения внес известный исследователь Луганского края **Сергей Александрович Локтюшев**. Историк изучал природу, обычаи, быт и традиции народов,

населявших Донбасс. Во время Великой Отечественной войны он спас ценные музейные коллекции, которые и сегодня являются украшением Луганского художественного музея.



В.М.Евсеев



В.А.Городцов



С.А.Локтюшев

Отдельную страницу в изучение истории Донецкого края вписали выдающиеся ученые-краеведы, которые учились и работали в Донецком национальном университете. Донецкий национальный университет был основан в 1937 г. и назывался он тогда Сталинский педагогический институт. С первого дня своего основания университет стал важным культурным и образовательным центром Донецкого края. Золотыми буквами в историю университета вписано имя **Доротеи Самойловны Цвейбель**, которую любовно называли «бабушкой» донецкой археологии. Именно она открыла миру уникальную древнюю историю Донбасса. Под руководством **Аллы Алексеевны Моруженко** в 70-80-х гг. XX века проводились раскопки в Донецкой, Полтавской и Харьковской областях. В ходе этих раскопок был найден уникальный золотой скифский шлем. Историк и краевед **Роман Данилович Лях** написал десятки учебников, сотни статей и очерков, посвященных истории городов и поселков Донбасса. Немалую ценность представляют работы **Зои Григорьевны Лихолобовой**, которая занималась исследованием зарождения и развития промышленности Донбасса. Одним из крупнейших исследователей и краеведов можно назвать **Василия Алексеевича Пирко**, который посвятил немало своих трудов вопросам заселения и освоения Донецкого края в период XV – XVIII столетий. За выдающиеся заслуги профессору В.А. Пирко было присвоено звание «Почетный краевед Донеччины».



Д.С.Цвейбель



Р.Д.Лях



В.А.Пирко

§ 3. Хронология – наука о времени



1. Чем занимается хронология?
2. Календарь и его виды.
3. Линия (лента) времени.

➤ На этом уроке вы научитесь



- 1) объяснять, что такое хронология и какое значение имеет она для изучения истории;
- 2) давать определение терминам «хронология», «дата», «столетие», «эра», «календарь»;
- 3) работать с линией времени, отмечать на ней даты, соотносить год с веком;
- 4) решать исторические хронологические задачи.



- Рассмотрите иллюстрации.
- Подумайте, что общего между изображенными объектами?
- Почему приспособления для измерения времени были такими разными?
- Как вы считаете, почему люди пытались измерять время? Какой, по вашему мнению, наиболее удобный способ измерения времени?

1. Чем занимается хронология?

Вы уже знаете, что история изучает события происходившие в прошлом. И при изучении этих событий один из главных вопросов на который должен ответить историк – это вопрос: когда произошло то или иное событие? Определить точное время исторического события, то есть его **дату**, помогает специальная наука о времени – **хронология** (от греч. хронос – время, логос – наука).

Уже в глубокой древности люди считали время. Самыми древними единицами измерения времени являются **сутки** (день и ночь вместе), **месяц и год** (на Руси использовали термин **лето**). Но не всегда время определяли так, как сейчас. В то время каждый народ начинал отсчет лет от события понятного и важного только для него. Так, например, древние египтяне вели счет лет по династиям своих царей – фараонов; японцы – от вступления на престол очередного императора; древние греки считали время от первой олимпиады; древние римляне – от основания города Рима. Мусульмане, последователи ислама, считают время с того момента, когда основатель ислама пророк Мухаммад переселился из города Мекки в Медину. На Руси в начало счета лет было положено описанное в Библии сотворение мира. То есть, у разных народов существовала своя система **летоисчисления**.

Сегодня в большинстве современных стран пользуются летоисчислением от условного года рождения (Рождества) Иисуса Христа, основателя одной из крупнейших мировых религий – христианства. Это летоисчисление называют **наша эра** или **эра от Рождества Христова**. События, произошедшие от рождения Иисуса Христа до наших дней, обозначаются – **н.э.** Все события, которые произошли до Рождества Христова или до нашей эры - **до н. э.**



➤ Это интересно

- Многие современные ученые считают, что Христос родился примерно в 5 году до н.э.
- на Руси до XV века новый год по славянскому календарю отмечали в марте, а после по византийскому календарю - в сентябре. С 1700 г. по указу царя Петра I в России было введено христианское летоисчисление, а новый год начинался с 1 января.

2. Календарь и его виды

Чтобы измерять интервалы времени, а также фиксировать важные исторические события и природные явления, многие народы стали создавать **календари**.

Слово «календарь» происходит от латинского слова *calendarium*, что буквально значит «долговая книга», так как с долгами было принято расплачиваться в первый день месяца. Существует три основных вида

календарей – **лунные**, связанные с движением Луны, **солнечные**, в основу которых положен солнечный год – промежуток времени, приблизительно равный периоду обращения Земли вокруг Солнца, и **лунно-солнечные**, основанные на сочетании движения Луны вокруг Земли и Земли вокруг Солнца.



Календарь мая

Первые в истории календари появились более пяти тысяч лет назад в Древнем Вавилоне. Это были лунные календари, которые ориентировались на лунные месяцы – изменения фаз Луны. Солнечный календарь создали древние египтяне, разделив год на 365 суток. В современном русском языке названия месяцев заимствованы из календаря древних римлян. Сначала в Древнем Риме использовался календарь, в котором было 355 дней, поделенных на 12 месяцев. Но он был очень сложным для подсчета дней даже для самих римлян. Тогда римский император Гай Юлий Цезарь утвердил проект нового календаря, и римляне стали вести счет времени по-новому. Цезарь назвал новый календарь в свою честь **юлианским**.

Цезарь утвердил проект нового календаря, и римляне стали вести счет времени по-новому. Цезарь назвал новый календарь в свою честь **юлианским**.



➤ **Это интересно**

В 46 г. до н.э. римский правитель и полководец Юлий Цезарь ввел юлианский календарь. Теперь год начинался 1 января и состоял из 365-ти суток и 6-ти часов. За четыре года эти часы складывались в дополнительные сутки. Сохранились прежние количество и названия месяцев, в каждом месяце теперь был 30 или 31 день. А февралю, бывшему последнему месяцу, досталось только 29 дней. Чтобы сделать календарь более точным, один раз в четыре года добавлялся один день, т.е. раз в четыре года и февраль становился 30-дневным за счет дополнительных суток.

Через много лет после реформы Юлия Цезаря люди стали замечать несовпадение ряда природных явлений с календарем. Поэтому папа римский Григорий XIII ввел новый григорианский календарь, в котором были убраны лишние 10 суток. В быту юлианский календарь стали называть «новым стилем», а григорианский календарь – «старым стилем». В XX веке различие между этими двумя календарями составляло уже 13 дней.

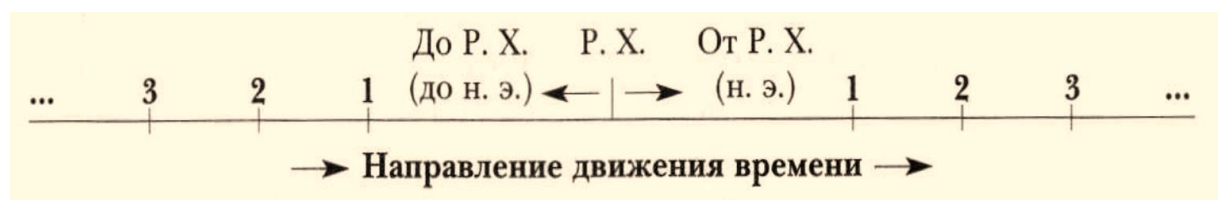


➤ **Это интересно**

В Советской России календарь «нового стиля» был введен в январе 1918 года. После 31 января наступило сразу 14 февраля. В связи с этим, появилась традиция отмечать Старый Новый год, так как 14 января соответствует 1 января по старому стилю.

3. Линия (лента) времени

Время всегда движется только вперед. Каждые сто лет называют **столетием**, или **веком**. Тысяча лет – это **тысячелетие**. Года, века, тысячелетия как бы выстраиваются в одну линию друг за другом. Но на этой бесконечной линии есть одна очень важная точка, означающая Рождество Христово (Р.Х.) – это начало нашей эры. Любой следующий за этим событием год – это год нашей эры (г. н.э.). Счет ведут от первого года и далее в возрастающем порядке. Года, оказавшиеся за границами нашей эры, считают, начиная от предшествующего Рождеству Христову года (1 г. до н.э.) с увеличением в противоположную сторону. Чтобы представить движение времени в истории используют **линию (ленту) времени**.



Важно помнить, что первый век нашей эры начинается в 1-м году и заканчивается в 100-м году. Соответственно второй век начинается в 101-м году, а заканчивается в 200-м году. Следовательно, начальные годы веков – это 101, 201, 301... 1901, а годы с нулями (100, 200, 300, 2000) – это последние годы столетий. Обратите внимание, что номер года нашей эры показывает, сколько лет уже прошло после Р.Х. (чем больше цифра, тем год ближе к нынешнему); номер года до нашей эры показывает, сколько лет еще остается до Р.Х. (чем больше цифра, тем год дальше от нынешнего). Теперь становится понятно, что 325 г. до н.э. был гораздо раньше, чем 79 г. до н.э. Хотя если мы посмотрим наше время, становится понятно, что 79 г. н.э. был раньше, чем 325 г. н.э. Чаще всего, когда указывается год нашей эры, то «н.э.» не пишется. Пишется только год: 1223 г. А если указывается период до Рождества Христова, то пишется обязательно 122 г. до н.э. Чтобы усвоить, как определять начало и окончание веков, воспользуйтесь таблицей:

1-100 гг.	801-900 гг.	901-1000 гг.	1001-1100 гг.	1101-1200 гг.	1201-1300 гг.	1901-2000 гг.
I в.	IX в.	X в.	XI в.	XII в.	XIII в.	XX в.

В своей работе историки используют арабские и римские цифры. Как правило, год события обозначается арабскими цифрами, например, 2014 г. – провозглашение Донецкой Народной Республики. Век, обозначается римскими цифрами – XX век (двадцатый век).

Арабские цифры	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	50	100	1000
Римские цифры	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	XXI	L	C	M

- **Начертите линию времени, обозначьте на ней год своего рождения и год поступления в школу. Сколько вам будет лет, когда вы будете заканчивать школу?**



➤ **Исторический словарь**

Хронология (от греч. “хронос” – время, “логос” – слово, наука) – наука о времени. Изучает системы счета времени (времяисчисления) и календари различных народов, помогает устанавливать даты исторических событий.

Дата – точное календарное время конкретного события (год, месяц и число).

Хронологическая последовательность – последовательное расположение событий по времени (год за годом, век за веком).

Летоисчисление – отсчет времени от определенного события.

Сутки – время полного оборота Земли вокруг своей оси. (24 часа).

Месяц – период обращения Луны вокруг Земли (составляет 30 или 31 сутки, исключая такой месяц как февраль).

Год – время полного оборота Земли вокруг Солнца (365 суток или 12 месяцев).

Лето – в старину на Руси то же, что и год.

Век – конкретный временной отрезок, равный 100 годам (столетие); или исторический период (эпоха) со своими характерными особенностями (например: каменный век, бронзовый век, атомный век и т.д.).

Календарь – определенная последовательность дней, недель и месяцев в году.



➤ **Это нужно запомнить**

1582 г. – начал действовать григорианский календарь.

1700 г. – Петр I ввел летоисчисление от Рождества Христова.

Январь 1918 г. – в России введен календарь «нового стиля».



➤ **Памятка для решения хронологических задач**

1. Начертите линию времени – прямую линию, разделенную на равные отрезки, обозначающие определенное количество лет.

2. В начале линии поставьте начало отсчета, а в конце стрелку, символизирующую направление течения времени.

3. Для ориентации во времени поставьте текущий год.

4. На линии времени запишите условие задачи (годы).

5. Выполните вычисление и запишите ответ.



➤ **Образцы исторических задач и их решений:**

1. Задачи на установление века, в котором произошло событие

(В каком веке произошло событие, если известен год?).

В 1663 г. был построен Маяцкий острог – первое постоянное поселение на территории нашего края. В каком веке это произошло?

Ответ: прошло 16 полных веков от начала нашей эры и еще 63 года следующего века. Следовательно, Маяцкий острог был основан в 17 веке.

2. Задачи на установление отдаленности события от нынешнего времени (Сколько лет назад состоялось событие, если известна его дата?).

Вычислите, сколько прошло лет от битвы на реке Калке (1223 г.), до сегодняшнего дня?

Ответ: $2015 - 1223 = 792$ года.

3. Задачи на установление отдаленности одного события от другого (На сколько лет одно событие состоялось раньше другого?).

Вычислите, сколько лет прошло от первого упоминания в источниках о «Святых горах» в 1571 г. до основания пос. Юзовка (современный Донецк) в 1869 г.?

Ответ: $1869 - 1571 = 298$ лет.

4. Задачи на установление даты события по ее отдаленности от нынешнего времени (В каком году состоялось событие, если известно, что после него прошло ... лет?).

В 2018 году праздновалось 75-летие освобождения Донбасса от немецких оккупантов. В каком году фашистские захватчики были изгнаны с территории нашего края?

Ответ: $2018 - 75 = 1943$. В 1943 году.

5. Задачи на установление даты события по ее отдаленности от другого события (В каком году состоялось событие, если известно, что это случилось после указанного события через определенное количество лет?).

«Золотая гимнастка» Лилия Подкопаева стала олимпийской чемпионкой Атланты в 1996 году через 40 лет после олимпийского триумфа её наставницы – «русской берёзки» Полины Астаховой. Когда Полина Астахова стала олимпийской чемпионкой?

Ответ: $1996 - 40 = 1956$. В 1956 году.



➤ **Задания для самоконтроля**

1. Хронология – это ...

- а) последовательность исторических событий, происходящих во времени
- б) повторение всех исторических событий
- в) дисциплина, которая изучает бытовые и культурные особенности народов
- г) наука об исторических источниках

2. Посчитайте, сколько лет прошло после принятия христианства как государственной религии Древней Руси в 988 г. до сегодняшнего дня.

3. Определите, сколько лет прошло от дня окончания Великой Отечественной войны (1945 г.) до вашего рождения?

4. Вставьте пропуски в тексте:

Год – это отрезок времени длиной в ... месяцев, а век – отрезок времени длиной в ... лет.

5. Соотнесите год со столетием:

240 г.	V ст. до н.э.
78 г. до н.э.	III ст.
645 г.	XIX ст.
1582 г.	VII ст.
1861 г.	XVI ст.
435 г. до н.э.	I ст. до н.э.



➤ **Вопросы и задания**

1. Как историки определяют последовательность событий?
2. Подумайте, почему даты одних событий историки устанавливают точно, а даты других – только приблизительно?
3. Как и для чего люди составляли календари?
4. Почему в мире существуют различные виды календарей и систем летоисчисления?
5. Что такое счет времени в истории, и какими отрезками пользуются историки для измерения времени?
6. Используя линию времени в качестве подсказки, попробуйте ответить, чем отличаются понятия «прошлое», «настоящее», «будущее»?
7. Используя параграф учебника и дополнительные источники, найдите отличия между юлианским и григорианским календарями.



➤ **Рекомендуем почитать**

1. Климишин И. А. Календарь и хронология. – М.: Наука, 1990. – 478 с.

§ 4. Прошлое на карте

*По карте мы всегда найдем дорогу
Из дальних стран к родимому порогу.
Татьяна Беляева*



1. Способы изображения пространства.
2. Для чего и как создается историческая карта?
3. История на плане.

➤ На этом уроке вы научитесь



- 1) объяснять значения слов «картография», «историческая карта», «контурная карта», «легенда карты»;
- 2) распознавать условные обозначения на исторических картах;
- 3) находить на карте территорию родного края, города, села;
- 4) выполнять задания в контурных картах.

*Дорога есть – ехать нельзя,
Земля есть – пахать нельзя,
Луга есть – косить нельзя,
В реках, морях – воды нет.*

(.....)

*Страны без людей,
Города без домов,
Леса без деревьев,
Моря без воды.*

(.....)

- **Отгадайте загадки. Что вам известно о географических картах? Для чего они предназначены? Какие карты есть в вашем доме? Приходилось ли вам когда-либо пользоваться картами?**

1. Способы изображения пространства

Каждое событие происходит не только в определенное время, но и в определенном месте. Поэтому для историков важно ориентироваться в пространстве. Для этого служит специальная наука «**картография**» с помощью которой создаются **карты** – уменьшенные изображения земной поверхности, ее частей или отдельных стран мира.

Еще в древние времена человек начал изображать окружающую его местность. Среди древних исторических памятников встречаются примитивные карты-рисунки на камнях, костяных пластинках и глиняных табличках. Эти изображения служили для указания путей передвижения, мест удачной охоты, удобных переправ через реки. Но основное свое развитие картография получила в Древней Греции, ведь греки были знаменитые мореплаватели и путешественники. Поэтому понятно, почему слово «картография» происходит от древнегреческого: картус – бумага из папируса, графе – пишу.

Древние греки изображали поверхность Земли с учетом ее формы. Птолемей в своем сочинении «География» упоминает понятия «долготы» и «широты», которыми свободно пользуются наши современники. На Руси первые карты упоминаются еще в XII веке при князе Владимире Мономахе.



➤ **Это интересно**

Туринская папирусная карта является самой древней сохранившейся картой в мире. Она была выполнена около 1160 г. до н.э. Сейчас карта экспонируется в Египетском музее Турина.



Сегодня на картах изображается огромное количество окружающей человека действительности: поверхность Земли (суши, морей и океанов), космических тел, звездного неба, Вселенной и многое другое. Карты существуют бумажные, электронные, цифровые, объемные, спутниковые, плоские и т.д.



Г.Меркатор. Карта Крыма. 1595 г.



Россия на карте из атласа А.Ортелия. 1589 г.

- **Рассмотрите изображения. Чем эти карты отличаются от современных? Приходилось ли вам пользоваться картой? В какой ситуации это было? Помогла ли карта решить возникшую проблему?**

2. Для чего и как создается историческая карта

Среди большого количества карт существующих в мире, особое место занимает историческая карта. Исторические карты существенно отличаются от географических, на основе которых они созданы. Так, историческая карта всегда отображает территорию в определенный период времени. Создатели исторических карт иногда наносят на неё определенные символы, иллюстрируя изображенное на карте пространство, например, корабли или изображения воинов, если карта посвящена сражению или битве; соборы и храмы, если она содержит информацию о культурном и духовном развитии определенного региона. Из исторической карты можно узнать, как изменялась территория государства, когда возник город, куда направлялись войска, когда и где состоялась битва и т.п.

Научиться работать с историческими картами вам во многом могут помочь специальные **контурные карты**. На них нанесены только очертания территорий, линии, обозначающие реки, точки, указывающие на местоположение городов. Это основа, на которую нужно наносить объекты и их названия в ходе изучения исторических событий.



Карта «Нашествие Батия на Русь»



Карта Донецкого региона




Контурная карта Донецкого региона

На исторической карте можно найти много интересной информации, но понять ее сможет только тот, кто научится «читать» карту. Как без знания букв нельзя прочитать книгу, так без знания условных знаков нельзя «прочитать», то есть, понять изображения на карте. Объяснение условных знаков выносится на поля карты и называется **легендой**. Условные знаки при этом различаются по форме, размеру, цвету.

На исторической карте обязательно указывают даты тех событий, которым эта карта посвящена. Она связывает в одно целое историческое пространство с историческим временем.

Начиная работать с исторической картой, обратите внимание на условные обозначения:

по цветам отличают территории	
штриховкой обозначают события и явления, связанные с определенной территорией	
места битв обозначают перекрещенным оружием	
стрелками обозначают передвижение войск и народов	
границы территорий и государств обозначают линиями разного цвета и толщины	
населенные пункты обозначают кружочками, точками, квадратиками	



➤ **Памятка «Как работать с исторической картой»**

1. Прочитать название карты.
2. Познакомиться с легендой.
3. Найти на карте именно те условные обозначения, которые необходимы во время рассмотрения конкретного вопроса.
4. Сравнить полученную информацию с материалами учебника.

➤ **Как демонстрировать исторические объекты на карте**

1. Границы государств следует обводить указкой по замкнутой кривой.
2. Направления военных походов и передвижений показывайте по стрелкам, которые обозначены на карте.
3. Города показывайте прикосновением указки к условному обозначению (кружку или изображению города), а не к названию города на карте.
4. Реки следует показывать по течению – от истоков к устью.

3. История на плане

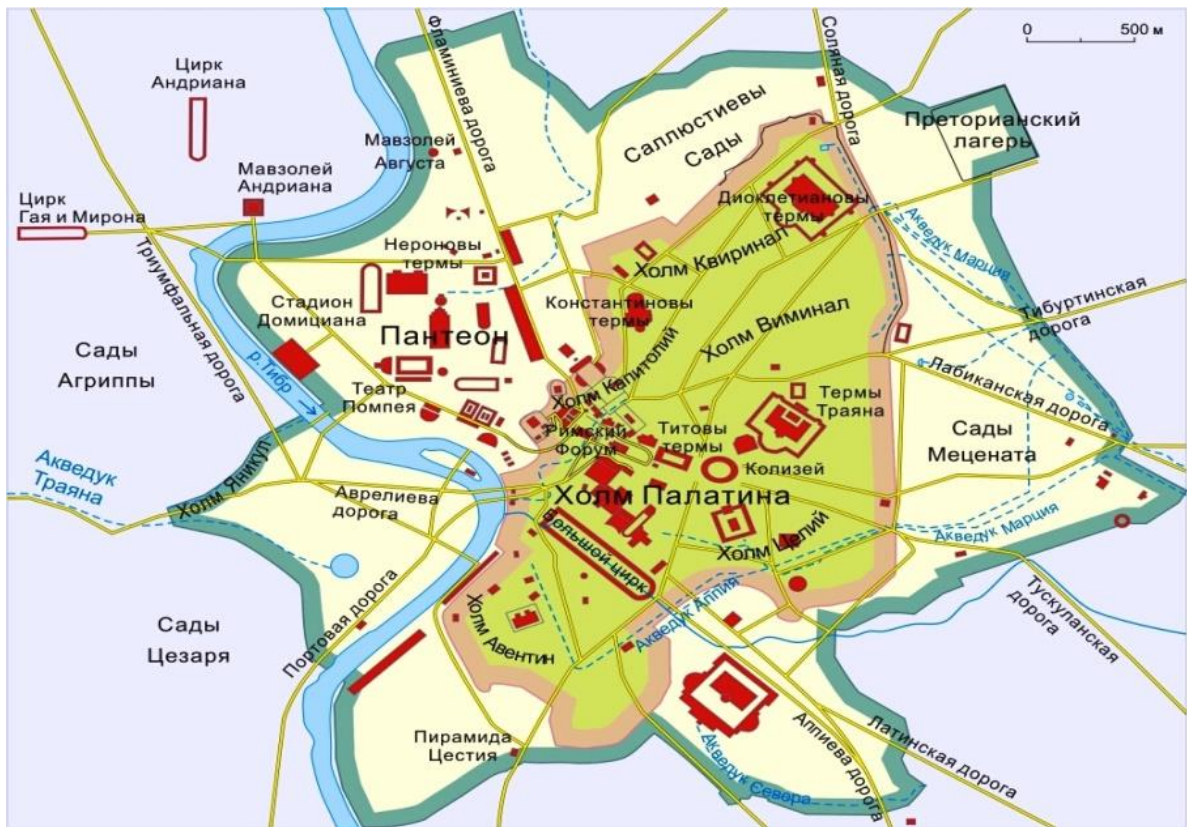
Вы изучили историческую карту, нашли, где был расположен древний город. Однако, необходимо рассмотреть объекты в деталях, например, кварталы и улицы города, его строения и т.д. Для этого используется соответствующий план.

По плану можно определить, какие исторические объекты находятся на данной территории. Старинные планы городов не отличаются большой точностью, но помогают проследить, как изменялась территория города. План, составленный археологами во время раскопок фундаментов зданий, дает возможность воссоздать облик древнего города. План сражения показывает, как располагались войска во время битвы, в каком направлении были нанесены удары.



Цифровая модель местности

- ***На основании планов составьте описания Древнего Рима и Древнего Новгорода. По какому из планов вам было легче это сделать? Почему?***



План Древнего Рима



План Древнего Новгорода



➤ **Исторический словарь**

Карта – уменьшенные изображения земной поверхности, ее частей или отдельных стран. Сборник карт называют **атласом**.

Картография (от греч. «хартос» – лист папируса и «графо» – рисовать) – это наука о составлении, изучении и использовании различных карт.

Историческая карта – это карта, которая отображает отдельный исторический период развития человечества, исторические события на определенной территории в какой-либо период истории.

Легенда карты – условные обозначения, при помощи которых можно «прочитать» историческую карту.

План местности – чертеж местности, схема расположения каких-либо объектов (зданий, находок и т.п.)

План сражения – схема или чертеж, отражающий ход битвы, с указанием расположения войск, движения основных и вспомогательных сил.



➤ **Это нужно запомнить**

1160 г. до н.э. – создана Туринская папирусная карта.



➤ **Задания для самоконтроля**

- 1. Дословный перевод понятия «картография» означает ...**
а) рисовать
б) земная поверхность
в) рисовать на папирусной бумаге
г) надпись на бумаге
- 2. Изображение земной поверхности в различные исторические периоды – это ...**
а) историческая карта
б) план
в) контурная карта
г) любая карта
- 3. Условные обозначения, с помощью которых можно «читать» историческую карту, – это ...**
а) легенда карты
б) план карты
в) масштаб карты
г) словарь карты
- 4. Изображение на плоскости небольшой части территории – это ...**
а) глобус
б) атлас
в) план
г) контурная карта



➤ **Вопросы и задания**

1. Как наука о способах изображения пространства помогает в изучении истории?
2. О чем рассказывают исторические карты?
3. Что надо знать, чтобы пользоваться исторической картой?
4. Что такое «легенда карты» и как ее «читать»?
5. Проведите сравнение исторической и географической карт. Найдите общие черты и отличия.
6. В чем отличие исторической карты от плана?
7. Составьте план своего населенного пункта или его отдельных районов.



➤ **Рекомендуем почитать**

1. Багров Лео. История картографии. – М., Центрполиграф, 2004. – 320с.

§ 5. Артефакты из древности

*Копаем землю и находим:
народы, царства, племена;
мы подбираем имя, год им
и переводим письма.*

*Мы открываем слой за слоем,
от новых знаний очумев,
и оживают под золою
Эллада, Скифия, Шумер...*

Михаил Этельзон



1. Археология. Археологические раскопки.
2. Стоянки древних людей на территории Донбасса.
3. Тайны скифских курганов.

➤ **На этом уроке вы научитесь**

- 1) объяснять значение терминов «археология», «археолог», «культурный слой»;
- 2) давать краткую характеристику процессу археологических раскопок и вещественным историческим источникам;
- 3) выявлять особенности материальной культуры;
- 4) объяснять, какую роль в познании истории играет археология.





Вид одного из раскопов
в древнегреческом городе Ольвии



Раскоп в древнегреческом городе
Керчинтида (современный Крым)

- **Рассмотрите иллюстрации.**
- **Предположите, что изображено на фотографиях?**
- **Какую информацию о жизни людей в прошлом могут дать эти исторические памятники?**
- **Хотели бы вы принять участие в археологических раскопках?**

1. Археология. Археологические раскопки

Мир, в котором мы с вами живем, не всегда существовал в том виде, каким мы его воспринимаем. Наши далекие предки жили в пещерах, охотились на диких животных, огнем отпугивали хищников, защищая себя. Вам интересно знать, откуда это известно? Из археологических раскопок. **Раскопки** – это главное занятие **ученых-археологов**. А науку, которая изучает прошлое по вещественным историческим источникам, называют **археологией**. Именно археологические раскопки позволяют извлечь из земли следы жизни людей, которые сохранились до наших дней. Возникает вполне закономерный вопрос: а как эти вещи оказались в земле? Дело в том, что все мы живем в мире, который постоянно находится в движении. Попробуйте неделю не вытирать пыль с мебели, а если месяц, год... Что мы увидим? А если предмет находится на улице? Таким образом на предмете собирается вековой слой пыли и земли. Этот слой называется – **культурный слой**. По нему ученые определяют сколько лет этому предмету и как долго он находился в земле.



Археологические раскопки

Раскопкам предшествует археологическая разведка. Сначала внимательно изучают письменные источники, осматривают место будущего поиска. Потом закладывают пробный раскоп – узкую траншею, которая должна выявить, есть ли в почве интересные для археолога предметы человеческой деятельности. Раскопки – очень

тяжелая работа. Археологи, не торопясь, буквально по крупицам перебирают большие массы земли в поисках памятников прошлого. Чтобы не повредить их, ученые применяют легкие лопаты, ножи, кисти. Ученые-археологи занимаются раскопками древних могильников, курганов, городищ и поселений древних людей. Там находится огромное количество предметов, которые рассказывают о жизни людей в прошлом. В древности существовали различные народы, которые по-разному изготавливали вещи, вели различный образ жизни, у них были разные верования. Одни хоронили своих умерших в ямах, другие в катакомбах, третьи строили под землей целые срубные дома. Также, археологи ведут специальные дневники, которые позволяют точно фиксировать все находки. Работу приходится вести в самых разных условиях. Раскапывать могильник, обследовать пещеру, работать в местах, где ведется строительство, спускаться на морское дно в затонувший город или корабль. Без научных открытий археологов невозможно представить жизнь людей в далеком прошлом. Все найденные предметы посылают в лаборатории. Там выясняют их возраст и назначение, собирают и склеивают из мелких кусочков. После детального изучения находки археологов передаются в музеи, где их и может увидеть каждый желающий.

2. Стоянки древних людей на территории Донбасса

Благодаря работе археологов на территории Донецкого края найдены бесценные памятники, рассказывающие о жизни появившихся здесь очень давно людей. Одним из самых интересных и известных исторических памятников древней истории Донбасса является **стоянка** эпохи каменного века в **балке Казенной** неподалеку от г. Амвросиевки. Как вам уже известно, открыл эту стоянку в 1935 г. В.М. Евсеев. В древности по оврагу проходила бизонья тропа, по которой животные поднимались от водопоя в степь. В течение многих лет наши предки, охотясь на бизонов и зубров, устраивали здесь засаду. **Амвросиевское костыще** представляет собой уникальный памятник, поскольку является самым большим в мире.



Амвросиевское костыще



Стоянка в селе Белокузьминовка

В середине прошлого столетия были раскопаны две стоянки каменного века вблизи села **Антоновка Марьинского района**, где были найдены кости бизона и множество каменных орудий труда.

Гениальным открытием историки считают **Мариупольский могильник**, который был обнаружен в 1930 г. на левом берегу реки Кальмиус на окраине города Мариуполя при строительстве завода «Азовсталь». Этот памятник исследовал выдающийся археолог **Николай Емельянович Макаренко**. Могильник представлял собой яму красного цвета, длиной 28 м. и шириной около 2 м., где находилось 122 скелета, лежавшие в четыре яруса. В погребениях были найдены кремневые ножи, стрелы, каменные топоры, украшения из клыков кабана, зубов и костей животных, обломки посуды. Мариупольский могильник был родовой усыпальницей общины скотоводов, члены которой и после смерти продолжали оставаться вместе.

3. Тайны скифских курганов



Скифские воины

В **VIII веке до нашей эры** на территории Донецкого края появляются первые **скифы**. Картину появления скифов в донецких степях можно представить следующим образом: тянутся огромные стада скота, гонимые погонщиками, скачущими на низкорослых лошадаках в конусообразных головных уборах. Земля содрогается от стука большого количества копыт мычащих, блеющих животных. Следом за ними тянутся огромные

шестиколесные скифские кибитки, укрытые плотным войлоком, которые служили для скифов домом. Вся эта огромная армада двигалась с юго-востока на запад. Территория, на которой проживали скифы в течение шести веков, простиралась от Днестра до Дона, от Среднего течения Днепра до Крыма. Скифы создали на ней свое государство – Скифию. Древнегреческий историк Геродот очень много рассказал о народе, проживающем на этой территории. Но самое главное, что до нас дошли вещественные источники скифской культуры. Это исторические памятники, ювелирные изделия, посуда, предметы одежды и т.д. Все это было найдено в **скифских курганах** – захоронениях богатых скифов. Скифы верили, что все предметы, которыми пользовался человек при жизни, ему могут понадобиться и в загробном мире. Поэтому, в могилы воинов, особенно знатных людей, ложили все необходимые предметы. Умерщвляли так же коней, слуг, даже жен. Сегодня, благодаря работе археологов, мы имеем уникальные предметы быта скифского периода: золотую пектораль из кургана **Толстая могила**, золотой

гребень из кургана **Солоха**, серебряную амфору из **Чертомлыкского кургана** и многое другое.



Золотая пектораль (нагрудное украшение)



Золотой гребень из кургана Солоха

В нашем крае найдено более десятка скифских курганных захоронений. Наиболее известны два из них – **Двугорбая Могила** близ Мариуполя и **Передериева Могила** у Шахтерска.

Курган **Двугорбая Могила** представляет собой грандиозное земляное сооружение высотой более 5 метров и диаметром до 60 метров, где были похоронены скифский царь и пять слуг. Во время раскопок кургана, археологи обнаружили бронзовый котел с костями ягненка, 19 греческих амфор с острым дном, остатки деревянной колесницы. К сожалению, это царское захоронение было разграблено еще в древности: был обнаружен лаз грабителей, через который они наверняка вынесли множество ценных вещей, которые скифы всегда клали в могилы своих вождей.



Золотой скифский шлем



Скифский курган

Курган **Передериева Могила**, высотой 3 м., был раскопан у города Шахтерска. Главная его находка – золотой шлем, изготовленный по заказу богатого скифа греческими ювелирами, – была спрятана в небольшом тайнике. Рисунок на шлеме, изображающий двух стариков, которые сражаются с четырьмя юношами, иллюстрирует пересказанный Геродотом миф о том, что после возвращения из азиатских походов скифов враждебно встретили потомки оставшихся жен и рабов.



➤ **Исторический словарь**

Археология (от греч. «архайос» – древний, «логос» – слово, учение) – это наука, изучающая прошлое человечества по вещественным историческим источникам.

Вещественные исторические источники – это различные памятники материальной культуры (остатки зданий, орудия труда и оружие, предметы быта, монеты и т. п.).

Культурный слой – это слой земли, содержащий остатки деятельности человека (древние сооружения, строительный и хозяйственный мусор, золу, погребения, клады, древние вещи и т.д.).

Стоянка – место временного пребывания первобытных людей в период каменного века

Курган – древний могильный холм.



➤ **Это нужно запомнить**

С VIII по III вв. до нашей эры – период проживания скифов на территории Донецкого края.

1930 г. – открытие Н.Е. Макаренко Мариупольского могильника.

1935 г. – открытие В.М. Евсеевым древней стоянки каменного века в балке Казенной.

1988 г. – экспедицией под руководством А.А. Моруженко найден золотой скифский шлем.



➤ **Задания для самоконтроля**

1. Археология – это наука, которая ...

- а) изучает традиции и культуру народов мира
- б) исследует повседневную жизнь и быт народов мира
- в) изучает жизнь людей в древности по сохранившимся вещественным памятникам
- г) выявляет и изучает письменные источники о людях в древности

2. Скифы – древний народ, появившийся на территории края в ...

- а) V в. до н.э.
- б) I в. н.э.
- в) X в. до н.э.
- г) VIII в. до н.э.

3. Один из самых известных скифских памятников Донбасса – Передериева Могила находится вблизи ...

- а) г. Шахтерска
- б) г. Мариуполя
- в) г. Харцызска
- г) г. Донецка

4. Начертите линию времени, отметьте на ней соответствующие даты и решите хронологические задачи.

Скифская пектораль найдена в 1971 г. Сколько времени украшение известно миру?

Золотой скифский шлем найден в 1988 году. Насколько позже сделана эта находка?



➤ **Вопросы и задания**

1. Что такое археология?
2. Почему археологию называют «наукой лопаты»?
3. Что, по-вашему, отличает искателей сокровищ от археологов?
4. Какие древние стоянки людей найдены на территории Донецкого края?
5. Что вам уже известно о золотом скифском шлеме?
6. Подумайте, почему в древности люди клали в погребения вместе с умершими различные вещи?
7. Используя текст параграфа и дополнительные источники, составьте рассказ об одном из ученых-археологов.



➤ **Рекомендуем почитать**

Никитин А. Над квадратом раскопа. – М.: Детская литература, 1982. – 304 с.

§ 6. Что написано пером...

Без слов, без письменности и книг не было бы никакой истории, и не может быть никакого понятия о человечестве.

Герман Гессе, немецкий писатель и художник

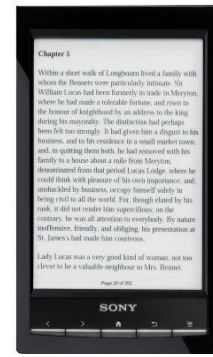
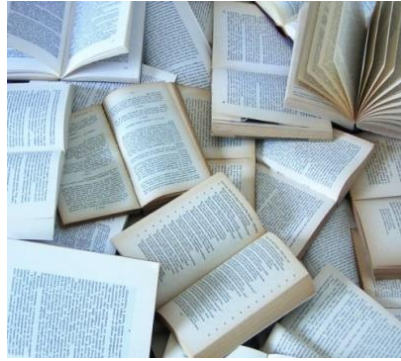


1. Какими бывают письменные источники?
2. Что такое архивы?
3. Библиотеки – хранилища книг.

➤ **На этом уроке вы научитесь:**



- 1) давать характеристику письменным источникам, находить общее и отличия между ними;
- 2) работать с письменными историческими документами, исследовать и комментировать их;
- 3) высказывать суждения относительно роли архивов и библиотек в деле сохранения памяти о прошлом.



- **Рассмотрите изображения.**
- **Подумайте, что их объединяет, а что отличает?**
- **Могут ли представленные предметы помочь в изучении истории?**

1. Какими бывают письменные источники

Среди разнообразных исторических памятников важнейшее место занимают письменные источники. Ведь только с появлением письменности люди смогли обстоятельно рассказывать о том, что, где, когда и как произошло. Представьте на минуту, что пройдет каких-то пятьдесят, сто, двести лет и ваши сегодняшние записи в дневнике, тетради, на открытке тоже будут называть письменным источником. **Письменные источники** – это тексты (рукописные или печатные) на бумаге или других материалах. Летописи, воспоминания, письма, дневники путешественников, законы, просьбы-челобитные, договора, периодическая пресса – все эти документы являются бесценным источником для исследования прошлого.

Какие же письменные источники прошлого мы встречаем сегодня? К самым древним, пожалуй, можно отнести наскальные росписи древних людей, дошедшие до наших дней. На них изображены сцены охоты, отдыха, животные. Сама письменность возникла на Земле около 5 тысяч лет назад. Первым материалом, на котором люди стали высекать изображения, был камень. Древнеегипетские мастера выбивали на каменных обелисках заточенными зубилами не только рисунки, но и **иероглифы** – письменные знаки, обозначающие, как отдельные звуки и слоги, так и целые слова. Постепенно начали использовать и другие материалы для письма. Писали на коже, бамбуковых дощечках, черепаших панцирях, даже на глиняных табличках.



Берестяная грамота



Египетские иероглифы



Шумерская письменность – клинопись



Древнекитайские гадальные кости

Одним из наиболее распространенных материалов был **папирус**, сделанный из стебля тростника. Длинные исписанные листы папируса скручивали и укладывали в круглые коробки-пеналы. Позже, для самых важных документов стали применять **пергамент** – специально обработанную кожу телят или овец. Пергамент был очень дорогим, ведь на одну книгу требовались шкуры целого стада животных. Поэтому книги писали лишь в единственном экземпляре и стоили они очень дорого. В Древней Руси писали на **бересте** – верхнем слое коры березы. Такие памятники письменности называют **берестяными грамотами**.



➤ **Это интересно**

Бумага была изобретена в Китае около 2000 лет тому назад.

Проходило время и вместо рисунков и знаков большинство народов перешли к буквенным символам. Постепенно возникла даже специальная историческая наука, занимающаяся изучением письменности и истории письма – **палеография**.

Как вам уже известно, территория Донбасса была заселена еще в глубокой древности. Об этом свидетельствуют многие вещественные исторические источники, добытые археологами. Но большинство народов, которые населяли наши донецкие степи много веков назад не имели письменности, поэтому сведения о них оставили их соседи: греки, персы, арабы, римляне.

Одним из первых собственных письменных источников о событиях, происходивших на территории нашего края, является шедевр древнерусской литературы, созданный неизвестным автором, **«Слово о полку Игореве»**. Это произведение описывает поход князя Игоря в 1185 году на кочевников-половцев, нападавших на русские земли: *«Быть грому великому! Идти дождю стрелами с Дону великого! Тут копьям поломаться, тут саблям постучать о шлемы половецкие, на реке на Каяле у Дона великого. О Русская земля, а ты уже скрылась за холмом!»*.

Чтобы воссоздать настоящий ход событий, историки должны выделить из многих текстов письменных источников важную информацию, сравнить их, сопоставить, проанализировать. Это нелегкий труд, требующий времени и разносторонних знаний. Но прежде всего, нужно знать правила работы с письменным историческим источником.



➤ **Памятка для работы с письменным историческим источником**

1. Определите происхождение источника: автор; время создания; тип источника (документ, письмо, дневник и т.д.); полный текст или отрывок.
2. Кратко изложите содержание прочитанного и сформулируйте основные идеи и факты. Объясните непонятные слова, используя словари.
3. Установите – автор сам был свидетелем событий или пересказывает чей-то рассказ.
4. Были ли у автора особые симпатии или антипатии к событию или его участникам?
5. Обоснуйте, можно ли доверять приведенному источнику.

2. Что такое архивы

Дошедшие до нашего времени письменные памятники прошлого ученые стараются сберечь. Решение этой важной задачи возложено на специальные учреждения – **архивы**.

Историки-исследователи называют архивы «нитьями, которые связывают день сегодняшний с ушедшим». Сотрудники архива – **архивариусы** – изучают происхождение и достоверность документов, готовят их для чтения, систематизируют их для облегчения исследований, сравнивают информацию из разных источников. Историк не может написать историю без архивов.



Современный вид хранилища для документов

Архивы есть при университетах, школах, заводах, музеях, государственных учреждениях и т.д. Есть архивы городские, республиканские, государственные. Эти архивы были созданы очень давно - пятьдесят, сто, триста лет назад, там хранится масса ценных исторических документов: указы, постановления, судебные решения, личные дела, мемуары, дневники, воспоминания. Во многих семьях есть свои семейные архивы, в которых бережно хранятся семейные документы – дипломы и удостоверения, письма и фотографии, грамоты и награды. Наверняка, есть такой домашний архив и в вашей семье.



➤ **Это интересно**

Архивные хранилища существовали еще в древнем мире – Древнем Египте, Вавилоне, Китае, Греции и Риме.

Для современных архивов строят специальные помещения с узкими окнами, которые не пропускают прямых солнечных лучей: от солнечного света печатная краска выгорает, линяет, а бумага желтеет и портится. Чтобы документы лучше сохранялись, их кладут в крепко закрытые коробки и размещают на полках-стеллажах. Самые ценные документы переснимают на пленку и делают диафильмы с очень маленькими кадрами – микрофильмы, которые сохраняют отдельно от документов на случай, если оригинал будет поврежден или потерян.

3. Библиотеки – хранилища книг

Записки путешественников, воспоминания, научные труды, переписка между людьми и многие другие свидетельства прошлого содержатся в книгах. Они являются наиболее распространенным видом письменных источников и представляют для историка большую ценность. Для хранения книг создаются **библиотеки**. Нет такого исследователя прошлого, который бы не обращался в библиотеку. И если в архивах хранятся документы и работать с ними могут только взрослые, то библиотеку посещать могут даже дети, с того момента, как научатся читать.

В Древнем Египте библиотеки, создаваемые при дворцах и храмах, называли «Домами жизни», а выдающийся немецкий философ и математик Готфрид Лейбниц называл их «сокровищницами всех богатств человеческого духа».

Первая библиотека на Руси была основана еще во времена правления князя **Ярослава Мудрого**. Об этом нам рассказал один из древнейших письменных источников Руси – **летопись «Повесть временных лет»**: «Заложил Ярослав церковь святой Софии..., и любил Ярослав церковные уставы, и книги любил, читая их часто и ночью, и днем... и, много их написав, положил в церкви святой Софии».



➤ **Это интересно**

Первой библиотекой считают созданное около 2500 года до н.э. собрание глиняных табличек, найденное в храме вавилонского города Ниппур.

Крупнейшим центром книжности и образования Древнего мира была Александрийская библиотека, созданная в III веке до н.э. Птолемеем I.

В общественных библиотеках средневековой Европы книги, из-за огромной стоимости, приковывали к полкам специальными цепями, что позволяло читать их, но не давало возможности вынести из библиотек. Книги на цепях стояли на полках корешками от посетителя, для того, чтобы их можно было взять и открыть не переворачивая, и не путаясь в цепях.

Среди тайн истории человечества известны загадочно исчезнувшие библиотеки или «библиотеки-призраки». Среди них – библиотека Ярослава Мудрого, которая по одной из версий спрятана в подземельях Софийского Собора в Киеве. А также, легендарная библиотека царя Ивана Грозного «Либерей», якобы спрятанная в каменном склепе в одном из соборов московского Кремля. Ее поиски ведутся уже несколько столетий.

Самыми крупными в Донбассе являются Донецкая республиканская универсальная научная библиотека имени Н.К. Крупской и Луганская библиотека имени М. Горького. Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н.К. Крупской была основана в 1926 году. Книжный фонд библиотеки составляет около 1 млн. 600 тыс. экземпляров книг. Это центр научно-культурной жизни региона. Уникальность библиотеки заключается еще в том, что в ее фондах содержится огромное количество исторических документов. Так что, ни один исследователь истории нашего края не обошелся без помощи этого учреждения. Ежедневно библиотеку посещают более тысячи читателей.



*Донецкая библиотека имени Н.К. Крупской
Фото 1957 года*



➤ **Исторический словарь**

Письменные источники – это рукописные или печатные тексты, дошедшие до наших дней и рассказывающие нам о событиях прошлого.

Архив – это хранилища письменных исторических источников.

Библиотека (в переводе с греческого: библио - книга, тека - хранилище, ящик для хранения) - это учреждение, хранилище, где хранятся книги и другая печатная продукция.



➤ **Это нужно запомнить**

3500 г. до н.э. – зарождение клинописи.
2000 лет тому назад – изобретена бумага.



➤ **Задания для самоконтроля**

1. **Тексты на бумаге или других материалах – это ...**
а) вещественные источники б) мемуары
в) письменные источники г) устные источники
2. **Наука, которая изучает историю письма – это ...**
а) палеография б) археология в) этнология г) нумизматика
3. **Сборники документов, а также учреждения, где сохраняют, упорядочивают и изучают письменные документы – это ...**
а) библиотека б) музей в) архив г) институт
4. **Учреждение, собирающее и хранящее книги – это ...**
а) библиотека б) архив в) канцелярия г) музей
5. **Среди представленного перечня выберите письменные источники ...**
а) мемуары б) басни в) легенды г) украшения
д) летописи е) записки путешественников



➤ **Вопросы и задания**

1. *Что такое письменные источники, как они изменялись со временем?*
2. *Прочитав приведенный текст из «Слово о полку Игореве», ответьте на вопрос: по каким деталям мы можем судить о том, что события происходили в нашем крае?*
3. *Подумайте, почему до наших дней дошло немного письменных источников, повествующих о далеком прошлом?*
4. *Что общего и чем отличаются слова «археология» и «архив»?*
5. *Какие документы из домашнего архива вашей семьи являются частью вашей личной истории?*
6. *Чем, на ваш взгляд, библиотеки отличаются от архивов?*
7. *Можно ли архивы и библиотеки считать «хранилищами сокровищ»? Своё мнение обоснуйте.*
8. *Представьте себя работником архива или библиотеки. Какие обязанности возлагались бы на вас?*



➤ **Рекомендуем почитать**

1. Володин Б. Ф. Всемирная история библиотек. – СПб.: Профессия, 2004. – 464 с.

§ 7. Сокровищницы истории Донбасса

*Пройдет и сто, и двести лет,
И триста лет пройдет,
Но каждый снимок и портрет?
Любую вещь, любой предмет
Здесь сохранит народ.*

Сергей Михалков



1. Музеи и их роль в изучении истории.
2. Практическое занятие «Здесь дух веков».

