МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

2-е издание, дополненное и переработанное

Введение в историю Донецкого края

5 класс







Донецк
2016

ББК 74. 202. 4

Рекомендовано
Министерством образования и науки
Донецкой Народной Республики
(приказ № 823 от 11.08.2017г.)

Составители:

Кожемяка О.Л., учитель-методист МОУ «Лицей № 12 города Донецка»

Морозов П.Л., заведующий отделом общественных дисциплин РИДПО

Пестрецов В. В., учитель-методист, учитель истории Харцызской общеобразовательной школы № 25 «Интеллект» с углубленным изучением отдельных предметов

Авторские разработки по темам:

Л.А.Никитская, И.П.Ляшенко, Л.И.Тур, Л.И.Макаренко, Г.Н.Соляниченко, А.В.Шкода, Л.Л.Мишустина О.Н.Сябренко, Л.Н.Хроменкова, Н.Б.Байер, О.Н.Божко, С.Л.Федорова, Е.А.Попович, Н.А.Кудояр, Т.В.Пономарева, Е.С.Боровикова; В.И.Карачевская, Е.С.Глушич, Е.Н.Буракова, Л.И.Переверзева, Н.А.Кобец, О.Р.Якименко, Т.А.Крымлиева, Т.А.Никитина; Г.Г.Чепига, М.А.Прилепская, Л.В.Леонов, Л.В.Огняник, С.Н.Кононова, А.А.Павлик, Е.А.Чаур, Е.А.Нагорная

Общая редакция:

Полякова Л. П., министр образования и науки Донецкой Народной Республики, доктор наук по государственному управлению, профессор, член-корреспондент Российской академии естествознания

Чернышев А. И., ректор ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО», кандидат педагогических наук, доцент, академик Международной академии наук педагогического образования

Рецензенты:

Зарицкая В.Г., проректор ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО», кандидат филологических наук, доцент

Пенькова О. Б., заведующий кафедрой истории России и славянских народов ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», кандидат исторических наук, доцент

Историческое краеведение: Введение в историю Донецкого края. 5 класс: Учебное пособие / Сост. Кожемяка О.Л., Морозов П.Л., Пестрецов В.В. – 2-е издание, дополненное и переработанное. – Донецк, 2017. – 328 с.

Учебное пособие ***«Введение в историю Донецкого края»*** содержит материалы пропедевтического характера и направлено на ознакомление учащихся с первоначальными краеведческими знаниями и представлениями об исторически сложившихся производственных, нравственных, культурных и семейно-бытовых традициях народов, населяющих Донбасс.

В пособии предполагается ознакомление обучающихся, учитывая их возрастные особенности познавательной деятельности, с такими типами исторических источников, как письменные, вещественные и визуальные, включая фонды музеев, памятники культуры, формирующие окружающую историческую среду.

Материалы пособия рекомендуется для изучения курса «Уроки гражданственности Донбасса», основного курса истории в 5-м классе общеобразовательных организаций, для организации самостоятельной работы учащихся во внеурочное время.

Для школьников, учителей, администрации общеобразовательных организаций.

© ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО», 2017

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ 5

ТЕМА 1. ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ «ИСТОРИЯ»

История – наука о прошлом. Исторические источники 7
Краеведение – наука о родном крае 12
Хронология – наука о времени 17
Прошлое на карте Практическая работа «Как работать с исторической картой» 24
Артефакты из древности 32
Что написано пером… 37
Сокровищницы истории Донетчины 44
Практическое занятие «Здесь дух веков». Экскурсия в музей 49
Помощницы истории 52
История в названии. Экскурсия «Родная улица моя» 59
«Преданья старины глубокой…». Живое слово истории 65
Иллюстрации, фотографии, картины, плакаты, кинофильмы как источники познания 72
Справочные материалы к разделу «Путешествие в страну История» 80

ТЕМА 2. О ЧЕМ ПОВЕСТВУЕТ ИСТОРИЯ ДОНБАССА

События и явления в истории 85
С чего все начиналось… Донбасс в древности 90
«Реки славянской беды» – Каяла и Калка 97
«Московский» и «Крымский» берега Северского Донца. Заселение края в конце XV-XVII веков 109
Там, где было Дикое поле. Заселение края во второй половине XVII – начале XIX вв. 117
Начало начал. Рождение Донбасса как промышленного региона во второй половине XIX века 127
Практическая работа: Сведения об основании и заселении твоего города (села): история и легенды 137

Донбасс в вихре войн и революций 144
Донецко-Криворожская республика 157
Донецкий край между революциями и войнами 164
Идет война народная. Донецкий край
в огне Великой Отечественной войны 178
Практическая работа «Эхо войны в судьбе моей семьи» 189
Донбасс в 50-80-е. гг. XX в. Политические ориентиры и
общечеловеческие ценности.
Достижения экономики, культуры, спорта 193
Мой край сегодня 206

ТЕМА 3. О ЛЮДЯХ, ЧТО КРАЙ ПРОСЛАВЛЯЛИ ДОНЕЦКИЙ

По следам казацких атаманов 215
Первооткрыватели и первопроходцы Донецкой земли 222
Они развивали наш край 228
Герои революционно-трудового Донбасса 236
Вклад земляков-донбассовцев в Победу над фашизмом 244
Улицы и площади, названные именами земляков-героев
Практическое занятие.
Виртуальная (мультимедийная) экскурсия 259
«Светочи» земли Донецкой. Просветители, ученые,
деятели культуры и искусства Донецкого края 264
Гордость донецкого спорта:
олимпийские чемпионы, чемпионы мира и Европы 276

ТЕМА 4. О ЧЕМ ПОВЕСТВУЕТ ИСТОРИЯ ДОНБАССА

История вокруг нас. Какие исторические сведения
хранят улицы и площади населенных пунктов 287
История вокруг нас. Памятники культуры и истории,
которые нас окружают 295
Духовно – культурное наследие Донетчины 302
Заповедные места Донецкого региона 312
Справочные материалы к разделу
«О чем повествует история Донбасса» 321

ПРЕДИСЛОВИЕ

Перед вами новый учебник по истории родного края. Курс истории, который вам предстоит изучать, охватывает огромный промежуток времени – с древнейших времен до наших дней и насыщен интересными событиями и фактами, яркими личностями и новыми понятиями.

Вам предстоит попытаться по-новому подойти к освещению главных событий истории родного края, отдельных, наиболее важных и ярких исторических событий и фактов, узнать об исторически сложившихся производственных, нравственных, культурных и семейно-бытовых традициях народов, населяющих наш край, познакомиться со святынями и историческими памятниками Донетчины.

История всегда имеет человеческое лицо. За всеми крутыми поворотами судьбы стояли конкретные люди со своими радостями и горестями, взлетами и падениями. В учебнике вы познакомитесь с биографиями людей, прославивших донецкий край. Среди них – первооткрыватели и полководцы, казацкие атаманы и основатели поселений, люди труда и ученые, политики и деятели культуры, предприниматели и спортсмены – все те, кто приобрел и приумножает славу и гордость Донбасса.

Интересный и познавательный материал учебника поможет вам вернуться к родным истокам, вспомнить то, чего забывать нельзя, или узнать что-то новое для себя. К примеру, почему так называется ваше село или город? Откуда пошли названия улиц? Как и где жили наши предки, чем занимались и как отдыхали? Возможно, кому-то удастся составить родословную летопись, организовать в школе выставку старинных фотографий из семейных альбомов и домашних реликвий. Помните: прежде чем стать гражданином страны, надо быть гражданином родной школы, села, города. Надо знать их прошлое, традиции, жить их жизнью и заботами.

Пользоваться учебником, который вы держите в руках, вам будет несложно. Для этого составители предусмотрели несколько простых способов:

?	➢ **План урока**
	➢ рубрика **«На этом уроке вы научитесь»**

	➢ рубрика **«Исторический словарь»** содержит узловые понятия тем и новые термины. Понятия и термины, а также даты исторических событий и фамилии исторических личностей выделены в тексте ***курсивом***.
	➢ рубрика **«Это интересно».** В ней поданы некоторые дополнительные сведения и полезная интересная информация.
	➢ рубрика **«Это нужно запомнить»** содержит главные даты по теме, которые подлежат запоминанию.
	➢ **памятки и советы** по выполнению определенных видов работ, рекомендации по осуществлению экскурсий и практических работ, оформлению отчетов и творческих работ.
	➢ **задания для самопроверки**, размещенные в конце текста, помогут вам проверить себя. То, как вы усвоили содержание параграфа и материал урока, вам помогут вопросы к подразделам параграфа, а также.
	➢ **Рекомендуем почитать**
	➢ **Домашнее задание**

Пособие снабжено иллюстрациями к историческим событиям, фотографиями музеев, библиотек, культурно-духовных памятников, картами и схемами, портретами людей, имеющих отношение к истории родного края.

Читая исторические документы, сопоставляя факты, вчитываясь в написанные строки учебника и вспоминая материал, почерпнутый вами из других источников, дополните их материалами из ваших музеев и библиотек ваших родных городов и сел. Вы сможете увидеть реальный облик своего края – далекого и близкого, понятного и непостижимого, удивительного и противоречивого.

Надеемся, что путешествие по страницам истории родного края будет для вас интересным и чрезвычайно увлекательным!

ТЕМА 1. ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ «ИСТОРИЯ»

История – наука о прошлом. Исторические источники

История — свидетель прошлого, свет истины, живая память, учитель жизни, вестник старины.

Древнеримский философ Цицерон

?

1. *История как наука и учебный предмет.*
2. *Кто такие историки?*
3. *Исторические источники и их виды.*



➢ На этом уроке вы научитесь

1) объяснять, что такое история и определять её особенности как науки;

2) определять, кто такие историки, откуда и как они узнают о прошлом;

3) приводить примеры исторических источников; делить их на группы;

4) формулировать собственные суждения о необходимости изучения истории.



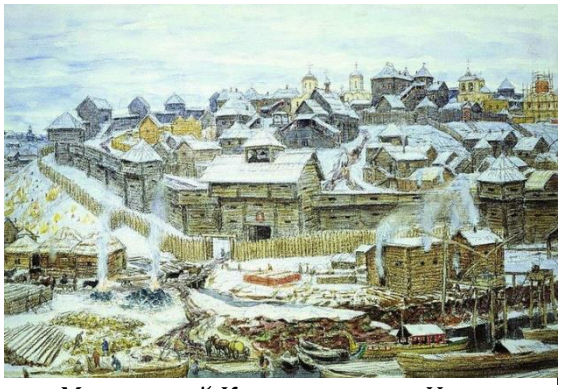
Автомобиль начала XX века



Боярский свадебный пир



Старинный ткацкий станок



Московский Кремль времен Ивана Калиты

Рассмотрите иллюстрации.

- ***Что объединяет объекты и людей, изображенных на них?***
- ***О каком времени вы хотели бы узнать больше всего?***

1. История как наука и учебный предмет

- ***Что означает слово «история»?***

Наверняка многие из вас слышали рассказы или смотрели фильмы о том, как люди жили раньше: где учились и работали, какую одежду носили, как проводили свободное время и т.д. Сегодня же вам предстоит познакомиться не с отдельными рассказами, а с наукой о прошлом человечества, которая всесторонне изучает его. У этой науки есть свои правила и законы, которые вам также предстоит узнать.

Слово «история» пришло к нам из Древней Греции и в переводе означает «исследование», «рассказ о событии». Если мы обратимся за помощью в словари или Интернет, то найдем несколько его объяснений. Историей называют события в прошлом, рассказ о жизни человека, приключения и случаи, произошедшие с ним. Даже документ о состоянии здоровья тоже называют историей. Стало быть, *история* – это рассказ о том, что уже произошло и осталось в прошлом. Со временем и само прошлое стали называть словом «история».

Сведения о нём люди тщательно сохраняли издавна. В древние века память о прошлом передавалась из поколения в поколение в сказаниях, мифах, легендах, песнях. Позже, с появлением письменности, чтобы не утратить сведения о важных событиях, люди стали записывать информацию о них. Со временем, важные события стали снимать на фото и кинопленку.

Так постепенно накапливались исторические знания, на основе которых возникла ***историческая наука***.



➢ **Исторический словарь**

История *– это наука, которая изучает жизнь и деятельность людей в прошлом.*

Сегодня история изучает различные события от самых древних времен до наших дней. Она исследует жизненный путь выдающихся людей, прошлое отдельных сел, городов, стран и всего человечества.



- ***Определите, в каком значении употребляется слово «история» в следующих предложениях. Что объединяет все приведенные значения?***

1) История нашего похода на природу включает в себя множество приключений;
2) В учебнике по истории древнего мира есть интересный рассказ об египетских фараонах.
3) «У Вас в карточке есть запись об истории болезни?», - спросил доктор.
4) Наш край имеет богатую историю, уходящую своими корнями в далекое прошлое.

- ***Почему люди не могут жить без памяти о прошлом?***

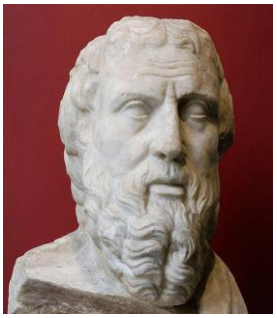


➢ **Это интересно**

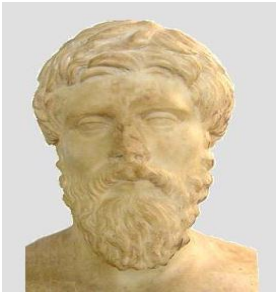
В древнегреческих мифах – рассказах о богах и героях, повествуется о девяти дочерях верховного бога Зевса и богини памяти Мнемозины – музах. Одной из них была покровительница истории Клио. Ее имя означает «дарующая славу». Клио изображалась с грифельной палочкой и свитком, где она записывала все события, чтобы сохранить их в памяти потомков. Греки считали, что благодаря Клио мы помним и ценим прошлое человечества.

2. Кто такие ученые-историки

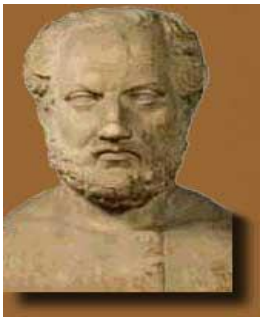
- ***Кого и почему называют «отцом истории»?***



Геродот



Фукидид



Плутарх

Людей, которые занимаются изучением прошлого, называют ***историками***. Они выясняют, как и почему происходили те или иные события, сравнивают разные рассказы, документы и письменные свидетельства о прошлом, устанавливают их достоверность. Главная задача историка – узнать как можно больше информации о прошлом и объяснить его, открыть то, что было раньше неизвестным.

Своим прошлым люди интересовались с древнейших времен. Основателем исторической науки считается древнегреческий историк ***Геродот***, которого называют «отцом истории». Его труд «История» – первое полностью дошедшее до нас историческое сочинение древности. Вместе с описанием действительных событий, Геродот приводит фантастические сказания, услышанные им в разных странах. Тогда реальные события и вымысел еще не разделяли.

Одним из первых историков является также и древнегреческий ученый ***Фукидид***, который, занимаясь изучением современных ему событий, излагал факты, в которых он был полностью уверен.

Важную роль в становлении исторической науки сыграл греческий писатель ***Плутарх***, посвятивший себя изучению деятельности выдающихся исторических личностей древности.

Эти и многие другие древние историки своими сочинениями древних историков положили начало стремлению человечества узнавать о своем прошлом, чтобы взглянуть на себя со стороны, понять собственный путь.

- ***Кто такие историки?***
- ***Сравните, на что обращали особое внимание при изучении истории ученые древности Геродот, Фукидид, Плутарх.***

3. Исторические источники и их виды

- ***Почему изучение истории невозможно без исторических источников?***

Как мы уже выяснили, главная задача историков – воссоздание картины прошлого. Они делают свои выводы только на основе ***исторических источников***, которые являются главными инструментами исторической науки. Ученые исследуют, сравнивают и сопоставляют их, ведь исторические источники взаимосвязаны и взаимодополняют друг друга.



➢ Исторический словарь

Исторические источники *– это свидетельства о прошлом, созданные человеком (письменные документы, предметы быта, строения, оружие и др.), и дающие сведения о жизни людей в прошлом.*

С помощью исторических источников историки выясняют условия жизни людей в прошлом, разделяя их на ***вещественные, письменные, визуальные*** и ***устные***.

Виды исторических источников			
Вещественные – все, к чему можно прикоснуться руками: украшения, картины, одежда, посуда, оружие, архитектурные строения	*Письменные* – те, которые существуют в письменном виде: надписи на деревянных дощечках, глиняных табличках, камнях, костях, металле, на стенах строений, книги, газеты.	*Визуальные* – картины, фотографии, реклама, плакаты, кинофильмы	*Устные* – все, что передается от поколения к поколению в устной форме: сказки, песни, легенды, былины

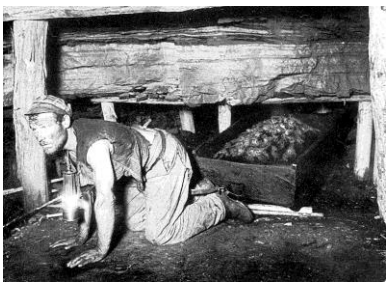
Исторические источники называют также памятниками. Всем известно, что памятник – это статуя, бюст, колонна, надгробие. Они созданы для того, чтобы увековечить исторические события, выдающихся личностей и напоминать потомкам о славных делах их предков. Поэтому в науке памятником называют любое дошедшее до нас свидетельство прошлого. Остатки церкви, найденное в земле украшение, старинная рукопись, надписи на камне, древние сказания – это дошедшие до нас памятники прошлого. Особо ценные и значимые памятники охраняются законом.

Для того, чтобы памятник прошлого стал историческим источником, необходимо уметь его исследовать.



➢ Памятка изучения исторических источников

- К какому виду относится исторический источник?
- Когда, кем и с какой целью он мог быть создан?
- Кому мог принадлежать? Как его использовал владелец?
- Предположите, можно ли доверять этому источнику?

1 	3 	5 
2 	4 	6 

- ***К каким группам исторических источников относятся изображенные памятники? Какую информацию о жизни людей в прошлом они могут дать историкам? Проанализируйте данные источники согласно памятке.***
- ***Подумайте, почему для воссоздания картины исторического события необходимо изучение различных групп исторических источников?***



➢ Задания для самоконтроля

1. ***Слово "история" в переводе с древнегреческого языка означает:***
   а) событие; б) время;
   в) рассказ о прошлых событиях;
   г) повествование о том, что узнано, исследовано.

2. ***Родоначальником письменной истории считается:***
   а) Иордан; б) Геродот; в) Птолемей; д) Диоген.

3. ***Сопоставьте виды источников с их примерами:***

1. Устные	а) пещерная живопись
2. Письменные	б) летописи
3. Вещественные	в) скифский меч
	г) былины про богатырей Руси

4. ***Сопоставьте греческих историков с их методами изучения истории:***

1. Геродот	а) описывал только те факты, в которых сам был уверен
2. Фукидид	б) в основном описывал биографии известных людей
3. Плутарх	в) при описании событий мог обратиться к легендам, народным поверьям

5. ***Завершите и запишите предложения:***
   - История как предмет изучает…
   - Историками называют…
   - Исторические источники разделяют на…

6. ***Когда вы вместе с друзьями читаете сказку, рассказ, можно ли утверждать, что вы изучаете историю? Объясните, почему вы так считаете.***
7. ***Завершите предложения и запишите их в тетради:***
   «Историческими источниками могут быть…»
   «Я считаю, что профессия историка важна, потому что…»
8. ***Используя текст параграфа и дополнительные источники напишите небольшой (8-10 предложений) рассказ о роли истории в нашей жизни.***



➢ Рекомендуем почитать

1. Блок М. Апология истории, или Ремесло историка. – М., 1986. – 254 с.
2. Тош Д. Стремление к истине. Как овладеть мастерством историка / Пер. с англ. – М: Весь Мир, 2000. – 296 с.

Краеведение – наука о родном крае

И нет земли прекрасней, вдохновенней,
Где все творцом народом создано ….
Павел Беспощадный

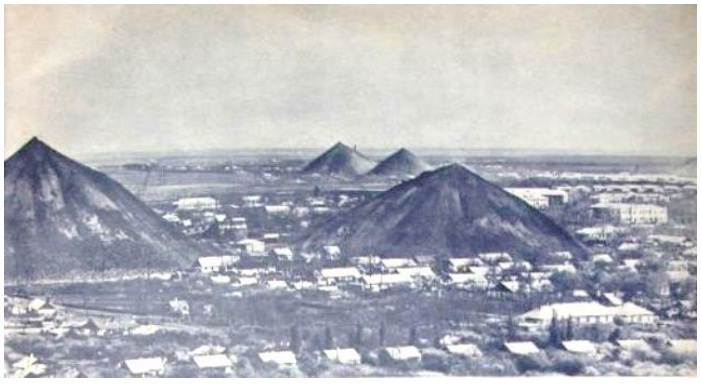


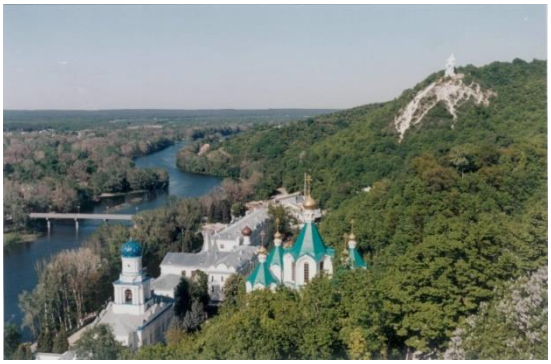
1. *История Донецкого региона – составная часть истории*
2. *Выдающиеся краеведы Донеччины*
3. *Донецкий национальный университет – историко-краеведческий центр изучения Донецкого края*

➢ На этом уроке вы научитесь



1) *пояснять и применять понятия «краевед», «краеведение»;*
2) *давать краткую характеристику деятельности ученых-краеведов Донецкого края;*
3) *рассказывать о представителях школы исторического краеведения Донецкого Национального университета;*
4) *давать собственную оценку вкладу краеведов Донбасса в изучение истории родного края.*





- ***Что изображено на этих фотографиях?***
- ***Каким образом они характеризуют особенности Донецкого края?***
- ***Как вы думаете, почему для изучения истории родного края необходимо знать особенности его природы, культуры, хозяйства?***

1. История Донецкого региона – составная часть истории

- ***Что такое краеведение и кто такие краеведы?***

Край, в котором мы живем – Донбасс – это регион, обладающий уникальным потенциалом. Ни одно важное событие на протяжении столетий не обходилось без решающего слова и дела населения нашего края. Это и разработка и освоение полезных ископаемых, и создание уникальных машин и оборудования, и освоение космоса, и защита родной земли, и достижения в области культуры и спорта.

За каждым событием стоят конкретные люди и трудовые коллективы, которые своими трудовыми, боевыми, спортивными победами и творчеством создавали как историю Донбасса, так и всей страны.

Изучением и исследованием истории родного края, его экономики, природы, культуры, языка и быта занимается специальная историческая наука - ***краеведение***.



➢ **Исторический словарь**

Краеведение *– наука, направленная на комплексное изучение своего населенного пункта, района, края, его природы, населения, хозяйства, истории, культуры.*

У всех народов во все времена существовали люди, интересующиеся своим краем, хорошо знающие окружающую их местность, особенности ее природы, истории, быт и обычаи населения, проникающие вглубь времени, доставая из прошлого новые факты, события, даты, имена. Таких исследователей называют ***краеведами*** или людьми, занимающимися изучением своего края. Ими могут стать как профессиональные ученые, так и просто любители истории.

Краеведение, это не только научная, но еще и важная общественная деятельность. Краеведы занимаются поиском исторических источников по истории родного края: работают в библиотеках, архивах и музеях, проводят исследовательские экспедиции, встречаются с участниками важных исторических событий. Они занимаются также и охраной памятников истории, культуры, старины, народных промыслов, распространяют знания о своей местности – проводят выставки, экскурсии, выступают на радио и телевидении, привлекают молодежь к краеведческой работе.



➢ **Это интересно**

Общественное движение краеведов зародилось ещё в дореволюционной России. Большую роль в его развитии сыграли Вольное экономическое общество (с 1765) и особенно Русское географическое общество (с 1845). Ими были проведены крупные исследования Крайнего Севера, Сибири, Кавказа.

Значительную роль в развитии краеведения принадлежит краеведческим музеям. Они сосредоточивают, обрабатывают, хранят и пропагандируют материал, собранный краеведами, и выполняют функции научно-методических центров.

- ***Закончи предложение «История Донецкого региона – составная часть истории, потому что…».***
- ***Представь себя краеведом и расскажи, что тебе известно о крае, в котором ты живешь.***

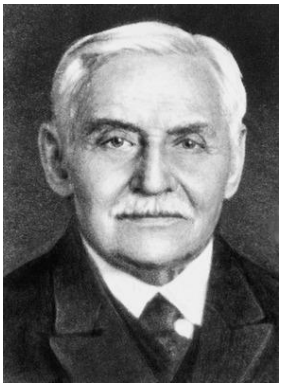
2. Выдающиеся краеведы Донетчины

- ***Чем прославились В.М.Евсеев, В.А.Городцов, Н.В.Сибилев, П.П.Ефименко и С.А.Локтюшев?***

Среди наиболее известных краеведов Донбасса археолог ***Виктор Евсеев***, который в 1935 году в балке Казенной у Амвросиевки обнаружил очень крупное скопление костей древних бизонов, убитых древними охотниками, живущими в период позднего каменного века (палеолита). На склоне балки в маленьком овражке сохранились кости 1000 животных. Амвросиевское костище является самым большим в мире.



В.М.Евсеев



В.А.Городцов

Заметный вклад в изучение истории края внес выдающийся археолог ***Василий Городцов***. В начале XX века, проводя раскопки в Артемовском и Славянском районах, ученый заметил разницу в конструкции погребальных сооружений, выделив ямную, катакомбную и срубную археологические культуры.



➢ **Это интересно**

Ямные захоронения в древности совершались в обычных ямах, катакомбные могилы имели глубокий входной колодец и боковую камеру – подбой, а в срубных сооружался невысокий прямоугольный бревенчатый сруб.

Известный краевед ***Николай Сибилев*** открыл по течению реки Донец у сел Богородичное, Сидорово и Маяки сотни стоянок первобытных людей. Он создал Изюмский и Святогорский музеи. С наибольшим интересом ученый изучал образ жизни половцев – кочевого народа, проживавшего на территории нашего края.



С.А.Локтюшев

Неоценимый вклад в краеведение внес известный исследователь Луганского края ***Сергей Локтюшев.*** Историк изучал природу, обычаи, быт и традиции народов, населявших Донбасс. Во время Великой Отечественной войны он спас ценные музейные коллекции, которые по сей день являются
украшением Луганского художественного музея.

- ***О каких выдающихся ученых-краеведах вы узнали из текста?***
- ***Работая в тройках, сформулируйте по одному вопросу к каждому абзацу текста. Обменявшись вопросами друг с другом, дайте ответы на них.***

3. Донецкий национальный университет – историко-краеведческий центр изучения Донецкого края

- ***Какие открытия из истории родного края сделали ученые-краеведы Донецкого университета?***



Д.С.Цвейбель

Сталинский педагогический институт (ныне – Донецкий национальный университет) с момента своего основания в 1937 г. стал важным культурным и центром Донецкого региона. Здесь учились и работали выдающиеся ученые-краеведы Донбасса.

Особое место в исторической науке принадлежит ***Доротее Цвейбель.*** Неутомимый исследователь, она открыла миру уникальную первобытную историю Донбасса. С научной деятельностью исследовательницы, которую любовно называли «бабушкой» донецкой археологии, связан весь послевоенный период развития археологических изысканий в нашем крае.

Под руководством известного ученого-археолога ***Аллы Моруженко*** в 70-80 гг. XX ст. проводились раскопки в Донецкой, Полтавской и Харьковской областях, в ходе которых было обнаружено множество археологических находок, таких, как уникальный золотой скифский «шлем», хранящийся в музее исторических драгоценностей. Он был найден экспедицией А.А. Моруженко в ходе раскопок кургана Передериева могила в Шахтерском районе.

Историком и краеведом с большой буквы называют и сегодня ученики ***Романа Ляха***. Ученый принимал участие в создании 26-томного коллективного труда «История городов и сел Украинской ССР», был членом редколлегии тома «Донецкая область». Его перу принадлежат десятки учебников, сотни статей и очерков, посвященных истории населенных пунктов Донбасса, среди которых Володарское, Прелестное, Сергеевка, Доброполье и др.

Немалую ценность представляют работы ***Зои Лихолобовой***. Большинство ее исследований посвящены изучению промышленного развития Донецкого угольного бассейна и трудовых достижений рабочих нашего края. Под ее руководством, коллективом донецких историков был создан научный труд «Угольный Донбасс во второй половине XX века».



В.А.Пирко

Крупнейшим специалистом в изучении истории Донбасса XV-XVIII веков по праву считается ***Василия Пирко.*** Историк и его ученики и последователи изучали и разрабатывали, прежде всего тему заселения и освоения нашего края, а также, историю основания населенных пунктов Донбасса. За масштабную краеведческую работу профессору В.А. Пирко было присвоено звание «Почетный краевед Донеччины».

- ***Подберите по три слова – существительные, прилагательные, глаголы, которыми можно охарактеризовать деятельность названых в тексте ученых-краеведов Донбасса.***



➢ Задания для самоконтроля

1. ***Человек, занимающийся изучением своего края, это:***
   а) археолог; б) архитектор; в) краевед; г) филолог
2. ***Стоянку эпохи позднего палеолита в 1935 году в балке Казенной у Амвросиевки обнаружил:***
   а) В.А. Городцов; б) В.М. Евсеев; в) Д.С.Цвейбель; г) П.П.Ефименко
3. ***Три типа археологических культур (ямную, катакомбную, срубную) выделил:***
   а) В.А. Городцов; б) Д.С.Цвейбель; в) Р.Д.Лях; г) А.А.Моруженко
4. ***Древние городища у сел Богородичное, Сидорово и Маяки открыл:***
   а) С.А.Локтюшев; б) П.П.Ефименко; в) Д.С.Цвейбель; г) Н.В. Сибилев.
5. ***Годом основания Донецкого университета считается:***
   а) 1927; б) 1940; в) 1937; г)1917.
6. ***Сопоставьте краеведов с их вкладом в освоение Донецкого края:***

1. Д.С. Цвейбель	а) российский и советский археолог, выделивший три археологических культуры бронзового века
2. В.А.Городцов	б) археолог, исследовавший стоянки эпохи каменного века (палеолита) в селе Белокузьминовка и вблизи поселка Курдюмовка
3. В.А. Пирко	в) под руководством этого историка и археолога в 1988 г. был раскопан курган Передериева могила (Шахтерский р-н), в котором найден золотой «шлем».
4. А.А.Моруженко	г) историк, перу которого принадлежит огромное количество работ по историографии, источниковедению и археологии. Автор статей, подборок документов и монографий по истории Степной Украины XVI-XVIII веков

7. ***Используя текст параграфа и дополнительный источники, подготовьте рассказ об одном из ученых-исследователей родного края.***



➢ Это нужно запомнить

1937 г. *– образование Сталинского педагогического института*

.



➢ Рекомендуем почитать

1. Лярский Я. А. Пособие по краеведению.— Минск: Высшая школа, 1966.
2. Строев К.Ф. Краеведение / К.Ф. Строев. - М.: Просвещение, 1967.

Хронология – наука о времени

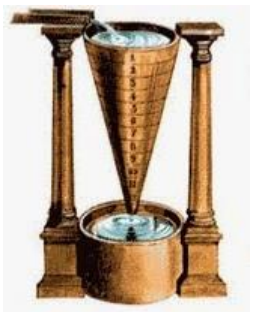
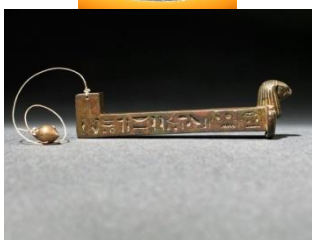
1. *Чем занимается хронология. Что такое дата*
2. *Основы летоисчисления. Линия (лента) времени*
3. *Календарь и его виды.*
4. *Практическая работа: Правила работы с лентой времени.*



➢ На этом уроке вы научитесь

1) *объяснять, что такое хронология и какое значение имеет она для изучения истории;*
2) *давать определение терминам «хронология», «дата», «исчисление», «столетие», «эра», «календарь»;*
3) *работать с линией времени, помечать на ней даты, соотносить год с веком.*
4) *решать исторические хронологические задачи.*






- ***Рассмотрите иллюстрации.***
- ***Подумайте, что общего между изображенными объектами?***
- ***Почему приспособления для измерения времени были такими разными?***
- ***Как вы считаете, почему люди всегда пытались измерять время? Какой, по вашему мнению, наиболее удобный способ измерения времени?***

1. Чем занимается хронология. Что такое дата?

- ***Как историки определяют хронологическую последовательность событий?***

История, как наука о прошлом человечества тесно связана со временем. Чтобы понять, почему произошли те или иные события и какое значение они имели для людей, нужно определить, что происходило до них, а что – после.

Определять точное календарное время конкретного события, то есть его ***дату*** (год, месяц и число), помогает ***хронология***.



➢ Исторический словарь

Хронология *(от греческих слов: хронос — время и логос — слово, учение) – наука, изучающая способы вычисления времени.*

Дата *– событие, оказавшее влияние на ход истории*

Историческая хронология – наука о последовательности исторических событий – изучает, какими календарями пользовались в разное время разные народы, устанавливает время создания исторических памятников, а также ***даты*** исторических событий.

Изучать историю без дат невозможно. Любая важная дата имеет цифровое обозначение. От нее ведется счет всех последующих событий. Например, ваш день рождения. С момента появления человека на свет начинается отсчет его жизни.

Чтобы создать целостную историю, исследователи выстраивают цепочку из дат событий, устанавливают их ***хронологическую последовательность***, то есть определяют, что произошло раньше, а что – позже. Не случайно русская пословица гласит: «Время — око истории».

Основными измерителями исторического времени являются ***год, век, тысячелетие***. Они обозначаются цифрами, поэтому любая дата имеет свое цифровое обозначение. От нее ведется счет всех последующих событий.

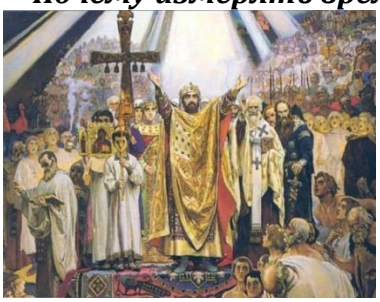


➢ **Исторический словарь**

Хронологическая последовательность – *последовательное расположение событий по времени (год за годом, век за веком).*

Для изучения истории важна и *длительность* события, то есть его ***хронологические рамки*** – период времени, на протяжении которого происходило конкретное событие. Например, как долго правил государь, шла война, строилось сооружение и т.д. Поэтому историкам важно найти ответы на вопросы «Когда?» и «Как долго?».

- ***Почему измерять время в истории удобнее годами, веками, тысячелетиями?***



«Крещение Руси». В.М.Васнецов



«Утро на Куликовом поле». А.П.Бубнов



«Отступление Наполеона из Москвы». А.Нортен

- ***Попробуйте определить, является ли хронологически последовательным порядок расположения репродукций картин? Если нет, исправьте его, вписав правильные ответы в таблицу.***

988 г.	1380 г.	1812 г.

- ***Подумайте, почему даты одних событий историки устанавливают точно, а других – только приблизительно?***

2. Основы летоисчисления. Линия (лента) времени

- ***Что такое отсчет времени в истории, и какими промежутками пользуются историки для измерения времени?***

В древности народы мира вели счет лет по-разному, поэтому в большинстве стран была установлена своя система ***летоисчисления***.



➢ **Исторический словарь**

Летоисчисление (эра) *– отсчет исторического времени от определенного момента.*

Каждый народ начинал отсчет лет от события понятного и важного только для него. Так, например, древние египтяне вели летоисчисление по династиям своих царей – фараонов; японцы – от вступления на престол очередного императора; древние греки – по олимпиадам; древние римляне – от основания Рима. Мусульмане, последователи ислама, ведут начало своей эры с 622 г., когда основатель ислама пророк Мухаммад переселился из города Мекки в Медину. В основу летоисчисления, действовавшего на Руси, был положено описанное в Библии сотворение мира.

В большинстве современных стран, пользуются летоисчислением от условного года рождения (Рождества) Иисуса Христа, родоначальника одной из крупнейших мировых религий – христианства. Это летоисчисление называют ***наша эра*** (*новая эра*) или *эра от Рождества Христова*.

События, произошедшие от рождения Иисуса до наших дней обозначаются сокращенно – **н.э.**, или **от Р. Х.** Все события до рождения Христа, произошли до нашей эры, или до Рождества Христова, сокращенно **до н. э.** или **до Р. Х.** Для событий нашей эры можно не указывать сокращение «н.э.» на письме и опускать слова «нашей эры» во время устного ответа.

Существуют и другие измерители времени. Каждые сто лет называют ***веком (столетием)***. Тысяча лет или десять веков составляют ***тысячелетие***.



➢ **Это интересно**

- Многие современные ученые считают, что Христос родился примерно в 5 году до н.э.

- В древней Руси новый год начинался в марте. В 1492 г. начало года перенесли на сентябрь. С 1700 г. по указу царя Петра I в России было введено христианское летоисчисление, а новый год начинался с 1 января.



Чтобы представить движение времени в истории, используют ***линию (ленту) времени***. Это прямая линия, на которой нанесены временные

промежутки (годы, столетия). Поперечной разделительной линией отмечено начало нашей эры.

Многие исторические события произошли до нашей эры, и на линии времени они находятся слева от разделительной линии. Те события, которые относятся к нашей эре, располагают справа от этой линии. Счет лет до нашей эры ведется в обратном порядке, а время движется всегда по направлению к нашим дням.

Важно помнить, что первый век нашей эры начинается в 1-м году и заканчивается в 100-м году. Соответственно второй век начинается в 101-м году, а заканчивается в 200-м году. Следовательно, начальные годы веков – это 101, 201, 301... 1901, а годы с нулями (100, 200, 300, 2000) – это последние годы веков.

Если цифры года заканчиваются на два нуля, то первая или две первые цифры указывают номер века, например: 500 год – V век, 1800 год – XVIII век. Если же вместо нулей появляется хотя бы одна цифра, тогда эту дату относят к следующему веку, например: 501 год – VI век, 1825 год – XIX век.

Чтобы усвоить, как определять начало и окончание разных веков, воспользуйтесь таблицей:

1-100 гг.	801-900 гг.	901-1000 гг.	1001-1100 гг.	1101-1200 гг.	1201-1300 гг.	1901-2000 гг.
I в.	IX в.	X в.	XI в.	XII в.	XIII в.	XX в.

- ***Работая в парах, попросите друг друга вспомнить новые слова, употребленные в тексте и объяснить их смысл. По учебнику проверьте правильность ответа.***
- ***Используя линию времени в качестве подсказки, попробуйте ответить, чем отличаются понятия «прошлое», «настоящее», «будущее»?***

3. Календарь и его виды

- ***Как и для чего люди составляли календари?***

Чтобы измерять интервалы времени, а также фиксировать важные исторические события и природные явления, многие народы стали создавать ***календари***.



➢ **Исторический словарь**

Календарь – *система счета больших промежутков времени, с делением их на более короткие периоды (годы, месяцы, недели, дни).*

Слово «календарь» происходит от латинского слова calendarium, что буквально значит «долговая книжка». В Древнем Риме должники платили проценты в день календ — первых дней месяца, приходящихся на время, близкое к новолунию.

Существует три вида календарей – *лунные*, связанные с движением Луны, *солнечные,* в основу которых положен солнечный год – промежуток времени, приблизительно равный периоду обращения Земли вокруг Солнца, и *лунно-солнечные*, основанные на сочетании движения Луны вокруг Земли и Земли вокруг Солнца.

Первые в истории календари появились более пяти тысяч лет назад в Древнем Вавилоне. Это были лунные календари, которые ориентировались на лунные месяцы – изменения фаз Луны. Солнечный календарь создали древние египтяне, разделив год на 365 суток.

Точность календарей – свидетельство того, что люди знали математику, астрономию, понимали законы природы. В современном мире наиболее распространен солнечный календарь.



➢ **Это интересно**

В 46 г. до н.э. римский правитель и полководец Юлий Цезарь ввел юлианский календарь. Чтобы сделать его более точным, один раз в четыре года добавлялся один день, т.е. после трех обычных лет следовал високосный год.

4 октября 1582 г. папой римским Григорием XIII был введён григорианский календарь, в котором были убраны лишние 10 суток. Так, в католических странах, следующим днём после четверга 4 октября стала пятница 15 октября. Также, из каждых 400 лет убирали по три високосных года, общее количество которых стало не 100, как в юлианском календаре, а только 97. В быту юлианский календарь стали называть «новым стилем», а григорианский календарь – «старым стилем». В XX веке различие между этими двумя календарями составляло уже 13 дней.

В Советской России календарь «нового стиля» был введен в январе 1918 года (после 31 января наступило 14 февраля). В связи с этим, появилась традиция отмечать Старый Новый год, так как 14 января соответствуют 1 января по старому стилю.

- ***Расскажите, что в тексте было для вас известным, а что новым.***
- ***Почему в мире существуют различные виды календарей и систем летоисчисления?***

4. Практическая работа: Правила работы с лентой времени.

На уроках истории в 5-м классе вы научитесь решать хронологические задачи. Чтобы правильно выполнять такие задания, придерживайтесь определенной последовательности, а именно:



➢ **Памятка для решения хронологических задач**

1. *Начертите линию времени – прямую линию, разделенную черточками на равные отрезки, обозначающие определенное количество лет.*
2. *В начале линии поставьте большую и более четкую черточку – начало отсчета, а в конце стрелку, символизирующую течение времени.*
3. *Для ориентации во времени поставьте текущий год.*
4. *На линии времени запишите условие задачи (годы).*
5. *Выполните вычисление и запишите сжатый ответ.*



➢ Образцы исторических задач и их решений:

1. Задачи на установление века, в котором произошло событие *(В каком веке произошло событие, если известен год?).*

В 1663 г. был построен Маяцкий острог – первое постоянное поселение на территории нашего края. В каком веке это произошло?

Ответ: прошло 16 полных веков от начала нашей эры и еще 63 года следующего века. *Следовательно*, Маяцкий острог был основан в 17 веке.

2. Задачи на установление отдаленности события от нынешнего времени *(Сколько лет назад состоялось событие, если известна его дата?).*

Вычислите, сколько прошло лет от битвы на реке Калке (1223 г.). до сегодняшнего дня?

Ответ: 2015 – 1223 = 792 года.

3. Задачи на установление отдаленности одного события от другого *(На сколько лет одно событие состоялось раньше другого?).*

Вычислите, сколько лет прошло от первого упоминания в источниках о «Святых горах» в 1571 г. до основания пос. Юзовка (современный Донецк) в 1869 г.?

Ответ: 1869 – 1571 = 298 лет.

4. Задачи на установление даты события по ее отдаленности от нынешнего времени (*В каком году состоялось событие, если известно, что после него прошло ... лет?*).

В 2013 году праздновалось 70-летие освобождения Донбасса от немецких оккупантов. В каком году фашистские захватчики были изгнаны с территории нашего края?

Ответ: 2013 – 70 = 1943. В 1943 году.

5. Задачи на установление даты события по ее отдаленности от другого события (*В каком году состоялось событие, если известно, что это случилось после указанного события через определенное количество лет?).*

«Золотая гимнастка» Лилия Подкопаева стала олимпийской чемпионкой Атланты в 1996 году через 40 лет после олимпийского триумфа её наставницы - «русской берёзки» Полины Астаховой. Когда Полина Астахова стала олимпийской чемпионкой?

Ответ: 1996 – 40 = 1956. В 1956 году.



➢ Задания для самоконтроля

1. ***Хронология – это:***
   а) последовательность исторических событий происходящих во времени;
   б) повторение всех исторических событий;
   в) дисциплина, которая изучает бытовые и культурные особенности народов;
   г) наука об исторических источниках.
2. ***Вставьте пропуски в тексте:***

   Год – это отрезок времени длиною в …месяцев, а век -
   отрезок времени длиною в … лет.
3. ***Соотнесите год со столетием, соединив их стрелками:***

240 г.	V ст. до н.э.
78 г. до н.э.	III ст.
645 г.	XIX ст.
1582 г.	VII ст.
1861 г.	XVI ст.
435 г. до н.э.	I ст. до н.э.

4. ***Посчитайте, сколько лет прошло после принятия христианства как государственной религии Древней Руси в 988 г. до сегодняшнего дня.***
5. ***Определите, сколько лет прошло от дня окончания Великой Отечественной войны (1945 г.) до вашего рождения?***
6. ***Используя параграф учебника и дополнительные источники, найдите отличия между юлианским и григорианским календарями.***



➢ Это нужно запомнить

1582 г. *– начал действовать григорианский календарь.*
1700 г. *– Петр I ввел летоисчисление от Рождества Христова.*
Январь 1918 г. *– в России введен календарь «нового стиля».*



➢ Рекомендуем почитать

1. Климишин И. А. Календарь и хронология. – М.: Наука, 1990. – 478 с.
2. Селешников С. И. История календаря и хронология. – М.: Наука, 1970. – 224 с.
3. Щур Я.И. Рассказы о календаре. – М.: Гос. изд-во полит.литературы, 1962.

Прошлое на карте
Практическая работа
«Как работать с исторической картой»

По карте мы всегда найдем дорогу
Из дальних стран к родимому порогу.
Татьяна Беляев

?

1. *Что изучает наука картография*
2. *Для чего и как создается историческая карта*
3. *Читаем историческую карту с помощью легенды. Практическая работа: «Как работать с исторической картой»*
4. *История на плане*



➢ **На этом уроке вы научитесь**

1) *объяснять значения слов картография, историческая карта, контурная карта, легенда карты;*
2) *распознавать условные обозначения на исторических картах;*
3) *находить на карте территорию родного края, города, села;*
4) *выполнять задания в контурных картах.*

Дорога есть – ехать нельзя,
Земля есть – пахать нельзя,
Луга есть – косить нельзя,
В реках, морях – воды нет.

(…….)

Страны без людей,
Города без домов,
Леса без деревьев,
Моря без воды.

(…….)

- ***Разгадайте загадки. Что вам известно о географических картах? Для чего они предназначены? Какие карты есть в вашем доме? Приходилось ли вам когда-либо пользоваться картами?***

1. Что изучает наука картография

- ***Как наука о способах отображения пространства помогает в изучении истории?***

Еще в древние времена человек начал изображать окружавшую его местность. Среди древних исторических памятников встречаются примитивные карты-рисунки на камнях, костяных пластинках и глиняных табличках. Эти картографические изображения служили для указания путей передвижения, мест удачной охоты, удобных переправ через реки.

Первые ***карты*** были похожи на рисунки и содержали огромное количество неточностей. Но даже такие изображения ценились очень высоко. С их помощью можно было повторить путь, пройденный первооткрывателем, и избежать неприятностей, которые подстерегали путешественников.



➢ **Исторический словарь**

Карта *– уменьшенное изображение земной поверхности на плоскости, составленное в определенном масштабе с помощью условных знаков.*

Сборник карт называют ***атласом****.*

Когда начали развиваться торговля и мореплавание, искусство составления карт достигло значительного развития: карты становились неотъемлемой частью человеческой деятельности и культуры, поскольку их составление их поручалось известным художникам своего времени.

Постепенно возникла наука ***картография***



➢ **Исторический словарь**

Картография *(от греч. «хартос» – лист папируса и «графо» – рисовать) – это наука о методах составления, изучении и использовании различных карт. План местности, карта, глобус – это модели земной поверхности.*

Продуктами деятельности картографов являются ***карты, атласы, глобусы***. Они могут быть представлены на твёрдых, плоских или объёмных материалах (бумага, пластик) или в виде изображения на видеомониторе.



➢ **Это интересно**

Упоминания о картах есть в Библии.

Первые руководства по картографии составлены древнегреческим учёным К. Птолемеем. Расцвет картографии приходится на эпоху Великих географических открытий.

Авторами первых атласов были нидерландские картографы Г.Меркатор и А. Ортелий.

Сегодня активно используются не только бумажные географические карты мира в атласах и на стенах, но и электронные, спутниковые карты. Произошло это благодаря появлению и внедрению интернета в нашу жизнь. Современные карты в интернете дают уникальную возможность увидеть не только связь между странами и городами, но и разглядеть мельчайшие объекты.



➢ **Это интересно**

Туринская папирусная карта является самой древней сохранившейся картой в мире. Она была выполнена около 1160 г. до н.э. Сейчас карта экспонируется в Египетском музее Турина.





Г.Меркатор. Карта Крыма. 1595 г.



Россия на карте из атласа А.Ортелия. 1589 г.



Цифровая модель местности

- ***Рассмотрите изображения. Чем эти географические карты отличаются от современных?***
- ***Приходилось ли вам пользоваться картой? В какой ситуации это было? Помогла ли карта решить возникшую проблему?***

2. Для чего и как создается историческая карта

- ***О чем рассказывают исторические карты?***

Первое знакомство с картой у вас произошло в начальной школе, и вы, наверняка, уже знаете, что, благодаря картам, можно значительно пополнить свои знания.

Карты бывают разные: на них может быть изображен весь земной шар, отдельные материки, государства, моря и океаны. Есть карты звездного неба, показывающие положение небесных светил.

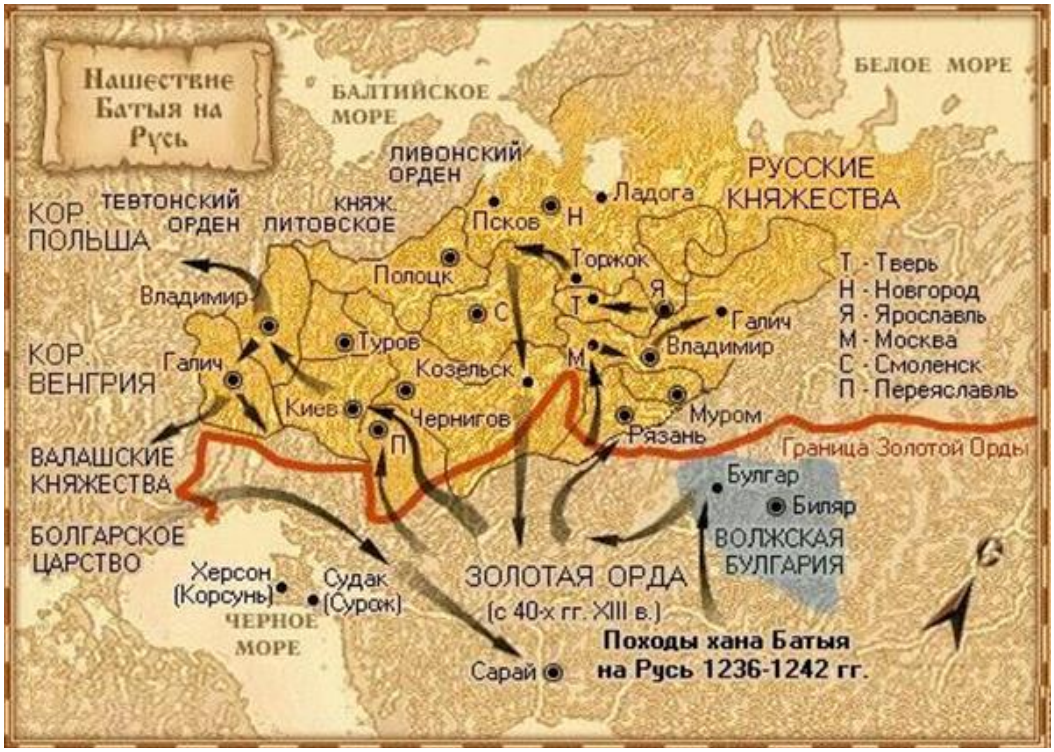
Благодаря картам можно узнать о том, какие народы населяют Землю, в каких природных условиях они живут, как развито хозяйство в разных странах и т.д. Карты используют автомобилисты, чтобы узнать сеть автомобильных дорог; туристы, когда отправляются в путешествия. Карты нужны строителям, капитанам судов, военным.

Историк, отыскивая место важного сражения, маршрут географического открытия или местность, в которой была сделана важная археологическая находка, тоже не может обойтись без карты, так как каждое событие происходит не только в определенное время, но и в определенном месте. Поэтому для историков важно ориентироваться в пространстве. Для этого служат ***исторические карты***.



➢ **Исторический словарь**

Историческая карта *– это изображение земной поверхности в различные исторические периоды.*



Карта «Нашествие Батыя на Русь»

Исторические карты существенно отличаются от географических, на основе которых они созданы. Так, историческая карта всегда отображает территорию в определенный период времени. Этому времени соответствуют названия стран и городов, о котором повествует карта.

Создатели исторических карт иногда могут наносить на неё определенные символы, нагляднее иллюстрируя изображенное на карте, например, корабли, танки или изображения воинов, если карта посвящена какому-нибудь сражению или битве; соборы и храмы, если она повествует о культурном и духовном развитии определенного региона.

Из исторической карты можно узнать, как изменялась территория государства на протяжении определенного времени, когда возник город, куда направлялись войска, когда и где состоялась битва, и т.п.

Название исторической карты всегда включает указание территории и времени, к которым она относится. Например: «Образование древнерусского государства (IX-X вв.)», «Европа в первой половине XIX в.», «Донецкий регион в начале XX в.».

Создателям исторической карты – ***картографам*** – необходимо хорошо знать историю, основательно изучить все события, происходившие в местности, которую нужно отобразить на карте, установить их хронологическую последовательность и только тогда создавать саму карту.

Некоторым образом приобщиться к работе с историческими картами вы можете, благодаря ***контурным картам***, которые необходимо заполнять самостоятельно. На них нанесены только очертания территорий в то или иное время, линии, обозначающие реки, точки, указывающие на местоположение городов. Это основа, на которую нужно наносить объекты и их названия в ходе изучения исторических событий.



Карта Донецкого региона



Контурная карта Донецкого региона

- ***Проведите сравнение исторической и географической карт. Найдите общие черты и отличия.***

3. Читаем историческую карту с помощь легенды.

Практическая работа: «Как работать с исторической картой»

- ***Что такое «легенда», и какое отношение она имеет к картам?***

На исторической карте можно найти много интересной информации, но понять ее сможет только, то кто научится читать карту. Как без знания букв нельзя прочитать книгу, так без знания условных знаков нельзя «прочесть», то есть, понять изображения на карте. Объяснение условных знаков выносится на поля карты и называется ***легендой***. Условные знаки при этом различаются по форме, размером, цветом. Легенда облегчает чтение содержания карты.

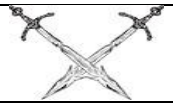


➢ **Исторический словарь**

Легенда карты *– условные обозначения, при помощи которых можно прочитать историческую карту.*

Рассмотрим наиболее частые условные обозначения на исторических картах и их обозначения:

по цветам отличают территории	
штриховкой обозначают события и явления, связанные с определенной территорией	- - -

места битв обозначают перекрещенным оружием	 
стрелками обозначают передвижение войск и народов	→ → → → → → → → → → → → ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
границы территорий и государств обозначают линиями разного цвета и толщины	
населенные пункты обозначают кружочками, точками, квадратиками	□ ● ▲ □ ○

На исторической карте обязательно указывают даты тех событий, каким эта карта посвящена. *Она связывает в одно целое историческое пространство с историческим временем*.



➢ **Памятка «Как работать с исторической картой»**

1. *Прочитать название карты*
2. *Познакомиться с легендой*
3. *Найти на карте именно те условные обозначения, которые необходимы во время рассмотрения конкретного вопроса*
4. *Сравнить полученную информацию с материалами учебника*



➢ **Практическая работа**

Составьте фрагмент современной карты вашего города (села, поселка, района), разработав «легенду» к нему.

4. История на плане

На исторической карте крупные объекты (инженерные строения, поля сражений, города) обозначаются условными обозначениями. Однако часто необходимо рассмотреть объекты в деталях, например, кварталы и улицы города, его строения и т.д. Для этого строится ***план***.

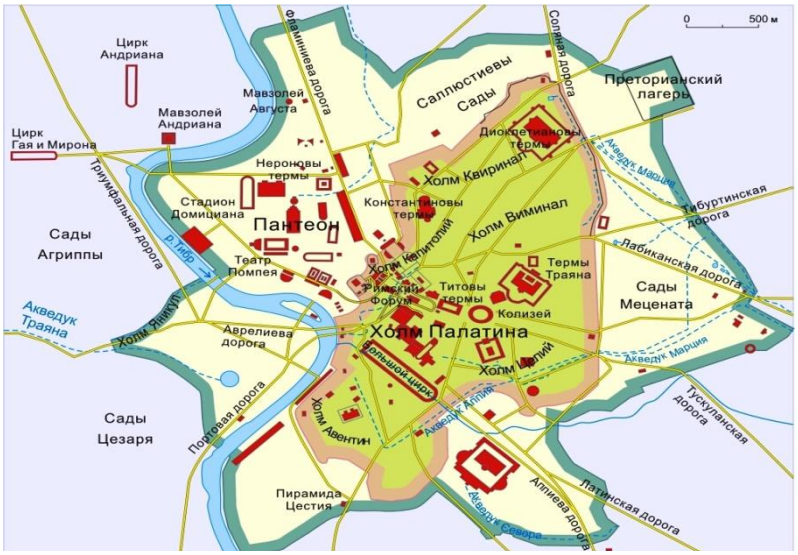


➢ **Исторический словарь**

План *– это изображение на плоскости небольшой части территории*

По плану можно определить, какие исторические объекты находятся на данной территории. Старинные планы городов не отличаются большой точностью. Но для историка они содержат важную информацию. Планы помогают установить дату основания города, проследить, как изменялась его территория и т.д.

План, составленный археологами во время раскопок фундаментов зданий, дает возможность воссоздать облик древнего города. План сражения показывает, как располагались войска во время битвы, в каком направлении были нанесены удары.



План Древнего Рима

- ***На основании планов составьте описания Древнего Рима и Древнего Новгорода. По какому из изображений планов вам было легче это сделать? Почему?***
- ***Рассмотрев план Бородинского сражения, коротко охарактеризуйте само сражение. Назовите его участников сражения и сравните силы сторон. Какую еще информацию об известной битве дал вам план?***



План Древнего Новгорода



План Бородинской битвы 1812 г.



➢ Задания для самоконтроля

1. ***Дословный перевод понятия «картография» означает:***
   а) рисовать; б) земная поверхность;
   в) рисовать на папирусной бумаге; г) надпись на бумаге.
2. ***Изображение земной поверхности в различные исторические периоды это:***
   а) историческая карта; б) план;
   в) контурная карта; г) любая карта.
3. ***Особенностью исторической карты является:***
   а) более яркие изображения;
   б) развитие динамики событий и процессов;
   в) отсутствие условных обозначений;
   г) большие размеры.
4. ***Условные обозначения, с помощью которых можно читать историческую карту это:***
   а) легенда карты; б) план карты;
   в) масштаб карты; г) словарь карты.
5. ***Изображение на плоскости небольшой части территории это:***
   а) глобус; б) атлас;
   в) план; г) контурная карта.
6. ***В чем отличие исторической карты от других карт?***
7. ***В чем отличие исторической карты от плана?***
8. ***Назовите условные обозначения, которыми пользуются, чтобы показать: два разных государства; места битв; села; перемещение народов.***
9. ***Составьте план своего населенного пункта или его отдельных частей.***



➢ Это нужно запомнить

1160 г. до н.э. *– создана Туринская папирусная карта*



➢ Рекомендуем почитать

1. Багров Лео. История картографии. — М., Центрполиграф, 2004. — 320с.

Артефакты из древности

Копаем землю и находим:
народы, царства, племена;
мы подбираем имя, год им
и переводим письмена.

Мы открываем слой за слоем,
от новых знаний очумев,
и оживают под золою
Эллада, Скифия, Шумер…
Михаил Этельзон

1. *Археология. Археологические раскопки. Вещественные источники*
2. *Стоянки древних людей на территории Донбасса*
3. *Тайны скифских курганов (Двугорбая и Передериева могила)*



➢ **На этом уроке вы научитесь**

1) *пояснять значение терминов «археология», «археолог», «культурный слой»;*
2) *давать краткую характеристику археологическим раскопкам и вещественным историческим источникам;*
3) *выявлять особенности материальной культуры.*



Вид одного из раскопов
в древнегреческом городе Ольвии



Раскоп в древнегреческом городе
Керкинитида (современный Крым)

- ***Рассмотрите иллюстрации. Предположите, что изображено на фотографиях? Какую информацию о жизни людей в прошлом могут дать эти исторические памятники? Хотели бы вы принять участие в археологических раскопках?***

1. Археология. Археологические раскопки. Вещественные источники

- ***Как проводятся археологические раскопки?***

Больше всего тайн скрывают самые древние времена в истории человечества. Ведь о них сохранилось слишком мало свидетельств. Только поврежденные временем следы человеческой деятельности – обломки орудий труда, черепки посуды, украшения, клады, оружие, руины древних поселений,

могильники и т. п. Такие вещественные источники помогают историкам восстановить жизнь людей в самые древние времена, о которых часто нет никаких письменных сведений. Все эти памятники прошлого теперь находятся под толстым слоем земли.

Исследовать спрятанные под землей и водой остатки деятельности человека помогает наука ***археология***, а понять и объяснить их могут только ученые ***археологи***.



➢ **Исторический словарь**

Археология *(от греч. «архайос» – древний, «логос» – слово, учение) – это наука, изучающая прошлое человечества по вещественным источникам.*

Вещественные источники *– это различные памятники материальной культуры (остатки зданий, орудия труда и оружие, предметы быта, монеты и т. п.)*

Главное занятие археологов – ***раскопки***, позволяющие извлечь из земли вещественные памятники жизни людей в древности, которые сохранились до наших дней. Место раскопок археологи выбирают не случайно, а благодаря *археологической разведке*. Сначала ученые внимательно изучают письменные источники, осматривают место будущего поиска. Иногда для обследования местности используют авиацию. Потом закладывают пробный раскоп – узкую траншею, которая должна выявить, есть ли в почве интересные для археолога предметы. Если находят что-нибудь, то готовят большой раскоп.

Археологи исследуют ***культурный слой***, образовавшийся за время деятельности человека.



➢ **Исторический словарь**

Культурный слой *– это слой земли, содержащий остатки деятельности человека (древние сооружения, строительный и хозяйственный мусор, золу, погребения, клады, древние вещи и т.д.).*

Раскопки – очень тяжелая работа, археологи, не торопясь, буквально по крупицам перебирают большие массы земли в поисках памятников прошлого. Чтобы не повредить их, ученые применяют легкие лопаты, ножи, кисти. Также, они ведут специальные дневники, которые позволяют точно фиксировать все находки. Работу приходится вести в самых разных условиях. Раскапывать могильник, обследовать обжитую в древности пещеру, работать в местах, где ведется строительство, спускаться на морское дно в затонувший город или корабль.

Однако, это только начало кропотливой работы. Задача археологов – определить, возраст и назначение их находок. При исследовании ученые обращают внимание на все: форму, цвет предмета, материал, из которого он изготовлен и т.д. Анализ предметов и почвы, в которой они находились, проводят в лаборатории. Там же принимают меры к сохранению находок.

Без научных открытий археологов невозможно представить жизнь людей в далеком прошлом. Найденные предметы переходят в собственность музеев и становятся доступными для людей.

- ***Почему археологию называют «наукой лопаты»?***
- ***Чем важен труд археологов для изучения далекого прошлого?***

2. Стоянки древних людей на территории Донбасса

- ***Какие древние стоянки древних людей найдены на территории Донецкого края?***



На территории Донецкого региона расположены бесценные археологические памятники, рассказывающие не только о появившихся здесь первых людях, но и раскрывающие этапы развития человеческой цивилизации.

Одним из самых интересных памятников является ***стоянка*** эпохи палеолита (каменного века) балке ***Казенной*** неподалеку от ***Амвросиевки***. Как вам уже известно, открыл эту стоянку в 1935 г. ***Виктор Евсеев***. В древности по оврагу проходила бизонья тропа, по которой животные поднимались от водопоя в степь. В течение многих лет, в основном осенью, наши предки, охотясь на бизонов и зубров, устраивали здесь засаду. Копья охотников были снабжены роговыми и кремневыми наконечниками. *Амвросиевское костище* представляет собой уникальный памятник, поскольку является самым большим в мире.



➢ **Исторический словарь**

Стоянка *– место временного пребывания первобытных людей в период каменного века.*

Не менее интересные древние стоянки были найдены экспедицией под руководством ***Доротеи Цвейбель***. В 1962-1965 гг. были раскопаны две палеолитические стоянки вблизи села ***Антоновка*** Марьинского района, где были найдены кости бизона и множество каменных орудий труда, обработанных с двух сторон.



В 1968-1970 гг. была исследована стоянка в селе ***Белокузьминовка*** Константиновского района. Археологи нашли каменные заготовки (нуклеусы) и орудия труда с зубчатыми краями. А у поселка ***Курдюмовка***, неподалеку от Артемовска в древнем слое на глубине около 10 м, обнаружены кости бизонов и носорога, кремневые скребла и остроконечники.

Гениальным открытием историки считают ***Мариупольский могильник***, который был обнаружен в 1930 г. на левом берегу реки Кальмиус на окраине Мариуполя при строительстве завода «Азовсталь». Этот памятник эпохи неолита исследовал выдающийся археолог ***Николай Макаренко***. Могильник представлял собой яму красного цвета, длиной 28 м. и шириной около 2 м., где находилось 122 костяка, лежавшие в четыре яруса. В погребениях были найдены кремневые ножи, стрелы, каменные топоры, украшения из клыков кабана, зубов и костей животных, обломки посуды.

Мариупольский могильник был родовой усыпальницей общины скотоводов, члены которой и после смерти продолжали оставаться вместе.

- ***Какие памятники периода каменного века на территории нашего края вам известны?***
- ***Какие находки наиболее часто встречаются в них? Как они свидетельствуют о занятиях древних людей на территории нашего края?***
- ***Почему ученые сделали вывод, о том, что люди, погребенные в Мариупольском могильнике занимались скотоводством?***

3. Тайны скифских курганов (Двугорбая и Передериева могила)

- ***Что вам известно о скифах, их жизни и занятиях?***

Необычайную ценность для изучения древней истории имеют памятники скифского периода. ***Скифы*** – это кочевой народ, пришедший более двух с половиной тысяч лет назад на территорию нашего края, и живший несколько столетий в степях Северного Причерноморья. Древние греки называли эту местность Великая Скифия. Информация о скифах известна из сочинений Геродота и археологических раскопок.



Скифские воины

В нашем крае найдено более десятка скифских курганных захоронений. Наиболее известны два из них — ***Двугорбая Могила*** близ Мариуполя и ***Передериева Могила*** у Шахтерска.



Скифский курган

Курган ***Двугорбая Могила*** представляет собой грандиозное земляное сооружение высотой более 5 и диаметром до 60 метров, где были похоронены скифский царь и пять слуг.

Во время раскопок кургана, археологи выявили бронзовый котел на одной ножке с костями ягненка, 19 греческих амфор с острым дном, остатки деревянной колесницы. К сожалению, это царское захоронение было разграблено еще в древности: был обнаружен лаз грабителей, через который они наверняка вынесли множество ценных вещей, которые скифы всегда клали в могилы своих вождей.



➢ Исторический словарь

Курган *– древний могильный холм.*

Курган ***Передериева Могила***, высотой 3 м., был раскопан у Шахтерска. Главная его находка – золотой шлем, изготовленный по заказу богатого скифа греческими ювелирами, была спрятана в небольшом тайнике. Рисунок на шлеме, изображающий двух стариков, которые сражаются с четырьмя юношами, иллюстрирует пересказанный Геродотом миф о том, что после возвращения из азиатских походов скифов враждебно встретили потомки оставшихся жен и рабов.

Менее значительные скифские захоронения обнаружены в окрестностях Мариуполя, у сел Шевченко Володарского района и Стыла Старобешевского района, у города Новоамвросиевка. В них также содержались предметы вооружения, остатки пластинчатых медных и железных панцирей, детали конской упряжи, обломки бронзовой греческой посуды.

- ***Подумайте, почему в древности люди клали в погребения вместе с умершими различные вещи?***
- ***Рассмотрите иллюстрацию «Скифские воины». Составьте 3-5 предложений о вооружении скифов.***



➢ Задания для самоконтроля

1. ***Археология – это наука, которая:***
   а) изучает традиции и культуру народов мира;
   б) исследует повседневную жизнь и быт народов мира;
   в) изучает жизнь людей в древности по сохранившимся вещественным памятникам;
   г) выявляет и изучает письменные источники о людях в древности;
2. ***Важнейшей задачей археологов является:***
   а) всестороннее изучение исключительно письменных источников;
   б) изучение традиций, культуры и быта различных народов;
   в) определение, к какому времени относятся те или иные археологические находки;
   г) составление на основании преданий истории существующих народов.
3. ***Крупная стоянка эпохи палеолита, открытая В.М. Евсеевым в 1935 г. находилась:***
   а) в балке Казенной возле Амвросиевки;
   б) на побережье р. Северского Донца;
   в) на левом берегу р. Кальмиуса вблизи Мариуполя;
   г) неподалеку г. Шахтерска.
4. ***Мариупольский могильник был открыт Н.Е. Макаренко в:***
   а) 1930 б) 1940 в) 1935 г) 1925

5. ***Скифы – древний народ, существовавший в:***
   а) V в. до н.э. – II в. н.э.; б) VI в. до н.э. – I в. н.э.;
   в) X в. до н.э. – IV в. н.э.; г) VIII в. до н. э. – IV в. н. э.

6. ***Один из самых известных скифских памятников Донбасса - Передериева Могила находится вблизи:***
   а) г. Шахтерска; б) г. Мариуполя; в) г. Харцызска; г) г. Донецка.

7. ***Используя текст параграфа и дополнительные источники, составьте рассказ об одном из археологов, открывших данные памятники.***



➢ Это нужно запомнить

1930 г. *– открытие Н.Е. Макаренко Мариупольского могильника*
1935 г. *– открытие В.М. Евсеевым древней стоянки каменного века в балке Казенной*



➢ Рекомендуем почитать

1. Амальрик А., Монгайт А. Что такое археология / А.С. Амальрик, А.Л. Монгайт. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Просвещение, 1966. – 250 с.
2. Никитин А. Над квадратом раскопа. - М.: Детская литература, 1982. – 304 с.

Что написано пером…

Без слов, без письменности и книг не было бы никакой истории, и не может быть никакого понятия о человечестве.

Герман Гессе, немецкий писатель и художник



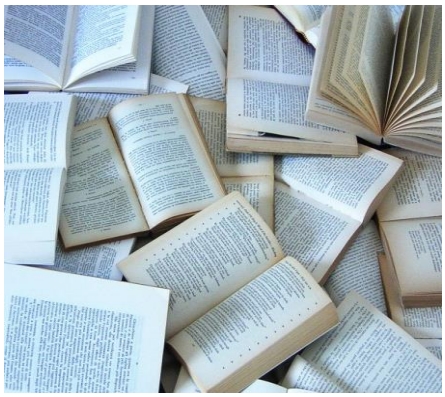
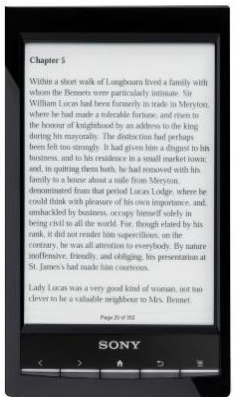
1. *Какими бывают письменные источники*
2. *Роль письменных памятников в изучении истории родного края*
3. *Что такое архивы*
4. *Библиотеки – хранилища книг. Донецкая библиотека имени Н.К.Крупской*

➢ На этом уроке вы научитесь



1) давать характеристику письменным источникам, находить общее и отличия между ними;
2) работать с письменными историческими документами, исследовать и комментировать их;
3) высказывать суждения относительно роли архивов и библиотек в деле сохранения памяти о прошлом.

- ***Рассмотрите изображения. Подумайте, что их объединяет, а что отличает? Могут ли представленные на изображениях предметы помочь в изучении истории?***

1. Какими бывают письменные источники

- ***Что такое письменные источники, как они изменялись со временем?***

Среди разнообразных исторических памятников важнейшее место занимают ***письменные источники***. Ведь только с возникновением письменности люди смогли подробно записывать все происходившие события, свои размышления, чувства и впечатления.

Письменные источники историки называют ***документами*** (в переводе с латинского «свидетельство»). Летописи, воспоминания, письма, дневники, законы, договора, периодическая пресса (газеты, журналы) – все эти документы являются бесценным источником для исследования прошлого.



➢ **Исторический словарь**

Письменные источники *– это тексты, записанные на бумаге или других материалах.*

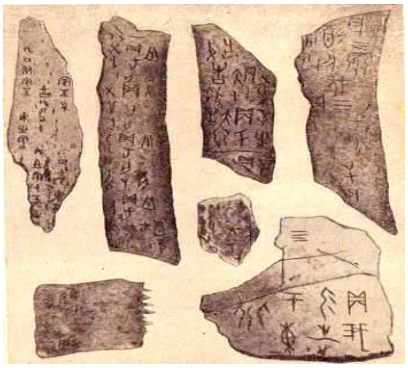
В древности письменности не было. Первобытные охотники вначале просто рисовали то, о чем желали сказать. По этим рисункам другие люди разгадывали содержание.

Письменность возникла на Земле около 5 тысяч лет назад. Первым материалом, на котором люди стали высекать изображения, был камень. Древнеегипетские мастера выбивали на каменных обелисках заточенными зубилами не только рисунки, но и ***иероглифы*** – письменные знаки, обозначающие, как отдельные звуки и слоги, так и целые слова.

Постепенно начали использовать и другие материалы для письма. Писали на коже, бамбуковых дощечках, черепашьих панцирях, даже на глиняных табличках.



Шумерская письменность – клинопись



Древнекитайские гадальные кости

Одним из наиболее распространенных материалов был ***папирус***, сделанный из стебля тростника. Длинные исписанные листы папируса скручивали и укладывали в круглые коробки-пеналы.

Позже, для самых важных документов стали применять ***пергамент*** – специально обработанную кожу телят или овец. Пергамент был очень дорогим, ведь на одну книгу требовались шкуры целого стада животных. Поэтому книги писали лишь в единственном экземпляре.

В Древней Руси писали ***бересте*** – верхнем слое коры березы. Такие памятники письменности называют ***берестяными грамотами***.

Все исторические источники, написанные от руки, а также напечатанные на пишущей машинке или компьютере, называют ***рукописями***. Только после изобретения дешевой бумаги, письменных источников становится значительно больше.



➢ **Это интересно**

Бумага была изобретена в Китае около 2000 лет тому назад.

Позже придумали специальные приспособления для печатания текста, чтобы не писать книги вручную. В 1445 г. немец *Иоганн Гутенберг* изобрел ***книгопечатание*** – изготовление книг механическим способом, благодаря которому их количество резко возросло.

Вместо символов и знаков большинство народов перешли на буквенные алфавиты, благодаря которым обучаться грамоте стало легче. Ведь в алфавитах всего лишь от 20 до 40 букв. Там, где пользовались буквами, стало гораздо больше грамотных людей.

Постепенно возникла даже специальная историческая наука, занимающаяся изучением письменности и истории письма – ***палеография.***

- ***Подумайте, почему до наших дней дошло немного письменных источников, повествующих о далеком прошлом?***

2. Роль письменных памятников в изучении истории родного края

Исследуя письменные исторические источники, содержащие информацию, связанную с нашим краем – книги, журналы, газеты, личные воспоминания, дневники, письма, – можно глубже и детальнее узнать о своём городе, людях, прославивших его своими подвигами, трудом и творчеством, родной улице, памятниках, сооруженных в вашем населенном пункте.

Однако, любой исследователь, приступая к работе над письменным источником, должен твердо помнить: документы составляли живые люди, они могли в чем-то заблуждаться, воспользоваться недостоверным источником информации и даже, умышленно что-то исказить в угоду своим личным пристрастиям или какой-то важной персоне. Поэтому ни один документ, даже, казалось бы, самый надежный, нельзя принимать за безусловную истину.

Чтобы воссоздать настоящий ход событий, историки должны выделить из многих текстов источников важную информацию, сравнивать их, сопоставлять,

анализировать. Это нелегкий труд, требующий времени и разносторонних знаний.

Но прежде всего, нужно знать правила работы с письменным историческим источником.



➢ **Памятка для работы с письменным историческим источником**

1. Происхождение источника: автор; время издания; тип источника (документ, письмо, дневник и т.д.); полный текст или отрывок.

2. Кратко изложите содержание прочитанного и сформулируйте основные идеи и факты. Объясните непонятные слова, используя словари.

3. Установите – автор сам был свидетелем событий или пересказывает чей-то рассказ.

4. Были ли у автора особые симпатии или антипатии к событию или его участникам?

5. Обоснуйте, можно ли доверять приведенному источнику.

Как вам уже известно, территория Донбасса была заселена еще в глубокой древности. Об этом свидетельствуют многие вещественные исторические источники, добытые археологами. Но только письменные источники дают нам ответ на вопрос: какие народы заселяли наши донецкие степи много веков назад. Здесь жили в основном кочевые народы: скифы, сарматы, печенеги, половцы. Они не имели письменности, поэтому сведения о них оставили их соседи: греки, персы, арабы, римляне.

Одним из первых собственных письменных источников о событиях, происходивших на территории нашего края, является шедевр древнерусской литературы, созданный неизвестным автором, ***«Слово о полку Игореве»***. Это произведение описывает поход князя Игоря в 1185 году на кочевников половцев, грабивших русские земли: *«Быть грому великому! Идти дождю стрелами с Дону великого! Тут копьям поломаться, тут саблям постучать о шлемы половецкие, на реке на Каяле у Дона великого. О Русская земля, а ты уже скрылась за холмом!»*.

- ***Прочитав текст отрывка, ответьте на вопрос: по каким деталям мы можем судить о том, что события происходили в нашем крае?***
- ***Какие еще письменные источники, описывающие жизнь людей нашего края, вам известны?***
- ***Почему информацию, содержащуюся в письменном источнике, нужно обязательно проверять?***

3. Что такое архивы

- ***Почему архивы называют «хранилищами сокровищ»?***

Дошедшие до нашего времени памятники прошлого ученые стараются сберечь. Важная задача сбора, сохранения и упорядочения письменных источников во всех государствах мира возложена на специальные учреждения – ***архивы***.

➢ Исторический словарь

Архив *– это учреждение, в котором осуществляется сбор, хранение, комплектование, учёт и использование важных документов.*





Историки-исследователи называют архивы «нитями, которые связывают день сегодняшний с ушедшим». Сотрудники архива – ***архивариусы*** – изучают происхождение и достоверность документов, готовят их для чтения, систематизируют их для облегчения исследований, сравнивают информацию из разных источников.

Историк не может написать историю без архивов. Но архивами могут пользоваться не только ученые. Строители, чтобы восстановить разрушенное когда-то здание обращаются в архив за чертежами данного исторического памятника. Любой человек для восстановления своей родословной тоже может обратиться в соответствующий архив.

Архивы есть при университетах, школах, заводах, музеях, государственных учреждениях и т.д. Во многих семьях есть свои семейные архивы, в которых бережно хранятся семейные документы – дипломы и удостоверения, письма и фотографии, грамоты и награды. Наверняка, есть такой домашний архив и в вашей семье.

➢ Это интересно

Архивные хранилища существовали еще в древнем мире - в Древнем Египте, Вавилоне, Китае, Греции и Риме.

Для современных архивов стоят специальные помещения с узкими окнами, которые не пропускают прямых солнечных лучей: от солнечного света печатная краска выгорает, линяет, а бумага желтеет и портится. Чтобы документы лучше сохранялись, их кладут в крепко закрытые коробки и размещают на полках-стеллажах. Самые ценные документы переснимают на пленку и делают диафильмы с очень маленькими кадрами – *микрофильмы*, которые сохраняют отдельно от документов на случай, если оригинал будет поврежден или потерян.

- ***Как вы думаете, будут ли существовать архивы в будущем? Придумайте и опишите свою модель архива будущего.***
- ***Какие документы из домашнего архива вашей семьи являются частью твоей личной истории? Какие свидетельства о прошедших событиях они содержат?***

4. Библиотеки – хранилища книг. Донецкая библиотека имени Н.К.Крупской

- ***Что представляют собой современные библиотеки?***

Записки путешественников, воспоминания, научные труды, переписка между людьми и многие другие свидетельства прошлого содержатся в книгах. Они являются наиболее распространенным видом письменных источников и представляют для историка большую ценность. Для хранения книг, создаются ***библиотеки.*** Нет такого исследователя прошлого, который бы не обращался в библиотеку.



➢ Исторический словарь

Библиотека *(в переводе с греч. «библион» - книга, «тека» - хранилище) – это учреждение, собирающее и хранящее книги для общественного пользователя.*

В Древнем Египте, создаваемые при дворцах и храмах библиотеки, называли «Домами жизни», а выдающийся немецкий философ и математик, Готфрид Лейбниц называл их «сокровищницами всех богатств человеческого духа».

Первая библиотека на Руси была основана еще во времена правления киевского князя ***Ярослава Мудрого.*** Об этом нам рассказал один из древнейших письменных источников Руси – летопись «Повесть временных лет»: *«Заложил Ярослав церковь святой Софии…, и любил Ярослав церковные уставы, и книги любил, читая их часто и ночью и днем… и, много их написав, положил в церкви святой Софии».*



➢ Это интересно

Первой библиотекой считают созданное около 2500 года до н.э собрание глиняных табличек, найденное в храме вавилонского города Ниппур.

Крупнейшим центром книжности и образования Древнего мира была Александрийская библиотека, созданная в III веке до н.э. Птолемеем I.

В общественных библиотеках средневековой Европы книги, из-за огромной стоимости, приковывали к полкам специальными цепями, что позволяло читать их, но не давало вынести из библиотек. Книги на цепях стояли на полках корешками от посетителя, для того, чтобы их можно было взять и открыть не переворачивая, и не путаясь в цепях.

Среди тайн истории человечества известны загадочно исчезнувшие библиотеки или «библиотеки-призраки». Среди них – библиотека Ярослава Мудрого, которая по одной из версий спрятана в подземельях Софийского Собора в Киеве. А также, легендарная библиотека царя Ивана Грозного «Либерея», якобы спрятанная в каменном склепе в одном из соборов московского Кремля. Ее поиски ведутся уже несколько столетий.

Самыми большими в нашем крае являются Донецкая библиотека имени Н.К.Крупской и Луганская библиотека имени М.Горького.

Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им.Н.К.Крупской была основана в 1926 году как центральная городская библиотека. В 1932 году, после создания Донецкой области, стала называться

областной библиотекой. В 1936 году ей было присвоено имя *Н.К.Крупской*, которая оказала большую помощь и поддержку местным властям в начале строительства нового здания библиотеки.



Фото 1957 года

Книжный фонд библиотеки составляет около 1 млн. 600 тыс. экземпляров книг. Это центр научно-культурной жизни региона, а также центром духовного возрождения национальной самобытности народов, населяющих край.

Уникальность библиотеки заключается еще в том, что в ее фондах содержится огромное количество исторических документов. Так что, ни один исследователь истории нашего края не обошелся без помощи этого учреждения. Его работники не только помогут найти нужную литературу, но и предоставят ее читателям в электронном виде. Ежедневно библиотеку посещают более тысячи жителей Донбасса.

- ***Найдите на карте г. Донецка месторасположение республиканской универсальной научной библиотеки им.Н.К.Крупской.***
- ***Какую литературу вы можете найти в библиотеке?***
- ***Чем, на ваш взгляд, библиотеки отличаются от архивов?***
- ***Можно ли архивы и библиотеки считать хранилищами сокровищ? Своё мнение обоснуйте.***



➢ Задания для самоконтроля

1. ***Тексты на бумаге или других материалах это:***
   а) вещественные источники; б) мемуары;
   в) письменные источники ; г) устные источники.
2. ***Наука, которая изучает историю письма это:***
   а) палеография; б) археология; в) этнология; г) нумизматика.
3. ***Сборники документов, а также учреждения, где сохраняют, упорядочивают и изучают письменные документы это:***
   а) библиотека; б) музей; в) архив; г) институт.
4. ***Учреждение, собирающее и хранящее книги для общественного пользователя это:***
   а) библиотека; б) архив; в) канцелярия; г) музей.
5. ***Среди представленного перечня выберите письменные источники:***
   а) мемуары; б) басни; в) легенды; г) украшения;
   д) летописи; е) записки путешественников.
6. ***Перечислите известные вам виды письменных источников.***
7. ***Как вы думаете, можно ли считать письменные источники самыми важными среди других источников? Почему?***
8. ***Каким образом историки проверят подлинность и достоверность (правдивость) письменных источников?***

9. ***Предположите, можно ли отнести Интернет к письменным источникам? Почему вы так думаете?***
10. ***Опишите свои впечатления от визита в школьную или любую другую библиотеку.***



➢ **Это нужно запомнить**

3500 г. до н.э. *– зарождение клинописи*
2000 лет тому назад *– изобретена бумага*



➢ **Рекомендуем почитать**

1. История древнего Востока. От ранних государственных образований до древних империй. Под ред. А. В. Седова. М., 2004.
2. Володин Б. Ф. Всемирная история библиотек. – СПб.: Профессия, 2004. – 464 с.

Сокровищницы истории Донетчины

Пройдет и сто, и двести лет,
И триста лет пройдет,
Но каждый снимок и портрет
Любую вещь, любой предмет
Здесь сохранит народ.

Сергей Михалков

?

1. *Музеи и их роль в изучении истории*
2. *Донецкий краеведческий музей*
3. *Музей истории Великой Отечественной войны*



➢ **На этом уроке вы научитесь**

1) рассказывать, какие бывают музеи, кто в них работает;
2) пояснять и применять понятия «музей», «экспонат», «экспозиция», «экскурсовод»;
3) коротко описывать основные музеи края;
4) высказывать суждения о роли музеев в сохранении памяти о прошлом.

- ***Что изображено на фотографиях?***
- ***Как вы считаете, где были сделаны снимки?***





1. Музеи и их роль в изучении истории

- ***Для чего люди создают музеи, и что в них хранится?***

С глубокой древности, чтобы не потерять памятные для них предметы, люди начали собирать и хранить их. Со временем для этой цели были созданы специальные учреждения – ***музеи***.



> ➢ **Исторический словарь**
>
> ***Музей*** *(от греческого – Храм Муз) – это учреждение, занимающееся сбором, изучением и хранением исторических памятников.*

Сначала музеи возникали на основе библиотек и подарочных коллекций древним храмам и правителям. Так, первый в истории музей был основан в древнем городе Александрия Египетская более двух тысяч лет тому назад, как часть комплекса Александрийской библиотеки.



> ➢ **Это интересно**
>
> *Первый русский научный музей – Кунсткамера. Он был открыт при Петре I (1714 г.) в Санкт-Петербурге*



Зал Артемовского краеведческого музея



Сегодня, музеи есть в каждом городе. Они бывают художественными, историческими, краеведческими, этнографическими, музыкальными, литературными, техническими, спортивными и т.д. Есть музеи, посвященные отдельным событиям, выдающимся личностям, предприятиям и учебным заведениям, военной технике. Существуют музеи автомобилей, книг и книгоиздания, музеи одной улицы, музеи трудовой и боевой славы, природные музеи и т.д.

Большинство музеев находятся в специальных помещениях, однако, существуют и такие, которые расположены под открытым небом – в основном это музеи народной архитектуры и быта. Музеем может стать и обычный жилой дом как память о великом человеке, который там жил. Музеи создаются и в некоторых школах.

Предметы, хранящиеся в музеях и выставляемые для обозрения посетителей, называются ***экспонатами.*** Музеи, экспонаты которого рассказывают о природе, жизни людей, исторических событиях на территории какого-то края, называются ***краеведческими.***

Чтобы посетители могли лучше представить себе определенную эпоху или историческое событие, сотрудники музея оформляют ***экспозиции***.

Так, чтобы познакомить посетителей с историей освоения космоса, оформляют экспозицию, состоящую из таких экспонатов, как элементы космического корабля, скафандры космонавтов, предметы их космического быта.

Хранением музейных экспонатов занимается целый штат сотрудников музея. Это *научные сотрудники* (сохраняют вещественные исторические источники, изучают их особенности), *климатологи* (определяют влажность и температуру в залах музея и хранилищах экспонатов), *художники-реставраторы* (обновляют и восстанавливают утраченные или испорченные детали памятников культуры и истории). Очень важными людьми в музее являются ***экскурсоводы***. Они не только собирают и изучают исторические материалы и документы, но и в интересной и доступной форме знакомят посетителей с музейными экспонатами и материалами экспозиций.



➢ Исторический словарь

Экспонат *(с латинского – «выставленный») – предметы, вещи, произведения искусства, выставленные на показ в музеях или на выставках.*

Экспозиция *– демонстрация музейных предметов, подобранных для обозрения по определенной системе.*

- ***Какие музеи есть в вашем населенном пункте? Приходилось ли вам посещать их? Вспомните о своих впечатлениях от экскурсии в музей.***
- ***Как вы считаете, сохранится ли необходимость в музеях в век компьютеризации?***
- ***Какими бывают музеи? Используя интернет, приведите примеры музеев разных видов в Донецком регионе; составьте краткий рассказ об одном из них.***

2. Донецкий краеведческий музей

- ***О чем могут рассказать экспонаты Донецкого краеведческого музея?***

Каждый человек, интересующийся родным краем и его историей, обязательно должен посетить Донецкий краеведческий музей. Его экспозиции знакомят посетителей с историей, культурой, природой Донбасса с древних времен и до дня сегодняшнего.



Здание Братской школы в которой в 1925 г.

Музей создали в 1924 году по инициативе преподавателя географии Донецкого горного техникума ***Александра Ольшанченко.***



➢ Это интересно

На одной из своих лекций, выразив сожаление об отсутствии музея на Донбассе, А.Ольшанченко обратился с просьбой к студентам способствовать в таком благородном деле: «Любой музей сам по себе не рождается – его создают люди. Нужны энтузиасты, молодые горячие сердца, которые страстно пожелали бы создать музей собственного края, и музей появится, будет расти и развиваться».

На его призыв откликнулись. Студенты А.Симаков и В.Лавриненко передали музею свои минералогические коллекции, а рабочие завода металлургии – нумизматические собрания.

В 1926 музей открыли для посещений. На протяжении года его посетили 1900 человек. Значительный вклад в формирование фондов музея внесли известные краеведы ***Николай Макаренко и Виктор Евсеев***.



Каменные бабы – визитная карточка Донецкого краеведческого музея



За время существования музея, его сотрудники собрали более ста двадцати тысяч экспонатов, многие из которых имеют мировое значение, например, скелет мамонта, останки шерстистого носорога, бизонов, отпечатки ископаемых растений, образцы стволов каменных деревьев, скифская каменная статуя, экспонаты из Мариупольского могильника.

Уникальная археологическая коллекция насчитывает около 8 тыс. экспонатов – это предметы из Мариупольского могильника, Амвросиевской стоянки, кургана «Двугорбая Могила» и других. В музее также представлены уникальная коллекция старинных монет, редкие старопечатные книги, личные вещи, награды людей, прославивших наш край: космонавтов Г.Берегового и Л.Кизима, композитора С.Прокофьева, химика Д. Менделеева и др.

В декабре 1972 года музей переезжает в отдельное четырехэтажное здание на улице Челюскинцев. Там он расположен и до сегодняшнего дня, представляя для посетителей свои экспозиции в двадцати четырех залах.

- ***Какие редкие экспонаты хранятся в Донецком краеведческом музее?***
- ***Кто из известных краеведов Донбасса был причастен к его созданию?***

3. Музей истории Великой Отечественной Войны «Твоим освободителям, Донбасс»

Составной частью Донецкого краеведческого музея является музей Великой Отечественной войны «Твоим освободителям, Донбасс!», открытый 8 мая 2012 года накануне Дня Победы в подземных сооружениях мемориального комплекса «Твоим освободителям, Донбасс».



Вход в музей

Экспозиция музея отображает основные события Великой Отечественной войны в Донбассе от начала фашисткой оккупации 22 июня 1941 года и до Дня Победы. Начинается обзор с фотоколлажа первых дней войны: «Сталинская область накануне войны» и

диорамы «Сталино, переход к военному положению», сопровождающихся аудио-визуальной инсталляцией: гул летящих самолетов, звуки падающих бомб на фоне перекрещивающихся лучей прожекторов. Затем экспозиция в хронологическом порядке отображает тематику военных действий.