➤ На этом уроке вы научитесь



- 1) рассказывать, какие бывают музеи, кто в них работает;
- 2) объяснять и применять понятия: «музей», «экспонат», «экспозиция», «экскурсовод»;
- 3) кратко характеризовать основные музеи края;
- 4) высказывать суждения о роли музеев в сохранении памяти о прошлом.
- 5) описывать экспонаты музея;
- 6) давать характеристику музейной экспозиции;
- 7) составлять рассказ по теме экскурсии.



- *Что изображено на фотографиях?*
- *Как вы считаете, где были сделаны снимки?*

1. Музеи и их роль в изучении истории

С глубокой древности, чтобы не потерять памятные для них предметы, люди начали собирать и хранить их. Со временем для этой цели были созданы специальные учреждения – **музеи**. Слово музей, как и само понятие, имеет древнегреческие корни (в переводе с греч. мусейон – дом муз). Согласно древнегреческой легенде, музы (что значит "мыслящие") были богинями, которые покровительствовали искусству и науке. Для восхваления муз древние греки строили дворцы и храмы - мусейоны, которые и стали первыми прообразами современных музеев.



В музее

Первый в истории музей был основан в древнем городе Александрия Египетская более двух тысяч лет тому назад, как часть Александрийской библиотеки. Сегодня музеи есть в каждом городе. Они бывают художественными, историческими, краеведческими, этнографическими, музыкальными, литературными, техническими, спортивными и т.д.



➤ **Это интересно**

Первый русский научный музей – **Кунсткамера**. Он был открыт при Петре I (1714 г.) в Санкт-Петербурге

Есть музеи, посвященные отдельным событиям, выдающимся личностям, предприятиям и учебным заведениям, военной технике. Существуют музеи автомобилей, книг, музеи одной улицы, музеи трудовой и боевой славы, природные музеи и т.д.



Зал краеведческого музея, г.Артемовск



Зал музея космонавта Георгия Берегового, г.Енакиево

Предметы, хранящиеся в музеях и выставляемые для обозрения посетителей, называются **экспонатами**. Музеи, экспонаты которого рассказывают о природе, жизни людей, исторических событиях на территории какого-то края, называются **краеведческими**. Чтобы посетители могли лучше представить себе определенную эпоху или историческое событие, сотрудники музея оформляют **экспозиции**. Хранением музейных экспонатов занимается целый штат сотрудников. Это научные сотрудники (сохраняют вещественные исторические источники, изучают их особенности), климатологи (определяют влажность и температуру в залах музея и хранилищах экспонатов), художники-реставраторы (обновляют и восстанавливают утраченные или испорченные детали памятников культуры и истории). Очень важными людьми в музее являются экскурсоводы. Они не только собирают и изучают исторические материалы и документы, но и в интересной и доступной форме знакомят посетителей с музейными экспонатами и материалами экспозиций.

2. Практическое занятие «Здесь дух веков»



➤ **Исторический словарь**

Экскурсия – это коллективный осмотр музея или внемузейного объекта, проводимый по намеченной теме и специальному маршруту под руководством специалиста.

➤ **План подготовки к практическому занятию:**

1. Определение объекта и темы экскурсии.
2. Составление плана проведения экскурсии.
3. Подготовка учеников к экскурсии: сбор информации о музее; работа с краеведческой литературой, справочниками, интернет-ресурсами.
4. Отбор фактов, фотоматериалов и их систематизация.
5. Просмотр виртуальных экскурсий.
6. Изучение правил поведения в музее.

➤ **Правила поведения в музее**

Эти правила мало чем отличаются от правил поведения в других местах культуры – на выставках, в театре или библиотеке. Однако и здесь есть свои существенные особенности. Не шуметь, не бегать по залам, не расталкивать посетителей, не трогать экспонаты – эти правила знают все, но ими нормы поведения в музее не ограничиваются. Все музеи мира распахивают свои двери для посетителей в надежде на то, что в ответ получат уважение и восхищение сокровищами нации.

➤ **Советы по подготовке к экскурсии:**

1. Помни, что экскурсия не прогулка, но обязательная часть учебных занятий.
2. Изучи экспозицию, по которой ведешь экскурсию.
3. Выдерживай тему экскурсии, не отвлекайся на случайные вопросы.
4. Рассказывай на экскурсии только о том, что можно показать.
5. Избегай длинных объяснений.
6. Не оставляй экскурсантов только слушателями, заставь их активно работать.
7. Не забрасывай экскурсантов многими названиями: они их забудут.
8. Умей правильно показать экспонаты и научи слушателей правильно смотреть их: всем должно быть видно.
9. Не утомляй излишне экскурсантов: они перестанут тебя слушать.
10. Закрепи экскурсию в памяти последующей проработкой материала.

➤ **Составьте Кодекс посетителя музея из 5-6 пунктов.**

➤ **Исторический словарь**



Музей (от греческого – Дом Муз) – это учреждение, занимающееся сбором, изучением и хранением исторических памятников.

Экспонат (с латинского – «выставленный») – предмет, вещь, произведение искусства, выставленные на показ в музеях или на выставках.

Экспозиция – демонстрация музейных предметов, подобранных для обозрения по определенной системе.



➤ **Вопросы и задания**

1. Для чего создают музеи?
2. Оцените роль музеев в развитии исторической науки.
3. Можно ли музеи назвать «сокровищницами истории Донбасса». Свою мысль подкрепите доказательствами.
4. Какие музеи есть в вашем населенном пункте? Приходилось ли вам посещать их? Вспомните о своих впечатлениях от экскурсии в музей.
5. Как вы считаете, сохранится ли необходимость в музеях в век компьютеризации?
6. Какими бывают музеи? Используя интернет, приведите примеры музеев различных видов; составьте краткий рассказ об одном из них.
7. Есть ли в вашей семье предметы, которые могли бы пополнить коллекцию музея? Расскажите о них.



➤ **Рекомендуем почитать**

1. Донецкий краеведческий музей. Путеводитель. – Донецк: Донбасс, 1966.
2. Музеи Донецкой области // <http://www.donbass-info.com/content/view/2580/2587>

§ 8. Помощники истории

*Различным образом державы свои украсили гербы:
Вот леопард, орел двуглавый и лев,
встающий на дыбы.*

Самуил Маршак



1. О чем могут рассказать монеты?
2. Гербы и печати как исторические источники.
3. Гербовика Донбасса.
4. Практическое занятие «Герб моей семьи».

➤ На этом уроке вы научитесь



- 1) рассказывать о специальных исторических дисциплинах – нумизматике, геральдике, сфрагистике;
- 2) работать с разнообразными историческими источниками – монетами, гербами, печатями;
- 3) распознавать символику гербов и создавать герб своей семьи;
- 4) объяснять, в чем заключается роль монет, гербов и печатей в познании прошлого.



- Как представленные на фотографиях изображения и предметы могут помочь в изучении истории?

1. О чем могут рассказать монеты

Богатым источником изучения прошлого являются бумажные деньги и металлические монеты.

Монета – в первую очередь средство денежного обращения, однако её исследование оказывает помощь в изучении истории. Изображения и надписи на монетах помогают установить территории древних государств, имена их правителей, а даты позволяют определять возраст различных памятников и узнать о событиях истории. Исследует монеты наука **нумизматика**.





➤ **Это интересно**

Слово «монета» латинского происхождения и связано с названием храма римской богини Юноны Монеты, на территории которого в IV веке до нашей эры началась чеканка монет в Древнем Риме.

Первые монеты имели разнообразную форму: чешуйки, лепестки, с отверстием посередине и т.д. Особенно популярной стала круглая монета, так как она наиболее удобна в использовании. Практически все современные монеты имеют круглую форму.



➤ **Это интересно**

В древнем Китае изготавливались монеты в форме лопаты или мотыги с отверстием в рукояти, чтобы их можно было прикрепить к чему-нибудь.

Там же использовались монеты в форме ножа. Они были всегда с рукоятью, лезвием и обычно с отверстием в рукояти. Монеты-ножи были большими, до 18 см и выпускались обычно в ознаменование важных событий, например, воцарения новой династии. Бронзовые монеты в виде дельфина чеканились на протяжении двух веков в Ольвии, расположенной на северном побережье Черного моря и заселенной греческими племенами.

У Геродота и других древних авторов имеются сведения о том, что первые монеты чеканили в государстве Лидия (VII в. до н.э.) и изготавливали из электра – сплава серебра и золота. В это же время появляются монеты на греческом острове Эгине, которые называли «черепашками» – на них изображалась черепаха, почитаемое на острове животное.



Златник Владимира



Чеканный серебряный рубль

Монета имеет несколько сторон: лицевая сторона называется **аверс**, оборотная сторона – **реверс**, боковая поверхность монеты носит название **гурт**.

Происхождение названий монет самые разнообразные. Так, слово «рубль» связано с глаголом «рубить» (денежные слитки рубили на отдельные куски). Слово «рубль» впервые встречается в берестяных грамотах XIII века. А вот **златник** – первая древнерусская золотая монета, чеканившаяся на Руси с конца X века вскоре после Крещения Руси князем Владимиром, была названа так потому, что чеканилась (изготавливалась) из золота.

2. Гербы и печати как исторические источники

Среди памятников истории и культуры своеобразную группу составляют гербы. Изучением гербов занимается наука **геральдика**.

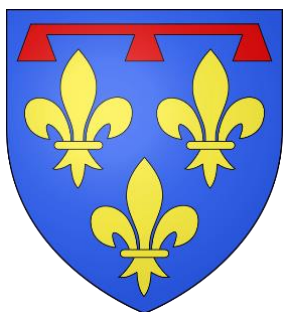
С помощью геральдики историки определяют подлинность старинных документов и вещей, реальную принадлежность их к определенному времени, стране или населенному пункту. Каждая эпоха, каждый век вносили свои особенности в начертание геральдических символов. Зная эти особенности, историк находит ключ к решению запутанной исторической тайны.



➤ Это интересно

Название «геральдика» происходит от немецкого слова «герольд», («вестник»). Герольд находился на службе при дворах правителей средневековой Европы и выполнял ряд дипломатических обязанностей: извещал население о войне и мире, сообщал правительственные распоряжения. Герольды хорошо знали правила составления гербов, став создателями геральдики как особой отрасли знаний.

Первыми гербами были эмблемы, изображенные на монетах, медалях, печатях государств древнего мира. В III тыс. до н.э. гербом Шумера был орел с львиной головой. Впоследствии орел стал гербом Персии, затем Рима.



Герб Генриха Валуа, герц. Анжу (фамильный родовый герб)



Герб Российской Федерации (государственный герб)



Герб земли Саксония (Германия) (территориальный герб)

Обязательным элементом герба является щит. Английский герб имел округлую форму; итальянский – овальную; варяжский – треугольную форму с выпуклыми боковыми сторонами; французский – четырехугольную с заострением внизу в центре и с закругленными нижними углами; испанский – четырехугольный с прогнутой нижней стороной.

Цвета, в которые раскрашивались отдельные части щита, имели свою символику и никакие отступления не допускались. Выбор ограничивался красным, голубым, зеленым, черным, пурпурным цветами, каждый из которых имел свое символическое обозначение. Также, на гербах должны использоваться только два металла – золото и серебро.

Сегодня герб как символ имеет каждое государство (такие гербы называются государственными), край, область, район, населенный пункт (территориальные гербы), а также многие предприятия и учреждения (корпоративные гербы). В последнее время популярным становится и создание семейных (родовых) гербов.

Еще одной помощницей истории является наука **сфрагистика**. Сфрагистика непосредственно связана с нумизматикой (на монетах чеканилась печать правителя государства) и геральдикой (употреблявшиеся на печатях изображения затем перешли в гербы).

Обычай использования печатей очень давний, оттиски печатей ставили в древнем Вавилоне, Персии, Египте. Печатами скрепляли международные, торговые договоры, печать заменяла подпись на важных документах, и, чтобы печать не смогли подделать, использовались различные меры предосторожности. Когда обладатель печати умирал, её клали в гробницу вместе с умершим. Иногда печати носили на шее, а в средние века в некоторых странах при королевских дворах существовала даже должность хранителя королевских печатей.



Печать князя Ярослава Мудрого с его изображением



Образец древней печати



➤ Это интересно

Первые упоминания о печатях на Руси находятся в договорах Святослава и Игоря с греками. Из документа 945 года известно, что наши послы должны были использовать золотые печати, а купцы (гости) – серебряные. Владимир в 1006 году устроил свободную торговлю между русскими и болгарскими купцами, предоставив и тем, и другим особые печати как знак княжеского позволения и удостоверение звания купцов.

Ценность изучения печатей для историка заключается в том, что они помогают установить время, место происхождения и подлинность документов. Надписи на печатях являются наиболее точным источником в определении должностей, титулов, имен исторических деятелей, названий территорий и учреждений.

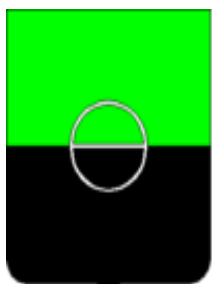
3. Геральдика Донбасса

Крупные постоянные поселения на Донбассе начинают появляться в большинстве своем в XIX веке. К этому времени известны 3 герба населенных пунктов: Бахмута, Мариуполя и Славянска, в которых наглядно прослеживается становление и развитие края.

Старейший герб, датированный 1745 годом, принадлежит Бахмуту. В 1811 году в него были внесены значительные изменения, связанные с изменениями в жизни города, который стал крупным центром по добыче соли, ее химический знак стал главным символом герба.

В том же 1811 году появился и герб Мариуполя, закрепляющий исторический факт переселения более чем 20 тыс. жителей Крыма (в основном греков) в Приазовье и образование ими поселений на юге края.

В советское время появились гербы большинства населенных пунктов Донецкого края, имеющие символику, характерную для трудового Донбасса. Так, практически в любом из гербов городов края – Донецка, Мариуполя, Макеевки, Дружковки, Тореза, Харцызска, присутствуют шестерня или реторта – символы горной промышленности; террикон и копер; металлургические печи или металлургический ковш. Часто рабочие символы изображались в сочетании с колосом, что свидетельствовало о единстве промышленности и сельского хозяйства.



*Герб г.Бахмута
1811 год*



*Герб г.Мариуполя
1811 год*



*Герб г.Донецка советского периода
(1969 г.)*



*Современный герб
г.Ясиноватой*



➤ **Исторический словарь**

Нумизматика – специальная историческая наука, которая занимается изучением монет и их историей.

Герб – отличительный знак государства, города, рода, который изображается на флагах, монетах, печатях, документах, ценных бумагах.

Геральдика – специальный раздел исторической науки, включающий в себя изучение правил составления гербов и их толкования.

Сфрагистика (от греческого – печать) – специальная историческая дисциплина, изучающая печати.

Печать – вырезанный из твердого материала штамп и его оттиск на бумаге, золоте, сургуце.



➤ **Вопросы и задания**

1. Как нумизматика связана с археологией?
2. В чем историческая ценность гербов и печатей?
3. Какие гербы и печати вам приходилось видеть лично? Что вам известно об их создании?
4. О чем могут рассказать гербы городов Донбасса?
5. Что вам известно об истории создания и символике герба вашего населенного пункта или района?
6. Сегодня свою печать имеет каждое учреждение: есть она и в вашей школе. Предложите рисунок и текст для печати вашего класса.

4. Практическое занятие «Герб моей семьи»

- **Разработайте эскиз герба вашей семьи, школы, класса. Объясните выбор символических знаков вашего герба.**








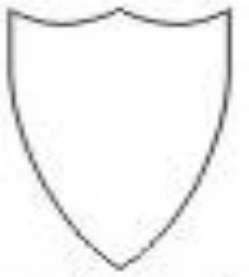

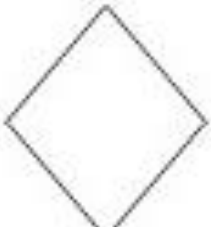

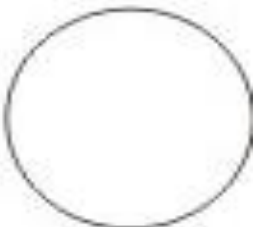
➤ **Правила создания герба**

Щит и его форма. **Щит** – главная часть герба, призванная защищать семью или человека от врагов.

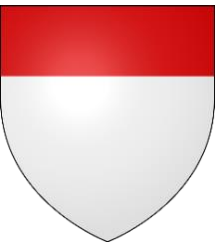

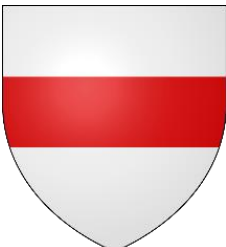
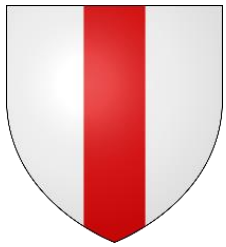
Цвет герба: отражает явления природы, качества человеческой души, характер человека. Например, желтый цвет, в геральдике называемый золотым, символизирует солнце и отражает великодушие, щедрость и справедливость; а белый (в геральдике – серебряный) символизирует луну и воду, а отражает такие качества человека, как чистота и невинность. Щит может быть окрашен одним или несколькими цветами. Если используют несколько цветов, щит нужно поделить на части по вертикали, по горизонтали или по диагонали.

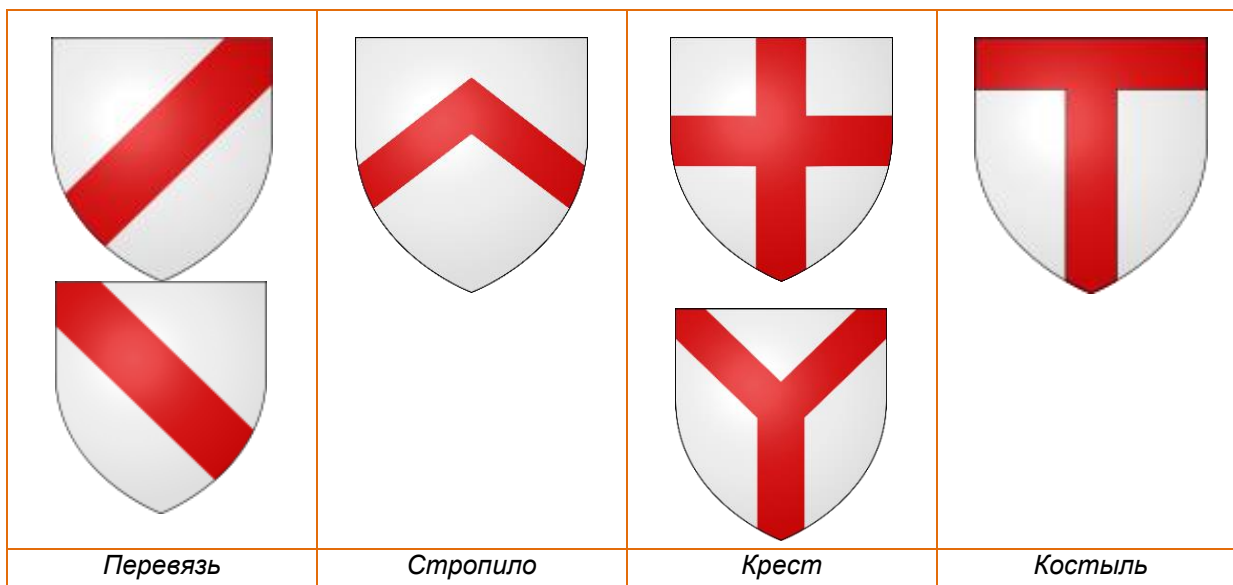
Формы щитов

Национальные

			
<i>Старофранцузский</i>	<i>Новофранцузский</i>	<i>Испанский</i>	<i>Английский</i>
			
<i>Итальянский</i>	<i>Польский</i>	<i>Немецкий</i>	<i>Швейцарский</i>
Геометрические			
			
<i>Овальный</i>	<i>Ромбовидный</i>	<i>Квадратный</i>	<i>Круглый</i>

Фигуры герба. Фигуры (изображения) герба, которые располагают на поле щита, подразделяют на главные и второстепенные, а также геральдические и негеральдические.

			
<i>Глава</i>	<i>Оконечность</i>	<i>Пояс</i>	<i>Столб</i>



Восемь главных геральдических фигур: глава, оконечность, пояс, столб, стропило, перевязь, костыль и крест создаются путем выделения другим цветом части площади щита. Второстепенных геральдических фигур больше 300 – квадрат, ромб, овал, щиток и др.

Негеральдические фигуры: человек, животные, растения, явления природы и т.д. также играют важную роль в создании гербов, поскольку каждая из них имеет свою символику и несет свой смысл. Так, изображение на гербе орла означает силу, власть и независимость, змеи – мудрость и предосторожность, а пчелы – трудолюбие его владельцев.

Сочетание фигур, символических изображений и их цветов служит постоянным признаком и отличительным знаком человеку, семье, учреждению, городу или стране.

На ленте внизу гербового щита может быть отображен девиз – краткое изречение, высказывание, напоминающее о каком-то важном историческом событии или выражающее смысл жизни и деятельности владельца герба.

Словесный девиз рода кратко, в нескольких словах, выражает семейное кредо и жизненные правила, являясь, своего рода визитной карточкой семьи.



➤ **Рекомендуем почитать**

1. Твоя коллекция монет: Из истории российских денег. Занимательная нумизматика / Ил. Д.Полякова. – М.: Детская литература, 2004. – 154 с.
2. Щелоков А.А. Увлекательная нумизматика. Факты, легенды, открытия в мире монет. – М.: Эксмо, 2007. – 383 с.
3. Федонин А.Г. История. Знакомство продолжается. – Донецк: Сталкер, 1999. – 368с.

§ 9. История в названии. Экскурсия «Родная улица моя»

*В моей судьбе ты стала главной,
Родная улица моя.*

Алексей Фатьянов



1. Название моего города, поселка, села.
2. Как чаще всего называют улицы?
3. Ономастика.
4. Практическое занятие. Экскурсия «Родная улица моя».

➤ На этом уроке вы научитесь:



- 1) объяснять, как названия могут отражать исторические события;
- 2) объяснять и применять понятия «топонимика» и «ономастика»;
- 3) объяснять название населенного пункта; названия улиц и площадей родного города (поселка, села);
- 4) приводить примеры названий своей местности, из которых можно узнать о прошлом;
- 5) составлять маршрут экскурсии «Родная улица моя» и экскурсионный отчет.

- **Задумывались ли вы над тем, почему ваша улица называется именно так?**

1. Название моего города, поселка, села

Мы рождаемся в определенном месте, которое имеет свое название, подрастая мы узнаем и запоминаем свой домашний адрес: улицу, город, страну. Географические названия сопровождают человека всю жизнь от рождения и до глубокой старости. Вы знаете, что все, что существует вокруг нас имеет свои определенные названия. Это названия материков и океанов, морей и рек, городов и сел, улиц и площадей. Все это называется одним словом – **топоним**. Однако, в разное время эти названия могли быть другими. Кто их так назвал? Какая история связана с названиями географических мест? Каждое название, прочитанное нами в книге или увиденное на указателе, несет в себе определенную информацию, собирает и исследует которую специальная наука **топонимика**.

Все названия имеют свой смысл. Люди никогда не называли реку, озеро или поселение случайно, просто так. Значит, объяснить можно любое, даже самое сложное и, на первый взгляд, непонятное название. Например, столица нашей Республики, город Донецк, не всегда носил это название. До 1961 года его называли город Сталино. А самое первое название Донецка - Юзовка. Почему Юзовка? Потому что основан рабочий поселок был в 1869 году английским предпринимателем Джоном Юзом, построившем здесь первый металлургический завод.

На территории Донецкого края сохранились до наших дней немало названий, отразивших историю региона. Так, на юге и юго-западе края встречаются названия сел, созвучные с крымскими – Ялта, Урзуф, Улаклы, Мангуш. Это произошло потому, что греки, переселившиеся в конце XVIII века в приазовские степи из Крыма, принесли на нашу землю и свои топонимы. Оставили свой след в названиях края сербы, хорваты и черногорцы, переселившиеся сюда в XVIII веке (г. Славяносербск, пос. Штеровка и др.). Древние племена торков сохранились в названиях города Краматорска, села Торское, рек – Казенный Торец, Кривой Торец и др. А вот название города Макеевки имеет совсем другое происхождение: оно возникло от мужского имени Макей, принадлежащего, как считают историки, основателю слободы, ставшей началом будущего города.

По именам или фамилиям людей, имеющим отношение к населенному пункту, названы г. Горловка (в честь горного инженера П.Н. Горлова), пос. Седово (в честь полярного исследователя Г.Я. Седова), г. Докучаевск (в честь ученого В.В. Докучаева) и многие другие.



➤ **Это интересно**

Окончание населенных пунктов греческого происхождения –поль, означает «город». Например, Севастополь: Севаст (Севатос) – славный; – поль – город. Следовательно, Севастополь: «Славный город» или «Город Славы».

Окончание немецкого происхождения – бург – означает – «замок», «укрепленный пункт». Например, Санкт-Петербург, Екатеринбург. Города с окончанием – град, означающее – «укрепленный пункт» – славянского происхождения. Например, Волгоград, Калининград.



г.Севастополь



г.Санкт-Петербург



Панорама рабочей части
г.Стаханова

Быстрый рост населения Донбасса в советский период определил особенность названий многих поселков и городов в честь государственных и партийных лидеров, передовиков производства. Так, Луганск в советские времена назывался Ворошиловградом в честь Климента Ворошилова – советского военачальника и партийного деятеля. Артемовск носит имя революционера, основателя Донецко-Криворожской советской республики Фёдора Сергеева, больше известного под партийной кличкой «товарищ Артём». Стаханов назван в

честь выдающегося шахтёра Алексея Стаханова, а посёлок городского типа Тельманово – в честь лидера немецких коммунистов Эрнста Тельмана.

Много топонимов Донбасса связано с разработками полезных ископаемых – Угледар, Углегорск, Гранитное, Соледар или с преобладающими в данной местности профессиями – Шахтерск, Горняк.

Такова история происхождения некоторых географических названий, но для тех, кто увлекается историей родного края, осталось еще много топонимических загадок, которые вам предстоит разгадать.

2. Как чаще всего называют улицы



Улица Артема в Донецке (1953)



Улица Советская в Луганске (совр. вид)

Вопросы названий улиц во все века волновали людей, поскольку каждый топоним любого населенного пункта – это своего рода история, документ, памятник, связанный с характерными особенностями, яркими событиями, известными именами.

Многие жители городов и сел, любящие свою малую родину и небезразличные к её настоящему и будущему, знают названия родных улиц и переулков, но не всем известно, откуда появились эти названия, а они возникли далеко не случайно.

Чаще всего улицы называют по месту их расположения, формам рельефа местности и преобладающей растительности: Лесная, Луговая, Набережная, Вишневая. В каждом городе есть улицы, название которых отображает главный род деятельности её жителей: проспект Metallургов, бульвар Строителей, улица Заводская; названия, связанные с другими городами – Московская, Сочинская, Одесская; географическим положением улиц, по дорогам, ведущим из города в другие населенные пункты – Макеевское шоссе, ул. Харьковская.

Немало топонимов получили свое название в честь важных событий в жизни страны или города (проспект Освобождения Донбасса, бульвар Победы); выдающихся земляков, прославивших родной край (улицы имени Анатолия Соловьяненко, Владимира Дегтярева, Ивана Ткаченко, Паши Ангелиной) и просто

известных личностей: революционных деятелей, ученых, политиков, участников войн, представителей культуры и искусства (улицы Шекспира, Постышева, генерала Ватутина, Менделеева, Гагарина).

В Донбассе в каждом городе и поселке есть улицы Ленина, Артёма, Кирова, Стаханова, Советская, Октябрьская, характеризующие советский период жизни страны и края. Радуют слух и улицы с красивыми и благозвучными названиями: Фиалковая, Творческая, Ботаническая.

3. Ономастика

Еще одной наукой, помогающей нам глубже проникнуть в тайны истории, является **ономастика** – наука, изучающая собственные имена.

Разделы ономастики

Разделы ономастики	Что изучает
Топонимика	Собственные имена географических объектов (Азовское море, г. Донецк, р. Кальмиус)
Антропонимика	Собственные имена людей (Иван Калита, Макар Мазай, Рюрик)
Этнонимика	Названия народов и племён (торки, скифы, сарматы, греки)
Космонимика	Наименования созвездий, галактик (Млечный Путь, Галактика Андромеды)
Зоонимика	Собственные имена и клички животных (Шарик, Мурка, Рекс)
Теонимика	Собственные имена богов и божеств (Стрибог, Зевс, Нептун)

Ономастика даёт ценнейший материал для истории, устанавливая места поселений и пути миграций, исчезнувших народов, характеризуя местные мифы, давая представления о типе поселений, об общественных и семейных отношениях.



➤ **Исторический словарь**

Топонимика (в переводе с греч. «топос» – место и «онома» – имя) – наука, изучающая географические названия, их происхождение, развитие, современное состояние, написание и произношение.

Ономастика – наука, изучающая собственные имена и их происхождение.



➤ **Вопросы и задания**

1. Знаете ли вы, почему населенный пункт, в котором вы живете, назван именно так?
2. Какую историческую информацию содержит в себе название вашего населенного пункта?
3. Отражают ли названия улиц особенности жизни вашего города?
4. Какую роль в исторических исследованиях играет ономастика?
5. Ознакомившись с таблицей в тексте параграфа, приведите свои примеры собственных имен по всем разделам таблицы.
6. Изучите историю происхождения названия вашего города, населенного пункта, улицы, микрорайона и расскажите ее товарищам.
7. Составьте кроссворд с использованием топонимов по теме «Донбасс – мой родной край».

4. Практическая работа.

Экскурсия «Родная улица моя»

Маршрут экскурсии должен быть построен таким образом, чтобы экскурсионный материал имел свое начало, развитие и завершение. По мере следования по маршруту приобретенные знания и полученные впечатления должны объединяться в одно целое.

Экскурсию «Родная улица моя» лучше всего проводить коллективно (тогда маршрут её пройдет по улице, на которой расположена ваша школа) или индивидуально (тогда объектом исследования станет улица, на которой вы живете).



➤ **Памятка (примерная структура)**

Пешеходная экскурсия «Родная улица моя»

- **Указание темы экскурсии.**
- **Составление схематического маршрута экскурсии, на котором указаны условные обозначения мест и зданий, которые необходимо посетить.**
- **Формулирование целей и задач экскурсии:**
 - знакомство с памятными местами, достопримечательностями, общественными и жилыми зданиями, расположенными на улице и их историей;
 - приобретение новых знаний;
 - закрепление и конкретизация уже имеющихся знаний;
 - воспитание ценностного отношения к истории своего края, населенного пункта, улицы.
- **Предварительная беседа.**

- **Непосредственно экскурсия:**
 - ознакомление с внешним видом и архитектурными особенностями объектов экскурсии;
 - ознакомительный рассказ учителя;
 - постановка проблемно-познавательных вопросов и поиск ответов на них;
 - подведение промежуточных итогов экскурсии;
 - самостоятельная (домашняя) работа учащихся с дополнительными источниками информации;
 - получение обратной связи от участников экскурсии (рисунки, альбомы, схемы, рассказы и т.д.).

Объектами экскурсии могут быть памятные места, достопримечательности, монументы и мемориалы, предприятия, общественные, учебные, лечебные, торговые, культурные, спортивно-оздоровительные и жилые здания и сооружения, расположенные на улице.

По завершении экскурсии, ответьте на вопросы:

1. *Когда на карте вашего населенного пункта появилась эта улица?*
2. *В честь кого (чего) она была названа?*
3. *Менялось ли название улицы с течением времени?*
4. *Какие памятники и архитектурные сооружения расположены на ней?*
5. *Каково назначение общественных зданий и сооружений, находящихся на улице?*
6. *Чем ваша улица отличается от других?*
7. *Кто из известных в нашем крае (городе, районе) людей проживал (проживает) на вашей улице?*
8. *Есть ли на улице особые места, где любят отдыхать её жители?*
9. *Есть ли у жителей улицы свои традиции и особые увлечения?*
10. *Если к вам придут гости и захотят совершить экскурсию по вашей родной улице, что вы им покажете? Объясните свой выбор.*



➤ Рекомендуем почитать

Мурзаев Э.М. Слово на карте / Э.М. Мурзаев. – М. : Армада-пресс, 2001. – 448 с.

§ 10. «Преданья старины глубокой...». Живое слово истории

*Седая наша старина,
Мешая с былью небылицы,
Преданий множества полна...
Федор Бальдауф*



1. Что изучает этнография. Традиции и обряды Донецкого края.
2. Фольклорные сокровища Донбасса.
3. История в песне.

➤ На этом уроке вы научитесь

1) рассказывать о народах, населяющих территорию Донецкого края;

2) характеризовать особенности их традиций и обрядов, одежды, жилища, особенности жизни и быта;

3) объяснять и применять на практике понятия: «этнография», «фольклористика», «легенды», «были», «сказы» и др.;

4) работать с разнообразными историческими источниками: вещественными (предметами мебели, домашней утвари, одеждой), письменными (описаниями ученых, записками путешественников, фольклорными и художественными текстами), устными (загадками, поговорками, легендами);

5) приводить примеры устных исторических источников;

6) объяснять, как устные источники помогают историкам исследовать прошлое.



- Как коллекции предметов, изображенных на снимках, могут помочь в изучении истории родного края?

1. Что изучает этнография.

Традиции и обряды Донецкого края

Издавна, собирая исторические источники, иллюстрирующие то или иное историческое событие, произошедшее на территории родного края, ученые записывали песни, сказания, пословицы, поговорки, изучали обряды, обычаи, верования различных народов, населявших его. Большой интерес для исследователей представляли также предметы быта, костюмы, орудия труда, украшения. Всё это помогало составить им целостную картину прошлого. На Земле проживает огромное количество людей. Вы из своего опыта знаете, что все люди очень разные. Они отличаются по внешним признакам, чертам характера, темпераменту. А еще, люди отличаются по своему внутреннему миру, культуре поведения, обычаям и традициям, которые были привиты им с рождения. Изучением бытовых и культурных особенностей народов, их происхождения, расселения, традиций, обрядов и быта занимается одна из важных помощниц истории – **этнография**.

Донбасс, в смысле этнического разнообразия, является удивительным регионом, который впитал в себя сокровища многих культур и народностей. Коллекции этнографических источников можно увидеть в **этнографических музеях**.



Музей под открытым небом
с. Прелестное

➤ Это интересно

Один из самых интересных музеев нашего края – музей народной архитектуры, быта и детского творчества, который расположен в селе Прелестное Славянского района. Комплекс под открытым небом состоит из сельского двора XIX века: ветряной мельницы, дома, амбара, кузницы, колодца, ульев. Самым примечательным из зданий музея является деревянный, белёный дом с крышей покрытой камышом – типичное крестьянское жильё Слобожанщины XIX-начала XX века.



Этнографическая экспозиция
Республиканского краеведческого
музея

Центральное место в хате занимает печь. По традиции, если в хате была девушка на выданье, то печь была разрисованная. Заходит парень в хату видит – печь разрисованная, значит можно сюда сватов засылать.



Экспозиция мариупольского музея

Экспозиция мариупольского музея народного быта и этнографии отражает картину заселения территории города и его окрестностей греками, русскими, украинцами, немцами, евреями, болгарами и другими народами, воссоздавая картины их жизни, культуры и быта.

Этнографические музеи представляют собой особую категорию музеев. При посещении таких музеев каждый посетитель имеет возможность приобщиться к традициям представленного времени, почувствовав себя мельником, кузнецом или крестьянином.



➤ Это интересно

Донецкий край имеет целый ряд своих неповторимых традиций, передающихся из поколения в поколение. Так, звуковой сигнал гудка Юзовского (теперь Донецкого) металлургического завода, подаваемый несколько раз в сутки, стал для дончан ориентиром во времени. Первоначально продолжительность гудка была около 5 минут, а сейчас время его звучания сократили до 30 секунд. Такой заметный и привычный для жителей города звук уже является неотъемлемой частью их жизни.

2. Фольклорные сокровища Донбасса

Величайшее богатство народа – его язык! Тысячелетиями накапливаются и вечно живут в слове сокровища человеческой мысли и опыта. Именно в **устном народном творчестве** или **народном фольклоре** проявляется сила духа народа, отображается его история, быт и мировоззрение.

Важнейшей особенностью фольклора, в отличие от литературы, является способ передачи информации. К фольклорным произведениям относят: легенды, предания, сказки, песни, частушки, были, анекдоты и т.д. «Было время да прошло, а слова остались...», – гласит народная мудрость.

Откликались словом творцы фольклора и на исторические события. Так, замечательными памятниками истории были **былины**, посвященные легендарным защитникам родной земли – богатырям, самыми известными из которых считают **Илью Муромца, Добрыню Никитича и Алёшу Поповича**.

Одной из разновидностей народного фольклора являются **легенды** – письменные предания о каких-нибудь исторических событиях или личностях. Так, легендарной личностью на Донбассе является «хозяин шахты» и покровитель шахтёров **Шубин**.



Богатыри (Три богатыря).
Картина В. Васнецова (1881-1889)



Скульптура Доброго Шубина
в парке кованых фигур г. Донецка



➤ Это интересно

В былинах и легендах Илья Муромец, Алёша Попович и Добрыня Никитич вместе совершают подвиги. Но на самом деле они никогда не встречались, потому что жили в разное время: Добрыня Никитич – в X веке, Алёша Попович – в XIII веке, а Илья Муромец – в XII веке. Но когда легенды столетиями передаются от одного поколения к другому, они обрастают новыми подробностями, знаменитые персонажи начинают совершать новые подвиги, а временные рамки постепенно размываются и смещаются.

Легенда о добром Шубине, пожалуй, одна из самых известных в Донбасском крае. Существует несколько вариантов этой легенды, но, самая популярная гласит, что живет в глубине донбасских шахт дух, шахтеры зовут его Шубин. Когда-то он и сам был шахтером. При взрыве газа метана в забое погибла вся бригада, в живых остался только Шубин. От горя или от бессилия перед страшной бедой, люди обвинили его в случившемся. Парень не смог выдержать оскорблений и спрятался в забое. Больше его никто не видел. Но с тех пор и до сегодня Добрый Шубин до сих пор помогает шахтерам предупреждая их об обвалах и возможных авариях. Это знает каждый шахтер. И чтобы не обидеть Шубина делятся с ним своим шахтерским «тормозком» и всегда говорят о нём уважительно.

Ученые этнографы изучают множество таких легенд. Конечно, не всё в них правда, поэтому задача этнографа отделить правду от вымысла и составить истинную картину событий.

Среди других видов фольклора на Донбассе популярны **были, сказки, поговорки** и **пословицы**, значительная часть которых посвящена шахтерам и шахтерскому труду. Каждый из вас, наверняка, слышал пословицы: «Шахтер в землю спускается, с белым светом прощается», «Шахтеру слава, когда много угля дает лава», «Уголек – что золото: и блестит, и ценится» и другие.

Так исторически сложилось, что именно Донбасс объединил народы с самобытными этническими корнями, религиями, культурой. Это и сформировало тот особый характер, который зовется донецким.

3. История в песне

Своеобразной копилкой народной памяти являются сохранившиеся думы и песни. Именно они, веселые и печальные, нередко фантастические, передают всю уникальность нашего народа.

Исторические песни, как и былины, изображают события, которые сохранились в памяти народа. При этом, если сюжет былин часто носит сказочный характер, то героями исторических песен чаще всего являются реально существующие герои.

У каждой песни есть своя отдельная история. В песнях народа Донбасса, сочиненных в разные времена, поется о праздниках и бедствиях, победах и поражениях. В них историки находят упоминания об исторических событиях и выдающихся деятелях, об отношении к ним современников, характерных приметах края, в котором мы живем.

Одной из самых популярных песен Донбасса является написанная в 1939 году Борисом Ласкиным и композитором Никитой Богословским песня «Спят курганы темные» – лирический рассказ о формировании рабочего человека, о тяжелой работе и хороших трудовых делах. И хотя у песни есть авторы, жители Донбасса давно считают её народной.

*Спят курганы тёмные, солнцем опалённые,
И туманы белые ходят чередой...
Через рощи шумные и поля зелёные
Вышел в степь донецкую парень молодой.
Там, на шахте угольной, паренька заметили,
Руку дружбы подали, повели с собой,
Девушки пригожие тихой песней встретили,
И в забой направился парень молодой.
Дни работы жаркие, на бои похожие
В жизни парня сделали поворот крутой.
На работу славную, на дела хорошие
Вышел в степь донецкую парень молодой.*

Еще одна известная песня на Донбассе – «Песня про молодого коногона». В ней рабочий люд в песенной форме рассказывал о тяжелых условиях подземного труда, приводящих к многочисленным смертям шахтеров.

Гудки тревожно загудели,
Народ валит густой толпой,
А молодого коногона
Несут с разбитой головой...
...В углу заплачет мать-старушка.
Слезу рукой смахнёт отец.
И дорогая не узнает,
Каков мальчишки был конец.

Прощай, Маруся, ламповая,
Ты мой товарищ ствольной.
Тебя я больше не увижу-
Лежу с разбитой головой.



➤ **Исторический словарь**

Этнография (от греческих слов «этнос» – народ и «графо» – пишу) – это наука, изучающая особенности быта, нравов, культуры различных народов в прошлом и настоящем.

Этнографический музей – научное учреждение, осуществляющее сбор, хранение и изучение экспонатов, культуру, быт, одежду, обряды и традиции различных народов.

Фольклор (в переводе с английского – «народная мудрость») – народное творчество, отражающее жизнь, идеалы и принципы народа.



➤ **Задания для самоконтроля**

1. Что изучает наука этнография?

- а) появление народов;
- б) возникновение у народов письменности
- в) описание населения земли
- г) особенности быта, нравов, культуры

2. Былина – это ...

- а) сказание о богатырях и исторических событиях
- б) хвалебное стихотворение, в котором прославляются заслуги того, кому оно посвящено
- в) рассказ об историческом событии
- г) краткое изречение, ставшее общеизвестным

3. Коллекции этнографических источников хранятся в ...

- а) этнографических музеях
- б) банках
- в) архивах
- г) библиотеках

4. Закончите предложение:

«Среди видов фольклора на Донбассе популярны».



➤ **Вопросы и задания**

1. На какие важные для историка вопросы о прошлом помогает ответить этнография?
2. Какие легенды Донбасса вам известны?
3. Вспомните и запишите в тетрадь пословицы и поговорки о шахтерском труде.
4. Какие исторические события, факты и характерные особенности отображены в самых популярных песнях Донецкого края?
5. Подтвердите фактами, что произведения устного народного творчества являются историческими источниками.
6. В соответствии с донбасской легендой: «Живет в глубине донбасских шахт дух, шахтеры зовут его Шубин. Часто выручает он шахтеров, предупреждая об обвалах. Реже пугает нерадивых. И уж совсем редко может указать место угольного пласта». Объясните, почему в легенде сложилось так, что Шубин предупреждает об обвалах часто, а на угольные пласты указывает совсем редко?
7. Объединившись в творческие группы, используя материалы учебного пособия, дополнительные материалы и интернет-источники составьте виртуальную этнографическую экспозицию, посвященную жизни и быту народов, населяющих сегодня Донецкий край.



➤ **Рекомендуем почитать**

Донетчина в легендах. Редакция, составление Ю.Н.Гавриленко. Донецк: 2010. – 335.

§ 11. Иллюстрации, фотографии, картины, плакаты, кинофильмы как исторические источники

Удел фотографа – непрерывно исчезающие вещи. И когда они уходят, никакая изобретательность, ничто на свете не заставит их вернуться.

Анри-Картье Брессон, фотограф.



1. Как изучать историю с помощью репродукций картин.
2. Почему фотографии являются помощниками в изучении прошлого.
3. Карикатура и плакат как исторические документы.
4. Как кино воссоздает события прошлого.

➤ На этом уроке вы научитесь



- 1) называть и анализировать иллюстративные исторические источники;
- 2) рассказывать об исторических событиях, используя визуальные источники;
- 3) реконструировать прошлое на основе визуальных источников.



1. Съезд русских князей под Киевом. Миниатюра из Радзивилловской летописи. 13 в.



2. Изображения русских князей в музее восковых фигур. Фото. 21 в.



3. Князь Всеволод III с сыновьями. Скульптура Дмитриевского собора во Владимире. 1194-1197 гг.



4. Долобский съезд князей. Картина А.Кившенко. 1880 г.



5.

Икона Святые князья Владимир, Борис и Глеб.
16 в.



6.

Великий князь Владимир Святославович с сыновьями. Роспись восточной стены Грановитой палаты Московского кремля.
1882 г.

- *Рассмотрите иллюстрации и прочтите подписи под ними.*
- *Чем отличаются эти изображения? Подумайте, какая общая тема их объединяет?*
- *Что они могут рассказать о князьях Древней Руси, их внешнем виде, одежде, положении в обществе, отношениях между собой?*
- *Какие еще источники могут дать такую историческую информацию?*

1. Как изучать историю с помощью репродукций картин

Среди ценных исторических материалов, которые помогают ученым в реконструкции прошлого, особое место принадлежит **визуальным (изобразительным) источникам** (картина, скульптура, фотография, карикатура, плакат, реклама, кинофильм и др.). Изображения являются одним из самых доступных средств сохранения и передачи исторической информации.

Кисть художника, объектив фотографа или оператора схватывают такие детали и жизненные ситуации, которые не могут передать другие виды источников. Благодаря этому визуальные носители информации дают возможность «взглянуть» на прошлое глазами современника.

Иллюстрации, картины, фотографии доносят до нас такие детали прошлого, как особенности домашнего быта, досуга, моды, поведение людей, их взаимоотношения, взгляды на жизнь, внешний вид, жесты, выражения лиц и т.д. Без этого невозможно представить жизнь города или деревни. Поэтому визуальные источники являются незаменимыми источниками информации для историков.

Самый распространенный вид визуальных источников – это картины мастеров живописи. Они изображают исторические события, различные жизненные ситуации. То, что изображено на картине называют **сюжетом**. Его создает сам художник, на основе своих представлений о событии. Художник не всегда является свидетелем исторических событий. Поэтому, прежде чем создать

картину, ему приходится долго изучать время, которое будет изображено: находить необходимые документы, свидетельства современников, работать в архивах, знакомиться с предметами, хранящимися в музеях. Ни один художник, решивший написать картину на историческую тему, не может обойтись без помощи исторической науки. Чем лучше он знает эпоху, тем правдивее она будет изображена на холсте.

Помимо событий военной истории, многие художники изображают на своих полотнах сцены повседневной жизни. Они дают нам представления об отношениях между людьми, а также об их обычаях, занятиях, быте, одежде в определенный исторический период.

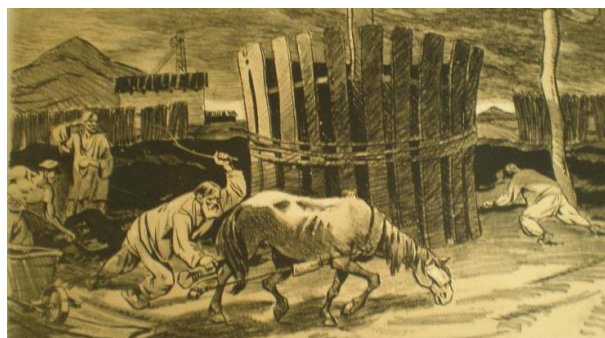
Одним из важнейших визуальных исторических источников является **портрет** – внешне сходное изображение какого-либо человека или группы людей, с целью представить его окружающим. По портретным изображениям мы можем судить о характере, внутреннем мире, жизненных ценностях людей, их предпочтениях, домашнем обиходе, моде, особенностях развития общества в конкретную историческую эпоху.



*Семья купца в 17 веке.
А.Рябушкин. 1897 г.*



«Сбор угля бедными на выработанной шахте». Н.Касаткин. 1894 г.



«Старый Донбасс. Тяжелый труд шахтеров». Б.Вакс. 1957 г.



«Шахтер-тягольщик». Н.Касаткин. 1896 г.



➤ **Это интересно**

Первым из известных художников обратил свое творческое внимание на Донбасс русский живописец Николай Касаткин. С 1892 года он совершил несколько поездок в наш край, где общался с рабочими, знакомился с трудом шахтеров, металлургов.

Результатом стало создание цикла картин, посвященных шахтерам – «Шахтерка», «Шахтер-угольщик», «Углекопы – смена». Н. Касаткин впервые в искусстве изобразил каторжный труд, жизнь и быт рабочих людей, поэтому живописца по праву называют «Первым художником Донбасса».