В залах музея собрано свыше 200 документальных фотографий, 150 плакатов, газет, листовок, более 100 предметов времен войны.

На свободных пространствах стен размещены портреты защитников Донбасса, героев Великой Отечественной войны. Для более глубокого и полного восприятия информации служит звуковое сопровождение отдельных экспозиций.

Рядом с музеем находится легендарный монумент ***«Твоим освободителям, Донбасс»,*** являющийся одновременно и главным экспонатом музея, а также площадка военной техники, сквер ветеранов, стела партизанам-подпольщикам и колокол памяти. Это место – одно из наиболее посещаемых в Донецке. Но наибольшее число людей здесь собирается в День Победы, чтобы почтить память павших и поклонится живым ветеранам прошедшей войны.



Экспозиция музея с изображением штандартов дивизий, освобождавших Донбасс

- ***Представьте себя в роли посетителя музея истории Великой Отечественной Войны «Твоим освободителям, Донбасс». Какие экспонаты и почему привлекли бы ваше особое внимание?***
- ***Есть ли в вашей семье предметы, которые могли бы пополнить коллекцию музея? Расскажите о них.***



➢ Задания для самоконтроля

1. ***Учреждение, занимающееся сбором, изучением и хранением исторических памятников, это:***
   а) лицей; б) библиотека; в) банк; г) музей.
2. ***Инициатором создания Донецкого краеведческого музея был:***
   а) В.Евсеев; б) Н. Макаренко; в) А. Ольшанченко; г) Н. Хрущов.
3. ***Открытие филиала музея Великой Отечественной войны «Твоим освободителям, Донбасс»состоялось:***
   а) 8 мая 1945 г.; б) 8 мая 1975 г.; в) 8 мая 2012 г.; г) 8 мая 2015 г.
4. ***Скелет какого ископаемого животного, находящийся а Донецком краеведческом музее,*** *имеет мировое значение:*

а) саблезубого тигра; б) динозавра; в) мамонта; г) ящера.

5. ***Оцените роль музеев в развитии исторической науки.***
6. ***Можно ли музеи родного края назвать «сокровищницами истории Донетчины». Свою мысль подкрепи доказательствами.***
7. ***Посмотрите музейные коллекции или виртуальные туры на интернет-сайтах музеев Донетчины. Запишите названия представленных экспозиций и виды исторических источников, которые там хранятся.***
8. ***Представь себе, что в экспозиции филиала музея Великой Отечественной войны твоего города или поселка открылась экспозиция, посвященная твоей семье. Составь небольшой текст экскурсии по экспозиции.***



➢ **Это нужно запомнить**

17 сентября 1924 г. *– основан Донецкий краеведческий музей*
22 июня 1941 г. *– начало Великой Отечественной войны*
8 мая 2012 г. *– открытие филиала музея Великой Отечественной войны «Твоим освободителям, Донбасс»*



➢ **Рекомендуем почитать**

1. Донецкий краеведческий музей. Путеводитель. — Донецк: Донбасс, 1966.
2. Гулякин С. С., Логвиненко И. Н. Музей истории города Донецка:
3. Путеводитель. — Донецк: Донбасс, 1973.
4. Музеи Донецкой области // http://www.donbass-info.com/content/view/2580/2587

Практическое занятие
«Здесь дух веков». Экскурсия в музей

?

1. *Краткая историческая справка о посещаемом музее*
2. *Экскурсия в местный музей (виртуальная экскурсия)*
3. *Создание музейной экспозиции и составление текста экскурсии*
4. *Составление «Кодекса посетителей музея»*



➢ **На этом уроке вы научитесь**

1) *Определять историческую ценность окружающих предметов*
2) *Описывать экспонаты музея, давать характеристику музейной экспозиции*
3) *Систематизировать и структурировать исторический материал*
4) *Составлять текст и проводить экскурсии по музею (виртуальные экскурсии по краеведческому музею)*
5) *Составлять рассказ по теме экскурсии.*

➢

- **План подготовки к практическому занятию:**

1. Определение объекта и темы экскурсии;
2. Составление плана проведения экскурсии;
3. Подготовка учеников к экскурсии: сбор информации о музее; работа с краеведческой литературой, справочниками, интернет-ресурсами;
4. Отбор фактов, фотоматериалов и их систематизация;
5. Просмотр виртуальных экскурсий;
6. Изучение правил поведения в музее.

- **Подготовительный этап проведения экскурсии:**

1. Учитель доводит до сведения учащихся план проведения экскурсии и акцентирует внимание на том, что данный урок является закреплением знаний учащихся по теме «Исторические источники».
2. Каждому учащемуся (паре учащихся) предлагается подготовить историческую справку о посещаемом музее, а также «Кодекс посетителей музея».
3. В течении одной-двух недель учащиеся собирают материал, анализируют и систематизируют его.
4. Учащиеся выполняют задания и подают их на проверку учителю за неделю до проведения экскурсии
5. Учащиеся просматривают виртуальные экскурсии по известным музея мира (из интернет-ресурсов)
6. Творческие группы учащихся планируют, составляют и проводят под руководством учителя экскурсии по школьному музею (виртуальные экскурсии); определяют регламент времени выступления экскурсоводов, готовят наглядный материал; выставку литературы по заданной теме.
7. Учащиеся готовят личные предметы (грамоты, фотографии, дневники, альбомы, поделки, письма, книги и т.д.), которые могут рассказать о важных событиях в жизни класса, школы.

- **Правила поведения в музее**

Эти правила мало чем отличаются от правил поведения в других местах культуры - на выставках, в театре или библиотеке. Однако и здесь есть свои существенные особенности. Не шуметь, не бегать по залам, не расталкивать посетителей, не трогать экспонаты - эти правила знают все, но ими нормы поведения в музее не ограничиваются. Все музеи мира распахивают свои двери для посетителей в надежде на то, что в ответ получат уважение и восхищение сокровищами нации.

- **Советы по подготовке экскурсии школьникам:**

1. *Помни, что экскурсия не прогулка, но обязательная часть учебных занятий.*
2. *Изучи экспозицию, по которой ведешь экскурсию.*
3. *Выдерживай тему экскурсию, не отвлекайся на случайные вопросы.*
4. *Рассказывай на экскурсии только о том, что можно показать.*
5. *Избегай длинных объяснений.*

6. *Не оставляй экскурсантов только слушателями, заставь их активно работать.*
7. *Не забрасывай экскурсантов многими названиями: они их забудут.*
8. *Умей правильно показать экспонаты и научи слушателей правильно смотреть их всем должно быть видно.*
9. *Не утомляй излишне экскурсантов: они перестанут тебя слушать.*
10. *Закрепи экскурсию в памяти последующей проработкой материала.*



➢ **Исторический словарь**

Экскурсия *– это коллективный осмотр музея или внемузейного объекта, проводимый по намеченной теме и специальному маршруту под руководством специалиста.*

Представьте, что по окончании школы ваш класс станет единственным в истории, где все выпускники получат аттестаты с отличием. И, конечно, потомки будут изучать историю вашего класса. Какие предметы для школьного музея вы уже готовы предложить сегодня? О чем они смогут рассказать в будущем? В чем их историческая ценность? Впишите свои предложения в такую схему:

Вам и вашим близким, безусловно, будет приятно, что ваши вещи представлены в музее, значит они имеют определенную историческую ценность. А как бы вы хотели, чтобы посетители музея вели себя во время экскурсии, где будут рассказывать о вашем классе? Какими должны быть правила посещения музея?

Составьте Кодекс посетителя музея из 5-6 пунктов

Кодекс посетителя музея

1._____
2._____
3._____
4._____
5._____
6. _____

➢ **Составление отчета:**

1. Повторительно-обобщающая беседа в классе, в конце которой демонстрируется научно-популярный учебный фильм по теме урока.
2. После осмотра объекта учитель отвечает на вопросы, возникшие у учащихся в ходе экскурсии, обращает внимание на то, что должно быть отражено в отчетах.
3. Подведение итогов экскурсии:
   – составление отчетов;
   – проведения заключительной беседы;

– оформление выставок, стендов, альбомов с использованием экскурсионного материала;

4. Проверка выполнения школьниками самостоятельной работы с дополнительной литературой и учебниками.



➢ **Домашнее задание**

Творческая работа: нарисовать несколько понравившихся экспонатов из увиденных в музеях и составить к ним информационные карточки

➢ **Оцените свою работу на уроке по такой таблице:**

Мозговой штурм «зачем нужны музеи»	*Презентация экспонатов для музея*	*Участие в составлении кодекса посетителя музея*	*Фонтан идей «какой экспозицией можно пополнить школьный музей»*	*Активность на уроке*
1 балл	1 балл	1 балл	1 балл	1 балл
Общая сумма баллов				
Оценка				

Помощницы истории

Различным образом державы свои украсили гербы:
Вот леопард, орел двуглавый и лев, встающий на дыбы.

Самуил Маршак

?

1. *Нумизматика. О чем могут рассказать монеты*
2. *Гербы и печати как исторические источники*
3. *Геральдика Донбасса*
4. *Практическая работа «Герб моей семьи»*



➢ **На этом уроке вы научитесь**

1) *рассказывать о вспомогательных исторических дисциплинах - нумизматике, геральдике, сфрагистике;*
2) *работать с разнообразными историческими источниками – монетами, гербами, печатями;*
3) *распознавать символику гербов и создавать герб своей семьи.*







- ***Как запечатленные на фотографиях изображения и предметы могут помочь в изучении истории?***

1. Нумизматика. О чем могут рассказать монеты

- ***Деньги и история: что их связывает?***

Богатым источником изучения прошлого являются ***деньги*** - бумажные и металлические знаки, с помощью которых издавна совершались платежи.

Металлические деньги, пришедшие к нам из древности, изготавливались из драгоценных металлов (серебра, золота, платины), и назывались ***монетами.***



➢ **Это интересно**

Слово «монета» латинского происхождения и связано с названием храма римской богини Юноны Монеты, на территории которого в 4 веке до новой эры началась чеканка монет Древнего Рима.



Монета - в первую очередь средство денежного обращения, однако её исследование оказывает помощь в изучении истории. Изображения и надписи на монетах помогают установить территории древних государств, имена их правителей, а даты позволяют определять возрасты различных памятников и пролить свет на некоторые события истории.

Исследует монеты наука ***нумизматика***.



➢ **Исторический словарь**

Нумизматика *— вспомогательная историческая дисциплина, которая изучает монеты, историю их чеканки и обращения.*

Первые монеты имели разнообразную форму: лепёшки, чешуйки, лепестки, с отверстием посередине и т.д. Особо популярной стала круглая монета, так как она наиболее удобна. Практически все современные монеты имеют круглую форму.



➢ **Это интересно**

В древнем Китае изготавливались монеты в форме лопаты или мотыги с отверстием в рукояти, чтобы их можно было прикрепить к чему-нибудь.

Там же использовались монеты в форме ножа. Они были всегда с рукоятью, лезвием и обычно с отверстием в рукояти. Монеты-ножи были большими, до 18 см и выпускались обычно в ознаменование важных событий, например, воцарения новой династии.Бронзовые монеты в виде дельфина чеканились на протяжении двух веков в Ольвии, расположенной на северном побережье Черного моря и заселенной греческими племенами.

У Геродота и других древних авторов имеются сведения о том, что первые монеты чеканили в государстве Лидия (VII в. до н.э.) и изготавливали из электра – сплава серебра и золота. В это же время появляются монеты на греческом острове Эгине, которые называли «черепашками» - на них изображалась черепаха – почитаемое на острове животное.



Златник Владимира

Монета имеет несколько сторон: лицевая сторона называется *аверс, реверс* – оборотная сторона, *гурт* – боковая поверхность монеты.

Происхождение названий монет самые разнообразные. Так, слово *рубль* связано с глаголом «рубить» (денежные слитки рубили на отдельные куски). Слово рубль впервые встречается в берестяных грамотах XIII века.

А ***златник*** – первая древнерусская золотая монета, чеканившаяся на Руси с конца X века вскоре после Крещения Руси князем Владимиром, была названа так потому, что чеканилась (изготавливалась) из золота.

- ***Как нумизматика связана с археологией?***
- ***Работая в парах, сформулируйте по содержанию текста по 2-3 вопроса друг другу и по очереди дайте ответы на них.***

2. Гербы и печати как исторические источники

- ***Почему мы относим гербы и печати к историческим источникам?***

Среди памятников истории и культуры своеобразную группу составляют ***гербы.*** Изучением гербов занимается ***геральдика.***



➢ **Исторический словарь**

Герб *– отличительный знак государства, города, рода, что изображается на флагах, монетах, печатях, документах, ценных бумагах.*

Геральдика *– специальный раздел исторической науки включающая в себя изучение правил составления гербов и их толкование.*

С ее помощью историки определяют подлинность старинных документов и вещей, реальную принадлежность их к определенному времени, стране или и населенному пункту.

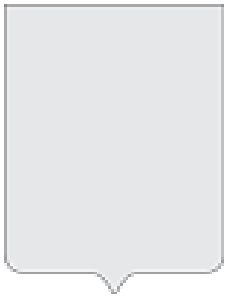
Каждая эпоха, каждый век вносили свои особенности в начертание геральдических символов. Зная эти особенности, историк находит ключ к решению запутанной исторической тайны.



➢ **Это интересно**

Название «геральдика» происходит от немецкого слова «герольд», («вестник»). Герольд находился на службе при дворах правителей средневековой Европы и выполнял ряд дипломатических обязанностей: извещал население о войне и мире, сообщал правительственные распоряжения. Герольды хорошо знали правила составления гербов, став создателями геральдики как особой отрасли знаний.

Первыми гербами были эмблемы, изображенные на монетах, медалях, печатях государств древнего мира. В III тыс. до н.е. гербом Шумера был орел с львиной головой. Впоследствии орел стал гербом Персии, затем Рима.



Форма французского щита



Герб Великобритании (государственный герб)



Герб земли Саксония (Германия) (территориальный герб)

Обязательным элементом герба является щит, по формекоторого исследователи выясняют место создания герба: английский герб имел округлую форму; итальянский – овальную; варяжский – треугольную форму с выпуклыми боковыми сторонами; французский – четырехугольную с заострением внизу в центре и с закругленными нижними углами; испанский - четырехугольный с прогнутой нижней стороной/

Цвета, в которые раскрашивались отдельные части щита имели свою символику, и никакие отступления не допускались. Выбор ограничивался красным, голубым, зеленым, черным, пурпурным цветами, каждый из которых имел свое символическое обозначение.

Также на гербах должны использоваться только два металла – золото и серебро.

Сегодня герб как символ имеет каждое государство (такие гербы называются государственными), край, область, район, населенный пункт (территориальные гербы), а также многие предприятия и учреждения (корпоративные гербы). В последнее время популярным становится и создание семейных (родовых) гербов.

Еще одной помощницей истории является ***сфрагистика.***



➢ **Исторический словарь**

Сфрагистика *(от греческого — печать) — вспомогательная историческая дисциплина, изучающая печати.*

Печать *– вырезанный из твердого материала штамп и его оттиск на бумаге, золоте, сургуче.*



Печать князя Ярослава Мудрого с его изображением

Сфрагистика непосредственно связана с нумизматикой (на монетах чеканилась печать правителя государства) и геральдикой (употреблявшиеся на печатях изображения затем перешли в гербы).

Обычай использования печатей очень давний, оттиски печатей ставили в древнем Вавилоне, Персеполисе, Египте.



Образец печати

Печатями скрепляли международные, торговые договоры, она заменяла подпись на важных документах, и, чтобы печать не смогли подделать, употреблялись различные предосторожности. Когда обладатель печати умирал, её клали в гробницу вместе к умершим. Иногда печати носили на шее, а в средние века в некоторых странах при королевских дворах существовала даже должность хранителя королевских печатей.



➢ **Это интересно**

Первые упоминания о печатях на Руси находятся в договорах Святослава и Игоря с греками. Из документа 945 года известно, что наши послы должны были использовать золотые печати, а купцы (гости) – серебряные. Владимир в 1006 году устроил свободную торговлю между русскими и болгарскими купцами, предоставив и тем и другим особые печати как знак княжеского позволения и удостоверением звания купцов.

Ценность печатей для историка заключается в том, что они помогают установить время, место происхождения и подлинность документов. Надписи на печатях являются наиболее точным источником в определении должностей, титулов, имен исторических деятелей, названий территорий и учреждений.

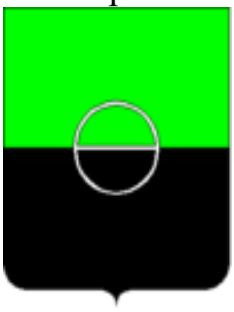
- ***В чем ценность гербов и печатей?***
- ***Какие гербы и печати вам приходилось видеть лично? Что вам известно об их создании?***

3. Геральдика Донбасса

- **О чем могут рассказать гербы городов Донбасса?**

Донетчина по сравнению с другими территориями, молодой регион; ее крупнейшие поселения возникли XIX века. К этому времени известны лишь 3 герба населенных пунктов: Бахмута, Мариуполя и Славянска, в которых наглядно прослеживается становление и развитие края.

Старейший герб, датированный 1745 годом, принадлежит Бахмуту. В 1811 году в него были внесены значительные изменения, связанные с изменениями в жизни города, который стал крупным центром по добыче соли, химический знак которой стал главным символом герба.



Герб Бахмута 1811 год



Герб Мариуполя 1811 год



Герб г Донецка советского периода (1969 г.)





Современный герб г.Ясиноватой

В том же 1811 году появился и герб Мариуполя, закрепляющий исторический факт переселения более чем 20 тыс. жителей Крыма (в основном греков) в Приазовье из-за осложнения отношений с местными татарами и образование ими города и 20 поселений на юге края.

В советское время появились гербы большинства населенных пунктов Донецкой области, имеющие производственно символику, характерную для трудового Донбасса. Так, практически в любом из гербов городов края - Донецка, Жданова, Макеевки, Дружковки, Тореза, Харцызска, этого периода присутствуют шестерня или реторта - символы горной промышленности; террикон и копер; металлургические печи или металлургический ковш. Часто

рабочие символы изображались в сочетании с колосом, что свидетельствовало о единстве промышленности и сельского хозяйства, рабочих и крестьян.

С конца XX века геральдисты начинают активно популяризовать геральдику, как науку, благодаря чему гербы населенных пунктов стали обретать неповторимый вид. Свой оригинальный и неповторимый герб получила и Донецкая область. Центральное место в нем заняла «Пальма Мерцалова» – уникальное творение рук кузнеца Новороссийского общества каменноугольного, железорудного и рельсового производства» Алексея Мерцалова, который выковал ее из куска рельсы в 1896г. специально для Всероссийской выставки в Нижнем Новгороде, где произведение был отмечен высшей наградой.

Интересные и неповторимы гербы появились и у других городов и сел.

Так, в 1997 г. решением горсовета утвержден герб Ясиноватой. Зеленое дерево в центре щита указывает на Ясиноватский лес и символизирует чистую экологию города. «Хлебная нива» информирует о сельском хозяйстве региона. Соединенные вместе зеленый круг (вечное движение) и луч (символ дорог), говорят о Ясиноватой как о транспортном узле. Круг с лучами ассоциируется с машиностроением (здесь находится большой завод). А серебряная лодка подтверждает исторический факт: река Кальмиус входила в систему древнерусских путей сообщения и торговых путей из варяг в греки.

- ***Составьте короткий рассказ об истории создания гербов в Донбассе.***
- ***Что вам известно об истории создания и символике герба вашего населенного пункта или района?***

4. Практическая работа «Герб моей семьи»

- ***Разработайте эскиз герба вашей семьи. Объясните выбор символических знаков вашего герба.***



➢ Рекомендации по составлению родового (фамильного) герба

Фамильный герб *(герб рода) – составляется всей семьёй и отражает суть жизни семьи, её место в обществе и основные ценности.*

➢ Правила создания герба

Щит и его форма. Щит – главная часть герба, призванная защищать семью или человека от врагов.

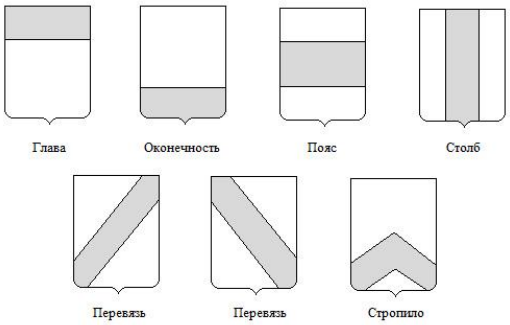
Формы щитов



Цвет герба: отражает явления природы, качества человеческой души, характер человека. Например, желтый цвет, в геральдике называемый золотым, символизирует солнце и отражает великодушие, щедрость и справедливость; а белый (в геральдике – серебряный), символизирует луну и воду, а отражает такие качества человека, как чистота и невинность.

Щит может быть окрашен одним или несколькими цветами. Если используют несколько цветов, щит нужно поделить на части по вертикали, по горизонтали или по диагонали.

Фигуры герба. Фигуры (изображения) герба, которые располагают на поле щита, подразделяют на главные и второстепенные, а также геральдические и негеральдические.



Восемь главных геральдических фигур: глава, концовка, пояс, столб, стропило, перевязь, костыль и крест создаются путем выделения другим цветом части площади щита. Второстепенных геральдических фигур больше 300 - квадрат, ромб, овал, щиток и др.

Негеральдические фигуры: человек, животные, растения, явления природы и т.д. также играют важную роль в создании гербов, поскольку каждая из них имеет свою символику и несет свой смысл. Так, изображение на гербе орла означает силу, власть и независимость, змеи – мудрость и предосторожность, а пчелы – трудолюбие его владельцев.

Сочетание фигур, символических изображений и их цветов служит постоянным признаком и отличительным знаком человеку, семье, учреждению, городу или стране.

На ленте внизу гербового щита может быть отображен девиз - краткое изречение, высказывание, напоминающее о каком-то важном историческом событии или выражающее смысл жизни и деятельности владельца герба.

Словесный девиз рода кратко, в нескольких словах, выражает семейное кредо и жизненные правила, являясь, своего рода визитной карточкой семьи.



➢ Это нужно запомнить

1745 г. *– появился первый герб города Бахмута*
1811 г. *– появился герб Мариуполя и новый герб Бахмута*



➢ Рекомендуем почитать

1. Рябцевич В.Н. О чём рассказывают монеты, 2-е издание, переработанное и дополненное. - Минск: Народная асвета. 1978. – 399 с.
2. Твоя коллекция монет: Из истории российских денег. Занимательная нумизматика./ Ил. Д.Полякова. – М.: Детская литература, 2004. – 154 с.
3. Щелоков А.А. Увлекательная нумизматика. Факты, легенды, открытия в мире монет. – М.: Эксмо, 2007. – 383 с.
4. Федонин А.Г. История. Знакомство продолжается. – Донецк: Сталкер, 1999. – 368с.

История в названии.
Экскурсия «Родная улица моя»

В моей судьбе ты стала главной,
Родная улица моя.
Алексей Фатьянов

?

1. *Название моего города, поселка, села*
2. *Как чаще всего называют улицы*
3. *Ономастика как исторический источник*
4. *Практическая работа. Экскурсия «Родная улица моя»*



➢ **На этом уроке вы научитесь**

1) *объяснять, как названия могут отражать исторические события;*
2) *пояснять и применять понятия «топонимика» и «ономастика»;*
3) *расшифровывать и истолковывать название населенного пункта; названия улиц и площадей родного города (поселка, села);*
4) *составлять маршрут экскурсии «Родная улица моя» и на практике осуществлять её.*

- ***Задумывались ли вы над тем, почему ваша улица называется именно так?***

1. Название моего города, поселка, села

- ***Знаете ли вы, почему населенный пункт, в котором вы живете, так наименован?***

Каждый человек в своей жизни постоянно встречается с географическими названиями. Большая настенная карта или маленький настольный атлас все испещрены названиями стран, морей, островов, рек, озёр, городов, сёл. Свои имена имеют и очень мелкие объекты: парки и скверы, заливы и изгибы рек, улицы и переулки городов, сёл и деревень. Каждое название, прочитанное нами в книге или увиденное на указателе, несет в себе определенную информацию, собирает и исследует которую специальная наука ***топонимика.***



➢ **Исторический словарь**

Топонимика *(в переводе с греч. «топос» – место и «онома» – имя) — наука, изучающая географические названия, их происхождение, развитие, современное состояние, написание и произношение.*

Все названия имеют свой смысл. Никакой народ не называл реку, озеро или селение случайно, просто так. А, значит, объяснить можно любое, даже самое сложное и, на первый взгляд, непонятное название.

Населенные пункты Донбасса возникли сравнительно недавно. Самые «старшие» из них появились только в начале XVII века. Тогда же они получили свои названия.

Здесь появились и сохранились до наших дней немало названий, отразивших историю заселения региона разными народами. Так, на юге и юго-

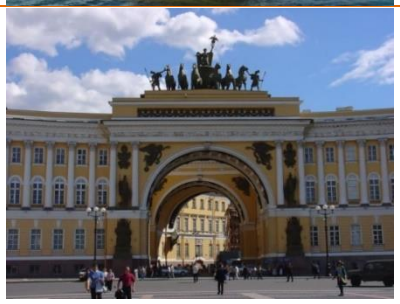
западе края встречаются названия сел, созвучные с крымскими - Ялта, Урзуф, Улаклы, Мангуш. Это произошло потому, что переселившиеся в конце XVIII века в приазовские степи из Крыма греки, принесли на нашу землю и свои топонимы.



➢ **Это интересно**



Окончание населенных пунктов греческого происхождения –поль, означает «город». Например, Севастополь: Севаст (Севатос) – славный; – поль – город. Следовательно, Севастополь: «Славный город» или «Город Славы».



Окончание немецкого происхождения – бург – означает – «замок», «укрепленный пункт». Например: Санкт-Петербург, Екатеринбург.

Города с окончанием – град, означающее – «укрепленный пункт» - славянского происхождения. Например, Волгоград, Калининград.

Оставили свой след в названиях края сербы, хорваты и черногорцы, переселившиеся сюда в XVIII веке (г. Славяносербск, пос. Штеровка и др.). Древние племена торков сохранилась в названиях города Краматорска, села Торское, рек — Казенный Торец, Кривой Торец и др.

А вот название города Макеевки имеет совсем другое происхождение: оно возникло от мужского имени Мокей, принадлежащего, как считают историки, основателю слободы, ставшей началом будущего города.

По именам или фамилиям людей, имеющим отношение к населенному пункту, названы г. Горловка (в честь горного инженера П. Н. Горлова), пос.Седово (в честь полярного исследователя Г. Я. Седова), Докучаевск (в честь ученого-почвоведа В. В. Докучаева) и другие.

Быстрый рост населения Донбасса в советский период, определил особенность названий многих поселков и городов в честь государственных и партийных лидеров, передовиков производства. Так, Луганск, в советские времена назывался Ворошиловградом в честь *Климента Ворошилова* – советского военачальника и партийного деятеля; Артемовск и сегодня носит имя революционера, основателя Донецко-Криворожской советской республики Фёдора Сергеева, больше известного под партийной кличкой «товарищ Артём»; Стаханов назван в честь выдающегося



Панорама рабочей части г. Стаханова

шахтёра, основателя движения передовиков производства Алексея Стаханова, а поселок городского типа Тельманово – в честь лидера немецких коммунистов Эрнста Тельмана.

Много топонимов Донбасса связано с разработками полезных ископаемых – Углегорск, Угледар, Гранитное, Соледар или с преобладающими в данной местности профессиями – Шахтерск, Горняк.

Такова история происхождения некоторых географических названий. Конечно, это далеко не все. И для тех, кто изучает родной край, осталось еще много топонимических загадок, которые вам предстоит разгадать.

- ***Закончите предложение:***
  «Наука, занимающаяся изучением географических названий – ……»
- ***Какую важную историческую информацию содержит в себе название вашего населенного пункта?***

2. Как чаще всего называют улицы



Улица Артема в Донецке (1953)



Улица Советская в Луганске

Вопросы названий улиц во все века волновали людей, поскольку каждый топоним любого населенного пункта – это своего рода история, документ, памятник, связанный с характерными особенностями, яркими событиями, известными именами.

Многие жители городов и сел, любящие свою малую родину и небезразличные к её жизни, знают названия родных улиц и переулков, но не всем известно откуда появились эти названия, а они возникли далеко не случайно.

Настоящим творцом названий улиц был человек, который по характерным деталям и отличительным признакам каждой улицы подбирал для неё имя.

Чаще всего улицы называют по месту их расположения, формам рельефа местности и преобладающей растительности: Лесная, Луговая, Набережная, Вишневая. В каждом городе есть улицы, название которых отображает главный род деятельности её жителей: проспект Металлургов, бульвар Строителей, улица Заводская; связанные с другими городами - Московская, Сочинская, Одесская; географическим положением улиц, по дорогам, ведущим из города в другие населенные пункты – Макеевское шоссе, ул. Харьковская.

Немало топонимов получили свое название в честь важных событий в жизни страны (проспект Освобождения Донбасса, бульвар Победы); выдающихся земляков, прославивших родной край (улицы имени Анатолия

Соловьяненко, Владимира Дегтярева, Ивана Ткаченко, Паши Ангелиной) и просто известных личностей: революционных деятелей, ученых, политиков, участников войн, представителей культуры и искусства (улицы Шекспира, Постышева, генерала Ватутина, Менделеева, Гагарина).

В Донбассе в каждом городе и поселке есть улицы Ленина, Артёма, Кирова, Стаханова, Советская, Октябрьская, характеризующие советский период жизни страны и края. Радуют слух и улицы стали с красивыми и благозвучными названиями: Фиалковая, Творческая, Ботаническая.

- ***А какие улицы, проспекты и переулки есть в твоем населенном пункте?***
- ***Какую информацию могут нести их названия?***
- ***Менялись ли названия в разное время? Отражают ли названия улиц особенности жизни вашего города?***

3. Ономастика как исторический источник

- ***Какую роль в исторических исследованиях играет ономастика?***

Еще одной наукой, помогающей нам глубже проникнуть в тайны истории, является ономастика – наука, изучающая собственные имена.



➢ **Исторический словарь**

Ономастика *– наука, изучающая собственные имена и их происхождение.*

Ономастика даёт ценнейший материал для истории, устанавливая места поселений и пути миграций, часто исчезнувших народов, характеризуя местные мифы, давая представления о типе поселений, об общественных и семейных отношениях.

Разделы ономастики связаны с разными категориями собственных имен. О географических названиях (топонимах), которые изучает топонимика, вам уже известно. Названия народов и племен - этнонимы изучает этнонимика, личные имена (антропонимы) - антропонимика, имена божеств (теонимы) теонимика, названия небесных тел (космонимы или астронимы) космонимика или аронимика, клички животных (зоонимы) зоонимика и т. д.

Разделы ономастики

	Что изучает
Топонимика	Собственные имена географических объектов (Азовское море, г. Донецк, р. Кальмиус)
Антропонимика	Собственные имена людей (Иван Калита, Макар Мазай, Рюрик)
Этнонимика	Названия народов и племён (торки, скифы, сарматы, греки)
Космонимика	Наименования созвездий, галактик, (Млечный Путь, Галактика Андромеды)
Зоонимика	Собственные имена и клички животных (Шарик, Мурка, Рекс)
Теонимика	Собственные имена богов и божеств(Стрибог, Зевс, Нептун)

- ***Ознакомившись с таблицей, приведите свои примеры собственных имен по всем разделам.***

4. Практическая работа. Экскурсия«Родная улица моя»

Экскурсия (от лат. excursio – прогулка, поездка) – коллективное или индивидуальное посещение музея, достопримечательного места, выставки, предприятия с целью получения новых знаний.

Исторические экскурсии знакомят с обстановкой и местом прошедших событий, с вещественными памятниками прошлого, с трудовыми подвигами народа, с особенностями истории родного края, города (села), улицы. Они вносят в ваше представление образность, конкретизируют знания, воспитывают умение видеть главное.

Одним из распространенных видов экскурсии является пешеходная, в ходе которой её участники внимательно всматриваются в объекты, наблюдают за ними, и с помощью задаваемых экскурсоводу, жителям города (улицы), друг другу познавательных вопросов, получают дополнительные знания в отношении объекта изучения.

Маршрут экскурсии должен быть построен таким образом, чтобы экскурсионный материал имел свое начало, развитие и завершение. По мере следования по маршруту приобретенные знания и полученные впечатления должны объединяться в одно целое

Экскурсию «Родная улица моя» лучше всего проводить коллективно (тогда маршрут её проляжет по улице, на которой расположена ваша школа) или индивидуально (тогда объектом исследования станет улица, на которой вы живете).



➢ ***Памятка (примерная структура)***

Пешеходная экскурсия «Родная улица моя»

- *К какому виду относится исторический источник?*
- *Указание темы экскурсии.*
- *Составление схематического маршрута экскурсии, на котором указаны условные обозначения мест и зданий, которые необходимо посетить.*
- *Формулирование целей и задач экскурсии:*
  - *знакомство с памятными местами, достопримечательностями, общественными и жилыми зданиями, расположенными на улице и их историей;*
  - *приобретение новых знаний;*
  - *закрепление и конкретизация уже имеющихся знаний;*
  - *воспитание ценностного отношения к истории своего края, населенного пункта, улицы.*
- *Предварительная беседа.*
- *Непосредственно экскурсия:*
  - *ознакомление с внешним видом и архитектурными особенностями объектов экскурсии;*
  - *ознакомительный рассказ учителя;*
  - *постановка проблемно-познавательных вопросов и поиски ответов на них;*
  - *подведение промежуточных итогов экскурсии;*
  - *самостоятельная (домашняя) работа учащихся с дополнительными источниками информации;*
  - *получение обратной связи от участников экскурсии (рисунки, альбомы, схемы, рассказы и т.д.*

Объектами экскурсии могут быть памятные места, достопримечательности, монументы и мемориалы, предприятия, общественные, учебные, лечебные, торговые, культурные, спортивно-оздоровительные и жилые здания и сооружения, расположенные на улице.

По завершении экскурсии, ответьте на вопросы:

- ***Когда на карте вашего населенного пункта появилась эта улица?***
- ***В честь кого (чего) она была названа?***
- ***Менялось ли название улицы с течением времени?***
- ***Какие памятники и архитектурные сооружения расположены на ней?***
- ***Каково предназначение общественных зданий и сооружений, находящихся на улице?***
- ***Чем ваша улица отличается от других?***
- ***Кто из известных в нашем крае (городе, районе) людей проживал (проживает) на вашей улице?***
- ***Есть ли на улице особые места, где любят отдыхать её жители?***
- ***Есть ли у жителей улицы свои традиции и особые увлечения?***
- ***Если к вам приедут гости и захотят совершить экскурсию вашей родной улицей, что вы им покажете? Объясните свой выбор.***



➢ Рекомендуем почитать

1. Емельянов Б. В. В помощь экскурсоводу. – М.: Профиздат, 1976. – С. 112.
2. Жарков А. Д. Экскурсия как педагогический процесс: Метод. рекомендации. – М.,
3. 1983.-С. 23.
4. Мурзаев Э.М. Слово на карте / Э.М. Мурзаев. – М. : Армада-пресс, 2001. – 448 с.
5. Орловский Г. Н. Учитесь смотреть и видеть. – М.: Просвещение, 1969. – С. 96.

«Преданья старины глубокой…». Живое слово истории

Седая наша старина,
Мешая с былью небылицы,
Преданий множества полна…
Федор Бальдауф

1. *Что изучает этнография. Традиции и обряды Донецкого края*
2. *Фольклорные сокровища Донбасса: легенды, шахтёрские были и сказы*
3. *История в песне*

➢ На этом уроке вы научитесь



1) *рассказывать о народах, населяющих территорию Донецкого края;*
2) *характеризовать особенности их традиций и обрядов, одежды, жилища, особенности жизни и быта;*
3) *пояснять и применять на практике понятия «этнография», «фольклористика», «легенды»; «были», «сказы» и др.;*
4) *работать с разнообразными историческими источниками: вещественными (предметами мебели, домашней утвари, одеждой), письменными (описаниями ученых, записками путешественников, фольклорными и художественными текстами) и устными (загадками, поговорками, легендами).*





- ***Как коллекции предметов, изображенных на снимках, могут помочь в изучении истории родного края?***

1. Что изучает этнография. Традиции и обряды Донецкого края

- ***На какие важные для историка вопросы о прошлом помогает ответить этнография?***

Издавна, собирая исторические источники иллюстрирующие то или иное историческое событие, произошедшее на территории родного края, ученые записывали песни, сказания, пословицы, поговорки, изучали обряды, обычаи, верования различных народов, населявших его. Большой интерес для исследователей представляли также предметы быта, костюмы, орудия труда, украшения. Всё это помогало составить им целостную картину прошлого.

Изучением бытовых и культурных особенности народов, их происхождения, расселения, традиций, обрядов и быта занимается одна из главных и очень важных помощниц истории - ***этнография.***



➢ **Исторический словарь**

Этнография *(от греческих слов «этнос» - народ и «графо» - пишу) — это наука, изучающая особенности быта, нравов, культуры различных народов в прошлом и настоящем.*

Среди этнографических источников, помогающих ответить на вопросы: «какие народы живут на территории Донецкого края?», «Каково их происхождение?», «Когда, и в связи с чем, они попали на территорию Донбасса?», «На каких языках они говорят?», «Какие жилища строят?» и т.д., есть вещественные - реальные предметы (одежда, пища, утварь); письменные (исследования и описания ученых, записки путешественников, фольклорные и художественные тексты); изобразительные - картины, фотографии, наскальная живопись; устные (легенды, сказки, поговорки).

Коллекции этнографические источников можно увидеть в ***этнографических музеях.***



➢ **Исторический словарь**

Этнографический музей *– научное учреждение, осуществляющее сбор, хранение и изучение экспонатов, культуру, быт, одежду, обряды и традиции различных народов.*



➢ **Это интересно**

Один из самых интересных музеев нашего края - Музей народной архитектуры, быта и детского творчества расположен в селе Прелестное Славянского района. Комплекс под открытым небом состоит из сельского двора XIX века — ветряной мельницы, дома, амбара, кузницы, колодца, ульев. Самым примечательным из зданий музея является деревянный, белёный дом с крышей покрытой камышом — типичное крестьянское жильё Слобожанщины XIX — начала XX века.

Центральное место в хате занимает печь. По традиции, если в хате была девушка на выданье, то печь была разрисованная. Заходит парень в хату видит - печь разрисованная, значит можно сюда сватов засылать.

Экспозиция мариупольского музея народного быта и этнографии отражает картину населения территории города и его окрестностей греками, русскими, украинцами, немцами, евреями, болгарами и других народами, воссоздавая картины их жизни, культуры и быта.

Этнографические музеи представляют собою особую категорию музеев. При посещении таких музеев каждый посетитель имеет возможность приобщиться к традициям представленного времени, почувствовав себя мельником, кузнецом или крестьянином.



Музей этнографии в Петербурге



Этнографическая экспозиция Донецкого краеведческого музея



Музей под открытым небом с. Прелесное



Экспозиция мариупольского музея

- ***О каких сторонах жизни народов, населяющих Донбасс, может рассказать наука этнография?***
- ***Объединившись в пять групп, с помощью учебника и дополнительных материалов, собранных во время экскурсии в краеведческий музей и интернет источников, составьте дома виртуальную этнографическую экспозицию, посвященную жизни и быту народов, населяющих наш край: русских (1-я группа); украинцев (2-я группа); греков (3-я группа); немцев (4-я группа); других народов (5-я группа).***



➢ Это интересно

Донецкий край имеет целый ряд своих неповторимых традиций, передающихся из поколения в поколение. Так, звуковой сигнал гудка Юзовского (теперь Донецкого) металлургического завода, подаваемый несколько раз в сутки: утром — в 5 и 6 часов, вечером — в 17 и 18 часов стал для дончан ориентиром во времени. Первоначально продолжительность гудка была около 5 минут, а сейчас время его звучания сократили до 30 секунд. Такой заметный и привычный для жителей города звук уже является неотъемлемой частью их жизни.

- ***А какие приметы, обряды и традиции родного края знаете Вы?***

2. Фольклорные сокровища Донбасса: легенды, шахтёрские были и сказы

- ***Какие исторические знания можно получить из произведений народного фольклора?***

Величайшее богатство народа - его язык! Тысячелетиями накапливаются и вечно живут в слове сокровища человеческой мысли и опыта. И, может быть, ни в одной из форм творчества народа с такой силой и так не проявляется его ум, так не отображается его история, общественный строй и быт, мировоззрение, как в ***устном народном творчестве или народном фольклоре.***



➢ Исторический словарь

Фольклор *(в переводе с английского — «народная мудрость») — народное творчество, отражающее жизнь, идеалы и принципы народа.*

Важнейшей особенностью фольклора в отличие от литературы является его устный способ передачи информации. К фольклорным произведениям относят, легенды, предания, сказки, песни, частушки, были, анекдоты и т.д.

«Было время да прошло, а слова остались….», - гласит народная мудрость. И лучше не скажешь. Да прошли века, а след жизни поколений запечатлелся и продолжается в Слове.

Откликались словом творцы фольклора и на исторические события. Так, замечательными памятниками истории были ***былины,*** посвященные легендарным защитникам родной земли – богатырям, самыми известными из которых считают ***Илью Муромца, Добрыню Никитича и Алёшу Поповича.***



➢ Это интересно

В былинах и легендах Илья Муромец, Алёша Попович и Добрыня Никитич вместе совершают подвиги. Но на самом деле они никогда не встречались, потому что жили в разное время: Добрыня Никитич - в X веке, Алёша Попович – в XIII веке, а Илья Муромец – в XII веке. Но когда легенды столетиями передаются от одного поколения к другому, они обрастают новыми подробностями, знаменитые персонажи начинают совершать новые подвиги, а временные рамки постепенно размываются и смещаются.



Богатыри (Три богатыря).
Картина В. Васнецова (1881-1889)



Скульптура Доброго Шубина
в парке кованных фигур г. Донецка

Одной из разновидностей народного фольклора являются ***легенды*** - письменные предания о каких-нибудь исторических событиях или личностях. Так, легендарной личностью на Донбассе является «хозяин шахты» и покровитель шахтёров ***Шубин,*** а, посвященная ему ***«Легенда о добром Шубине»,*** пожалуй, одна из самых популярных в крае. Существует несколько вариантов этой легенды, но, пожалуй, самая популярная гласит, что *живет в глубине донбасских шахт дух, шахтеры зовут его Шубин. Когда-то он и сам был шахтером. При взрыве газа метана в забое погибла вся бригада, в живых остался только Шубин. От горя или от бессилия перед страшной бедой, люди обвинили в случившемся. Парень не смог выдержать оскорблений и спрятался в забое. Больше его никто не видел.*

Но с тех пор и до сегодня Добрый Шубин до сих пор помогает шахтерам предупреждая их об обвалах и возможных авариях.

Это знает каждый шахтер. И чтобы не обидеть Шубина делятся с ним своим шахтерским «тормозком» и всегда говорят уважительно.

Ученые этнографы изучают множество таких легенд. Конечно, не все в них правда, поэтому задача этнографа отделить правду от вымысла, и составить истинную картину событий.

Среди других видов фольклора на Донбассе популярны ***были, сказки*** и совсем короткие фразы, отражающие какое-либо явление жизни – ***поговорки и пословицы,*** значительная часть которых посвящена шахтерам и шахтерскому труду. Каждый из вас, наверняка слышал пословицы: «Шахтер в землю спускается, с белым светом прощается», «Шахтеру слава, когда много угля дает лава», «Уголек – что золото: и блестит, и ценится» и другие.

Так сложилось исторически, что Донбассу была уготовлена судьба края, который собирал разноязычные народы с самобытными этническими корнями, религиями, культурой. Их взаимопроникновение и обогащение выковало тот особый характер, который зовется донецким.

- ***Какие еще легенды Донбасса вам известны?***
- ***Вспомните и запишите в тетрадь как можно больше пословиц и поговорок о шахтерском труде.***

История в песне

- ***Какие исторические события, факты и характерные особенности отображены в самых популярных песнях Донецкого края?***

Своеобразной копилкой народной памяти являются сохранившиеся доныне думы и песни. Именно они веселые и печальные нередко фантастические передают уникальность нашего народа.

Исторические песни, как и былины, изображают события, которые сохранились в памяти народа. При этом, если сюжет былин часто носит сказочный характер, то героями исторических песен чаще всего являются реально существующие герои.

У каждой песни есть отдельная история. В песнях народов Донбасса сочиненных в разные времена разными творцами, поется о праздниках и бедствиях, победах и поражениях. В них историки находят упоминания об

исторических событиях и выдающихся деятелях, об отношении к ним современников, характерных приметах края, в котором мы живем.

Одной из популярных песен о Донбассе, практически его гимном, является написанная в 1939 году Борисом Ласкиным и композитором Никитой Богословским песня «Спят курганы темные» - лирический рассказ о формировании рабочего человека, о жаркой работе и хороших трудовых делах. И, хотя у песни есть авторы, жители Донбасса давно считают её народной.

Спят курганы тёмные солнцем опалённые
И туманы белые ходят чередой
Через рощи шумные и поля зелёные
Вышел в степь донецкую парень молодой
Там на шахте угольной паренька приметили
Руку дружбы подали повели с собой
Девушки пригожие тихой песней встретили
И в забой направился парень молодой
Дни работы жаркие на бои похожие
В жизни парня сделали поворот крутой
На работу жаркую, на дела хорошие
Вышел в степь донецкую парень молодой.

Еще одна из самых популярных песен Донбасса – Песня про молодого коногона. В ней рабочий люд в песенной форме рассказывал о тяжелых условиях подземного труда, приводящих к многочисленным смертям шахтеров.

Гудки тревожно загудели,
Народ бежит густой толпой,
А молодого коногона
Несут с разбитой головой.
— Прощай, Маруся, ламповая,
И ты, братишка стволовой.
Тебя я больше не увижу,
Лежу с разбитой головой.
— Ах, то был ярый коногонщик,
Я ухажерочка твоя,
Тебя убило здесь на шахте,
А я осталася одна…

Песня о коногоне была такой популярной в народе, что во время Великой Отечественной войны её переделали на песню о танкистах.



➢ Задания для самоконтроля

1. ***Что изучает наука этнография:***
   а) появление народов;
   б) возникновение у народов письменности;
   в) описание населения земли;
   г) особенности быта, нравов, культуры.
2. ***Былина – это …***
   а) сказание о богатырях и исторических событиях;
   б) хвалебное стихотворение, в котором прославляются заслуги того, кому оно посвящено;
   в) рассказ об историческом событии;
   г) краткое изречение, ставшее общеизвестным.
3. ***Коллекции этнографические источников хранятся в:***
   а) этнографических музеях; б) банках; в) архивах; г) библиотеках
4. ***Закончите предложение:***
   «Среди видов фольклора на Донбассе популярны произведения в виде коротких фраз, отражающие какое-либо явление жизни – ……. и …….».
5. ***Подтвердите фактами, что произведения устного народного творчества являются историческими источниками.***
6. ***Составьте небольшой рассказ о том, какие сведения могут получить историки о жизни людей в прошлом из народных песен, легенд и сказаний.***



➢ Рекомендуем почитать

1. Донетчина в легендах. Редакция, составление Ю.Н.Гавриленко. Донецк: 2010. – 335.
2. Итс Р.Ф. Века и поколения : Этнографические этюды / Р.Ф. Итс. – М. : Мысль, 1976. – 271с. : ил.
3. Этнографы рассказывают. – М. : Наука, 1978. – 166с.

Иллюстрации, фотографии, картины, плакаты, кинофильмы как источники познания

Удел фотографа – непрерывно исчезающие вещи. И когда они уходят, никакая изобретательность, ничто на свете не заставит их вернуться.
Анри-Картье Брессон, фотограф.

?

1. *Как изучать историю с помощью репродукций картин.*
2. *Почему фотографии являются помощниками в изучении прошлого.*
3. *Карикатура и плакат как исторические документы.*
4. *Как кино воссоздает события прошлого.*



➢ На этом уроке вы научитесь

1) *называть и анализировать иллюстративные исторические источники;*
2) *рассказывать об исторических событиях, используя визуальные источники;*
3) *реконструировать прошлое на основе визуальных источников.*

1



Съезд русских князей под Киевом. Миниатюра из Радзивиловской летописи. 13 в.

2



Изображения русских князей в музее восковых фигур. Фото. 21 в.

3



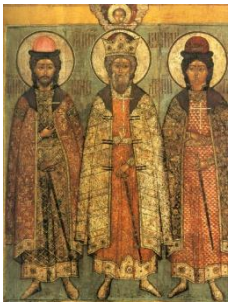
Князь Всеволод III с сыновьями. Скульптура Дмитриевского собора во Владимире. 1194-1197 гг.

4



Долобский съезд князей. Картина А.Кившенко. 1880 г.

5



Икона Святые князья Владимир, Борис и Глеб. 16 в.

6



Великий князь Владимир Святославович с сыновьями. Роспись восточной стены Грановитой палаты Московского кремля. 1882 г.

- ***Рассмотрите иллюстрации и простите подписи под ними.***
- ***Чем отличаются эти изображения? Подумайте, какая общая тема их объединяет?***

- ***Что они могут рассказать о князьях Древней Руси, их внешнем виде, одежде, положении в обществе, отношениях между собой?***
- ***Какие еще источники могут дать такую историческую информацию?***

1. Как изучать историю с помощью репродукций картин.

- ***Как произведения изобразительного искусства помогают воссоздавать прошлое?***

Среди ценных исторических материалов, которые помогают ученым в реконструкции прошлого, особое место принадлежит ***визуальным (изобразительным) источникам*** (картина, скульптура, фотография, карикатура, плакат, реклама, кинофильмы и др.). Изображения являются наиболее доступным средством сохранения и передачи исторической информации. Поэтому, это не просто иллюстрации, а важные исторические источники, помогающие получить новые знания о прошлом.



➢ Исторический словарь

Визуальные источники *– это исторические источники, которые содержат информацию о прошлом на основе зрительных образов.*

Кисть художника, объектив фотографа или оператора схватывают такие детали и жизненные ситуации, которые не могут передать другие виды источников. Благодаря этому визуальные носители информации дают возможность «взглянуть» на прошлое глазами современника.

Так, они доносят до нашего видения такие детали прошлого, как особенности домашнего быта, досуга, моды, поведение людей, их взаимоотношения, взгляды на жизнь, внешний вид, жесты, выражения лиц и т.д. Без них невозможно представить жизнь города или деревни – их внешний облик, строения, магазины, транспорт, улицы, площади, парки и т.д. Поэтому визуальные источники являются незаменимыми для историков.

Самый распространенный вид визуальных источников – это картины мастеров живописи. Они изображают исторические события, различные жизненные ситуации. То, что изображено на картине называют *сюжетом*. Его создает сам художник, на основе своих представлений о событии.

Художник не всегда является свидетелем исторических событий. Поэтому, прежде чем создать картину, ему приходится долго изучать время, которое будет изображено: находить необходимые документы, свидетельства современников, работать в архивах, знакомиться с предметами, хранящимися в музеях. Ни один художник, пишущий картины на исторические темы не может обойтись без помощи исторической науки. Чем лучше он знает эпоху, тем правдивее она будет изображена на холсте.



➢ Это интересно

В Европе первые изображения исторических событий появились в живописи эпохи Возрождения, когда активно изучалась античная культура. В это время Рафаэль создал фреску «Афинская школа», в которой на фоне архитектурных сооружений представил спор древнегреческих философов Платона и Сократа.

В России историческая картина появилась во второй половине XVIII в. и сразу же заняла ведущее место в живописи. Основоположником исторического жанра был А.П.Лосенко. Его картина «Владимир и Рогнеда» (1770 г.) изображала сюжет из древнерусской истории.



Семья купца в 17 веке. А.Рябушкин.1897 г.

Помимо событий военной истории, многие художники изображают на своих полотнах сцены повседневной жизни. Они дают нам представления об отношениях между людьми, а также об их обычаях, занятиях, быте, одежде в определенный исторический период.

Одним из важнейших визуальных исторических источников является ***портрет*** – внешне сходное изображение какого-либо человека или группы людей, с целью представить его окружающим. По портретным изображениям мы можем судить о характере, внутреннем мире, жизненных ценностях людей, их предпочтениях, домашнем обиходе, моде, особенностях развития общества в конкретную историческую эпоху.

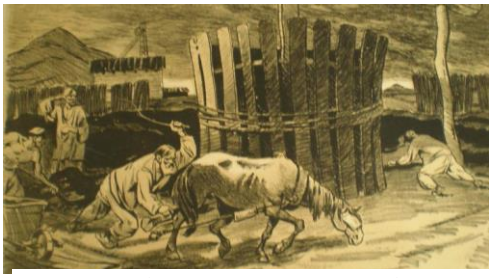
- ***Рассмотрите картину А.Рябушкина.***
- ***Что мы можем узнать о быте, интерьере домов, моде в 17 веке?***
- ***Какими были представления о женской красоте в русском обществе того времени?***
- ***Какие исторические источники изучал художник при создании этого портрета?***



«Сбор угля бедными на выработанной шахте». 1894 г.



«Шахтер-тягольщик». Н.Касаткин. 1896 г.



«Старый Донбасс. Тяжелый труд шахтеров». Б.Вакс. 1957 г.

➢ Это интересно

Первым из видных художников обратил свое творческое внимание на Донбасс русский живописец Николай Касаткин. С 1892 года он совершил несколько поездок в наш край, где общался с рабочими, знакомился с трудом шахтеров, металлургов.

Результатом стало создание цикла картин, посвященных шахтерам – «Буревестник», или «Тяжело», «Шахтерка», «Шахтер-угольщик», «Углекопы – смена».

Н.Касаткин впервые в искусстве изобразил каторжный труд, жизнь и быт рабочих людей, поэтому живописца по праву называют «Первым художником Донбасса».

- ***Почему работы Н.Касаткина являются важными источниками в изучении истории угольного Донбасса? Какие сведения о труде шахтеров передают нам картины? Как вы считаете, почему с конца XIX века русские художники стали проявлять интерес к шахтерской тематике?***

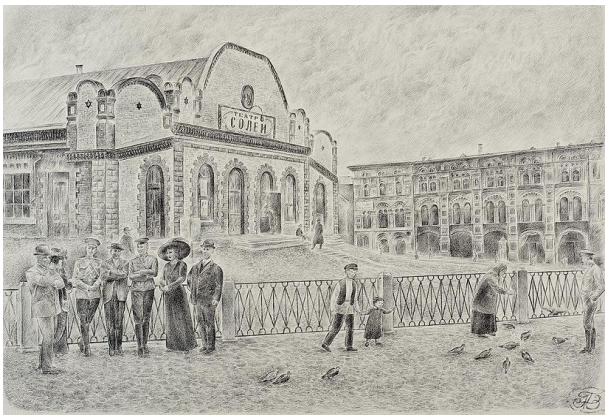
➢ Это интересно

В дни матчей на «Донбасс-Арене» во время футбольного чемпионата «Евро-2012», знаменитая донецкая художница Татьяна Пономаренко-Левераш представила серию своих картин «Юзовка. Будущее начинается в прошлом». Они изображают Донецк (бывшая Юзовка) в первые десятилетия его существования. На каждой картине – какой-то момент из жизни жителей будущего города, а также его исторические места – Спасо-Преображенский собор, Базарная площадь, Городская управа, Первая трамвайная линия, женская гимназия, старый банк, шахтный поселок, а также единственный в мире Театр солей.

Создавая свои работы, автор более двух лет провела в архивах и запасниках Донецкого краеведческого музея, где изучала старинные фотографии, а также беседовала со старожилами Донецка, которые помнят его прежний облик.



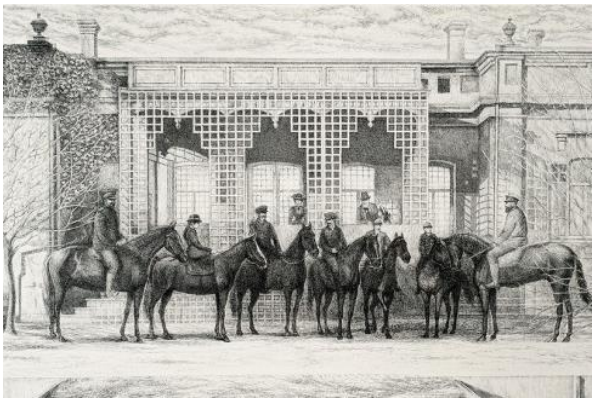
Женская гимназия



Театр солей



Базарная площадь



Скачки

- ***Рассмотрите картины Т.Пономаренко-Левераш из коллекции «Юзовка» (2012 г.).***
- ***Какую информацию о внешнем виде Юзовки конца 19 века дают нам представленные изображения? О каких особенностях повседневной жизни местного населения вы узнали?***
- ***В чем заключается уникальность визуальных исторических источников?***

- ***Почему картины являются важным источником информации о прошлом?***
- ***Сравните репродукции картин А.Рябушкина и Т.Пономаренко-Левераш. Сосчитайте, сколько веков отделяет изображенных на них людей? Как изменились мода и внешний вид наших предков за это время?***

2. Почему фотографии являются помощниками в изучении прошлого

- ***Почему фотография является важным «документом» эпохи?***

Одним из наибольших достижений человечества явилось изобретение фотографии, проникшей во все сферы жизни общества. Создание фотографических изображений дало возможность мгновенно запечатлеть различные исторические события. Поэтому, в отличие от письменных источников, которые могли создаваться через какое-то время после событий, фотографии являются их непосредственными свидетелями. Благодаря этому, они могут нести информации не меньше, а иногда и больше, чем текст.

Фотоснимки стали, с одной стороны, видом творчества и художественной ценностью, а с другой – важнейшим историческим источником – ***фотодокументом***. Будучи изобразительным источником, фотография носит более достоверный характер.

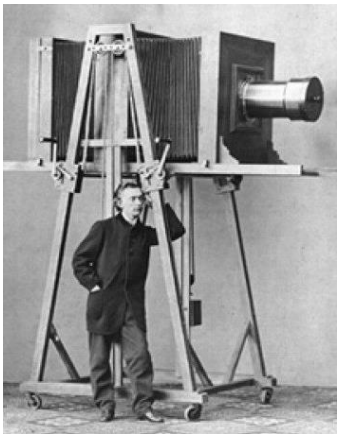


➢ Это интересно

Первой в мире фотографией стало изображение на металлическом листе, покрытом тонким слоем асфальта, сделанное в 1822 году французским изобретателем Жозефом Ньепсом. В 1835 году, француз Луи Жак Дагер сделал снимок на покрытой серебром пластине меди, обработанной парами ртути.

Для того, чтобы сфотографироваться на первые фотоаппараты приходилось сидеть неподвижно около 8 часов. Они представляли собой громоздкие сооружения, управляемые специалистами.

В современном мире каждый год делается примерно триллион фотографий. Фотографирование – одно из самых главных хобби человечества.



Фотография стала неотъемлемой частью общественной, научной и личной жизни, она заполнила интерьеры, и, ставшие традиционными семейные альбомы. Появилась новая профессия – фоторепортер, представители которой отправлялись в разные страны, чтобы запечатлеть там жизнь людей и сообщить о важнейших событиях. Их фотоснимки стали бесценной летописью истории человечества.

Фотографические снимки помогают как бы «остановить» время, и являются очень простой формой сохранения воспоминаний. Внимательно рассмотрев фотографии, мы можем увидеть «ожившую» реальность прошлого: трудовую деятельность человека, его лицо и эмоции, отношение к

происходящему, семейный уклад, виды населенных пунктов, а также, незначительные детали, случайно попавшие в объектив фотоаппарата.

Фотографии являются массовым и доступным для исследователя источником. Они хранятся в коллекциях архивов и музеев, издаются в форме фотоальбомов, ценными фотографиями заполнены страницы газет и журналов, научной и мемуарной литературы и т.д.

- ***Приведите примеры использования фотографий в разных областях деятельности человека.***
- ***Как вы считаете, почему важно знать об истории изобретений?***

3. Карикатура и плакат как исторические документы.

С середины 19 века, благодаря развитию газет и журналов, приобретает широкое распространение такой особый вид искусства, как ***карикатура***.



➢ **Исторический словарь**

Карикатура *(в пер. с итал. – преувеличивать) – это произведение изобразительного искусства, созданное в сатирической или юмористической форме с целью которого высмеять, представить что-либо в смешном виде. Для этого в изображении преувеличиваются характерные черты фигуры, лица, костюма, манеры поведения человека.*



Карикатура «Угощение Наполеона в России». И.Теребенев

Люди давно заметили, что смех оказывает глубокое и сильное влияние настроение человека, его отношение к происходящему. Смех может, с одной стороны, развеселить человека, развлечь его, приободрить, придать уверенность в себе. С другой – помогает бороться с отрицательными явлениями в жизни общества, выставляя их на всеобщее посмешище, тем самым уменьшая вред от них. Именно эти сильные стороны смешного и используют в своем творчестве художники-карикатуристы.

Чаще всего карикатура встречается как иллюстрация к злободневным газетным и журнальным материалам, почти всегда сопровождается пояснительной подписью. Карикатура является быстрой реакцией художника на происходящие события, что делает ее важным историческим источником.



➢ **Это интересно**

Император Франции Наполеон очень болезненно реагировал на карикатуры о себе. Он даже требовал от короля Англии судить таких людей как убийц. В России знали об этом, и поэтому, во время Отечественной войны 1812 года, против Наполеона и его армии, разгорелась целая карикатурная кампания. Главнокомандующий русской армией Михаил Кутузов для распространения карикатур даже образовал в своем штабе

особую типографию.

Высмеивая Наполеона, насмехаясь над его внешностью, российский полководец стремился средствами карикатуры поднять патриотические настроения среди народа и в армии.

Однако, важно помнить, что главная задача карикатуриста – выразить свою точку зрения. С помощью художественных средств он создаёт положительное или отрицательное впечатление, основанное на собственном мнении. Ценность карикатур для историка заключается в том, что они отражают взгляды и настроения людей определённого времени. Они представляют проблемы современности в форме быстрых зарисовок.

Особым видом исторических источников является ***плакат.***



➢ **Исторический словарь**

Плакат *(в пер. с латин. – свидетельство) – художественный рисунок на крупном листе с кратким пояснительным текстом, призывающий к определенным действиям.*

Плакаты адресованы определённой группе людей. Главная задача любого плаката состоит в привлечении внимания. Поэтому обычно они ярки, привлекательны, интересны, а их персонажи и образы легко узнаваемы. Мощным оружием в руках художников стали военные плакаты. Быстро откликаясь на фронтовые события, плакаты призывали весь советский народ на борьбу с врагом. Лучшие плакаты военных времён остались памятниками большого искусства.



- ***Определите время создание плаката и события, в связи с которыми он был создан. Для кого он был предназначен, какую цель преследовал? Назовите персонажей и символы плаката. Какие чувства он должен был вызвать? Насколько он был действенным в то время? Какие мысли и чувства плакат вызывает у вас сейчас? Что вы узнали из плаката о прошлом, в чем его ценность?***
- ***Сформулируйте к тексту вопросы, которые начинаются словами Кто? Что? Как? Где? Когда? Почему? По очереди дайте ответы на них.***

4. Как кино воссоздает события прошлого.

- ***Какие фильмы являются важными источниками по истории промышленного Донбасса?***

Огромной силой эмоционального воздействия на человека обладает такой визуальный источник как кино. Историческим источником может быть как документальный, так и художественный фильм.

Фильмы являются ценным историческим источником для ученых. Они могут дать нам важные сведения об улицах и интерьерах, одежде и предметах

быта, отдыхе и труде, взаимоотношениях людей в семье и трудовом коллективе. Особенно это касается истории нашего края 1930-х годов, когда почти не осталось очевидцев, способных многое рассказать и объяснить.



➢ Это интересно

Признанными изобретателями кинематографа стали французы, братья Луи и Огюст Люмьеры. Их устройство для демонстрации фильмов на большом экране называлось «синематограф» (или «кинематограф»). Первый сеанс кинематографа прошел 28 декабря 1895 г. в подвале «Гран Кафе» на бульваре Капуцинок в Париже.

Сначала все фильмы были «немыми», без звука. Наибольшую популярность во всем мире получили комедии с участием Чарли Чаплина.

В 1927 году в США на экраны вышел первый звуковой фильм «Певец джаза».

Одним из основателей русского кино был наш земляк Александр Ханжонков. Благодаря его трудолюбию и таланту кинематограф России вышел на мировой уровень.

Первый звуковой документальный фильм в нашей стране ***«Энтузиазм: симфония Донбасса»***, вышедший на экраны в 1930 году был посвящен самоотверженному труду рабочих Донецкого края. Его съемки проходили на заводах и шахтах Донбасса. Кадры фильма отобразили масштабное промышленное строительство в нашем регионе. Режиссер Дзига Вертов впервые применил новейшие для того времени кинотехнологии. Кинокартина произвела большое впечатление на зрителей. Например, сам Чарли Чаплин назвал ее «одной из самых впечатляющих звукозрительных симфоний».

В предыдущем параграфе вы познакомились с песней «Спят курганы темные». Она была написана поэтом Б.Ласкиным специально для фильма ***«Большая жизнь»***, на просмотр которого в1940 году в кинотеатры страны пришло рекордное число зрителей – более 18 миллионов. Огромная популярность картины режиссера Леонида Лукова является одним из подтверждений того важнейшего значения, которое имел Донбасс для всего государства.

- ***Подберите несколько существительных, прилагательных, глаголов, которые бы раскрывали содержание прочитанного.***



➢ Рекомендуем почитать

1. Михайлов И.О. Краткая история развития фотографии. // http://www.prooptiku.ru/istoriya-fotografii/item/120-ist_foto_000

Справочные материалы к разделу «Путешествие в страну История»

Эти термины нужно знать

Археология (от греч. «архайос» – древний, «логос» - слово, учение) – это наука, изучающая прошлое человечества по вещественным источникам.

Архив – это учреждение, в котором осуществляется сбор, хранение, комплектование, учёт и использование важных документов.

Библиотека (в переводе с греч. «библион» – книга, «тека» – хранилище) – это учреждение, собирающее и хранящее книги для общественного пользователя.

Вещественные источники – это различные памятники материальной культуры (остатки зданий, орудия труда и оружие, предметы быта, монеты и т. п.).

Герб – отличительный знак государства, города, рода, что изображается на флагах, монетах, печатях, документах, ценных бумагах.

Геральдика – специальный раздел исторической науки включающая в себя изучение правил составления гербов и их толкование.

Дата – событие, оказавшее влияние на ход истории.

Иероглифы – письменные знаки, обозначающие, как отдельные звуки и слоги, так и целые слова.

История – это наука, которая изучает жизнь и деятельность людей в прошлом.

Исторические источники – это свидетельства о прошлом, созданные человеком (письменные документы, предметы быта, строения, оружие и др.), и дающие сведения о жизни людей в прошлом.

Источники письменные – это тексты, записанные на бумаге или других материалах.

Источники визуальные – это исторические источники, которые содержат информацию о прошлом на основе зрительных образов.

Календарь (от латинского слова calendarium - «долговая книжка») – система счета больших промежутков времени, с делением их на более короткие периоды (годы, месяцы, недели, дни).

Карикатура (в пер. с итал. – преувеличивать) – это произведение изобразительного искусства, созданное в сатирической или юмористической форме с целью которого высмеять, представить что-либо в смешном виде. Для этого в изображении преувеличиваются характерные черты фигуры, лица, костюма, манеры поведения человека.

Карта – уменьшенное изображение земной поверхности на плоскости, составленное в определенном масштабе с помощью условных знаков. Сборник карт называют атласом.

Карта историческая – это изображение земной поверхности в различные исторические периоды.

Картография (от греч. «хартос» – лист папируса и «графо» - рисовать) – это наука о методах составления, изучении и использовании различных карт. План местности, карта, глобус – это модели земной поверхности.

Книгопечатание – изготовление книг механическим способом.

Краеведение – наука, направленная на комплексное изучение своего населенного пункта, района, края, его природы, населения, хозяйства, истории, культуры.

Курган – древний могильный холм.

Культурный слой – это слой земли, содержащий остатки деятельности человека (древние сооружения, строительный и хозяйственный мусор, золу, погребения, клады, древние вещи и т.д.).

Легенда карты – условные обозначения, при помощи которых можно прочитать историческую карту.

Летоисчисление (эра) – отсчет исторического времени от определенного момента.

Музей (от греческого – Храм Муз) – это учреждение, занимающееся сбором, изучением и хранением исторических памятников.

Нумизматика — вспомогательная историческая дисциплина, которая изучает монеты, историю их чеканки и обращения.

Ономастика – наука, изучающая собственные имена и их происхождение. Имеет следующие разделы: топонимика – изучает собственные имена географических объектов; антропонимика – изучает собственные имена людей; этнонимика – изучает названия народов и племён; космонимика – изучает наименования созвездий, галактик; зоонимика – изучает собственные имена и клички животных; теонимика – изучает собственные имена богов и божеств.

Плакат (в пер. с латин. – свидетельство) – художественный рисунок на крупном листе с кратким пояснительным текстом, призывающий к определенным действиям.

План – это изображение на плоскости небольшой части территории.

Печать – вырезанный из твердого материала штамп и его оттиск на бумаге, золоте, сургуче.

Портрет – внешне сходное изображение какого-либо человека или группы людей, с целью представить его окружающим.

Стоянка – место временного пребывания первобытных людей в период каменного века.

Сфрагистика (от греческого – печать) – вспомогательная историческая дисциплина, изучающая печати.

Топонимика (в переводе с греч. «топос» – место и «онома» – имя) – наука, изучающая географические названия, их происхождение, развитие, современное состояние, написание и произношение.

Фольклор (в переводе с английского – «народная мудрость») – народное творчество, отражающее жизнь, идеалы и принципы народа.

Хронология (от греческих слов: хронос – время и логос – слово, учение) – наука, изучающая способы вычисления времени.

Хронологическая последовательность – последовательное расположение событий по времени (год за годом, век за веком).

Хронологические рамки – период времени, на протяжении которого происходило конкретное событие.

Экскурсия (от лат. excursio – прогулка, поездка – коллективное или индивидуальное посещение музея, достопримечательного места, выставки, предприятия с целью получения новых знаний.

Экспонат (с латинского – «выставленный») – предметы, вещи, произведения искусства, выставленные на показ в музеях или на выставках.

Экспозиция – демонстрация музейных предметов, подобранных для обозрения по определенной системе.

Этнография (от греческих слов «этнос» – народ и «графо» – пишу) – это наука, изучающая особенности быта, нравов, культуры различных народов в прошлом и настоящем.

Этнографический музей – научное учреждение, осуществляющее сбор, хранение и изучение экспонатов, культуру, быт, одежду, обряды и традиции различных народов.

Об этих людях нужно знать

Геродот – древнегреческий историк, считается основателем истории, его труд «История» – первое полностью дошедшее до нас историческое сочинение древности. Вместе с описанием действительных событий он приводил и фантастические сказания, услышанные им в разных странах.

Городцов Василий – краевед Донбасса, археолог, проводя раскопки в Артемовском и Славянском районах, открыл и описал ямную, катакомбную и срубную археологические культуры.

Евсеев Виктор – краевед Донбасса, археолог, в 1935 году в балке Казенной у Амвросиевки обнаружил очень крупное скопление костей древних бизонов

(ок.1000 животных), убитых древними охотниками в период палеолита. Амвросиевское костище является самым большим в мире.

Лихолобова Зоя – историк-краевед, большинство ее исследований посвящены изучению промышленного развития Донецкого угольного бассейна и трудовых достижений рабочих нашего края. Под ее руководством, был создан научный труд «Угольный Донбасс во второй половине XX века».

Лях Роман – историк- краевед, принимал участие в создании 26-томного труда «История городов и сел Украинской ССР», был членом редколлегии тома «Донецкая область». Автор десятков учебников, сотен статей и очерков, посвященных истории населенных пунктов Донбасса.

Пирко Василий – историк- краевед, крупнейший специалист в изучении истории Донбасса XV-XVIII вв. Изучал тему заселения и освоения нашего края, историю основания населенных пунктов Донбасса. Был удостоен звания «Почетный краевед Донеччины»

Плутарх – древнегреческий писатель, посвятивший себя изучению деятельности выдающихся исторических личностей. Автор труда «Сравнительные жизнеописания».

Сибилев Николай – краевед Донбасса, археолог, открыл по течению реки Донец у сел Богородичное, Сидорово и Маяки сотни стоянок первобытных людей. Создал Изюмский и Святогорский музеи. Внес значительный вклад в изучение половцев.

Локтюшев Сергей – краевед Донбасса, исследователь Луганского края. Изучал природу, обычаи, быт и традиции народов. Во время Великой Отечественной войны спас ценные музейные коллекции Луганского художественного музея.

Моруженко Алла – краевед Донбасса, археолог. В 70-80 гг. XX ст. была руководителем раскопок в Донецкой, Полтавской и Харьковской областях, в ходе которых было обнаружено множество археологических находок, таких, как уникальный золотой скифский «шлем» (курган Передериева могила, Шахтерский р-н), хранящийся в музее исторических драгоценностей.

Фукидид – древнегреческий ученый историк, занимаясь изучением современных ему событий, излагал факты, в которых был полностью уверен.

Цвейбель Доротея – историк-краевед Донбасса, археолог. Открыла миру уникальную первобытную историю Донбасса. С научной деятельностью исследовательницы, связан весь послевоенный период развития археологических изысканий в нашем крае.

Эти даты нужно знать

3500 г. до н.э.	– зарождение клинописи.
2000 лет тому назад	– изобретена бумага.
1160 г. до н.э.	– создана Туринская папирусная карта.
1582 г.	– начал действовать григорианский календарь.
1700 г.	– Петр I ввел летоисчисление от Рождества Христова.
1745 г.	**–** появился первый герб города Бахмута.
1811 г.	– появился герб Мариуполя и новый герб Бахмута.
1822 г.	– первая в мире фотография, сделанная французским изобретателем Жозефом Ньепсом, была выполнена на металлическом листе, покрытом тонким слоем асфальта.
1833 г.	– француз Луи Жак Дагер сделал фотоснимок на покрытой серебром пластине меди, обработанной парами ртути.
1918 г., январь	– в России введен календарь «нового стиля».
1924 г., 17 сентября	– основан Донецкий краеведческий музей.
1930 г.	– открытие Н.Е. Макаренко Мариупольского могильника. Первый звуковой документальный фильм в СССР «Энтузиазм: симфония Донбасса».
1935 г.	– открытие В.М. Евсеевым древней стоянки каменного века в балке Казенной.
1937 г.	– образование Сталинского педагогического института.
1941 г., 22 июня	– начало Великой Отечественной войны.
2012 г., 8 мая	– открытие филиала музея Великой Отечественной войны «Твоим освободителям, Донбасс».

ТЕМА 2. О ЧЕМ ПОВЕСТВУЕТ ИСТОРИЯ ДОНБАССА

События и явления в истории

?

1. *Исторические факты и их виды.*
2. *Что такое историческое событие и какова его структура.*
3. *Исторические события и явления: общее и отличия.*
4. *Как исследуют исторические события и факты.*



➢ **На этом уроке вы научитесь**

1) определять, какие факты и события называют историческими;
2) рассказывать об исторических фактах и событиях;
3) исследовать исторические факты согласно предложенного алгоритма;
4) выяснять, какое значение имеет их исследование для изучения прошлого; высказывать собственное отношение к определенным историческим событиям и фактам.






- ***Подумайте, какие события изображены на представленных иллюстрациях? Какие детали позволили вам сделать такой вывод?***

1. Исторические факты и их виды

- ***Почему выявление и всестороннее исследование исторических фактов важно для изучения истории?***

Изучая историю, мы опираемся на первый кирпичик, первооснову исторических знаний – ***исторические факты***, на которых базируются все наши представления об истории.



➢ **Исторический словарь**

Историческим фактом *называют реально произошедшее событие прошлого или явление.*

Все прошлое человечества соткано из множества исторических фактов. Историческим фактом является рождение любого человека и любое событие из его жизни, основание любого населенного пункта, войны и походы и т.д.

Конкретные исторические факты мы получаем из исторических источников.

Исторический факт включает в себя: *место и время (когда и где произошел?), объект (кто участвовал?) и действие (что сделал?).*

Его установление является конкретизацией утверждения через указания точного времени и места в пространстве. Так, исторический факт: *«22 июня 1941 года фашистская Германия, вероломно перейдя границу, напала на Советский Союз*» включает в себя *время* – 22 июня 1941 г.; *место* – граница СССР; *объект* – Германия и СССР*, действие* – нападение.

Историческое время факта выражается хронологическими категориями: *год, век, тысячелетие, эра*. Историческое место (пространство) представлено определённой территорией.

Однако, сами по себе «голые факты» могут ничего не сказать человеку, читающему учебник истории или историческую книгу. Только историк дает факту смысл, который зависит от его исследований и научных взглядов. Случается, что у исследователей с разными взглядами один и тот же исторический факт получает разное объяснение. То есть, толкование фактов истории всегда субъективно.

Однако только достоверные исторические факты могут сохранить правдивую историю, дать реальную оценку прошлого исторического опыта страны, края, региона. От их достоверности фактов зависит восприятие и объяснение исторической действительности. Поэтому, изучая исторические факты, историкам крайне важно всесторонне их проанализировать, выстроить в логическую цепочку и объяснить, сравнить существующие точки зрения, и составить реальную картину прошлого.

Таким образом, любое историческое исследование начинается с выявления исторических фактов, но не заканчивается этим.

- ***Что включает в себя исторический факт?***
- ***Как ученые добиваются достоверности исторических фактов?***

2. Что такое историческое событие и какова его структура

- ***На какие вопросы должны ответить историки, чтобы глубоко изучить исторические события?***

Несколько исторических фактов, т.е. действий произошедших примерно в одно время и в одном месте, составляют историческое событие.



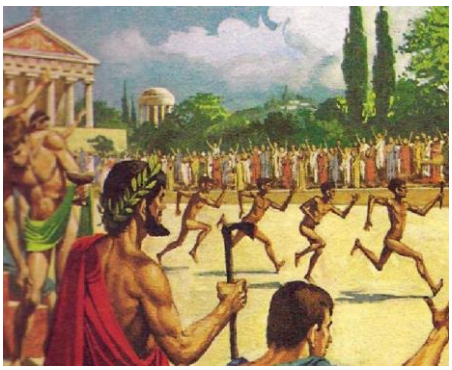
➢ Исторический словарь

Историческое событие *– совокупность свершившихся в прошлом в одно время на определенном пространстве исторических фактов.*

К историческим событиям мы можем отнести основание родного города или села, приход к власти известного правителя, битвы, спортивные состязание (например, Олимпийские игры), войны, открытия и т.д.

Историки изучают события, ход которых они обычно не наблюдали либо же участие в которых не принимали. Понять, что именно, когда и с кем произошло, ученые пытаются на основе исследования исторических источников, находя в них причины, содержание и последствия событий.

Причины события	*Непосредственно событие*	*Следствие события*
Почему это случилось?	Что, где, когда и с кем произошло?	Каким является его результат? К каким изменениям в жизни человека, края, общества он привел?



Одни исторические события имеют большое значение и могут длиться на протяжении многих лет. Другие – мимолетны и могут казаться людям мелкими, почти незаметными. Однако, хоть и по-разному, но исторические события влияют на жизнь людей. Так, праздник спорта Олимпийские игры – событие глобального масштаба, касающееся большого количества людей, живущих в разных странах и даже на разных континентах, тогда как чемпионат города представляет интерес только для его жителей.

Понять значимость событий можно не сразу, а со временем, определив его влияние на судьбы людей и то, какое явление это событие отображает.

- ***Что такое историческое событие? Приведите примеры исторических событий, участниками которых были лично вы или ваши близкие.***
- ***Почему историкам важно понять суть, причины и последствия событий.***

3. Исторические события и явления: общее и отличия

- ***Как исторические события и явления связаны между собой?***

История как наука интересуется не только отдельными фактами и событиями. Для исследования прошлого необходимо понять, что такое историческое явление.



➢ Исторический словарь

Историческое явление *– комплекс аналогичных исторических фактов или их признаков, которые хранились или хранятся в течение определенного времени и в определенном пространстве (территории)*

События и явления отличаются между собой длительностью, количеством участников, влиянием на жизнь общества. События одиночны, всегда имеют конкретную дату и происходят в определенном месте с участием конкретных людей. Явления – это совокупностью событий, которые повторяются в определенной последовательности и имеют общин признаки.

Одним из известных исторических явлений, произошедших более 1тыс. лет тому назад стало Крещение Руси великим князем Владимиром.

Сегодня нет никаких сомнений в том, что оно было событием огромной исторической важности не только в политическом, но и в культурном и духовном отношении. История древнерусского государства и его культуры после принятия Русью христианства в 988 г. входит в период своего расцвета: на месте разрозненных и слаборазвитых восточнославянских племен возникло европейское государство, сплоченное единой верой.

Когда ученые изучают историческое явление, они устанавливают его причины, ход событий и к чему она привела; определяют значение, которое оказало явление на развитие государства и общества.

Однако этого недостаточно, чтобы полностью исследовать Крещение Руси как явление. Важно понять роль самого князя и исполнителей его воли, понять, как приняли решение Владимира рядовые киевляне и как оно повиляло на их судьбы.

Исследования истории кораблестроения, изобретения компаса и морских карт помогает историкам изучить такое явление, как географические открытия. При этом желательно выяснить, с какой целью люди решили путешествовать, как и когда они это делали, почему одним улыбнулась удача, а другим – нет.

Изучение такого явления как повседневная жизнь невозможно без знания истории одежды, посуды, взаимоотношений в семье, отношения к детям и женщинам.

- ***Что такое историческое явление?***
- ***Приведите примеры исторических явлений? Для чего нужно их изучать?***

4. Как исследуют исторические события и факты

История подобно мосту связывает поколения людей для получения определённых знаний и опыта исследования прошлого. Этот опыт для приобретения информации об исторических событиях, фактах и явлениях можно получить, если последовательно ответить на ряд вопросов, раскрывающих причины, характер, суть и результаты исторического события. Объединенные вместе, они составляют памятку «Как исследовать исторические события и явления», которая поможет вам в работе.



➢ Памятка «Как исследовать исторические события и явления»

Чтобы всесторонне охарактеризовать историческое событие или явление, последовательно отвечайте на вопросы:

- *Что произошло?*
- *Где и когда происходили эти факты, события, явления или процессы?*
- *Как они проходили?*
- *Какие исторические обстоятельства влияли на события и явления?*
- *Какие события прошли накануне изучаемых?*
- *Каковы причины этих событий?*
- *Какое развитие они получили в дальнейшем?*
- *Кто, принимал участие в этих событиях?;*
- *Какую роль сыграли в изучаемых событиях исторические личности и чьи интересы они выражали?*
- *Каковы последствия этих событий?*
- *Какой след оставили они в истории региона, страны или мира?*
- *Случайным или закономерным был именно такой ход событий, и имели ли они последствия?*
- *Как бы Вы повели себя в тех условиях?*

Количество вопросов можно расширять. На некоторые из них ответ можно дать сразу, другие же требуют длительных исследований, сбора документов, работы с историческими источниками, изучение похожих событий и явлений в других странах или в другие времена. Но, так или иначе, найденные ответы смогут вам глубже понять и основательнее охарактеризовать событие или явление, которое нужно изучить.



➢ Практическая работа

Прочитайте текст и, последовательно ответив на вопросы памятка «Как исследовать исторические события и явления», как можно детальнее охарактеризуйте историческое событие.

Битва на Калке

Донецкая земля богата историческими событиями. Одно из них - первая битва русских воинов с татаро-монголами в мае 1223 года.

В 1223 году 30-тысячное монгольское войско, покорив Среднюю Азию, вступили в войну с половцами.

Половцы не могли сопротивляться такой силе, а потому хан их – Котян, тесть галицкого князя Мстислава Мстиславича пришел с поклоном к зятю и ко всем князьям русским просить их помощи в борьбе с монголами.

Князья согласились объединиться с половцами, чтобы совместно противостоять врагу, и три группы русских войск во главе с князьями Мстиславом Романовичем, Мстиславом Святославовичем и Мстиславом Мстиславовичем отправляются в поход против монголов.

31 мая 1223 г. русско-половецкая армия вышла на реку Калка, где их встретила монгольская стража. Первым в бой ринулся галицкий князь. Он быстро одолел реку, но по ней на русско-половецкую рать ждало хорошо подготовленное монголо-татарское войско. В это время основные полки князя киевского оставались в стороне, заняв крепости на горе вблизи реки.

В результате основные русско-половецкие силы были разбиты, хотя киевским отрядам и удалось продержаться еще три дня. Эта битва стала для Киевской Руси настоящей катастрофой. Потери русских в этой битве были очень велики, шесть князей были убиты, из воинов домой вернулась только десятая часть.



➢ Задания для самоконтроля

Творческое задание (игра).

Объединившись в малые группы за 3 минуты назовите и запишите на листке бумаги как можно больше известных вам исторических фактов, событий, явлений.



➢ Рекомендуем почитать

1. Про А. Двенадцать уроков по истории. – М.: Российский государственный гуманитарный университет, 2000. – 336 с.

С чего все начиналось… Донбасс в древности

Шатры белеют за рекой,
Щиты, как зарево блистают;
В полях наездники мелькают,
Вдали подъемля черный прах;
Идут походные телеги,
Костры пылают на холмах.
Беда: восстали печенеги!
А.С. Пушкин «Руслан и Людмила»

?

1. *Хазарский каганат. Памятники времен Хазарского каганата и Великой Болгарии.*
2. *Печенеги на территории Донетчины.*
3. *Топонимы и гидронимы Донбасса, связанные с торками.*



➢ **На этом уроке вы научитесь**

1) *находить на карте территории расселения хазар, печенегов, торков;*
2) *рассказывать о событиях, связанных с появлением указанных кочевых племен на территории нашего края;*
3) *определять хронологическую последовательность заселения края хазарами, печенегами, торками;*
4) *описывать и сравнивать жизнь и обычаи кочевников, населяющих наш край в древности.*



Печенежские воины



Атака хазар

- ***Что изображено на этих снимках?***
- ***Как представленные изображения соотносятся с нашим краем?***
- ***Опираясь на имеющиеся у вас знания, попытайтесь вспомнить, какие кочевники в древности перемещались по территории Донбасса?***

1. Хазарский каганат. Памятники времен Хазарского каганата и Великой Болгарии

- ***Какие следы пребывания хазар и болгар в крае дошли до наших дней?***

Территория современного Северного Приазовья и земли у верховьев Северского Донца, куда входил и наш край, была заселена человеком ещё с древнейших времен. С VI века эта территория входила в исторический ареал

обитания тюркских племен, объединение которых привело к созданию ***Великой Болгарии*** – государственного образования, которое располагалось в степях между Северным Кавказом, Нижним Доном и Приазовьем.

Одним из самых известных памятников древних булгар на территории нашего края является поселение и могильник у хутора Зливки в Краснолиманском районе. Они стал известнен в науке с 1901 года, когда выдающийся археолог В.А. Городцов раскопал там первый праболгарский могильник.

Находки, подтверждающие существование ***болгар*** в наших краях, были обнаружены археологами также в районе Зинцевой, Бузинной, Водяной, Безыменной балок, на территории Мариуполя. Укрепленные городища болгар были найдены также в северных районах Донбасса у сел Богородичное, Татьяновка, Сидорово, Маяки. Позже здесь кочевали, *хазары, печенеги, торки, половцы*.

Хазары – тюркоязычный кочевой народ. В V-VI вв. они создали свое племенное объединение на территории современного Дагестана. Основная часть хазар занималась скотоводством и кочевала по степям.

В 671 г. хазары завоевали приазовских болгар и создали сильное, процветающее государство – ***Хазарский каганат*** во главе с правителем – *каганом,* власть которого распространялась на подданных и на покоренные народы.



➢ **Это интересно**

Правитель Хазарии - каган в глазах простых хазар был олицетворением божественной силы. Он имел 25 жен - дочерей правителей подвластных народов, 60 наложниц и представлял собой благополучие государства. В случае серьезной военной опасности хазары выводили на поле битвы своего кагана, один вид которого, как считалось, мог повернуть врага вспять. Однако, и при любом несчастье народ мог потребовать смерти кагана, связывая бедствие с ослаблением его духовной силы.

При вступлении на престол новому кагану набрасывали на шею шелковую петлю и, хорошо придушив, спрашивали, сколько он собирается царствовать. Когда каган в полубессознательном состоянии называл число лет правления, его возводили на престол. Если, процарствовав названный срок, каган не умирал, его убивали.



Хазарские воины

В конце VIII века границы Хазарского каганата охватывали весь Северный Кавказ, Южный Крым, низовья Волги, Приазовье, Подонье, Северский Донец и доходили до славянских земель. Византийские императоры вынуждены были считаться с хазарами и периодически платить им дань за сохранение мирных отношений.

Вблизи Северского Донца ученые нашли крупное городище времен Хазарского каганата. Предположительно, оно существовало в VIII-X веках.

Во время раскопок археологи нашли набор клещей, щипцы, стремена, пряжки.

Частыми находками археологов являются также остатки хазарских кочевьев, в которых сохраняются следы от круглых жилищ диаметром 3-4 м– юрт.



Хазарское жилище – юрта (реконструкция)

Захоронение хазарской женщины с набором украшений, зеркалом и монетами обнаружено также в Мариуполе.

Часто в захоронениях находили также и оружие, говорившее о доблести и отваге его обладателей.

Решающий удар по Хазарскому каганату нанес киевский князь ***Святослав,*** который ***в 965 году*** разрушил столицу Хазарии город Саркел и основал тут свою крепость - Белая Вежа.

Молниеносный удар русских дружин при поддержке печенегов привёл к крушению Хазарского государства.



➢ Это интересно

Существует легенда, подтвержденная историческими документами, что в конце VIII - начале IX вв. на территории Киевской Руси от Приазовья и Северского Донца существовало государственное образование славян - Русский каганат.



- ***С помощью карты определите:***
  - границы Хазарского каганата;
  - направления похода князя Святослава против хазар.
- ***Когда болгары и хазары появились на территории нашего края?***
- ***Как называлось государство, созданное хазарами? Коротко охарактеризуйте его?***
- ***По каким причинам Хазарский каганат прекратил своё существование?***

2. Печенеги на территории Донетчины

- ***Что способствовало вытеснению хазар печенегами и завоеванию ими соседних государств?***

Печенеги – кочевые тюркские племена, впервые упоминаемые в VIII веке. Возглавлял печенегов *хан*, под руководством которого они постоянно нападали на соседей, захватывали в плен людей, чтобы получить за них выкуп, уводили скот.

Печенежские воины были вооружены луком с колчаном стрел, саблей, копьем и арканом.

➢ **Это интересно**

Основным оружием печенегов был лук со стрелами, преодолевающими большие расстояния, нанося противнику болезненные раны. На лопастях стрел делали небольшие отверстия или надевали на черенок стрелы костяной шарик-свисток. При полете они издавали свистящий звук, поэтому такие стрелы называли «поющими».

Военный строй печенегов состоял из отрядов, построенных в виде клина. Между отрядами устанавливались телеги, за которыми стояли резервы. При атаке противника кочевники ставили телеги в круг, накрывали их бычьими шкурами и так отбивали вражеские нападения. Разбить телеги и прорваться внутрь было очень трудно.

Воины всегда имели при себе не менее двух лошадей и, меняя их, увеличивали дальность и быстроту своего передвижения. Поэтому печенеги перемещались по степи со своими стадами.



Ели кочевники мясо и просо, пили молоко. В торжественных случаях пили кумыс. Жили в круглых юртах из войлока и шкур животных.

В Приазовье печенеги появились около 889 года и обитали тут в районе посёлка Сартана, сёл Орловское, Огородное, Запорожец, Куйбышево около 150 лет. На месте их проживания найдено множество каменных статуй того времени — «каменные бабы»: песчаные в селах Ялта и Гусельщиково и гранитные в поселках Мангуш и Октябрьское.

Учитывая воинственность печенегов, соседние государства стремились заключить с ними мир и откупиться данью, но не всегда это удавалось.

В конце IX в. они, разрушив хазарские крепости на Среднем Дону, прорвались в европейские степи.