➤ **Это интересно**

В дни матчей на «Донбасс-Арене» во время футбольного чемпионата «Евро-2012», знаменитая донецкая художница Татьяна Пономаренко-Левераш представила серию своих картин «Юзовка. Будущее начинается в прошлом». Они изображают Донецк (бывшая Юзовка) в первые десятилетия его существования. На каждой картине – какой-то момент из жизни жителей будущего города, а также его исторические места – Спасо-Преображенский собор, Базарная площадь, Городская управа, Первая трамвайная линия, женская гимназия, старый банк, шахтный поселок, а также единственный в мире Театр солей.

Создавая свои работы, автор более двух лет провела в архивах Республиканского краеведческого музея, где изучала старинные фотографии, а также беседовала со старожилами Донецка, которые помнят его прежний облик.

Картины Т.Пономаренко-Левераш из коллекции «Юзовка», 2012 г.



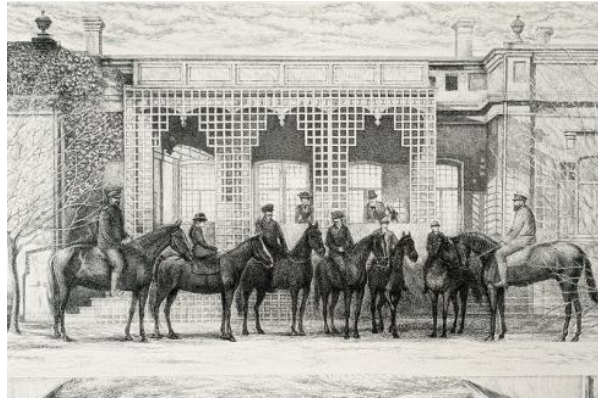
Женская гимназия



Театр солей



Базарная площадь



Скачки

2. Почему фотографии являются помощниками в изучении прошлого

Одним из наибольших достижений человечества, проникшего во все сферы жизни общества, явилось изобретение фотографии. Создание фотографических изображений дало возможность мгновенно запечатлеть различные исторические события. Поэтому, в отличие от письменных источников, которые могли создаваться через какое-то время после событий, фотографии являются их непосредственными свидетелями. Благодаря этому, они могут нести информации не меньше, а иногда и больше, чем текст.

Фотоснимки стали, с одной стороны, видом творчества и художественной ценностью, а с другой – важнейшим историческим источником – **фотодокументом**. Будучи изобразительным источником, фотография носит более достоверный характер.

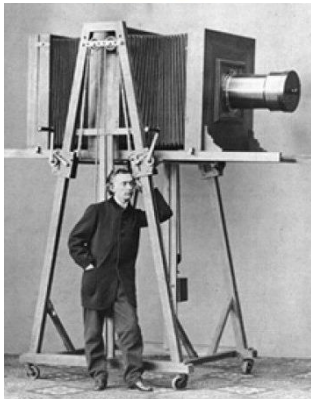


➤ Это интересно

Первой в мире фотографией стало изображение на металлическом листе, покрытом тонким слоем асфальта, сделанное в 1822 году французским изобретателем Жозефом Ньепсом. В 1835 году, француз Луи Жак Дагер сделал снимок на покрытой серебром пластине меди, обработанной парами ртути.

Для того, чтобы сфотографироваться на первые фотоаппараты приходилось сидеть неподвижно около 8 часов. Они представляли собой громоздкие сооружения, управляемые специалистами.

В современном мире каждый год делается примерно триллион фотографий. Фотографирование – одно из самых главных хобби человечества.



Фотография стала неотъемлемой частью общественной, научной и личной жизни, она заполнила интерьеры, и, ставшие традиционными, семейные альбомы. Появилась новая профессия – фоторепортер, представители которой отправлялись в разные страны, чтобы запечатлеть там жизнь людей и сообщить о важнейших событиях. Их фотоснимки стали бесценной летописью истории человечества.

Фотографические снимки помогают как бы «остановить» время, и являются очень простой формой сохранения воспоминаний. Внимательно рассмотрев фотографии, мы можем увидеть «ожившую» реальность прошлого: трудовую деятельность человека, его лицо и эмоции, отношение к происходящему, семейный уклад, виды населенных пунктов, а также, незначительные детали, случайно попавшие в объектив фотоаппарата.

Фотографии являются массовым и доступным для исследователя источником. Они хранятся в коллекциях архивов и музеев, издаются в форме фотоальбомов, фотографиями заполнены страницы газет и журналов и т.д.

3. Карикатура и плакат как исторические документы

С середины XIX века, благодаря развитию газет и журналов, приобретает широкое распространение такой особый вид искусства, как **карикатура**.

Люди давно заметили, что смех оказывает глубокое и сильное влияние на настроение человека, меняет его отношение к происходящему. Смех может, с одной стороны, развеселить человека, развлечь его, приободрить, придать уверенности в себе. С другой – помогает бороться с отрицательными явлениями в жизни общества. Именно эти сильные стороны смешного и используют в своем творчестве художники-карикатуристы.

Чаще всего карикатура встречается как иллюстрация к злободневным газетным и журнальным материалам, почти всегда сопровождается пояснительной подписью. Карикатура является быстрой реакцией художника на происходящие события, что делает ее важным историческим источником.



➤ Это интересно

Император Франции Наполеон очень болезненно реагировал на карикатуры о себе. Он даже требовал от короля Англии судить таких людей как убийц. В России знали об этом, и поэтому, во время Отечественной войны 1812 года против Наполеона и его армии разгорелась целая карикатурная кампания. Главнокомандующий русской армией Михаил Кутузов для распространения карикатур даже образовал в своем штабе особую типографию. Высмеивая Наполеона, насмехаясь над его внешностью, российский полководец стремился средствами карикатуры поднять патриотические настроения среди народа и в армии.

Однако, важно помнить, что главная задача карикатуриста – выразить свою точку зрения. С помощью художественных средств он создаёт положительное или отрицательное впечатление, основанное на собственном мнении. Ценность карикатур для историка заключается в том, что они отражают взгляды и настроения людей определённого времени. Они представляют проблемы современности в форме быстрых зарисовок.

Особым видом исторических источников является **плакат**.



Карикатура «Угощение Наполеона в России». И.Теребнев



Плакат «Донбасс освобождён!»

Плакаты адресованы определённой группе людей или посвящены определённой теме. Главная задача любого плаката состоит в привлечении внимания. Поэтому обычно они яркие, привлекательны, интересны, а их персонажи и образы легко узнаваемы. Мощным оружием в руках художников стали военные плакаты. Во время Великой Отечественной войны быстро откликаясь на фронтовые события, плакаты призывали весь советский народ на борьбу с врагом. Лучшие плакаты военных времён стали памятниками искусства.

4. Как кино воссоздает события прошлого

Огромной силой эмоционального воздействия на человека обладает такой визуальный источник, как кино. Историческим источником может быть, как документальный, так и художественный фильм.

Фильмы являются ценными историческими источниками для ученых. Они могут дать нам важные сведения об улицах и интерьерах, одежде и предметах быта, отдыхе и труде, взаимоотношениях людей в семье и трудовом коллективе. Особенно это касается истории нашего края 1930-х годов, когда почти не осталось очевидцев, способных многое рассказать и объяснить.



➤ **Это интересно**

Признанными изобретателями кинематографа стали французы, братья Луи и Огюст Люмьеры. Их устройство для демонстрации фильмов на большом экране называлось «синематограф» (или «кинематограф»). Первый сеанс кинематографа прошел 28 декабря 1895 г. в подвале «Гран Кафе» на бульваре Капуцинок в Париже.

Сначала все фильмы были «немыми», без звука. Наибольшую популярность во всем мире получили комедии с участием Чарли Чаплина. В 1927 году в США на экраны вышел первый звуковой фильм «Певец джаза».

Одним из основателей русского кино был наш земляк Александр Ханжонков. Благодаря его трудолюбию и таланту кинематограф России вышел на мировой уровень.

Первый звуковой документальный фильм в нашей стране «Энтузиазм: симфония Донбасса», вышедший на экраны в 1930 году был посвящен самоотверженному труду рабочих Донецкого края. Его съемки проходили на заводах и шахтах Донбасса. Кадры фильма отобразили масштабное промышленное строительство в нашем регионе. Режиссер Дзига Вертов впервые применил новейшие для того времени кинотехнологии. Кинокартина произвела большое впечатление на зрителей. Например, сам Чарли Чаплин назвал ее «одной из самых впечатляющих звукозрительных симфоний».

В предыдущем параграфе вы познакомились с песней «Спят курганы темные». Она была написана поэтом Б.Ласкиным специально для фильма «Большая жизнь», на просмотр которого в 1940 году в кинотеатры страны пришло рекордное число зрителей – более 18 миллионов.



➤ **Исторический словарь**

Визуальные источники – это исторические источники, которые содержат информацию о прошлом на основе зрительных образов.

Карикатура (в пер. с итал. – преувеличивать) – это произведение изобразительного искусства, созданное в сатирической или юмористической форме с целью высмеять, представить что-либо в смешном виде. Для этого в изображении преувеличиваются характерные черты фигуры, лица, костюма, манеры поведения человека.

Плакат (в пер. с латин. – свидетельство) – художественный рисунок на крупном листе с кратким пояснительным текстом, призывающий к определенным действиям.



➤ **Вопросы и задания**

1. Почему картины являются важным источником информации о прошлом?
2. Рассмотрите картину А.Рябушкина. Что мы можем узнать о быте, интерьере домов, моде в XVII веке? Какими были представления о женской красоте в русском обществе того времени? Какие исторические источники изучал художник при создании этого портрета?
3. Почему работы Н.Касаткина являются важными источниками в изучении истории Донбасса? Какие сведения о труде шахтеров передают нам картины?
4. Как вы считаете, почему с конца XIX века русские художники стали проявлять интерес к шахтерской тематике?
5. Сравните репродукции картин А.Рябушкина и Т.Пономаренко-Левераш. Сосчитайте, сколько веков отделяет изображенных на них людей? Как изменились мода и внешний вид за это время?
6. Почему фотография является важным «документом» эпохи?
7. Определите время создания плаката «Донбасс освобождён!» и события, в связи с которыми он был создан. Для кого он был предназначен, какую цель преследовал? Какие чувства он должен был вызвать? Какие мысли и чувства плакат вызывает у вас сейчас?
8. Какие фильмы являются важными источниками по истории Донбасса?



➤ **Рекомендуем почитать**

1. Михайлов И.О. Краткая история развития фотографии. // http://www.prooptiku.ru/istoriya-fotografii/item/120-ist_foto_000

Справочный материал к теме «Путешествие в страну «История»

Эти термины нужно знать

Археология (от греч. «архайос» – древний, «логос» – слово, учение) – это наука, изучающая прошлое человечества по вещественным историческим источникам.

Архив – это хранилища письменных исторических источников.

Библиотека - (в переводе с греческого: библио - книга, тека -хранилище, ящик для хранения) - это учреждение, хранилище, где хранятся книги и другая печатная продукция.

Век – конкретный временной отрезок, равный 100 годам (столетие);или исторический период (эпоха) со своими характерными особенностями (например: каменный век, бронзовый век, атомный век и т.д.).

Вещественные источники – это различные памятники материальной культуры (остатки зданий, орудия труда и оружие, предметы быта, монеты и т.п.).

Герб – отличительный знак государства, города, рода, который изображается на флагах, монетах, печатях, документах, ценных бумагах.

Геральдика – специальный раздел исторической науки, включающий в себя изучение правил составления гербов и их толкование.

Дата – точное календарное время конкретного события (год, месяц и число).

Иероглифы – письменные знаки, обозначающие как отдельные звуки и слоги, так и целые слова.

История – это наука, которая изучает жизнь и деятельность людей в прошлом.

Исторический источник – любое дошедшее до нас свидетельство прошлого (письменные документы, предметы быта, строения, оружие и др.).

Источники письменные – это рукописные или печатные тексты, дошедшие до наших дней и рассказывающие нам о событиях прошлого.

Источники визуальные – это исторические источники, которые содержат информацию о прошлом на основе зрительных образов.

Календарь - определенная последовательность дней, недель и месяцев в году.

Карикатура (в пер. с итал. – преувеличивать) – это произведение изобразительного искусства, созданное в сатирической или юмористической форме с целью высмеять, представить что-либо в смешном виде. Для этого в изображении преувеличиваются характерные черты фигуры, лица, костюма, манеры поведения человека.

Карта – уменьшенное изображение земной поверхности, ее частей или отдельных стран. Сборник карт называют **атласом**.

Карта историческая – это карта, которая отображает отдельный исторический период развития человечества, исторические события на определенной территории в какой-либо период истории.

Картография - (от греч. «хартос» – лист папируса и «графо» – рисовать) – это наука о составлении, изучении и использовании различных карт.

Книгопечатание – изготовление книг механическим способом.

Краеведение – наука, изучающая историю родного края, местности, где родился, живет и трудится человек.

Краеведы – историки, которые занимаются изучением истории родного края, вопросами заселения и освоения земель, развития хозяйства на этих территориях.

Курган – древний могильный холм.

Культурный слой – это слой земли, содержащий остатки деятельности человека (древние сооружения, строительный и хозяйственный мусор, золу, погребения, клады, древние вещи и т.д.).

Легенда карты – условные обозначения, при помощи которых можно «прочитать» историческую карту.

Летоисчисление – отсчет исторического времени от определенного события, условной начальной точки

Музей (от греческого – Дом Муз) – это учреждение, занимающееся сбором, изучением и хранением исторических памятников.

Нумизматика – специальная историческая наука, которая занимается изучением монет и их историей.

Ономастика – наука, изучающая собственные имена и их происхождение.

Плакат (в пер. с латин. – свидетельство) – художественный рисунок на крупном листе с кратким пояснительным текстом, призывающий к определенным действиям.

План местности – чертеж местности, схема расположения каких-либо объектов (зданий, находок и т.п.)

План сражения – схема или чертеж, отражающий ход битвы, с указанием расположения войск, движения основных и вспомогательных сил.

Печать – вырезанный из твердого материала штамп и его оттиск на бумаге, золоте, сургуче.

Портрет – внешне сходное изображение какого-либо человека или группы людей, с целью представить его окружающим.

Стоянка – место временного пребывания первобытных людей в период каменного века.

Сфрагистика (от греческого – печать) – специальная историческая дисциплина, изучающая печати.

Топонимика (в переводе с греч. «топос» – место и «онома» – имя) – наука, изучающая географические названия, их происхождение, развитие, современное состояние, написание и произношение.

Фольклор (в переводе с английского – «народная мудрость») – народное творчество, отражающее жизнь, идеалы и принципы народа.

Хронология (от греческих слов: хронос – время и логос – слово, учение) – специальная историческая дисциплина, устанавливающая даты исторических событий и документов; последовательность исторических событий во времени; перечень каких-либо событий в их временной последовательности.

Хронологическая последовательность – последовательное расположение событий по времени (год за годом, век за веком).

Хронологические рамки – период времени, на протяжении которого происходило конкретное событие.

Экскурсия (от лат. excursio – прогулка, поездка) – коллективное или индивидуальное посещение музея, достопримечательного места, выставки, предприятия с целью получения новых знаний.

Экспонат (с латинского – «выставленный») – предметы, вещи, произведения искусства, выставленные на показ в музеях или на выставках.

Экспозиция – демонстрация музейных предметов, подобранных для обозрения по определенной системе.

Эра – событие, от которого ведется счет лет.

Этнография (от греческих слов «этнос» – народ и «графо» – пишу) – это наука, изучающая особенности быта, нравов, культуры различных народов в прошлом и настоящем.

Этнографический музей – научное учреждение, осуществляющее сбор, хранение и изучение экспонатов, культуру, быт, одежду, обряды и традиции различных народов.

Об этих людях нужно знать

Геродот – древнегреческий историк, считается основателем истории, его труд «История» – первое полностью дошедшее до нас историческое сочинение древности.

Городцов Василий Алексеевич – краевед Донбасса, археолог, проводил раскопки в Артемовском и Славянском районах, открыл и описал ямную, катакомбную и срубную археологические культуры.

Евсеев Виктор Михайлович – краевед Донбасса, археолог, в 1935 году в балке Казенной у г. Амвросиевки обнаружил очень крупное скопление костей бизонов (ок.1000 животных), убитых древними охотниками. Амвросиевское костище является самым большим в мире.

Лихолобова Зоя Григорьевна – историк-краевед, большинство ее исследований посвящены изучению промышленного развития Донецкого угольного бассейна и трудовых достижений рабочих нашего края. Под ее руководством, был создан научный труд «Угольный Донбасс во второй половине XX века».

Лях Роман Данилович – историк-краевед, автор десятков учебников, сотен статей и очерков, посвященных истории городов и поселков Донбасса.

Пирко Василий Алексеевич – историк-краевед, крупнейший специалист в изучении истории Донбасса XV-XVIII вв. Изучал тему заселения и освоения нашего края, историю основания населенных пунктов Донбасса. Был удостоен звания «Почетный краевед Донеччины».

Плутарх – древнегреческий писатель, посвятивший себя изучению деятельности выдающихся исторических личностей. Автор труда «Сравнительные жизнеописания».

Сибилёв Николай Викентьевич – краевед Донбасса, археолог, открыл по течению реки Северский Донец у сел Богородичное, Сидорово и Маяки сотни стоянок первобытных людей. Основал Изюмский и Святогорский музеи.

Локтюшев Сергей Александрович – краевед Донбасса, исследователь Луганского края. Изучал природу, обычаи, быт и традиции народов. Во время Великой Отечественной войны спас ценные музейные коллекции Луганского художественного музея.

Моруженко Алла Алексеевна – краевед Донбасса, археолог. В 70-80 гг. XX ст. была руководителем раскопок в Донецкой, Полтавской и Харьковской областях, в ходе которых было обнаружено множество археологических находок, среди которых уникальный золотой скифский шлем (курган Передериева могила, Шахтерский р-н).

Цвейбель Доротея Самойловна – историк-краевед Донбасса, археолог. Открыла миру уникальную первобытную историю Донбасса.

Эти даты нужно знать

3500 г. до н.э.	– зарождение клинописи.
2000 лет тому назад	– изобретена бумага.
1160 г. до н.э.	– создана Туринская папирусная карта.
1582 г.	– начал действовать григорианский календарь.
1700 г.	– Петр I ввел летоисчисление от Рождества Христова.
1745 г.	– появился первый герб города Бахмута.
1822 г.	– первая в мире фотография, сделанная французским изобретателем Жозефом Ньепсом.
1918 г., январь	– в России введен календарь «нового стиля».
1924 г., 17 сентября	– основан Республиканский краеведческий музей.
1930 г.	– открытие Н.Е. Макаренко Мариупольского могильника. – Первый звуковой документальный фильм в СССР «Энтузиазм: симфония Донбасса».
1935 г.	– открытие В.М. Евсеевым древней стоянки каменного века в балке Казенной.
1937 г.	– образование Сталинского педагогического института.
1941 г., 22 июня	– начало Великой Отечественной войны.
2012 г., 8 мая	– открытие филиала музея Великой Отечественной войны «Твоим освободителям, Донбасс».

ТЕМА 2. О ЧЕМ ПОВЕСТВУЕТ ИСТОРИЯ ДОНБАССА

§ 12. Личности, события и явления в истории



1. Исторические факты и их виды.
2. Исторические события и явления.

➤ На этом уроке вы научитесь



- 1) определять, какие факты и события называют историческими;
- 2) рассказывать об исторических фактах и событиях;
- 3) исследовать исторические факты;
- 4) выяснять, какое значение имеет их исследование для изучения прошлого; высказывать собственное отношение к определенным историческим событиям и фактам.



- Подумайте, какие события изображены на представленных иллюстрациях?
- Какие детали позволили вам сделать такой вывод?

1. Исторические факты и их виды

Все прошлое человечества состоит из множества исторических фактов. Историческим фактом является рождение любого человека и любое событие из его жизни, основание населенного пункта, войны и походы и т.д. Изучая историю, мы опираемся именно на **исторические факты**, на них основываются все наши представления об истории.

Конкретные исторические факты мы получаем из исторических источников. Исторический факт включает в себя: **место и время** (когда и где произошел?), **объект** (кто участвовал?) и **действие** (что сделал?). Так, например, исторический факт: «22 июня 1941 года фашистская Германия, вероломно

перейдя границу, напала на Советский Союз» включает в себя время – 22 июня 1941 г.; место – граница СССР; объект – Германия и СССР, действие – нападение.

Только правдивые исторические факты могут дать правильную оценку прошлого. Таким образом, любое историческое исследование начинается с выявления правдивых исторических фактов, но не заканчивается этим. Изучая исторические факты, историки всесторонне их анализируют, выстраивают в логическую цепочку и объясняют, тем самым формируя реальную картину прошлого.

2. Исторические события и явления

Несколько исторических фактов, т.е. действий, произошедших примерно в одно время и в одном месте, составляют **историческое событие**.

К историческим событиям мы можем отнести *основание города, приход к власти известного правителя, битву, спортивные состязания (например, Олимпийские игры), войны, открытия и т.д.* Историки изучают события, ход которых они обычно не наблюдали, и участие в которых не принимали. Понять, что именно, когда и с кем произошло, ученые пытаются на основе исследования исторических источников, именно с их помощью ученые ищут ответы на вопросы:

- 1) почему это событие случилось,
- 2) что, где, когда и с кем произошло,
- 3) к каким изменениям в жизни людей это привело.

Одни исторические события имеют большое значение и могут длиться много лет. Другие – мимолетны и могут показаться совсем незаметными. Однако, любое историческое событие влияет на жизнь людей. Понять значимость исторических событий можно только со временем, увидев его влияние на судьбы людей.

Историческая наука интересуется не только отдельными фактами и событиями. Для исследования прошлого необходимо понимать, что такое **историческое явление** и чем оно отличается от события.

События и явления отличаются между собой длительностью, количеством участников, влиянием на жизнь общества. События всегда имеют конкретную дату и происходят в определенном месте. Явления – это совокупность событий, которые имеют общие признаки (причины, характер, место, время, задачи, последствия). Исследование истории кораблестроения, изобретения компаса и морских карт помогает историкам изучить такое явление, как географические открытия. Одним из известных исторических явлений, произошедших более 1 тыс. лет тому назад стало Крещение Руси великим князем Владимиром. Сегодня нет никаких сомнений в том, что оно было явлением огромной исторической важности не только в государственном, но и в культурном и духовном отношении.



➤ **Исторический словарь**

Исторический факт - реально произошедшее событие.
Историческое событие – совокупность произошедших в прошлом в одно время на определенном пространстве исторических фактов.



➤ **Вопросы и задания**

1. **Что включает в себя исторический факт?**
2. **Что такое историческое событие? Приведите примеры исторических событий участниками которых были лично вы или ваши близкие.**
3. **На какие вопросы должны ответить историки, чтобы изучить исторические события?**
4. **Приведите примеры исторических явлений? Для чего нужно их изучать?**

Творческое задание

Объединившись в группы, за 3 минуты назовите и запишите на листке бумаги как можно больше известных вам исторических фактов, событий, явлений.



➤ **Практическая работа**

Прочитайте текст и охарактеризуйте историческое событие.

Битва на Калке

Донецкая земля богата историческими событиями. Одно из них – первая битва русских воинов с татаро-монголами в мае 1223 года.

В 1223 году 30-тысячное монгольское войско, покорив Среднюю Азию, вступило в войну с половцами.

Половцы не могли сопротивляться такой силе, а потому их хан – Котян, тесть галицкого князя Мстислава Мстиславича пришел с поклоном к зятю и ко всем князьям русским просить их помощи в борьбе с монголами.

Князья согласились объединиться с половцами, чтобы совместно противостоять врагу, и три группы русских войск во главе с князьями Мстиславом Романовичем, Мстиславом Святославовичем и Мстиславом Мстиславовичем отправляются в поход против монголов.

31 мая 1223 г. русско-половецкая армия вышла на реку Калка, где их встретила монгольская стража. Первым в бой ринулся галицкий князь. Он быстро одолел реку, но за ней русско-половецкую рать ожидало хорошо подготовленное монголо-татарское войско. В это время основные полки князя киевского оставались в стороне, заняв крепости на горе вблизи реки.

В результате основные русско-половецкие силы были разбиты, хотя киевским отрядам и удалось продержаться еще три дня. Эта битва стала для Киевской Руси настоящей катастрофой. Потери русских в этой битве были очень велики, шесть князей были убиты, из воинов домой вернулась только десятая часть.

§ 13. Донбасс в эпоху кочевников Степи

*Шатры белеют за рекой,
Щиты, как зарево блистают;
В полях наездники мелькают,
Вдали подъяемля черный прах;
Идут походные телеги,
Костры пылают на холмах.
Беда: восстали печенеги!*
А.С. Пушкин, «Руслан и Людмила»



1. Памятники Хазарского каганата и Великой Булгарии на территории нашего края.
2. Печенеги в Приазовских степях
3. Топонимы и гидронимы Донбасса, связанные с торками.

➤ **На этом уроке вы научитесь:**



- 1) находить на карте территории расселения хазар, печенегов, торков;
- 2) рассказывать о событиях, связанных с появлением указанных кочевых племен на территории нашего края;
- 3) определять хронологическую последовательность заселения края хазарами, печенегами, торками;
- 4) описывать и сравнивать жизнь и обычаи кочевников, населявших наш край в древности.



Хазары (современный рисунок)



Атака хазар

1. Памятники Хазарского каганата и Великой Булгарии на территории нашего края.

Территория современного Северного Приазовья и земли по берегам Северского Донца, куда входил и наш край, была заселена ещё с древнейших времен. Десятки народов прошли через наши земли в древности. Кто-то задерживался здесь на многие годы. Но большинство кочевых народов просто проходили через наши степи с востока на запад, почти не оставив памяти о себе.

С VI века наша территория была местом расселения **тюркских** племён.

Одними из первых представителей этих народов стали болгары, которые в степях между Северным Кавказом, Нижним Доном и Приазовьем создали свое государство – **Великую Булгарию**.



Булгары



Государство Великая Булгария

Учёные узнали о древних булгарах благодаря открытиям археологов. В 1901 году известный вам археолог В.А. Городцов раскопал поселение древних булгар в Краснолиманском районе. Находки, подтверждающие существование булгар в наших краях, были обнаружены археологами также на территории Мариуполя и у сел Богородичное и Маяки.

В 671 г. хазары завоевали приазовских булгар и создали сильное, процветающее государство – **Хазарский каганат** во главе с правителем – **каганом**.



➤ **Это интересно**

Правитель Хазарии – каган – в глазах простых хазар был олицетворением божественной силы. Его богатство представляло собой благополучие всего государства. В случае серьезной военной опасности хазары выводили на поле битвы своего кагана, один вид которого, как считалось, мог повернуть врага вспять. Однако, и при любом несчастье народ мог потребовать смерти кагана, связывая бедствие с ослаблением его духовной силы.

В **конце VIII** века границы Хазарского каганата охватывали весь Северный Кавказ, Южный Крым, низовья Волги, Приазовье, Подонье, Северский Донец и доходили до славянских земель Древней Руси.



Хазарские воины

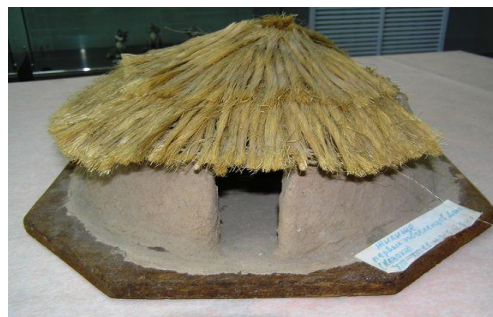


Хазарское государство

- **Опишите вооружение хазарских воинов по рисунку.**
- **Определите по карте и запишите в тетрадь названия хазарских городов.**
- **Назовите реки, протекавшие по территории Хазарского каганата.**
- **Докажите, что территория нашего края входила в состав Хазарского государства.**

Вблизи Северского Донца археологи нашли древний город времён Хазарского каганата, который существовал в VIII-X веках. Во время раскопок были найдены набор клещей, щипцы, стремяна, пряжки. Ученые определили, что хазары жили в круглых жилищах диаметром 3-4 м – **юртах**.

Хазарский каганат граничил с Древнерусским государством и часто воевал с ним. Решающий удар по Хазарскому каганату нанёс князь **Святослав**, который в **965 году** разрушил столицу Хазарии город **Саркел** и основал тут свою крепость – **Белая Вежа**.



Хазарское жилище – юрта
(реконструкция)



➤ **Это интересно**

Существует легенда, подтвержденная историческими документами, что в конце VIII - начале IX вв. на территории Киевской Руси от Приазовья до Северского Донца существовало государственное образование славян – Русский каганат.

2. Печенеги в Приазовских степях

Печенеги – кочевые тюркские племена, впервые упоминаемые в VIII веке. Возглавлял печенегов хан, под руководством которого они постоянно нападали на соседей, захватывали в плен людей, чтобы получить за них выкуп, уводили скот.

Печенежские воины были вооружены луком с колчаном стрел, саблей, копьем и арканом.

Воины всегда имели при себе не менее двух лошадей и, меняя их, увеличивали дальность и быстроту своего передвижения. Поэтому печенеги перемещались по степи со своими стадами.

Ели кочевники мясо и просо, пили молоко. В торжественных случаях пили кумыс. Жили в круглых юртах из войлока и шкур животных.

Учитывая воинственность печенегов, соседние государства стремились заключить с ними мир и откупиться данью, но это не всегда удавалось.

На границах русских земель печенеги впервые появились в **915 г.** Князь Игорь заключил с ними договор о мире. Но вскоре печенеги напали на Русь и устроили страшные погромы в пограничных со степью княжествах. Русь начала вести с ними долгую и изнурительную борьбу.

Упорные бои с русскими дружинами ослабили силы печенежской орды, но только в 1036 г. Ярослав Мудрый, разбив под Киевом большое печенежское войско, положил конец их набегам. Под ударами русских дружин печенеги рассеялись по степи.



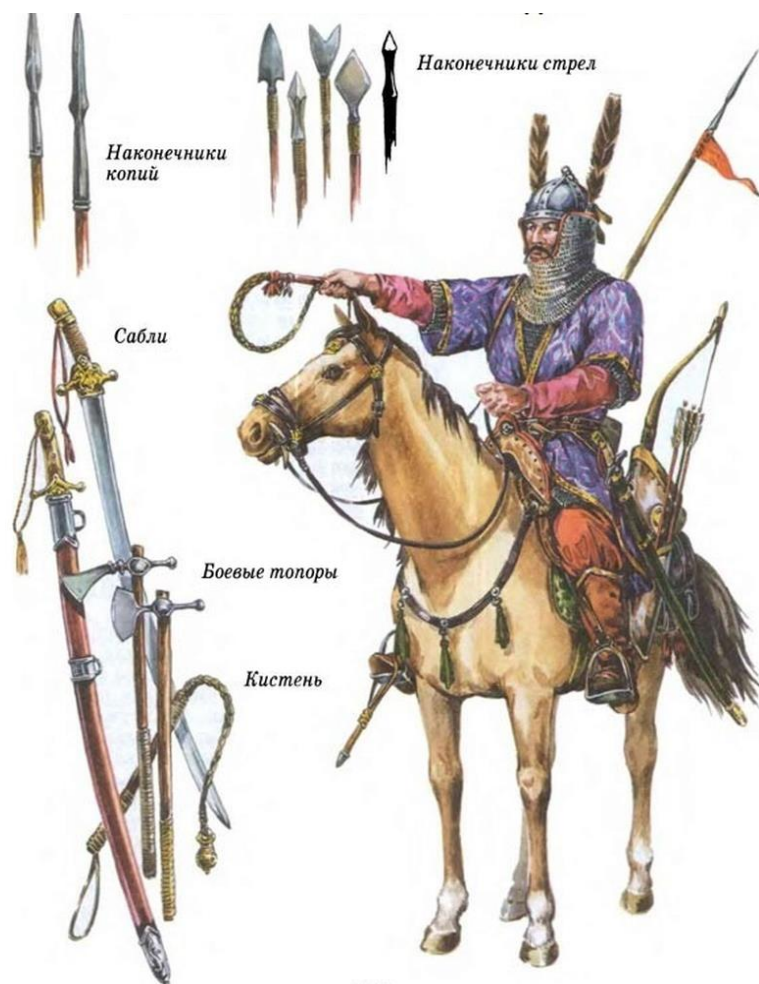
Печенежский всадник



➤ **Это интересно**

Основным оружием печенегов был лук со стрелами, преодолевающими большие расстояния, нанося противнику болезненные раны. На лопасть стрел делали небольшие отверстия или надевали на черенок стрелы костяной шарик-свисток. При полете они издавали свистящий звук, поэтому такие стрелы называли «поющими».

Военный строй печенегов состоял из отрядов, построенных в виде клина. Между отрядами устанавливались телеги, за которыми стояли резервы. При атаке противника кочевники ставили телеги в круг, накрывали их бычьими шкурами и так отбивали вражеские нападения. Разбить телеги и прорваться внутрь было очень трудно.



- **Опишите вооружение печенежского воина**



➤ **Это интересно**

Богатырский бой Никиты Кожемяки с печенежским великаном

В 992 году печенеги вторглись в русские земли. Князь Владимир вышел против них и стал на реке Трубеж. Печенеги ждали на другой стороне реки.



Три дня стояли противники, не решаясь начать битву. Печенежский князь предложил русскому князю биться богатырями. Чей богатырь победит, тому и победа достанется.

Печенеги показали своего бойца: росту он был два метра и на вид страшен. У Владимира же в лагере таких гигантов, что биться с великаном станет на равных, не оказалось.

Тогда подошел к князю пожилой воин и сказал, что он в войске со старшими сыновьями, а меньшего сына дома оставил: «С детства никому ещё не удавалось его побороть. Однажды я его журил, а он мял кожу: так в сердцах он разорвал её руками».

Послали за силачом. «Не знаю, князь, смогу ли я побороться с печенегом», – сказал он. Испытай меня: нет ли у вас большого и сильного быка?». Привели быка, разъярили его калёным железом и выпустили. Когда бык поравнялся с силачом, тот схватил его за бок и вырвал кусок кожи с мясом. И сказал ему Владимир: «Можешь бороться с печенегом».

На утро снова пришли печенеги и стали вызывать: «Где же ваш богатырь? Наш вот уже готов!». Тогда выступил Никита Кожемяка. Увидев его, печенег засмеялся, потому что тот был ростом невысок и телом средний. Но вот бойцы сцепились и крепко обняли друг друга, и сдавил наш печенега до смерти, поднял и ударил им о землю.

Печенеги в ужасе бежали, преследуемые русским войском, а Владимир отпраздновал победу.

*Русская летопись для первоначального чтения /
Составленная Сергеем Соловьевым. –
М., 1899. – С.24-25.*

- **Используя материал источника, опишите поединок Никиты Кожемяки с печенегом? Какие чувства вызывает у вас это событие?**

3. Топонимы и гидронимы Донбасса, связанные с торками

В **XI** веке пришли в наш край новые завоеватели – **торки**. Основные кочевья торков располагались в бассейне реки Казенный Торец. Память об их пребывании здесь сохранилась в современных названиях рек – **гидронимах** (Казенный Торец, Сухой Торец, Кривой Торец) и названиях населенных пунктов – **ойконимах** (село Торское, село Торецкое, города Краматорск и Тор (совр. Славянск)).

Именно в этой части края обнаружены и погребения торков у села Торское и города Ясиноватая. Торки, как и печенеги, хоронили своих близких в ямах с деревянным настилом, на который клали голову и ноги коня. Самого коня родственники съедали во время тризны (язычнических поминок). Конь был обязательным элементом захоронения, поскольку кочевники верили, что умершие въезжали в «рай» на коне.

В 1060 г. объединенное войско русских разбило торков, после чего их место в степи занял новый кочевой народ – половцы.



➤ Исторический словарь

Тюрки – народы Азии, имеющие похожие языки и обычаи, чаще всего ведущие кочевой образ жизни.

Древние болгары – тюркоязычный кочевой народ, проживавший на территории Донбасса в VI-VII вв.

Хазары – тюркоязычный кочевой народ, проживавший на территории Донбасса в VII-X вв.



➤ **Это нужно запомнить**

- 671 г. – создание хазарами государства Хазарский каганат.
- 965 г. – разрушение князем Святославом хазарской столицы Саркел и основание крепости Белая Вежа.
- 915 г. – первое появление печенегов на рубежах русских земель.
- 1036 г. – победа князя Ярослава Мудрого над печенегами.
- 1060 г. – русское войско разбило торков.



➤ **Задания для самоконтроля**

1. Укажите правильную последовательность заселения нашего края кочевниками.

- а) торки, печенеги, хазары
- б) торки, хазары, печенеги
- в) печенеги, торки, хазары
- г) печенеги, хазары, торки

2. Печенеги жили в ...

- а) землянках
- б) палатках
- в) домах
- г) юртах

3. В 993 г. во время схватки с печенежским великаном победу одержал русский богатырь ...

- а) Илья Муромец
- б) Микула Селянинович
- в) Алеша Попович
- г) Никита Кожемяка

4. Город Тор – это современный город ...

- а) Краматорск
- б) Ясиноватая
- в) Константиновка
- г) Славянск

5. Ярослав Мудрый разбил под Киевом печенежское войско в ...

- а) 1035 г.
- б) 935 г.
- в) 1036 г.
- г) 936 г.

6. Установите соответствие между названиями кочевников и временем их существования.

1. Булгары	А) VIII-XX века
2. Торки	Б) XIX-XI века
3. Печенеги	В) XI век
4. Хазары	Г) VI – начало VII века

7. В соответствующие колонки таблицы впишите относящиеся к ним слова и даты:

Хазары	Печенеги	Торки

- 1) город Славянск
- 2) хан
- 3) город Саркел
- 4) каганат
- 5) князь Ярослав Мудрый
- 6) 965 год
- 7) 1060 год
- 8) курган
- 9) князь Святослав



➤ **Вопросы и задания**

1. Когда булгары и хазары появились на территории нашего края?
2. Как называлось государство древних булгар?
3. Как называлось государство, созданное хазарами?
4. По каким причинам Хазарский каганат прекратил своё существование?
5. Как вы объясните словосочетание «Припонтийское Дикое поле»?
6. Что способствовало завоеванию печенегами соседних государств?
7. Опираясь на известные вам источники, опишите печенежского воина.
8. Назовите топонимы, свидетельствующие о пребывании в нашем крае торков?



➤ **Рекомендуем почитать**

1. Голубовский П.В. Печенеги, торки и половцы. Русь и Степь до нашествия татар. – Москва: Издательство «Вече», 2011. – 339 с.

§ 14-15. «Реки славянской беды» – Каяла и Калка

*Ходит горе по всей Руси,
По всей Руси стоит зарево.
Стоит зарево-пожарище.*

«Слово о полку Игореве»



1. Половцы.
2. Походы князя Владимира Мономаха против половцев.
3. Донецкий край в памятнике древнерусской литературы «Слово о полку Игореве».
4. Монголы. Битва на р. Калка.
5. Донецкий край под властью Золотой Орды.

➤ **На этом уроке вы научитесь**

- 1) давать краткую характеристику русскому князю Владимиру Мономаху, высказывать собственное мнение о его борьбе с кочевниками;
- 2) рассказывать о походе князя Игоря; битвах на реках Каяла (1185 г.) и Калка (1223 г.);
- 3) объяснять, почему реки Каялу и Калку называют «реками славянской беды»;
- 4) объяснять и применять понятия «половцы», «князь», «монголы», «Золотая орда»;
- 5) работать с разнообразными историческими источниками – документами, фотографиями, исторической картой, легендами.





Половцы в захваченном русском городе



Воины Золотой Орды идут на Русь

- **Какие факты о жизни и занятиях половцев и монголов могут нам рассказать представленные иллюстрации?**

1. Половцы

Новые кочевые племена пришли в наши степи в **1054 г.** Так утверждают русские летописи. На западе этих кочевников называли **куманами**, на востоке – **кипчаками**. Русские же прозвали их **половцами**

В XII веке половецкая земля получила название **Дешт-и-Кыпчак**. Она простиралась от правого берега Днепра до волжских степей. Из летописных источников известно, что и на Северском Донце было несколько половецких городов – **Шарукань, Сугров и Балин**.



Половецкая земля – Дешт-и-Кыпчак в XII веке

Половцы вели кочевой образ жизни, и все от мала до велика были прекрасными наездниками. Они разводили лошадей, верблюдов, коз и овец, буйволов и коров. В теплое время года половцы кочевали по степи, а в холодное, в отличие от печенегов и торков, устраивали зимовники из юрт и кибиток. Основными продуктами питания этих кочевников были мясо животных и коровье молоко, каши из проса и пшеницы.



➤ **Это интересно**

Половцы жили в передвижных жилищах – вежах. Вежами называли юрты, поставленные на помост двухколесной арбы. Во время остановок юрты снимались с колес и устанавливались на земле. Кровля юрты в виде пирамиды изготавливалась из войлока. Вход в юрту устраивали так, чтобы ветер не задувал внутрь.

В обычае половецких мужчин было отращивать на затылке длинные волосы и заплетать их в две или три косы. При этом лоб и макушка выбривались.

Половцы поклонялись животным, в первую очередь, волку – «серому пастуху» их стад. Часто они выли по-волчьи, призывая победу. Так, накануне одной из битв, хан Боняк решил погадать. В полночь он отъехал от стана и завыл по-волчьи. Ему ответил сначала один волк, а затем в ответ раздался целый хор диких голосов. Вернувшись в свой стан, Боняк заявил, что завтра они победят. Так и случилось...



Половецкий воин

В битвах они были сильным и опасным врагом, сражающимся, как в конном, так и в пешем бою, применяя при этом осадные орудия, чтобы брать города, и огромные, передвигающиеся на больших телегах самострелы, тетиву которых натягивали пятьдесят человек.

Конь сопровождал половцев всю жизнь и даже после смерти. В могилы мужчин и женщин клали, как правило, целого коня, уздечный набор, стремяна, иногда седло. Мужчинам клали саблю, лук и несколько стрел, женщинам – украшения. В богатых половецких захоронениях находят золотые и серебряные браслеты, круглые зеркала, подвески, дорогую посуду. Умерших хоронили в курганах. Такие захоронения найдены археологами у села Новоивановка Амвросиевского района, возле города Ясиноватой.

Поскольку почитание предков занимало важное место в обрядах, у половцев издавна сложился обычай устанавливать на курганах и высоких местах каменные изображения умерших предков – **«бабы»**. Им приносились дары, у них просили защиты и покровительства. Название скульптур произошло от тюркских слов «балбал» или «бабай», что означало – сильный, уважаемый.



Половецкие идолы – каменные «бабы»

Одно из святилищ, где установлена такая «баба», раскопано археологами недалеко от Донецка. Всего известно около 600 каменных фигур из которых наибольшее количество найдены в Приазовье.



➤ **Это интересно**

Большое количество каменных «баб» в нашем крае позволяет ученым утверждать, что центр половецкой земли находился в Северном Приазовье. Русские летописи называют эти земли Лукоморьем.

2. Походы князя Владимира Мономаха против половцев

Русские летописи упоминают около 40 удачных и неудачных набегов половцев. Первый из них в **1068** г. отмечен в самой ранней, дошедшей до нас летописи – **«Повести временных лет»**: *«Ко святой Руси Шарк-великан (Шарукан) широку дорожку прокладывает, жгучим огнём уравнивает, людом христианским речки-озера запруживает...»*.

Активную борьбу с половцами, разорявшими русские земли, вел великий князь Древнерусского государства **Владимир Мономах**. В начале XII века князь несколько раз ходил походами на половцев и наносил им большой урон.



➤ **Историческая справка**

Великий князь киевский (1113-1125), ростовский, черниговский, переяславский **Владимир Мономах** был выдающимся государственным деятелем, военачальником, писателем.



Титул Великого князя Мономах получил в 60 лет. Однако он был еще очень энергичным, а жизненный опыт прибавлял ему мудрости. Более всего князь прославился успешной борьбой с половцами. Применяя тактику молниеносного нападения, приводившую половецкое войско в замешательство, он провел против них 83 успешных похода, уничтожив около 200 половецких вождей. Рассказывают, что Мономахом половцы пугали детей в колыбели. Летописец называет Мономаха «братолюбцем и нищелюбцем, добрым страдальцем (труженником) за Русскую землю...».

Наиболее удачным был поход в **1111 году**. Владимир с дружиной наголову разбили половцев на реке **Сальнице** и возвратились обратно с богатой добычей и множеством пленников. С тех пор половцы надолго перестали тревожить русскую землю.



Походы Владимира Мономаха против половцев

- **Покажите на карте направления наиболее удачных походов Владимира Мономаха против половцев. В каком году они произошли?**



➤ **Это интересно**

Как считает ученый Александр Черных, 27 марта 1111 года на территории Горловки произошло сражение, в котором сошлись князя Древней Руси и половецкие ханы. Согласно летописи, сражение произошло в районе легендарных рек Дегей и Сальница. По мнению ученого, эти реки ассоциируются с современными речками Корсунь и Бахмутка, берущими начало в Горловке.

К эпохе Мономаха относятся сказки, где упоминается Змей-Горыныч. Летописец неоднократно называет половецкого хана Тугоркана «Тугарином змием», а рассказывая о победе 1103 г. над половцами, говорит, что Владимир Мономах «сокрушил головы змеям». Таким образом, ученые считают Змея-Горыныча обобщенным образом половцев

3. Донецкий край в памятнике древнерусской литературы «Слово о полку Игореве»

*Уж с утра до вечера и снова –
С вечера до самого утра
Бьется войско князя удалого,
И растет кровавых тел гора.
День и ночь над полем незнакомым
Стрелы половецкие свистят,
Сабли ударяют по шеломам,
Копья харалужные трещат.*

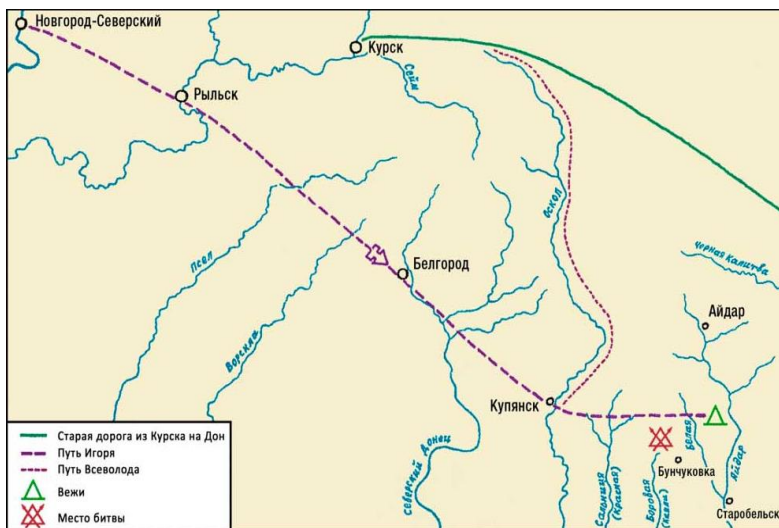
*Мертвыми усеяно костями,
Далеко от крови почернев,
Задымилось поле под ногами,
И взошел великими скорбями
На Руси кровавый тот посев.*

Н.А.Заболоцкий

- **Можно ли, исходя из стихотворного перевода Н.Заболоцкого, охарактеризовать ход битвы? Что это за битва?**

В нашем крае произошло еще одно столкновение русских князей и половцев, дошедшее до сегодняшнего дня в описании знаменитого памятника древнеславянской письменности – «Слово о полку Игореве».

Весной **1185** года половецкий хан **Кончак** пошёл на Русь, но был разбит русскими войсками князя Святослава. Узнав о победах Святослава, новгород-северский князь **Игорь** решил один пойти в половецкую землю, чтобы «славу и себе добыть». 10 мая 1185 года русские полки переправились через реку Северский Донец и встретились с первым половецким отрядом, успешно разбив его. Русские дружины захватили богатую добычу: золото, дорогое оружие, «аксамиты», «узорочье половецкое». Ночью дружина праздновала победу, а наутро обнаружила, что окружена вражескими полками – в степь вернулся хан Кончак с огромным войском. Воины князя Игоря, отбиваясь от врага, отступали к Северскому Донцу и **12 мая 1185 года** на реке **Каяле** вступили в неравный бой. Три дня продолжалась кровавая схватка. Почти всё русское войско было уничтожено. Тяжелораненого Игоря с сыном половцы взяли в плен, надеясь получить большой выкуп.