На рубежах русских княжеств печенеги впервые появились в 915 г. Князь Игорь сразу же заключил с ними договор о мире. Но вскоре византийские дипломаты подкупили печенегов и уговорили их напасть на Русь. Печенеги устроили страшные погромы в пограничных со степью княжествах. Русь начала вести с ними долгую и изнурительную борьбу.

В конце X в. князь Владимир пытается уничтожить своих воинственных соседей. К этому периоду относится легендарная история о бое русского богатыря Никиты Кожемяки с печенежским великаном.

➢ **Это интересно**

Богатырский бой Никиты Кожемяки с печенежским великаном

В 992 году печенеги вторглись в русские земли. Князь Владимир вышел против них и стал на реке Трубеж. Печенеги ждали на другой стороне реки.

Три дня стояли противники, не решаясь начать битву. Печенежский князь предложил русскому князю биться богатырями. Чей богатырь победит, тому и победа достанется.



Печенеги показали своего бойца: росту он был два метра и на вид страшен. У Владимира же в лагере таких гигантов, что биться с великаном станет на равных, не оказалось.

Тогда подошел к князю пожилой воин и сказал, что он в войске со старшими сыновьями, а меньшего сына дома оставил: «С детства никому ещё не удавалось его побороть. Однажды я его журил, а он мял кожу: так в сердцах он разорвал её руками».

Послали за силачом. «Не знаю, князь, смогу ли я побороться с печенегом, – сказал он. Испытай меня: нет ли у вас большого и сильного быка?» Привели быка, разъярили его калёным железом и выпустили. Когда бык поравнялся с силачом, тот схватил его за бок и вырвал кусок кожи с мясом. И сказал ему Владимир: «Можешь бороться с печенегом».

На утро снова пришли печенеги и стали вызывать: «Где же ваш богатырь? Наш вот уже готов!» Тогда выступил Никита Кожемяка. Увидев его, печенег засмеялся, потому что тот был ростом был невысок и телом средний. Но вот бойцы сцепились и крепко обняли друг друга, и сдавил наш печенега до смерти, поднял и ударил им о землю.

Печенеги в ужасе бежали, преследуемые русским войском, а Владимир отпраздновал победу.

Русская летопись для первоначального чтения/ Составленная Сергеем Соловьевым.-М., 1899.- С.24-25

- ***Используя материал источника, опишите поединок Никиты Кожемяки с печенегом? Какие чувства вызывает у вас это событие?***

Упорные бои с русскими дружинами ослабили силы печенежской орды, но только в 1036 г. Ярослав Мудрый, разбив под Киевом большое печенежское войско, положить конец их набегам.

Под ударами русских и напором торков печенеги рассеялись в степи. А в конце XI века их вытеснили половцы.

- ***Как жили и чем занимались печенеги?***
- ***Опираясь на известные вам источники, опишите печенежского воина.***

3. Топонимы и гидронимы Донбасса, связанные с торками

- ***Какие названия свидетельствуют о пребывании в нашем крае торков?***

В XI веке пришли в наш край новые завоеватели – торки. Основные кочевья торков располагались в бассейне реки Казенный Торец. Память об их пребывании здесь сохранилась в современных ***топонимах:*** названиях рек – ***гидронимах*** (Казенный Торец, Сухой Торец, Кривой Торец) и названиях населенных пунктов – ***ойконимах*** (села Торское и Торецкое в Краснолиманском Константиновском районах, г.Краматорск, г.Тор – современный Славянск).



➢ Исторический словарь

Топонимы *– имя собственные имена, обозначающие название географического объекта. Среди топонимов выделяются* ***ойконимы*** *– названия населённых пунктов,* ***гидронимы*** *- названия водных объектов (рек, озёр, морей, заливов, проливов) и др.*

Именно в этой части края обнаружены и погребения торков: у села Торское и города Ясиноватая. Торки, как и печенеги, хоронили своих близких в курганах в ямах с деревянным настилом, сверху которого клали голову и ноги коня. Самого коня родственники съедали во время тризны (языческих поминок). Конь был обязательным элементом захоронения, поскольку кочевники верили, что умершие въезжали в «рай» на коне.

В 1060 г. объединенное войско русских разбило торков, после чего их место в степи заняли половцы. Как и печенеги, оставшиеся торки рассеялись небольшими группами на границах Руси или откочевали к Византии.

- ***Найдите на карте топонимы, свидетельствующие о пребывании в нашем крае торков?***
- ***Опишите похоронный обряд торков?***
- ***Что общего и какие отличия были между половцами и торками?***



➢ Задания для самоконтроля

1. ***Укажите правильную последовательность заселения нашего края кочевниками.***
   а) торки, болгары, печенеги, хазары; б) болгары, хазары, печенеги;
   в) болгары, печенеги, торки, хазары; г) печенеги, болгары, хазары, торки.
2. ***Во время кочевий печенеги жили:***
   а) в землянках, б) в палатках, в) в домах, г) в юртах.
3. ***В 993 г. во время схватки с печенежским великаном победу одержал русский богатырь:***
   а) Илья Муромец; б) Микула Селянинович; в) Алеша Попович; г) Никита Кожемяка.
4. ***Город Тор-это современный:***
   а) Краматорск; б) Ясиноватая; в) Константиновка; г) Славянск.
5. ***Ярослав Мудрый разбил под Киевом печенежское войско в:***
   а) 1035г.; б) 935 г.; в) 1036 г.; г) 936 г.
6. ***Установите соответствие между названиями кочевников и временем их существования.***

1. болгары	А. 8 – 10 века
2.торки	Б. 9 – 11 века
3. печенеги	В. 11 век
4. хазары	Г. 6- начало века

7. ***В соответствующие колонки таблицы впишите относящиеся к ним слова и даты:***

Хазары	*Печенеги*	*Половцы*

1) хутор Зливки, 2) хан, 3) город Саркел, 4) каганат;
5) князь Ярослав Мудрый; 6) 965 год; 7) 1054 год;
8) курган; 9) князь Святослав.

8. ***Объединитесь в группы и дайте характеристику хазарам и печенегам по плану:***

1) время существования; 2) жизнь и обычаи; 3) историческая судьба.



➢ Это нужно запомнить

671 г. *– создание хазарами процветающего государства Хазарского каганата.*

965 г. *– разрушение князем Святославом хазарского столицы Саркел и основание крепости Белая Вежа.*

915 г. *– первое появление печенегов на рубежах русских княжеств.*

1036 г. *– победа князя Ярослава Мудрого над печенегами под Киевом.*

1060 г. *– русское войско разбило торков.*



➢ Рекомендуем почитать

1. Артамонов М.И. История хазар / Под ред. и с примеч. Л. Н. Гумилёва. – Л.: Изд-во Гос. Эрмитажа, 1962. – 523 с.
2. Голубовский П.В. Печенеги, торки и половцы. Русь и Степь до нашествия татар. - Москва: Издательство «Вече», 2011. – 339 с.
3. Печенеги (Антология) / Ред. В. Кукушкин. – М.: Ломоносовъ, 2013. – 192 с.
4. Плетнёва С. А. Хазары / Отв. ред. Б. А. Рыбаков. — М.: Наука, 1976. — 96 с.
5. Плетнёва С. А. Печенеги // Исчезнувшие народы: Сборник статей. – М.: Наука, 1988. – С.35-46. – 176 с.
6. Толочко П.П. Кочевые народы степей и Киевская Русь. – Киев: Абрис, 1999. – 200 с.

«Реки славянской беды» – Каяла и Калка

Ходит горе по всей Руси,
По всей Руси стоит зарево.
Стоит зарево-пожарище.
«Слово о полку Игореве»

?

1. *Половцы.*
2. *Походы князя Владимира Мономаха против половцев.*
3. *Донецкий край в знаменитой памятке древнерусской литературы «Слово о полку Игореве».*
4. *Кто такие монголы. Битва на р. Калка (1223 г).*
5. *Наш край под властью Золотой Орды.*



➢ **На этом уроке вы научитесь**

1) давать краткую характеристику русскому князю Владимиру Мономаху, высказывать собственное мнение по поводу его деятельности в борьбе Руси с кочевниками;
2) рассказывать о походе князя Игоря, отраженном в «Слове о полку Игореве»; битвах на реках Каяле (1185 г.) и Калке (1223 г.);
3) объяснять, почему реки Каялу и Калку называют «реками славянской беды»;
4) растолковывать и применять понятия «половцы», «князь», «монголы», «Золотая орда»;
5) работать с разнообразными историческими источниками - документами, фотографиями, исторической картой, легендами.



Половцы в захваченном русском городе



Воины Золотой Орды идут на Русь

- ***Какие факты об образе жизни и главных занятиях половцев и монголов могут нам рассказать представленные иллюстрации?***

1. Половцы

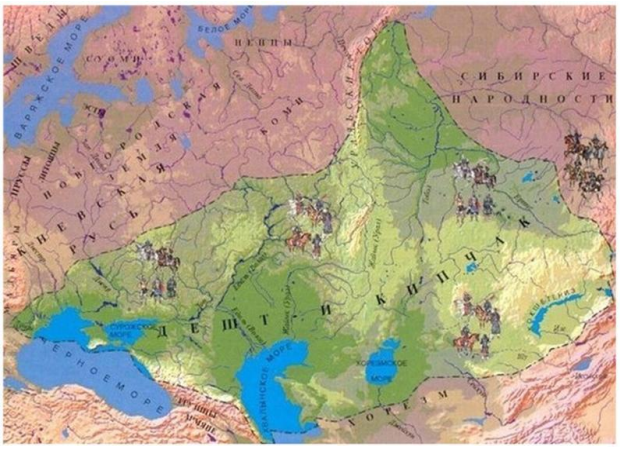
- ***Что вам известно из источников о жизни и обычаях половцев?***

О половцах русские летописи впервые упоминают в 1054 г. Европейские хронисты называют их куманами, восточные — кипчаками. Русские же именуют их ***половцами,*** от слова «полова» - солома, так как волосы у кочевников были соломенного цвета.

В XII веке половецкая земля получила название Дешт -и- Кыпчак. Она простиралась от правого берега Днепра до заволжских степей, охватывала

Северный Кавказ. Из летописных источников известно, что и на Северском Донце было несколько половецких городов – ***Шарукань, Сугров и Балин.***

- ***Покажите на карте границы Дешт-и-Кыпчак в XII веке.***
- ***Какую территорию на ней занимали Донецкие земли?***



Половецкая земля - Дешт-и-Кыпчак в XII веке

Половцы вели кочевой образ жизни, и все от мала до велика были прекрасными наездниками. Они разводили лошадей, верблюдов, коз и овец, буйволов и коров. В теплое время года половцы кочевали по степи, а в холодное, в отличие от печенегов и торков, устраивали зимовники из юрт и кибиток. Основными продуктами питания этих кочевников были мясо животных и коровье молоко, кумыс, каши из проса и пшеницы.



➢ Это интересно

Половцы жили в передвижных жилищах – вежах. Вежами называли юрты, поставленные на помост двухколесной арбы. Во время остановок юрты снимались с колес и устанавливались на земле. Кровля юрты в виде пирамиды изготовлялась из войлока. Вход в юрту устраивали так, чтобы ветер не задувал внутрь.

В обычае половецких мужчин было отращивать на затылке длинные волосы и заплетать их в две или три косы. При этом лоб и макушка выбривались.

Половцы поклонялись животным, в первую очередь, волку-«серому пастуху »их стад. Часто они выли по волчьи, призывая победу. Так, накануне одной из битв хан Боняк, решил погадать. В полночь он отъехал от стана и завыл по-волчьи. Ему ответил сначала один волк, а затем в ответ раздался целый хор диких голосов. Вернувшись в свой стан, Боняк заявил, что завтра они победят. Так и случилось…


Половецкий воин

В битвах они были сильным и опасным врагом, с одинаковым умением сражающимся, как в конном, так и в пешем бою, применяя при этом осадные катапульты, чтобы брать города, и огромные, передвигающиеся на больших возах самострелы, тетиву которых натягивали пятьдесят человек.

Конь сопровождал половцев всю жизнь и даже после смерти. В могилы мужчин и женщин клали, как правило, целого коня, уздечный набор, стремена, иногда седло. Умерших хоронили в курганах. К мужчинам клали саблю, лук и несколько стрел, к женщинам - украшения. В богатых погребениях находят золотые и серебряные браслеты, круглые зеркала, подвески, дорогую посуду. Такие захоронения найдены, в частности, у села Новоивановка Амвросиевского района, возле Ясиноватой.



Половецкие идолы - каменные «бабы»

Поскольку почитание предков занимало центральное место в их обрядах, у половцев издавна сложился обычай устанавливать на курганах и высоких местах каменные изображения умерших – каменные (очень редко, деревянные) изображения умерших предков – бабы. Название скульптур произошло от тюркских слов «балбал» или «бабай», что означало – сильный, уважаемый. Каменные фигуры служили половцам, как места прохождения праздников и обрядов. Им приносились дары, у них просили защиты и покровительства.

Одно из святилищ, где установлена такая «баба», раскопано археологами недалеко от Донецка. Всего в Приазовье известно до 600 каменных фигур (только в Мариуполе в начале XIX века находилось 16 «баб», но многие из них были повреждены и утрачены).



➢ **Это интересно**

Большое количество каменных «баб» в нашем крае позволяет ученным утверждать, что центр половецкой земли находился в Северном Приазовье. Русские летописи называют эти земли Лукоморьем.

Крупными центрами половцев в нашем крае были укрепленные городища на Северском Донце у сел Богородичное, Сидорово и Маяки в Славянском районе, открытые в 20-е годы ***Н. В. Сибилевым***.

- ***К какому времени относятся первые упоминания о половцах?***
- ***Где в нашем крае сохранились исторические памятники, свидетельствующие о пребывании здесь половцев? О чем могут рассказать эти памятники? Подготовьте небольшой устный рассказ.***

2. Походы князя Владимира Мономаха против половцев

- ***Что рассказывают летописи о походах князя Владимира Мономаха против половцев?***

Еще до прихода половцев на Русь между ними и Древнерусским государством и степными кочевниками сложились непростые отношения. Летописи упоминают около 40 удачных и неудачных набегов (нападений) степняков, первый из которых в 1068 г. отмечен в самой ранней, дошедшей до нас летописи - «Повести временных лет»: «*Ко святой Руси Шарк-великан (Шарукан) широку дорожку прокладывает, жгучим огнем уравнивает, людом христианским речки-озера запруживает…*»

Половцы, сжигая селения, захватывая имущество и скот, угоняя пленников, кочевали в Поднепровье и на Дону (так в средние века называли реку Северский Донец) до Азовского моря. Именно сюда воевать с захватчиками ходили русские дружины.

Борьба против кочевников особенно активизировалась в период княжения великого князя Владимира Мономаха (1113-1125). В начале XII века князь несколько раз ходил на половцев в 1103, 1109, 1111 и 1116 году и наносил им большой урон. Наиболее удачным был поход, датированный 1111 годом. Владимир с дружиной подошли к реке Суле, переправились через реки Псёл и Ворсклу, 23 марта прибыли к Дону, а 27 марта уже наголову разбили половцев на реке Сальнице и возвратились обратно с богатой добычей и множеством и пленников. С тех пор половцы надолго перестали тревожить русскую землю.



Битва на реке Сальнице. Исторический рисунок



Походы Владимира Мономаха против половцев

- ***Покажите на карте направления наиболее удачных походов Владимира Мономаха против половцев. В каком году они произошли?***



➢ Историческая справка

Великий князь киевский (1113-1125), ростовский, черниговский, переяславский ***Владимир Мономах*** *был выдающимся государственным деятелем, военачальником, писателем.*



Титул Великого князя Мономах получил в 60 лет. Однако он был еще очень энергичным, а жизненный опыт прибавлял ему мудрости. Более всего князь прославился успешной борьбой с половцами. Применяя тактику молниеносного нападения, приводившую половецкое войско в замешательство, он провел против них 83 успешных похода, уничтожив около 200 половецких вождей. Рассказывают, что Мономахом половцы пугали детей в колыбели».Летописец называет Мономаха «братолюбцем и нищелюбцем, добрым страдальцем (тружеником) за Русскую землю…»

После того, как Владимир Мономах стал великим князем Киевским, русские дружины в 1116 году совершили очередной крупный поход в донецкую степь, отбив у половцев три города. По данным проведенных археологами раскопок укрепленных городищ на Северском Донце у сёл Богородичное, Сидорово и Маяки ученые предполагают, что это и есть половецкие летописные города *Шарукань, Сугров и Балин*.

В последние годы жизни Мономах отправил своего сына Ярополка с войском за Дон против половцев, но кыпчаки уже откочевали от границ Руси в кавказские предгорья, и русские земледельцы могли жить и работать спокойно.



➢ **Это интересно**

К эпохе Мономаха относятся сказки, где упоминается Змей-Горыныч. Летописец неоднократно называет половецкого хана Тугоркана «Тугарином змием», а рассказывая о победе 1103 г. над половцами, говорит, что Владимир Мономах «сокрушил головы змеям». Таким образом, ученые считают Змея-Горыныча обобщенным образом половцев

Как считает ученый Александр Черных, 27 марта 1111 года на территории Горловки произошло сражение, в котором сошлись князья Древней Руси и половецкие ханы. Согласно летописи, сражение произошло в районе легендарных рек Дегей и Сальница. По мнению ученого, эти реки ассоциируются с современными речками Корсунь и Бахмутка, берущими начало в Горловке.

- ***Какие историческое произведение зафиксировало дату первого нападения половцев на Русь?***
- ***С какими летописными городами археологи сравнивают укрепленные городища на Северском Донце у сел Богородичное, Сидорово и Маяки в Славянском районе Донецкой области?***
- ***Назовите известные вам сражения и походы против половцев, связанные с именем Владимира Мономаха?***

3. Донецкий край в знаменитом памятнике древнерусской литературы «Слово о полку Игореве»

Уж с утра до вечера и снова —
С вечера до самого утра
Бьется войско князя удалого,
И растет кровавых тел гора.
День и ночь над полем незнакомым
Стрелы половецкие свистят,
Сабли ударяют по шеломам,
Копья харалужные трещат.
Мертвыми усеяно костями,
Далеко от крови почернев,
Задымилось поле под ногами,
И взошел великими скорбями
На Руси кровавый тот посев.
Н.А.Заболоцкий

- ***Можно ли, исходя из стихотворного перевода Н.Заболоцкого, охарактеризовать ход битвы? Что это за битва?***

В наших местах (в районе современного Славянска) произошло еще одно столкновение русских князей и половцев, дошедшее до сегодняшнего дня в описании знаменитого памятника древнеславянской письменности - «Слово о полку Игореве».

Весной 1185 года половецкий хан Кончак пошел на Русь, но был разбит русскими войсками. После победы над Кончаком киевский князь Святослав стал готовить поход вглубь половецких степей. Князем Новгород-Северской земли в то время был Игорь - храбрый воином, не раз воевавший с кочевниками.

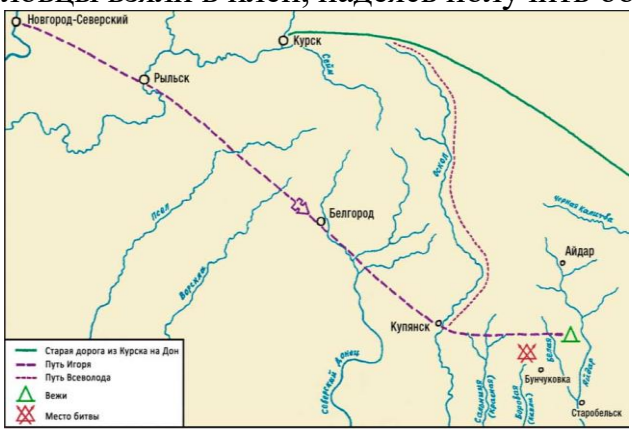
Узнав о победах Святослава, Игорь решил один пойти в половецкую землю, чтобы «славу себе добыть». Вместе с Игорем в поход выступили его брат – князь Всеволод, племянник Святослав и сын Владимир.

10 мая 1185 года русские полки переправились через Северский Донец и направились в сторону современного Славянска, где встретились с первым

половецким отрядом и успешно разбили его. Русскими дружинами была захвачена богатая добыча: золото, дорогое оружие, «аксамиты», «узорочье половецкое», «красные девы половецкие».

Ночью праздновали победу, а наутро обнаружили, что окружены вражескими полками - в степь вернулся хан Кончак с огромным войском. Воины князя Игоря, отбиваясь от врага, непрерывно продвигались к Северскому Донцу и 12 мая 1185 года на реке Каяле вступили в неравный бой.

Мужественно бились они с кочевниками; три дня продолжалась кровавая схватка. Почти всё русское войско было уничтожено. Тяжелораненого Игоря с сыном половцы взяли в плен, надеясь получить большой выкуп.



Маршрут похода русских полков на половцев



Князь Игорь Святославич

- ***Проследите по карте маршрут похода князя Игоря.***





➢ Это интересно

«С утра и до вечера,с вечера до света летят стрелы калёные, стучат сабли о шеломы ,трещат копья харалужные в степи незнаемой, посреди земли Половецкой…Бились день, бились другой ;на третий день к полудню пали стяги Игоревы…Никнет трава от жалости , деревья в горе к земле склонились…На реке на Каяле тьма свет покрыла : по Русской земле разбрелись половцы , как пардусов выводок».

Страница из летописи с упоминанием о походе князя Игоря Святославича против половцев в 1185 году

В 1186 году князь Игорь бежал из половецкого плена. Ему помог половец Лавор, который достал лошадей, лодку и бежал вместе с князем. Одиннадцать дней Игорь и его помощник пробирались по речным камышам и благополучно пришли на русскую землю.

Под впечатлением неизвестный автор создал блестящее поэтическое произведение - «Слова о полку Игореве», в котором осудил княжеские усобицы и призвал к единению Руси и защите Отечества. Благодаря силе поэтического слова река Каяла вызывает не только скорбь и плач, но и чувство торжества от несгибаемого духа русичей.



➢ Это интересно

В поисках легендарной Каялы краеведы совершили переход по предполагаемому пути следования Игоревого войска и сошлись на том, что 11 мая 1185 года половцы разбили русичей неподалеку от речки Макатыхи, прозванной Каялой. Другие исследователи, придерживаясь половецкого происхождения слова «Каяла» - «скалистая», считают, что это могли быть реки Тор, Кальмиус или Кальчик. Третьи полагают, что Каялой летописец называл один из притоков Северского Донца южнее Изюма, возможно, речку Каменку.

Сын Игоря Владимир впоследствии женился на дочери половецкого хана Кончака, а его внук через 38 лет после поражения Игоря от Кончака (одного деда от другого) руководил одной из русских дружин в битве на Калке 31 мая 1223 года против монголо-татар, где и сложил свою голову.



Картина В.М.Васнецова «После побоища Игоря Святославича с половцами». 1880 год. Государственная Третьяковская галерея

- ***С какой целью новгород-северский князь Игорь отправился в поход против половцев?***
- ***Благодаря чему описание неудачного похода князя Игоря Святославовича в 1185 году сохранилось в памяти потомков?***
- ***Работая над картиной, художник изучал экспонаты из исторического музея: древнее снаряжение, оружие, одежду. Как вы думаете, зачем?***
- ***Какое отношение имеет памятка древнерусской культуры «Слово о полку Игореве» к нашему краю?***
- ***К чему призывает автор «Слова…»?***

4. Кто такие монголы. Битва на р. Калка (1223 г.)

- ***Что заставило давних врагов – половцев и печенегов объединиться в одно войско в битве на реке Калке?***



Чингизхан (1155-1227)

В бескрайних степях Азии издавна жили племена кочевников – монголов, называемых также татарами по наименованию одного из племен. Между предводителями племен – ***ханами*** шла ожесточенная борьба за власть, закончившаяся победой хана Темучина. В 1206 году он был провозглашен правителем всей Монголии и назван ***Чингисханом*** (великим ханом).

Чингисхан создал огромную армию, которая славилась прекрасной организацией. Монгольское войско было построено по десятичной системе: 10 воинов составляли десяток; десять десятков – сотню; десять сотен – тысячу; десять тысяч всадников – тумен или «тьму» во главе с военачальником-темником. В армии была суровая дисциплина. Малейшее проявление трусости и нерешительности каралось смертью.

Монгольские воины были ловкими и беспощадными. Говорили, что они «имеют мужество льва, хитрость лисицы, хищность волка, боевой жар петуха».

На быстрых конях, вооруженные луками, кривыми саблями и копьями, одетые в шлемы и панцири из толстой кожи, воины Чингисхана стремительно бросались на противника. При осаде городов они применяли стенобитные машины в виде толстых бревен, подвешенных на цепях, а через стены вражеских крепостей бросали глиняные горшки с зажженной нефтью.



Монгольский воин

Как опустошительный ураган, пронеслись орды Чингисхана по Восточной Сибири, Китаю, Средней Азии. Они разрушали города и селения, уничтожали цветущие поля и сады.



➢ **Это интересно**

Монгольская конница сметала все на своем пути, а если какой-то город сопротивлялся, его население безжалостно вырезали, оставляя на месте домов одни пепелища.



Расположение войск в битве на р. Калке

Весной 1223 года тридцатитысячный отряд монголов под предводительством полководцев Джебе и Субедея вышел в Дешт-и-Кипчак и разгромил одну из кочевавших там половецких орд. Половецкий хан Котян обратился к Мстиславу Удалому, правившему в Галиче, с просьбой о помощи: *«Сегодня они отняли нашу землю, завтра ваша взята будет».*



Смертельная опасность вынудила русских князей прийти на помощь половцам. Привели свои дружины галицкий, волынский, киевский, черниговский, смоленский, путивльский и курский князья. Всего собралось около 60 тысяч человек. Со времен князя Святослава-воина Русь не собирала такой рати. Но среди князей не было единства, никто не хотел подчиняться командам другого князя. Непрочным был и союз с половцами.

Русские и половецкие войска переправились через Днепр. Впереди шли полки галицкого князя Мстислава Удалого и волынского князя Данила. По пути они встретили небольшой татарский отряд и разбили его.

Первый успех воодушевил русичей. 31 мая 1223 года на берегу реки Калки (ныне Кальчик - приток реки Кальмиус у села Кременное Володарского района) русские и половцы сошлись с главными силами монголов. Завязалась горячая схватка.

Киевский князь Мстислав Романович не ввел свои полки в бой, а обосновался в укрепленном лагере на горе. В разгар боя половцы побежали. Русские продолжали сражаться, но силы были неравные. Тысячи воинов полегли на поле брани. Мстислав Удалой и Данил с остатками войск отступили. Они сумели оторваться от преследовавших их вражеских всадников, переправиться через Днепр и вернуться домой.



Пир победителей на костях русских князей

Монгольские войска окружили лагерь киевского князя. Три дня они пытались его захватить, но попытки были неудачными. Тогда они хитростью сломили сопротивление, пообещав Мстиславу, что не прольют их крови в обмен за выкуп. Но как только русские князья сложили оружие, они изрубили рядовых дружинников, а князей живьем положили на землю, накрыли их досками, на которых совершили пир победителей.

В битве погибло шесть русских князей, а из простых воинов по летописным данным, вернулся только каждый десятый. Как пишет летопись, «*русские князья потерпели такое поражение, какого еще не было никогда».* Много слез в те дни пролили матери и жены по погибшим на Калке, ставшей рекой русской печали.

➢ Это интересно

На берегах Калки, как свидетельствуют летописи, погибли последние русские богатыри-витязи: Алексей Попович и слуга его Тороп, Добрыня Рязанич по прозвищу Золотой пояс.

Речка Калка оставила свой след в истории еще раз, когда здесь октябре или ноябре 1380 г. вскоре после легендарной Куликовской битвы произошло столкновение двух монгольских правителей – Мамая и Тохтамыша, борющихся за единоличную власть в Золотой Орде. Большинство войск Мамая перешло на сторону Тохтамыша, признав его законным ханом.

- ***Кто принимал участие в битве на Калке? Когда произошло это сражение?***
- ***Каковы причины поражения дружин русских князей и половцев в битве на реке Калке?***
- ***Как ты думаешь, почему реки Каялу и Калку летописцы называют «реками славянской беды»?***

- ***Расспроси старших, что они знают о монгольском нашествии на территорию Донецкого края. Возможно, им известны какие-либо легенды или предания? Запиши их.***

5. Донецкий край во время Золотой Орды

- ***В чем суть монгольского ига?***

Поражение русско-половецких отрядов в битве на реке Калке надолго определило судьбу русских земель. После смерти Чингисхана его внук Батый (Бату) основал государство – Золотую Орду, в состав которой вошли обширные территории от Сибири до половецких степей и Крыма. Наш край также стал частью золотоордынской державы.

Русские княжества лишились самостоятельности. Хан Батый сам утверждал князей, давая им ***ярлык*** – грамоту на право управлять княжеством. За этой грамотой князья должны были приезжать в столицу Золотой Орды – Сарай. От них требовали дорогих подарков и покорности.

А во все завоеванные русские города отправлялись ханские воеводы - ***баскаки*** с вооруженными отрядами. В их задачу входило собирать ***дань.***



➢ Исторический словарь

Дань – *натуральный или денежный побор с покорённых племён и народов.*

Монгольское (ордынское) иго – *система зависимости русских княжеств от Монгольской империи.*

За неуплату дани баскаки продавали людей в рабство. Для всех жителей Руси наступил тяжелый период ***монгольского ига,*** которое продолжалось более 200 лет до 1480 года.



Сбор дани на Руси ханскими баскаками

Однако даже в такое тяжелое время жизнь на территории нашего края продолжалась. Наличие здесь памятников этого времени подтверждают археологические исследования, в ходе которых были обнаружены поселения и кочевья у сел Безыменное Новоазовского района, Раздольное Старобешевского района, Старая Ласпа Тельмановского района, возле Ляпинской балки под Мариуполем.

Помимо временных кочевых посёлков, у посёлков Райгородок и Маяки Славянского района в XIII-XIV вв. находились и оседлые поселения.

Многочисленные находки свидетельствуют об активном развитии торговли и ремесла у населения донецких степей. В этом были заинтересованы и золотоордынские ханы. Современники сообщают, что уже первые правители Орды – Бату и Берке стремились восстановить в степи торговые пути. Сюда привозили свои товары купцы из Востока, Запада и Севера. Из приазовских степей они гнали огромные стада скота.

Дальнейшая судьба этих поселений неизвестна. Считают, что они могли быть уничтожены, а население их переселено после разгрома Мамая в 1380 году.

- ***Какие кочевые и оседлые поселения на территории Донецкого края в золотоордынский период вам известны?***
- ***Опираясь на представленную выше картину, составьте небольшой рассказ на тему «Сбор дани на Руси ханскими баскаками»***



➢ Задания для самоконтроля

1. Первый поход половцев на Русь состоялся:

а) в 1036 году, б) в 1054 году, в) в 1068 году, г) в 1185 году.

2. О походе новгород-северского князя Игоря в 1185 году рассказывает:

а) «Слово о полку Игореве», б) «Повесть временных лет»
в) Ипатьевская летопись, г) Лаврентьевская летопись.

3. «Слово о полку Игореве» повествует:

а) о военных походах князя Владимира Мономаха против половцев;
б) об удачном походе князя Игоря на Византию;
в) о подготовке совместного похода русских князей против монголов;
г) о поражении русских войск от половцев.

4. Битва на реке Калке произошла:

а) в 1185 г.; б) в 1223 г.; в) в 1240 г.; г) в 1380 г.

5. Закончите предложения:

- Центр половецкой земли в Северном Приазовье русские летописи называют……..
- Автором поэмы «Слово о полку Игореве» является……
- Битва на реке Каяле произошла в …… году.
- Монгольское иго на Руси продолжалось до …….. года.

6. Впишите в соответствующие колонки таблицы номера соответствующих им дат, названий, имен:

Битва на реке Каяле	*Битва на реке Калке*

1) 1185 год, 2) новгород-северский князь Игорь,
3) 1223 год, 4) половецкий хан Кончак;
5)половецкий хан Котян, 6) река Кальчик в Володарском районе,
7) Галицкий князь Мстислав Удалой, 8) река Макатыха в Славянском районе.

7. Соотнесите понятия и их определения.

1.Орда	А. вождь племени, правитель государства или государственного образования
2.Золотая Орда	Б. Отряд воинов вождя, князя
3.Князь	В. Монгольское государство, которому были подчинены русские княжества
4.Дружина	Г. Войско монголов

8. Выберите факты, в которых речь идет о Владимире Мономахе, составьте из них рассказ об этом князе:

1) был сыном Игоря и Ольги;
2) был внуком Ярослава Мудрого;

3)захватил власть в Киеве путем восстания;
4)построил Софийский собор;
5)начал править в Киеве по приглашению киевлян;
6) построил мост через Днепр;
7)ввел христианство как государственную религию;
8) совершил против половцев 83 успешных похода.

9. ***Объясните, почему Каялу и Калку называют «реками славянской беды»?***
10. ***Используя материал параграфа и дополнительный материал, подготовьте рассказ о нашем крае в составе Золотой Орды.***



➢ Это нужно запомнить

1054 г. *– первое упоминание о половцах в русских летописях. Середина XI- начало XIII в.- борьба Руси с половцами*

1103, 1109, 1111, 1116 гг. *– походы князя Владимира Мономаха против половцев*

12 мая 1185 г. *– битва новгород-северского князя Игоря Святославича с половецким ханом Кончаком*

1185 г. *– создание поэмы «Слово о полку Игореве» неизвестным автором*

31 мая 1223 г. *– битва на реке Калке монгольской орды с русскими князьями и половцами, поражение русско-половецкого войска*

XIII-XIV вв. *– Донецкий край под властью Золотой Орды*



➢ Рекомендуем почитать

1. Голубовский П.В. Печенеги, торки и половцы. Русь и Степь до нашествия татар. – Москва: Издательство «Вече», 2011. – 339 с.
2. Костыря И.С.Думы о Донбассе: В двух частях. – Донецк. :ЧП «ЦСО», 2007. – 480 с.
3. Широкорад А.Б. Русь и Орда. - М.: Вече, 2004. - 496 с.
4. Ян В.Г. Нашествие Батыя: Повесть. – М.: Детская литература, 1975.
5. Ян В.Г. Чингисхан: исторический роман. – М.: Детская литература, 2015. – 448с

«Московский» и «Крымский» берега Северского Донца. Заселение края в конце XV-XVII веков

Голубые просторы, туманы,
Ковыли да полынь, да бурьяны…
Ширь земли да небесная лепь!
Разлилось, развернулось на воле
Припонтийское Дикое поле…
М.Волошин «Дикое поле»

?

1. *Приазовье под властью Крымского ханства. Дикое поле.*
2. *Борьба запорожских и донских казаков против турецко – татарских набегов. Взятие Азовской крепости (1637 г.)*
3. *Первые поселения края и основные занятия населения Придонцовья. Соляные промыслы Тора и Бахмута.*
4. *Основание Святогорского монастыря.*



➢ На этом уроке вы научитесь

1) *характеризовать ход заселения нашего региона в XV-XVII вв. и основные занятия его населения;*
2) *определять роль запорожского и донского казачества в освоении края и описывать борьбу казачества с татарскими набегами;*
3) *рассказывать на основе исторических источников об основании Святогорского монастыря, соляных промыслах Тора и Бахмута*
4) *развивать умение работать с исторической картой, историческими источниками, иллюстрациями.*

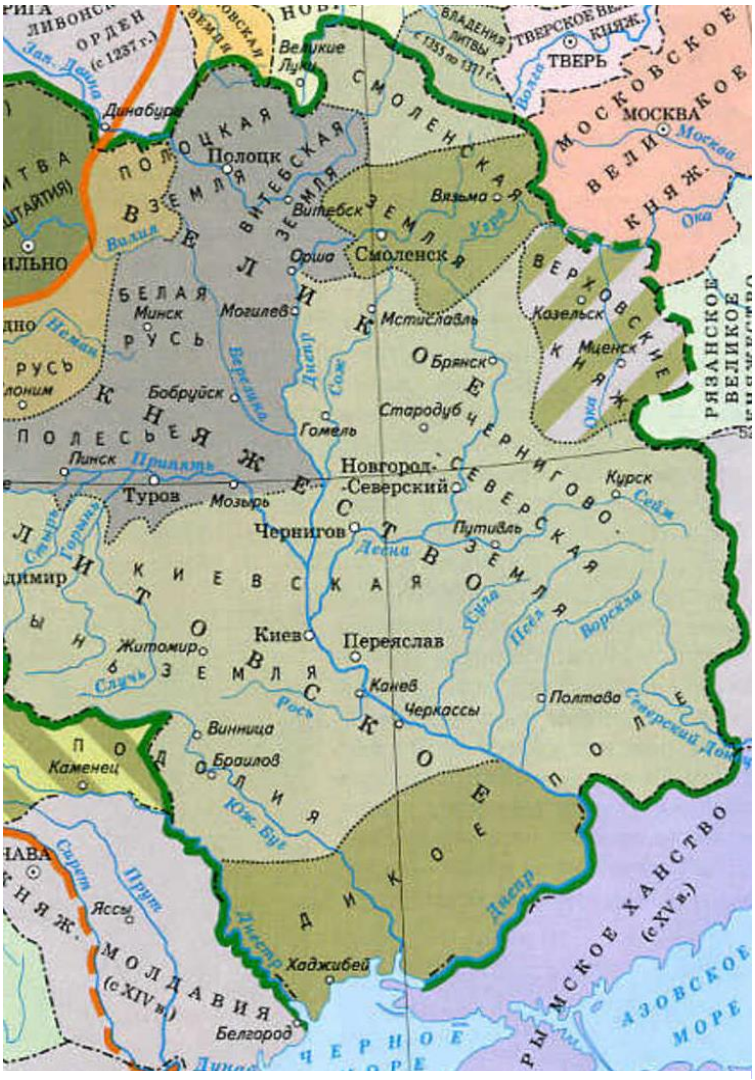
- ***Какие аналогии вызывает у вас словосочетание «Дикое поле»?***
- ***Почему так называли наш край?***



1. Приазовье под властью Крымского ханства. Дикое Поле

- ***Благодаря чему Крымское ханство 300 лет могло разорять украинские и российские земли?***

В XIV-XV вв. слабозаселённые причерноморские и приазовские степи между Днестром на западе и Доном на востоке называли ***Диким полем***. Сюда относили и наш край, который практически не был заселен. Постоянные войны и столкновения между татарскими ордами и частые опустошительные их набеги на степные земли Приазовья сделали проживание здесь людей почти невозможным. Жившее здесь ранее население, либо было уничтожено, либо уходило на другие, менее опасные для проживания территории. Те же, кто вынужден был остаться в степи, прятали свои поселения по лесам и буеракам, подальше от татарских глаз и дорог.



Дикое поле на карте Великого княжества Литовского в XV веке

С помощью карты определите:

- ***Какую территорию занимало Дикое поле?***
- ***С какими другими территориями и государствами оно соседствовало?***



Крымские татары гонят в рабство невольников из Руси

Дикое поле отделяло Московское государство от Крымского ханства, на рубеже XV-XVI вв. став природной границей между ними. С тех пор левый берег Донца в источниках часто называется «московским», а правый – «крымским».

Крымское ханство, в которое вошли Крымский полуостров, Причерноморье и Приазовье образовалось в результате распада Золотой Орды в 1449 году. Власть в нём принадлежала ханам из татарского рода *Гиреев*.

В 1478 году ханство признало себя зависимым от могучей Османской Турции. Турки захватили южный берег Крыма и крепость Азак (русское название Азов) в устье реки Дон.

Путь к богатству жители полуострова видели в грабеже. Татары разоряли города и сёла соседних государств, грабили и убивали население, угоняли в плен десятки тысяч людей и продавали их на невольничьих рынках. За почти 300-летний период опустошительных татарских набегов на украинские и русские земли сотни тысяч людей были проданы в рабство.

Правительствам Великого княжества Литовского и Московского царства нужно было во что бы то ни стало защитить свои южные рубежи от набегов крымских татар.

Решая эту задачу, Москва попутно решала и вторую – осваивала и заселяла Дикое поле через создание системы оборонительных сооружений, крепостей, земляных валов и рвов, организацию сторожевой службы.



➢ Это интересно

В поход татары брали немного оружия: пику, лук («стрелы их летят вдвое далее ружейной пули»), саблю, нож, но непременно – много веревок для пленных. В орде царила жесткая дисциплина, залог успеха для участников набега. Малый набег (бешбаш, «пять голов») возглавлял мурза; в средний набег (чапуле) шли 50 000 всадников с беем; в большой набег (сефери) во главе с ханом — все взрослое мужское население. Полная мобилизация давала до 150 000 сабель. Для сравнения: гораздо большее по количеству населения Великое княжество Литовское могло выставить лишь 40 000 воинов.

- ***«Благодаря» каким своим особенностям наш край входил в состав Дикого Поля? Как вы понимаете это название?***
- ***Назовите главную черту внешней политики крымских ханов и основной источник их обогащения.***

2. Борьба запорожских и донских казаков против турецко–татарских набегов. Взятие Азовской крепости (1637 г.)

- ***Каковы причины появления казачества?***

В XIV-XV вв. Дикое Поле активно начали заселять выходцы с разных частей Украины и России. Пограничные территории Дикого Поля привлекали смелых людей плодородной землёй, обилием рыбы и дичи, вольной жизнью без господ. Они ловили рыбу, охотились на зверей и птиц, собирали мед, пасли скот. Впоследствии к ним присоединились беглецы из сел и городов, которые страдали от непомерных налогов и издевательств помещиков. Беглецы называли себя ***казаками***.



➢ Исторический словарь

Казаки *– это свободные люди. Они уходили от господ, от притеснений в дикие степи Приднепровья за днепровские пороги и на Дон, где собираясь в ватаги.*



Запорожский казак



Донской казак

Казаки селились за порогами (скалами, торчащими посередине русла) Днепра и на Дону, поэтому они получили название запорожских и донских. Первые сведения о казаках в письменных источниках датируется 1489 годом. Для безопасности свои лагеря казаки ограждали укреплениями из бревенчатых или рубленых бревен. Отсюда и пошло название ***Сечь.***

Казаки делились на сотни и десятки. Для решения проблем они собирали собрания, куда сходились все казаки - казацкие рады. Возглавлял Сечь ***сечевой атаман,*** которого выбирали сами казаки.



➢ **Это интересно**

Первая Сечь возникла в 1556 г. на острове Малая Хортица неподалеку от современного Запорожья. Её основателем считают Д. Вишневецкого.

Первые поселения казаков на Дону возникли в его низовье между станицами Черкасской и Цымлянской. Одни из них назывались городками и служили постоянным местом жительства, а другие - зимовища (зимовники) были только зимними приютами, покидаемыми ранней весной.



Картина «Азовское сидение» Художник Наиль Драгунов

Казаки не только обороняли от татар пограничные земли, где они поселились. На своих быстроходных *чайках и стругах* они плыли вниз по Дону и Днепру и выходили в Азовское и Чёрное море. Эти морские и сухопутные походы казаков приводили в трепет турок и татар.

Нередко запорожские и донские казаки выступали вместе. 18 июня 1637 года отряд запорожцев и донцев сумел овладеть мощной турецкой крепостью Азов, закрывавшей казакам выход в море.

- ***Какое стратегическое значение имела крепость Азов?***
- ***Какие детали картины свидетельствуют о важности и ожесточенности битвы?***

Разъярённый турецкий султан прислал в 1641 году большое войско для штурма Азова. Но все атаки турок и татар были отражены казаками.

Чтобы и дальше защищать крепость, казаки просили русского царя прислать им подмогу: «*Мы наги, босы и голодны, запасов пороха и свинца нет, от этого многие казаки хотят идти врозь, а многие переранены*».

Владея Азовом, Москва получала выход в Азовское море, могла угрожать Крымскому ханству и сдерживать его набеги на русские земли. Но такой шаг вел к конфликту с Турцией, для войны с которой Россия не имела тогда сил. Поэтому царь велел казакам покинуть Азов, что они и сделали, предварительно разрушив крепость летом 1642 года. Эти события получили название «*Азовское сидение*».

- ***Кто такие казаки? Работая в парах, на основе текста учебника и дополнительных источников подготовьте небольшое сообщение о запорожских и донских казаках. Обменяйтесь друг с другом информацией.***
- ***Как казаки боролись с набегами турок и татар?***
- ***Какое события в истории получило название «Азовское сидение»?***

3. Первые поселения края и основные занятия населения Придонцовья. Соляные промыслы Тора и Бахмута

- ***Благодаря чему началось заселение Дикого Поля?***

Постоянные нападения отрядов татарской конницы на южные области Российского государства наносили огромный ущерб. Чтобы предупредить внезапность этих набегов, московское правительство в начале XVI века начинает организовывать поселения на территории края. На левой стороне («московской») Северского Донца располагалось семь ***сторож*** (деревянных крепостей)**,** в том числе Святогорская и Бахмутская. На правом же («крымском») берегу располагались ***станицы.*** Сторожи должны были следить за переправами на Северском Донце, а станицы - за степью и выведывать о намерениях кочующих на «крымской» стороне реки татар. Сторожи численностью от 4 до 10 человек высылались на несколько дней в степь и вели *«с конь не сседая»* постоянное наблюдение на своем участке: *«…расставляя по Северскому Донцу зимовища своих товариств, и таким образом завели в поперёк страшного Поля дозорную цепь от крымцев».*



Казацкая сторожа в степи

Станицы, представлявшие конные отряды из 60–100 человек, продвигались далеко в степь, несли дозорную службу и предупреждали о приближении врага.

Население, проживающее в этих поселениях, в основном занималось разными видами ***промыслов***: охотой, рыболовством, бортничеством.



➢ **Исторический словарь**

Промысел *– занятие, которое может обеспечить доход, необходимый для жизни человеку, занимающемуся им. промыслом и его семьи.*



Фрагмент карты залежей соли в районе Бахмута (начало XIX века)

Здесь было налажено металлургическое, горное и кузнечное производство. Среди казаков было немало умелых кузнецов и металлургов. Они принесли с собой в наш край культуру производства металлов, искусство розыска руд и минералов.

Заселению донецких степей способствовало и наличие здесь соляных источников. Регулярная добыча соли путём её выпаривания из рапы (рассола) Торских соляных озер началась еще в конце XVI века, а в 1645 году казаками Чугуевского полка вблизи озер был возведен небольшой острог, в котором они несли пограничную службу, наблюдая за Торской переправой, и защищали от набегов кочевников соляные промыслы. В 1676 г острог получил название Соляного городка, в конце XVII века переименован в Тор, а с 1784 года стал Славянском.

Техника производства соли была простой: на берегах соляных озёр собирали рапу в огромные железные котлы, под которыми разводился огонь на

дровах. Позже для выпаривания стали применять особые сковороды размером до 200 квадратных метров.

К концу XVII века были освоены донскими казаками и соленые родники и озерца возле реки Бахмутки, где вскоре возник городок, получивший своё имя от названия реки – Бахмут. Об этом своем поселении казаки писали императору Петру Первому: «*…на речке Бахмут, на новой большой дороге верховые их казаки учали селиться и учинили себе от неприятельского приходу крепость – город построили. Соль на Бахмуте варили и от неприятеля отпор делали...»*

Вскоре оказалось, что на речке Бахмуте соль варить прибыльнее, чем на торских озерах; Бахмутский соляной промысел стал быстро развиваться, и городок с каждым годом все больше разрастался.



➢ **Это интересно**

В 20-40-х гг. XVIII четыре солевара за изнурительную работу возле сковород с кипящим рассолом получали летом 30, а зимой 28 копеек в день. В 50-х годах была введена новая форма оплаты труда, предусматривавшая обязательный минимум выработки. Солеварам платили по 1 копейке за каждый пуд, а в случае невыполнения нормы – вдвое меньше.

Кроме того, казна наделяла солеваров землей, сенокосами и скотом.

- ***Кем заселялся и осваивался наш край в XV-XVII вв.?***
- ***Охарактеризуйте основные занятия населения края.***
- ***Что вам известно о соляных промыслах Тора и Бахмута?***

4. Основание Святогорского монастыря

- ***В чем значение «Святых гор» как форпоста в борьбе против татар?***

Особое значение в борьбе против татар сыграл Святогорский монастырь.

По церковным преданиям первыми поселенцами Святых Гор были иноки Киево-Печерской Лавры, разрушенной ордами Батыя в 1240 г. Часть монахов ушла на берега Северского Донца и основала там новый монастырь.



➢ **Это интересно**

По другой версии Святогорская обитель основана иноками Святой Афонской Горы, которые, плывя в Россию, ошибочно приняли устье Дона за Днепровский лиман, и, продвигаясь вверх по реке, вошли в Северский Донец. Живописная местность и белые меловые горы поразили их, и монахи решили уединиться здесь.

Третьи историки утверждают, что Святогорск первоначально возник как оборонительный пункт на юге страны и служил нашим предкам надежной защитой от набегов кочующих племен. Именно с этой целью в меловых горах были вырыты тайные подземные ходы и пещеры.

С XVI в. (1526 год) Святые Горы упоминаются как дозорный пункт на границе Московии с Диким полем, через которое не раз нападали татары, с воинами, *«которых государь по обычаю держит там на карауле с целью разведок и удержания татарских набегов… возле места Великий Перевоз, у Святых Гор»*

(«Записки о московских делах» австрийского посла С. Герберштейна). «Записки…» являются первым письменным упоминанием о Святых горах.

Первое свидетельство существования монастыря - Государева грамота на получение обителью ежегодного содержания деньгами и хлебом - относится ***к 1624 году***. Тогда же духовенству была пожалована царская грамота на право владения этой землёй.



С тех пор Святые горы неоднократно фигурируют в летописях как один из ведущих форпостов на южной границе Руси. Укрепленный для отражения набегов крымских татар монастырь стал выглядеть как настоящая крепость.

- ***Рассмотрев фотографию, определите, как природа способствовала превращению Святых гор в неприступную крепость.***

Несмотря на частые нападения татар, монахи продолжали жить в меловых пещерах, предоставляя убежище беглецам из татарской неволи и чумакам, которые приезжали на Торские озера за солью. Сначала монастырь содержался и строился за счет этой деятельности и паромной переправы через Северский Донец. Основными занятиями монахов оставалось бортничество и рыболовство, а также слежение за намерениями и продвижением татар и передача этих сведений русским воеводам.

В 1679 и в в 1737 гг. монастырь был захвачен и разграблен крымскими татарами, в 1739 г. он почти вымер от чумы, а в 1787 году по указу императрицы Екатерины II упразднён; принадлежавшие же монастырю деревни, земли и угодья были отобраны в государственную казну. Обитель преобразовали в поместье императрицы, которое она вскоре передала своему любимцу - князю Григорию Потемкину.



➢ Это интересно

Учитывая древность обители, её историческую роль, многочисленные обращения православных верующих, а также активное возрождение монастыря в 90-е годы XX столетия и его благодатное влияние на духовную жизнь края в наши дни 9 марта 2004 года Священный Синод Украинской Православной Церкви с благословения Патриарха Всея Руси Алексия Второго принял решение о присвоении монастырю статуса Лавры.*

*****Лавра*** *– это большой мужской православный монастырь, имеющий особенное историческое и духовное значение.*

- ***Когда был основан Святогорский монастырь?***
- ***Какую версию основания монастыря вы считаете самой правдоподобной?***
- ***Какую роль сыграл монастырь в борьбе против татар?***

Образование запорожского и донского казачества, постройка укреплённых городов с гарнизонами, организация сторожевой службы для защиты от татарских набегов способствовали притоку переселенцев, заселивших север Донецкого края и начавших его хозяйственное освоение.



➢ Тесты и задания для самоконтроля

1. ***Донские и запорожские казаки овладели турецкой крепостью Азов:***
   а) в 1620 году; б) в 1632 году; в) в 1637 году; г) в 1641 году.
2. ***Слово «казак» означает:***
   а) охотник; б) вольный человек; в) беглый раб; г) отчаянный человек.
3. ***Укрепленные казацкие лагеря из рубленых бревен носили название:***
   а) Сечь; б) станица; в) поселок; г) городище
4. ***Боевые корабли казако назывались:***
   а) галеры и лодки; б) ладьи и кочи; в) триеры и шхуны; г) чайки и струги.
5. ***Среди перечисленных занятий выберете присущие жителям «Московского» берега Северского Донца:***
   а) охота; б) собирательство; в) рыболовство;
   г) солеварение; д) ремесло; е) ткачество;
   ж) бортничество; з) земледелие; и) торговля.
6. ***В момент основания в 1676 году современный город Славянск получил название:***
   а) Соляного городка; б) станицы Свободной; в) хутора Вольного; г) Бахмута.
7. ***Установите соответствие между датами и событиями:***

1.1526 г.	А. основание Соляного городка на Торе
2.1637-1642 гг.	Б. первое письменное упоминание о Святогорском монастыре
3. 1663 г.	В. «Азовское сидение»
4. 1676 г.	Г. возникновение города Бахмута

8. ***Используя текст параграфа и дополнительные источники, подготовьте (на выбор) рассказ:***
   - о службе казаков в Придонцовье;
   - о повседневной жизни монахов Святогорского монастыря.



➢ Это нужно запомнить

1449 г. *– образование Крымского ханства*
1526 г. *– первое письменное упоминание о Святых горах*
1637-1642 гг. *– «Азовское сидение»*
1676 г. *– основание Соляного городка (ныне Славянска)*



➢ Рекомендуем почитать

1. Лисянский М. Конец Дикого поля. Историко–краеведческий очерк. – Донецк: «Донбасс», 1973. – 131 с.
2. Пирко В.А. Северное Приазовье в 16 – 17 вв. – К.: УМК ИВО, 1988 г. – 134 с.
3. Попов М.Я. Азовское сидение. – М.: Высшая школа, 1961 г. – 91 с.
4. Татаринов С. И., Кравец Д. П., Копыл А. Г. Древности Бахмутского края археологические очерки. - Артемовск: Артемовский краеведческий музей, 1996. - 78с.
5. Тютчев Ф. И. Святые горы. //В сб. Тютчев Ф. И. Избранное. – М.: МедиаКнига, 2009. – 304 с.

Там, где было Дикое поле. Заселение края во второй половине XVII – начале XIX вв.

Недавняя пустыня ожила. Успех полный.
Возможность доказана делом.
Д.И. Менделеев, учёный

?

1. *Казацкое укрепление Домаха.*
2. *Раздача запорожских земель Екатериной II и заселение края.*
3. *Славяносербия.*
4. *Особенности повседневной жизни и быта греческого, немецкого, еврейского населения Донбасса.*



➢ На этом уроке вы научитесь

1) *рассказывать о событиях, связанных с заселением нашего края; описывать азовское укрепление Домаха;*
2) *давать определение понятий Славяносербия, Новороссия, колонизация, выявлять причины и источники колонизации Донбасса;*
3) *называть поселения, основанные колонистами в донецком регионе;*
4) *характеризовать занятия и быт народов, населявших наш край;*
5) *работать с разнообразными историческими источниками - документами, фотографиями, исторической картой, легендами.*











…… …… …… …… ……

- ***С помощью рисунков и фотографий попробуйте определить, какие народы населяли наш край в конце XVIII - XIX веке. Подпишите рисунки.***

1. Казацкое укрепление Домаха

- ***С какой целью на Азовском море было построено казацкое укрепление Домаха?***

Ещё в конце XV столетия в кальмиусской степи и в Приазовье начали появляться переселенцы из Малой Руси. Одни бежали сюда в поисках угодий, богатых дичью и рыбой, другие спасались от крепостного ярма. Как правило, поселения беглых крестьян



Крепость Домаха. Диорама Донецкого краеведческого музея

периодически разорялись татарскими набегами. Так появился сторожевой пост, служивший обороной от набегов татар, названый Домахой.

➢ Это интересно

Существует несколько легенд о том, почему крепость получила такое название. Одна из них повествует о любви казака и девушки Домахи. Запорожец нес службу у сторожевого поста на берегу Азовского моря и однажды, спеша с поручением на Сечь, встретил девушку, красивую, как цветущая калина.

С первого взгляда юноша влюбился в Домаху, и та ответила ему взаимностью. Свою любовь казак и Домаха пронесли через годы, поэтому, когда на месте сторожевого поста запорожцы построили крепость, казак, ставший к тому времени атаманом, назвал её именем своей возлюбленной.

По другой легенде, название казацкой крепости подарила сабля-домаха из дамасской стали, с которой казак-запорожец никогда не расставался в походах и которая не раз спасала ему жизнь.

Возникшая вокруг сторожевого поста в 1611 году крепость, являлась центром обширной Кальмиусской слободы, а позже ***Кальмиусской паланки*** Запорожской Сечи. В 1762 г. в здесь находилось 674 казака. Паланкой руководил полковник; ему помогала паланковая старшина. И полковник, и старшина переизбирались ежегодно.

➢ Исторический словарь

Паланка *– небольшое укрепление, крепость и территория вокруг неё, возглавляемая полковником и старшиной*



Домаха запирала вход в устье реки Кальмиус с Азовского моря, облегчала защиту земель от набегов татар. В самой крепости находилась церковь, торговые лавки. Она являлась удобным местом для соединения запорожских и донских казаков в период совместных походов против общих врагов.

На месте этой крепости в ***1778г.*** был заложен город, получивший ***24 марта 1780 года*** название ***Мариуполь.***

➢ Это интересно

Жена коменданта крепости, Домаха, была по преданию женщиной с энергичным и властным характером. Она распоряжалась гарнизоном больше, чем ее муж. Потому в народе крепость называли «крепостью Домахи». Однажды она перерыла возле своего двора перешеек, отделявший его от русла Кальмиуса. И тогда река подошла ближе к дому женщины, образовав отдельный проток — речку Домаху.

Население Домахи отдавало предпочтение скотоводству. Целое лето, если казаки не отправлялись в поход, они ловили и заготавливали рыбу и охотно обменивали её на другие товары, прежде всего на ремесленные изделия.

Большое внимание уделялось пчеловодству. Мед не только использовался для собственных нужд, но и предназначался для рынка.

В **1774 г.** территория края, в том числе и Кальмиусской паланки с крепостью Домаха, официально была включена в состав Российской империи.

- ***Когда и с какой целью была основана крепость Домаха? Опишите, как она выглядела, используя диораму.***
- ***Какую из легенд о происхождении названия крепости вы считаете правдоподобной? Почему?***

2. Раздача запорожских земель Екатериной II и заселение края

- ***Как раздача земель Екатериной II повлияла на заселение края?***



Императрица Екатерина II

Массовая раздача земель в нашем крае пришлась на 1776-1782 гг., после того, как в ***1775 году*** указом императрицы Екатерины II Запорожская Сечь была ликвидирована. Необходимость в ней отпала после того, как, одержав решающие победы в войне с Турцией во второй половине XVIII в., Россия получила выход в Азовское и Черное моря. Царское правительство принимает меры к скорейшему заселению юга Малороссии, в том числе и донецких степей. Земли запорожцев стали раздавать русским и украинским помещикам, иностранцам, пожелавшим переселиться на территорию края. Такие люди стали называться ***колонистами.***

За 1776-1782 гг. в пределах земель Войска Запорожского было основано 488 поселений.



➢ Исторический словарь

Колонизация – *заселение и хозяйственное освоение пустующих окраинных земель страны.*

Колонист – *переселенец, занимающийся земледелием.*



Первыми иностранными колонистами в крае стали выведенные из Крыма греки-христиане, которым царское правительство предложило переселиться в пределы Азовской губернии.

Организатором вывода греков из Крыма стал главнокомандующий российской армии Петр Румянцев, которого поддержала Екатерина,

своим указом от 9 марта 1778 года разработав программу их переселения в Азовскую или Новороссийскую губернию. Выполнять программу поручили генералиссимусу Александру Суворову.

21 мая 1779 г. Екатерина II подписала грамоту, определившую условия и места размещения греков на берегу Азовского моря на землях, напоминавших покинутые ими в Крыму и жалуя эти земли «*вечно… без всяких в казну нашу податей».* Это была одна из самых значительных привилегий, которую могло предоставить правительство.

Расселение переселенцев в междуречье Кальмиуса, Берды и Волчьей проходило в 1780 г.

15 августа 1780 года около 3 тысяч греков во главе со своим духовным наставником ***митрополитом Игнатием*** вошли в оставленное запорожцами при устье р. Кальмиус селение и, проведя торжественный молебен по случаю переселения, приступили к строительству города ***Мариуполя*** (митрополитом были освящены места для строительства будущих храмов города) и сёл на прилегающей территории: Бышев, Богатырь, Великая Каракуба, Великая Янисоль, Карань, Керменчик, Константинополь, Ласпа, Мангуш, Сартана, Старый Крым, Урзуф, Ялта (всего 21 поселение).


Святитель Игнатий Мариупольский





Заинтересованное в освоении своих южных окраин, царское правительство, приглашает на эти малозаселенные земли иностранцев, главным образом славянским выходцам из Австрии и Турции – болгарам, хорватам, молдаванам и волохам, сдавшимся в плен во время очередной русско-турецкой войны, и др.

В начале XIX века в регионе появляются немецкие, еврейские, итальянские колонисты.

Идея пригласить в Донецкий край немцев принадлежала графу Румянцеву, который во время Семилетней войны обратил внимание на высокий уровень развития хозяйства немецких крестьян. Первыми на приглашение откликнулись крестьяне из протестантской секты последователи Симониса Меннона, которым гарантировались земельные наделы, налоговые льготы, свобода вероисповедания и освобождение от военной службы. В 1788 году они переселились в Россию. К 1823 г. в крае уже существовало 24 немецких колонии, в том числе Карловка, Мариновка, Александровка, Мемрик. Немецкой столицей края стал город ***Остгейм (ныне Тельманово).***

Результат их пребывания на землях Донбасса проявился очень скоро: красивые ухоженные поселения, огромные урожаи, новые породы животных.

Помимо этого ими было насаждено огромное количество деревьев (так называемые лесополосы), которые защищали местность от ветра.

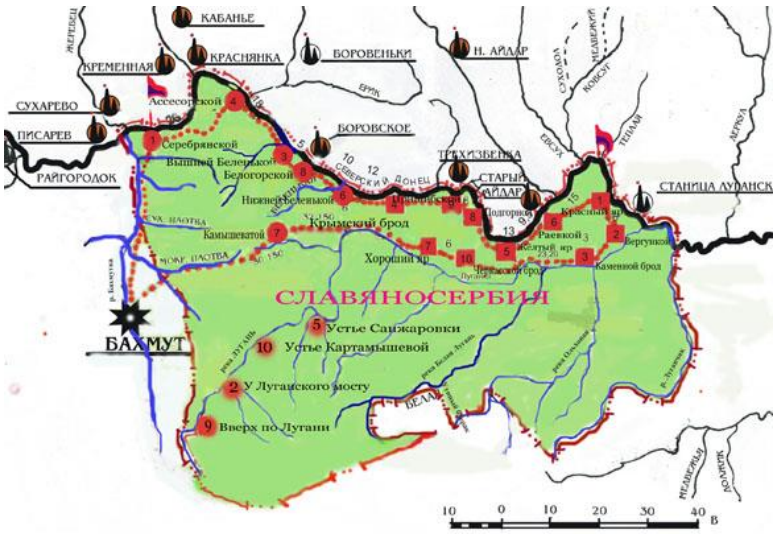
Тогда же правительство разрешило въезд сюда евреев, образовавших на землях между Кальчиком и Мариуполем 3 колонии. – Зеленополье, Хлебодаровская, Иванополье.

Все переселенцы стремились сохранить не только свою веру, язык, но и культурные традиции. Поселения различных национальных групп отличались и внешне, и внутренним устройством. Однако, живя рядышком, культуры различных народов перемешивались, обогащались, дополняли друг друга, что способствовало развитию нашего края и созданию его неповторимого многонационального колорита.

- ***• Кто стал первыми колонистами нашего края? Какие льготы они получили от российского правительства?***
- ***• Какие населенные пункты на территории Донбасса основаны греками?***
- ***• Представители каких национальностей проживали на землях Донецкого края в начале XIX века?***

3. Славяносербия

- ***Когда, где и в связи с чем возникла Славяносербия?***
- ***Определите по карте территорию Славяносербии; найдите роты, расположенные на ней.***



С 1752 года на свободные территории в междуречье Бахмута и Лугани на правом берегу Северского Донца стали прибывать сербские переселенцы, бежавшие из-под турецкого ига. Они основали несколько военно-земледельческих поселений, делившихся на роты и шанцы.

Роты объединялись в два гусарских полка, носивших имена их командиров – Ивана Шевича и Райко Прерадовича. В каждом полку было по 10 рот. Местность, заселенная этими полками, получила название Славяносербии, центром ее стал город Бахмут. Вторым городом после Бахмута считался Славяносербск.



➢ Это интересно

Славяносербией *называлась область военно-земледельческих поселений сербов и молдаван на южном берегу Северского Донца, существовавшая в 1753-1764 годах*

Основные функции поселенцев области состояли в охране границ и хозяйственном освоении земли.

При Екатерине II территория Славяносербии была включена в состав Новороссийской губернии.



➢ **Это интересно**



Новороссийская губерния существовала во времена Екатерины II, с 1764 по 1775 год, и во времена Павла I с 1796 по 1802 год, когда она была разделена на Николаевскую, Екатеринославскую, Таврическую, а позже – Херсонскую губернии. Российская Империя захватила эту территорию в ходе войн с Крымским ханством и Османской Империей. До включения этих земель в состав России здесь было «Дикое поле» — слабозаселённые и неосвоенные степи.

- ***Объясните происхождение названий территорий Славяносербия и Новороссия.***
- ***Определите по карте, какие территории вошли в состав Новороссии.***
- ***Чем прославили свое имя Иван Шевич и Райко Прерадович?***

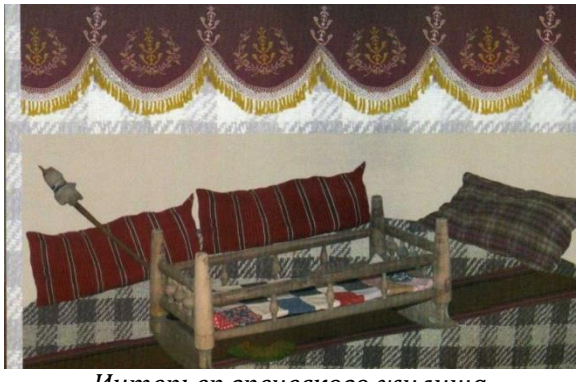
4. Особенности повседневной жизни и быта греческого, немецкого, еврейского населения Донбасса

- ***Существовали ли различия в жизни и в быту у народов, проживавших на территории Донецкого края? Чем были вызваны эти различия?***



Переселившиеся из Крыма в Приазовье ***греки*** не обладали навыками обработки земли, так как в Крыму они в основном занимались виноградарством и скотоводством. На своей новой родине греки продолжали развивать преимущественно скотоводство и овощеводство. В их поселениях процветали ремесла, среди которых выделялось ткачество, и торговля. Вместо хлеба пекли пресные коржи из белой муки. Большую часть года употребляли еду животного происхождения, в основном баранину.

Свои дома греки строили из камня и кирпича, покрывая их черепицей. Их жилища делились на две комнаты. В первой находилась софа (широкий диван), ящики для одежды и других предметов, низкий стол. Устанавливая стол на софу, семья за ним обедала. Вторая комната служила спальней. Кровати или деревянные щиты устанавливались по углам. Посуда была в основном из меди.



Интерьер греческого жилища

В семьях часто говорили между собой по-гречески, но к детям обращались по-русски. В городе греческий язык был забыт быстрее, чем в деревне.

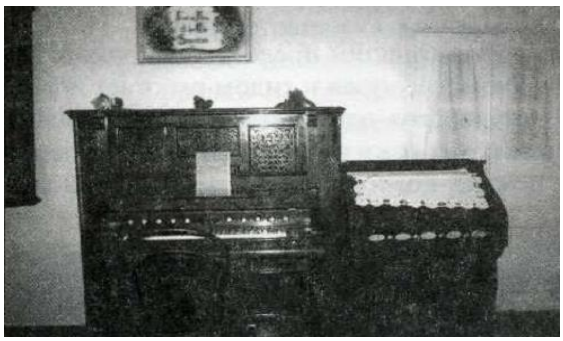
Немецкие колонии жили по принципу самоуправления – основные решения принимало общее собрание колонистов.

Сёла колонистов строились по строгим планам и были похожи на маленькие уютные городки. В больших сёлах были церкви и при них школы. С 1840 г. посещение детьми школ в немецких сёлах стало обязательным.

Жилье переселенцы строили из кирпича, используя прусский метод, при котором все помещения – жилые и хозяйственные – размещались под одной крышей.



Интерьер комнаты в доме немецкого колониста



Фисгармония из дома немецкого переселенца

Описание домов немецких колонистов из книги ***А.Мартынова «Лукоморье: история немецких и еврейских колоний»:*** *«…Стены красного кирпича и высокие, и широкие, а крыша совсем в небо стрелой. Чтоб солома или камыш был на крыше — и в помине нет, только черепица. Дворы огорожены забором и тоже все по шнурочку, под линеечку. Во дворе хозяин ходит в белой рубашке, в сапогах до колен и курит короткую трубочку»*

Занимались меннониты овцеводством, разведением фруктовых деревьев, ремеслами (особенно славились немецкие фургоны).



➢ Это интересно

В семьях немецких колонистов все от мала до велика выполняли разные работы соответственно возрасту. Дети 7-8 лет нянчили маленьких братишек и сестрёнок. Дети постарше помогали родителям на кухне и по дому. День начинался рано. Все, кроме самых маленьких и больных, в шесть утра были на ногах. Перед завтраком короткая молитва. На завтрак ели хлеб с маслом или смальцем и пили кофе с молоком. Обед, как правило, был не обильным, но сытным и калорийным. На первое - суп мясной или овощной, на второе - картофель или лапша с мясом, на третье - чай, кофе или компот. Ужинали все дома за общим столом. Пища была разнообразная, но не обильная. Мясо на ужин почти не ели. В 9 вечера ложились спать. По воскресениям и праздникам обязательно ходили в церковь на молитву и причастие.

Немецкие колонисты делали заготовку овощей и фруктов впрок: мариновали, солили овощи и арбузы, варили компоты и мармелады. В большом

погребе возле дома хранились запаса овощей, фруктов, мясные консервы, копчения, колбасы, свиные окорока, сало и другие продукты.



Почти в каждом немецком селе существовали пивоварни и кирпичные заводы. Немцы вели свое хозяйство на высоком техническом уровне, были трудолюбивы, отличались высокой нравственностью.

Жизнь ***переселенцев-евреев*** конца XVIII - начала XIX века на новых местах была трудной. Жильем служили землянки и полуземлянки или же глиняные, обшарпанные избы под соломенными крышами. Не было простейших орудий труда, отсутствовали колодцы питьевой воды. Детей негде было учить грамоте. Но через 5-6 лет желание одолеть бытовые невзгоды, а главное - научиться земледельчеству дали первые результаты. Во дворах появилась птица, овцы и даже коровы и лошади. В рассрочку и в складчину обзавелись плугами, боронами, косилками. Колонии застроились жильем. Фруктовые деревья стали плодоносить. Наиболее расторопные и удачливые хозяева стали заниматься торговлей - скупкой зерна и его перепродажей оптовикам в Мариуполе и Таганроге. Они же открыли лавки в колониях.

В городах и больших еврейских селах строятся здания начальных школ.

Многие молодые евреи переселялись в Мариуполь и Бахмут, где открывали торговые предприятия, ломбарды ремесленные мастерские.

Со второй половины XIX века немало евреев занимает инженерные должности в угольной и металлургической промышленности, работает врачами. Открываются первые синагоги, приют для бедных евреев, еврейская больница, школы.

- ***Какими были особенности повседневной жизни и быта различных народов, населяющих Донецкий край?***
- ***Объединитесь в группы и используя*** **текст параграфа, опишите жизнь и быт:**
  1-я группа – греческих переселенцев;
  2-я группа – немецких колонистов;
  3-я группа - еврейских поселенцев.



➢ Работа с документами

Внимательно ознакомьтесь с отрывками из исторических источников. Ответьте на вопросы к ним.

1. ***Описание Азовской губернии. 1781 г***

Касательно склонности... здешних жителей... из российских, крестьяне больше склонны к хлебопашеству и в земледелии трудолюбивы; малороссияне, склоннее к скотоводству и домостроительству; армяне в купечестве и промыслах отличаются; греки в разных мастерствах, в разведении виноградов и в хлебопашестве...

- ***О каких народах, заселявших Донбасс в конце XVIII века говорится в отрывке?***

- ***В каких занятиях они достигли мастерства?***
- ***Какие еще народы, поселившиеся на территории нашего края, вам известны?***

2. ***Жалованная грамота императрицы Екатерины 11 грекам, вышедшим из Крыма на поселение в Азовскую губернию. 21 мая 1778 г.***

…для удобнейшего поселения вашего отвесть в Азовской Губернии … достаточную часть земли по рекам и по берегу Азовского моря с тем, что тамошнее изобильное рыболовство… Всемилостивийше жалуем в пользу и выгоды всего общества без всяких в казну нашу податей. Для купечества же, мастеровых и промышленников назначаем к обитанию города Екатеринослав и Марианополь. Для каждого полагается земли по 30 десятин, неимущие поселяне будут снабжены из казны не только продовольствием, но и на посев семенами, скотом и всем к заведению домоводства принадлежащим, с возвратом за все оное в казну через 10 лет.

- ***О каких льготах для переселенцев говорится в документе?***
- ***Какие места и для чего им выделялись?***

3. ***О переселении израильских христиан на территорию Александровского уезда. 1846 г.***

В 1817 году учреждено было общество Израильских христиан, имевшее целью обращение евреев в христианство и к земледельческим занятиям. Узнав об этом обществе, 50 одесских еврейских семейств изъявили желание принять христианство и были водворены близ Мариуполя. Для них отвели места от вершины реки Каратыша прямой линией от средней вершины реки Бешташа, оттуда по востоку прямою же линией через вершину речки Кальчика.

- ***Какие условия выдвигало правительство для еврейских переселенцев?***
- ***Какие территории для переселения им были отведены?***



➢ Тесты и задания для самоконтроля

1. ***Для охраны территории от набегов татар казаки строили:***
   а) зимовники; б) замки;
   в) сторожевые укрепления; г) паланки.
2. ***Крепость, закрывавшая вход неприятелю в устье реки Кальмиус с Азовского моря носила название:***
   а) Сечь; б) Азовская; в) Сторожевая; г) Домаха.
3. ***В каком году был основан Мариуполь:***
   а) 1663; б) 1700; в)1778; г)1800.
4. ***Представители какого народа считаются основателями города Мариуполя:***
   а) греки; б) русские; в) немцы; г) евреев.
5. ***Идея пригласить в Донецкий край немцев принадлежала***
   а) графу Румянцеву; б) Джону Юзу;
   в) Екатерине II; г) Александру Суворову.

6. ***«Немецкой столицей» Донбасса в XIX веке считался город***
   а) Мариуполь; б) Донецк; в) Остгейм; г) Славяносербск.

7. ***Среди перечисленных, выберите названия поселений, основанных в нашем крае евреями:***
   а) Мариновка, б) Хлебодаровка; в) Юзовка;
   г) Мариуполь; д) Иванополье; е) Мангуш;

8. ***Установите соответствие между именами исторических деятелей и результатами их деятельности:***

1. А.В.Суворов	а) командир гусарского полка, вывел из-за границы 210 человек;
2.И.Шевич	б) генералиссимус, руководил операцией по переселению греков;
3.Екатерина II	в) митрополит, покровитель металлургов, основатель Мариуполя;
4. Игнатий	г) российская императрица, разработала план переселения христиан.

9. ***Соотнесите даты и события из истории Донецкого региона XVIII – XIX вв.:***

1. 1751 – 1752 гг.	а) основание г. Мариуполя;
2. 1611 г.	б) образование на р. Кальмиусе крепости Домаха;
3. 1778 г.	в) образование Славяносербии;
4. 1874 г.	г) включение Кальмиусской паланки в состав Российской империи.

10. ***Используя текст параграфа и дополнительные источники составьте рассказ «Один день из жизни казака Кальмиусской паланки».***



➢ Это нужно запомнить

1611 г. *– основание крепости Домаха, центра Кальмиусской паланки*

1751-1752 гг. *– образование Славяносербии*

1774 г. *– включение в состав Российской империи Кальмиусской паланки*

1775 г. *– ликвидация Запорожской Сечи и прекращение существования Кальмиуской паланки.*

1778 г. *на месте крепости Домаха заложен город, получивший в 1780 году название Мариуполь*



➢ Рекомендуем почитать

1. Дегтярев Ю. Сказание о земле Славяносербской. - Киев: АРТЭк. – 2001.
2. Отин Е.С. Топонимия приазовских греков: Историко-этимологический словарь географических названий. - Донецк, 2002.
3. Мариуполь и его окрестности: взгляд из XXI века/Авторский коллектив: Божко Р., Були Т., Гашененко Н., Кучугура Л. и др. – Мариуполь: Рената, 2006.
4. Подов В.И. Легенды и были Донбасса. – Луганск: Світлиця, 1998.
5. Подов В.И. Славяносербия: очерки из истории заселения Донбасса в 18 в. – Луганск: Globus, 1998.
6. Яруцкий Л.Д. Мариупольская старина. – М.: Советский писатель, 1991.

Начало начал. Рождение Донбасса как промышленного региона во второй половине XIX века

…там, за рекой полноводной,
Где пригнулись к земле ковыли,
Тянет гарью горючей, свободной,
Слышны гуды в далёкой дали...

Нет, не вьются там по ветру чубы,
Не пестреют в степях бунчуки…
Там чернеют фабричные трубы,
Там заводские стонут гудки.
Александр Блок «Новая Америка»



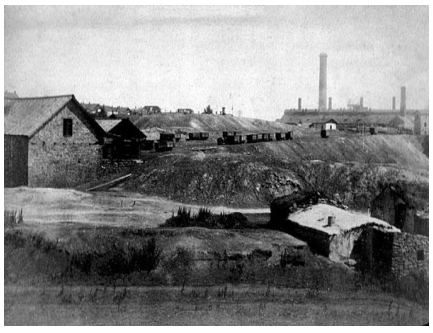
1. *Геологическое изучение Донецкого края.*
2. *Зарождение промышленности.*
3. *Строительство железных дорог.*
4. *Вклад иностранцев в развитие Донбасса.*



➢ **На этом уроке вы научитесь**

1) *рассказывать о событиях, связанных с освоением богатств края, его геологическим изучением;*
2) *характеризовать отрасли промышленности, активно развивающиеся в Донбассе во второй половине 19 века;*
3) *определять влияние строительства железных дорог на экономическое развитие региона;*
4) *давать оценку деятельности людей, внесших вклад в развитие промышленности региона;*
5) *работать с разнообразными источниками информации – фотографиями, легендами, картами;*







- ***Рассмотрите фотографии Юзовки конца XIX века. Какие изменения произошли в пейзаже края по сравнению с периодом Дикого поля?***

1. Геологическое изучение Донецкого края

- ***В чем состояло значение добычи угля для развития промышленности Российской империи и Донецкого края?***

Еще при Петре I в Российской империи (на Урале и в Воронежской губернии) один за другим появляются железоплавильные и сталелитейные заводы, для бесперебойной работы которых требовалось большое количество топлива. Запасы

древесины уже не могли удовлетворить потребностей бурно развивающей промышленность, и еще с петровский времен начинается процесс изучения и исследования запасов каменного угля.

Одним из первых регионов страны, но который обратил внимание царь, был Донецкий бассейн. В 1696 году, возвращаясь из первого Азовского похода, Петр I познакомился со здешним каменным углем. История хранит крылатую фразу, якобы произнесенную им во время отдыха на берегу реки Кальмиуса, когда правителю страны показали кусок черного, хорошо горящего минерала: «*Сей минерал, если не нам, то нашим потомкам зело полезен будет*».

Для изучения «горючего минерала» в 1700 году Петр I основывает приказ рудокопных дел, при котором создается специальная казенная команда рудознатцев (геологов-самоучек), в задачу которых входит обследование донецких степей и районов вдоль течения Донца.

В конце 1721 года одной из экспедицией во главе с рудознатцем ***Григорием Капустиным*** открыто месторождение ископаемого угля на реке ***Кундрючьей***, в Восточной части современного Донбасса. Это открытие положило начало работам по разведке каменного угля в нашей местности.



➢ **Это интересно**

Когда-то территорию нашего края покрывали тропические леса, которые затем были поглощены морем. В результате тления, продолжавшегося тысячелетия, эта пышная растительность превратилась в торф, каменный уголь, образовав Донецкий угольный бассейн.

Работы по исследованию месторождений «горючего камня» продолжили ***Семен Чирков, Никита Вепрейский, Евграф Ковалевский, Алексей Гурьев,*** внеся значительный вклад в изучение и исследование недр края.



➢ **Это интересно**

** Каменный уголь дает тепла в три раза больше, чем самые хорошие дрова.*

** Горючий камень – ископаемый каменный уголь – был известен еще в античности. Его примитивная добыча велась в древних Китае и Греции, где он использовался как топливо. Древнеримские виллы отапливались углем, добытым на месторождениях в Италии и Греции.*

** В 315 г. до н. э. ученик Аристотеля Теофраст назвал уголь «горящим камнем» – «антраксом» (откуда и название «антрацит»).*

** Активное использование угля началось менее 270 лет назад. При нынешних темпах добычи разведанных запасов угля хватит примерно на 500 лет.*

** Обычно уголь залегает под землей, но иногда он выходит на поверхность, а дождевые и снеговые воды открывают все новые и новые пласты.*

Многочисленные геологические экспедиции и разведки начала 19 века дали возможность уточнить запасы полезных ископаемых, чтобы приступить к

их промышленному освоению. Так, три геологические экспедиции, организованные горным инженером ***Евграфом Ковалевским*** в 1827 г. подтвердили предположения о больших горных образованиях края, названного Е.Ковалевским по названию речки Северский Донец «***Донецким кряжем».*** С легкой руки исследователя этот термин навсегда вошел в нашу историю.

Двумя годами позже (1829 г.) в статье, опубликованной в «Горном журнале» Е.Ковалевский впервые поместил карту, на которую были нанесены 25 месторождений угля. Это была первая геологическая карта Донбасса.

В статье инженер впервые употребил и название ***«Донбасс»,*** окрестив этим термином территории в зоне Северского Донца и Донецкого кряжа.

Несколько угольных пластов в районе Старобешево обнаруживает в 1827-1828гг. экспедиция горного инженера А. Оливьери. Продолжаются поисковые работы в районе Кальмиуса, активно изучают недра края и другие экспедиции. Собранные ими материалы стали основой для зарождения и развития угольной промышленности Донбасса во второй половине XIX века.

- ***В чем состоит заслуга Е.Ковалевского в изучении нашего края? Какие термины были вошли в наш обиход, благодаря ему?***
- ***Какие экспедиции и когда были организованы для исследования недр Донбасса? Каковы были результаты этих экспедиций?***

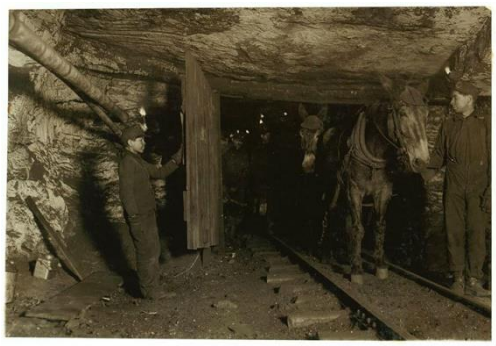
2. Зарождение промышленности

- ***Как из Дикого поля наш край превратился в промышленный центр империи?***

Подтверждая находки Г.Капустина, в 1723 году управитель городка Бахмута Никита Вепрейский и капитан Семён Чирков доносят правительству, что месторождения каменного угля разрабатываются в 25 вёрстах от их городка: «*Оное уголье окопывано в горе по мере и длину 15 сажен в вышину 10 сажен и оное земляное уголье употребляеца ныне на Бахмутские соляные заводы, в казеные кузницы на латание солеваренных сковород и на прочие поделки».*

Уже тогда на местных шахтах работало 200 человек, а Вепрейский и Чирков просили прислать из России ещё людей для дальнейшей разработки каменного угля.



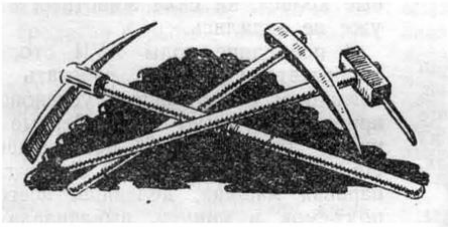


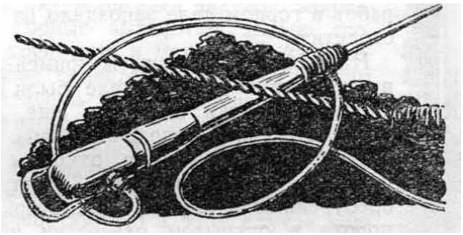
- ***Используя картинки, охарактеризуйте труд шахтеров***

Фактически с этого момента в крае зарождается угледобыча. Местный уголь приобретает широкую известность. Горная промышленность становится чрезвычайно прибыльной, стимулируя многих предпринимателей заниматься горным промыслом. Земли, богатые углем, стали массово раскупаться ими. Как грибы после дождя

открываются угольные копальни Иловайских, Прохоровых, Карповых, Рутченко, принося их владельцам невиданный богатства, хотя способ добычи угля на предприятиях был крайне примитивным, а правила техники безопасности практически не соблюдались.

Лопата, кайло, молоток, ручной ворот с веревкой и кошелка для подъема угля – вот и вся используемая при этом техника.





Первые примитивные орудия шахтерского труда - кайло и отбойный молоток

Заработная плата на рудниках была низкой – от 60 коп. до 1 руб. в месяц и выплачивалась нерегулярно. На каждом шагу горняков подстерегали пожары, обвалы, приводившие к человеческим жертвам.

Но, невзирая на это, количество шахт росло, а вместе с ними увеличивалось количество добытого угля. В середине XIX века в Донбассе добывали до 6 млн. пудов угля в год, в 1870 году - 15,6 млн. пудов, а в 1900 году – 672 млн. пудов, что составляло более 90% общероссийской добычи. Угольная промышленность становилась главной отраслью промышленности Донбасса.



➢ Это интересно

Уголь, превращённый в электроэнергию, приводит в действие машины, движет поезда, обеспечивает работу радио, телефона, освещает дома, улицы. При обжиге угля на кокс получают в качестве побочных продуктов светильный газ (метан), аммиачные воды и каменноугольную смолу. Метан используют в промышленности и в быту. Из аммиачных вод получают аммиак и нашатырный спирт.



Луганский литейный завод в конце XIX века

Еще одной важнейшей отраслью промышленности края становится металлургия. В 1795 году императрица Екатерина II подписала указ «Об устроении литейного завода в Донецком уезде при реке Лугани и об учреждении ломки найденного в той стране каменного угля». Этот завод, главной задачей которого стало производство чугунных пушек для кораблей Черноморского флота, положил начало современному городу Луганску и стал первенцем металлургической промышленности Донбасса.

Но расцвет металлургии края связывается с деятельностью британского предпринимателя ***Джона Хьюза*** (или как его называли в русских документах тех лет — Юза). Он был не только капиталистом, но и инженером-изобретателем, разбогатевшим на создании новых образцов артиллерии и

корабельной брони для британского флота. ***В 1869*** году англичанин рискнул купить права на строительство металлургического завода в еще не освоенной и слабо населённой Новороссии.

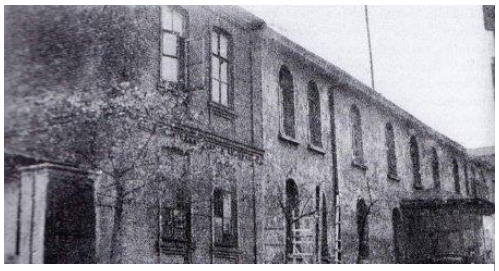
Тогда же он начал на правом берегу Кальмиуса в семи километрах от слободы Александровки строительство металлургического завода.



Джон Юз и английский рабочие в механическом цехе завода. Юзовка, 1889

Летом 1870 года из Англии сюда было завезено оборудование и инструменты, а также приехали около сотни английских специалистов — инженеров, металлургов и шахтеров, усилиями которых к апрелю ***1871 года*** им удалось построить первую доменную печь, а ***1872 году*** начать выплавку чугуна.

Вслед за заводами в Юзовке возникают два огромных металлургических производства в Мариуполе. Один завод строился инженерами из США и принадлежал «Никополь-Мариупольскому горному и металлургическому обществу», контролировавшемуся французским, немецким и американским капиталом, а второй металлургический гигант Мариуполя тех лет принадлежал бельгийской компании «Провиданс».



Первое здание заводской конторы металлургического завода Джона Юза

На металлургических заводах Юга были самые большие в России доменные печи, работавшие с применением горячего доменного дутья, а в сталелитейном производстве активно применялись новая техника и технология – конверторы и мартеновские печи.

Среди металлообрабатывающих предприятий того времени известны, Дебальцевский механический завод (основан в 1896 г.), Харцызский трубный завод (основан в 1898 г.) и др. Возникли литейно-механические заводы в Константиновке, Горловке, развивалось кирпичное, цементное, коксовое производство, среди заводов выделялись два больших цементных завода в Амвросиевке. Из машиностроительных предприятий крупнейшим был Луганский паровозостроительный завод, построенный в конце XIX века немецким капиталистом Гартманом.

Химическая промышленность была представлена содовыми заводами в Лисичанске и близ Славянска. Первенцем химической промышленности Донбасса был содовый завод вблизи Лисичанска. Возле Никитовки с 1885 года действовал первый в России завод Ауэрбаха по изготовлению ртути. В районе Бахмута продолжает добываться и вываривается соль.

Одновременно в крае существовало множество предприятий по переработке сельскохозяйственного сырья: мельниц, крупорушек, винокуренных и пивоваренных заводов. А на берегу Азовского моря работают многочисленные рыбоперерабатывающие заводы.

- ***Перечислите отрасли промышленности, активно развивающиеся на Донбассе в XIX веке? Приведите конкретные примеры предприятий каждой отрасли.***
- ***На основании текста учебника и дополнительных источников составьте рассказ о развитии одной из отраслей промышленности нашего края.***
- ***Назовите города, ставшие центрами металлургии, машиностроения и металлургии края.***

3. Строительство железных дорог

- ***Как строительство железных дорог повлияло на развитие края?***

Железные дороги всегда играли важную роль в истории населённых пунктов, регионов и государств. Не был исключением и наш край. Еще в 1856 г. один из «отцов» горной промышленности ***Алексей Гурьев*** в докладной штабу Корпуса горных инженеров писал, что нельзя ожидать значительного подъема каменноугольной промышленности на юге России без постройки железных дорог.

Сама же история железных дорог Донбасса начинается ***с 1865 года***, когда к правительству Российской империи обратились местные предприниматели с ходатайством о строительстве ***Курско-Харьковско-Азовской железной дороги***, задачей которой было стимулирование развития горнодобывающей промышленности, поскольку донбасский уголь в то время был уже жизненно необходим для любого производства.

В 1868 году разрешение на строительство магистрали было выдано коммерции советнику ***Самуилу Полякову***, который, занявшись железнодорожным строительством, нажил огромный капитал. В рекордно короткие сроки (за 20 месяцев) дорога была построена и введена в эксплуатацию: торжественное её открытие состоялось ***5 января 1870 г.***



Самуил Поляков

В Донбассе появились первые станции, разъезды и полустанки: Бантышево, Славянск, Краматорск, Дружковка, Константиновка, Никитовка, Горловка. Харцызск, Иловайск, Кутейниково, Амвросиевка, Успенская и др.



Станция Горловка Курско-Харьковско-Азовской железной дороги

Благодаря дороге, сельскохозяйственные районы Курской и Харьковской губерний были связаны с промышленным Донбассом, из центра страны был получен выход к Азовскому и Черному морям, развивались соляная промышленность в Славянске, добыча огнеупорных глин и стекольная промышленность в Константиновке, открылись шахты в районе станций Щербиновка, Никитовка, Горловка, Ханженково, Харцызск.

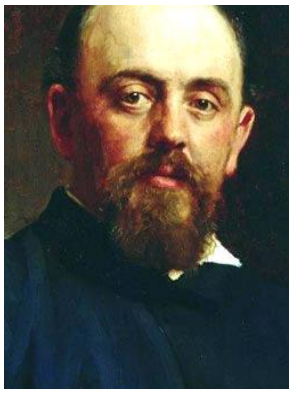
В 1872 г. была сооружена ***Константиновская железная дорога*** протяженностью 90 км со станциями станции Петровская, Железная, Ясиноватая, Юзово и др.