Маршрут похода русского войска на половцев



Князь Игорь Святославич


- **Проследите по карте маршрут похода князя Игоря.**



➤ **Это интересно**

«С утра и до вечера, с вечера до света летят стрелы калёные, стучат сабли о шеломы, трещат копыта харалужные в степи незнаемой, посреди земли Половецкой... Бились день, бились другой; на третий день к полудню пали стяги Игоревы... Никнет трава от жалости, деревья в горе к земле склонились... На реке на Каяле тьма свет покрыла: по Русской земле разбрелись половцы, как пардусов выводок».

Страница из летописи с упоминанием о походе князя Игоря Святославича против половцев в 1185 году



В 1186 году князь Игорь бежал из половецкого плена и благополучно вернулся на русскую землю. На основе этих событий неизвестный автор создал блестящее поэтическое произведение – «Слово о полку Игореве», в котором осудил княжеские усобицы и призвал к единению Руси и защите Отечества. Благодаря силе поэтического слова река Каяла вызывает не только скорбь и плач, но и чувство торжества от нестигаемого духа русичей.



Картина В.М.Васнецова «После побоища Игоря Святославича с половцами». 1880 год.
Государственная Третьяковская галерея

- **Работая над картиной, художник изучал экспонаты из исторического музея: древнее снаряжение, оружие, одежду. Как вы думаете, зачем?**



➤ Это интересно

В поисках легендарной Каялы краеведы совершили переход по предполагаемому пути следования Игоревому войску и сошлись на том, что 11 мая 1185 года половцы разбили русичей неподалеку от речки Макатыхи, прозванной Каялой. Другие исследователи, придерживаясь половецкого происхождения слова «Каяла» – «скалистая», считают, что это могли быть реки Тор, Кальмиус или Кальчик. Третьи полагают, что Каялой летописец называл один из притоков Северского Донца южнее Изюма, возможно, речку Каменку.

Сын Игоря Владимир впоследствии женился на дочери половецкого хана Кончака, а его внук через 38 лет после поражения Игоря от Кончака (одного деда от другого) руководил одной из русских дружин в битве на Калке 31 мая 1223 года против монголо-татар, где и сложил свою голову.

4. Монголы. Битва на реке Калка

В бескрайних степях Азии издавна жили племена кочевников – монголов, называемых также татарами по имени одного из племен. Между предводителями племен – ханами шла ожесточенная борьба за власть, закончившаяся победой хана Темучина. В 1206 году он был провозглашен правителем всей Монголии и назван **Чингисханом** (великим ханом).



Чингисхан (1155-1227)

Чингисхан создал огромную армию, которая славилась прекрасной организацией. Монгольское войско было построено по десятичной системе: 10 воинов составляли **десяток**; десять десятков – **сотню**; десять сотен – **тысячу**; десять тысяч всадников – **тумен** или «тьму» во главе с военачальником-**темником**. В армии была суровая дисциплина. Малейшее проявление трусости и нерешительности каралось смертью.

Монгольские воины были ловкими и беспощадными. Говорили, что они «имеют мужество льва, хитрость лисицы, хищность волка, боевой жар петуха».

На быстрых конях, вооруженные луками, кривыми саблями и копьями, одетые в шлемы и панцири из толстой кожи, воины Чингисхана стремительно шли в атаку. При осаде городов они применяли стенобитные машины в виде толстых бревен, подвешенных на цепях, а через стены вражеских крепостей бросали глиняные горшки с зажженной нефтью.



Монгольский воин



➤ Это интересно

Монгольская конница сметала все на своем пути, а если какой-то город сопротивлялся, его население безжалостно вырезали, оставляя на месте домов одни пепелища.

Как опустошительный ураган, пронеслись орды Чингисхана по Восточной Сибири, Китаю, Средней Азии. Они разрушали города и селения, уничтожали цветущие поля и сады.

Весной **1223 года** тридцатитысячный отряд монголов под предводительством полководцев Джебе и Субедея вышел в Дешт-и-Кипчак и разгромил одну из кочевавших там половецких орд. Половецкий хан Котян обратился к русскому князю Мстиславу Удалому с просьбой о помощи: «*Сегодня они отняли нашу землю, завтра ваша взята будет*».

Смертельная опасность вынудила русских князей прийти на помощь половцам. Всего собралось около 60 тысяч войска. Со времен князя Святослава Русь не собирала такой рати. Но среди князей не было единства, никто не хотел подчиняться командам другого князя. Непрочным был и союз с половцами.



Расположение войск в битве на р. Калке

Русские и половецкие войска переправились через Днепр. Впереди шли полки князя Мстислава Удалого и волынского князя Данила. По пути они встретили небольшой татарский отряд и разбили его. Первый успех воодушевил русичей. **31 мая 1223 года** на берегу реки Калки (ныне Кальчик – приток реки Кальмиус у села Кременное Володарского района) русские и половцы сошлись с главными силами монголов. Завязалась горячая схватка.

Киевский князь Мстислав Романович не ввел свои полки в бой, а обосновался в укрепленном лагере на горе. В разгар боя половцы побежали с поля боя. Русские продолжали сражаться, но силы были неравные. Тысячи воинов полегли на поле брани. Мстислав Удалой и Данил с остатками войск отступили. Они сумели оторваться от преследовавших их вражеских всадников, переправиться через Днепр и вернуться домой.



Битва на реке Калке



Пир победителей на костях русских князей

Монгольские войска окружили лагерь киевского князя. Три дня они пытались его захватить, но попытки были неудачными. Тогда они хитростью сломили сопротивление, пообещав Мстиславу, что не прольют их крови в обмен за выкуп. Но как только русские князья сложили оружие, они изрубили рядовых дружинников, а князей живьем положили на землю, накрыли их досками, на которых совершили пир победителей.

В битве погибло шесть русских князей, а из простых воинов по летописным данным, вернулся только каждый десятый. Как пишет летопись, *«русские князья потерпели такое поражение, какого еще не было никогда»*. Много слез в те дни пролили матери и жены по погибшим на Калке, ставшей рекой русской печали.



➤ **Это интересно**

На берегах Калки, как свидетельствуют летописи, погибли последние русские богатыри-витязи: Алексей Попович и слуга его Тороп, Добрыня Рязанич по прозвищу Золотой пояс.

Речка Калка оставила свой след в истории еще раз, когда здесь в октябре или ноябре 1380 г., вскоре после легендарной Куликовской битвы, произошло столкновение двух монгольских правителей – Мамаю и Тохтамыша, борющихся за единоличную власть в Золотой Орде. Большинство войск Мамаю перешло на сторону Тохтамыша, признав его законным ханом.

5. Донецкий край во время Золотой Орды

Поражение русско-половецких отрядов в битве на реке Калка надолго определило судьбу русских земель. После смерти Чингисхана его внук Батый (Бату) основал государство – **Золотую Орду**, в состав которой вошли обширные территории от Сибири до половецких степей и Крыма. Наш край также стал частью золотоордынской державы.

Русские княжества лишились самостоятельности. Хан Батый сам утверждал князей, давая им **ярлык** – грамоту на право управлять княжеством. За этой грамотой князья должны были приезжать в столицу Золотой Орды – **Сарай**. От них требовали дорогих подарков и покорности.

А во все завоеванные русские города отправлялись ханские воеводы – **баскаки** с вооруженными отрядами. В их задачу входило собирать **дань**. За неуплату дани баскаки продавали людей в рабство. Для всех жителей Руси наступил тяжелый период **монгольского ига**, которое продолжалось более 200 лет, до 1480 года.



Сбор дани на Руси ханскими баскаками

Однако, даже в такое тяжелое время жизнь на территории нашего края продолжалась. Многочисленные находки свидетельствуют об активном развитии торговли и ремесла у населения донецких степей. В этом были заинтересованы и золотоордынские ханы. Современники сообщают, что уже первые правители Орды – Бату и Берке стремились восстановить в степи торговые пути. Сюда привозили свои товары купцы с Востока, Запада и Севера. Из приазовских степей они гнали огромные стада скота. Но с **XV века** через наши земли на Московское государство начинаются набеги крымских татар.



➤ **Исторический словарь**

Половцы (куманы, кипчаки) – кочевые племена пришедшие в наш край в XI веке.

Дешт-и-Кипчак – так назывались половецкие земли с XII века.

Шарукань, Сугров и Балин – половецкие города в нашем крае.

Половецкие «бабы» от тюркских слов «балбал» или «бабай», что означало – сильный, уважаемый – половецкие каменные скульптуры, изображения умерших предков.

Баскаки – воеводы хана Золотой Орды, которые собирали дань

Дань – натуральный или денежный побор с покорённых племён и народов.

Сарай - столица Золотой Орды

Ярлык – грамота от хана на право управлять княжеством

Монгольское (ордынское) иго – зависимость русских княжеств от Монгольского государства.

«Повесть временных лет» - самая древняя русская летопись, дошедшая до наших дней.

Владимир Мономах – великий князь Древнерусского государства который разбил половцев.

Чингисхан – хан Темучин, который в 1206 году был провозглашен правителем всей Монголии (великим ханом).

Тумен (тьма) – десять тысяч всадников во главе с военачальником-темником.



➤ **Это нужно запомнить**

1054 г. – первое упоминание о половцах в русских летописях.

1068 г. – первый набег половцев на русские земли.

1111 г. – разгром половцев войском **Владимира Мономаха** на реке Сальнице.

12 мая 1185 г. – битва Новгород-Северского князя Игоря Святославича с половецким ханом Кончаком.

31 мая 1223 г. – битва на реке Калке и поражение русско-половецкого войска от монголов.



➤ **Задания для самоконтроля**

1. Первый поход половцев на Русь состоялся в ...

- а) 1036 году б) в 1054 году в) в 1068 году г) в 1185 году

2. «Слово о полку Игореве» рассказывает о ...

- а) военных походах князя Владимира Мономаха против половцев
б) удачном походе князя Игоря на Византию
в) подготовке совместного похода русских князей против монголов
г) поражении русских войск от половцев.

3. Битва на реке Калке произошла в ...

- а) 1185 году б) 1223 году в) 1240 году г) 1380 году

4. Закончите предложения:

1) Центр половецкой земли в Северном Приазовье русские летописи называют

2) Битва на реке Каяле произошла в году.

3) Монгольское иго на Руси продолжалось до года.

5. Впишите в соответствующие колонки таблицы номера соответствующих им дат, названий, имен:

6. Соотнесите понятия и их определения.

1. Тьма	А) вождь племени, правитель государства или государственного образования
2. Золотая Орда	Б) отряд воинов вождя, князя
3. Князь	В) монгольское государство, которому были подчинены русские княжества
4. Дружина	Г) одна из частей войска монголов



➤ **Вопросы и задания**

1. *Что общего между половцами и уже известными вам кочевниками?*
2. *Где в нашем крае сохранились исторические памятники, свидетельствующие о пребывании здесь половцев? О чем могут рассказать эти памятники?*
3. *Назовите известные вам сражения и походы против половцев, связанные с именем Владимира Мономаха?*
4. *С какой целью Новгород-Северский князь Игорь отправился в поход против половцев?*
5. *Какое литературное произведение сохранило сведения о походе Игоря Святославовича 1185 года?*
6. *Что заставило давних врагов – половцев и русских князей объединиться в одно войско в битве на реке Калке?*
7. *Каковы причины поражения дружин русских князей и половцев в битве на Калке?*
8. *Как вы думаете, почему реки Каялу и Калку летописцы называют «реками славянской беды»?*
9. *Почему власть Золотой Орды на русских землях получила название «монгольское иго»?*
10. *Представьте, что вы попали в русскую дружину князя Мстислава Удалого, опишите его полки, настроения, ход битвы. Изменится ли ваш рассказ если вы будете рассказывать от имени дружинника князя Мстислава Киевского?*
11. *Выберите один из отрывков из «Слова о полку Игореве». Что в этом отрывке свидетельствует о ходе исторического события, а что является художественным вымыслом? Ответ обоснуйте.*

«Слово о полку Игореве»

(отрывки)

* * *

*Натянул Игорь ум свой крепостью,
Изострил он мужеством сердце,
Ратным духом исполнился
И навел храбрые полки свои
На землю Половецкую...*

*Тогда вступил князь Игорь
В златое стремя
И поехал по чистому полю.
Солнце дорогу ему тьмой заступило;
Ночь, грозою шумя на него, птиц
пробудила;
... Рев в стадах звериных.*

* * *

*И половцы неготовыми дорогами
Побежали к Дону великому.
Кричат в полночь телеги,
словно распуценны лебеди.
Игорь ратных к Дону ведет!
Уже беда его птиц скликает,*

*И волки угрозою
воют по оврагам,
Клекотом орлы
на кости зверей зовут,
Лисицы брешут
на червленые щиты...*

* * *

*Летают стрелы каленые,
Гремят мечи о шеломах,
Трещат харалужные копья
В поле неизвестном
Среди земли Половецкой.
Бились день, Бились другой,*

*На третий день к полудню
Пали знамена Игоревы!
Поникает трава от жалости,
А древо печалию к земле преклонилось.
Уже невеселое, братья, время настало;
Уже пустыня силу прикрыла!*



➤ **Рекомендуем почитать**

1. Костыря И.С. Думы о Донбассе: В двух частях. – Донецк: ЦСО, 2007. – 480 с.
2. Ян В.Г. Нашествие Батые: Повесть. – М.: Детская литература, 1975.
3. Ян В.Г. Чингисхан: исторический роман. – М.: Детская литература, 2015. – 448 с.
4. Слово о полку Игореве. – Л.: Сов. писатель. Ленингр. отд-ние, 1985 (Б-ка поэта. Большая серия). – Режим доступа <https://ilibrary.ru/text/1375/index.html>

§ 16-17. «Московский» и «Крымский» берега Северского Донца. Заселение края в начале XVI-XVII вв.

*Голубые просторы, туманы,
Ковыли да полынь, да бурьяны...
Ширь земли да небесная лепь!
Разлилось, развернулось на воле
Припонтийское Дикое поле...
М. Волошин, «Дикое поле»*



1. Приазовье под властью Крымского ханства.
2. Борьба запорожских и донских казаков против турецко-татарских набегов.
3. Заселение Донецкого края. Соляные промыслы Тора и Бахмута.
4. Основание Святогорского монастыря.

➤ На этом уроке вы научитесь

- 1) характеризовать ход заселения нашего региона в начале XVI-XVII вв. и основные занятия его населения;
- 2) определять роль запорожского и донского казачества в освоении края и описывать борьбу казачества с татарскими набегам;
- 3) рассказывать на основе исторических источников об основании Святогорского монастыря, соляных промыслах Тора и Бахмута;
- 4) развивать умение работать с исторической картой, историческими источниками, иллюстрациями.

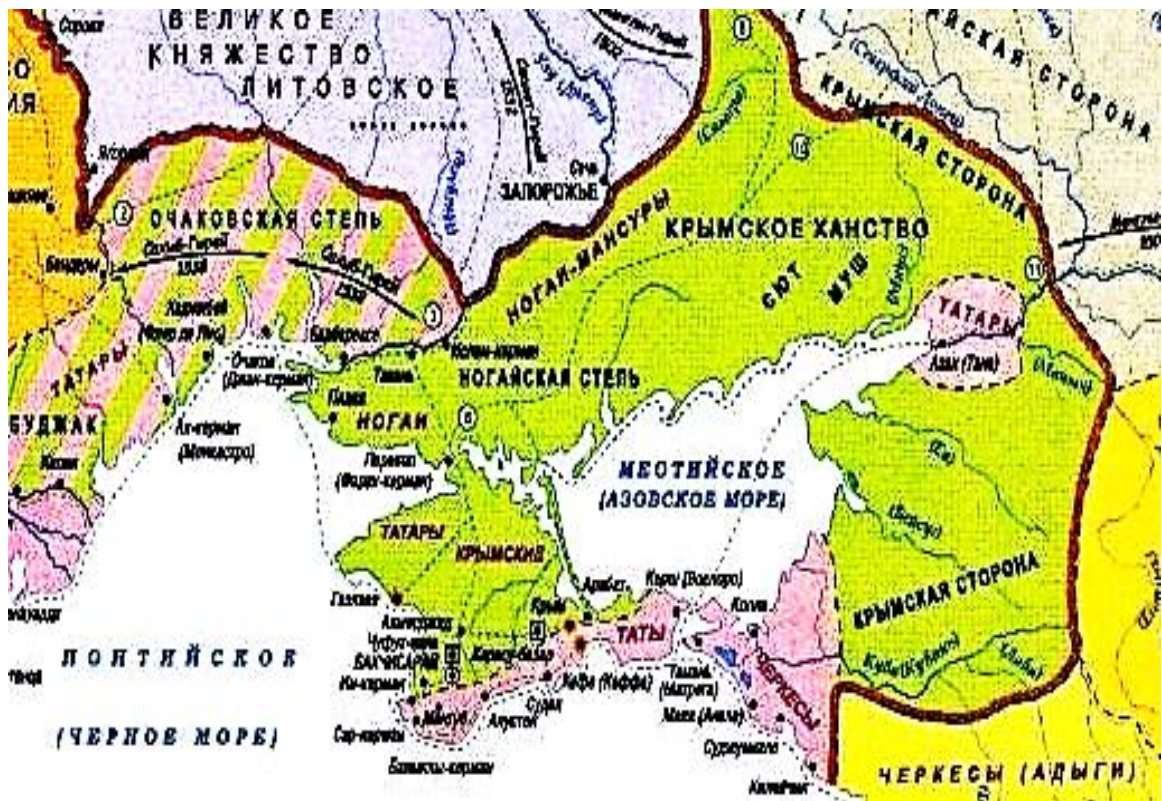


1. Приазовье под властью Крымского ханства



В конце XV-начале XVII вв. наш край был почти не заселён. Постоянные войны и набег татарских отрядов сделали проживание людей здесь практически невозможным. Население уходило на менее опасные для проживания территории. Те же, кто оставался в степи, прятали свои поселения подальше от татарских орд и проезжих дорог.

В XV-XVI вв. бескрайние степные просторы отделяли Московское государство от Крымского ханства, став природной границей между ними. С тех пор левый берег **Северского Донца** в летописях часто называется «московским», а правый – «крымским».



- Назовите государства, которые вы видите на карте?
- К какому из названных вами государств относилась территория Донецкого края?

Крымское ханство, в которое вошли Крымский полуостров, Причерноморье и Приазовье, образовалось в середине XV в. Власть в нём принадлежала ханам из татарского рода Гиреев. **В 1475 году** Крымское ханство признало себя зависимым от Османской Турции. Татары разоряли города и сёла соседних государств, грабили и убивали население, угоняли в плен десятки тысяч людей и продавали их на невольничьих рынках.



➤ Это интересно

В поход татары брали немного оружия: пику, лук («стрелы их летят вдвое далее ружейной пули»), саблю, нож, но непременно – много веревок для пленных. В орде царил жесткая дисциплина – залог успеха для участников набега. Малый набег (бешбаш, «пять голов») возглавлял мурза; в средний набег (чапуле) или 50 000 всадников с беем; в большой набег (сефери) во главе с ханом – все взрослое мужское население. Все войско татар могло насчитывать до 150 000 сабель. Для сравнения: гораздо большее по количеству населения Великое княжество Литовское могло выставить лишь 40 000 воинов.

Правителям Великого княжества Литовского и Русского царства нужно было во что бы то ни стало защитить свои южные рубежи от набегов крымских татар.

2. Борьба запорожских и донских казаков против турецко-татарских набегов

В XV веке пограничные территории российских и польских окраин привлекали смелых людей плодородной землёй, обилием рыбы и дичи, вольной жизнью без господ. Они ловили рыбу, охотились на зверей и птиц, собирали мёд, пасли скот. Впоследствии к ним присоединились беглецы из сел и городов, которые страдали от издевательств богачей и непомерных налогов властей. Беглецы называли себя **казаками**.

Казаки селились за порогами (скалами, торчащими посередине русла) Днепра и на Дону, поэтому они получили название **запорожских** и **донских**. Для безопасности свои лагеря казаки оградяли укреплениями из заострённых бревен. Отсюда и пошло название **Сечь**.



Запорожский казак



Донской казак



Запорожская Сечь
(фрагмент реконструкции)



➤ Это интересно

Первая Сечь возникла в 1556 г. на острове Малая Хортица неподалеку от современного города Запорожья. Её основателем считают Д. Вишневецкого.

Первые поселения казаков на Дону возникли в его низовье между станицами Черкасской и Цымлянской. Одни из них назывались городками и служили постоянным местом жительства, а другие – зимовища (зимовники) были только зимними приютами.

Казаки делились на сотни и десятки. Для решения проблем они собирали собрание, куда сходились все казаки – казацкую **раду** (или **круг**). Возглавлял казаков **атаман**, которого выбирали сами казаки.



Картина «Азовское сидение». Художник Н. Драгунов

Казачи не только обороняли от набегов татар пограничные земли, на которых они поселились. На своих быстроходных **чайках и стругах** запорожские и донские казаки плыли вниз по Дону и Днепру и выходили в Азовское и Чёрное моря. Эти морские и сухопутные походы казаков приводили в ужас турок и татар. Часто

запорожские и донские казаки выступали вместе. Так **18 июня 1637** года объединенный отряд казаков сумел овладеть мощной турецкой крепостью Азов, закрывавшей казакам выход в море. Разъярённый турецкий султан прислал в 1641 году большое войско для штурма Азова. Но все атаки турок и татар были отражены казаками.

Чтобы и дальше защищать крепость, казаки просили русского царя прислать им подмогу: *«Мы наги, босы и голодны, запасов пороха и свинца нет, от этого многие казаки хотят идти врозь, а многие переранены»*. Но для войны с Турцией Россия не имела тогда сил. Поэтому царь велел казакам покинуть Азов, что они и сделали, разрушив крепость **летом 1642 года**. Эти события получили название **«Азовское сидение»**.

3. Заселение Донецкого края. Соляные промыслы Тора и Бахмута



Казацкая сторожа в степи

Постоянные нападения отрядов татарской конницы на южные области Российского государства наносили огромный ущерб. Чтобы предупредить эти набеги, правительство Российского государства в конце XVI века начинает создавать систему оборонительных сооружений и организовывать сторожевую службу.

На левой («московской») стороне Северского Донца

располагались семь **сторож**, среди которых были Святогорская и Бахмутская. Сторожи должны были следить за переправами на Северском Донце и за степью, выведывая о намерениях, кочующих на «крымской» стороне реки татар. Сторожи сменялись каждые 2 месяца и должны были *«...ездити по урочищам, переменяясь направо и налево по два человека по наказам, каковы им наказы дадут воеводы. А станов им не делати, а огни класти не в одном месте, не класти дважды, а в коем месте кто полдневал и в том месте не ночевати»*.

Заселению донецких степей способствовало и наличие здесь соляных источников. Регулярная добыча соли путём её выпаривания из рапы (рассола) Торских соляных озёр началась в **начале XVII века**. Техника производства соли была простой: на берегах соляных озёр собирали рапу в огромные железные котлы, под которыми разводился огонь на дровах. Позже для выпаривания стали применять особые сковороды размером до 200 квадратных метров.

В **1676 г.** российские войска построили около Торских озёр настоящую крепость. Крепость называли **Тором**, иногда её в источниках называют Соляным городком. С **1784 года** крепость стала городом (современный город Славянск).

К концу XVII века донскими казаками были освоены солёные источники возле реки Бахмутки, где вскоре возник городок, получивший своё имя от названия реки – **Бахмут**. Об этом своем поселении казаки писали императору Петру I: *«...на речке Бахмут, на новой большой дороге верховые их казаки учали селиться и учинили себе от неприятельского приходу крепость – город построили. Соль на Бахмуте варили и от неприятеля отпор делали...»*. Вскоре оказалось, что на Бахмуте соль варить прибыльнее, чем на торских озерах; Бахмутский соляной промысел стал быстро развиваться, и городок с каждым годом все больше разрастался.



➤ **Это интересно**

В 20-40-х гг. XVIII в. четыре солеваров за изнурительную работу возле сковород с кипящим рассолом получали летом 30, а зимой 28 копеек в день. В 50-х годах была введена новая форма оплаты труда, предусматривавшая обязательный минимум выработки. Солеварам платили по 1 копейке за каждый пуд, а в случае невыполнения нормы – вдвое меньше. Кроме того, казна наделяла солеваров землей, сенокосами и скотом.

4. Основание Святогорского монастыря

Левый берег Северского Донца возвышается над окружающими землями, покрытыми густыми лесами холмами и скалами. Издавна они назывались Святыми Горами. Много легенд и сказаний связано с этими местами. Многим известна легенда о могучем великане Святогоре, который *«выше леса стоячего, ниже облака ходячего»*. Он не ездит на святую Русь, а живёт на высоких

Святых горах; при его поездке Мать – Сыра Земля потрясается, леса колышутся и реки выливаются из берегов».

Впервые Святые Горы упоминаются как дозорный пункт на границе России с Крымским ханством с воинами, *«которых государь по обычаю держит там на карауле с целью разведок и удержания татарских набегов... возле места Великий Перевоз, у Святых Гор».* Первое же свидетельство существования в этих местах **монастыря** относится к **1620 году**.



➤ **Это интересно**

По церковным преданиям первыми поселенцами Святых Гор были иноки Киево-Печерской Лавры, разрушенной ордами Батыя в 1240 г. Часть монахов ушла на берега Северского Донца и основала там новый монастырь.

По другой версии Святогорская обитель основана иноками Святой Афонской Горы, которые, плывя в Россию, ошибочно приняли устье Дона за Днепровский лиман, и, продвигаясь вверх по реке, вошли в Северский Донец. Живописная местность и белые меловые горы поразили их, и монахи решили уединиться здесь.

Третьи историки утверждают, что Святогорск первоначально возник как оборонительный пункт на юге страны и служил нашим предкам надёжной защитой от набегов кочующих племён. Именно с этой целью в меловых горах и были вырыты тайные подземные ходы и пещеры.

С XVII века Святые горы много раз упоминаются в летописях как один из главных **форпостов** на южной границе Руси. Укреплённый самой природой для отражения набегов крымских татар монастырь выглядел как настоящая крепость.

Несмотря на частые нападения татар, монахи продолжали жить в меловых пещерах, предоставляя убежище беглецам из татарской неволи и торговцам, которые приезжали на Торские озера за солью. Дважды монастырь был захвачен



и разграблен крымскими татарами, в 1739 г. он почти вымер от чумы, а в 1787 – по указу императрицы Екатерины II монастырь был преобразован в поместье императрицы, а принадлежавшие монастырю деревни, земли и угодья были переданы государству.

- **Рассмотрев фотографию, определите, как природа способствовала превращению Святых гор в неприступную крепость.**



➤ **Это интересно**

Учитывая древность обители, её историческую роль, многочисленные обращения православных верующих, а также активное возрождение монастыря в 90-е годы XX столетия и его благодатное влияние на духовную жизнь края в наши дни, 9 марта 2004 года Священный Синод Украинской Православной Церкви с благословения Патриарха Всея Руси Алексия Второго принял решение о присвоении монастырю статуса Лавры*.

**Лавра – это большой мужской православный монастырь, имеющий особенное историческое и духовное значение.*

Образование запорожского и донского казачества, строительство укрепленных городов с военными гарнизонами, организация сторожевой службы для защиты от татарских набегов способствовали заселению территории Донецкого края и началу его хозяйственного освоения.

➤ **Исторический словарь**

Монастырь – это религиозная община монахов, которая живет по единым правилам и занимается хозяйственной деятельностью.

Форпост – передовой сторожевой пост, выставляемый в целях предупреждения внезапного нападения противника.

Казак – это свободные вооруженные люди. Они уходили от издевательств богачей и притеснений властей за днепровские пороги и на Дон. Для решения проблем они собирали собрание, куда сходились все казаки – казацкую раду (или круг).

Чайки и струги – боевые лодки запорожских и донских казаков.

«Азовское сидение» – овладение казаками турецкой крепостью Азов и ее оборона с 1637 до 1642 гг.

Сторожки – отряды русских служилых людей, патрулирующих пограничные с татарами территории.



➤ **Это нужно запомнить**

Середина XV в. – образование Крымского ханства.

1556 г. – основание первой Запорожской Сечи

1637-1642 гг. – «Азовское сидение».

1676 г. – основание Соляного городка (крепости Тор, ныне город Славянск).

§ 18. Там, где было Поле. Наш край в составе России

*Недавняя пустыня ожила. Успех
полный. Возможность доказана делом.
Д.И. Менделеев, учёный*



1. Политика Екатерины II по заселению Донецкого края.
2. Особенности жизни и быта греческого, немецкого, еврейского населения Донбасса.

➤ На этом уроке вы научитесь



- 1) давать определение понятий «Славяносербия», «Новороссия», «колонизация»;
- 2) выявлять причины и источники колонизации Донбасса;
- 3) называть поселения, основанные колонистами в Донецком регионе;
- 4) характеризовать занятия и быт народов, населявших наш край;
- 5) работать с разнообразными историческими источниками – документами, фотографиями, исторической картой, легендами.

- С помощью иллюстраций попробуйте определить, какие народы населяли наш край в конце XVIII-XIX веках. Подпишите рисунки.



.....



.....



.....



.....



.....

1. Политика Екатерины II по заселению края

В начале XVIII в. Донецкий край всё ещё подвергался татарским набегам. Заселёнными к этому времени были только окрестности реки Северский Донец, поскольку поблизости находились Маяцкая крепость и укрепленные городки Тор и Бахмут. В первой половине XVIII в., после русско-турецкой войны, к России была присоединена степная часть территории Донецкого края. Население, кроме солеварения и промыслов стало заниматься земледелием, активно развивалось скотоводство. Донские казаки освоили не только Подонцовье, но и побережье Азовского моря. Их городки назывались «**станицами**».

В 1734 году запорожские казаки с разрешения российского правительства организовали Новую Сечь на Днепре. Прилегающие земли были ими разделены на «**паланки**». В середине XVIII в. одна из таких паланок появилась и в нашем крае. Она называлась «Кальмиусской». В конце XVIII в., когда опасность татарских набегов отпала, на территории паланок стали вырастать крупные поселения – **хутора**. В 1746 году императрица Елизавета Петровна издала указ об условном разграничении территории между запорожскими и донскими казаками по реке Кальмиус.



- Определите с помощью карты входили ли в Новороссию территории Донецкого края? Какие еще территории вошли в состав Новороссии? Запишите их названия в тетрадь.

Очередная война с Турцией окончилась для нашего края благополучно. Одержав решающие победы, Россия во второй половине XVIII в. получила выход в Азовское и Чёрное моря. Вскоре было ликвидировано Крымское ханство и Крым был присоединён к России. В **1764 году** была образована Новороссийская губерния или **Новороссия**.

Земли, присоединенные к России после победы над Турцией, раздавались русским и малороссийским помещикам, и иностранцам, пожелавшим переселиться на эти территории. Их стали называть **колонистами**.

Первыми иностранными колонистами в нашем крае стали, выведенные из Крыма, греки-христиане, которым российское правительство предложило переселиться в пределы Азовской губернии. Организатором вывода греков из Крыма стал главнокомандующий российской армии **Пётр Румянцев**, которого поддержала императрица **Екатерина II**. Выполнять переселение поручили великому русскому полководцу **Александру Суворову**.



Императрица Екатерина II Великая



Граф П. А. Румянцев



Полководец А. В. Суворов



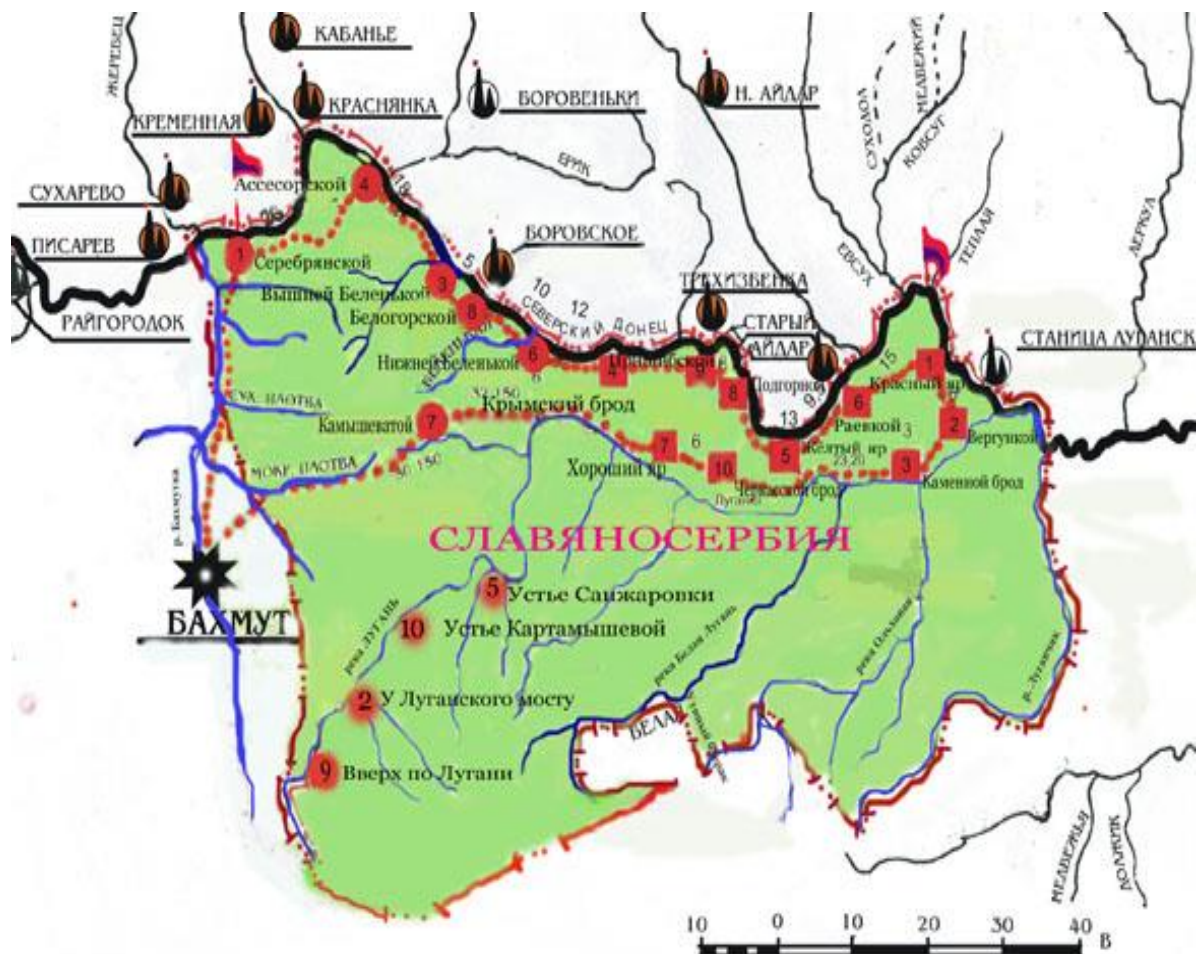
Святитель Игнатий Мариупольский

21 мая 1779 года Екатерина II подписала грамоту, определившую условия и места размещения греков на побережье Азовского моря. **15 августа 1780 года** около 3 тысяч греков во главе со своим духовным наставником **митрополитом Игнатием Мариупольским** вошли в оставленное запорожцами при устье реки Кальмиус селение. Там они провели торжественный молебен по случаю переселения и приступили к строительству нескольких сёл. Так были построены Великая Янисоль, Карань, Ласпа, Мангуш, Сартана, Старый Крым, Урзуф, Ялта - всего 21 поселение.

Царское правительство было заинтересовано в заселении своих южных окраин, поэтому оно приглашает на эти земли иностранцев - болгар, хорватов, молдаван и др. В начале XIX века в нашем крае появляются немецкие, еврейские, итальянские колонисты.

Так по инициативе графа П.Румянцева, были приглашены немцы-колонисты из Пруссии, Саксонии, Баварии, которым гарантировались земельные наделы, налоговые льготы, свобода вероисповедания и освобождение от военной службы. В 1788 году они переселились в Россию. К 1823 году в крае уже существовало 24 немецких колонии, среди которых Карловка, Мариновка, Александровка. Немецкой «столицей» края стал **город Остгейм** (ныне п.Тельманово). Результат пребывания немецких колонистов на землях Донбасса проявился очень скоро: красивые ухоженные поселения, высокие урожаи, новые породы животных. Помимо этого, колонистами было высажено огромное количество деревьев (так называемые лесополосы), которые защищали местность от ветра.

Тогда же царское правительство разрешило переселение сюда евреев, которые образовали на землях между Кальчиком и Мариуполем 3 своих колонии: Зеленополье, Хлебодаровская, Иванополье.



С **1753 года** на свободные территории на правом берегу Северского Донца стали прибывать сербские переселенцы, бежавшие из-под турецкого ига. Они основали несколько поселений. Местность, заселенная сербскими поселенцами, получила название **Славяносербии**, крупным ее центром стал город Бахмут. Вторым городом после Бахмута считался Славяносербск. Территория Славяносербии была включена в состав Новороссийской губернии.

Основные функции переселенцев состояли в охране границ и хозяйственном освоении земли. Все колонисты сохраняли свою веру, язык и культурные традиции. Поселения различных народов отличались и внешним, и внутренним устройством. Однако, живя рядом, их культуры перемешивались, обогащались, дополняли друг друга, что способствовало развитию нашего края и созданию его неповторимого многонационального колорита.

2. Особенности жизни и быта греческого, немецкого, еврейского населения Донецкого края

Переселившиеся из Крыма в Приазовье **греки** в Крыму занимались виноградарством и скотоводством. На своей новой родине они продолжали развивать преимущественно скотоводство и овощеводство. В их поселениях процветали ремесла, среди которых выделялось ткачество и торговля. В качестве хлеба пекли пресные коржи из белой муки. Большую часть года употребляли еду животного происхождения, в основном баранину.



Кухонная утварь греков



Интерьер греческого жилища

Свои дома греки строили из камня и кирпича, покрывая их черепицей. Их жилища делились на две комнаты. В первой находилась софа (широкий диван), ящики для одежды и других предметов, низкий стол. Устанавливая стол на софу, семья за ним обедала. Вторая комната служила спальней. Кровати или деревянные щиты устанавливались по углам. Посуда была в основном из меди. В семьях часто говорили между собой по-гречески, но к детям обращались по-русски. В городе греческий язык был забыт быстрее, чем в деревне.

Немецкие колонии жили по принципу самоуправления – основные решения принимало общее собрание колонистов. Сёла колонистов строились по строгим планам и были похожи на маленькие уютные городки. В больших сёлах были церкви и при них школы. С 1840 г. посещение детьми школ в немецких сёлах стало обязательным. Жилье переселенцы строили из кирпича, при этом все помещения – жилые и хозяйственные – размещались под одной крышей.



➤ **Это интересно**

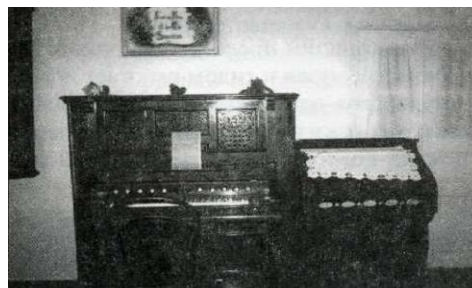
«...Стены красного кирпича и высокие, и широкие, а крыша совсем в небо стрелой. Чтоб солома или камыш был на крыше – и в помине нет, только черепица. Дворы огорожены забором и тоже все по шнурочку, под линеечку. Во дворе хозяин ходит в белой рубашке, в сапогах до колен и курит короткую трубочку».
из книги А.Мартынова «Лукоморье: история немецких и еврейских колоний»:

В семьях немецких колонистов все от мала до велика выполняли разные работы соответственно возрасту. Дети 7-8 лет нянчили маленьких братишек и сестрёнок. Дети постарше помогали родителям на кухне и по дому. День начинался рано. Все, кроме самых маленьких и больных, в шесть утра были на ногах. Перед завтраком короткая молитва. На завтрак ели хлеб с маслом или смальцем и пили кофе с молоком. Обед, как правило, был не обильным, но сытным и калорийным. На первое – суп мясной или овощной, на второе – картофель или лапша с мясом, на третье – чай, кофе или компот. Ужинали все дома за общим столом. Пища была разнообразная, но не обильная. Мясо на ужин почти не ели. В 9 вечера ложились спать. По воскресениям и праздникам обязательно ходили в церковь.

Занимались немецкие колонисты овцеводством, разведением фруктовых деревьев, ремеслами (особенно славились немецкие фургоны). Немецкие колонисты делали заготовку овощей и фруктов впрок: мариновали, солили овощи и арбузы, варили компоты и мармелады. В большом погребе возле дома хранились запасы овощей, фруктов, мясные консервы, копчения, колбасы, свиные окорока, сало и другие продукты. Почти в каждом немецком селе существовали пивоварни и кирпичные заводы. Немцы были трудолюбивы и вели своё хозяйство на высоком техническом уровне.



Интерьер комнаты в доме немецкого колониста



Фисгармония из дома немецкого переселенца

Жизнь **переселенцев-евреев** на новых местах была трудной. Но желание одолеть бытовые невзгоды, научиться земледелию, дало первые результаты. Во дворах появилась птица, овцы и даже коровы и лошади. Постепенно переселенцы обзавелись плугами, боронами, косилками. Колонии застраивались жильем. Наиболее удачливые хозяева стали заниматься торговлей – скупкой зерна и его перепродажей в Мариуполе и Таганроге. В городах и больших еврейских селах открываются начальные школы. Многие евреи переселялись в Мариуполь и Бахмут, где открывали торговые предприятия, ломбарды и мастерские. Со второй половины XIX века немало евреев занимает инженерные должности в угольной и металлургической промышленности, работает врачами и ювелирами. Открываются синагоги, больницы, школы.



➤ **Исторический словарь**

Колонизация – заселение и хозяйственное освоение пустующих окраинных земель страны.

Колонист – переселенец

Славяносербия -- поселения сербов и молдаван на южном берегу Северского Донца в 1753-1764 годах.

Новороссия – территория с центром в Северном Причерноморье, присоединённая к Российской империи в результате русско-турецких войн во второй половине XVIII века.



➤ **Это нужно запомнить**

Середина XVIII в – образование Славяносербии.

1764 г. была образована Новороссийская губерния или Новороссия.

1769 г. – последний набег крымских татар на русские земли

1774 г. – включение в состав Российской империи всей территории Северного Приазовья.

21 мая 1779 года Екатерина II подписала грамоту, определившую условия и места размещения греков на побережье Азовского моря.



➤ **Работа с документами**

Внимательно ознакомьтесь с отрывками из исторических источников. Ответьте на вопросы к ним.

1. Описание Азовской губернии. 1781 г.

Касательно склонности ... здешних жителей ... из российских, крестьяне больше склонны к хлебопашеству и в земледелии трудолюбивы; малороссияне, склоннее к скотоводству и домостроительству; армяне в купечестве и промыслах отличаются; греки в разных мастерствах, в разведении виноградов и в хлебопашестве...

- **О каких народах, заселявших Донбасс в конце XVIII века, говорится в отрывке?**
- **В каких занятиях они достигли мастерства?**
- **Какие еще народы, поселившиеся на территории нашего края, вам известны?**

2. Жалованная грамота императрицы Екатерины 11 грекам, вышедшим из Крыма на поселение в Азовскую губернию. 21 мая 1778 г.

...для удобнейшего поселения вашего отвести в Азовской Губернии ... достаточную часть земли по рекам и по берегу Азовского моря с тем, что тамошнее изобильное рыболовство... Всемилостивийше жалует в пользу и выгоды всего общества без всяких в казну нашу податей. Для купечества же, мастеровых и промышленников назначаем к обитанию города Екатеринослав и Марианополь. Для каждого полагается земли по 30 десятин, неимущие поселяне будут снабжены из казны не только продовольствием, но и на посев семенами, скотом и всем к заведению домоводства принадлежащим, с возвратом за все оное в казну через 10 лет.

- **О каких льготах для переселенцев говорится в документе?**
- **Какие места и для чего им выделялись?**

3. О переселении израильских христиан на территорию Александровского уезда. 1846 г.

В 1817 году учреждено было общество Израильских христиан, имевшее целью обращение евреев в христианство и к земледельческим занятиям. Узнав об этом обществе, 50 одесских еврейских семейств изъявили желание принять христианство и были водворены близ Мариуполя. Для них отвели места от вершины реки Каратыша прямой линией от средней вершины реки Бешташа, оттуда по востоку прямою же линией через вершину речки Кальчика.

- **Какие условия выдвигало правительство для еврейских переселенцев?**
- **Какие территории для переселения им были отведены?**



➤ **Задания для самоконтроля**

- 1. Территория запорожских казаков делилась на ...**
а) зимовники
б) замки
в) сторожевые укрепления
г) паланки
- 2. В какую губернию была включена Славяносербия после расформирования?**
а) Новороссийскую
б) Малороссийскую
в) Таврическую
г) Белгородскую
- 3. Идея пригласить в Донецкий край немцев принадлежала ...**
а) графу Румянцеву
б) Джону Юзу
в) Екатерине II
г) Александру Суворову
- 4. «Немецкой столицей» Донбасса в XIX веке считался город ...**
а) Мариуполь
б) Донецк
в) Остгейм
г) Славяносербск
- 5. Среди перечисленных, выберите названия поселений, основанных в нашем крае евреями ...**
а) Мариновка
б) Хлебодаровка
в) Юзовка
г) Мариуполь
д) Ивановполье
е) Мангуш



➤ **Вопросы и задания**

1. Кто были первые колонисты нашего края?
2. Какие вы знаете населенные пункты на территории Донбасса, которые основаны иностранными колонистами?
3. Представители каких национальностей проживали на землях Донецкого края в начале XIX века?
4. Объясните происхождение названий «Славяносербия» и «Новороссия».
5. Как деятельность Екатерины II повлияла на заселение края?
6. Какими были особенности повседневной жизни и быта различных народов, населяющих Донецкий край?
7. Используя текст параграфа и материалы дополнительных источников, опишите жизнь и быт кого-либо из иностранных колонистов, проживавших на территории нашего края.



➤ **Рекомендуем почитать**

1. Дегтярев Ю. Сказание о земле Славяносербской. – Киев: АРТЭк, 2001.
2. Подов В.И. Легенды и были Донбасса. – Луганск: Світлиця, 1998.

§ 19-20. Рождение Донбасса как промышленного региона

*...там, за рекой полноводной,
Где пригнулись к земле ковыли,
Тянет гарью горячей, свободной,
Слышны гуды в далёкой дали...*

*Нет, не вьются там по ветру чубы,
Не пестреют в степях бунчуки...
Там чернеют фабричные трубы,
Там заводские стонут гудки.*

Александр Блок. «Новая Америка»



1. Геологическое изучение Донецкого края.
2. Зарождение промышленности.
3. Строительство железных дорог.
4. Вклад иностранцев в развитие Донбасса.

➤ На этом уроке вы научитесь

- 1) рассказывать о событиях, связанных с освоением богатств края, его геологическим изучением;
- 2) характеризовать отрасли промышленности, активно развивающиеся в Донбассе во второй половине XIX века;
- 3) определять влияние строительства железных дорог на экономическое развитие региона;
- 4) давать оценку деятельности людей, внесших вклад в развитие промышленности региона;
- 5) работать с разнообразными источниками информации – фотографиями, легендами, картами.



- Рассмотрите фотографии Юзовки конца XIX века.
- Какие изменения произошли в пейзаже края по сравнению с периодом Поля?

1. Геологическое изучение Донецкого края

Еще в конце XVII века занимаясь солеварением, казаки обнаружили черный "горючий камень», который хорошо поддерживал огонь. В 1696 году со здешним «горючим камнем» познакомился Петр I, возвращаясь из первого Азовского похода. История хранит крылатую фразу, якобы сказанную им во время отдыха на берегу реки Кальмиус, когда правителю страны показали кусок черного, хорошо горящего минерала: *«Сей минерал, если не нам, то нашим потомкам зело полезен будет».*

Для изучения «горючего минерала» Петр I основывает приказ (государственное управление) рудокопных дел, при котором создается специальная группа **рудознатцев**. В их задачу входило исследование донецких степей и территорий вдоль течения Северского Донца.

В конце 1721 года одной из экспедиций во главе с рудознатцем **Григорием Капустиным** было открыто месторождение ископаемого угля на реке Кундрючьей, в восточной части современного Донбасса. Это открытие положило начало работам по разведке каменного угля в нашем крае.



➤ Это интересно

Каменный уголь дает тепла в три раза больше, чем самые хорошие дрова.