Большую роль в развитии Донбасса сыграла также ***Донецкая Каменноугольная железная дорога.*** На её строительство в 1876 году государство назначило конкурс. Соискатели обязаны были предоставить проект и смету. Выиграл торги предприниматель и меценат ***Савва Мамонтов.***



Станция Юзово Константиновской железной дороги

В 1878 г. состоялось торжественное открытие магистрали общей протяженностью в 389 верст. Управление железной дороги находилось в Луганске, рядом со станцией было построено первое в Донбассе железнодорожное училище.



Сава Мамонтов

В течение 1881-1884 гг. строилась ***Екатерининская железная дорога*** от Ясиноватой через Екатеринослав и Кривой Рог до станции Долинская. Дорога соединила донецкий уголь с криворожской рудой, создав благоприятные условия для быстрого развития тяжелой промышленности в регионе.

Менее чем за 20 лет практически все города современной Донетчины были связаны между собой железными дорогами, которые способствовали дальнейшему развитию промышленности в крае.

- ***Какое значение имели железные дороги для развития региона?***
- ***Когда и кем была построена первая железная дорога в Донбассе?***
- ***Объясните, как изменилось экономическое положение края в результате формирования железнодорожной сети.***



Один из первых товарных паровозов, используемых на железных дорогах края

4. Вклад иностранцев в развитие Донбасса

- ***Какой вклад в развитие Донбасса был внесен иностранцами?***

Большую роль в развитии и промышленном освоении Донбасса сыграл иностранный капитал. Природные богатства, дешевая рабочая сила, привлекали сюда предпринимателей из Франции, Бельгии, Германии, Великобритании, Италии. Политика России делала выгодным для них ввоз денег в страну и выгодное размещение в одно из предприятий, которые российское правительство обеспечивало государственными заказами.

Из двенадцати металлургических заводов в крае, одиннадцать было основано на средства иностранных предпринимателей, и лишь один работал полностью на русских капиталах. Иностранные акционерные общества

добывали до 70% угля в Донбассе, а иностранные капиталы вкладывались в разные отрасли промышленности.

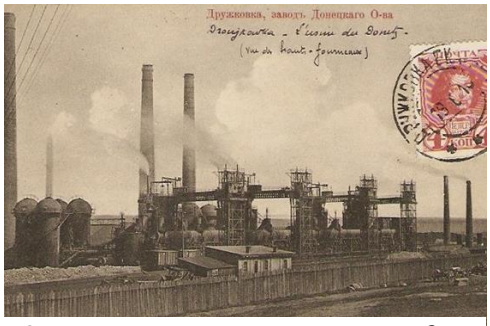
Семь учредителей Новороссийского Общества, построившего металлургический завод в Юзовке, были иностранцами: братья Брассей и Гуч; барон Вайзман; инженеры Виль-Ворт и Огильви, а его правлении из 6 человек только один был русским.

Только из большой английской семьи Джона Юза участие в управлении заводом и угольных рудников принимали четыре сына: Джон (коммерческий директор Новороссийского Общества), Артур (был директором завода), Айвор (заведовал на заводе сталеплавильным отделом) и Альберт.



Семья Джона Юза (1889 год)

В конце XIX века Донбасс иногда называли «десятой бельгийской провинцией». Эта европейская страна сделала огромный вклад в развитие нашего края. Горнодобывающая промышленность, металлургия, производство стекла, строительная индустрия, газ, вода, электричество, трамваи — вот неполный перечень сфер интересов бельгийских предпринимателей. Они инвестировали (вкладывали) в эти отрасли Донбасса ежегодно более 150 миллионов франков ежегодно.



Открытка начала XX века с видом Дружковского металлургического завода Донецкого общества

Одна из бельгийских компаний, созданная в 1897 году, обосновалась в Дружковке. Она купила у купцов Никанора и Ивана Борисовских сахаро-рафинадный завод и в 1898 году открыла на его базе Торецкий сталелитейный и механический завод, который стал выпускать оборудование для железных дорог.



Эдуард Боссе

С 1893 года, успешно работал металлургический завод Донецкого общества, основанный французами (сейчас Дружковский машиностроительный завод). Французские капиталы вкладывались преимущественно в угольную и металлургическую промышленность, металлообработку и машиностроение.

Излюбленными сферами немецких предпринимателей была электротехника, химические производства, металлургическая и металлообрабатывающая промышленности, торговля.

В 1889 году немецкий предприниматель ***Эдуард Теодор Боссе*** организовал к югу от завода Юза предприятие, которое должно было обеспечить машинами и оборудованием развивавшуюся угледобычу. В дело с ним вошел еще один немец – Рудольф Геннефельд. Завод так и назывался – «Машиностроительный и чугунолитейный завод Боссе и Геннефельда» (ныне АО «Донецкгормаш»).

Взяв в долгосрочную аренду часть земли помещиков Рутченко, партнеры стали производить разное оборудование для подземных работ: паровые и углеподъёмные машины, лебедки, котлы, паровые и ручные насосы, вентиляторы, клети, вагонетки, буровые инструменты. Завод неуклонно развивался, строились цеха, устанавливалось новое оборудование, внедрялись новые технологии.

Однако привлечение иностранных капиталов имело и отрицательные последствия: находясь под покровительством правительства, иностранные капиталисты модернизировали и расширяли заводы и шахты лишь в объеме, необходимом для поддержания конкурентоспособности. Штат администрации они предпочитали набирать главным образом из иностранцев. В 1913 году из 250 инженеров, работавших на металлургических заводах Донбасса, 81 был иностранцем, из 259 служащих со средним техническим образованием — 108.

К тому же большая часть денег, получены от работы предприятий, вывозилась за границу, а не шли на развитие промышленности края.

- ***Чем привлекал иностранных предпринимателей Донбасс?***
- ***Приведите примеры вклада иностранцев в развитие края.***
- ***Объединившись в пары, определите положительные (1-й партнер) и отрицательные (2-й партнер) черты влияния иностранцев на наш регион.***



➢ Тесты и задания для самоконтроля

1. ***Геологическая экспедиция под руководством Е.Ковалевского была организована:***
   а) в 1827 г., б) в 1837 г., в) в 1839 г., г) в 1842 г.
2. ***Названия «Донецкий кряж» и «Донецкий бассейн» предложил:***
   а) Д.Менделеев, б) А.Горлов, в) М.Курако, г) Е.Ковалевский.
3. ***Первая в Донбассе Курско-Харьковско-Азовской железной дороги была открыта:***
   а) 5 января 1870 г.; б) 11 февраля 1875 года;
   в) 17 мая 1881 года; г) 24 декабря 1899 года.
4. ***Уголь Донбасса с железной рудой Кривого Рога связала железная дорога:***
   а) Курско-Харьковско-Азовская, б) Екатерининская,
   в) Донецкая, г)Одеса – Балта;
5. ***Запуск первой доменной печи в крае датирован:***
   а) 1869 годом; б) 1871 годом; в) 1883 годом; г) 1898 годом.
6. ***Соотнесите исторические личности и их заслугами:***

1. Дж. Юз	А. Первооткрыватель угля на Донбассе
2. С. Поляков	Б. Составитель первой топографической карты края
3. Г.Капустин	В. Строитель Курско-Харьковско-Азовской железной дороги
4. Е. Ковалевский	Г. Директор-распорядитель юзовского металлургического завода

7. ***Дополните предложения:***
   Первыми примитивными орудиями шахтерского труда были кайло и .....

Первую геологическую карту Донбасса составил ……

Первый в России завод по изготовлению ртути был построен в 1885 году вблизи……

Разрешение на строительство Донецкой каменноугольной железной дороги получил промышленник ……

8. ***Выберите из перечисленных исторических личностей тех, кто не имеет отношения к промышленному освоению края в XIX веке:***

а) Самуил Поляков;	б) Георгий Береговой;	в) Савва Мамонтов;
г) Евграф Ковалевский;	д) Иосиф Кобзон;	е) Эдуард Боссе;
ж) Сергей Бубка;	з) Алексей Гурьев,	и) Джон Юз;
к) Никита Хрущов		

9. ***Подберите 3-4 аргумента, подтверждающих, что иностранцы с удовольствием вкладывали деньги в промышленность Донбасса?***
10. ***Используя материал параграфа, текст документа и дополнительные источники, дайте оценку условий труда и жизни рабочих на металлургических заводах.***

Из правил работы рабочих на заводе Новороссийского общества. 1886г.

«Рабочий не имеет права оставлять завод до истечения условленного времени, а директор может уволить рабочего за неисправность и дурное поведение до истечения срока.

За опоздание, то есть неявку в 5 с половиной часов (хотя работы должны начинаться ровно в 6 часов) вычет из жалованья: за 5 минут – 5 коп., за 10 минут – 10 коп., за 15 минут – 15 коп., свыше 15 минут – дневная плата, за прогул целого дня – трехдневная плата.

За недобросовестное поведение, ослушание и грубость против начальства штраф 3 рубля и увольнение…»

Вопросы к документу

1. Найдите в документе положения, которые нарушают права работающих.
2. Справедливой ли была система штрафов?



➢ Это нужно запомнить

1829 г. *– создание Е.Ковалевским первой геологической карты Донбасса.*

1868 г.– *начало строительства железных дорог в Донбассе*

1869 г. *– начало строительства Джоном Юзом металлургического завода, год основания города Юзовки (Донецка)*

1870 г. *– открыта первая в крае Курско-Харьковско-Азовская железная дорога*



➢ Рекомендуем почитать

1. Костыря И. Дума о Донбассе. – Донецк: ЧП «ЦСО», 2007. – 480 с.
2. Лисянский А.С. Конец Дикого поля. – Донецк: Донбасс, 1973. – 131 с.
3. Юз и Юзовка / Гайдук В.А., Ляшенко В.Г., Мозговой В.И., Навка И.П.- Донецк: «Фирма «Кардинал», 2000. – 315 с.

Практическая работа:
Сведения об основании и заселении твоего города (села): история и легенды

Помни! Мира не узнаешь! Не зная края своего!

М.Пришвин

?

1. *История заселения территории города (села).*
2. *Легенды и факты об основании твоего города (села).*
3. *Легенды, связанные с историей родного края (виртуальная экскурсия).*
4. *Местные краеведы (презентация)*

➢ На этом уроке вы научитесь



1) *рассказывать об истории основания и заселения родного края;*
2) *называть имена местных краеведов, характеризовать их вклад в историю родного края;*
3) *работать с разнообразными историческими источниками - документами, фотографиями, исторической картой, легендами;*
4) *находить и устанавливать историческую достоверность легенд;*
5) *высказывать собственное отношение к историческим фактам, которые предлагаются для изучения;*
6) *оценивать информацию из различных исторических источников*

Проблемный вопрос

- ***Что для вас значат слова «моя земля», «моя Родина»?***
- ***Как вы понимаете высказывание: «Люди без Родины становятся исторической пылью, блеклой осенней листвой, гонимой с места на место и втаптываемой чужеземцами в грязь». (И.А.Ильин)***

План подготовки к практическому занятию

1. Работа с краеведческой литературой, архивами, справочниками.
2. Посещение краеведческих музеев (города, поселка, школы).
3. Обработка Интернет-ресурсов.
4. Сбор материалов о местных краеведах, подготовка и создание презентации.
5. Отбор материалов, фактов, фотоматериалов и их систематизация.
6. Создание виртуальной экскурсии по местам родного населенного пункта, о которых существуют легенды и предания.

Задания для самостоятельной работы

- ***Найдите на карте ваш населенный пункт. Организуйте исследование по таким направлениям:***

1. Выясните, когда и кем был заселен и основан ваш населенный пункт. Обязательно воспользуйтесь линией времени и картой для обозначения места, где вы живете.

2. Узнайте имена местных краеведов, подберите материалы об их жизни и краеведческой деятельности. Познакомьтесь с их работами. Составьте список краеведческой литературы, с которой вы работали.
3. Есть ли герб у вашего населенного пункта? Что он обозначает и когда был создан? Исследуйте его, используя различные источники информации.
4. В течение одной-двух недель подберите материал, проанализируйте и систематизируйте его.
5. Подготовьте письменный отчет о проделанной работе (либо в виде презентации) и предоставьте его учителю за несколько дней до урока.

Проведение практического занятия

1. Перед уроком готовится выставка наглядных материалов и литературы по теме практического занятия.
2. На доске вывешивается карта Донецкой области.
3. Выступления учащихся с сообщениями о заселении края, основании населенного пункта, демонстрация презентации о местных краеведах.
4. Высказывание собственных суждений учащихся относительно значения краеведческой деятельности местных краеведов, исторических фактов, связанных с основанием своего населенного пункта.

Документы и источники к практическому занятию

Любой город, большой или маленький, каждый поселок или село имеет свою биографию. Её пишет жизнь, корректирует время, сохраняют история и народная память. Уходят годы, десятилетия, века, обновляются краски местных ландшафтов, сменяются поколения людей, по-иному воспринимаются события. Биография твоего родного края писалась различными людьми, память об истории сохраняется в легендах, архивах, фотографиях.

1. История заселения территории города (села).

- ***Знаете ли вы, когда был заселён ваш город (поселок)?***
- ***Какие события связаны с его заселением?***



Ручное рубило из г. Макеевки Донецкой обл.

Территория Макеевки была заселена еще в глубокой древности, о чем свидетельствуют археологические находки: кремневое рубило эпохи раннего палеолита (300-100 тысяч лет тому назад). В северо-восточной части города открыт могильник эпохи меди (III тыс. до н.э.). В пяти курганах возле шахты «Щегловка» обнаружены погребения эпохи бронзы, скифов и кочевников IX-XIII веков. В одном из курганов найдены шлем, бронзовая гривна, железная сабля и медный котел с остатками жертвенной пищи.

В период Средневековья территория нашего края стала ареной борьбы между кочевниками и славянами. Здесь кочевали племена хазар, печенегов, половцев, торков. Затем Дикое поле стало частью Золотой Орды.

Однако наиболее эффективно земли нашего края начали заселяться в конце XVII века. Заселение территории нашего города связано не только с историческими событиями в Украине, но и России, Крымского ханства и Турции с конца XVII и до середины XX веков. Сейчас трудно сказать, каким образом запорожские казаки сумели заполучить в свое господство Кальмиусскую паланку, находящуюся в восточной части украинских степей, на значительном расстоянии от основной базы – Сечи. Эта паланка рассматривалась запорожцами как своеобразный резерв земельных и охотничьих угодий, и кроме редких казачьих зимовников тут никаких поселений долгое время не было.

После русско-турецких войн была ликвидирована опасность татарских набегов на земли восточной Украины, в том числе и в Дикое Поле. Началось более быстрое заселение края. Этому способствовали и такие исторические события, как ликвидация Запорожской Сечи, введение на юге России крепостного права, поражение крестьянского восстания под предводительством Емельяна Пугачева. И Ясиновка, и Макеевка расширили свои границы в результате переселения казацких семей из Приднепровья, крестьян из Курской губернии и Харьковщины, уцелевших участников крестьянской войны и беглых крепостных.

Заселение Макеевки происходило разными путями, в зависимости от территориально-административного подчинения. В 1746 году границей между Землями Войска Донского и Запорожской Сечи была определена река Кальмиус. В соответствии с этим распределением большая часть территории города Макеевки (в современных границах) вошла в состав Области Войска Донского. А такие поселения, как Ясиновка и Землянки, остались в составе Запорожской Сечи и принадлежали к Кальмиусской паланке, а после ликвидации Сечи в 1775 году – в составе Бахмутского уезда Екатеринославской губернии.

Широкую известность городу принесла середина XIX века, когда началась промышленная разработка каменного угля. Помещики Иловайские открыли первые шахты. А в 1899 году был построен металлургический завод с доменной печью и двумя мартеновскими печами. Эти предприятия стали основой экономики города.

2. Легенды и факты об основании твоего города (села).

- ***Что такое легенда? Можно ли считать легенды историческими источниками?***
- ***Какие легенды об основании своего населенного пункта вы знаете?***

К старейшим поселениям относится и слобода Макеевка, располагавшаяся на берегу реки Грузской. Первым поселенцем здесь, как гласит народное предание, был донской казак Макей или Макеев. Долгое время датой основания города считался 1777 год. Считалось, что старейшим поселением на территории города был поселок Землянки. Бежавшие сюда из Запорожской Сечи казаки строили себе жилища-землянки в зарослях по берегу реки Кривой Торец.

А в 1777 году по распоряжению азовского губернатора на месте займища была основана государственная воинская слобода Землянки.



Карта Азовской губернии 1787 г.

Однако благодаря исследованиям местного краеведа Колодяжного Н.А. было установлено, что это ошибка. На самом деле, старейшим поселением была Ясиновка. Первое официальное упоминание о поселке Ясиновка было в одном из документальных изданий XIX века «Материалы для историко-статистического описания Екатеринославской епархии». Феодосий Макарьевский кратко характеризует уже обжитую слободу. Касаясь времени ее возникновения, он пишет: «При урочище Ясиноватка зимовником и хутором в 1690 году сидели несколько отшельников и обшитованных запорожцев, занимающихся пчеловодством, скотоводством и рыболовством». Составлена была справка на основании данных, полученных от церквей, архивы которых были предельно точны. Именно 1690 год и стал датой основания города Макеевки.

Словарик

Легенда – (от ср.-лат. legenda «чтение», «читаемое») — одна из разновидностей не сказочного прозаического фольклора. Письменное предание о каких-нибудь исторических событиях или личностях. В широком смысле — недостоверное повествование о фактах реальной действительности. В переносном смысле относится к овеянным славой, вызывающим восхищение событиям прошлого, отображенного в сказках, рассказах и т. д.

3. Легенды, связанные с историей родного края.

- ***Какие легенды, связанные с историей вашего населенного пункта, вы знаете?***
- ***Считаете ли вы их исторически достоверными? Свою точку зрения обоснуйте.***

Легенда о Товкачевой кринице.

В урочище Ясиновки, занимавшем территорию три версты по длине и около двух верст по ширине, поначалу было четыре зимовника. Тот, что ближе к берегу реки Кривой Торец, так и назывался – Торец. Второй – Холоднянка. Он открыт холодным северным и восточным ветрам и, видимо, потому получил такое название. Третий – Зайцево, в честь первых поселенцев потомков казаков Зайцевых. И последний – Товкачево. Об этом зимовнике в памяти народной сохранилось предание. Произошла жестокая битва казаков с татарами. Много воинов погибло с обеих сторон, но враг уступил в силе и был разгромлен. От отряда, который возглавлял один из сподвижников Ивана Сирко сотник Товкач,

осталась небольшая группа израненных казаков. Они въехали в урочище и увидели большой родник. Напоили коней, напились сами, обмыли кровоточащие раны. Вода в роднике оказалась не только холодной, приятной на вкус, но и целебной. Раны стали быстро заживать. Сотник приказал все баклажки наполнить живительной водой. Запорожцы покидали урочище бодрыми, здоровыми и веселыми. С тех пор родник стал называться криницей Товкача, а заимке на том месте дали наименование – Товкачево. Кстати, эти названия сохранились до сего времени.

Легенда о Сирковой могиле.

Доказательством того, что Сирко контролировал донецкую степь, является то, что дважды упоминается название, связанное с именем славного кошевого: урочище Сиркова могила и Сиркова гатка. По преданию, на донецкой земле, за речкой Торец, у «трех зеленых байраков» погиб сын Сирко Петро. В этих местах было немало казачьих постов, которые несли дозорную службу, контролируя перемещение татарских отрядов по Кальмиусской сакме. В одной из схваток с татарами, наверное, и погиб Петро Сирченко, возле Ясиновского зимовника Торец, где сходятся байраки Торецкий, Шишовый (шиш – островерхий шатер) и Широкий, и где господствуют возвышенности: Данков бугор и бугор Баба (баба - старик) на татарской стороне.

Легенда о Капустином овраге.

С давних пор на территории Ясиновки существовует так называемый Капустин овраг. Почему он так назывался, никто не мог сказать. Выдвигались предположения, что, быть может, здесь когда-то выращивали капусту. Досконально изучая местность, местные краеведы пришли к выводу, что в большом овраге с крутыми склонами огородничеством не занимались. Ценные сведения дал старый шахтер, житель Ясиновки Григорий Митрофанович Шевченко.

- В северной части поселка сохранились остатки небольшого шахтного террикона. Еще до войны здесь брали уголь для нужд металлургического завода. После освобождения Макеевки бригада рабочих была направлена в Капустин овраг, где угольный пласт выходил на поверхность. Горняки прошли 12 метров наклонного ствола и наткнулись на разрушенные временем деревянные стойки. Уголь оказался выбранным. Видимо, здесь была шахтенка, о существовании которой уже никто не знал. И тут же в овраге с незапамятных времен существует криничка – бьет ключевая вода и выделяется газ. Тщательно обследовали всю местность. Оказалось, что родник возник на месте ручной буровой скважины. Сомнения рассеялись. Именно здесь некогда и побывала экспедиция Григория Капустина, где вела геологоразведочные работы. Отсюда и название оврага. Нашлось и документальное подтверждение, о чем свидетельствуют «Экономические примечания» № 369. В них сказано: «Село Ясиноватое казенного ведомства – речки Кривого Торца на правой стороне, оврага Капустина – на левой».

4. Местные краеведы.

- ***Кого можно назвать краеведом?***
- ***Какое значение имеет их деятельность для изучения истории родного края? Расскажите о краеведах своего населенного пункта.***

Колодяжный Николай Александрович

(4 июля 1921 – 9 марта 2012)



Есть люди, которых все считают чудаками. Они нас постоянно удивляют. Ну почему людям неймётся? Всякий раз умудряются находить дело, мало того, что хлопотное, но и материальной пользы им не приносящее. Воюют с ветряными мельницами, гоняются за туманами. Зачем? Жили бы, как все, не тревожили бы привычный ритм бытия, не создавали бы хлопот себе и другим. Ан нет! Не могут. Потому, что так беспокойно устроена их душа. Чудаки постоянно жаждут новизны, то и дело стремятся исправить какие-то исторические неточности, могут жизнь положить, чтобы восстановить справедливость в отношении постороннего для них человека. Из такого роду-племени и был краевед-любитель, наш односельчанин Колодяжный Николай Александрович, доказавший и документально подтвердивший точную дату основания Макеевки, написавший не один исторический очерк о своих родных местах и людях, живущих рядом с ним, за тридцать лет своей поисковой деятельности.

Двадцать три года собирал исторические данные Колодяжный Н.А.. Побывал в архивах Донецка, Макеевки, Ростова, Киева, Днепропетровска, Новочеркасска, Харькова, Москвы. И всё-таки правду доказал! Окунувшись в далёкое прошлое родного края, Николай Александрович не смог уйти от него сердцем. Стал писать статьи, очерки, издал несколько книг. Больше двух десятков лет бывший школьный учитель доказывал чиновникам разного калибра, что общепринятая дата основания Макеевки, значащаяся и на гербе, неправильна. Он довёл, что год её рождения не 1777-й, а 1690-й. И с недавних пор это отражено на гербе нашего города.

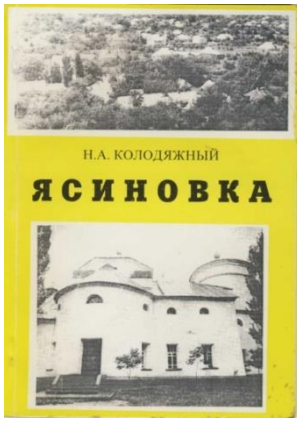


Сколько бы десятилетий ни пронеслось над Макеевкой, а в летопись города войдёт имя Николая Колодяжного, как краеведа, который установил истинную дату создания нашего города. 28 августа 2006 г. Николаю Александровичу было присвоено высокое звание «Почётный гражданин города» за особые заслуги перед городом.

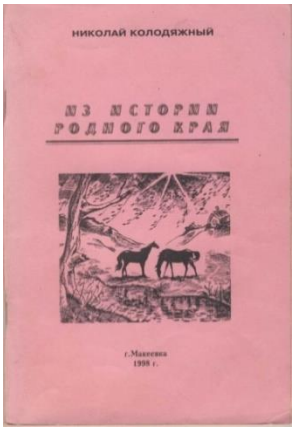
По результатам «народного рейтинга», объявленного в 2003 г. в городе, Николай Александрович Колодяжный был назван «Человеком-душевностью», а это дорогого стоит.

Николай Александрович, сам ветеран финской и великой Отечественной войн, с большим рвением организовал сбор сведений об односельчанах,

участниках Великой Отечественной войны. Он потратил гонорар за первую книгу «Ясиновка» - 970 рублей, деньги по тем временам немалые, на то, чтобы установить гранитную плиту с поимённым списком 25 жителей сёл Ясиновка и Землянки, расстрелянных фашистами. Это он, Николай Александрович, добился установления памятных плит, где собраны пофамильно все односельчане, погибшие на фронтах Великой Отечественной войны.









Николай Александрович был человеком, влюбленным в свой родной край. Он всегда говорил, что перед человеком, как перед витязем на распутье – три дороги: жить честно, попрошайничать или воровать. Он выбрал самую трудную, но прямую – жить честно, и прошёл по ней всю жизнь, не сворачивая.



➢ Тесты и задания для самоконтроля

1. ***Какой год считается годом основания г.Макеевки:***
   а) 1777 г.; б) 1690 г.; в) 1775 г.; г) 1778 г.
2. ***Откуда произошло название города:***
   а) от имени донского казака;
   б) от названия реки; в) от названия дерева;
   г) связано с определенным историческим событием.
3. ***Кто заселял территорию города в период средневековья:***
   а) скифы; б) торки; в) половцы; г) сарматы;
   д) хазары; е) киммерийцы; ж) печенеги; з) славяне.
4. ***Какие зимовники возникли на территории Макеевки?***
5. ***Какие события повлияли на заселение края?***
6. ***Используя дополнительные исторические источники, составьте виртуальную экскурсию по своему родному городу (села).***



➢ Рекомендуем почитать

1. История родного края (Часть первая). Учебное пособие для 6-9 классов/ авторы: А.В.Колесник, В.А.Пирко, С.М.Нестерцова, Е.В.Щербинина. – Донецк: Издательство «Фирма «Кардинал», 1998. – 320 с.
2. Колодяжный Н.А. Ясиновка: Исторический очерк, 1990. – 136 с.
3. Хапланов Н.В. Макеевка. История города (1690-1917). – Донецк: ООО «ИПП «Промінь», ООО «Алан», 2008. – 384 с., иллюстр.

Донбасс в вихре войн и революций

Вдаль идут державным шагом...
— Кто еще там? Выходи!
Это — ветер с красным флагом
Разыгрался впереди...
А. Блок «Двенадцать»

?

1. *События первой русской революции (1905–1907 гг.) в Донбассе.*
2. *Какие последствия для края имела Первая мировая война.*
3. *Революционный Донбасс.*
4. *Жители края в годы Гражданской войны*



➢ На этом уроке вы научитесь

1) *приводить факты, свидетельствующие о революционных событиях революций 1905-1907 и 1917 гг. в Донбассе;*
2) *называть имена земляков – участников революционных событий и военных сражений, давать им короткую характеристику;*
3) *формулировать оценочные суждения о значении указанных событий для жизни страны;*
4) *работать с разнообразными историческими источниками.*

- ***Что изображено на иллюстрациях? Каким общим названием их можно было бы озаглавить?***
- ***Что может связывать события, представленные на иллюстрациях с нашим краем?***









1. События первой русской революции (1905-1907 гг.) в Донбассе.

- ***Какие противоречия общественного и экономического развития края в начале XX века привели к революционным событиям 1905-1907 гг.?***

Убогую картину представлял собой Донецкий край в начале прошлого века. Вокруг дымных заводов и шахт ютились низкие бараки, в каждом из которых теснились десятки рабочих семей. Рабочий день продолжался по 12-14 часов. Хозяева экономили на безопасности рабочих, и на предприятиях и в шахтах нередко происходили несчастные случаи, уносившие тысячи жизней. Однако попытки рабочих протестовать или добиться улучшения своего положения жестоко подавлялись царизмом.

Таким же было положение и в других регионах Российской империи.



«Кровавое воскресенье» в Петербурге 9 января 1905 года

В воскресенье 9 января 1905 г. многотысячное мирное шествие петербургских рабочих отправилось к Зимнему дворцу, чтобы вручить царю письмо с рассказом о своих бедствиях. Но правительство отдало команду открыть по участникам демонстрации огонь.

В результате расстрела погибли сотни людей. В историю этот день вошел под названием «***кровавого воскресенья».***

Через несколько дней - 17 января – на акцию протеста вышли рабочие Юзовского металлургического завода, требуя повысить заработную плату, установить восьмичасовый рабочий день и пособия при несчастных случаях. В январе–феврале в Юзовке происходили стачки металлургов и шахтёров.

В феврале бастовали машиностроители Горловки, рабочие чугунно-литейного и стекольного заводов в Дружковке и Константиновке. В стачке на Щербиновском руднике участвовало более 2,5 тыс. человек. Полиция и казаки применили оружие. Были арестованы 164 забастовщика, а двое убиты. Жестоко подавили выступление рабочих в Никитовке, Юзовке, Рутченково.



Карта-схема «Революционные события 1905 гг. на Донбассе»
Специальными обозначениями отмечены места наиболее горячих столкновений.

В марте революционный процесс захватил Мариуполь. Там только в порту 25 марта бастовала тысяча рабочих.

Своего пика революционное движение в Донбассе достигло осенью 1905 г. в период Октябрьской политической стачки.

1 октября забастовал Мариупольский торговый порт. Затем забастовки охватили шахты и металлургические заводы Макеевки, железнодорожников Дебальцево, Ясиноватой, Гришино. Движение по Екатерининской дороге замерло.

Еще больше активизировались донецкие рабочие с объявлением декабрьской всеобщей политической стачки.

8 декабря забастовали рабочие Гришина, Авдеевки, Ясиноватой, Дебальцева, Горловки. В тот же день организованы рабочие боевые дружины, куда вступают тысячи рабочих, начинаются нападения на полицию и войска, у них отбирается оружие. 14 декабря на станции Ясиноватая рабочие разоружили роту Балаклеевского полка, солдаты которой перешли на сторону восставших. В Авдеевке стачечники разогнали взвод драгун. В Гришино захвачена телефонная станция, а в Дебальцево революционеры заставили полицию сдать оружие.

В декабре начали формироваться и органы Советской власти – ***Советы рабочих депутатов*** в Юзовке, Луганске, Макеевке, Мариуполе, Екатеринославе. Во главе Луганского совета был ***Клим Ворошилов***, а секретарём Екатеринославского – ***Григорий Петровский***.





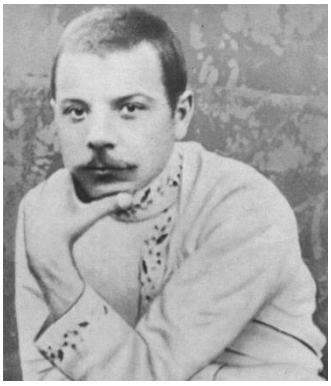
➢ Портрет личности

Григорий Иванович Петровский *(1878-1958) — революционер, советский партийный и государственный деятель. Работал на заводах Екатеринослава.*

В начале XX века возглавлял социал-демократический союз горнозаводских рабочих, принявший активное участие в первой русской революции.

В 1912 году, будучи токарем мариупольского завода «Русский Провиданс», был избран депутатом IV Государственной Думы.

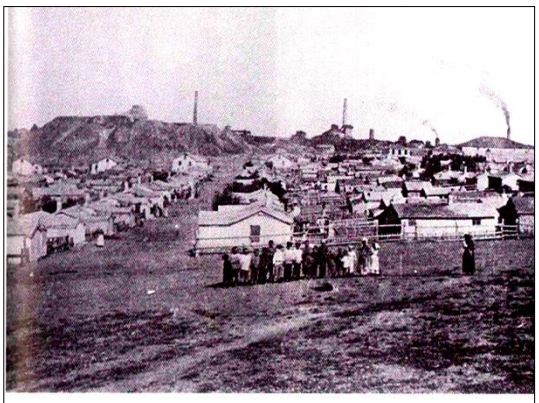
После победы Октябрьской революции занимал важные государственные посты; являлся одним из сопредседателей ЦИК СССР.



Климент Ефремович Ворошилов

Родился в 1881 году в селе Верхнее Екатеринославской губернии (ныне город Лисичанск). К 1905 году он уже прошёл школу революционной работы на шахтах и заводах Донбасса. Под руководством К. Е. Ворошилова рабочее движение в Луганске приобрело революционный характер.

В феврале 1905 г. он возглавил забастовку на заводе Гартмана, поддержанную рабочими города. Позже Климент Ворошилов становится известным советским военачальником, народным комиссаром обороны, одним из первых Маршалов Советского Союза, государственным и партийным деятелем.



Таким был рабочий поселок Горловка в 1905 г.

Одним из крупнейших выступлений в крае было декабрьское вооруженное восстание в Горловке.

1 декабря директор машиностроительного завода Лоэст сократил день до 6-часов, из-за чего снизив заработок на 40—50%.

3 декабря рабочие завода забастовали. Их поддержали железнодорожники и шахтеры. 9 декабря более 4 тыс. чел. – машиностроителей, шахтеров, железнодорожников и крестьян из окрестных деревень собралось на митинг на железнодорожной станции.

На заводе и на «Корсуньской копи № 1» были организованы две боевые дружины. 16 декабря у главной конторы завода собралось около тысячи рабочих с семьями. Они предъявили директору требование отменить свой приказ. Директор отказался разговаривать с делегацией. Но рабочие с помощью оружия все-же заставили его согласиться с их требованиями.



Вооруженное восстание в Горловке 17 декабря 1905 года. Художник К.А.Крылов

Вскоре на заводской двор прибыли войска. Полиция потребовала выдать руководителей стачки, но получила отказ. Тогда солдаты и полицейские открыли огонь по рабочим. 18 человек погибло, многие были ранены.

После этого столкновения руководители стачки А.С. Гречнев и И.М. Снежко обратились за помощью ко всем боевым дружинам Донбасса. И в Горловку стали прибывать рабочие из других городов (собралось около 4 тыс. человек). А утром 17 декабря они начали наступление на казармы царских войск, на помощь которым из Енакиева прибыл отряд казаков. Солдаты и казаки оттеснили восставших к железнодорожной станции. В схватке погибли десятки рабочих.

Но и правительственные войска, опасаясь, что рабочие могут получить подкрепление, отошли из Горловки, которая с 17 по 20 декабря 1905 года находилась в руках рабочих.

21 декабря сюда прибыла карательная экспедиция. Многие участники восстания были схвачены и заключены в разные тюрьмы.

Три года продолжалось следствие. Судом, проходившим в декабре 1908 г. из 131 подсудимого виновными признаны 92, из которых 32 приговорены к смертной казни через повешение.

➢ Исторический документ

Письмо брату, приговорённого к смертной казни Григория Ткаченко

«Здравствуй и прощай, дорогой брат Алёша и все остальные братья, рабочие и друзья. Шлю вам свой искренний и последний привет. Я пишу сейчас возле эшафота и через минуту меня повесят за дорогое для нас дело. Я иду на эшафот с гордой поступью. Бодро и смело смотрю в глаза своей смерти, и смерть меня страшить не может, потому что я, как социалист и революционер, знал, что меня за отстаивание наших классовых интересов по головке не погладят. И я умел вести борьбу и, как видите, умею умирать за наше общее дело так, как подобает честному человеку. 3 сентября 1909 года. г. Екатеринослав».



Участники Горловского восстания в тюрьме

Но правительство, боясь, чтобы жестокая расправа не привела к новому восстанию, смягчилось - смертный приговор был вынесен восьми осужденным, остальным заменили пожизненной каторгой.

Революция 1905 года была подавлена.

Однако правительство и поняло, что в государстве нужно многое менять. Страна получила первую Конституцию – основной закон государства. В 1906 г. собрался на свое первое заседание законодательный орган – Государственная Дума. Правда, право голоса получили не все – не имели его женщины и бедные слои населения, но начало было положено.



Монумент в честь участников вооруженного восстания 1905 г. в г. Горловке

- ***Какое событие называется «Кровавое воскресенье»?***
- ***В каких городах Донбасса происходили революционные события? Определите их причины и результаты.***

➢ Исторический словарь

Революция *– переворот в общественно-политических отношениях, совершаемый насильственным путем и приводящий к изменению государственной власти или политического устройства.*

Забастовка *(стачка) – коллективное организованное прекращение работы на предприятии с целью добиться от администрации выполнения своих требований.*

Восстание *– массовое вооруженное выступление против существующей власти.*

2. Какие последствия для края имела Первая мировая война.

- ***Что такое «мировая война» и чем она отличается от других войн?***

1 августа 1914 года разразилась ***Первая мировая война*** – один из самых масштабных вооружённых конфликтов в истории человечества, длившийся четыре года – до ноября 1918 г. Её называли «великой войной», поскольку в событиях и битвах военных лет принимало участие 38 стран, а общие потери исчисляются 10 млн. людей убитыми и 20 млн. ранеными.



➢ Исторический словарь

Мировая война *– огромный по масштабу событий и количеству жертв военный конфликт между двумя противоборствующими сторонами, произошедший в XX веке.*

Инициатором войны стала Германия, стремящаяся к господству в Европе. Её поддержали Австро-Венгрия, Турция, Болгария, образовавшие ***военный блок***, называемый ***Четверным Союзом***. Ему противостояла коалиция России, Франции, Великобритании, именуемая ***Антантой***.



➢ Исторический словарь

Военный блок *– военно-политический союз государств с целью совместных действий для решения общих политических, экономических и военных задач.*

Коалиция *– добровольное объединение нескольких государств для достижения определённой цели.*

Боевые действия проходили в Европе, Африке, Азии. Впервые были применены многие новые виды вооружений - боевая авиация, танки, бомбы, отравляющие вещества и др.

И хотя линия фронта находилась далеко от нашего края, жители Донбасса тоже ощутили на себе влияние войны: тысячи рабочих были мобилизованы на фронт; сокращалось количество рабочих мест на предприятиях, уменьшалась добыча угля. Это пагубно отражалось на состоянии промышленности и транспорта Донбасса.



Русские солдаты идут в штыковую атаку (1915 г.)

Чтобы приостановить сокращение производства, предприниматели привлекали к работе на шахтах и на заводах неквалифицированных рабочих, в том числе женщин и подростков.

Война ухудшила и без того тяжелое материальное положение трудящихся. Цены на предметы первой необходимости увеличились в 2—3 раза.

А фронт требовал все больше топлива и металла, необходимого для производства военной техники и оружия. На повестке дня встал вопрос с порохом, компоненты для которого раньше закупались за границей. Теперь же решить проблему производства пороха и взрывчатых веществ мог только наш край. В 1915 году завод в Макеевке начал выдавать бензол и толуол, а в июле

1917-го первые порции продукции выпустил первый в России завод по производству азотной кислоты из аммиака в Юзовке.

- ***Какие страны противостояли друг другу в Первой мировой войне? Какие цели они преследовали?***
- ***Как война повлияла на развитие Донецкого края?***

3. Революционный Донбасс.

- ***Что спровоцировало новый революционный взрыв, и как проходила борьба за утверждение новой власти в нашем крае?***

Война привела к резкому ухудшению положения простого народа. В стране назрел кризис, который перерос в новую революцию: 27 февраля 1917 г. в Петрограде восставшие рабочие и солдаты свергли царское правительство. В столице было образовано ***Временное правительство***, а также ***Советы рабочих и солдатских депутатов***.



Революционные выступления в Петрограде весной 1917 г.

Весть о победе Февральской революции быстро облетела всю страну. Рабочие Донбасса собирались на митинги и демонстрации, разоружали полицию, освобождали из тюрем политических заключенных, организовывали отряды народной милиции, создавали органы революционной власти — Советы, которых к концу марта было более 100.

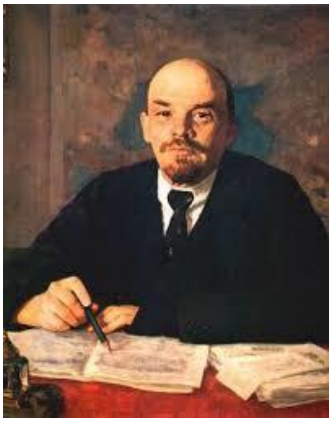
> ➢ **Исторический словарь**
>
> ***Временное правительство*** *– высший орган государственной власти и управления в России со 2 (15) марта по 25 октября (7 ноября) 1917 года.*
>
> ***Советы рабочих и солдатских депутатов*** *- выборные органы власти рабочих и солдат России, возникшие в ходе Февральской революции 1917 года для защиты интересов трудящихся.*

В Мариуполе, Макеевке, Юзовке, Горловке, Енакиевом были восстановлены профсоюзы. Они решали вопросы снабжения рабочих продовольствием, увеличения заработной платы, продолжительности рабочего дня, улучшения условий труда, а в некоторых местах устанавливали контроль над производством.

В течение весны 1917 г. в крае возрастает количество большевицких организаций, влияние которых на рабочих значительно усиливается.

В ночь на 27 октября (9 ноября по новому стилю) в Юзовку пришла телеграмма, начинавшаяся словами «Всем! Всем! Всем!». В ней сообщалось о победе социалистической революции в Петрограде. Через несколько дней из столицы со Второго съезда Советов, возвратился большевик Яков Залмаев,

возглавивший Юзовский Совет. Он рассказал землякам о первых документах новой власти – декретах — «О мире» и «О земле», в которых объявлялось о прекращении войны и о раздаче земель, а также о создании нового советского правительства – Совета Народных Комиссаров, председателем которого избран Владимир Ленин (Ульянов).



➢ **Это интересно**

Влади́мир Ильи́ч Улья́нов *– политический деятель, революционер, основатель большевистской партии, один из главных организаторов и руководителей Октябрьской революции 1917 года, лидер Советского государства, председатель советского правительства – Совета Народных комиссаров (Совнаркома). В советский период Владимира Ленина называли Вождем мирового пролетариата.*

Ленин и его сподвижники перевернули ход истории, главным итогом деятельности революционера стало создание СССР.

Однако о своих правах на Донбасс заявляют казаки под командованием атамана Каледина и правительство Украинской Народной республики, провозглашенной в Киеве. 14 ноября 1917 года ими было принято решение о совместной борьбе против Советской власти. Каледин заявил, что казаки вошли в Донбасс, чтобы «навести порядок», запретив митинги и собрания, разогнав Советы и другие рабочие организации.



Красногвардейцы макеевской Пастуховки

Первым подвергся разгрому Совет рабочих и солдатских депутатов Макеевки. Но макеевцев поддержали рабочие Юзовки, и деятельность Совета была возобновлена.

Для защиты завоеваний революции формируются отряды Красной гвардии. Но обстановка остаётся крайне напряженной. Часть Юзовки (нынешние Калининский, Будёновский, Пролетарский районы, часть Ленинского и Кировского районов) контролируют казаки.

Ожесточенные бои завязались возле Макеевки, через которую казаки пытались выйти к Дебальцево, а затем на Харьков. 27 декабря, понеся тяжелые потери, красногвардейские отряды отступили к Никитовке и к Дебальцево.



➢ **Это интересно**

Командиром одного из отрядов Красной гвардии, базирующегося на станции Рутченково стал слесарь шахты № 31 Никита Хрущёв, будущий Первый секретарь ЦК КПСС, Председатель Совета Министров СССР. Его отряд в составе Первого полка принял участие в боях против непобедимых казаков есаула Василия Чернецова.

Наступление Каледина вызвало озабоченность у большевистского правительства России. В Харькове был организован штаб большевицких войск во главе с В.А.Антоновым-Овсеенко, получившими приказ наступать на Донбасс. Со стороны Лозовой начинает наступление большевицкая армия под командованием ***Рудольфа Сиверса,*** которая, объединившись с местными красногвардейцами, в начале января 1918 г. выбивает казаков из захваченных ими населенных пунктов Донбасса.

Овладев краем, большевистские войска продолжали наступление на Киев и 26 января овладевают им.



Командующий большевицкими войсками Рудольф Сиверс

В это же время делегация УНР участвует в мирных переговорах в Брест-Литовске. 27 января (9 февраля по новому стилю) 1918 г. она подписывает мирный договор, соглашаясь с германской оккупацией Украины. И к маю 1918 года австро-германские войска захватили всю Украину, в том числе и наш регион.

Для противодействия интервентам из местных добровольцев и частей бывшей 8-й армии, сражавшейся на Румынском фронте, создается Донецкая пролетарская армия. Она насчитывала 8, 5 тыс. бойцов, а её командующим стал ***Анатолий Геккер.***

Но в начале мая красноармейцы под натиском превосходящих сил врага оставляют Донбасс и отступают к Царицыну.

По инициативе большевиков в крае началось активное сопротивление оккупантам. В апреле-мае в городах и поселках возникли подпольные группы, возглавившие борьбу трудящихся. Разворачивалось забастовочное движение. В конце мая объявили стачку горняки Горловки и Щербиновки, шахтеры Кадиевских рудников, рабочие металлургического завода и рудников Юзовки, пролетарии Луганска.

Все большее распространение получило повстанческое движение: в ночь на 28 июля 1918 г. началось восстание в Мариуполе. Железнодорожники в

районе станции Мариуполь захватили штаб австро-германских войск, а отряд рабочих в 200 чел.— городскую штаб- квартиру, разоружив и разогнав гетманский отряд. Гордый Донбасс не собирался покоряться интервентам.

- ***Почему трудовой Донбасс поддержал идеи большевиков?***
- ***Какие силы и почему не согласились с утверждением советской власти в крае?***
- ***Какие меры они приняли, чтобы не допустить этого?***

4. Жители края в годы Гражданской войны

- ***Из-за чего началась гражданская война?***

В отличие от обычных войн, гражданская война не имеет четких границ; в ней на первый план выходят интересы каких-то классов.



➢ **Исторический словарь**

Гражданская война *– вооружённая борьба между гражданами одной страны, придерживающимися разных политических взглядов.*

В Гражданской войне 1918-1922 гг. Донбасс стал ареной жестоких боев, поскольку все противоборствующие силы стремились овладеть этим промышленным краем.

11 ноября 1918 г. закончилась Первая мировая война. Германия признала своё поражение и вывела войска с оккупированных территорий. Но мир в регионе так и не установился.