«Горючий камень» – ископаемый каменный уголь – был известен еще в античности. Его примитивная добыча велась в древних Китае и Греции, где он использовался как топливо. Древнеримские виллы отапливались углем, добытым на месторождениях в Италии и Греции.

В 315 г. до н.э. ученик Аристотеля Теофраст назвал уголь «горящим камнем» – «антраксом» (откуда и название «антрацит»).

Активное использование угля началось менее 270 лет назад. При нынешних темпах добычи разведанных запасов угля хватит примерно на 500 лет.

Обычно уголь залегает под землей, но иногда он выходит на поверхность, а дождевые и снеговые воды открывают все новые и новые пласты.

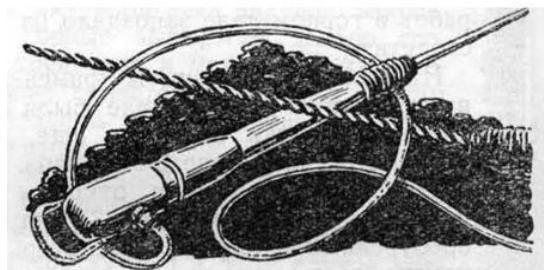
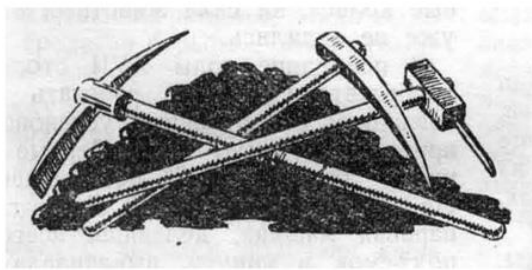
Многочисленные геологические экспедиции по исследованию месторождений «горючего камня» дали возможность не только убедиться в запасах полезных ископаемых, но и приступить к их промышленному освоению. Три геологические экспедиции, возглавляемые горным инженером **Евграфом Ковалевским** в 1827 г., подтвердили предположения о богатствах недр нашего края. Двумя годами позже (в **1829 г.**) Е.Ковалевский впервые создал карту, на которую были нанесены 25 месторождений каменного угля. Это была первая геологическая карта Донецкого угольного бассейна. Кстати, название **«Донбасс»** инженер Е.Ковалевский впервые употребил именно в этой статье. С легкой руки исследователя этот термин навсегда вошел в нашу историю.

Собранные в результате работы экспедиций С. Чиркова, Н. Вепрейского, Е. Ковалевского, А. Гурьева, А. Оливьери материалы стали основой для зарождения и развития угольной промышленности Донбасса во второй половине XIX века.

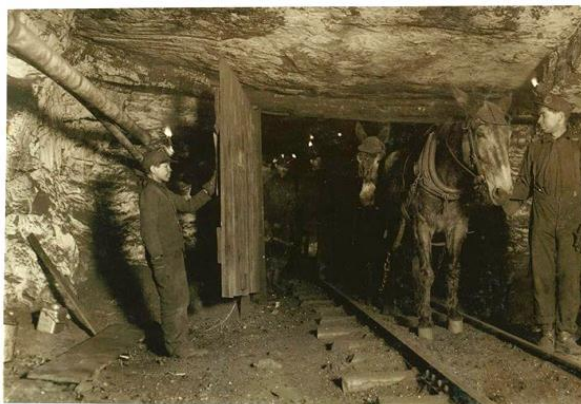
2. Зарождение промышленности

Подтверждая находки Г.Капустина, Никита Вепрейский и Семён Чирков сообщали правительству, что «...оное уголье окопывано в горе по мере в длину 15 сажен в вышину 10 сажен и оное земляное уголье употребляеца ныне на Бахмутские соляные заводы, в казенные кузницы на латание солеваренных сковород и на прочие поделки...», и просили прислать ещё людей для дальнейшей разработки каменного угля.

Фактически с этого момента в крае зарождается угледобыча. Местный уголь приобретает широкую известность. Горная промышленность становится чрезвычайно прибыльной, привлекая многих предпринимателей заниматься горным промыслом. Земли, богатые углём, стали массово раскупаться ими. Как грибы после дождя открываются угольные копальни Иловайских, Прохоровых, Карповых, Рутченко, принося их владельцам невиданные богатства, хотя способ добычи угля был крайне примитивным, а правила техники безопасности практически не соблюдались.



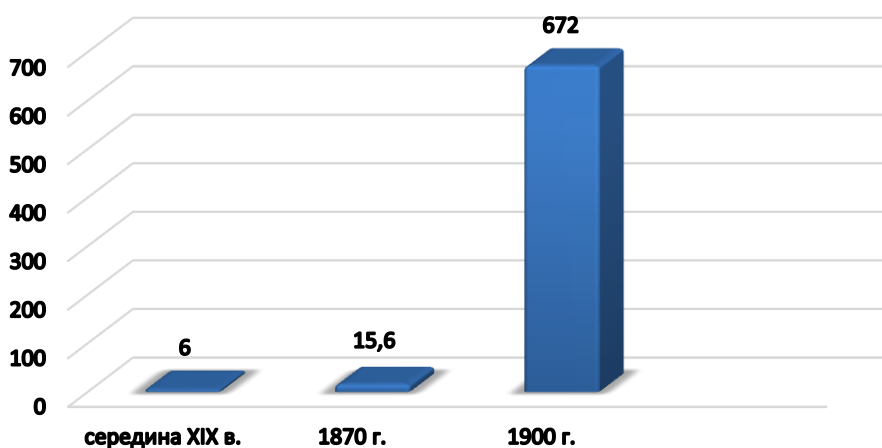
Первые примитивные орудия шахтёрского труда – кайло и отбойный молоток



- **Используя иллюстрации, охарактеризуйте труд шахтеров**

Лопата, кайло, молоток, ручной ворот с веревкой и кошелка для подъема угля – вот и вся используемая техника. Заработная плата на рудниках (так тогда называли шахты) была низкой и выплачивалась нерегулярно. На каждом шагу горняков подстерегали пожары и обвалы, приводившие к человеческим жертвам. Но, невзирая на это, количество шахт росло, а вместе с ними увеличивалось количество добытого угля. В середине XIX века в Донбассе добывали до 6 млн. пудов угля в год, в 1870 году – 15,6 млн. пудов, а в 1900 году – 672 млн. пудов, что составляло более 90% общероссийской добычи. Угольная промышленность становилась главной отраслью в Донбассе.

Рост добычи угля в Донбассе (в млн. пудов)



- **Рассмотрите диаграмму и подсчитайте, во сколько раз увеличилась добыча угля за 50 лет.**



➤ Это интересно

Уголь, превращённый в электроэнергию, приводит в действие машины, движет поезда, обеспечивает работу радио, телефона, освещает дома, улицы. При обжиге угля на кокс получают в качестве побочных продуктов светильный газ (метан), аммиачные воды и каменноугольную смолу. Метан используют в промышленности и быту. Из аммиачных вод получают аммиак и нашатырный спирт.

Еще одной важнейшей отраслью промышленности края становится **металлургия**. В 1795 году императрица Екатерина II подписала указ «Об устройении литейного завода в Донецком уезде при реке Лугани и об учреждении ломки найденного в той стране каменного угля». Этот завод, главной задачей которого стало производство чугунных пушек для кораблей Черноморского флота, положил начало современному городу Луганску и стал первенцем металлургической промышленности Донбасса.



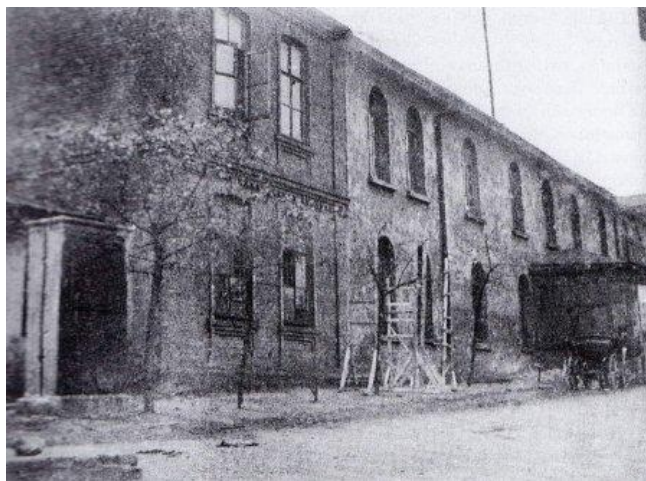
Луганский литейный завод в конце XIX века

Но расцвет металлургии Донбасса связывают с деятельностью англичанина **Джона Хьюза** (или как его называли в русских документах тех лет – Юза). Он был инженером-изобретателем, разбогатевшим на создании новых образцов артиллерии и корабельной брони для британского флота. В 1867 году Дж. Юз в Лондоне создает "Новороссийское общество каменноугольного, железного и рельсового производства", а через два года, **в 1869 году**, он приезжает на Донбасс, где на правом берегу Кальмиуса, в семи километрах от слободы Александровки начинает строительство металлургического завода и рабочего поселка.

Летом 1870 года из Англии сюда было завезено оборудование и инструменты, а также приехали около сотни английских специалистов – инженеров, металлургов и шахтеров, усилиями которых к апрелю 1871 года удалось построить первую доменную печь, а **в 1872 году** начать выплавку чугуна.



Джон Юз и английские рабочие в механическом цехе завода. Юзовка, 1889



Первое здание заводской конторы металлургического завода Джона Юза

Вслед за заводами в Юзовке возникают два огромных металлургических производства в Мариуполе. Один завод строился инженерами из США, а второй принадлежал бельгийской компании «Провиданс». На металлургических заводах Юга были самые большие в России доменные печи, а в сталелитейном производстве активно применялись новая техника и технологии. Среди металлообрабатывающих предприятий того времени известны: Дебальцевский механический завод (основан в 1896 г.), Харцызский трубный завод (основан в 1898 г.) и др. Возникли литейно-механические заводы в Константиновке, Горловке, Макеевке.

Развивалось кирпичное, цементное производство. Среди таких заводов выделялись два больших цементных завода в Амвросиевке. Из машиностроительных предприятий крупнейшим был Луганский паровозостроительный завод, построенный в конце XIX века немецким капиталистом **Гартманом**. Химическая промышленность была представлена содовым заводом в Лисичанске и заводом около Славянска. Возле станции Никитовка с 1885 года действовал первый в России завод Ауэрбаха по изготовлению ртути. В районе Бахмута продолжали добывать соль. Одновременно в крае существовало множество предприятий по переработке сельскохозяйственного сырья, а на берегу Азовского моря работали многочисленные рыбоперерабатывающие заводы.

За тридцать лет XIX века, благодаря капиталам российских и иностранных предпринимателей и тяжёлому труду рабочих и шахтёров, Донбасс превратился в крупнейший промышленный центр Российской империи.

3. Строительство железных дорог

Железные дороги всегда играли важную роль в истории населённых пунктов, регионов и государств. Не был исключением и наш край. История железных дорог Донбасса начинается **с 1865 года**, когда к правительству Российской империи обратились местные предприниматели с просьбой о строительстве **Курско-Харьково-Азовской железной дороги**, поскольку донбасский уголь в то время был уже жизненно необходим для многих производств в разных частях империи. **В 1868 году** разрешение на строительство магистрали было выдано **Самуилу Полякову**. В рекордно короткие сроки (за 20 месяцев) дорога была построена: её торжественное открытие состоялось **5 января 1870 года**.



Самуил Поляков

В Донбассе появились первые станции и полустанки: Славянск, Краматорск, Дружковка, Константиновка, Никитовка, Иловайск и др. Благодаря железной дороге, из Курской и Харьковской губерний в Донбасс и в порт Мариуполя везли зерно, обратно продукты промышленного производства. В 1872 г. была сооружена Константиновская железная дорога протяженностью 90 км со станциями Петровская, Железная, Ясиноватая, Юзово и др.

Большую роль в развитии Донбасса сыграла также Донецкая Каменноугольная железная дорога. Строил её на собственные деньги предприниматель **Савва Мамонтов**.

В течение 1881-1884 гг. строилась Екатерининская железная дорога от Ясиноватой через Екатеринослав и Кривой Рог до станции Долинская. Дорога соединила донецкий уголь с криворожской рудой.



Станция Горловка. Курско-Харьково-Азовской железной дороги



Савва Мамонтов

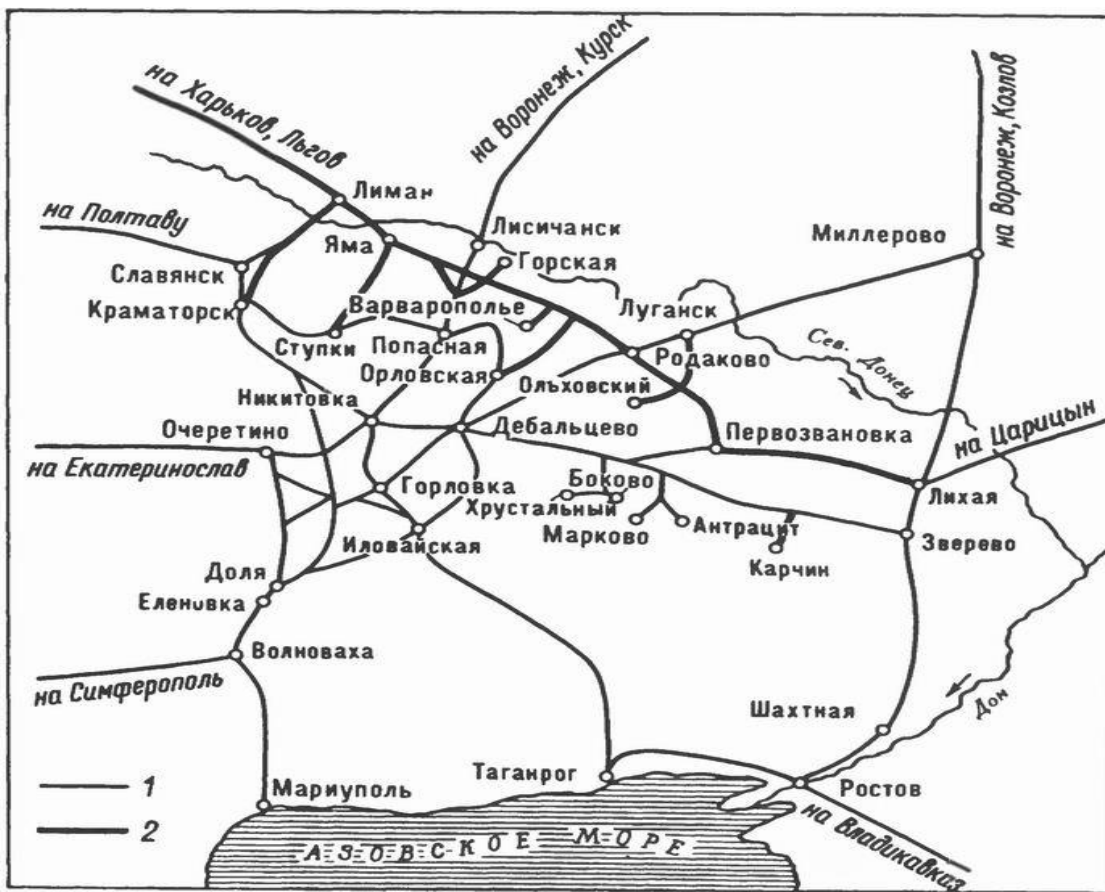


Станция Юзово-Константиновской железной дороги



Один из первых товарных паровозов, используемых на железных дорогах края

Менее чем за 20 лет практически все города современного Донбасса были связаны между собой железными дорогами, что способствовало дальнейшему развитию промышленности в крае.



- *Найди на карте известные тебе железнодорожные станции.*

4. Вклад иностранцев в развитие Донбасса

Природные богатства края, дешевая рабочая сила привлекали сюда капиталистов из Франции, Бельгии, Германии, Великобритании, Италии. Политика правительства России сделала выгодным для иностранных капиталистов строительство в нашем крае заводов и фабрик. Из двенадцати металлургических заводов в Донбассе, одиннадцать было основано на средства иностранных предпринимателей, и лишь один работал полностью на русских капиталах. Иностранные компании добывали до 70% угля в Донбассе, а иностранные капиталы вкладывались в разные отрасли промышленности. Угольная промышленность, металлургия, производство стекла, строительство, газ, вода, электричество, трамваи – во всё это вкладывали свои деньги иностранные капиталисты ежегодно получая прибыли в несколько раз больше потраченных средств.



➤ **Знаменитые люди**



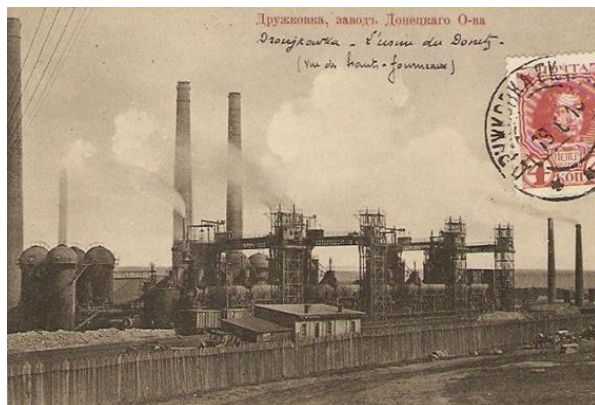
Эдуард Боссе

В 1889 году немецкий предприниматель Эдуард Теодор Боссе организовал к югу от завода Юза предприятие, которое должно было обеспечить машинами и оборудованием развивавшуюся угледобычу. На земле помещиков Рутченко Э. Боссе построил завод (сегодня «Донецгормаш») и стал производить разное оборудование для подземных работ. Завод неуклонно развивался, строились цеха, устанавливалось новое оборудование.

В конце XIX века Донбасс иногда называли «десятой бельгийской провинцией». Одна из бельгийских компаний в 1898 году открыла в Дружковке Торецкий сталелитейный и механический завод, который стал выпускать оборудование для железных дорог. С 1893 года, успешно работал металлургический завод Донецкого общества, основанный французами (сейчас Дружковский машиностроительный завод).



Семья Джона Юза (1889 год)



Открытка начала XX века с видом Дружковского металлургического завода Донецкого общества

Однако привлечение иностранных капиталов имело и отрицательные последствия: находясь под покровительством российского правительства, иностранные капиталисты строили заводы и шахты лишь с целью личного обогащения. Хозяева не обращали внимания на тяжёлое положение рабочих. На заводах и шахтах была высокая смертность и травматизм, низкая заработная плата. Руководство заводами и шахтами набиралось главным образом из иностранцев. К тому же большая часть денег, полученная от работы предприятий, вывозилась за границу, а не шла на развитие промышленности края.



➤ **Исторический словарь**

Рудознатцы – старинное наименование разведчиков полезных ископаемых, знатоков рудного (геологического) дела.

Донбасс (Донецкий бассейн, Донецкий кряж) – территория, расположенная между Слободской Украиной и Приазовьем и исследованная Е.Ковалевским на предмет наличия здесь угольных пластов.

Металлургия – (в переводе с др.-греч. – добываю руду, обрабатываю металлы) – искусство извлечения металлов из руды, отрасль промышленности.



➤ **Это нужно запомнить**

1795 г. – указ императрицы Екатерины II о строительстве литейного завода в Луганске.

1829 г. – создание Е. Ковалевским первой геологической карты Донбасса.

1868 г. – начало строительства железных дорог в Донбассе.

1869 г. – начало строительства Джоном Юзом металлургического завода, основание города Юзовки (Донецка).

1870 г. – открыта Курско-Харьково-Азовская железная дорога.

1872 г. – начата выплавка чугуна на заводе Д.Юза.



➤ **Работа с документами**

Внимательно ознакомьтесь с отрывками из исторических источников. Ответьте на вопросы к ним.

Из правил работы рабочих на заводе Новороссийского общества. 1886 г.

«Рабочий не имеет права оставлять завод до истечения условленного времени, а директор может уволить рабочего за неисправность и дурное поведение до истечения срока.

За опоздание, то есть неявку в 5 с половиной часов (хотя работы должны начинаться ровно в 6 часов) вычет из жалованья: за 5 минут – 5 коп., за 10 минут – 10 коп., за 15 минут – 15 коп., свыше 15 минут – дневная плата, за прогул целого дня – трехдневная плата.

За недобросовестное поведение, ослушание и грубость против начальства штраф 3 рубля и увольнение...».

Вопросы к документу

1. Найдите в документе положения, которые нарушают права работающих.
2. Справедливой ли была система штрафов?
3. Используя материал параграфа и текст документа, дайте оценку условий труда и жизни рабочих на металлургических заводах.



➤ **Задания для самоконтроля**

1. **Геологическая экспедиция под руководством Е.Ковалевского была организована в ...**
 а) 1827 г. б) 1837 г. в) 1839 г. г) 1842 г.
2. **Названия «Донецкий кряж» и «Донецкий бассейн» впервые использовал ...**
 а) Д.Менделеев б) А.Горлов
 в) М.Курако г) Е.Ковалевский
3. **Первая в Донбассе Курско-Харьково-Азовская железная дорога была открыта ...**
 а) 5 января 1870 г. б) 11 февраля 1875 года
 в) 17 мая 1881 года г) 24 декабря 1899 года
4. **Уголь Донбасса с железной рудой Кривого Рога связала ... железная дорога.**
 а) Курско-Харьково-Азовская б) Екатерининская
 в) Донецкая г) Одеса – Балта
5. **Запуск первой доменной печи в Донбассе произошел в ...**
 а) 1869 г. б) 1871 г.
 в) 1883 г. г) 1898 г.

6. **Соотнесите исторические личности с их заслугами.**

1. Дж. Юз	А) первооткрыватель угля на Донбассе
2. С. Поляков	Б) составитель первой геологической карты края
3. Г. Капустин	В) на его средства строилась Курско-Харьково-Азовская железная дорога
4. Е. Ковалевский	Г) основатель Юзовского металлургического завода

7. **Дополните предложения:**

- 1) Первыми примитивными орудиями шахтерского труда были кайло и
- 2) Первую геологическую карту Донбасса составил
- 3) Первый в России завод по изготовлению ртути был построен в 1885 году вблизи
- 4) Разрешение на строительство Донецкой каменноугольной железной дороги получил промышленник

8. **Выберите из перечисленных исторических личностей тех, кто не имеет отношения к промышленному освоению края в XIX веке:**

- | | | |
|-----------------------|----------------------|-------------------|
| а) Самуил Поляков | б) Георгий Береговой | в) Савва Мамонтов |
| г) Евграф Ковалевский | д) Иосиф Кобзон; | е) Эдуард Боссе |
| ж) Сергей Бубка | з) Алексей Гурьев | и) Джон Юз |



➤ **Вопросы и задания**

1. В чем состоит заслуга Е.Ковалевского в изучении нашего края? Какие термины вошли в наш обиход, благодаря ему?
2. Какие экспедиции и когда были организованы для исследования недр Донбасса? Каковы были результаты этих экспедиций?
3. В чем состоят основные изменения, произошедшие в нашем крае между XVII и XIX веками?
4. Когда и кем была построена первая железная дорога в Донбассе?
5. Объясните, как изменилось экономическое положение края в результате активного строительства железных дорог.
6. Чем привлекал иностранных предпринимателей Донбасс?
7. Определите положительные и отрицательные черты влияния деятельности иностранцев на развитие Донбасса.
8. Напишите письмо родным от имени иностранного инженера или рабочего, работающего на одном из предприятий Донбасса второй половины XIX в. Опишите свои впечатления.



➤ **Рекомендуем почитать**

1. Костыря И. Дума о Донбассе. – Донецк: ЧП «ЦСО», 2007. – 480 с.
2. Юз и Юзовка / Гайдук В.А., Ляшенко В.Г., Мозговой В.И., Навка И.П.- Донецк: Кардинал, 2000. – 315 с.

Практическое занятие: Основание твоего города (села): история и легенды

*Помни: мира не узнаешь, не зная
края своего!*

М.Пришвин



➤ На этом уроке вы научитесь

- 1) рассказывать об истории основания и заселения родного края;
- 2) называть имена выдающихся личностей и местных краеведов, характеризовать их вклад в историю родного края;
- 3) работать с разнообразными историческими источниками – документами, фотографиями, исторической картой, легендами;
- 4) находить и устанавливать историческую достоверность легенд;
- 5) высказывать собственное отношение к историческим фактам, которые предлагаются для изучения;
- 6) оценивать информацию из различных исторических источников.

- **Что для вас означают слова «моя земля», «моя Родина»?**
- **Как вы понимаете высказывание: «Люди без Родины становятся исторической пылью, блеклой осенней листвой, гонимой с места на место и втоптываемой чужеземцами в грязь». (И.А.Ильин)**

➤ План подготовки к практическому занятию

1. Работа с краеведческой литературой, архивами, справочниками.
2. Посещение краеведческого музея (города, поселка, школы).
3. Работа с материалами Интернет-ресурсов.
4. Систематизация материалов.
5. Подготовка и создание презентации.
5. Организация виртуальной экскурсии по историческим местам родного населенного пункта, знакомство с легендами и преданиями.

➤ Подготовка к практическому занятию.

- **Найдите на карте ваш населенный пункт. Организуйте исследование по следующим направлениям:**
 1. Выясните, когда и кем был основан и заселен ваш населенный пункт. Используйте линию времени и карту.
 2. Узнайте имена выдающихся личностей, с которыми связана история вашего населенного пункта, имена местных краеведов, подберите материалы об их жизни и деятельности. Составьте список литературы, с которой вы работали.
 3. Используя различные источники информации, проанализируйте герб вашего населенного пункта? Что он обозначает и когда был создан?
 4. Систематизируйте собранный вами материал
 5. Подготовьте отчет о проделанной работе (в виде презентации или виртуальной экскурсии) и представьте его на уроке.

➤ **Проведение практического занятия**

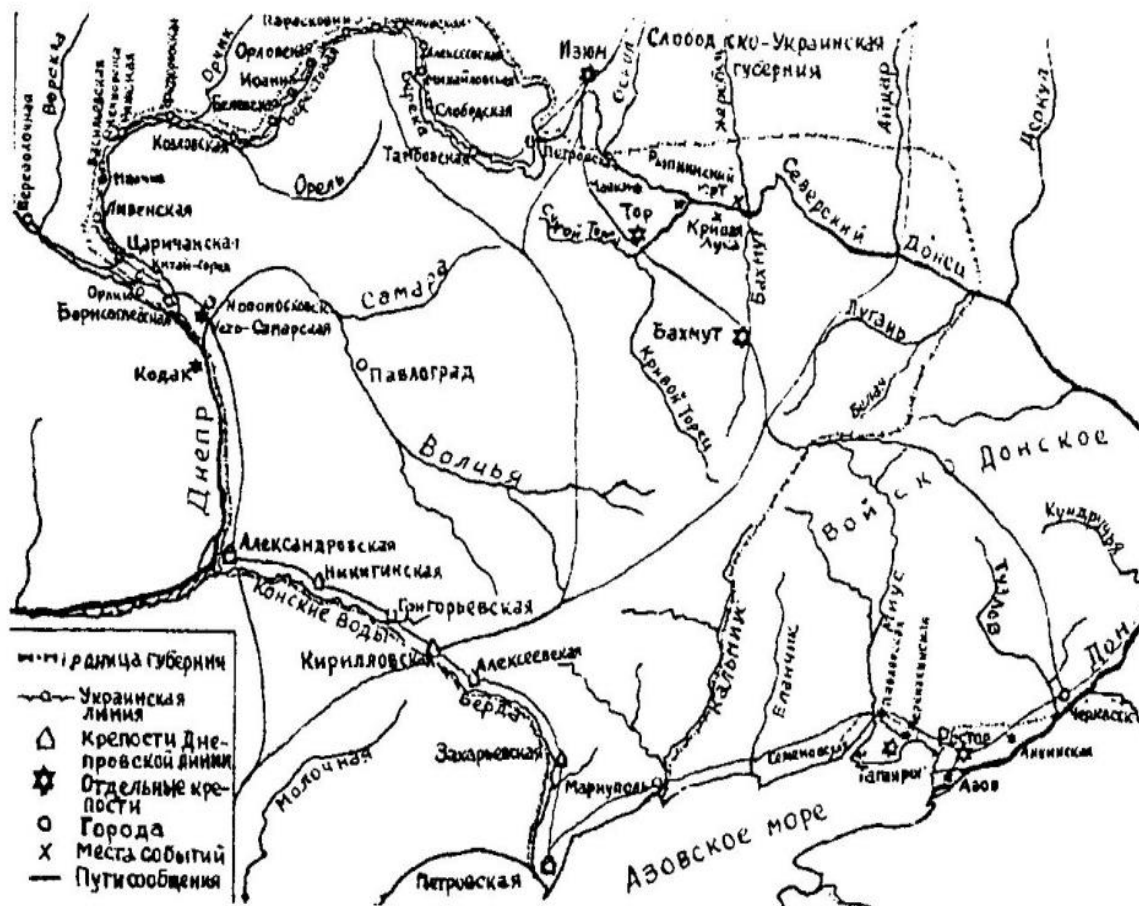
1. Выставка наглядных материалов и литературы по теме практического занятия.

2. Выступления учащихся с сообщениями об истории заселения края, основании населенного пункта, демонстрация презентаций, проведение виртуальных экскурсий.

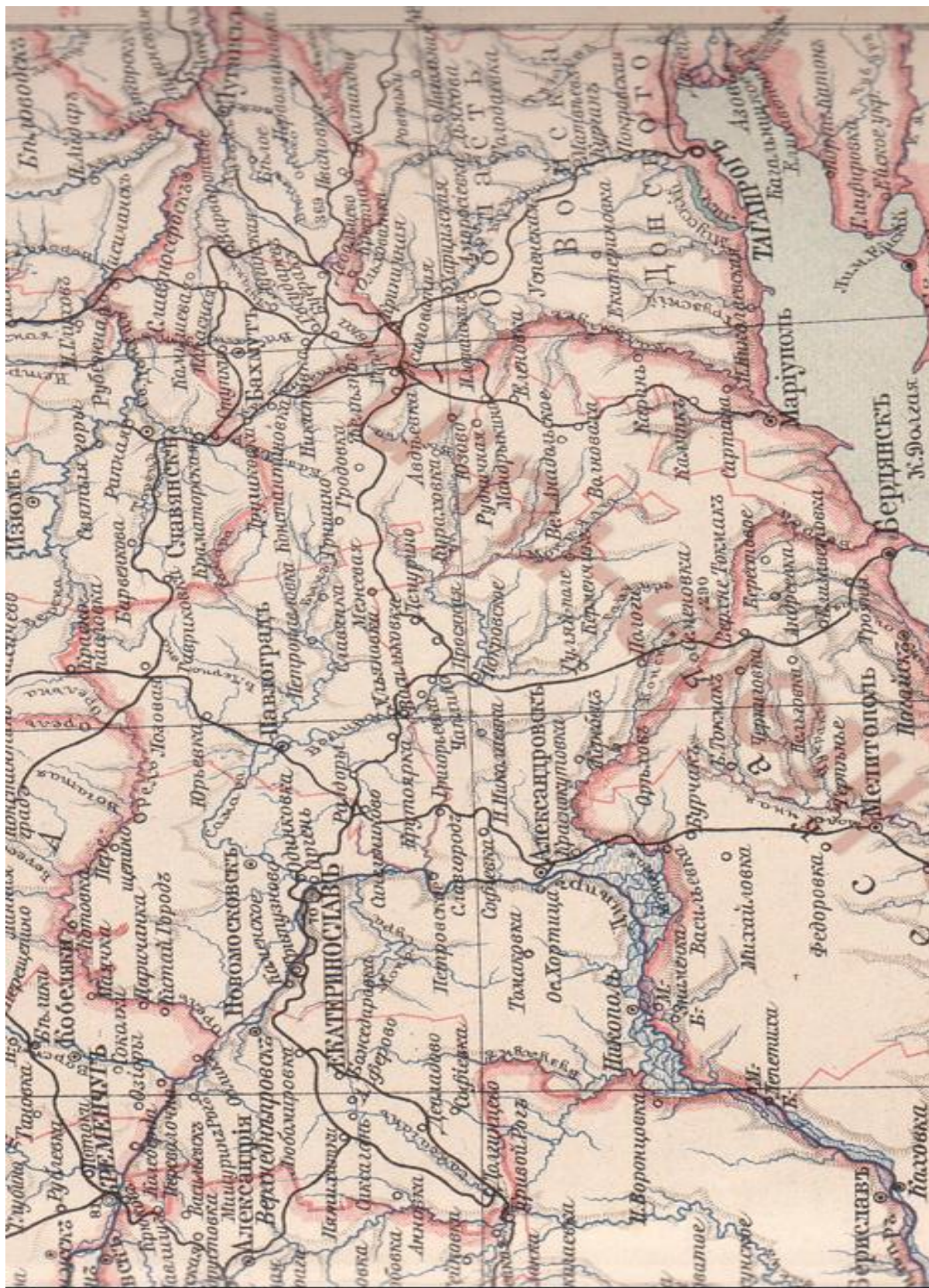
4. Обсуждение представленной информации, исторических фактов, легенд и преданий, связанных с основанием населенного пункта. Оформление «биографии» населенного пункта.

➤ **Примеры материалов к практическому занятию**

Любой город, большой или маленький, каждый поселок или село имеет свою биографию. Её пишет жизнь, корректирует время, сохраняют история и народная память. Уходят годы, десятилетия, века, обновляются краски местных ландшафтов, сменяются поколения людей, по-иному воспринимаются события. Биография твоего родного края писалась различными людьми, память об истории сохраняется в легендах, архивах, фотографиях.



Карта Азовской губернии 1787 г.



Карта Екатеринославской губернии 19 века

Легенда о Капустином овраге

С давних пор на территории Ясиновки существует так называемый Капустин овраг. Почему он так назывался, никто не мог сказать. Выдвигались предположения, что, быть может, здесь когда-то выращивали капусту. Досконально изучая местность, местные краеведы пришли к выводу, что в большом овраге с крутыми склонами огородничеством не занимались. Ценные сведения дал старый шахтер, житель Ясиновки Григорий Митрофанович Шевченко.

– В северной части поселка сохранились остатки небольшого шахтного террикона. Еще до войны здесь брали уголь для нужд металлургического завода. После освобождения Макеевки бригада рабочих была направлена в Капустин овраг, где угольный пласт выходил на поверхность. Горняки прошли 12 метров наклонного ствола и наткнулись на разрушенные временем деревянные стойки. Уголь оказался выбранным. Видимо, здесь была шахтенка, о существовании которой уже никто не знал. И тут же в овраге с незапамятных времен существует криничка – бьет ключевая вода и выделяется газ. Тщательно обследовали всю местность. Оказалось, что родник возник на месте ручной буровой скважины. Сомнения рассеялись. Именно здесь некогда и побывала экспедиция Григория Капустина, где вела геологоразведочные работы. Отсюда и название оврага. Нашлось и документальное подтверждение, о чем свидетельствуют «Экономические примечания» № 369. В них сказано: «Село Ясиноватое казенного ведомства – речки Кривого Торца на правой стороне, оврага Капустина – на левой».



Рабочий посёлок Горловка. 1905 г.

г. Новоазовск



Герб



Флаг

Герб города:

Утверждён 29.01.1997 г. (по проекту О.И.Киричка). В первой части в лазурном поле с синим шиповидным основанием с золотым окаймлением – натурального цвета лодка с серебряным парусом. Во второй части в зеленом поле два золотых, в столб поставленных колоска. В третьей – в малиновом поле накрест положенные золотые казацкие пика и сабля с золотой же под ними датой – 1849.

Историческая справка.

До 1923 года станица Новониколаевская, до 1938 года станица Буденновка, затем поселок городского типа Буденновка, с 1959 по 1966 гг. поселок городского типа Новоазовск – город районного значения, районный центр. Территория нынешнего города была заселена с древнейших времен, о чем свидетельствуют найденные здесь археологами два поселения эпохи бронзы. В 1849 году утверждено решение Государственного совета об учреждении казачьей станицы под наименованием Новониколаевской. Новоазовск основан в 1849 году как слобода Новониколаевская. В 70-80-х гг. XIX века поселение стало местом оживленной торговли пшеницей, скотом, рыбой, солью. Тут построили пристань с магазинами и складскими помещениями. В 1959 году поселок переименован в Новоазовск, в 1966 году – город Новоазовск. В 9 км к юго-востоку от Новоазовска расположен поселок Седово (до 1940 года Кривая Коса) – родина русского мореплавателя Г.Я. Седова и Героя Советского Союза И.И. Людникова.

Знаменитые люди

Фёдор Егорович Енакиев

Будущий донецкий промышленник родился в 1852 году в семье потомственных дворян. Отец – Егор Васильевич Енакиев – родом из Херсонской губернии. В семье, кроме Фёдора, было ещё семеро детей. Учился в Институте инженеров путей сообщения, после чего с 1876 года работал инженером на Николаевской железной дороге. Фёдор Енакиев – член правления Общества Балтийской железной дороги, впоследствии – директор Общества. Разработал устав Российско-Бельгийского металлургического общества, который был утверждён Комитетом министров Российской империи в 1895 году. Разработал проект железнодорожной линии Штеровка-Мариуполь. В 1900 году учредил «Русско-Персидское горнопромышленное общество» для эксплуатации медных и серебро-свинцовых рудников в Азербайджанской провинции Персии. Был награждён шахом Персии орденом Льва и Солнца второй степени с красной лентой. Разработал проект крупномасштабной реконструкции Санкт-Петербурга – «Преобразование Петербурга», включавший строительство сети метрополитена. Умер в 1915 году под Москвой. В 2010 году скульптор Пётр Антып совместно со скульптором Дмитрием Ильюхиным и архитектором Ольгой Верещагиной создали памятник Фёдору Енакиеву. Памятник установлен в центре Енакиева.

§ 21-22. Донбасс в начале XX века: в вихре войн и революций

*Вдаль идут державным шагом...
— Кто еще там? Выходи!
Это – ветер с красным флагом
Разыгрался впереди...*

А. Блок. «Двенадцать»

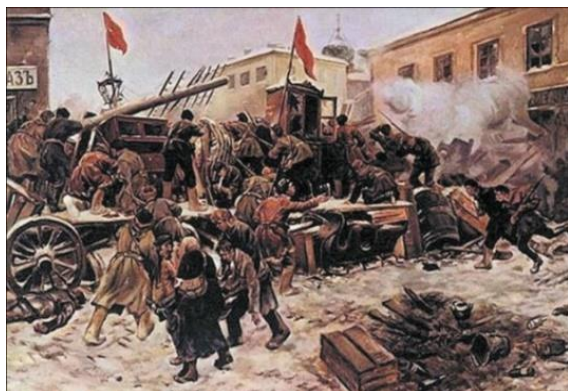


1. События первой русской революции в Донбассе.
2. Донбасс и Первая мировая война.
3. Революционный 1917 год.
4. Донбасс в годы Гражданской войны.

➤ На этом уроке вы научитесь



- 1) приводить факты, свидетельствующие о событиях революций 1905-1907 и 1917 гг. в Донбассе;
- 2) называть имена участников революционных событий и военных сражений, давать им краткую характеристику;
- 3) давать оценку указанных событий для жизни родного края и страны в целом;
- 4) работать с разнообразными историческими источниками.



- **Что изображено на иллюстрациях? Каким общим названием можно озаглавить подборку данных иллюстраций?**
- **Что может связывать события, представленные на иллюстрациях с нашим краем?**

1. События первой русской революции в Донбассе

Неприглядную картину представлял собой Донецкий край в начале прошлого века. Вокруг дымных заводов и шахт ютились низкие бараки, в каждом из которых теснились десятки рабочих семей. Рабочий день продолжался по 12-14 часов. Хозяева экономили на безопасности рабочих. И на предприятиях, и в шахтах нередко происходили несчастные случаи, уносившие десятки и сотни жизней. Крестьяне, не имея собственной земли, страдали от налогов и жизни впроголодь. Однако попытки народа протестовать или добиться улучшения своего положения жестоко подавлялись царским правительством. Таким было положение и в других регионах Российской империи, в том числе и в столице.



*Расстрел мирной демонстрации в Петербурге.
9 января 1905 года Художник В. Коссак*

В воскресенье **9 января 1905 г.** многотысячное мирное шествие петербургских рабочих отправилось к Зимнему дворцу. В руках рабочих были иконы и кресты, в рядах демонстрантов было много женщин и детей. Все они шли к царю, чтобы рассказать о своих бедах. Но правительство отдало команду открыть по участникам демонстрации огонь. В результате погибли сотни людей. В историю этот день вошел под названием «**кровавого воскресенья**». Так была расстреляна вера народа в «доброе царя». Уже вечером, 9 января, на улицах города рабочие начали возводить баррикады для борьбы с царскими войсками. Главным лозунгом (призывом) восставших был «Долой царское правительство». Так началась Первая русская **революция**.

Через несколько дней на акцию протеста вышли рабочие Юзовского металлургического завода, требуя повысить заработную плату, установить восьмичасовой рабочий день и пособия при несчастных случаях. В январе-феврале в Юзовке постоянно проходили **забастовки** металлургов и шахтёров.

В феврале забастовали машиностроители Горловки, рабочие чугунолитейного и стекольного заводов в Дружковке и Константиновке. Полиция и казаки применили оружие. Были арестованы 164 забастовщика, а двое убиты. Царские войска жестоко подавили выступление рабочих в Никитовке, Юзовке, Рутченково. В марте революция охватила Мариуполь. Только в порту 25 марта бастовало более тысячи рабочих.

Наибольшего размаха революционные события в Донбассе достигли осенью 1905 г. 1 октября забастовал Мариупольский торговый порт. Затем забастовали шахты и металлургические заводы Макеевки, железнодорожники Дебальцево, Ясиноватой, Гришино, Горловки.

В декабре в Юзовке, Луганске, Макеевке, Мариуполе, Екатеринославе начинает формироваться рабочая власть – **Советы рабочих депутатов**. Во главе Луганского совета встал **Клим Ворошилов**, во главе Екатеринославского – **Григорий Петровский**.



➤ **Знаменитые люди**

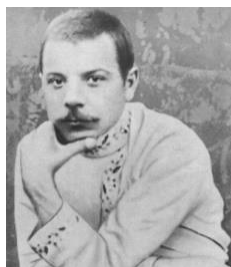


Григорий Иванович Петровский (1878-1958) – революционер, советский партийный и государственный деятель. Работал на заводах Екатеринослава.

В начале XX века возглавлял союз горнозаводских рабочих, принявший активное участие в первой русской революции.

В 1912 году, будучи токарем мариупольского завода «Русский Провиданс», был избран депутатом IV Государственной Думы.

После победы Октябрьской революции занимал важные государственные посты; являлся одним из сопредседателей ЦИК СССР.



Климент Ефремович Ворошилов

Родился в 1881 году в селе Верхнее Екатеринославской губернии (ныне город Лисичанск). К 1905 году он уже прошёл школу революционной работы на шахтах и заводах Донбасса.

Под руководством К.Е. Ворошилова рабочее движение в Луганске приобрело революционный характер.

В феврале 1905 г. он возглавил забастовку на заводе Гартмана, поддержанную рабочими города. Позже Климент Ворошилов становится известным советским военачальником, народным комиссаром обороны, одним из первых Маршалов Советского Союза, государственным и партийным деятелем.

В это же время начинают формироваться рабочие боевые дружины. Тысячи рабочих Донбасса начинают вооруженную борьбу с полицией и царскими войсками. Так, 16 декабря, забастовка на машиностроительном заводе в Горловке переросла в открытый бой между рабочими дружинами и прибывшими для разгона забастовки царскими войсками. 18 человек погибло, многие были ранены. Организаторы забастовки обратились за помощью ко всем боевым дружинам Донбасса. В Горловку стали прибывать рабочие из других городов (собралось около 4 тыс. человек). А утром 17 декабря они начали наступление на казармы царских войск. В схватке погибли десятки рабочих. Многие участники восстания были схвачены и заключены в тюрьму.



Вооруженное восстание в Горловке
17 декабря 1905 года. Художник К.А.Крылов



➤ **Исторический документ**

**Письмо приговорённого к смертной казни,
Григория Ткаченко своему брату**

«Здравствуй и прощай, дорогой брат Алёша и все остальные братья, рабочие и друзья. Шлю вам свой искренний и последний привет. Я пишу сейчас возле эшафота и через минуту меня повесят за дорогое для нас дело. Я иду на эшафот с гордой поступью. Бодро и смело смотрю в глаза своей смерти, и смерть меня страшить не может, потому что я, как социалист и революционер, знал, что меня за отстаивание наших классовых интересов по головке не погладят. И я умел вести борьбу и, как видите, умею умирать за наше общее дело так, как подобает честному человеку.

3 сентября 1909 года. г. Екатеринослав»



Участники Горловского восстания в тюрьме



Монумент в честь участников
вооруженного восстания 1905 г.
в г. Горловка

Несмотря на то, что революция была подавлена, царское правительство поняло – в государстве нужно многое менять. Страна получила первую **Конституцию** – основной закон государства. В 1906 г. прошли выборы в новый орган власти – **Государственную Думу**. Это были первые шаги к изменениям в стране.

2. Донбасс и Первая мировая война

28 июля 1914 года началась **Первая мировая война**. Это один из самых больших вооружённых конфликтов в истории человечества, длившийся четыре года – до **ноября 1918 г.** Её называли «великой войной», поскольку в событиях принимало участие 38 государств, около 10 млн. людей было убито и более 20 млн. ранено.



Русские солдаты идут в штыковую атаку (1915 г.)

Инициаторами войны выступили Германия, Австро-Венгрия и Италия, которые объединились в **военный блок** с названием **Тройственный Союз**. Ему противостоял **военный блок** России, Франции и Великобритании, который вошел в историю под названием **«Антанта»**. Капиталисты этих стран ставили целью захватить

чужие земли и богатства, поработить другие народы и страны. Боевые действия проходили в Европе, Африке, Азии. Впервые были использованы многие новые виды вооружений – самолеты, танки, бомбы, подводные лодки, пулеметы, химические отравляющие вещества и др.

России в этой войне пришлось вести сражения на линии фронта от Балтийского до Чёрного моря общей протяжённостью более тысячи километров. Против русской армии воевали сильные и многочисленные армии Германии и Австро-Венгрии. На Кавказе русские войска сражались против турецкой армии. Особенно тяжёлым стал для России **1915 год**. Войскам пришлось отступить, были потеряны большие территории. Но в **1916 году** войска под командованием генерала А.Брусилова нанесли сокрушительное поражение врагу и вернули утраченные территории. На Кавказе русская армия также одержала ряд побед. Но к **началу 1917** года силы воюющих сторон начали истощаться.

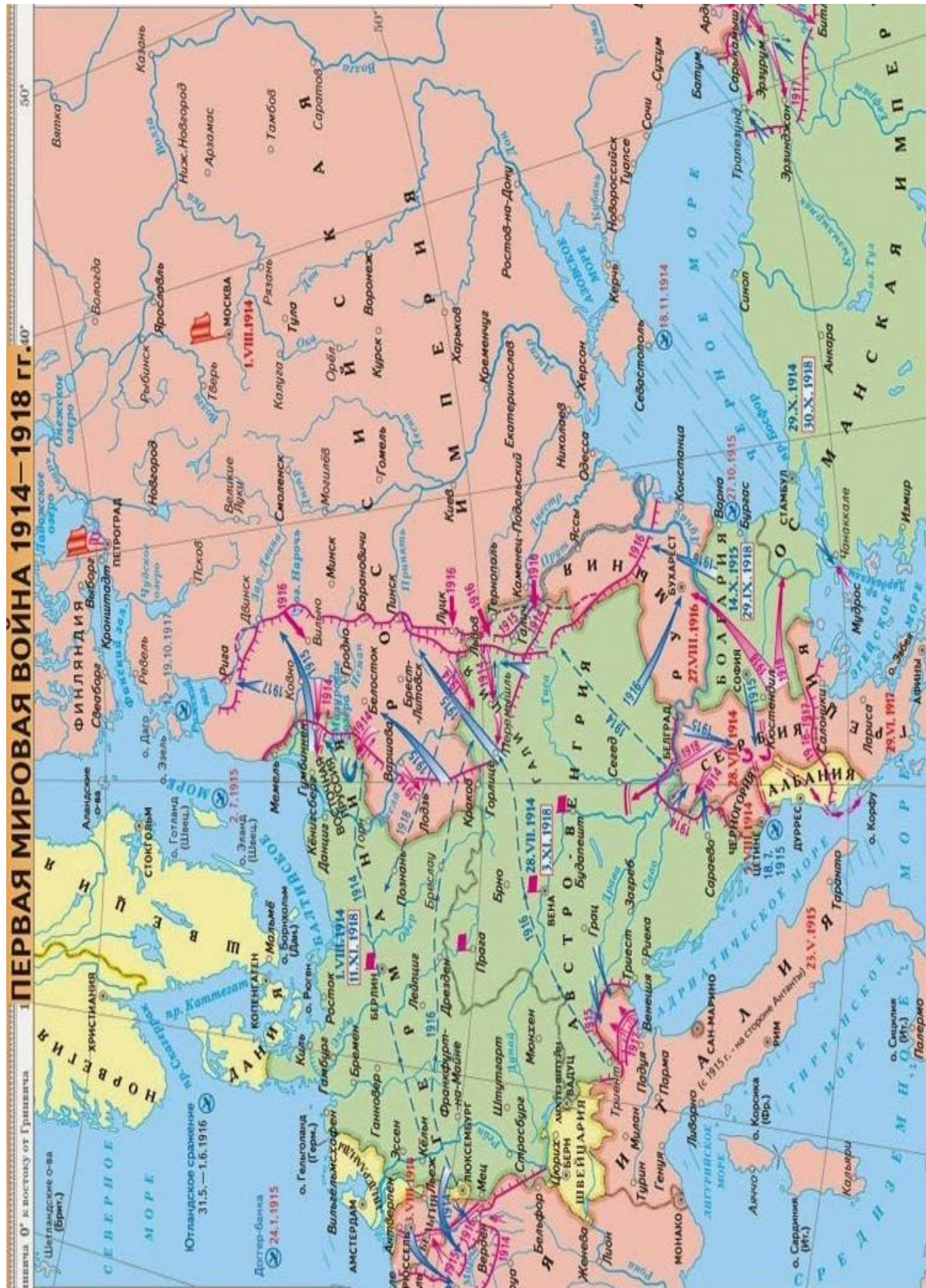
Война отразилась на экономике государств. Особенно тяжёлым было положение рабочих и крестьян. Капиталисты же, наоборот, обогащались на производстве и продаже оружия и боеприпасов. В 1917-1918 годах в России, Германии и Австро-Венгрии произошли революции. Эти события заставили Россию выйти из войны, а Германию и Австро-Венгрию признать своё поражение в войне. **11 ноября 1918 года** Первая мировая война закончилась победой стран Антанты.

И хотя линия фронта находилась далеко от нашего края, жители Донбасса тоже ощутили на себе влияние этой войны: тысячи рабочих и шахтеров были мобилизованы на фронт; цены на продукты выросли в 2-3 раза. Чтобы не сокращать производство, предприниматели привлекали к работе на шахтах и заводах женщин и детей. А фронт требовал все больше топлива и металла, необходимого для производства военной техники и оружия. В регионе стали строиться новые оборонные предприятия.

В 1916 году рядом с Юзовкой был построен **Путиловский завод** по производству артиллерийских снарядов. Более сорока процентов всех патронов Российской империи производилось на **Луганском патронном заводе**. Раньше сырьё для производства взрывчатых веществ завозили из Германии. Но теперь пришлось налаживать собственное производство. В Макеевке, Кадиевке и Юзовке при помощи русских учёных было налажено производство этого важного сырья. В Лисичанске наладили производство большей части всего химического оружия, применявшегося русской армией в Первой мировой войне.

Таким образом, в начале XX века Донбасс стал центром не только угольной и металлургической, но и химической промышленности Российской империи, а предприятия Донбасса во многом обеспечивали потребности русской армии.

- ***Найдите на карте государства названных военных блоков***



1 ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА 1914—1918 ГГ.

3. Революционный 1917 год



Революционные выступления в Петрограде весной 1917 г.

Война привела к резкому ухудшению положения простого народа. Начался голод, эпидемия тифа. Тысячи мужчин уходили на фронт и возвращались калеками или погибали там. Фабрики и заводы закрывались, огромное количество людей становились безработными. Все это привело к тому, что в стране началась новая революция: **27 февраля 1917 г.** в Петрограде

восставшие рабочие и солдаты свергли царское правительство. Царь Николай II **2 марта 1917 года** отрёкся от престола. В России была образована новая власть: **Временное правительство** и **Советы рабочих и солдатских депутатов**. Весть о победе **Февральской революции** быстро облетела всю страну.

В Мариуполе, Макеевке, Юзовке, Горловке, Енакиево Советы решали вопросы снабжения рабочих продовольствием, увеличения заработной платы, продолжительности рабочего дня, улучшения условий труда. Но Временное правительство, которое выражало интересы богатых предпринимателей – капиталистов, не желало прекращать войну. В городах усилились перебои с продовольствием. Хозяева заводов и шахт закрывали предприятия. Тысячи рабочих оставались без работы и зарплаты.



Ленин провозглашает Советскую власть. художник В.Серов

В ночь на 27 октября (9 ноября по новому стилю) в Юзовку пришла телеграмма, начинавшаяся словами «Всемир! Всемир! Всемир!». В ней сообщалось о победе **Октябрьской революции** в Петрограде. Временное правительство было свергнуто, к власти в России пришла партия **большевиков** во главе с В.И. Лениным. Лозунгами новой власти были «Мир – народам! Землю – крестьянам! Фабрики и заводы – рабочим!» В Петрограде было создано новое правительство – **Совет Народных Комиссаров**. Председателем правительства стал Владимир Ильич Ленин (Ульянов).

Вскоре стало известно о первых документах новой власти – Декрет «О мире» и Декрет «О земле». В этих декретах объявлялось о прекращении войны и о раздаче земель крестьянам.



➤ **Историческая личность**



Владимир Ильич Ульянов (Ленин) – политический деятель, революционер, основатель партии большевиков, один из главных организаторов и руководителей Октябрьской революции 1917 года, лидер Советского государства, председатель советского правительства – Совета Народных комиссаров (Совнаркома).

В советский период Владимира Ленина называли *Вождём мирового пролетариата*.

Главным итогом деятельности большевиков во главе с В.И.Лениным стало создание Союза Советских Социалистических Республик (СССР) – первого государства рабочих и крестьян.

Октябрьская революция в Петрограде и свержение Временного правительства дали возможность Советам рабочих и солдатских депутатов, во главе которых стояли большевики, закрепить свою власть в городах Донбасса. Власть Советов установилась в Мариуполе, Макеевке, Юзовке, Горловке, Енакиеве, Дружковке. Но не везде переход к власти Советов происходил мирным путём. О своих правах на Донбасс заявили донские казаки под командованием атамана А.Каледина и правительство Украинской Народной Республики, самопровозглашённой в Киеве во главе с М.Грушевским и С.Петлюрой. В ноябре 1917 года они приняли решение о совместной борьбе против Советской власти. Для защиты Октябрьской революции рабочие и шахтёры Донбасса начали формировать отряды **Красной гвардии**.



➤ **Это интересно**



Командиром одного из отрядов Красной гвардии, размещавшегося на станции Рутченково, стал слесарь шахты № 31 **Никита Хрущёв**, будущий политический лидер СССР. Его отряд в составе Первого полка принял участие в боях против казаков есаула **Василия Чернецова**.

Наступление атамана Каледина и захват верными ему казаками городов Донбасса вызвали озабоченность у большевистского правительства России. В Харькове был организован штаб большевистских войск и вскоре отряды Красной гвардии под командованием Рудольфа Сиверса, объединившись с местными



*Красногвардейцы макеевской
Пастуховки*

красногвардейцами, в начале января 1918 г., выбивают казаков из захваченных ими населённых пунктов Донбасса. Освободив Донбасс, красногвардейцы продолжили наступление. Разбив враждебные Советской власти украинские войска, 26 января 1918 года отряды Красной гвардии вступили в Киев.

В это время делегация УНР принимает участие в переговорах с немецким военным командованием. 27 января 1918 г. она

подписывает мирный договор, соглашаясь на германскую и австрийскую **оккупацию** Украины. В мае 1918 года австрийские и германские войска вошли в Киев и двинулись дальше на Донбасс. Началось активное сопротивление захватчикам. В городах и посёлках возникали тайные группы, возглавившие борьбу рабочих и шахтеров Донбасса против врагов. Разворачивалось забастовочное движение. Раз за разом в крупных городах вспыхивали восстания. Гордый Донбасс не собирался покоряться захватчикам.

4. Донбасс в годы Гражданской войны

11 ноября 1918 года закончилась Первая мировая война. Германия признала своё поражение и вывела войска с захваченных территорий. Но мир в Донбассе так и не наступил. Донбасс стал ареной жестоких боев новой, теперь уже гражданской, войны.

Гражданской войной историки называют военные события конца 1917 - 1922 гг. В народе тогда говорили: «И пошел брат на брата, сын на отца...». Одни поддерживали старую, царскую власть, хотели возвращения старых порядков и ненавидели власть большевиков. Другие, наоборот, боролись против сторонников царской власти, поддерживали власть Советов. Сторонников царской власти называли **«белыми»**, сторонников большевиков – **«красными»**.

Осенью 1918 года в оставленный немецкими и австрийскими войсками Донбасс вошли «белые»: Донская армия бывшего царского генерала П. Краснова захватила Луганск, Юзовку, Макеевку и другие населённые пункты края. Весной 1919 г. в упорной борьбе отрядам Красной гвардии удалось восстановить свою власть в регионе. Началось восстановление предприятий, заработали некоторые шахты Горловки, Гришино, Юзовки. Но уже в апреле 1919 г. ожесточённые бои в Донбассе вспыхнули с новой силой.

На наш край началось наступление армии генерала А.Деникина. Его войска были вооружены артиллерией, броневиками, и даже танками. К началу лета 1919 г. деникинцы захватили весь Донбасс.



➤ **Исторические документы**

Из указов коменданта Макеевского горного округа Жиркова:

«Рабочих арестовывать запрещаю, а приказываю только расстреливать или вешать». «Приказываю всех рабочих арестованных повесить на главной улице и не снимать три дня».

Приказ по Макеевскому горному округу за подписью генерала Деникина:

«Объявляю в последний раз, что не только всякие выступления, но даже попытки к оным, в виде сборищ на улицах, МНОЮ будут прекращаться силою оружия, ...без всякого предупреждения по собравшейся толпе будут произведены выстрелы, а задержанные будут расстреляны».

А. Деникин ставил целью использовать производственную мощь Донбасса на нужды своей армии и совершить поход на Москву (туда была перенесена столица Советской России из Петрограда). Но, через два месяца после его вступления в Донбасс, экономическая жизнь здесь замерла. Металлургические, металлообрабатывающие заводы Дружковки, Краматорска, угольные шахты Луганска, Юзовки остановились. Рабочие и шахтеры Донбасса не хотели поддерживать возвращение старых порядков. А осенью 1919 г. в связи с наступлением Красной Армии, войска генерала Деникина вынуждены были отходить на юг. К началу января 1920 г. 1-я Конная армия С.М. Будённого освободила Донбасс от белогвардейцев и его территория была включена в состав УССР -- Украинской Социалистической Советской Республики. В **марте 1920 г.** в составе УССР была создана **Донецкая губерния**, сначала с центром в Луганске, а потом в Бахмуте.



Генерал А.Деникин



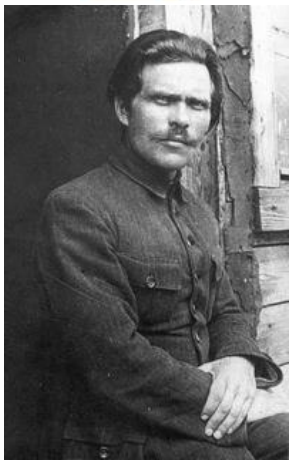
Командарм С. М. Буденный

Однако, летом 1920 г. возникает новая угроза: из Крыма начали наступление войска генерала П. Врангеля. Для борьбы с П.Врангелем большевистское правительство России создает Южный фронт под командованием М.В.Фрунзе.

Войска этого фронта в октябре перешли в контрнаступление и освободили захваченные врангелевцами Волноваха и Мариуполь. В Донбассе вновь была восстановлена Советская власть. Войска генерала Врангеля отступили в Крым, где в ноябре 1920 г. и были разгромлены. Но Гражданская война в крае закончилась только осенью 1921 года.



➤ **Это интересно**



В событиях Гражданской войны на Донбассе активную роль сыграла еще одна военная сила, которую сложно отнести только к «красным» или только к «белым». Речь идет о революционной повстанческой армии Нестора Махно.

Нестор Махно – анархист, организатор повстанческого движения на юге Украины во время гражданской войны. Известен как «батя Махно». Родился в селе Гуляй-Поле, где находился центр его повстанческой армии. Основная цель Н. Махно – создание анархической республики, для чего, необходимо было поделить землю, выбрать советы. Всех, кто не разделяет его взглядов, считал своими врагами. При этом Н. Махно был бесстрашным и героичным, его очень любили и уважали крестьяне.

За рейд на Мариуполь и разгром войск Врангеля Нестор Махно, по некоторым сведениям, был награжден орденом Красного Знамени. Вскоре взаимоотношения между Н. Махно и Советской властью испортились. Реввоенсовет Южного фронта даже отдал приказ о его аресте и отдаче под суд. Но Н.Махно с небольшим отрядом ушел за Днепр, а позже уехал за границу.



➤ **Исторический словарь**

«Кровавое воскресенье» – расстрел мирной демонстрации рабочих в Санкт-Петербурге 9 января 1905 года.

Революция – смена власти в государстве, совершаемая насильственным путём.

Советы рабочих, крестьянских и солдатских депутатов – органы власти, создаваемые в годы революции.

Забастовка (стачка) – коллективное организованное прекращение работы на предприятии с целью добиться выполнения своих требований.

Восстание – массовое вооружённое выступление против существующей власти.

Конституция – основной закон государства.

Государственная Дума – орган власти (парламент) в Российской империи, созданный в ходе Первой русской революции.

Гражданская война – вооружённая борьба между гражданами одного государства, которые придерживаются разных политических взглядов.

Большевики – политическая партия в России, возглавляемая В.И. Лениным, которая выступала за власть рабочих и крестьян против царя и капиталистов.

Партия – группа людей, которых объединяет общая цель в борьбе за власть.

Оккупация – временный захват одним государством территории другого государства.

Военный блок – военный союз нескольких государств с целью совместных действий.

Мировая война – огромный по масштабу событий и количеству жертв военный конфликт между двумя противоборствующими сторонами.

Тройственный Союз – военный блок государств в составе Германии, Австро-Венгрии и Италии.

Антанта – военный блок государств в составе России, Франции и Великобритании.

Брусиловский прорыв – военная наступательная операция русской армии, проведённая под командованием генерала А.Брусилова в 1916 году.



➤ **Это нужно запомнить**

1905-1907 гг. – Первая русская революция.

9 января 1905 г. – «Кровавое воскресенье» в Петербурге.

Декабрь 1905 г. – вооруженное восстание в Горловке.

1 августа 1914 – 11 ноября 1918 г. – Первая мировая война.

27 февраля 1917 г. – Февральская революция в России, свержение царского правительства.

2 марта 1917 г. – император Николай II отрекся от престола.

25 октября 1917 г. – Октябрьская революция в России, установление власти большевиков.

Ноябрь-декабрь 1917 г. – борьба за установление Советской власти в Донбассе.

1919-1921 гг. – Гражданская война на Донбассе, борьба с денikinцами и врангелевцами.

Март 1920 г. – создание Донецкой губернии с центром в Луганске, а затем в Бахмуте.



➤ **Рекомендуем почитать**

1. Голованов В.Я. Нестор Махно. – М: Молодая гвардия, 2008. – 482 с.
2. Степкин В.П., Гергель В.И. Полная история Донецка. – Донецк, Адекс, 2008. – 560 с.
3. Черных Алексей. Горловка. Девятьсот пятый. – Горловка: Журнал «Самиздат», 2012.



➤ **Задания для самоконтроля**

- 1. Первая русская революция началась в ...**
а) 1905 году б) 1907 году в) 1914 году г) 1917 году
- 2. В каком из городов Донбасса во время первой русской революции произошло самое крупное вооруженное восстание?**
а) Юзовка б) Бахмут в) Енакиево г) Горловка
- 3. Переворот в государстве, совершаемый насильственным путем – это ...**
а) гражданская война б) мировая война
в) забастовка г) революция
- 4. Основателем советского государства был ...**
а) Н.Махно б) Л.Троцкий
в) Ф.Сергеев (Артем) г) В.Ульянов (Ленин)
- 5. Используя знания новых терминов, составьте предложения со словами: «революция», «белые», «красные», «гражданская война».**



➤ **Вопросы и задания**

1. Какие явления и процессы в начале XX века привели к революционным событиям 1905-1907 гг.?
2. Какое событие и почему вошло в историю под названием «кровавое воскресенье»?
3. Расскажите о декабрьском восстании в Горловке. Каковы его результаты?
4. Что такое «мировая война» и чем она отличается от других войн?
5. Какие государства противостояли друг другу в Первой мировой войне? Какие цели они преследовали?
6. Как война повлияла на развитие Донецкого края?
7. В чем вы увидели отличие Февральской и Октябрьской революций?
8. Почему трудовой Донбасс поддержал идеи большевиков?
9. Какие силы и почему не согласились с утверждением Советской власти в крае?
10. Какие меры были предприняты противниками Советской власти, чтобы не допустить ее установления в Донбассе?
11. Чем гражданская война отличается от других войн?
12. Почему Донбасс стал краем, за который развернулись особенно упорные бои?
13. Используя материал параграфа, заполните в тетради таблицу: «События Гражданской войны в нашем крае 1918-1920 гг.».

--	--	--

§ 23. Донецко-Криворожская советская республика



1. Провозглашение Донецко-Криворожской советской республики.
2. Формирование Донецкой армии.
3. Вхождение ДКСР в состав Украинской Социалистической Советской Республики.

➤ На этом уроке вы научитесь



- 1) рассказывать о событиях, связанных с Донецко-Криворожской советской республикой;
- 2) находить на карте территорию ДКСР;
- 3) составлять исторический портрет и давать характеристику деятельности руководителей республики;
- 4) формулировать собственные оценочные суждения о роли Донецко-Криворожской советской республики в истории нашего края.

- Главная улица Донецка носит имя Артема, которому в центре города установлен памятник. Кто такой Артем и почему его имя помнят и чтут в нашем крае?

1. Провозглашение Донецко-Криворожской советской республики



Памятник Артёму
в г.Донецке

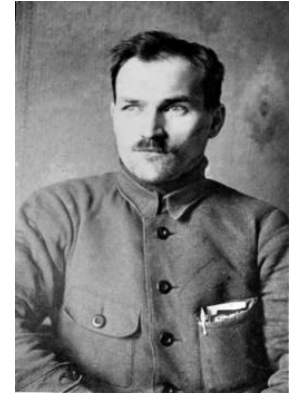
Находясь в составе Российской империи, территория Донбасса была разделена между Екатеринославской, Харьковской губерниями и Областью Войска Донского. Уже в то время возникла идея объединения Донецко-Криворожского промышленного района в единую территорию. Эту идею выдвинул Совет съезда горнопромышленников Юга России, в который входили известные предприниматели Донецкого края А.Алчевский, И.Иловайский, П.Горлов, В.Рутченко и др. Но эта идея тогда осталась нереализованной.

Выделение Донбасса в отдельный регион удалось провести лишь в начале 1918 года, когда **29 января (12 февраля) 1918 года** 4-й Областной Съезд Советов Донецкого и Криворожского бассейнов в Харькове **провозгласил создание**

Донецко-Криворожской советской республики (ДКСР) со столицей в Харькове. Возглавил Республику человек с легендарной судьбой, известный революционер **Федор Сергеев (Артем)**.



Гостиница «Метрополь» в Харькове, где состоялось провозглашение ДКСР



Федор Сергеев (Артем)



➤ Портрет личности

Фёдор Андреевич Сергеев («товарищ Артём») родился в 1883 г. в Курской губернии. Детство провел в Екатеринославе.

За организацию студенческой демонстрации исключён из Московского технического училища и арестован.

В 1903 году начинает революционную деятельность на Донбассе среди рабочих железной дороги и горняков на руднике вблизи Юзовки. В 1905 г., работая машинистом в Харькове, организует вооруженное восстание.

В 1909 г. приговорён к пожизненной ссылке в Сибирь, но в 1910 г. бежал за границу в Австралию, где создал Австралийскую социал-демократическую партию. После Февральской революции 1917 г. возвратился в Харьков. 14 февраля 1918 г. был избран председателем СНК и народным комиссаром народного хозяйства Донецко-Криворожской советской республики.

24 июля 1921 г. Артём погиб возле станции Серпухов при загадочных обстоятельствах во время испытаний аэроавиона.



Работа с картой:

- **Сравните границы Донецко-Криворожской советской республики 1918 года с границами Донецкой Народной Республики 2018 года. Сделайте выводы.**

После провозглашения республики съезд избрал правительство – **Совет народных комиссаров (СНК)**. Это правительство возглавил Артем. С первых же дней существования нового государства правительство Донецко-Криворожской советской республики начало реализовывать большую программу **реформ**. Земля перешла в руки тех, кто на ней трудится, для рабочих устанавливались ежегодные отпуска; металлургические заводы, шахты и рудники перешли в собственность республики. Была проведена судебная реформа. Вводилось всеобщее бесплатное обучение для детей бедноты, открыты курсы ликвидации безграмотности, разработана программа по созданию детских летних лагерей.



➤ **Исторический документ**

Декларация о ближайших задачах Совета Народных Комиссаров Советской республики Донецкого и Криворожского бассейнов

Приступая к выполнению возложенных на нас обязанностей, ... считаем своим долгом сказать ... о том, как мы определяем задачи, осуществление которых преследовалось созданием Совета Народных Комиссаров. Эти задачи для нас сводятся к следующему:

1. ... Проведение в жизнь постановлений, декретов и распоряжений Советов Народных Комиссаров федеративной социалистической республики Советов в России.

2. Установление революционного правопорядка в Советской республике. Установление организованной планомерности в экономической и хозяйственной жизни. Организация, развитие и подъем народного просвещения и культуры....

Совет Народных Комиссаров Донецкого и Криворожского бассейнов ...незамедлительно приступит к осуществлению следующих мероприятий:

а) В ОБЛАСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ

Совет Народных Комиссаров приложит все силы к осуществлению перехода рудничных предприятий и земельных недр области в собственность Советской Республики России.

....установит ежегодные отпуска для работающих в рудниках и при рудниках рабочих и служащих, вводя в то же время трудовую повинность для праздных элементов общества.

....произведет отчуждение в собственность Советов крупных домовладений.

....проведет в Донецком и Криворожском бассейнах переход земли в руки трудящихся.

б) В ОБЛАСТИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ

...организует Народные демократические суды, упразднит остатки бюрократических и буржуазных учреждений, способствующих угнетению

пролетарской и крестьянской бедноты, переложит налоги на имущество слоу населения.

в) В ОБЛАСТИ КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ

... приступит к учреждению Советов народного образования, к широкой постановке внешкольного образования и дошкольного воспитания и, к созданию обширных колоний для детей трудовой бедноты, к введению всеобщего бесплатного обучения и переустройства школы на началах однотипности трудового принципа самоуправления учащихся и политехнического образования.

«Известия Юга» № 5, 19 февраля 1918 г.

2. Формирование Донецкой армии

Реализовать все намеченное помешала война, в которой населению Донецко-Криворожской советской республики пришлось сражаться за свою независимость с оружием в руках.

В первые дни 1918 года правительство Украинской Народной Республики (УНР) подписало мирный договор с Германией. По этому договору немецкие войска и их союзники, австрийцы, вступали на территорию Украины для борьбы против власти Советов. С началом немецкого наступления председатель правительства ДКСР Артём отправил императору Германии Вильгельму **ультиматум**, в котором предупреждал, что Донецко-Криворожская советская республика не имеет никакого отношения к территории Украинской Народной Республики, и в случае нарушения территориальных границ, Донецко-Криворожская советская республика будет считать себя в состоянии войны с Германией. Однако, в марте 1918 года немецкие и австрийские оккупанты в союзе с войсками Украинской Народной Республики вторглись в пределы Донбасса.





Первый
командующий
Донецкой армии
А.И.Геккер

Для отпора захватчикам 27 марта был издан приказ о формировании Красной Армии Донбасса, вошедшей в историю как **Первая Донецкая армия**. Первоначально она насчитывала 8,5 тысяч штыков. Первым командующим армии стал А.И. Геккер. 6 апреля 1918 года было опубликовано воззвание правительства ДКСР: *«Всем! Всем! Всем! Киевское правительство Украинской Народной Республики вторглось в пределы нашей Донецко-Криворожской советской Республики. Мы заявляем, что Киевское правительство не может ссылаться, завоевывая нашу Республику германо-австрийскими штыками, ни на какие исторические и другие права, кроме права на завоевание»*. К этому времени в рядах Первой Донецкой армии уже было 13 тысяч человек. Но противостоять полумиллионной армии захватчиков она все-таки не могла. ДКСР была вынуждена перенести столицу из Харькова в Луганск и приступить к обороне. Эту оборону возглавил Климент Ефремович Ворошилов. Однако, преимущество по-прежнему оставалось на стороне германских войск, которые к маю 1918 года полностью захватили территорию республики.

3. Вхождение ДКСР в состав Украинской Социалистической Советской Республики

В связи с наступлением немецких войск в марте 1918 года было принято решение объединить все советские республики на территории Украины в **Украинскую Советскую Республику** для создания единого фронта борьбы с врагом. Одним из главных условий вхождения ДКСР в состав Советской Украины было обязательное нахождение Украинской Советской Республики в едином союзном государстве с Российской Советской Федеративной Социалистической Республикой (РСФСР), провозглашенной в октябре 1917 года.

Тем временем обстановка ухудшалась. К началу мая 1918 года австро-германские войска заняли весь Донбасс и объявили его временно оккупированной немецкой территорией. Правительство Донецко-Криворожской советской республики вынуждено было перебраться за Дон.

После поражения Германии в Первой мировой войне, её войска начали покидать оккупированные территории. В начале декабря 1918, после освобождения Харькова, сюда переехало большевистское правительство Советской Украины, которая получила название Украинской Социалистической Советской Республики (УССР).

17 февраля 1919 года было принято постановление Совета Оборона РСФСР о ликвидации Донецко-Криворожской советской республики. Территория бывшей Донецко-Криворожской советской республики вошла в состав УССР как

- г) обложение равными налогами всех слоев населения
- д) введение платного обучения для имущих слоев населения
- е) судебная реформа
- ж) открытие курсов ликбеза

5. Используя историческую карту, найдите и укажите названия республик, которые существовали в одно время с ДКСР.



➤ **Вопросы и задания**

1. Когда и при каких обстоятельствах образовалась Донецко-Криворожская советская республика?
2. Подготовьте сообщение о жизни и деятельности Артема.
3. Используя материалы параграфа и документа, определите основные направления деятельности правительства ДКСР. Запишите их в тетрадь.
4. Каковы были цели реформ, проводимых правительством ДКСР?
5. Что помешало правительству Донецко-Криворожской советской республики реализовать намеченные планы?
6. В связи с какими событиями ДКСР пришлось создавать собственную армию? Что вы о ней знаете?
7. Почему армии ДКСР пришлось сражаться против австрийских и немецких войск?
8. Когда и почему ДКСР прекратила свое существование?
9. Обсудите, какую роль в истории сыграла Донецко-Криворожская советская республика. Свои выводы обоснуйте.



➤ **Рекомендуем почитать**

1. Корнилов В. Донецко–Криворожская республика. Расстрелянная мечта. – Харьков: ФОЛИО, 2011.
2. Полонский Р. Только бы хватило жизни...: повесть об Артеме (Ф.А. Сергееве) – Москва: Политиздат, 1981. – 220 с.

§ 24-25. Донецкий край между войнами

*В буднях великих строек,
В веселом грохоте, в огнях и звонах,
Здравствуй, страна героев,
Страна мечтателей, страна
ученых!*

А. Д'Актиль. «Марш энтузиастов»



1. Развитие Донбасса после Гражданской войны
2. От Юзовки к Сталино.
3. Достижения первых пятилеток.
4. Наш край в годы коллективизации.

➤ На этом уроке вы научитесь



- 1) рассказывать о восстановлении экономики края после революций и войн, о развитии региона в первые десятилетия советской власти;
- 2) описывать события, происходившие на донецкой земле в 20-30-е гг. XX века;
- 3) называть имена земляков – героев первых пятилеток, составлять их исторический портрет и кратко характеризовать достижения;
- 4) работать с разнообразными историческими источниками.



- К чему призывают плакаты? В чем главная мысль плакатов?

1. Развитие Донбасса после Гражданской войны

После завершения Гражданской войны экономика Донбасса находилась в тяжелом положении. За годы войны почти все предприятия края были разрушены, шахты затоплены, не хватало топлива. Много квалифицированных рабочих погибло на фронтах. По сравнению с дореволюционным временем добыча угля уменьшилась почти в 5 раз. К осени 1921 г. ухудшилось положение с продовольствием; разразился невиданный голод. Но в начале 1920-х гг. молодая

Советская республика очень нуждалась в донецком угле, металле, машинах, станках, рельсах. Именно промышленность Донбасса считалась основой, способной вытащить из экономической разрухи молодую страну Советов. Как сказал тогда лидер большевиков В.И. Ленин: «Донбасс, это – не случайный район, а это – район, без которого социалистическое строительство останется простым, добрым пожеланием». Поэтому предстояла грандиозная работа по восстановлению топливной базы, промышленности и транспорта.

Для решения этой задачи уже с января 1920 г. в Донбассе начали создаваться трудовые армии. Устанавливались обязательные нормы выработки для рабочих, за невыполнение которых виновные привлекались к ответственности. В начале 1920 г. была введена **продразверстка**. Для повышения производительности труда рабочих обеспечивали продовольственным пайком, одеждой, обувью, бельем и медикаментами.

Благодаря предпринятым усилиям уже к маю 1921 года заработала промышленность края, а в середине 20-х гг. значительно увеличилось количество добываемого угля. Донецкий уголь шел, в основном, на нужды железных дорог и металлургической промышленности страны. Росло количество донецкого угля, поступающего на рынки Италии, Франции, Турции, Египта, США и Канады.

Для Донбасса этот период характеризовался процессом объединения нескольких предприятий в единое мощное промышленное объединение. Такие объединения получили название **«тресты»**. Так, в 1923 г. возник Донецкий государственный каменноугольный трест – **«Донуголь»**, куда входило 200 шахт, добывающих больше половины всего угля страны. В металлургической промышленности в сентябре 1922 г. был создан трест **«Югосталь»**. Первоначально в него входили Юзовский, Макеевский и Петровский заводы с 14 доменными печами, а к началу 1923 г. в трест были переданы все металлургические предприятия Юга. Механические и машиностроительные заводы объединили в Южный машиностроительный трест – **«Южмаш»**.





➤ Это интересно

В 1923–1924 на долю треста «Югосталь» приходилось 99,8% всего украинского чугуна, 83,2% литого металла и 83,4% проката. На его предприятиях трудилось 69,3 тыс. рабочих и 4,8 тыс. служащих.



руководитель треста «Донуголь»
М. Л. Рухимович



Первый председатель правления
«Югостали» В.И. Межлаук

Более 20 заводов Донбасса, среди которых химические, стекольные, содовые, соляные, в конце 1921 года объединились в крупнейший химический комбинат страны – трест «Химуголь». В 1923 г. на предприятиях треста трудилось более 10 тыс. рабочих и служащих. Все больше увеличивали количество выпускаемой продукции Луганский паровозостроительный завод, Торецкий сталеплавильный и Лутугинский чугунолитейный заводы. Таким образом к концу 20-х гг. восстановление промышленности Донбасса закончилось, и она активно работала на нужды страны.

Одновременно с формированием крупных трестов в промышленности Донбасса, были окончательно определены границы Донецкой губернии. В 1920 г. в состав Донецкой губернии УССР вошли 13 районов и 306 волостей. Её центром стал город Луганск, а с 12 августа 1920 г. – г. Бахмут (совр. Артемовск).

2. От Юзовки к Сталино.

Процесс объединения коснулся не только промышленности Донбасса. Советские республики, победившие в кровопролитной гражданской войне, решили дальше вместе строить будущую мирную и счастливую жизнь. Было принято решение о строительстве совершенно нового государства – государства трудового народа, где должны процветать справедливость, равенство и свобода. По инициативе В.И.Ленина **30 декабря 1922 года** произошло объединение четырех советских республик: России, Украины, Белоруссии и Закавказья. В мире родилось новое и могучее государство – **Союз Советских Социалистических**

Республик (СССР), который очень скоро вырастет из 4 республик до 15, и будет занимать шестую часть суши на планете, превосходя по территории всю Северную Америку. С первого дня существования СССР Донбасс стал главной промышленной базой огромной страны.



Флаг и герб СССР

В конце апреля **1924** года был опубликован приказ Сталинского окружного исполнительного комитета: «С 1 мая сего года город Юзовку именовать городом «Сталин» и Юзовский округ «Сталинским». Правда, название «Сталин» просуществовало недолго и вскоре трансформировалось в более благозвучное «Сталино». Территория города была значительно расширена. Увеличилось население: если в 1924 г. тут проживало 63 тыс. чел., то к 1930 г. уже 200 тыс.



➤ **Это интересно**

Помимо милиции, функция поддержания порядка на улицах города возлагалась на дворников. В обязанности дворников входило также включение на улицах, во дворах, на зданиях фонарей, работающих летом с 19 до 5 часов, зимой с 17 до 7. Уборка улиц проводилась зимой начиная с 5-ти, а летом – с 4 часов утра. В летние месяцы уборку полагалось завершить к 6 часам, после чего по важным городским магистралям запускались телеги, на которых громоздились бочки с водой выполняющие функции поливальных машин.

В 1927 году началось массовое переименование улиц: например, Михайловский проспект стал Комсомольским, Малый – проспектом Павших Коммунаров. Осенью 1927 года в городе заработал водопровод. В 1928 г. был пущен трамвай. Он ходил от металлургического завода до железнодорожной станции Сталино. Донбасс превращался в развитый и благоустроенный промышленный регион.

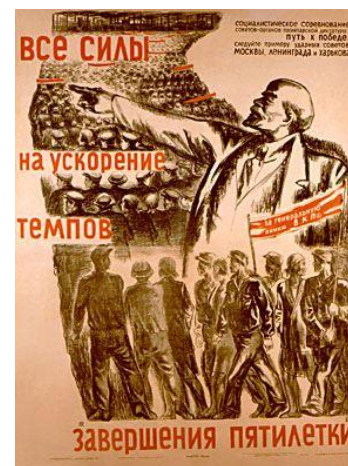
3. Достижения первых пятилеток



Сталин (Джугашвили)
Иосиф Виссарионович
(1879-1953)

После смерти В. И. Ленина в 1924 году советское государство возглавил **Иосиф Сталин**. Главной задачей государства в период его руководства стала **модернизация** – комплекс мероприятий, направленных на преодоление общей отсталости страны от Запада и на экономическое развитие СССР. В **1927** году руководство страны во главе со Сталиным приняло решение о начале масштабного промышленного строительства в СССР. Этот процесс получил название сталинской **индустриализации**. Уже в 1928 году началось грандиозное строительство заводов, фабрик, шахт, электростанций. В государстве был принят план развития народного хозяйства страны. Он был разбит на пять лет. В 1928 году вступил в действие первый пятилетний план или **пятилетка**. Первая пятилетка длилась с 1928 по 1932 год.

Одним из главных центров развернувшейся по всей стране индустриализации стал Донбасс. На него возлагалась задача обеспечить экономику СССР топливом и металлом. Значение региона определялось еще и тем, что шахты Донбасса давали ценные марки высококачественного угля для металлургической, коксохимической промышленности, транспорта и электростанций. В ходе индустриализации были созданы новые отрасли промышленности, увеличилось производство всех видов продукции и начался выпуск новой техники. Так, Сталинский машиностроительный завод начал выпускать шахтные подземные машины, Торецкий – электровозы и вагонетки. Важнейшими стройками первой пятилетки были Магнитогорский и Кузнецкий металлургические комбинаты, Сталинградский тракторный завод.



Плакаты периода индустриализации

В 1929 г. была введена в строй самая крупная в СССР доменная печь на Макеевском заводе. Начала работу Зуевская электростанция (1931), одна из крупнейших тепловых электростанций в СССР. Значительные успехи были достигнуты в химической промышленности. Начали работать Горловский казенный химический завод и Донецкий казенный завод химических изделий.



Самый мощный в стране паровоз серии 1-5-1 ФД «Феликс Дзержинский»



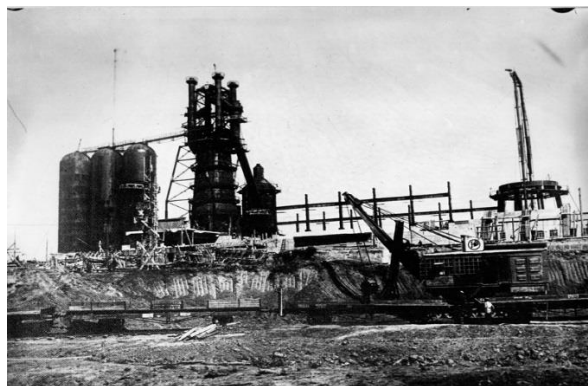
Строительство механического цеха № 6 на Новокраматорском машиностроительном заводе. 1932 г.

В этот период Донбасс становится одним из крупнейших центров машиностроения. В 1929 г. состоялась торжественная закладка Новокраматорского машиностроительного завода. 1 ноября 1932 г. паровозостроители Луганска выпустили самый мощный в стране **паровоз** серии 1-5-1ФД «Феликс Дзержинский». Этот локомотив мог везти более 100 вагонов с большой скоростью.

Вторая пятилетка длилась с 1933 до 1937 года. В этот период в СССР и в Донбассе были построены и введены в эксплуатацию десятки новых промышленных предприятий. Появились такие заводы-гиганты, как «Запорожсталь», «Криворожсталь», «Азовсталь», Харьковский тракторный завод.



Строительство Днепрогэса



Строительство доменной печи № 1. Завод Азовсталь 1932г

Начала работать крупнейшая на то время в Европе Днепровская гидроэлектростанция – Днепрогэс (в г. Запорожье), которая стала символом советской индустриализации. 12 августа 1933 года – день, когда доменная печь №1 выдала свой первый чугун, считается датой рождения *Мариупольского металлургического завода «Азовсталь»*.

Для решения задач индустриализации руководство страны во главе со Сталиным применили идею **трудового соревнования** между рабочими за перевыполнение плановых заданий пятилетки. Одними из первых в трудовое соревнование включились шахтеры и металлурги Донбасса. В апреле 1933 г. рабочий шахты № 1 «Кочегарка» в Горловке **Никита Изотов**, применяя передовые методы труда, стал регулярно перевыполнять норму на 500-600%. Своим технологиям он обучил других рабочих, которые стали работать по его методу. В ночь **с 30 на 31 августа 1935 г.** забойщик шахты «Центральная-Ирмино» в Кадиевке **Алексей Стаханов**, разделив производственные операции между забойщиком и крепильщиком, нарубил 102 тонны угля, выполнив за одну смену 14 норм!

Идею соревнования поддержали рабочие других отраслей: на железнодорожном транспорте – машинист станции Славянск Петр Кривонос, в металлургии – мариупольский металлург Макар Мазай, в сельском хозяйстве – бригада трактористок Старобешевской МТС под руководством Паши (Прасковьи) Ангелиной. Всех их стали называть **стахановцами**.



Никита Изотов



Алексей Стаханов



Петр Кривонос



Макар Мазай



Прасковья Ангелина





➤ Это интересно

«...Под влиянием советских рабочих зарубежные трудящиеся также вступали в движение ударников и даже выступали инициаторами соревнования. Так, летом 1929 г. железнодорожники немецкого Гамбурга призвали коллег из СССР начать международное революционное соревнование. Горловские горняки вызвали на соревнование горняков Рурского бассейна Германии. Английские и немецкие рабочие осенью 1929 г. заключили договор о соревновании с рабочими Краматорского машиностроительного завода...».

В 1938 году началась третья пятилетка, которая должна была закончиться в 1942 году, но этого не случилось, так как началась Великая Отечественная война. Перед народом и государством встали другие задачи.

Итогом индустриализации стало то, что если в 1927 году СССР отставал от ведущих стран мира (Великобритании, США и Франции) по экономическому развитию на 50 лет, то через 10 лет индустриализации Советский Союз в промышленном развитии занял второе место после США. Перед Великой Отечественной войной Донбасс своим углем и металлом обеспечивал около 60% металлургии и железнодорожного транспорта страны, около 70% всей химической промышленности, около 50% электростанций СССР.

4. Наш край в годы коллективизации



С началом процесса индустриализации перед правительством СССР встал вопрос: где взять деньги на проведение такого гигантского промышленного строительства. Кроме того, крайне необходимо было обеспечить продуктами рабочих в городах и на стройках. Но, несмотря на то, что большинство населения СССР в тот момент проживало в сельской местности, крестьянские хозяйства в основном были единоличными, мелкими и не могли решить подобные задачи. Все

работы в крестьянских хозяйствах велись вручную: вспашка сохой, жатва косой и серпом, транспортировка урожая телегой. Необходимо было максимально повысить эффективность сельского хозяйства. Промышленность страны теперь могла дать крестьянам трактора, комбайны и другие машины. Но купить их отдельная семья крестьян не могла. Эти задачи должна была решить **коллективизация** – создание крупных коллективных сельскохозяйственных предприятий – **колхозов**. В 1929 году было принято решение о начале коллективизации.

Но не все крестьяне захотели вступать в колхозы. Многие зажиточные крестьяне имели хороший инвентарь, запасы продовольствия. На них работали их безземельные односельчане – батраки. Они не хотели менять свою жизнь, отдавать свое имущество в общее пользование коллектива. Таких зажиточных крестьян называли кулаками. Не согласившись с коллективизацией, кулаки начали бороться против советской власти. В ответ власть начала проводить **репрессии**. У кулаков отбирали излишки продовольствия, участки земли и выселяли их в отдалённые районы страны или расселяли на участках, отводимых им за пределами колхозных земель. Конфискованное при раскулачивании имущество кулаков передавалось колхозам, детским домам, беднейшим колхозникам.

В **1932 г.** из-за плохих погодных условий был собран очень низкий урожай. Однако не выполнить план **хлебозаготовок** (плановая сдача зерна государству) колхозы не могли. Для выполнения плана сдачи хлеба государству у крестьян забирали даже посевное зерно. Начался голод. Он охватил огромные территории: Поволжье, Южный Урал, Кубань, Центральные районы России, Украину. В общей сложности от голода пострадало около 7 млн. человек. В пищу употреблялись собаки, кошки, суслики, мыши и лягушки. Ели умерших животных. Имели место случаи людоедства.



Семью кулаков выселяют из дома



*«Изъятие хлеба у крестьян».
Художник И. Владимиров*

Однако, у преобразований на селе были и положительные результаты. Поскольку одной из главных задач коллективизации было техническое переоснащение деревни, а покупать и содержать технику в те годы было не под

силу даже колхозам, в 1930 г. были созданы государственные **машинно-тракторные станции (МТС)**. Каждая станция обслуживала группу колхозов: обрабатывала техникой поля, проводила сев, уборку урожая.

Появление в селе трактора являлось большим событием, а обучиться им управлять было очень почетно. Одной из первых проявила себя в этом деле женская тракторная



Новая техника в колхозах (1930 г.)

бригада П.Ангелиной из пос. Старобешево.

Улучшалась торговля на селе. В магазины, стали привозить промышленные товары, ткани, велосипеды, патефоны. В селах открывались фельдшерско-акушерские пункты, в каждом селе имелась начальная или неполная средняя (семилетняя) школа.



➤ **Знаменитые люди**



Прасковья Никитична Ангелина появилась на свет в 1913-м в одной из деревень Донецкой губернии в крестьянском семействе. Её предки – греки. Когда ей было всего лишь пять, она подрабатывала пастухом. А через несколько лет она уже трудилась в шахте в качестве подсобной рабочей. Когда в их деревне появился первый трактор, Паша не смогла остаться равнодушной. Она решила освоить профессию тракториста. В 1933 г. она основала женскую тракторную бригаду.

В 1935-м Пашу Ангелину за героический стахановский труд наградили орденом Ленина.

Значительные изменения происходят и в территориальном устройстве Донецкого края. **2 июля 1932 г.** постановлением Всеукраинского Центрального Исполнительного Комитета создается **Сталинская** (с 1961 года Донецкая) область. **В 1938 г.** из Сталинской области была выделена **Ворошиловградская** (с 1990 года Луганская) область.



➤ Исторический словарь

Продразвёрстка – система заготовок сельскохозяйственных продуктов, по которой крестьяне обязательно сдавали государству все излишки хлеба и др. продуктов.

Сталинская модернизация – комплекс мероприятий, направленных на преодоление общей отсталости СССР от Запада проводимых под руководством И.Сталина.

Индустриализация – процесс создания крупной, технически развитой промышленности. Курс на индустриализацию был принят на XIV съезде партии в декабре 1925 года.

Пятилетка – пятилетний план развития народного хозяйства СССР, рассчитанный на 5 лет.

Социалистическое соревнование (соцсоревнование) – повышение производительности труда, улучшение качества работы на основе подъема активности трудящихся.

Стахановцы – передовики производства, перевыполнившие производственные нормы в несколько раз.

Трест – объединение нескольких предприятий в единое мощное промышленное объединение.

Коллективизация – объединение мелких единоличных крестьянских хозяйств в большие коллективные хозяйства (колхозы).

Репрессии – наказание, карательная мера, применяемая государством.

Колхоз – коллективное хозяйство крестьян в Советском Союзе.

Машинно-тракторные станции (МТС) – станция для обеспечения и обслуживания техникой группы колхозов.



➤ Это нужно запомнить

30 декабря 1922 г. – образование СССР.

21 января 1924 г. – смерть В. И. Ленина.

1924 г. – г. Юзовка переименован в г. Сталино.

1928-1932 гг. – первый пятилетний план развития народного хозяйства СССР.

2 июля 1932 г. – образована Сталинская (Донецкая) область.

1933-1937 гг. – второй пятилетний план.

1933 г. – трудовой рекорд Никиты Изотова. Начало изотовского движения.

1933 г. – создание первой женской тракторной бригады П. Ангелиной.

1935 г. – рекорд Алексея Стаханова, начало стахановского движения.

12 августа 1933 г. – «рождение» Мариупольского металлургического завода «Азовсталь».

1932-1933 гг. – голод в СССР, причинами которого стали неурожай и коллективизация.

2 июля 1932 г. – образована Сталинская (Донецкая) область.

1938 г. – из Сталинской области была выделена Ворошиловградская область.



➤ **Задания для самоконтроля**

1. В каком году г. Юзовка стал называться г. Сталино?

- а) 1917
- б) 1920
- в) 1924
- г) 1932

2. Для чего были предназначены МТС?

- а) обеспечивать колхозы техникой
- б) завозить хлеб в города
- в) обслуживать легковые автомобили
- г) производить трактора

3. Кто в 1924 г. сменил В.И. Ленина на посту руководителя Советского государства?

- а) И. Сталин
- б) А. Жданов
- в) К. Ворошилов
- г) М. Калинин

4. Среди перечисленных населенных пунктов, выберите только те, которые связаны с развитием металлургической промышленности края.

- а) Мариуполь
- б) Сталино
- в) Славянск
- г) Артемовск
- д) Гришино
- е) Макеевка

5. Каковы были результаты индустриализации?

- а) СССР стал сельскохозяйственной страной
- б) СССР стал промышленно развитой страной, опередившей в развитии многие страны мира
- в) промышленное развитие страны немного ускорилось
- г) особенных результатов не было

6. Сопоставьте исторические личности с их вкладом в освоение и развитие Донбасса.

1. Алексей Стаханов	А) сталевар Мариупольского завода им. Ильича
2. Прасковья Ангелина	Б) забойщик на шахте «Центральная-Ирмино»
3. Макар Мазай	В) руководитель тракторной бригады
4. Петр Кривонос	Г) машинист паровоза Славянского депо



➤ Вопросы и задания

1. Что такое «индустриализация»? Какие цели стояли перед индустриализацией в СССР?
2. Почему особо важная роль в первом пятилетнем плане отводилась Донбассу?
3. Какие успехи были достигнуты в крае в годы первых пятилеток?
4. Какие промышленные объекты были построены в Донбассе в годы первых пятилеток? Что вам известно о них?
5. Кого и почему мы называем стахановцами?
6. Что такое «коллективизация»?
7. С какими трудностями приходилось сталкиваться при проведении коллективизации?
8. Составьте план рассказа «Донбасс в первые десятилетия после Гражданской войны».
9. Составьте небольшой рассказ с использованием слов: «индустриализация», «коллективизация», «пятилетки», «стахановцы», «МТС».



➤ Рекомендуем почитать

1. Степкин В.П., Гергель В.И. Полная история Донецка. – Донецк, Алекс, 2008. – 560 с.

§ 26. Идет война народная. Донецкий край в огне Великой Отечественной войны

*Бить врага нам нынче не впервые,
Чтоб кровавый след его простыл,
Вам, полки и роты фронтовые,
Помогает действующий тыл.*

*Как один за Родину мы встали,
Равнодушных между нами нет,
Каждой тонной, выпущенной стали
Мы крепим величие побед.*

*И сражений, раскалённых воздух
Стал отныне общею судьбой,
И несущим вахту на заводах,
И бойцам, бросающимся в бой.*

*Родина! Тебе мы присягали,
И, шагая с именем твоим,
Силой крови, пороха и стали
В этой битве снова победим!*

Юрий Инге. «Война началась»,
22 июня 1941 г.

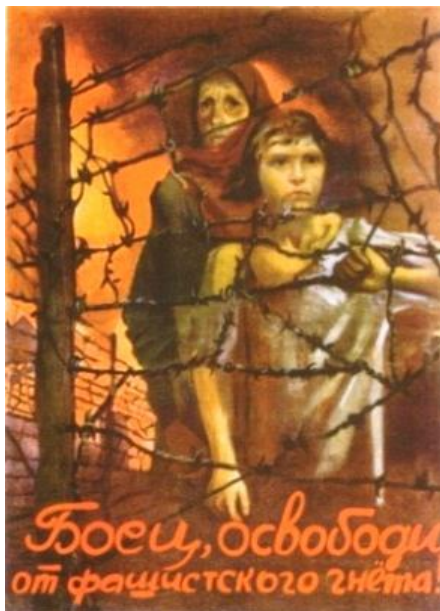


1. Мобилизация сил на борьбу с врагом.
2. Оккупационный режим. Народная борьба против оккупантов.
3. Освобождение Донбасса.
4. Восстановление края.



➤ **На этом уроке вы научитесь**

- 1) рассказывать о событиях, связанных с историей Великой Отечественной войны;
- 2) называть имена наших земляков – героев войны;
- 3) давать краткую характеристику фашистскому оккупационному режиму, партизанскому и подпольному движению, формулировать собственные оценочные суждения;
- 4) работать с разнообразными историческими источниками – документами, фотографиями, исторической картой.



- Какова основная мысль представленных плакатов?
- Какие чувства хотели вызвать художники?

1. Мобилизация сил на борьбу с врагом

В 1933 году, когда в Советском Союзе строились заводы и фабрики, а люди с надеждой смотрели в будущее, в Германии к власти пришла нацистская партия во главе с Адольфом Гитлером. Нацисты считали немецкую нацию высшей, призванной повелевать миром и господствовать над другими народами. Русские, украинцы, белорусы, чехи, словаки подлежали частичному уничтожению, а те, кому сохраняли жизнь, должны были работать на немецких господ. Евреи и цыгане должны были быть уничтожены полностью.

Главным способом достижения этой цели была война. И Германия активно готовится к ней: строит боевые корабли и самолёты, танки и артиллерийские орудия, создаёт одну из самых многочисленных и могущественных армий.

1 сентября 1939 года Германия напала на Польшу. Началась Вторая мировая война. Всего за неполные два года фашисты захватили всю Европу. А **22 июня 1941 года** в 4 часа утра, согласно разработанному немецким Генеральным штабом планом «Барбаросса», Германия напала на Советский Союз. Началась **Великая Отечественная война** советского народа против немецко-фашистских захватчиков, которая длилась 1418 дней и ночей.



- *На карте изображены основные направления главных ударов немецких армий в начале Великой Отечественной войны.*
- *Подумайте и объясните, почему именно эти города стали главными целями немецкого командования?*



➤ **Это интересно**


Более 200 лет назад, начиная военную кампанию против России, император Франции Наполеон, объяснял свое стремление захватить Москву: «Если я возьму Киев – я буду держать Россию за ноги; если я захвачу Петербург – я возьму Россию за голову; если я займу Москву – я поражу Россию в самое сердце».

Гитлер в своих намерениях желал большего: «Нам недостаточно разбить русскую армию и захватить Ленинград, Москву и Киев. Мы должны стереть с лица земли эту страну и уничтожить ее народ».

Немецкие армии очень быстро продвигались вглубь советской территории. Бойцы и командиры Красной армии – так назывались вооруженные силы СССР – проявили массовый героизм, однако вынуждены были отступать. Но глубоко в тылу у немцев оставались и воевали с оккупантами отдельные отряды красноармейцев. Среди них были и легендарные защитники Брестской крепости. В течение месяца, когда немцы уже продвинулись вглубь советской территории на 600-700 км, они продолжали сражаться с фашистами на границе. Не было еды и лекарств, воду собирали со стен в подземелье, но люди продолжали защищать родную землю до последней капли крови.

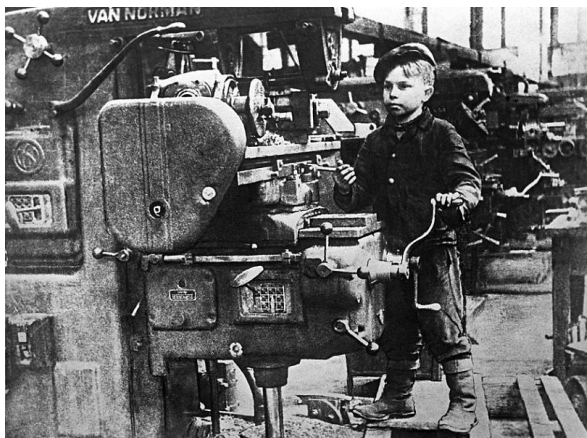


«Защитники Брестской крепости», картина П.Кривоногова

	<p>➤ Это интересно</p>	
	Чтобы разгромить армии европейских государств Германии понадобилось	Чтобы захватить советские города Германии понадобилось
	Польша – 36 дней	Брестская крепость – 32 дня
	Нидерланды – 5 дней	Смоленск – 23 дня
	Бельгия – 18 дней	Киев – 72 дня
	Франция – 43 дня	Одесса – 72 дня
	Норвегия – 33 дня	Севастополь – 250 дней
	Дания – 1 день	

Крупнейшие мировые державы не торопились на помощь Советскому Союзу. Они считали своими противниками и Германию, и СССР. Будущий президент США Гарри Трумэн заявлял: *«Если мы увидим, что выигрывает Германия, то нам следует помогать России, а если выигрывать будет Россия, то нам следует помогать Германии, и таким образом пусть они убивают как можно больше...»*.

На смертельную битву с врагом поднялся весь советский народ. Под лозунгом **«Наше дело правое, мы победим!»** храбро сражались на передовой солдаты и офицеры, мужественно сопротивлялись захватчикам на оккупированной территории несломленные партизаны и подпольщики, самоотверженно трудились рабочие в тылу, обеспечивая фронт всем необходимым. Страна превратилась в огромный боевой лагерь, охваченный единым порывом – разбить врага, изгнать его с советской земли, уничтожить фашизм.



Трудящиеся Донбасса работали в этот период не жалея сил, **«Всё для фронта, всё для победы!»**. 23 июня 1941 года была объявлена всеобщая мобилизация. В военкоматы Ворошиловградской и Сталинской областей поступили тысячи заявлений об отправке на фронт. Были сформированы и отправлены на фронт три стрелковые дивизии. Их назвали «шахтерскими». Создавалось народное ополчение и истребительные батальоны.

Многие предприятия Донбасса начали выпускать военную продукцию. Места ушедших на фронт мужчин в шахтах и на заводах заняли женщины, подростки и пенсионеры. Знаменитый мариупольский сталевар Макар Мазай по две-три смены не отходил от мартена, выдавая скоростные плавки стали для изготовления танковой брони.

Женщины и дети взяли на себя заботу о раненых бойцах и командирах в госпиталях.

С приближением вражеских войск к Донбассу началась **эвакуация** (перемещение) промышленных предприятий области из прифронтовой зоны в восточные районы страны – Кузбасс, Караганду, Сибирь, Урал. Железнодорожники переправили вглубь страны целые заводы, десятки тысяч вагонов с людьми, оборудованием, материалами, продовольствием. Перебазированные в новые места предприятия в сжатые сроки наладили производство вооружения и боеприпасов, увеличили выпуск металла и машин.

2. Оккупационный режим. Народная борьба против оккупантов

Наступление немецких войск на Донбасс началось 29 сентября 1941 года. В конце октября 1941 г. после ожесточенных боев Красная Армия вынуждена была оставить города Сталино, Макеевку, Горловку, Красноармейск, Славянск и др. К началу ноября противник вышел к рекам Северский Донец и Миус. Битва за Донбасс продолжалась долгих 8 месяцев. Части советских войск оставили последние рубежи Донбасса 22 июля 1942 года.

Оккупированная территория была включена в так называемую «военную зону», подчиненную непосредственно немецкому военному командованию. Оккупировав Донбасс, немцы приступили к созданию органов администрации и управления, а также карательных отрядов и полиции.

Донбасс был крайне необходим немецко-фашистским захватчикам. Немецким фабрикам и заводам нужен был донецкий уголь, кокс, металл. Донецкий край, как и Кавказ с нефтью, значился под номером один в планах завоевателей. Поэтому, практически сразу же новые власти приступили к восстановлению промышленных предприятий, разрушенных в ходе боев.



Вступление немецких подразделений в Сталино.



«Новый порядок» в г. Сталино, переименованном оккупантами в Юзовку



Наступление немецких и итальянских войск на Донбасс. Зеленая, голубая и красная линии – это линии фронта соответственно на 13, 16 и 19 октября 1941 года

Нацисты установили в Донбассе свой **«новый порядок»**. На предприятиях был введен 14-16 часовой рабочий день. Работы выполнялись под постоянным надзором солдат и полицейских, часто применялись телесные наказания. Однако местные рабочие отказывались выходить на работу или выполняли её медленно, портили оборудование и материалы, совершали диверсии. Гитлеровцы так и не получили необходимые им металл, уголь, не смогли наладить ремонт и выпуск машин. За год оккупации им удалось восстановить только 40 угольных шахт.



➤ **Это интересно**

После войны гитлеровский фельдмаршал Манштейн вспоминал: «Донбасс играл существенную роль в оперативных замыслах Гитлера. Он считал, что от овладения этой территорией... будет зависеть исход войны. С одной стороны, Гитлер утверждал, что без запасов угля этого района мы не сможем выдержать войны... С другой стороны, по его мнению, потеря этого угля Советами явилась бы решающим ударом по их стратегии... рано или поздно парализовала бы производство танков и боеприпасов в Советском Союзе».

Все жители городов и рабочих поселков, начиная с 10-летнего возраста, были обязаны регистрироваться на бирже труда и носить нарукавную повязку с определенным номером. За нарушение этого требования полагался расстрел.



Нагрудный знак «Ost», который должны были обязательно носить украинские граждане, вывезенные на принудительные работы в Германию. Слово «остарбайтер» в переводе с немецкого значит «рабочий с востока».

Часто население использовали в медицинских целях. Так, комендант Макеевки Мюллер распорядился создать в городе детский приют «Призрение». Ребят из приюта использовали в качестве доноров крови для раненых немецких солдат. Впоследствии выяснилось, что дети, попавшие в «Призрение», оттуда больше не выходили.

В первую очередь предусматривалось уничтожение коммунистов и комсомольцев. Полной ликвидации подлежали так называемые «расово-неполноценные народы» – евреи и цыгане. Только в ночь с 30 апреля на 1 мая 1942 года в районе зловещей для всех дончан неработающей шахты 4-4 бис «Калиновка» в шурф было сброшено более 5 тыс. евреев, помещенных оккупационными властями в гетто, созданном в так называемом Белом карьере. Всего же в шурф шахты за время оккупации 1941-1943 гг. были сброшены тела 100 тысяч советских граждан разных национальностей.



➤ **Это интересно**

Из 365 м. глубины ствола шахты, 310 м. были заполнены трупами людей. При этом опознать удалось только 150 человек. По воспоминаниям родственников и свидетелей было установлено еще почти 600 имен погибших. Остальные же так и остались безымянными.

Но, несмотря на жестокий порядок, люди, оставшиеся в оккупированных населенных пунктах, не покорялись врагу. Они объединялись в подпольные группы и партизанские отряды и вели борьбу с оккупантами: расклеивали листовки, в которых призывали бороться с захватчиками, освобождали пленных и подростков, которых должны были угнать на каторжные работы в Германию, устраивали диверсии на предприятиях и на железной дороге. Уже 22 ноября 1941 года подпольная партийно-комсомольская организация, действовавшая в Буденновском районе г. Сталино под руководством бывшего учителя *Саввы Матёкина*, напечатала «Воззвание к донецким рабочим», призывавшее к борьбе с гитлеровскими оккупантами. В декабре патриоты, совершив нападение на штабную машину фашистов, изъяли радиоприемник, радиопередатчик, винтовки и папку с документами. В начале 1942 года группа объединилась с Авдотьинскими подпольщиками и стала известна как Авдотьино-Буденовская подпольная патриотическая группа. Члены организации пускали под откос поезда, поджигали вражеские склады, выводили из строя линии связи, автомашины и мотоциклы, подготовленные к отправке на фронт, взрывали мосты, передавали советскому командованию ценные сведения. В августе 1942 г. фашисты арестовали С.Г. Матёкина. Они зверски пытали его, и, не добившись никаких показаний, сбросили в шурф шахты 4-4 бис. В 1942 году в Сталино из разрозненных подпольных групп была создана организация под командованием *Александра Шведова*. Вплоть до освобождения Донбасса в сентябре 1943 года, подпольщики вели активную борьбу с оккупантами.

Самой известной подпольной организацией, действовавшей в Донбассе, была организация «Молодая гвардия». Юноши и девушки г. Краснодона объединились для борьбы против врага. Молодогвардейцы вывешивали красные знамена на немецкой комендатуре, сожгли немецкую биржу труда со списками



Памятник «Непокоренные» партизанам-подпольщикам Авдотьино-Буденовской патриотической группы С. Матёкину, С. Скоблову и Б. Орлову в Донецке

людей, разбросали листовки в городе, готовили восстание в Краснодаре, чтобы уничтожить немецкий гарнизон. Но подпольщики были арестованы, замучены в фашистских застенках и тела их сброшены в шурф шахты. Их имена навсегда останутся в нашей памяти: Олег Кошевой, Сергей Тюленин, Иван Туркенич, Иван Земнухов, Ульяна Громова, Любовь Шевцова, Георгий Арутюнянц, Василий Левашов, Виктор Третьякевич.



Олег Кошевой



Сергей Тюленин



Иван Земнухов



Ульяна Громова



Любовь Шевцова



Георгий Арутюнянц



Иван Туркевич



Валя Борц

Самая молодая организация подпольщиков – «*Каровский союз пионеров*» (КСП) действовала в селе Покровском Артемовского района. В неё входило 12 местных пионеров под руководством *Васи Носакова*. Борьбу с оккупантами вели Селидовский партизанский отряд Н.Г.Пасечного, Славянский партизанский отряд под командованием М.И.Карнаухова, Артёмовский партизанский отряд, возглавляемый Иваном Чаплиным. За время оккупации партизанами области проведено против фашистов около 600 боевых операций, уничтожено свыше 10 тыс. немцев и их прислужников, взорвано 18 железнодорожных мостов и 68 вражеских эшелонов. 642 подпольщика и партизана края награждены орденами и медалями.

Борьба советских людей в тылу немецко-фашистских захватчиков была одним из самых ярких проявлений воли народа к победе, его патриотизма. Подвиг, совершенный народными мстителями на захваченной фашистами земле, показал, что советский народ в любых, даже самых трудных условиях всегда остается верен своей Отчизне.

3. Освобождение Донбасса

После разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом, советское командование предприняло попытку освободить Донбасс. В январе-феврале 1943 года Красная Армия овладела 40 населенными пунктами области, в том числе городами Славянск, Красноармейск, Краматорск. Однако вскоре немцам удалось оттеснить советские войска.



*Р.Малиновский,
командующий Юго-Западным
фронтом*



*Д. Лелюшенко,
командующий 3-ей
гвардейской армией*



*Ф. Толбухин,
командующий Южным
фронтом*

После разгрома фашистов летом 1943 г. на Курской дуге вновь сложились благоприятные условия для освобождения нашего края от захватчиков. Советское командование сосредоточило необходимые силы и средства для наступления. Для проведения Донбасской наступательной операции были привлечены крупные силы. В составе советской армии насчитывалось более 1 миллиона человек. Немецко-фашистские войска, оборонявшиеся в Донбассе, имели приказ Гитлера любой ценой удерживать занимаемые рубежи. Немцы сражались ожесточенно, цепляясь за каждый поселок и город. Донбасс для них был крайне важен – уголь и кокс, сталь и чугун, которые вывозились в Германию, были жизненно необходимы германскому фронту.



*Мемориал воинам освободителям
на Саур-Могиле до его разрушения
в ходе боев 2014 года*



Освобождение Донбасса

Донбасская наступательная операция продолжалась **с 13 августа по 22 сентября 1943 года**. 13 августа войска Юго-Западного фронта начали штурм обороны противника на Северском Донце. 18 августа перешел в наступление Южный фронт нанося врагу удары под Горловкой, Макеевкой, Сталино. В первый же день наступления подразделения фронта форсировали реку Миус и прорвали оборону противника. Упорные бои развернулись за Чистяково (Торез), Снежное, Саур-Могилу. *Саур-Могила* вместе с окружающими её укреплениями представляла собой основу «Миус-фронта» – оборонительной системы гитлеровцев в Донбассе. Несколько дней бойцы Советской Армии штурмовали склоны древнего кургана. Фашисты упорно оборонялись. 29 августа группа разведчиков под командованием младшего лейтенанта Шевченко, проникла через вражеские линии обороны к вершине высоты. В вылазке участвовало всего 17 человек. Немцы 12 раз атаковали отряд на вершине. Отряд удерживал свои позиции в течение суток, дав возможность перегруппироваться наступающим полкам. Чтобы не попасть под артобстрел, бойцы сделали из окровавленной рубашки лейтенанта Шевченко флаг и обозначили своё присутствие. В ночь на 30 августа советские войска овладели Саур-Могилой. В ознаменование этого подвига советских воинов в 1967 г. на Саур-Могиле был сооружён памятник освободителям Донбасса.

К 6 сентября 1943 г. наши войска освободили Дебальцево, Краматорск, Славянск, Артемовск, Дружковку, Константиновку. 7 сентября части 230-й и 301-й стрелковых и 50-й гвардейской дивизии завязали бои за освобождение г. Сталино. 8 сентября город был полностью очищен от оккупантов. С тех пор **8 сентября** отмечается как **День освобождения Донбасса** от немецко-фашистских захватчиков.



*В штабе Южного фронта
обсуждают план наступления
на г. Сталино*



*Части Советской Армии
вступают в г.Сталино*



*Над освобожденным городом
воин-освободитель
водружает Красное знамя*

К 14 сентября была освобождена вся территория Донбасса. В освободительных боях за Донбасс погибло около 150 тысяч воинов Советской Армии, более 1200 партизан и подпольщиков. За образцовое выполнение боевого задания, проявленные при этом отвагу и героизм, 80 воинов-освободителей были удостоены высокого звания Героя Советского Союза.



➤ **Это интересно**

Многие улицы и проспекты городов и сел края названы в честь воинов-освободителей и частей, освобождавших Донбасс. В Донецке такие названия носят улицы А. Владычанского и генерала А. Антонова, капитана Ратникова и 50-й Гвардейской дивизии, проспекты Ф. Гринкевича и К. Гурова, улица 230-й Стрелковой дивизии и проспект 301-й Донецкой дивизии и др.

4. Восстановление края

Ни один промышленный регион мира не переживал таких разрушений, какие познал шахтерский край за годы войны и оккупации. В первый день после освобождения Сталино писатель Борис Горбатов написал: «Взору советских бойцов представилась страшная картина выжженной земли. Фашисты ... взорвали и разрушили шахты, металлургический завод, завод металлоконструкций, четыре коксохимических, азотный, машиностроительный, ремонтный и другие заводы, сожгли трамвайный парк ... разрушили 3761 дом, 113 школ, здания индустриального, медицинского и педагогического институтов, 62 детских сада, 390 магазинов, зимний и летний театры, Дворец культуры имени В.И. Ленина, клуб имени Дзержинского, почти все лучшие здания города. ... Ущерб, причиненный городу, исчислялся суммой почти в 4 миллиарда довоенных рублей». Из 1311 предприятий, действовавших до войны в Донбассе, остались пригодными для работы 61. Груды металла и битого кирпича остались от заводов в Макеевке, Сталино, Мариуполе, Горловке, Краматорске. Были разгромлены и затоплены все шахты Донбасса. Фашисты вывели из строя все крупные электростанции, превратили в руины города и поселки, школы, больницы. Общий ущерб, нанесенный Донецкому региону, составил 50 млрд. рублей в довоенных ценах. Нужны были героические усилия, чтобы из руин и пепла поднять Донбасс, вновь сделать его могучим регионом страны.



Студентки Сталинского пединститута разбирают завалы в центре города



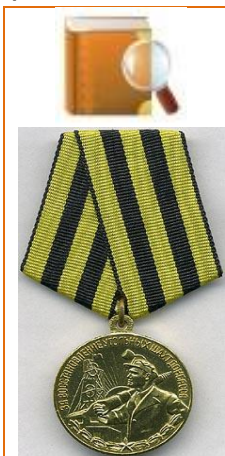
Женщины края засыпают окопы и рвы

Еще шли ожесточенные бои, а восстановление Донбасса уже началось. В первую очередь необходимо было возродить угольную промышленность. Устанавливались сроки восстановления. Оно должно было завершиться в первой половине 1944 г. Необходимость такого быстрого восстановления края обуславливалась потребностями фронта, ведь война ещё не окончилась.



За дело взялись все: мужчины и женщины, старики и подростки. В шахты стали возвращаться старые кадровые рабочие, пенсионеры. Так, забойщик макеевской шахты «Грузская» И.Е. Алейников в 75 лет спустился в забой и стал добывать уголь вместе со своим сыном и тремя дочерьми. Уже в первые дни после освобождения края в сентябре 1943 года начался подземный подвиг женщин Донбасса. На шахты пришли тысячи девушек и женщин. Одними из первых спустились в шахту девушки из Горловки – Нина Кузьменко, Мария Гришутина, Зина Лагутина, Роза Бурых и другие. Всего в 1943 году почти 250 тысяч женщин опустились в затопленные и заваленные шахты и, освоив шахтерские специальности, заменили своих мужей и братьев, сражавшихся на фронте. Фронту нужен был уголь и металл Донбасса!

В 1946 году Донбасс перевыполнил довоенный план по добыче угля, выдав стране 164 млн. тонн «черного золота».



➤ **Это интересно**

Праздник «День шахтёра», ставший ежегодным, был установлен 10 сентября 1947 г. именно в связи с достижением довоенного уровня производительности труда. Первое официальное проведение праздника, связанное с чествованием горняков, состоялось 28 августа 1948 г. Традиции профессионального праздника бережно сохраняются и по настоящее время. Для поощрения работников, восстанавливающих разрушенные предприятия, были учреждены две особые медали: «За восстановление угольных шахт Донбасса» и «За восстановление предприятий чёрной металлургии Юга». Большую половину из 46 тысяч награжденных почетной медалью «За восстановление угольных шахт Донбасса» составили женщины.

Возрождение Всесоюзной кочегарки – Донбасса стало всенародным делом, помощь в котором оказывали все регионы страны. Благодаря этому, за два года самоотверженного труда было восстановлено и введено в эксплуатацию 69 основных шахт. Шахтеры края дали стране свыше 20 млн. тонн угля. Быстрыми темпами восстанавливались Енакиевский, Макеевский, Краматорский, Сталинский металлургические заводы. К победному маю 1945 года металлурги Донбасса дали стране свыше 1200 тыс. тонн чугуна, 1400 тыс. тонн стали, 900 тыс. тонн проката. Заработали 13 промышленных электростанций, магистрали Южно-Донецкой и Северо-Донецкой железных дорог. Донбасс успешно справился с трудностями и достойно встретил победу Советского Союза 9 мая 1945 г.



➤ **Знаменитые люди**



Королёва Евдокия Федоровна (шахтерская мать, баба Королиха), легендарная шахтерка Донбасса.

Родилась в 1879 году, начала трудовую деятельность на шахте № 30 поселка Рутченково; проработала на ней 17 лет. В 1941 году эвакуировалась в Казахстан, где в возрасте 63 года трудилась на шахте № 20-бис. За годы эвакуации Евдокия Королёва добыла для фронта девять с половиной эшелонов угля. Вернулась на родину, где продолжала работу на шахте. Имела шахтерский стаж 75 лет, звание Почетного шахтера СССР, ушла на пенсию в 87 лет. Награждена Орденом Ленина, Орденом Трудового Красного Знамени, Орденом «Знак Почета», «Шахтерская слава». Почетный шахтер СССР. Умерла в возрасте 102 лет в 1981 году.



➤ **Исторический словарь**

План «Барбаросса» – план нападения Германии на СССР, предусматривавший молниеносный разгром основных сил Красной Армии. Назван в честь короля Германии и императора Священной Римской империи Фридриха I Барбароссы.

«Новый порядок» – система управления оккупированными территориями, созданная нацистами в захваченных ими странах и основанная на установлении жестоких порядков и уничтожении части населения.



➤ **Это нужно запомнить**

1 сентября 1939 г. – нападение Германии на Польшу, начало Второй мировой войны.

22 июня 1941 г. – нападение Германии на СССР, начало Великой Отечественной войны.

21 октября 1941 г. – оккупирован г. Сталино.

13 августа-22 сентября 1943 г. – Донбасская наступательная операция.

8 сентября 1943 г. – освобождение г. Сталино, день освобождения Донбасса

14 сентября 1943 г. – вся территория Донбасса освобождена от немецких захватчиков.

10 сентября 1947 г. – установлен праздник «День шахтёра», ставший ежегодным.



➤ **Задания для самоконтроля**

1. **В 1933 г. нацистский режим был установлен в ...**
 - а) Италии
 - б) Испании
 - в) Австрии
 - г) Германии
2. **Началом Второй мировой войны считается нападение нацистской Германии на ...**
 - а) Польшу
 - б) СССР
 - в) в Францию
 - г) Великобританию
3. **Какое название получила война, начавшаяся 22 июня 1941 года:**
 - а) Первая мировая
 - б) Вторая мировая
 - в) Великая Отечественная
 - г) Гражданская война
4. **Закончите предложение:**
«Главными лозунгами Великой Отечественной войны были: «.....» и «.....».
5. **Город Сталино был захвачен фашистами ...**
 - а) 22 июня 1941 года
 - б) 21 октября 1941 года
 - в) 8 сентября 1943 года
 - г) 9 мая 1945 года
6. **Система управления оккупированными территориями, созданная нацистами в захваченных ими странах, носила название ...**
 - а) депортация
 - б) реформация
 - в) «новый порядок»
 - г) «Иван-план»
7. **Сопоставь имена людей с занимаемыми должностями:**

1. Р. Малиновский	А) руководитель Сталинской подпольной группы
2. М.Карнаухов	Б) командующий Юго-Западным фронтом, участвовавшим в освобождении Донбасса
3. Д. Лелюшенко	В) командир Славянского партизанского отряда
4. С. Матекин	Г) советский генерал, активный участник освобождения Донецкого края



➤ Вопросы и задания

1. Как вы думаете, почему для взятия одной Брестской крепости германской армии понадобилось почти столько же времени, сколько для захвата Польши, а неукрепленный с суши Севастополь продержался дольше, чем все завоеванные европейские страны вместе взятые?
 2. Почему война Советского Союза с нацистской Германией и её союзниками получила название Великой Отечественной войны?
 3. Как вы понимаете смысл следующих выражений: «Наше дело правое, мы победим!», «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд!»?
 4. Как жители Донецкого края противостояли «новому порядку» немецких оккупантов?
 5. Почему еще до окончания войны необходимо было быстрыми темпами восстановить народное хозяйство и экономику Донбасса?
 6. Какие трудности приходилось преодолевать жителям края при восстановлении промышленности?
 7. Сформулируйте по содержанию текста 5 вопросов, которые начинаются со слов: Что? Кто? Где? Когда? Почему? Дайте ответы на них.
 8. Используя текст параграфа и дополнительные источники, подготовьте рассказ об освобождении родного города.
 9. Используя текст параграфа и дополнительные источники, составьте «Календарь освобождения Донбасса».
 10. Прочитайте текст и рассмотрите фотографии. Обдумайте ответы на вопросы:
- **О чем могут рассказать награды Великой Отечественной войны?**



Для награждения за героизм и мужество защитников Родины в Великой Отечественной войне в годы войны и послевоенный период было учреждено 9 орденов и 23 медали. Первой наградой, введенной во время Великой Отечественной войны, был орден Отечественной войны. Он учрежден в 1942 г. и предусматривал массовые награждения за героизм советских воинов на фронтах Великой Отечественной войны. Орден Отечественной войны стал самой массовой наградой среди орденов СССР.

Наивысшим военным орденом СССР был орден «Победа». Этим орденом награждали лиц высшего командного состава Красной Армии за успешное проведение боевых операций. Орденом «Победа» в годы Великой Отечественной войны награждены 16 человек.

Одним из самых авторитетных орденов является орден Славы I, II и III степеней. Этот орден называют «солдатским», поскольку им награждали только солдат, сержантов и старшин. Основанием для награждения было личное проявление отваги и мужества.

Орден Богдана Хмельницкого был учрежден в 1943 г. Им награждали военачальников армии и флота, а также командиров партизанского движения.

- **Расспросите родных, какой след оставила Великая Отечественная война в истории вашей семьи? Какие названия в родном городе (селе) сохраняют память о событиях тех лет? Построены ли в вашем городе (селе) памятники, которые увековечивают события Великой Отечественной войны? Узнайте о каком-то из них, подготовьте небольшое сообщение.**

11. Прочитайте стихотворение. Каким событиям оно посвящено? Что ты должен понять, прочитав стихотворение? Можно ли говорить, что в данном стихотворении описаны современные события? Что тебе известно о современных событиях, связанных с Саур-могилой?

Послушай ветры над Саур-Могилей

Послушай ветры над Саур-Могилей,
Коснись рукой пахучих диких трав,
Здесь мужество с боями проходило,
Легендою для всех навеки став.
Когда земля дрожала под ногами,
Когда металл от взрывов уставал,
Солдаты шли в бушующее пламя,
Туда, где не выдерживал металл.
Солдаты шли, степь кровью окропляли,
Горячей кровью каждую версту,

Но отстояли, выдержали, взяли
Немыслимой отвагой высоту.
Послушай ветры над Саур-Могилей –
И ты поймешь, кто эту землю спас,
Чье мужество в боях освободило
Врагу не покорившийся Донбасс.
Вознесся к небу памятник бессмертья
Героям, павшим доблестно в боях,
Которым жить не годы, а столетья
И вечно в благодарных жить сердцах.

Ф. Серебрянский



➤ **Рекомендуем почитать**

1. Навечно в нашей памяти: воспоминания / Сост. Г.В. Тепляков. – Донецк: ООО «АЛАН», 2002.
2. Олейников М.Я. Саур-Могилы. Путеводитель. – Донецк: Донбасс, 1976. – 32 с.
3. Твои освободители, Донбасс. Очерки, воспоминания / Сост. Тепляков Г.В. – 5-е, дополненное. – Донецк: Донбасс, 1976. – 423 с.

Практическое занятие «Эхо войны в истории моей семьи»

*Не убежать и не уехать
От горькой памяти моей.
Войны не затихает эхо
В сердцах людей! ...*

*...Чтоб были прошлого достойны,
Чтоб жить, не чувствуя вины,
Давайте вспоминать про войны,
Про боль войны...*

Петр Давыдов

Помните!

Через века, через года –

Помните!

О тех, кто уже не придёт никогда, –

Помните!

Роберт Рождественский



1. Повторить параграф «Идет война народная. Донецкий край в огне Великой Отечественной войны».
2. Собрать сведения о своей семье в годы Великой Отечественной войны с помощью анкетирования, записать их.
3. Использовать полученные данные для выполнения поисково-творческого проекта.

➤ **На этом уроке вы научитесь**

- 1) находить новую информацию о событиях и фактах периода Великой Отечественной войны, связанных с жизнью и деятельностью членов вашей семьи;
- 2) проводить анкетирование (опрос) ветеранов войны и других членов семьи по заранее разработанным вопросам;
- 3) уметь соотносить услышанные в воспоминаниях и рассказах эпизоды с известными событиями военных лет; установить связь между историей своей семьи и историей Отечества;
- 4) формулировать собственные оценочные суждения о вкладе наших земляков и родных в освобождение нашего края от захватчиков;
- 5) формировать умения и навыки поисково-исследовательской работы.



Есть события, над которыми время не властно, и, чем дальше в прошлое уходят годы, тем яснее становится их величие. К таким событиям относится Великая Отечественная война.

Сегодня многие люди, в частности молодые, мало знают об участии членов их семей в этом великом историческом событии, а ведь в каждом доме были (и сейчас еще есть) люди, так или иначе причастные к нему. Их, участников и свидетелей военного лихолетья, с каждым годом становится все меньше и меньше. Уходят уже и те, кто имел счастье непосредственно контактировать с героическими участниками тяжелых для страны лет, и если сейчас не записать их воспоминания, то они просто исчезнут вместе с людьми, не оставив заслуженного следа в истории.

Воспоминания относятся к устной истории, описывают субъективный опыт переживания событий периода Великой Отечественной войны. Это важный исторический источник по реконструкции быта, взаимоотношений людей, а также событий повседневной жизни во время войны.

- **Главный вопрос практического исследования: как повлияла Великая Отечественная война 1941-1945 годов на судьбу ваших родственников, и как они своим непосредственным участием повлияли на события войны.**

Что нужно сделать:

Расспросите членов своей семьи о жизни ваших родственников в военные годы, об их непосредственном участии в происходящих событиях на фронте, в тылу, на оккупированных территориях, по разработанным заранее вопросам.

Возможные вопросы (вопросы анкеты можно изменять, добавлять или исключать какие-либо из них. Однако перечень вопросов должен быть подготовлен заранее):

Для непосредственного свидетеля/участника военных событий:

1. Ваши фамилия, имя, отчество, год рождения.
2. Каким Вам запомнился день 22 июня?
3. Какой была реакция Ваших родных и знакомых на сообщение о войне?
4. Где Вы находились во время войны? Чем занимались?
5. Каким было настроение населения, отношения между людьми в этот период?
6. Принимали ли вы участие в боевых действиях? Если принимали, то:
 - А) как (добровольно или по призыву), когда и откуда были призваны;
 - Б) ваше воинское звание; в составе каких фронтов и подразделений воевали;
 - В) в каких военных событиях, операциях, битвах принимали участие;
 - Г) имеете ли боевые награды; когда и за что они были получены;
 - Д) если возможно, расскажите какой-либо эпизод из фронтовой жизни;
 - Е) где вам пришлось встретить день Победы?
7. Если трудился в тылу (в эвакуации):
 - А) на каком предприятии; что производило предприятие, его вклад в Победу;
 - Б) как труженики тыла поддерживали воинов-фронтовиков;
 - В) какой была жизнь людей в эвакуации?
9. Если находился в оккупации:
 - А) как протекала жизнь местного населения в годы оккупации; были ли у неё какие-то особенности;
 - Б) существовало ли в вашем регионе (населенном пункте) партизанское или подпольное движение; знали ли вы о нём; принимали ли в нём участие;
 - В) Как относилось местное население: к оккупантам; к партизанам и подпольщикам; помогало ли им?
 - Г) Когда и в ходе каких действий ваш населенный пункт был освобожден?
10. Как вы узнали о победе, какие чувства вызвало это сообщение?
11. Как повлияла война на Вашу дальнейшую жизнь?
12. Сохранились ли у вас (в семье) какие-либо документы периода войны?
13. Известно ли Вам что-либо о послевоенной жизни тех, кто воевал или работал с Вами в годы войны. Как сложилась их дальнейшая жизнь?

Для людей, передающих воспоминания свидетеля военных событий:

- 1. Фамилия, имя, отчество анкетированного и человека, о котором пойдет речь в интервью.*
- 2. Кем вы ему приходитеесь?*
- 3. Год рождения (смерти, если ветерана уже нет в живых).*
- 4. Где находился во время войны? Чем занимался?*
- 5. Принимал ли участие в боевых действиях? В каких именно? В составе каких фронтов, подразделений и родов войск? В каком звании? Имел ли боевые награды? О каких эпизодах войны рассказывал?*
- 6. Если трудился в тылу (в эвакуации), то в каком городе и на каком предприятии? Что производило предприятие? Какой была жизнь людей в тылу?*
- 7. Если находился в оккупации. Как протекала жизнь местного населения в годы оккупации; были ли у неё какие-то особенности? Принимал ли участие в движении сопротивления оккупационному режиму?*
- 8. Как сложилась послевоенная жизнь вашего родственника?*

Для тех, кто в годы войны был ребенком

- 1. Ваши фамилия, имя, отчество.*
- 2. Год рождения.*
- 3. Где проживала Ваша семья в годы Великой Отечественной войны? Каков был её состав?*
- 4. При каких обстоятельствах вы узнали о начале войны? Какие чувства у вас вызвало это известие?*
- 5. Кто из Вашей семьи ушел на фронт? Какова их судьба?*
- 6. Как изменилась Ваша жизнь с началом войны? Чем вы занимались? Какую работу Вам приходилось выполнять? Какими были условия труда?*
- 7. Работали ли в вашей местности школы? Расскажите об особенностях обучения в школе в военное время. Как школьники помогали фронту?*
- 8. Какую помощь в вашей местности оказывали семьям погибших на фронте?*
- 9. Каким было материальное положение вашей семьи? Как питались, одевались, обувались?*
- 10. Был ли оккупирован Ваш населенный пункт? Если да, то расскажите о периоде оккупации.*
- 11. Когда и кем был освобожден ваш населенный пункт?*
- 12. Расскажите о ваших чувствах и эмоциях, когда вы узнали о Победе.*

Помните! Вы – последнее поколение, которое может застать живых участников Великой Отечественной войны. Берегите их воспоминания.

Это – бесценное наследство!

По итогам практической работы необходимо подготовить творческий проект о судьбе своих родственников в годы войны и в послевоенный период в виде поискового исследования, фотоколлажа, буклета, плаката, стенда, исторической справки, сочинения, рассказа, альбома, рукописной книги (на выбор).

§ 27-28. Донбасс в 50-80-е годы XX века

Ты мой шумный,
Ты мой дымный,
Я тебе слагаю гимны.
Ты – простор мой,
Мне открытый,
Ты мой самый знаменитый.
Рубишь уголь,
Стали варишь,
Ты – мой преданный
товарищ.
Пары справа,
Слева пары,

По продольной светят фары.
Ты мой смелый,
Ты мой храбрый,
Ты фашиста взял за жабры:
Он не крикнет,
Он не пикнет,
Он разбойничать отвыкнет!
Ты мой дружный,
Ты мой дымный,
Я тебе слагаю гимны.
Ты – простор мой,
Мне открытый,
Ты – Донбасс мой знаменитый.

Павел Беспощадный
«Отцу моему – Донбассу»

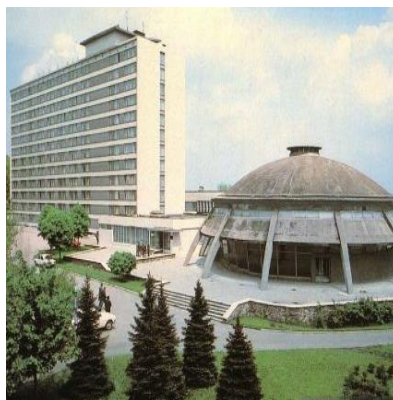


1. Восстановление. Донбасс в 50-е годы XX века.
2. Край роз угля и стали.
3. Донбасс в 80-е годы XX века.

➤ На этом уроке вы научитесь

- 1) рассказывать о событиях, связанных с историей восстановления Донбасса;
- 2) называть имена наших земляков видных политических, культурных и спортивных деятелей;
- 3) давать краткую характеристику общественно-политической, экономической и культурной жизни края в 50-80 гг. XX в.;
- 4) формулировать собственные оценочные суждения;
- 5) работать с разнообразными историческими источниками.





- *Что можно рассказать о нашем крае в 50-80-х гг. XX в. на основании представленных фотографий?*

1. Восстановление. Донбасс в 50-е годы XX века

Великая Отечественная война, немецкая оккупация оставили после себя тяжелые разрушения. Иностранцы говорили, что для восстановления Донбасса понадобится 50 лет. Но усилия всей большой страны – Союза Советских Социалистических Республик – были направлены на скорейшее восстановление шахт и заводов Донбасса. Возрождение Донецкого бассейна являлось важнейшей хозяйственной и военно-политической задачей не только трудящихся области, но и всего советского народа. Необходимо было доказать, что советский народ сильнее не только в войне, но и в экономике, культуре, науке, образовании. Донбассу в этом процессе отводилась одна из основных ролей. Восстанавливать промышленность Донецкого края, строить новые заводы и шахты, ехали со всех уголков огромной страны люди самых разных национальностей и профессий. Донбасс становится самым многонациональным и густонаселённым промышленным районом Советского Союза.



*Двухэтажные дома шахтерских городов
(начало 50-х гг.)*



Стадион «Шахтер»



Железнодорожный вокзал станции Сталино



Железнодорожный вокзал в Ясиноватой

Шахтерская столица, г. Сталино, возродился из пепла. Если к моменту освобождения города в нём оставалось около 180 тыс. жителей, то к концу 50-х уже проживало 700 тыс. человек. Тут строилось жилье, школы, больницы, прокладывались дороги.



*Главные улицы шахтерских городов середины 50-х гг:
ул. Ленина в Макеевке и ул. Артема в Сталино*

Преображались и другие города и поселки Донбасса. С конца 40-х гг. в центральных частях городов Сталино, Артемовск, Горловка, Жданов, Краматорск, Макеевка идет снос одноэтажек, вместо которых вырастали многоквартирные жилые дома и строения. Вырастают целые микрорайоны пятиэтажных домов из железобетона («хрущевки»). В начале 50-х гг. в поселке шахты имени Абакумова был опробован новый проект жилья. Он был разработан специально для Донбасса. Это были двухэтажные жилые дома, каждая квартира в таком доме имела кухню, санузел и застекленную веранду.



➤ **Это интересно**

За период с 1959 по 1969 годы в Донецке было построено 120 тысяч квартир, в которые по статистическим данным въехало 420 тысяч новоселов.

В 50-х годах были построены первый корпус педагогического института (сейчас – филологический факультет ДонНУ), железнодорожный вокзал, крытый рынок, драматический театр, начало работать Донецкое телевидение. После реконструкции открывается *стадион «Шахтер»*, на котором играла любимая всеми футбольная команда «Шахтер».

Знаковым зданием, возведенным на центральной площади шахтерской столицы, стало *Министерство угольной промышленности УССР*, возглавляемое **Александром Фёдоровичем Засядько**, имя которого сегодня носит самая известная в городе шахта.



А.Ф. Засядько

За успехи в возрождении края и его активном развитии **26 февраля 1958 года** Сталинская область была награждена орденом Ленина. Наград были удостоены также более 2 тыс. тружеников края, 12 из них – высокого звания Героев Социалистического Труда.

9 ноября 1961 г. Сталинская область была переименована в *Донецкую*, а город Сталино – в Донецк. Новое имя город и область получили по названию реки Северский Донец.

2. Край роз, угля и стали

Время со второй половины 60-х годов и до начала 80-х годов в истории называют временем «застоя». Но если вы спросите своих бабушек и дедушек, как они относятся к периоду «застоя», то вы будете удивлены тому, что они ответят. Большинство из них скажут, что это были лучшие годы в развитии и Донецкого края и страны. Шестидесятые и семидесятые годы XX века действительно стали «золотым временем» для Донбасса. Его экономика была на подъеме, в строй вводились новые предприятия, реконструировались старые; развивались наука, культура и спорт.



*Строительство канала
«Северский Донец-Донбасс»*



*В цехе Донецкого завода по производству
холодильных приборов, выпускавшего
холодильники «Донбасс» (позже «Nord»)*

На рубеже 50-60-х гг. начали работать Ждановский завод тяжёлого машиностроения (г. Мариуполь) и канал «Северский Донец-Донбасс». Вступает в строй самая глубокая в СССР шахта «Бутовка-Глубокая» (шахта им. В.М.Бажанова), в которой шахтеры опускались на глубину 1200 м. Гордостью края становится шахта «Петровская-Глубокая» (шахта им. А.А. Сковчинского), которая заработала на полную мощность в 1975 г.

Быстрыми темпами в Донбассе развивается металлургия. Вступает в строй Авдеевский коксохимзавод, запущены доменные печи-гиганты на «Азовстали» и Енакиевском металлургическом заводе. Переживает второе рождение Мариупольский металлургический завод им. Ильича.



*Мариупольский
металлургический завод
им. Ильича*



Авдеевский коксохимзавод



*Завод «Азовсталь»
(г. Мариуполь)*

В 60-70-х гг. Донбасс производил 1/5 всей стали в стране (столько же, сколько выплавляли Италия и Франция вместе). Предприятия Донецкого региона поставляли продукцию и сырье в 47 стран мира, среди которых – Англия, Голландия, Италия, США, Франция, Финляндия, ФРГ.

Но не только углем и металлом славился наш край. В начале 70-х годов Донецкая область становится регионом развитой химии. Производственное объединение «Стирол» в Горловке производило лакокрасочные материалы,

неорганические кислоты и соли, биологические кормовые добавки для животноводства, лекарственные препараты. Начала свою работу одна из лучших в СССР фабрика игрушек. Тут было самое современное оборудование, собственные конструкторское бюро и лаборатория, а ассортимент продукции превышал девятьсот наименований.



➤ **Это интересно**



Несмотря на огромный ассортимент донецких игрушек, самым известным изделием фабрики были пластмассовые солдатики – любимые игрушки мальчишек 70-80-х годов.



Иван Стрельченко

Крупнейший в Советском Союзе Донецкий хлопчатобумажный комбинат включал в себя две прядильные, две ткацкие и одну отделочную фабрики. Вместе с предприятием были построены общежития, детские сады, парикмахерские, медицинские центры. Вокруг комбината вырос микрорайон десятиэтажных домов – Текстильщик.

На всю великую страну гремели имена наших земляков-донбассовцев – передовиков производства, самым известным из которых был Герой Социалистического Труда, бригадир проходческой бригады шахты № 5-бис «Трудовская» **Иван Стрельченко**. Его бригада ежедневно добывала не менее 1000 тонн угля, а в 1971 г. установила мировой рекорд добычи угля, выдав «на-гора» за 31 рабочий день 170 230 т. угля.



Главный корпус Донецкого университета (60-е гг.)

Такими же бурными темпами в краю угля и стали в этот период идет развитие образования, науки и культуры. Открылись два новых вуза – институт советской торговли и филиал Харьковского института искусств. В ноябре 1961 г в шахтёрской столице начал действовать планетарий. **28 мая 1965 года** Постановлением Совета Министров СССР на базе Донецкого педагогического института был создан **Донецкий государственный университет**.

В это же время был создан Донецкий научный центр, в который вошли несколько институтов, вычислительный центр и ботанический сад. Открывшийся Всесоюзный научно-исследовательский институт горноспасательного дела (ВНИИГД) был единственным в мире учреждением такого профиля.

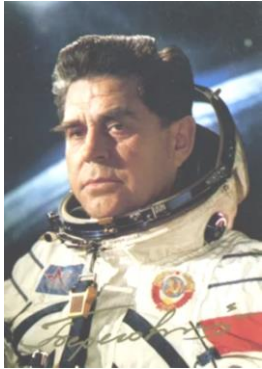


Донбасская академия строительства и архитектуры (г.Макеевка)



ВНИИГД, 1960-е гг.

26 октября 1968 года в космос отправился посланец Донбасса, воспитанник Енакиевского аэроклуба **Георгий Береговой**.



➤ **Знаменитые люди**

Георгий Тимофеевич Береговой (1921-1995) – лётчик-космонавт СССР, дважды Герой Советского Союза (единственный, кто удостоен первой звезды Героя за Великую Отечественную войну, а второй – за полёт в космос), заслуженный лётчик-испытатель СССР, генерал-лейтенант авиации.

Детские и юношеские годы провел в г. Енакиево. В 1928-1936 гг. был инструктором, затем руководителем секции авиамоделирования на городской Детской технической станции. После окончания школы работал учеником электрослесаря на Енакиевском металлургическом заводе. Занимался в местном аэроклубе.

Георгий Береговой – почётный гражданин города Енакиево, в котором ему установлен бронзовый бюст и памятная стела, а имя космонавта носят проспект, парк и сквер.

Активно развивается в Донбассе культура и спорт. В Донецкой области работало 103 стадиона, 33 плавательных бассейна, множество спортзалов и спортивных школ. Донбасские спортсмены неоднократно становились победителями всесоюзных и мировых соревнований. Так, на Олимпийских играх 1980 г. в Москве, в сборную СССР вошли 7 спортсменов-дончан и каждый из них вернулся домой с олимпийской медалью. Любимица футбольных фанатов команда «Шахтер» трижды выиграла Кубок СССР по футболу.

Вся страна заслушивалась песнями уроженца Луганска Михаила Матусовского в исполнении «донецких соловьев» – Иосифа Кобзона и Анатолия Соловьяненко, восхищалась фильмами с участием Леонида Быкова, зачитывалась стихами Николая Анциферова. В 1969 г. в Донецке проводится

первый джазовый фестиваль. В том же году в городе открыт цирк.

Меняла шахтерская столица и свой облик. Визитной карточкой Донецка в эти годы стали – универмаг «Белый лебедь», дворец молодежи «Юность», Малая Донецкая железная дорога, дворец спорта «Дружба», магазин «Детский мир», ресторан «Троянда», кинотеатр «Донецк».

Новостройки г. Донецка 70-х годов XX в.



Универмаг «Белый лебедь»



Набережная р. Кальмиус



Ресторан «Троянда»



Малая Донецкая железная дорога



Дворец молодежи «Юность»



Кинотеатр «Донецк»



Цирк «Космос»



*Новостройки в микрорайоне
Текстильщик*



Город миллиона роз



В. И. Дегтярев

В знак особых заслуг **2 декабря 1970 г.** Донецкая область была награждена вторым орденом Ленина, а международная организация ЮНЕСКО назвала Донецк – **«городом миллиона роз»**, признав его лучшим промышленным городом мира. Большая заслуга в этих наградах и превращении Донбасса не только в промышленный, но и в культурный и научный центр Советского Союза принадлежит **Владимиру Ивановичу Дегтяреву**. В. И. Дегтярев был первым секретарем Донецкого областного комитета Коммунистической партии Советского Союза и делал все, чтобы лозунг: «Все для блага человека!» стал для жителей Донбасса нормой жизни.

3. Донбасс в 80-е годы XX века

В начале восьмидесятых годов XX века Донбасс продолжал оставаться регионом достатка и благополучия. Строились новые шахты, расширялись заводы.



➤ Это интересно

В то время, как средняя зарплата в народном хозяйстве составляла 150-170 рублей, лаборант и библиотекарь получали 80 рублей, а инженер – 110-120, на отдельных шахтах месячный доход горняка мог составить до 600 рублей. Цены же на товары и услуги долгое время почти не росли и были очень низкими: буханка хлеба стоила 16-28 копеек, килограмм сахара – 78 копеек, масло – 3,40 руб. за кг.; одна поездка в городском трамвае, троллейбусе или автобусе обходилась пассажирам в 3, 4 и 5 копеек соответственно.

В 1985 году руководителем Советского государства стал Михаил Горбачев. По его инициативе в СССР началось проведение демократических и экономических реформ. Этот период в истории был назван «Перестройкой». Однако, реформы привели только к глубокому кризису. Началось подорожание товаров, продуктов питания. Рабочим на заводах, фабриках месяцами не выплачивали зарплату. В Донбассе ситуация также стала быстро ухудшаться. Шахты становились все глубже, а добыча угля обходилась всё дороже. На металлургических заводах старое оборудование начало изнашиваться, сокращается производство металла. Молодежь массово покидала села и уезжала в города, где можно было больше заработать. Донецкий край стал зависеть от поставок продуктов из других регионов.



➤ **Это интересно**

К 1985 году 90% жителей Донецкой области было сосредоточено в городах, превратив Донбасс в один из самых урбанизированных регионов страны.

На шахтах Донбасса начались забастовки. Горняки выступали против ухудшения жизни, требовали повышения зарплаты. Но центральная власть уже не могла справиться с ситуацией. В **августе 1991 года** в Москве произошел государственный переворот, который привел к распаду огромной страны на несколько независимых друг от друга государств. Одним из таких государств стала Украинская Советская Социалистическая республика (УССР) правительство которой под давлением западно-украинских **националистов** 24 августа 1991 года объявило о выходе из состава СССР и создании независимого государства Украина. Донбасс оказался оторванным от своей исторической родины – России.



➤ **Исторический словарь**

***Урбанизация** – процесс увеличения количества городов и городских жителей.*

***Кризис** – затруднительное, тяжёлое положение.*

***Националист** – человек, выступающий за превосходство его нации над другими.*



➤ **Это нужно запомнить**

26 февраля 1958 г. – Сталинская область награждена орденом Ленина.

9 ноября 1961 г. – Сталинская область переименована в Донецкую, а город Сталино – в Донецк.

28 мая 1965 г. – создан Донецкий государственный университет.

26 октября 1968 г. – в космос отправился посланец Донбасса – Георгий Береговой.

1969 г. – в Донецке проведен первый джазовый фестиваль и открыт цирк.

2 декабря 1970 г. Донецкая область была награждена вторым орденом Ленина,

1978 г. – родился миллионный житель Донецка.

Июль 1989 г. – начало шахтерских забастовок в стране.

19-21 августа 1991 г. – попытка государственного переворота в Москве.

24 августа 1991 г. – провозглашение Акта о Независимости Украины.



➤ **Задания для самоконтроля**

- 1. Профессиональный праздник – «День шахтера» отмечается ...**
 - а) в день солидарности трудящихся – 1 мая
 - б) в последнее воскресенье августа
 - в) в день знаний - 1 сентября
 - г) в день запуска первой шахты
- 2. Сталинский драматический театр принял первых зрителей в ...**
 - а) 1950-х гг.
 - б) 1960-х гг.
 - в) 1980-х гг.
- 3. В 1956 году Министерство угольной промышленности УССР возглавлял ...**
 - а) Александр Засядько
 - б) Никита Хрущев
 - в) Алексей Стаханов
 - г) Василий Бажанов
- 4. Жилые дома из железобетонных панелей, массовое строительство которых началось в конце 50-х гг., носят в народе название ...**
 - а) барако
 - б) «сталинок»
 - в) «хоромов»
 - г) «хрущевок»
- 5. Город Сталино был переименован в Донецк ...**
 - а) 9 ноября 1961 г.
 - б) 9 сентября 1960 г.
 - в) 9 октября 1962 г.
 - г) 8 ноября 1961 г.
- 6. Первым космонавтом-донбассовцем, был воспитанник Енакиевского аэроклуба – ...**
 - а) Юрий Гагарин
 - б) Георгий Береговой
 - в) Леонид Кизим
 - г) Георгий Гречко
- 7. Среди перечисленных деятелей культуры выберите имена известных земляков:**

Леонид Утесов, Константин Симонов, Марк Бернес, Михаил Матусовский, Михаил Шолохов, Иосиф Кобзон, Леонид Быков, Анатолий Соловьяненко, Вячеслав Тихонов, Юрий Гагарин
- 8. Завершите предложения:**
 - 1) Угольная промышленность Донбасса достигла довоенного уровня в _____.
 - 2) В 1963 г. вступил в строй завод по производству холодильных приборов, выпускавший _____.
 - 3) Одними из самых глубоких шахт Донбасса, где добывают уголь на глубине 1200 м, являются шахты _____.
 - 4) Самым известным передовиком производства края в 70-е гг. был бригадир проходческой бригады шахты №5-бис «Трудовская» _____.
- 9. Составьте 5 тестовых вопросов по материалу параграфа.**



➤ **Вопросы и задания**

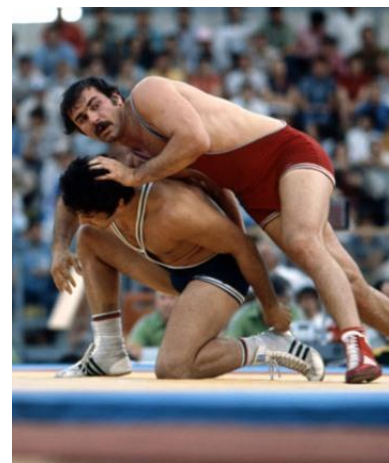
1. В чем состояли трудности восстановления Донбасса и как они преодолевались?
2. Почему без восстановления промышленности Донбасса нельзя было восстановить экономику всего СССР?
3. Объясните, как вы понимаете выражение «край роз, угля и стали»?
4. В чем состояли особенности развития края в 60-70 годы XX века?
5. Докажите фактами, что 60-70 годы XX века стали «золотым временем» для Донецкого края.
6. Назовите причины шахтёрских забастовок в Донбассе в 80-х гг.
7. Используя дополнительные материалы, подготовьте сообщение о развитии вашего населенного пункта в этот период.
8. Определите по фотографиям, в каких видах спорта побеждали наши спортсмены?



Александр Первий



Александр Сидоренко



Илья Мате



Виктор Мирошниченко



Василий Архипенко



Надежда Ткаченко

9. Прочитайте документ и перечислите изменения, произошедшие в городе Сталино к концу 50-х годов.



➤ **Документ**

Буклет «Сталино» (1957 г.), выпущен в канун 40-ой годовщины Октябрьской революции

Огромные преобразования, произошедшие в Донецком бассейне, ярко видно на примере развития города Сталино. Сорок лет назад... в бывшем поселке Юзовка насчитывалось всего около 30 тысяч жителей. А сегодняшнее Сталино, насчитывающее несколько сотен тысяч населения, – важнейший центр угольно-индустриального Донбасса. И даже старожилу трудно найти среди новых улиц и проспектов остатки старой Юзовки с ее убогими «балаганами».

В городе сосредоточены десятки угольных шахт, металлургический, коксохимический, машиностроительный заводы, предприятия легкой и пищевой промышленности.

Растет сеть учебных заведений. Инженеров 16-ти специальностей готовит индустриальный институт, тысячи юношей и девушек учатся в медицинском и педагогическом институтах, двенадцати техникумах города.

Население столицы имеет все условия для культурного отдыха. Здесь работают два крупных театральных коллектива – оперы и балета и драматический театр им. Артема, филармония. К услугам жителей многочисленные кинотеатры, библиотеки, музеи.

§ 29. Мой родной край сегодня

*Донбасс – мое Отечество Донбасс!
Тебя века на крепость испытали!
Ты мощь свою показывал не раз
Теплом угля, упругим блеском стали!
Донбасс – мое Отечество Донбасс!
Могучий край родной моей державы!
В веках не оскудеет этот пласт
Рабочей Чести, Мужества и Славы!*

В.Зайцев



1. Донбасс на рубеже тысячелетий.
2. Провозглашение Донецкой Народной Республики.
3. Первые шаги Республики.
4. Республика живёт и крепнет.

➤ **На этом уроке вы научитесь**

- 1) рассказывать о событиях, связанных с современной историей нашего края;
- 2) называть даты важнейших событий истории Донбасса;
- 3) давать краткую характеристику историческим процессам на донецкой земле;
- 4) формулировать собственные оценочные суждения о происходящих событиях;
- 5) работать с разнообразными историческими источниками.



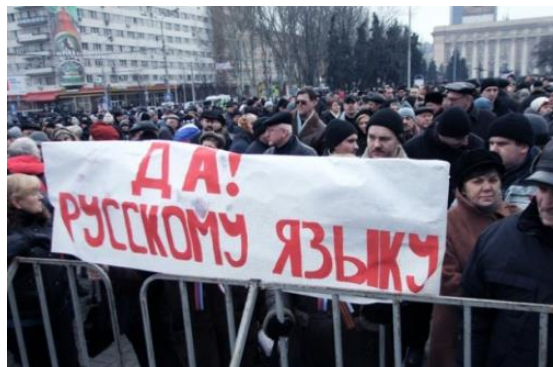
- **Какие события из жизни современного Донбасса запечатлены на снимках?**
- **Какие, из изображенных символов вам знакомы, что они означают?**

1. Донбасс на рубеже тысячелетий

1990-е годы были очень тяжелыми для Донецкого края: количество работающих шахт и заводов уменьшилось в пять раз, задерживалась выплата заработной платы работникам, росли цены на товары и продукты. В 1993 г. цены выросли в 100 раз. В марте 1994 года жители Донбасса собрались на **референдум** и потребовали дать Донбассу право на русский язык и **автономию**.



Очередь за молоком в одном из магазинов г. Донецка



Референдум в Донбассе 1994 г.

Но президент и парламент (Верховная Рада) Украины никак не отреагировали на мнение почти 7 миллионов своих жителей. Принятая в 1996 году Конституция объявила Украину единым государством, а единственным государственным языком – украинский. Вместо того, чтобы наладить отношения с жителями Донбасса, президент В.Ющенко попытался Донбасс «укротить». В Донбассе, где большинство жителей считали себя русскими и говорили на русском языке, повсеместно началось внедрение в жизнь правила «Украина для украинцев». Русский язык изучался на правах иностранного или не изучался вовсе, запрещалось показывать в кинотеатрах фильмы на русском языке, усиливался постепенный отказ от русской культуры, началось насаждение чуждых русской и советской истории героев, началась разработка Соглашения о союзе Украины с Европейским союзом, что окончательно отрывало Украину от России.

Надежда на изменение этой ситуации зародилась у населения Донбасса в 2010 году, когда на президентских выборах одержал победу выходец из Донбасса Виктор Янукович. В ноябре 2013 года он отказался подписать соглашение Украины с Евросоюзом. В ответ в Киеве началась массовая многомесячная акция протеста, которую назвали **«Евромайдан»**. В **феврале 2014** года мирный протест превратился в жестокое и кровавое сражение, которое закончилось государственным переворотом и окончательным расколом Украины на противников и сторонников России и всего русского – языка, культуры, истории.



Евромайдан в Киеве. 2014 г.



Противостояние под зданием парламента в Киеве.



Митинг в Донецке против Евромайдана.

2. Провозглашение Донецкой Народной Республики

Если население Западной и Центральной Украины согласилось с Евромайданом и проголосовало за новую украинскую власть и новые порядки, то в Донбассе ситуация была иной: с марта 2014 года здесь начинают проходить народные митинги против действия украинских властей. Эти события, получившие название **«Русская весна»**, были направлены на защиту русского языка и сохранение тесных связей с Россией.

7 апреля 2014 г. в ходе очередного митинга протестующие сформировали Народный совет, который объявил о создании государства **Донецкая Народная Республика**. Это историческое решение жители Донбасса подтвердили **11 мая** на референдуме **о государственной самостоятельности Донецкой Народной Республики**. На следующий день после проведения референдума Денис Пушилин зачитал «Воззвание Донецкой Народной Республики»: «Мы, народ Донецкой Народной Республики, по результатам Референдума, проведенного 11 мая 2014 года, и основываясь на Декларации о суверенитете Донецкой Народной Республики, объявляем, что отныне Донецкая Народная Республика является суверенным государством...».

С этого момента день 11 мая является главным праздником государства – **Днем Республики**.



Митинг на площади Ленина 1 марта 2014 года



Очередь на голосование 11 мая 2014 года



Плакат ко Дню Республики



➤ **Это интересно**

Результаты референдума 11 мая 2014 года

«ЗА» создание независимого государства Донецкая Народная Республика – 89,07% (2 252 867).

«Против» создания независимого государства Донецкая Народная Республика – 10,19% (256 004).

2 ноября 2014 года в Донецкой Народной Республике прошли первые всеобщие выборы. Первым Главой государства был избран **Александр Владимирович Захарченко**.



➤ **Знаменитые люди**

Александр Владимирович Захарченко – первый Глава Донецкой Народной Республики, председатель Совета министров ДНР и верховный главнокомандующий вооружёнными силами ДНР. Родился 26 июня 1976 года в Донецке. После окончания школы №4 города Донецка в 1991 году Захарченко продолжил учёбу в Донецком техникуме промышленной автоматики по специальности «горный электромеханик». По этой же специальности начал работать в шахте. В 2014 году Александр Владимирович Захарченко принял активное участие в борьбе за свободу и независимость Донецкой Народной Республики. А.В.Захарченко лично участвовал в боях на территории Республики. 2 ноября 2014 года жители Донбасса избрали А.В.Захарченко Главой Республики. За успешную войсковую операцию по освобождению Дебальцево Александру Владимировичу Захарченко было присвоено звание «Герой ДНР». 31 августа 2018 года А.В.Захарченко погиб в результате террористического акта, организованного украинскими карателями. До последнего вздоха Александр Владимирович честно и преданно выполнял свой долг – долг патриота, гражданина, Воин-защитника и Человека. До самой гибели он воевал и строил молодое государство, подавая пример патриотизма и беззаветной преданности своему Отечеству и поверившим в него людям.



За короткое время была создана система государственного управления, собственные Вооруженные Силы, органы правопорядка. Высшим органом власти стал Народный Совет Донецкой Народной Республики и Правительство Донецкой Народной Республики. Была принята Конституция Донецкой Народной Республики, утверждены символы государства – герб, флаг и гимн.



Государственный флаг
Донецкой Народной
Республики



Государственный герб
Донецкой Народной
Республики



Главный закон Донецкой
Народной Республики.



➤ **Это интересно**

24 июня Верховный совет Донецкой Народной Республики, а на следующий день и Верховный совет Луганской Народной Республики утвердили Конституционный акт о создании Союза народных республик Новороссии. 26 июня в Донецке состоялось первое заседание парламента Союза народных республик. Председателем парламента был избран Олег Царев.



3. Первые шаги Республики



Мирные жители Донбасса
останавливают военную технику ВСУ

В ответ на решение жителей Донбасса создать собственное государство украинские власти начали **антитеррористическую операцию (АТО)** с участием вооружённых сил Украины (ВСУ). Снова на землю Донбасса пришла война. Не менее жестокая, чем в 1941 году. Снова боевые самолеты бомбили мирный город. Но теперь это были не германские фашисты. Это украинская власть начала войну против собственного народа. И снова, простые шахтеры и металлурги, учителя и врачи взяли в руки оружие, чтобы защитить свое Отечество, также как это делали их деды и прадеды.

Особенно упорные и кровопролитные бои между украинской армией и защитниками Республики проходили за Донецкий аэропорт, Саур-Могилу, Иловайск и Дебальцево. Все они закончились полным разгромом украинских войск. **В сентябре 2014 года** и **в феврале 2015 г.** в городе Минск прошли переговоры на которых было достигнуто соглашение о прекращении огня. Однако,

киевское правительство вот уже 5 лет нарушает это соглашение. От снарядов и мин украинских карателей каждый день гибнут мирные жители Донбасса, разрушаются дома и школы, горит на полях урожай. Беда Донбасса объединила всех, кто считал себя настоящим патриотом Русского мира. Сотни и тысячи вчерашних металлургов, шахтеров, учителей, врачей с оружием в руках встали против украинского фашизма. Ради победы, мира и счастья на земле Донбасса многие из них пожертвовали самым дорогим что у них есть – своей жизнью.



*Михаил Сергеевич Толстых
(позывной «Гиви»).*



*Арсен (Арсений) Сергеевич
Павлов («Моторола»)*



*Мамиев Олег Анатольевич
(«Мамай»)*

Они были обычными людьми, они жили среди нас, они работали на шахтах и заводах, они любили своих родных и близких... А еще они любили свое Отечество, землю своих предков, да так сильно, что, не задумываясь, отдали за это самое ценное, что есть у каждого из нас, – свою жизнь, они – Герои Донбасса, патриоты Русской земли! И пока на Донбассе живут и воюют такие люди, пока жива память о Героях, верны будут слова известного донецкого поэта П.Беспощадного «Донбасс никто не ставил на колени и никому поставить не дано!».

4. Республика живет и крепнет



*Глава Донецкой Народной Республики
Д.В.Пушилин*

Поздравляя жителей Донбасса с юбилейной датой в истории Республики, Денис Владимирович Пушилин сказал: «Это были пять лет кропотливого труда на благо нашей Родины. Мы защищали созданное в 2014 году волей народа молодое государство, когда встали все как один за наши ценности, за нашу историю и культуру, за Русский мир. И сегодня Донецкая Народная Республика состоялась как государство».

Действительно за эти пять лет сделано было очень многое. Жители Республики успешно справляются с самыми тяжелыми проблемами и уверенно

смотрят в будущее. Восстановили свою работу металлургические и химические заводы, строятся новые цеха и целые заводы. Увеличивают производство хлеборобы и животноводы Республики. Восстанавливаются дома и дороги, разрушенные обстрелами украинской артиллерии. Введены в строй два газопровода, которые во времена Украины не могли запустить 10 лет. С 1 сентября 2015 года денежной единицей Республики стал российский рубль. Сегодня в Донецкой Народной Республике уголь добывают 18 крупных шахт. Всего за 5 лет существования нашего государства в эксплуатацию введены 45 новых угольных лав, а шахтеры Республики добыли и выдали на-гора 39 миллионов 686 тысяч тонн угля.

В 2016 году состоялось торжественное открытие движения пассажирских поездов, которые связали Донецкую Народную Республику с Российской Федерацией. Продукция, произведенная на территории Республики, импортируется в 17 стран мира. Основными товарами являются металлы и изделия из них, уголь, электроэнергия и продукты питания.

Промышленные достижения Республики



Создан и работает республиканский оператор связи «Феникс», предоставляющий услуги мобильного интернета четвертого поколения. Проводятся концерты и международные фестивали, среди которых «Звезды мирового балета», «Прокофьевская весна», «Джаз-форум», «Дорогами Победы». 5 апреля 2019 года стало датой создания молодежного военно-патриотического движения «Молодая гвардия-Юнармия». Сегодня в Республике работает восемь государственных телеканалов и пять республиканских радиостанций. Снова, как в былые времена, в новостях Республики звучат репортажи о трудовых рекордах.

Развивается военно-промышленный комплекс Республики. Принятие на вооружение армии ДНР новых реактивных систем собственного производства привело к появлению в молодой республике нового вида вооруженных сил – Ракетных войск тактического назначения.



Образцы продукции ВПК ДНР



Движение «Молодая гвардия-Юнармия».



Фестиваль «Прокофьевская весна»



Фестиваль «Звезды мирового балета»



➤ **Это интересно**



В Донецкой Народной Республике была изготовлена «награда» для президента Украины П.Порошенко - «Орден Иуды». Это медаль весом 2,5 тонны, которая изготовлена из осколков снарядов ВСУ, выпущенных по приказу киевской власти по мирным жителям ДНР.

С первого дня существования Донецкая Народная Республика стремится дружить и сотрудничать со всеми странами и народами, устанавливать и расширять международные связи. Главной целью является достижение признания Донецкой Народной Республики другими странами.

За 2018 год Донецкую Народную Республику посетило около 60 делегаций из 20 стран мира, в том числе Германии, Италии, Франции, Испании, Турции и других.



Очередной гуманитарный конвой из Российской Федерации спешит в Донбасс

На протяжении всего трудного и сложного пути строительства государства неоценимую помощь строительными материалами, топливом, техникой, продовольствием, медикаментами, учебниками и другими важными и нужными вещами оказывает нашей Республике Российская Федерация. Вот уже пять лет Российская Федерация отправляет гуманитарные конвои, которые доставляют жителям Донбасса все самое необходимое

от продуктов до учебников и стройматериалов.



16 марта 2016 года в Республике началась выдача паспортов Донецкой Народной Республики. А 24 апреля 2019 Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подписал документ, в котором были следующие строки: «...постановляю установить, что лица, постоянно проживающие на территориях отдельных районов Донецкой и Луганской

областей Украины, имеют право обратиться с заявлениями о приеме в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке ...». Сегодня уже сотни жителей Донбасса смогли реализовать ту мечту, с которой выходили на митинги пять лет назад – стать гражданином Российской Федерации!

Говоря о развитии молодой республики, её первый Глава Александр Владимирович Захарченко отмечал: «Стратегия, которую мы все вместе разрабатываем, называется «Сила Донбасса». Сила Донбасса – это сила всего нашего народа, каждого из нас. Работы очень много. Придется работать не покладая рук... Когда будут строиться дома, решаться различные вопросы, восстанавливаться детские сады. И когда мы все это будем видеть, думаю, сердце каждого будет радоваться. Мы будем строить совсем другую страну – счастливую и процветающую. И возможно это только вместе с нашей великой Родиной – Россией!».





➤ **Исторический словарь**

Суверенное государство – независимое самостоятельное государство.

Автономия – самостоятельное принятие решений.

Референдум – всенародный опрос способом голосования по важнейшим вопросам государственной жизни.

Русская весна – массовые акции протеста жителей Донбасса и Крыма за возвращение к общим русским корням и воссоединение с большой исторической Родиной – Россией.



➤ **Это нужно запомнить**

1994 г. – опрос по поводу федерализации страны в Донецкой области.

Осень 2004 г. – «оранжевая революция» в Украине, начало раскола страны на Восток и Запад.

Ноябрь 2013 г. – начало Евромайдана в Киеве.

21 февраля 2014 г. – антиконституционный, антипрезидентский переворот в Украине.

7 апреля 2014 г. – провозглашение Донецкой Народной Республики.

13 апреля 2014 г. – начало широкомасштабной антитеррористической операции (АТО) с привлечением вооружённых сил против жителей Донбасса.

11 мая 2014 г. – референдум о самоопределении Донецкой Народной Республики.

14 мая 2014 г. – Верховным Советом ДНР была принята Конституция Донецкой Народной Республики.

2 ноября 2014 г. – первые выборы главы Донецкой Народной Республики и депутатов Народного Совета.

1 сентября 2015 г. – денежной единицей Республики стал российский рубль.

16 марта 2016 г. – в Республике началась выдача паспортов Донецкой Народной Республики.

31 августа 2018 г. – гибель первого главы Республики А.В.Захарченко в результате террористического акта, организованного украинскими карателями.

5 апреля 2019 г. – создание молодежного военно-патриотического движения «Молодая гвардия-Юнармия».

24 апреля 2019 г. – Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подписал указ об упрощенной процедуре выдачи паспортов РФ жителям Донбасса.



➤ **Это нужно знать**

Гимн

*Великий Донбасс – честь и гордость народа,
Богатые недра, леса и поля...
Наш край трудовой – наша жизнь и свобода,
Навеки хранимая Богом земля!*

*Славься, Республика наша народная!
Славься, любимый шахтёрский Донбасс!
Славься, держава, духом свободная,
Дружбой народов связавшая нас!*

*Врагу не сломить нашу крепкую волю:
Мы духом и сердцем вовеки сильны!
Единству и братству славянских народов
Мы будем всегда беззаветно верны!*

*Славься, Республика наша народная!
Славься, любимый шахтёрский Донбасс!
Славься, держава, духом свободная,
Дружбой народов связавшая нас!*

*Донецкая Русь сквозь года величаво
Победное знамя своё пронесёт,
Святая народная наша держава
С надеждой и верой для мира цветёт!*

*Славься, Республика наша народная!
Славься, любимый шахтёрский Донбасс!
Славься, держава, духом свободная,
Дружбой народов связавшая нас!*



➤ **Вопросы и задания**

1. С какими трудностями столкнулся наш край на рубеже тысячелетий?
2. Как развивались взаимоотношения центральной украинской власти в Киеве с Донбассом?
3. При каких обстоятельствах была провозглашена Донецкая Народная Республика?
4. Когда в Донецкой Народной Республике состоялся референдум о государственной самостоятельности?
5. Когда состоялись первые выборы в Республике?
6. Что вам известно о государственных символах Донецкой Народной Республики?
7. Что вы можете рассказать о становлении промышленности и народного хозяйства Донецкой Народной Республики?

8. *Какими принципами руководствуется Донецкая Народная Республика во внутренней и внешней политике?*
9. *Составьте свой перечень ключевых событий, произошедших в республике в 2014 -2019 годах.*
10. *Составьте 10 тестовых заданий по материалу параграфа.*
11. *Объясните, как вы понимаете смысл принципов, высказанных первым Главой Республики А.В.Захарченко:
Живи свободным, поступай по совести, относись ко всему справедливо...
...Будущее республики зависит от каждого из нас...
...У всех у нас одна Родина – Россия...*
12. *Напишите небольшое сочинение-размышление «Каким я вижу будущее своей Республики»?*
13. *Прочитайте фрагмент документа. Дайте определение народа Донецкой Народной Республики. Кто и как может изменить территорию Донецкой Народной Республики. Используя карту и Конституцию Донецкой Народной Республики, определите территорию государства. Запишите 10 городов Республики.*



➤ **Документ**

ДЕКЛАРАЦИЯ О СУВЕРЕНИТЕТЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Съезд представителей административно-территориальных образований Донецкой области, исходя из положений Устава Организации Объединенных Наций и целого ряда других международных документов, закрепляющих право народов на самоопределение, ... – стремясь создать народное, правовое, демократическое, суверенное государство ПРОВОЗГЛАШАЕТ:

Создание суверенного государства Донецкая Народная Республика. Государственный суверенитет Донецкой Народной Республики обеспечивает верховенство, самостоятельность, единство и неделимость государственной власти республики в пределах ее территории, независимость и равноправие во внешних отношениях.

1. Граждане всех национальностей Донецкой Народной Республики составляют её народ, который является носителем суверенитета и источником государственной власти...

2. Территория республики не может быть изменена без согласия её граждан...

Справочный материал к теме «О чем повествует история Донбасса»

Эти термины нужно знать

Автономия – самостоятельное принятие решений.

«Азовское сидение» – овладение казаками турецкой крепостью Азов и ее оборона с 1637 до 1642 гг.

Антанта – военный блок государств в составе России, Франции и Великобритании.

Баскаки – воеводы хана Золотой Орды, которые собирали дань.

Большевики – политическая партия в России, возглавляемая В.И.Лениным, которая выступала за власть рабочих и крестьян против царя и капиталистов.

Брусиловский прорыв – военная наступательная операция русской армии, проведенная под командованием генерала А.Брусилова в 1916 году.

Восстание – массовое вооруженное выступление против существующей власти.

Военный блок – военный союз нескольких государств с целью совместных действий.

Государственная Дума – орган власти (парламент) в Российской империи, созданный в ходе Первой русской революции.

Гражданская война – вооруженная борьба между гражданами одного государства, которые придерживаются разных политических взглядов.

Дань – натуральный или денежный побор с покоренных племен и народов.

Дешт-и-Кипчак – так назывались половецкие земли с XII века.

Донбасс (Донецкий бассейн, Донецкий кряж) - территория, расположенная между Слободской Украиной и Приазовьем и исследованная Е.Ковалевским на предмет наличия здесь угольных пластов.

Древние болгары – тюркоязычный кочевой народ, проживавший на территории Донбасса в VI-VII вв.

Забастовка (стачка) – коллективное организованное прекращение работы на предприятии с целью добиться выполнения своих требований.

Индустриализация – процесс создания крупной, технически развитой промышленности. Курс на индустриализацию был принят на XIV съезде партии в декабре 1925 года.

Историческое событие – совокупность произошедших в прошлом в одно время на определенном пространстве исторических фактов.

Исторический факт – реально произошедшее событие.

Казачи – это свободные вооруженные люди. Они уходили от издевательств богатей и притеснений властей за днепровские пороги и на Дон. Для решения проблем они собирали собрание, куда сходились все казаки – казацкую раду (или круг).

Коллективизация – объединение мелких единоличных крестьянских хозяйств в большие коллективные хозяйства (колхозы).

Колонизация – заселение и хозяйственное освоение пустующих окраинных земель страны.

Колонист – переселенец.

Конституция – основной закон государства.

Колхоз – коллективное хозяйство крестьян в Советском Союзе.

Кризис – затруднительное, тяжёлое положение.

«Кровавое воскресенье» – расстрел мирной демонстрации рабочих в Санкт-Петербурге 9 января 1905 года.

Машинно-тракторные станции (МТС) – станция для обеспечения и обслуживания техникой группы колхозов.

Металлургия – (в переводе с др.-греч. – добываю руду, обрабатываю металлы) – искусство извлечения металлов из руды, отрасль промышленности

Мировая война – огромный по масштабу событий и количеству жертв военный конфликт между двумя противоборствующими сторонами.

Монастырь – это религиозная община монахов, которая живет по единым правилам и занимается хозяйственной деятельностью.

Монгольское (ордынское) иго – зависимость русских княжеств от Монгольского государства.

Националист – человек, выступающий за превосходство его нации над другими

Новороссия – территория с центром в Северном Причерноморье, присоединённая к Российской империи в результате русско-турецких войн во второй половине XVIII века

«Новый порядок» – система управления оккупированными территориями, созданная нацистами в захваченных ими странах и основанная на установлении жестоких порядков и уничтожении части населения.

Оккупация – временный захват одним государством территории другого государства.

Партия – группа людей, которых объединяет общая цель в борьбе за власть.

План «Барбаросса» – план нападения Германии на СССР, предусматривавший молниеносный разгром основных сил Красной Армии.

Назван в честь короля Германии и императора Священной Римской империи Фридриха I Барбароссы.

«Повесть временных лет» – самая древняя русская летопись, дошедшая до наших дней.

Половцы (куманы, кипчаки) – кочевые племена пришедшие в наш край в XI веке.

Половецкие «бабы» (от тюркских слов «балбал» или «бабай», что означало – сильный, уважаемый) – половецкие каменные скульптуры. Изображения умерших предков.

Продразвёрстка – система заготовок сельскохозяйственных продуктов, по которой крестьяне обязательно сдавали государству все излишки хлеба и др. продуктов.

Пятилетка – пятилетний план развития народного хозяйства СССР, рассчитанный на 5 лет.

Революция – смена власти в государстве, совершаемая насильственным путём.

Репрессии – наказание, карательная мера, применяемая государством.

Референдум – всенародный опрос способом голосования по важнейшим вопросам государственной жизни.

Реформа – изменение в какой-либо сфере государства, проводимое действующими органами власти.

Рудознаты – старинное наименование разведчиков полезных ископаемых, знатоков рудного (геологического) дела.

Русская весна – массовые акции протеста жителей Донбасса и Крыма за возвращение к общим русским корням и воссоединение с большой исторической Родиной – Россией.

Сарай – столица Золотой Орды.

Славяносербия -- поселения сербов и молдаван на южном берегу Северского Донца в 1753-1764 годах.

Советы рабочих, крестьянских и солдатских депутатов – органы власти, создаваемые в годы революции.

Социалистическое соревнование (соцсоревнование) – повышение производительности труда, улучшение качества работы на основе подъема активности трудящихся.

Стахановцы – передовики производства, перевыполнявшие производственные нормы в несколько раз.

Сталинская модернизация - комплекс мероприятий, направленных на преодоление общей отсталости СССР от Запада, проводимых под руководством И.Сталина.

Сторóжи – отряды русских служилых людей, патрулирующих пограничные с татарами территории.

Суверенное государство – независимое самостоятельное государство.

Тройственный Союз – военный блок государств в составе Германии, Австро-Венгрии и Италии.

Тумен (тьма) – десять тысяч всадников во главе с военачальником-темником.

Трест – объединение нескольких предприятий в единое мощное промышленное объединение.

Тюрки – народы Азии, имеющие похожие языки и обычаи, чаще всего ведущие кочевой образ жизни.

Ультиматум – решительное требование с угрозой применения ответных мер в случае отказа.

Урбанизация - процесс увеличения количества городов и городских жителей.

Форпост – передовой сторожевой пост, выставляемый в целях предупреждения внезапного нападения противника.

Хазары – тюркоязычный кочевой народ, проживавший на территории Донбасса в VII-X вв.

Чайки и струги – боевые лодки запорожских и донских казаков.

Шарукань, Сугров и Балин – половецкие города в нашем крае.

Ярлык – грамота от хана на право управлять княжеством.

Об этих людях нужно знать

Береговой Георгий Тимофеевич (1921-1995) – лётчик-космонавт СССР, дважды Герой Советского Союза (единственный, кто удостоен первой звезды Героя за Великую Отечественную войну, а второй – за полёт в космос), заслуженный лётчик-испытатель СССР, генерал-лейтенант авиации.

Боссе Эдуард Теодор (1854-1927 г.) – немецкий предприниматель, в 1889 году организовал к югу от завода Юза предприятие, которое должно было обеспечить машинами и оборудованием развивавшуюся угледобычу. Завод назывался – «Машиностроительный и чугунолитейный завод Боссе и Геннефельда» (ныне АО «Донецкгормаш»).

Вепрейский Никита – помощник губернатора, управитель г. Бахмута и солепромыслов Бахмутской округи, организовавший в 1723 г. вместе с Семеном Чирковым первые разработки ископаемого каменного угля для производственных целей на территории современного Донбасса.

Владимир Мономах (1113-1125 гг.) – великий князь киевский ростовский, черниговский, переяславский. Был выдающимся государственным деятелем, военачальником, писателем.

Гурьев Алексей Васильевич – горный инженер, в 1841 году исследовал верховья Кальмиуса и подтвердил возможность промышленной эксплуатации месторождений каменного угля. Подтверждением этому стало строительство Александровского рудника (ныне часть Киевского района г.Донецка). Центральная шахта рудника, открытая в 1842 году, носила название Гурьевской (сегодня – шахта им. Засядько). На шахте использовалась первая в Донбассе паровая подъемная машина.

Захарченко Александр Владимирович – первый Глава Донецкой Народной Республики, председатель Совета министров ДНР и верховный главнокомандующий вооружёнными силами ДНР. 31 августа 2018 года А.В.Захарченко погиб в результате террористического акта, организованного украинскими карателями.

Игнатий Митрополит (1715-16 февраля 1786 г.) – епископ Русской православной церкви, митрополит Готфский и Кефайский. 15 августа 1780 года около 3 тысяч греков во главе со своим духовным наставником митрополитом Игнатием вошли в оставленное запорожцами при устье р. Кальмиус селение и, проведя торжественный молебен, приступили к строительству города Мариуполя.

Ковалевский Евграф – горный инженер. В 1827 г. подтвердил предположения о больших горных образованиях края, названного по названию речки Северский Донец – «Донецким кряжем». В 1829 г. в статье, опубликованной в «Горном журнале», впервые поместил первую геологическую карту и употребил название «Донбасс», окрестив этим термином территории в зоне Северского Донца и Донецкого кряжа.

Махно Нестор Иванович (1888-1934 гг.) – активный деятель гражданской войны, родился в Гуляй-Поле (Запорожская область). Там же был центр его революционной деятельности. Создал повстанческую армию. Его широко поддерживало крестьянство. Он считал себя анархистом.

Поляков Самуил – коммерции советник, в 1868 году получивший разрешение на строительство железнодорожной магистрали, которая была построена за 20 месяцев. дорога была построена и введена в эксплуатацию: 5 января 1870 г. состоялось торжественное открытие Курско-Харьковско-Азовской железной дороги. В Донбассе появились первые станции, разъезды и полустанки: Бантышево, Славянск, Краматорск, Дружковка, Константиновка, Никитовка, Горловка. Харцызск, Иловайск, Кутейниково, Амвросиевка, Успенская и др.

Святослав – древнерусский князь, который в 965 году разрушил столицу Хазарии город Саркел и основал свою крепость – Белая Вежа.

Сергеев Федор (Артем) (1883-1921 гг.) – известный революционер, руководитель Донецко-Криворожской республики (ДКР). Родился в селе Глебово Курской губернии. Детство провел в Екатеринославе. В 1901-1902 гг. учился в Московском техническом училище, откуда был отчислен за революционную деятельность. В 1902 г. эмигрировал в Париж, в 1905 г. возвращается в Россию и, работая машинистом в Харькове, организует вооруженное восстание. Несколько раз был арестован и бежал. В эмиграции через Китай и Индию добирается до Австралии. После февральской революции 1917 г. возвращается в Харьков, где вскоре возглавляет ДКР. Активный участник гражданской войны. Погиб возле станции Серпухов при загадочных обстоятельствах во время испытаний аэровагона.

Сибилев Николай (1873-1950 гг.) – краевед Донбасса, археолог, открыл по течению реки Донец у сел Богородичное, Сидорово и Маяки сотни стоянок первобытных людей. Автор ряда исследований по истории Изюмского края. Создал Изюмский и Святогорский музеи. Внес значительный вклад в изучение половцев.

Сталин (Джугашвили) Иосиф Виссарионович (1878-1953 гг.) – российский революционер, советский политический, государственный, военный и партийный деятель. С конца 1920-х – начала 1930-х годов до своей смерти в 1953 году Сталин единолично руководил Советским государством.

Ульянов (Ленин) Владимир Ильич (1870-1924 – российский революционер, советский политический и государственный деятель, создатель Российской социал-демократической рабочей партии (большевиков), один из главных организаторов и руководителей Октябрьской революции 1917 года в России, председатель Совета Народных Комиссаров (правительства) РСФСР, создатель первого в мировой истории социалистического государства.

Хьюз Джон (в русских документах тех лет – Юза) (1814-1889 гг.) – английский предприниматель и инженер-изобретатель, основатель и первый директор-распорядитель Юзовского металлургического завода. Родился в Уэльсе (Англия) в семье инженера-металлурга. Работал на металлургическом заводе в Кифартфе, на собственном металлургическом и литейном заводе в Ньюпорте. С 1869 г. в Донбассе. С 1889 г. Юз – наибольший землевладелец в регионе. Благодаря увеличению производственных мощностей его металлургического завода, увеличивается население пос. Юзовки, который в 1917 г. получает статус города.

Чингисхан (1155/1162-25 августа 1227 г.) – основатель и первый великий хан Монгольской империи, объединивший разрозненные монгольские племена; полководец, организовавший завоевательные походы монголов в Китай, Среднюю Азию, на Кавказ и Восточную Европу.

Чирков Семен – капитан Изюмского слобожанского казацкого полка, командовал батальоном, охранявшим Бахмутскую крепость, был её комендантом в начале XVIII в., заботился о жизни и благополучии солеваров.

Эти даты нужно знать

671 г.	– создание хазарами процветающего государства Хазарского каганата.
965г.	– разрушение князем Святославом хазарской столицы Саркел и основание крепости Белая Вежа.
915 г.	– первое появление печенегов на рубежах русских княжеств.
1036 г.	– победа князя Ярослава Мудрого над печенегами под Киевом.
1054 г.	– первое упоминание о половцах в русских летописях.
1060 г.	– русское войско разбило торков.
Середина XI-начало XIII в.	– борьба Руси с половцами.
1103, 1109, 1111, 1116 гг.	– походы князя Владимира Мономаха против половцев.
1185 г., 12 мая	– битва Новгород-Северского князя Игоря Святославича с половецким ханом Кончаком; создание поэмы «Слово о полку Игореве» неизвестным автором.
1223 г., 31 мая	– битва на реке Калке монгольской орды с русскими князьями и половцами, поражение русско-половецкого войска.
XIII-XIV вв.	– Донецкий край под властью Золотой Орды.
1449 г.	– образование Крымского ханства.
1526 г.	– первое письменное упоминание о Святых горах.
1611 г.	– основание крепости Домаха, центра Кальмиусской паланки.
1637-1642 гг.	– «Азовское сидение».
1676 г.	– основание Соляного городка (ныне Славянска).
1751-1752 гг.	– образование Славяносербии.
1774 г.	– включение в состав Российской империи Кальмиусской паланки.
1775 г.	– ликвидация Запорожской Сечи и прекращение существования Кальмиусской паланки.

1778 г.	– на месте крепости Домаха заложен город, получивший в 1780 году название Мариуполь.
1829 г.	– создание Е.Ковалевским первой геологической карты Донбасса.
1868 г.	– начало строительства железных дорог в Донбассе.
1869 г.	– начало строительства Джоном Юзом металлургического завода, год основания города Юзовки (Донецка).
1870 г.	– открыта первая в крае Курско-Харьковско-Азовская железная дорога.
1905 г.	– декабрьское вооруженное восстание в Горловке.
1917 г.	– революционные события на территории бывшей Российской империи и в Донецком крае.
1918 г., 12 февраля	– провозглашена Донецко-Криворожская республика во главе с Артемом (Ф.Сергеевым).
1918 г., 14 февраля	– сформировано правительство ДКР.
1918 г., март	– начались военные действия в связи с вторжением на территорию ДКР австро-немецких войск. Из-за неравенства сил республика была оккупирована немецкими войсками.
1919 г., февраль	– ДКР вошла в состав УССР.
1921 г.	– окончание гражданской войны в Донбассе.
1924 г.	– город Юзовка переименован в Сталино.
1928-1933 г.	– годы первой пятилетки.
1935 г.	– начало стахановского движения.
1941 г., 22 июня	– нападение Германии на СССР, начало Великой Отечественной войны.
1941 г., 21 октября	– оккупированы Сталино и Макеевка.
1943 г., 8 сентября	– освобождение г. Сталино.
1945 г., 9 мая	– День Победы.
1961 г., 9 ноября	– Сталинская область переименована в Донецкую и город Сталино переименован в Донецк.
1968 г., 26 октября	– в космос отправился Георгий Береговой.
1973 г.	– построена самая большая тепловая электростанция в Европе Углегорская ГРЭС.
2014 г., 7 апреля	– провозглашение Донецкой народной республики.
2014 г., 11 мая	– референдум о самоопределении Донецкой Народной

	Республики.
2014 г., 2 ноября	– первые выборы главы Донецкой Народной Республики и депутатов в Народный Совет.
1 сентября 2015 года	денежной единицей Республики стал российский рубль
16 марта 2016 года	в Республике началась выдача паспортов Донецкой Народной Республики.
31 августа 2018 года	гибель первого главы Республики А.В.Захарченко в результате террористического акта, организованного украинскими карателями.
5 апреля 2019 года	создание молодежного военно-патриотического движения «Молодая гвардия-Юнармия».
24 апреля 2019	Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подписал указ об упрощенной процедуре выдачи паспортов РФ жителям Донбасса

Сведения о членах творческой группы, работавших над материалами пособия:

Ляшенко И.П.,	учитель истории МОУ «Школа № 1 города Ясиноватой»
Тур Л.И.,	учитель истории МОУ «Амвросиевская ОШ I-III ступеней № 6»
Соляниченко Г.Н.,	учитель истории МОУ «Школа № 86 г. Донецка»
Мишустина Л.Л.,	методист Методического центра управления образования администрации города Макеевки
Федорова С.Л.,	учитель истории МОУ «Средняя школа № 15 г. Макеевки»
Попович Е.А.,	учитель истории МОУ «Лицей №2 «Престиж» г. Макеевки»
Кудояр Н.А.,	учитель истории МОУ «Лицей №1 «Лидер» г. Макеевки»
Пономарева Т.В.,	учитель истории МОУ «Средняя школа № 93 г. Макеевки»
Боровикова Е.С.,	учитель истории МОУ «Средняя школа № 103 г. Макеевки»
Буракова Е.Н.,	учитель истории Общеобразовательной школы I-III ступеней село Орлово-Ивановка управления образования администрации города Шахтерска
Переверзева Л.И.,	учитель истории МОУ «Школа № 4 г. Ясиноватой»
Крымлиева Т.А.,	учитель истории МОУ «Общеобразовательная школа № 25 г. Енакиево»
Никитина Т.А.,	учитель истории МОУ «Горловская общеобразовательная школа № 55»
Чепига Г.Г.,	учитель истории МОУ «Школа № 47 г. Донецка», кандидат исторических наук
Прилепская М.А.,	учитель истории МОУ «Общеобразовательная школа № 22 г. Енакиево»
Леонов Л.В.,	учитель истории МОУ «Школа № 88 г.Донецка»
Огняник Л.В.,	учитель истории КУ «Специализированная школа – лицей информационных технологий г.Енакиево»
Павлик А.А.,	учитель истории МОУ «Гимназия № 70 г. Донецка»
Нагорная Е.А.,	учитель истории МОУ «Гимназия № 70 г. Донецка»
Синяговская Т. В.,	учитель истории МОУ «Макеевский лицей № 2 «Престиж»
Кучерявый А. Ю.,	учитель истории Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия информационных технологий № 61 города Донецка»

Учебное пособие

**ИСТОРИЧЕСКОЕ
КРАЕВЕДЕНИЕ**

***ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ
ДОНЕЦКОГО КРАЯ***

5 КЛАСС

Корректор, редактор *Шевченко И.В.*
Технический редактор *Мельник М.А.*