К концу ноября Донская армия генерала П. Краснова захватила Луганск, Юзовку, Макеевку и другие населенные пункты края. Однако, в начале 1919 г. большевистские войска в упорных боях отвоевывают Славянск, Краматорск, Константиновку, Бахмут и другие населенные пункты.

В освобожденных городах формировались временные органы власти – военно-революционные комитеты. ***1 февраля 1919 г.*** декретом Советского правительства Украины из Бахмутского и Славяносербского уездов была создана Донецкая губерния, центром которой вначале была ст. Яма, а позже город Бахмут.

Возобновилась национализация предприятий. Началось их восстановление. Весной 1919 г. заработали некоторые шахты Горловки, Гришина, Юзовки. Но уже в марте-апреле 1919 г. ожесточенные бои в Донбассе продолжились. 19 мая на донецком участке южного фронта началось контрнаступление свежих сил деникинцев, вооруженных артиллерией, броневиками, танками. Они шли в трех направлениях: в центр Донбасса, в район Луганска и в Приазовье. Красная Армия вынуждена была отступить к Бахмуту. Деникинцы захватили станцию Криничная, Хацапетовку, Дебальцево. К началу июня 1919 г. деникинцы захватили весь Донбасс, установив на захваченной территории режим военной диктатуры.



Генерал А.Деникин

➢ Исторические документы

Из указов коменданта Макеевского горного округа Жиркова:

«Рабочих арестовывать запрещаю, а приказываю только расстреливать или вешать». «Приказываю всех рабочих арестованных повесить на главной улице и не снимать три дня».

Приказ по Макеевскому горному округу за подписью генерала Деникина:

«Объявляю в последний раз, что не только всякие выступления, но даже попытки к оным, в виде сборищ на улицах, МНОЮ будут прекращаться силою оружия, ...без всякого предупреждения по собравшейся толпе будут произведены выстрелы, а задержанные будут расстреляны».



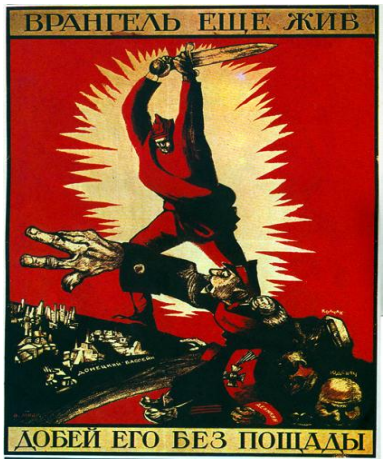
Семен Буденный



Первая конная армия ведет атаку на врага (плакат гражданской войны)

А. Деникин поставил целью использовать производственную мощь Донбасса. Но через два месяца после его вступления в край, экономическая жизнь здесь замерла. Металлургические, металлообрабатывающие заводы Дружковки, Краматорска, Луганска остановились. Не давали продукцию заводы Юзовки, Славянска, Дебальцево; остановились угольные шахты.

А осенью 1919 г. в связи с наступлением Красной Армии и сами деникинцы вынуждены были отходить на юг.



Плакат времен гражданской войны, призывающий к борьбе с Врангелем

В начале января 1920 г. 1-я конная армия ***Семёна Будённого,*** именем которого назван один из районов г. Донецка, освободила край от белогвардейцев. Донбасс входит в состав УССР. Инициатором такого решения стал председатель правительства Советской Украины Николай Скрипник, который смог убедить В. Ленина в том, что промышленный Восток и Юг должны «уравновесить» сельскохозяйственный Центр Украины. В ***марте 1920 года*** создается Донецкая губерния с центром в Луганске, а затем в Бахмуте.

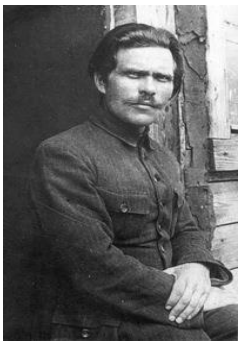
Однако в начале лета 1920 г. возникает новая угроза: из Крыма начали наступление войска П.Врангеля. 27 сентября армия под командованием генерала А.Кутепова захватила Волноваху.

Для борьбы с П.Врангелем большевистское правительство России создает Южный фронт, войска которого 1 октября перешли в контрнаступление, вскоре заняв Волноваху и Мариуполь. В Донбассе вновь была восстановлена

Советская власть.Врангелевцы отступили в Крым, где в ноябре 1920г. их армия была разгромлена.



➢ Портрет личности



Нестор Махно *– анархист, организатор движения на юге Украины во время гражданской войны.*

Известен как «батька Махно». Родился в Гуляй-Поле, где находился центр его повстанческой армии. Основная цель Н. Махно – создание анархической республики, для чего, необходимо было поделить землю, выбрать советы. Всех, кто не разделяет его взглядов, считать врагами. При этом Н. Махно был бесстрашным и героичным, его очень любили и уважали крестьяне.

В 1919 г. Н. Махно заключил союз с большевиками, и конная бригада «батьки» воевала в составе 1-й Заднепровской Украинской советской дивизии. Несмотря на тяжелейшее положение махновцев, они в течение почти трех недель держали линию обороны под Мариуполем, а при первой возможности переходили в контрнаступление.



➢ Это интересно

За рейд на Мариуполь Нестор Махно, по некоторым сведениям, был награжден орденом Красного Знамени за номером 4.

Вскоре взаимоотношения между Н. Махно и Советской властью испортились, Реввоенсовет Южного фронта даже отдал приказ о его аресте и отдаче под суд. Но батька с небольшим отрядом ушел за Днепр, а позже эмигрировал за границу. …Гражданская война в крае закончилась только в сентябре 1921 года.

- ***Чем гражданская война отличается от других войн? Назовите не меньше трех причин гражданской войны в России.***
- ***Почему Донбасс стал краем, за который развернулись особенно упорные бои?***
- ***Объединившись в три группы, заполните таблицу: «События гражданской войны в нашем крае». Каждая группа выписывает события, касающиеся только их года: 1 группа – 1918-го, 2-я группа – 1919-го; 3-я группа – 1920-го.***



➢ Тесты и задания для самоконтроля

1. ***Первая русская революция началась:***
   а) в 1905 году; б) в 1907 году; в) в 1914 году; г) в 1917 году.
2. ***В каком из городов Донбасса во время первой русской революции произошло самое крупное вооруженное восстание?***
   а) Юзовке; б) Бахмуте; в) Енакиево; г) Горловке.

3. ***Переворот в общественно-политических отношениях, совершаемый насильственным путем и приводящий к изменению государственной власти или политического устройства – это:***
   а) гражданская война; б) мировая война; в) забастовка; г) революция
4. ***Основателем советского государства был:***
   а) Н.Махно; б) Л.Троцкий; в) Ф.Сергеев (Артем); г) В.Ульянов (Лениин).
5. ***Какие политические силы не участвовали в гражданской войне в Донбассе:***
   а) большевики; б) анархисты; в) белые; г) Временное правительство;
6. ***Из списка известных деятелей периода революции и гражданской войны выберите фамилии большевицких лидеров, действующих на Донбассе:***
   а) В. Ленин; б) К. Ворошилов; в) Л. Троцкий; г) П.Скоропадский;
   д) Я.Залмаев; е) Г.Петровский; ж) П.Краснов; з) Н.Хрущов;
   и) Н.Махно; к) П.Врангель
7. ***Используя знания новых терминов, составьте предложения со словами: «революция», «белые», «красные», «гражданская война».***
8. ***Используя текст параграфа и дополнительные источники, подготовьте рассказ о революции в Российской империи 1917 г.***



➢ Это нужно запомнить

9 января 1905 г. *– «Кровавое воскресенье» в Петербурге*
осень 1905 г. *– Октябрьская политическая стачка, пик революционного движения в Донбассе*
декабрь 1905 г. *– вооруженное восстание в Горловке*
1 августа 1914 – 11 ноября 1918 г. *– Первая мировая война*
27 февраля 1917 г. *– февральская революция в Петрограде, свержение царского правительства*
25 октября 1917 г. *– Октябрьская революция в Петрограде, установление власти большевиков*
ноябрь-декабрь 1917 г. *– борьба за установление советской власти в Донецком регионе*
май 1918 г. *– оккупация края австро-германскими войсками*
1919-1921 гг. *– Гражданская война на Донбассе, борьба с деникинцами и врангелевцами*
март 1920 г. *– создание Донецкой губернии с центром в Луганске, а затем в Бахмуте*
1921 г. *– окончание гражданской войны в Донбассе*



➢ Рекомендуем почитать

1. Белаш А. В., Белаш В. Ф. Дороги Нестора Махно. — Киев: РВЦ «Проза», 1993. - 592 с.
2. Голованов В. Я. Нестор Махно. — М: Молодая гвардия, 2008. - 482 с.
3. Кардашов В. И. Ворошилов. — М.: Молодая гвардия, 1976.- 368 с.
4. Степкин В.П., Гергель В.И. Полная история Донецка. - Донецк, Апекс, 2008. – 560 с.
5. Черных Алексей. Горловка. Девятьсот пятый. – Горловка: Журнал «Самиздат», 2012.
6. 1905 год в Донбассе. Из воспоминаний участников первой русской революции. - Сталино; Обл. изд-во, 1955. - 68 с.

Донецко-Криворожская республика

?

1. *Провозглашение Донецко-Криворожской республики.*
2. *Руководство республики. Реформы правительства.*
3. *Формирование первой Донецкой армии.*
4. *Вхождение ДКР в состав Украинской Социалистической Советской Республики.*



➢ На этом уроке вы научитесь

1) *рассказывать о событиях, связанных с Донецко-Криворожской республикой;*
2) *находить на карте территории, входящие в её состав;*
3) *составлять исторический портрет и давать характеристику деятельности руководителей республики;*
4) *формулировать собственные оценочные суждения о роли Донецко-Криворожской республики в истории нашего края.*

- ***Главная улица Донецка носит имя Артема, которому в центре города установлен памятник.***
  Кто такой Артем и почему его имя помнят и чтут в нашем крае?



1. Провозглашение Донецко-Криворожской республики

- ***Когда и при каких обстоятельствах образовалась Донецко-Криворожская республика?***

Донецко-Криворожская республика (ДКР) – советская республика, провозглашенная 12 февраля 1918 года. В её состав вошли территории Харьковской и Екатеринославской губерний, часть Таврической губернии (до Крыма) и прилегающих к ним промышленных районов области Войска Донского. Столицей республики был выбран ***Харьков.***

Идея выделения Донбасса в единую административную единицу возникла еще в царское время. Ее выдвинул Совет съездов горнопромышленников Юга России, в который входили известные предприниматели края Алчевский, Иловайский, Горлов, Рутченко и др. Их не устраивало разделение Донецко-Криворожского промышленного региона на три административные единицы: Екатеринославскую, Харьковскую губернии и Область Войска Донского.

13 (26) марта 1917 года был создан правительственный орган - ***Временный Донецкий комитет***, регулирующий экономическое развитие Донбасса как единого угольно-металлургического комплекса.

В конце апреля 1917 г. в Харькове собрался 1-й областной Съезд Советов рабочих депутатов Донецкой и Криворожской областей, на котором завершился процесс административного объединения. Председателем главного органа власти – исполкома Совета Донецко-Криворожского области был избран ***Лазарь Голубовский***.



Гостиница «Метрополь» в Харькове, где состоялось январское совещание

- В январе 1918 г. состоялось совещание, на котором было принято решение о создания ***ДКР*** и намечен состав Совнаркома республики.
- ***29 января (12 февраля) 1918 года*** 4-й Областной Съезд Советов Донецкого и Криворожского бассейна в Харькове (на нем присутствовал и народный секретарь правительства Советской Украины Николай Скрыпник) ***провозгласил создание Донецко-Криворожской республики (ДКР),*** руководителем которой был выбран человек с легендарной судьбой, известный революционер ***Федор Сергеев (Артем).***

➢ Портрет личности



Фёдор Андреевич Сергеев *(«товарищ Артём) родился в 1883 г. в Курской губернии. Детство провел в Екатеринославе. За организацию студенческой демонстрации в 1902 г. исключён из Московского технического училища и арестован.*

В 1903 году начинает революционную деятельность на Донбассе среди рабочих железной дороги и горняков на руднике вблизи Юзовки. В 1905 г., работая машинистом в Харькове, организует вооруженное восстание.

В 1909 г. приговорен к пожизненной ссылке в Сибирь, но в 1910 г. бежал за границу в Австралию, где создал Австралийскую социал-демократическую партию.

После февральской революции 1917 г. возвратился в Харьков. 14 февраля 1918 г. избран председателем СНК и народным комиссаром народного хозяйства Донецко-Криворожской советской республики. Погиб в 1921 году во время испытаний аэровагона.

После февральской революции 1917 г. возвращается в Харьков, где вскоре возглавляет ДКР. Активный участник гражданской войны. Во время и после войны пытается воссоздать ДКР, но в конце 1919 г. отзывается партией в Башкирию, а затем в Москву, где возглавляет столичный комитет ВКП(б). 24 июля 1921 г. Артем погиб возле станции Серпухов при загадочных обстоятельствах во время испытаний аэровагона.



С помощью карты определите:
- Какие территории входили в состав ДКР?
- Найдите столицу республики.

- ***Какие идеи были положены в основу создания Донецко-Криворожской республики?***
- ***Составьте устное сообщение о жизни и деятельности Артема.***

2. Руководство республики. Реформы правительства.

- ***Какие реформы и с какой целью планировало правительство ДКР?***

После провозглашения республики съезд избрал областной комитет ДКР из девяти человек, куда вошли большевики С.Васильченко, М.Жаков, М.Тевелев, И.Варейкис и Андреев, эсеры – Киричек, Ровенский, Маркарьян, меньшевик Рубинштейн.

На первом заседании обкома 14 февраля 1918 г. были избран президиум, председатель обкома - С. Васильченко, его заместитель (товарищ председателя) – Жаков и секретарь - Варейкис. Там же было сформировано правительство республики – Совнарком, утвердивший на своем первом заседании Декларацию своей деятельности на ближайший период.

- ***Рассмотрите документ. По названию комиссариатов определите основные направления деятельности правительства республики.***

➢ Исторический документ



Декларация о ближайших задачах Совета Народных Комиссаров Советской республики Донецкого и Криворожского бассейнов

Приступая к выполнению возложенных на нас обязанностей,... считаем своим долгом сказать... о том, как мы определяем задачи, осуществление которых преследовалось созданием Совета Народных Комиссаров. Эти задачи для нас сводятся к следующему:

1. ...Проведение в жизнь постановлений, декретов и распоряжений Советов Народных Комиссаров федеративной социалистической республики Советов в России.

2. Установление революционного правопорядка в Советской республике. Установление организованной планомерности в экономической и хозяйственной жизни. Организация, развитие и подъем народного просвещения и культуры....

Совет Народных Комиссаров Донецкого и Криворожского бассейнов ...незамедлительно приступит к осуществлению

следующих мероприятий:.

а) В ОБЛАСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ

Совет Народных Комиссаров приложит все силы к осуществлению перехода рудничных предприятий и земельных недр области в собственность Советской Республики России.

….установит ежегодные отпуска для работающих в рудниках и при рудниках рабочих и служащих, введя в то же время трудовую повинность для праздных элементов общества.

….произведет отчуждение в собственность Советов крупных домовладений.

….проведет в Донецком бассейне и Криворожском переход земли в руки трудящихся.

б) В ОБЛАСТИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ

…организует Народные демократические суды, упразднит остатки бюрократических и буржуазных учреждений, способствующих угнетению пролетарской и крестьянской бедноты, переложит налоги на имущие слои населения.

в) В ОБЛАСТИ КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ

… приступит к учреждению Советов народного образования, к широкой постановке внешкольного образования и дошкольного воспитания и, к созданию обширных колоний для детей трудовой бедноты, к введению всеобщего бесплатного обучения и переустройства школы на началах однотипности трудового принципа самоуправления учащихся и политехнического образования.

«Известия Юга» № 5, 19 февраля 1918 г.

Осуществлению основных целей правительства способствовала большая программа реформ: переход земли в руки тех, кто на ней трудится, земельные недра и рудники объявлены собственностью республики, для рабочих установлены ежегодные отпуска, устранена жилищная нужда

В республике была национализирована крупная промышленность - металлургические заводы, шахты и рудники (только в марте в государственную собственность перешло 230 рудников), ликвидированы акционерные общества. Национализированные угольные предприятия давали около половины угля, добываемого в Донецком бассейне. Правительство гарантировало заступничество власти и закона рабочим, беднякам и солдатам, провело судебную реформу. Были введены налоги для крупных предпринимателей, но при этом были возвращены ранее конфискованные деньги частных банков. Введено всеобщее бесплатное обучение для детей бедноты, открыты курсы ликвидации безграмотности, разработана программа по созданию детских летних лагерей.

- ***Объединившись в пары, определите, в чьих интересах действовало правительство ДКР? Подтвердите свое мнение.***
- ***Перечислите реформы, запланированные правительством ДКР.***

3. Формирование первой Донецкой армии

- ***Почему молодой республике пришлось создавать собственную Донецкую армию?***

Реализовать все намеченное помешала война, в которой населению Донецко-Криворожской республики пришлось сражаться за свою независимость с оружием в руках.

3 марта 1918 года правительством созданной в 1917 году в Киеве Украинской Народной Республики (УНР), не принявшей провозглашенной Октябрьской революцией власти большевиков и желающей её свержения, был подписан Брестский мирный договор с Германией. По нему немецкие войска и их союзники австрийцы входили на территорию Украины для защиты ее от Советской России.



Первый командующий Донецкой армии А. И. Геккер

С началом немецкого наступления председатель правительства ДКР Артём отправил ультиматум (требование) императору Вильгельму, где предупреждал, что в случае нарушения границ Донецко-Криворожской республики, которая никакого отношения к Украине не имеет, республика будет считать себя в состоянии войны с Германией. Однако, несмотря на это, 18 марта 1918 года оккупанты вторглись в пределы ДКР.

Для отпора захватчикам 27 марта был издан приказ о формировании ***Красной Армий Донбасса,*** вошедшей в историю как ***Первая Донецкая армия,*** и организован набор добровольцев в неё из донецких шахтёров и рабочих. Первоначально она насчитывала 8,5 тысяч штыков.

Первым командующим армии стал ***А.И.Геккер***. Вскоре его заменил П.Баранов. 5 апреля был создан полевой штаб Донецкой армии. К тому времени в ней уже было 13 тысяч человек.

Благодаря действиям донецких частей, немцы увязли в Донбассе на целый месяц. Однако, из-за неравенства сил, вооружённые отряды Донецко-Криворожской Республики были вынуждены отступать. После взятия Харькова 7 апреля 1918 г. правительство республики переезжает в Луганск, а 28 апреля 1918 года эвакуируется за Дон. Армия же продолжает вести бои против немецких войск в районе Луганск – Родаково вместе с 5-й армией под командованием К. Е. Ворошилова, в состав которой она была введена в конце апреля.

Однако преимущество по-прежнему остается на стороне германских войск, которые к маю 1918 года полностью захватывают территорию республики.

- ***Составьте небольшой рассказ о Первой Донецкой армии и её действиях по обороне Донецко-Криворожской республики от немецких оккупантов.***

4. Вхождение в состав Украинской Социалистической Советской Республики

- ***Когда и почему ДКР прекратила свое существование?***

В связи с наступлением немецких войск 19 марта на 2-м Всеукраинском съезде Советов было принято решение объединить все советские республики Украины в Украинскую Советскую Республику для создания единого фронта против врага. Артём как представитель ДКР на съезде, признал это решение, хотя его мнение разделили не все члены правительства. Одним из главных условий вхождения ДКР в составе Советской Украины было обязательное нахождение последней в едином союзном государстве с РСФСР.

Однако обстановка продолжала ухудшаться. Когда бои с немцами велись уже под Харьковом, СНК ДКР 7 апреля объявил протест правительству УНР: «*Мы заявляем, что Киевское правительство не может ссылаться, завоевывая нашу Республику германо-австрийскими штыками, ни на какие исторические и другие права, кроме права на завоевание»*. Но в ту же ночь немецкая армия захватила город. Правительство ДКР с последним отрядом из 300 бойцов покинуло столицу. Когда бои шли уже на центральной улице, Артем отправлял еще с вокзала эшелоны.

К началу мая 1918 года австро-германские войска заняли Донбасс, объявленнный временно оккупированной немецкой территорией. Правительство республики вынуждено перебраться на территорию России.

После поражения Германии в Первой мировой войне, её войска начали покидать оккупированные территории. В начале декабря после освобождения Харькова, сюда переехало большевицкое правительство Украины, с 6 января 1919 года именуемой Украинской Социалистической Советской Республикой (УССР).

10 марта 1919 года на III Всеукраинском съезде Советов в Харькове была принята первая Конституция УССР. А 17 февраля 1919 года принято постановление Совета Обороны РСФСР о ликвидации ДКР. Она вошла в состав УССР как Донецкая губерния. Председателем Донецкого губернского исполкома 26 апреля 1920 избран Артем.

История под влиянием многих обстоятельств отвела для существования Донецко-Криворожской республики не очень много времени. Но её идеи ее не забылись, сохранившись в памяти народной.

- ***Обсудите в группе, какую роль в истории сыграла Донецко-Криворожская республика. Свои выводы обоснуйте.***



➢ Задания для самоконтроля

1. Когда была провозглашена ДКР:

а) *27 апреля 1917 г.* б) 13 (*26) марта 1917г. в) 12 февраля 1918 г.* г) *14 февраля 1918г.*

2. Какие территории вошли в ДКР?

3. Кто возглавил правительство ДКР?

а) Валерий Межлаук; б) Михаил Жаков; в) Федор Сергеев; г) Борис Магидов.

4. ***Среди перечисленных мероприятий, выберите только те, которые связаны с деятельностью правительства ДКР:***
   а) национализация недр; б) национализация банков; в) решение жилищной проблемы для рабочих; г) обложение равными налогами всех слоев населения; д) введение платного обучения для имущих слоев населения; е) судебная реформа; ж) открытие курсов ликбеза.
5. ***Используя карту, найдите и укажите названия республик, которые существовали в одно время с ДКР.***
6. ***Сопоставьте имена членов правительства ДКР и их «министерства»:***

1. Борис Магидов	А. комиссар по военным делам
2. Валерий Межлаук	Б. комиссар труда
3. Михаил Жаков	В. Комиссар по финансам
4. Моисей Рухимович	Г. комиссар по народному просвещению

7. ***В связи с какими событиями ДКР пришлось создавать собственную армию?***
8. ***Какую оценку вы можете дать деятельности правительства республики?***



➢ Это нужно запомнить

12 февраля 1918 года *– провозглашена Донецко-Криворожская республика*

14 февраля 1918 года *– сформировано правительство ДКР во главе с Артемом*

18 марта 1918 года *– австро-немецкие оккупанты вторглись в пределы ДКР*

19 марта 1918 года *– решение о вхождении ДКР в Украинскую Советскую Республику*

27 марта 1918 года *– начало формирования Красной Армий Донбасса*

17 февраля 1919 года *– постановление о ликвидации ДКР*



➢ Рекомендуем почитать

1. Корнилов В. Донецко–Криворожская республика. Расстрелянная мечта. – Харьков: ФОЛИО, 2011.
2. Кузьмин Н. П. Рассвет: Повесть о Фёдоре Сергееве (Артёме). – М.: Политиздат, 1979. – 454 с.
3. Полонский Р. Только бы хватило жизни...: повесть об Артеме (Ф.А. Сергееве) – Москва: Политиздат, 1981. – 220 с.

Донецкий край между революциями и войнами

В буднях великих строек,
В веселом грохоте, в огнях и звонах,
Здравствуй, страна героев,
Страна мечтателей, страна ученых!
А. Д'Актиль «Марш энтузиастов»

?

1. *Развитие Донецкого региона в первые десятилетия советской власти.*
2. *Иосиф Сталин и его политика.*
3. *Достижения и потери первых пятилеток. Строительство новых заводов.*
4. *Наш край в годы коллективизации.*



1) *рассказывать о восстановлении экономики края после революций и войн, о развитии региона в первые десятилетия советской власти;*
2) *описывать события, происходившие на донецкой земле в 20-е-30-е гг. XX века;*
3) *называть имена земляков - героев первых пятилеток, составлять их исторический портрет и коротко характеризовать достижения;*
4) *работать с разнообразными историческими источниками.*





- ***К чему призывают плакаты?***
- ***Какие события отечественной истории отображены на них?***

1. Развитие Донецкого региона в первые десятилетия советской власти.

- ***Какие проблемы предстояло решить жителям края в первые мирные десятилетия?***

В начале 1920-х гг. молодая республика Советов остро нуждалась в донецком угле, металле, машинах, станках, рельсах - тяжелая промышленность

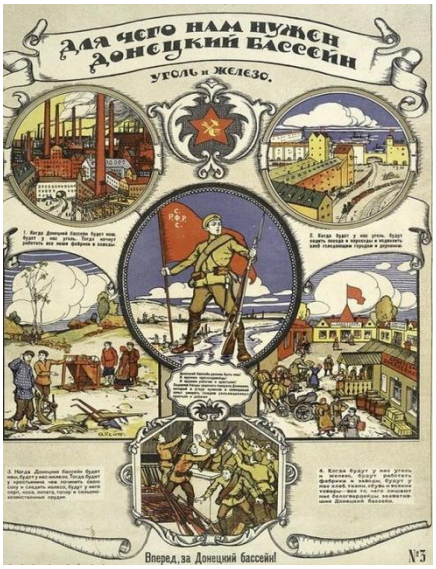
края считалась основой, способной вытащить из разрухи экономику страны. Однако за годы войны предприятия края были разрушены, шахты затоплены, не хватало топлива. Много квалифицированных рабочих погибло на фронтах. Особенно остро ощущался недостаток в забойщиках и крепильщиках. Предстояла грандиозная работа по восстановлению топливной базы, промышленности и транспорта.

Для проведения соответствующих мероприятий с января 1920 г. путем перевода действующих армий на трудовое положение и объединения резервных и запасных войск начали создаваться трудовые армии.

Было издано постановление о трудовой повинности рабочих от 18 до 45 лет, а специалистов – до 65 лет. Весь Донбасс объявлялся «единой экономической и военно-административной единицей».

Устанавливалось обязательное количество выходов и нормы выработки для рабочих, за невыполнение которых виновные привлекались к ответственности».

Плакаты начала 20-х гг. XX века





В начале 1920 г. была введена ***продразверстка.***



➢ **Исторический словарь**

Продразверстка *– система заготовок сельскохозяйственных продуктов, которая предполагала обязательную сдачу крестьянами государству всех излишков хлеба и др. продуктов.*

Однако шахтер не мог работать голодным и больным. И для повышения производительности труда издается постановление о снабжении рабочих предметами необходимости - пайком, одеждой, обувью, бельем и медикаментами.

Для охраны складов при шахтах и заводах, поскольку весь уголь Донбасса был объявлен «военным имуществом», а «угольный груз — военным грузом», организовывались вооруженные отряды самообороны. За воровство пуда (16 кг) угля могли расстрелять на месте без суда.

Благодаря мобилизации всех ресурсов на возрождение промышленного потенциала края, уже с весны 1920 г. начали намечаться положительные моменты. Так, в марте председатель ВЦИК М. И. Калинин отметил, что строительство Советской власти во всех пунктах Донбасса налаживается, промышленность оживает, почти все заводы возобновили работу.

К маю 1921 года промышленность края заработала, а в середине 20-хх гг. спрос на донецкий уголь и антрацит возрос. Они шли в основном на нужды

железных дорог и металлургической промышленности страны. Возрастал и экспорт угля, поступающего на рынки Италии, Франции, Турции, Египта, США и Канады.



Моисей Львович Рухимович – в 1920-1923 гг. руководитель треста «Донуголь», председатель Донецкого губисполкома

Для промышленности региона в этот период характерным было объединение предприятий, что позволяло концентрировать производство на лучше оборудованных заводах. Новую форму объединений назвали «трестами». В 1923 г. возник Донецкий государственный каменноугольный трест – «Донуголь», куда входило 200 шахт, добывающих больше половины сего угля страны. Возглавляли трест М.Л. Рухимович, а затем Г. И. Леонов.

В металлургической промышленности также возникали гиганты, в частности Южный металлургический трест, преобразованный в сентябре 1922 г. в трест «Югосталь». Первоначально в него входили Юзовский, Макеевский и Петровский заводы с 14 доменными печами, присоединенными к ним угольными шахтами и коксовальными печами. К началу 1923 гг. в трест были переданы все металлургические предприятия Юга, а из механических и машиностроительных заводов создали Южный машиностроительный трест «Южмаш».



➢ Это интересно

В 1923–1924 на долю треста «Югосталь» приходилось 99,8 % всего украинского чугуна, 83,2 % литого металла и 83,4 % проката. На его предприятиях трудилось 69,3 тыс. рабочих и 4,8 тыс. служащих.

Крупнейший химический комбинат страны – трест «Химуголь» был создан в конце 1921 г. из заводов Лисичанского района, Донецкого содового (Донсода), рубежанских – химического и черезинового. Вскоре к тресту присоединяются Северо-Донецкий химический и стекольный заводы, славянская группа содовых и соляных предприятий, карандашная фабрика, Константиновская группа химических и стекольных заводов, шахты, рудоремонтный завод и т.д. В 1923 г. на предприятиях треста трудилось более 10 тыс. рабочих и служащих.



Первый председатель правления «Югостали» Валерий Межлаук

В регионе располагались Луганский паровозостроительный завод, Торецкий сталеплавильный, механический при ст. Ханженковка Донецкой железной дороги и Лутугинский чугунолитейный заводы. На предприятиях производились паровозы, цистерны, котлы, двигатели, турбины, компрессоры и насосы, железнодорожные вагоны.

Это позволяет нам сделать вывод, что к середине 20-х гг. закончилось восстановление промышленности Донбасса, и она активно заработала на нужды страны.

Сложной была ситуация и в сельском хозяйстве края. К осени 1921 гг. ухудшилось положение с продовольствием; разразился невиданный голод. Голодали до 500 тыс. человек, были отмечены случаи людоедства. И хотя руководством края принимались меры по уменьшению последствий голода - несмотря на все запреты удалось закупить зерно в более благополучном Ейске, ситуацию с продовольствием это существенно не изменило.

Неурожайным и голодным выдался и 1927 год.

Большие изменения в 20-е гг. происходят и в административно-территориальном устройстве края. 15 марта 1920 г., с целью объединения территории Донбасса в единую административную единицу, определены границы Донецкой губернии.



➢ **Исторический документ**

Постановление Совета украинской трудовой армии № 15. 15 марта 1920 г., гор. Харьков

Образовать Донецкую губернию из частей Харьковской, Екатеринославской губ. и Области Войска Донского. (Карта 10 верст в дюйме.) В состав Донецкой губ. включаются:

От Харьковской губ.: Изюмского уезда волости: Славянская, Белянская, Николаевская, Закотянская; Купянского уезда волости: Кременская и Терновская; Старобельский уезд - целиком.

От Екатеринославской губ.: Целиком уезды: Бахмутский, Луганский и Мариупольский.

От Области Войска Донского: Донецкого Округа: станицы Гундоровская, Каменская, Калитинская, Усть-Болокалитвенская, волость Карпово-Обривская; Черкасского округа: станицы Владимирская, Александровская, далее на запад условная линия: станции Казачьи Лагери, Мало-Несветайская, Нижне-Крепинская и далее до границы с Таганрогским округом; Таганрогский округ - весь целиком.*

Председатель Укрсовтрударма И. Сталин

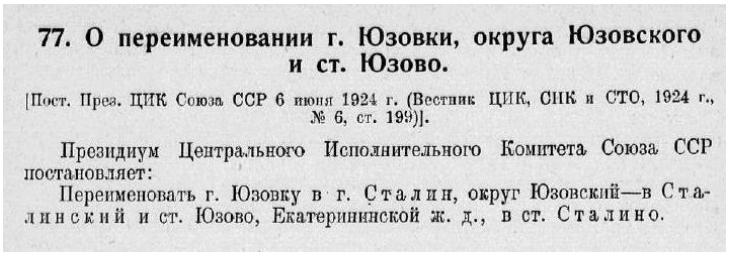
** В 1924 г. Таганрогский и Шахтинский округа Донецкой губернии (848 тыс. чел.) были возвращены РСФСР.*

С 16 апреля 1920 года в губернию вошли 13 районов и 306 волостей. Её центром стал город Луганск, а с 12 августа 1920 г. — г. Бахмут.

В 1923 году, в связи с политикой, направленной на ликвидацию «всяких проявлений свергнутого строя», началось изменение названий населенных пунктов. Дошла очередь и до Юзовки, все еще носившей имя английского предпринимателя Джона Хьюза. 9 марта 1924 года на заседании совета рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов рассматривался этот вопрос. В протоколе заседания записано: «*По условиям нашего округа, где преобладает стальная промышленность, а сама революция, по словам тов. Ленина, локомотив, сделанный из стали, исполком считает, что символом, характеризующим нашего великого вождя тов. Ленина, будет сталь.*

Стальным последователем Ленина является и его помощник т. Сталин. Мы должны быть также тверды и непоколебимы, как сталь. Сталь будет нашим символом, и всякая попытка ненавистников стальных идей т. Ленина разобьется о стальную стену».

В конце апреля опубликован приказ Сталинского окружного исполнительного комитета: «*С 1 мая сего года город Юзовку именовать городом «Сталин» и Юзовский округ «Сталинским»*.



77. О переименовании г. Юзовки, округа Юзовского и ст. Юзово.

[Пост. През. ЦИК Союза ССР 6 июня 1924 г. (Вестник ЦИК, СНК и СТО, 1924 г., № 6, ст. 199)].

Президиум Центрального Исполнительного Комитета Союза ССР постановляет:

Переименовать г. Юзовку в г. Сталин, округ Юзовский—в Сталинский и ст. Юзово, Екатерининской ж. д., в ст. Сталино.

Решение о переименовании г. Юзовки в г. Сталин

Правда, название «Сталин» просуществовало недолго и вскоре трансформировалось в более благозвучное «Сталино».

Территория города была расширена; в него вошли Алексеевка, рудники Ветка, Александровский, Бутовский, Гладковский, Красноармейский (бывший Путиловский) завод, территория Щегловского леса, Ново-Смолянский рудсовет, Екатериновка (Масловка), Любимовка (Закоп), Рыковский рудсовет, станция Сталино. Увеличилось население города: если в 1924 г. тут проживало 63 тыс чел., то к 1930 г. уже 200 тыс.

В 1927 году началось массовое переименование улиц: Михайловский проспект стал Комсомольским, Малый – проспектом Павших Коммунаров и т.д.

Осенью 1927 года в городе заработал водопровод. В 1928 г. пущен трамвай. Первый вагон выходил от Совбольницы (нынешней площади Ленина) в 5 утра, последний отходил от железнодорожной станции Сталино в 20.45.

К концу 1928 года маршрут был продлен на 3 километра — до металлургического завода. Трамваи использовались не только для перевозки пассажиров – на специальных платформах транспортировались различные грузы.



➢ **Это интересно**

Помимо милиции, функция поддержания порядка на улицах города возлагалась на дворников. В обязанности дворников входило также включение на улицах, во дворах, на зданиях фонарей, работающих летом с 19 до 5 часов, зимой с 17 до 7. Уборка улиц проводилась зимой начиная с 5-ти, а летом – с 4 часов утра.. В летние месяцы уборку полагалось завершить к 6 часам, после чего по важным городским магистралям запускались телеги, на которых громоздились бочки с водой выполняющие функции поливальных машин.

К концу 20-х гг. экономика края была восстановлена, создав условия для начавшейся в 30-е гг. индустриализации. Благоустраивались города и рабочие поселки. Донбасс превращался в развитой промышленный регион.

- ***Внимательно прочитайте текст и составьте план своего рассказа о том, как жители Донбасса решали проблемы, с которыми им пришлось столкнуться в первое десятилетие после гражданской войны.***
- ***Перечислите 3-4 наиболее весомых, на ваш взгляд, достижений первого послевоенного десятилетия в крае.***

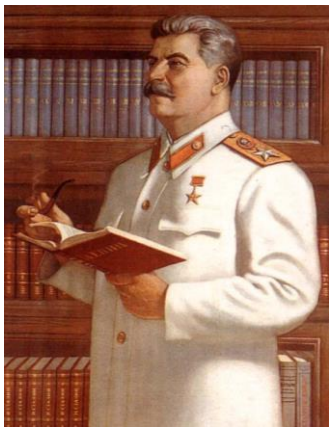
2. Иосиф Сталин и его политика

- ***Был ли Иосиф Сталин исторической личностью? Что позволяет вам сделать такой вывод?***

После смерти В. И. Ленина в 1924 году первым человеком в государстве стал Иосиф Сталин. Он активно участвовал в разработке и осуществлении политики партии, планов хозяйственного и культурного строительства, мер по укреплению обороноспособности страны и проведению внешнеполитического курса партии и Советского государства.







➢ Портрет личности

Сталин Иосиф Виссарионович (1879 – 1953) *– один из руководителей Коммунистической партии и Советского государства.*

Иосиф Джугашвили, в период революционной деятельности выбравший псевдоним «Сталин», родился в грузинском селении Гори. Учась в духовной семинарии, приобщился к революционной борьбе, за которую был исключен из семинарии. С 1903 года поддерживает большевицкую партии.

В период подготовки Октябрьской революции Сталин - один руководителей восстания, после победы которого в составе первого Советского правительства занимает пост наркома по делам национальностей.

В годы интервенции и гражданской войны Сталин занимается отражением наступления Колчака в Сибири, защитой Петербурга от войск Юденича. В 1922 г. избирается Генеральным секретарём ЦК, а после смерти В. Ленина – становится первым руководителем страны.

За длительный период пребывания Сталина на вершине власти его деятельности наряду с положительными сторонами присущи и политические ошибки и просчеты, отрицательно сказывались некоторые черты его характера. Генсек, не желающей терпеть никакой оппозиции, начинает преследования своих бывших союзников, уничтожив сотни тысяч талантливых политиков, инженеров, экономистов. В стране устанавливается тоталитарный режим с массовыми репрессиями.

Проводя во внешней политике курс на сближение с Германией, Сталин не верил, что её руководство решится в ближайшее время на войну с СССР, что привело к огромным потерям на начальном этапе Великой Отечественной войны.

Достигнув абсолютной власти, он стал переоценивать собственные заслуги в успехах страны. Постепенно сложился культ личности Сталина, причинивший серьёзный вред партии и государству.

Однако все же, руководя гигантской страной почти 30 лет, Иосиф Сталин смог превратить ее в одну из сильнейших держав, укрепив её значение и роль во всем мире.

Ключевыми задачами в строительстве социализма в период сталинского руководства стала модернизация СССР – комплекс мероприятий, направленных на преодоление общей отсталости страны от Запада и на построение социализма. Главными составными модернизации стали - индустриализация, обеспечившая экономическую самостоятельность страны, техническую реконструкцию всех отраслей народного хозяйства, обороноспособность Советского государства, и коллективизация, направленная на переустройство сельского хозяйства.

- ***Ознакомившись с текстом параграфа, заполните табличку «Иосиф Сталин – политик и человек: достоинства и недостатки»***

Достоинства	Недостатки

3. Достижения и потери первых пятилеток. Строительство новых заводов

- ***Какие успехи были достигнуты в крае в годы первых пятилеток?***

В конце 20-х – 30-е годы наш край по-прежнему играл роль главной угольно-металлургической базы страны. Был разработан план, направленный на его превращение в высокомеханизированный угольный бассейн. Регион стал огромной строительной площадкой – одним из главных центров развернувшейся по всей стране ***индустриализации.***



➢ **Исторический словарь**

Индустриализация *— процесс создания крупной, технически развитой промышленности. Курс на индустриализацию был принят на XIV съезде партии в декабре 1925 года.*



Плакат начала 30-х гг., призывающий к перевыполнению первого пятилетнего плана



Плакат начала 30-х гг, призывающий в кратчайшие сроки ввести в строй Краматорский завод тяжелого машиностроения

Начало социалистической индустриализации было положено ***первым пятилетним планом развития народного хозяйства (1928-1932).***

Стране предстояло развернуть строительство новых отраслей промышленности, увеличить производство всех видов продукции и приступить к выпуску новой техники. Важнейшими стройками первой ***пятилетки*** были Магнитогорский и Кузнецкий металлургические комбинаты, Сталинградский и Харьковский тракторные заводы.

➢ **Исторический словарь**

Пятилетка *— план развития экономики и народного хозяйства страны, рассчитанный на 5 лет.*

На Донбасс же возлагалась задача обеспечить экономику топливом и металлом. Значение региона определялось еще и тем, что его шахты давали ценные марки высококачественного угля для металлургической, коксохимической промышленности, транспорта и электростанций.

Но бурный рост народного хозяйства предъявил новые требования к угольной промышленности: за пять лет горняки должны были еще увеличить добычу угля.

Увеличился выпуск новой техники для шахт. Так, Горловский машиностроительный завод начал выпускать отечественные врубовки, Сталинский - шахтные подземные машины и другое горное оборудование, Торецкий - электровозы и вагонетки.



Горловский машиностроительный завод (1932)

Новой техникой переоборудовались другие отрасли промышленности. На Сталинском металлургическом заводе механизировали доменный цех, построили мартеновский. Реконструировались Енакиевский металлургический, Старокраматорский машиностроительный заводы, завод им. Ильича в Мариуполе. На Алчевском металлургическом завершилось строительство двух домен-гигантов и трех мартеновских печей.

В 1929 г. была введена в строй самая крупная в СССР доменная печь на Макеевском заводе. Начала работу Зуевская электростанция (1931), одна из крупнейших тепловых электростанций. Значительные успехи были достигнуты в химической промышленности. Начали работать Горловский казенный химический завод и Донецкий казенный завод химических изделий.

В этот период Донбасс становится одним из крупнейших центров машиностроения. В 1929 г. состоялась торжественная закладка Новокраматорского машиностроительного завода.

Ведущим предприятием в СССР по выпуску машин и оборудования для коксохимической промышленности стал Славянский завод тяжелого машиностроения.

За годы первой пятилетки были построены также 62 новые шахты общей мощностью 29,8 млн. т.

1 ноября 1932 г. паровозостроители Луганска выпустили в серию самый мощный в стране ***паровоз*** серии 1-5-1ФД ***«Феликс Дзержинский».*** Этот локомотив мог водить более 100 вагонов с большой скоростью.

Приобрели популярность субботники, воскресники, дни ударного труда, в ходе которых жители благоустраивали свои города и поселки. Во время одного

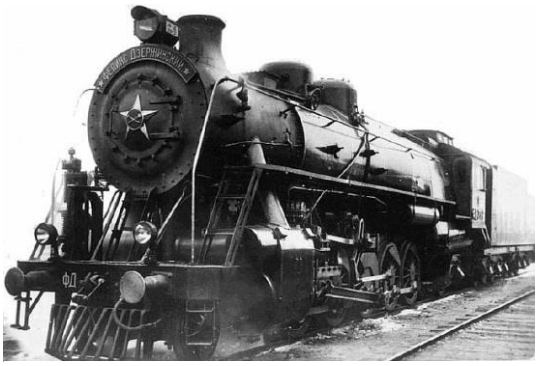
из них в 1932г. за городскими прудами г. Сталино был заложен городской парк (современный парк культуры и отдыха им. А.С. Щербакова).

Второй пятилетний план на 1933-1937 гг. поставил для края задачу завершить механизацию всех трудоемких процессов в угольной промышленности. В этот период в Донбассе были построены и введены в эксплуатацию десятки новых промышленных предприятий.

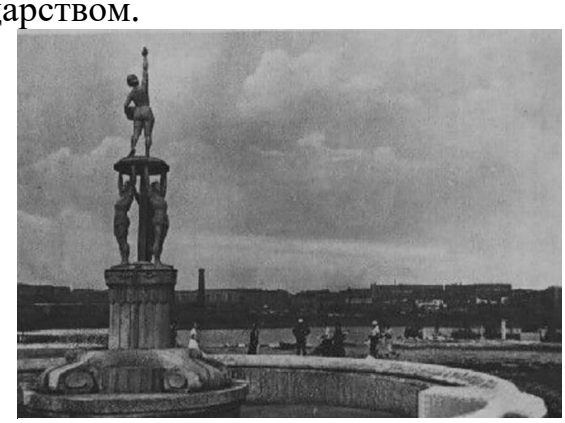
12 августа 1933 года – день, когда доменная печь № 1 выдала свой первый чугун, считается датой рождения ***Мариупольского металлургического завода «Азовсталь».*** А с введением в эксплуатацию в феврале 1934 года доменной печи ДП № 2, завод заработал в полную мощность.

В 1933 г. был запущен Краматорский завод тяжелого машиностроения. Летом 1936 г. начато строительство Кураховской ТЭС.

В поисках средств для решения задач первых пятилеток партийное руководство страны обратилось к идее ***трудового соревнования*** между рабочими, которое должно было способствовать вовлечению трудящихся в управление хозяйством страны и всем государством.

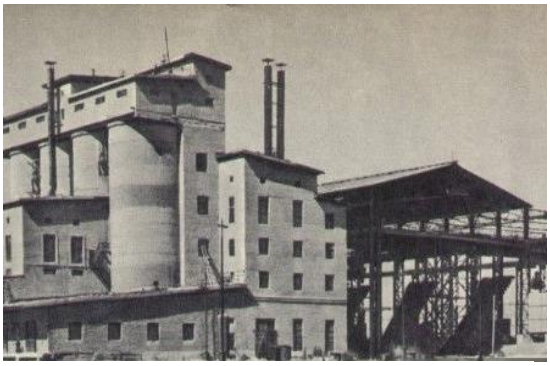


Самый мощный в стране паровоз серии 1-5-1 ФД «Феликс Дзержинский».



Фонтан в парке культуры и отдыха им. П.Постышева (такое название парк носил до 1938 г.)





На строительстве Кураховской ТЭС

➢ Исторический словарь

Социалистическое соревнование *(соцсоревнование) — метод повышения производительности труда, улучшения качества работы на основе подъема творческой активности трудящихся, состязательности и товарищеского сотрудничества.*

В апреле 1933 г. рабочий шахты № 1 «Кочегарка» в Горловке Никита Изотов, применяя передовые методы труда, стал регулярно перевыполнять норму на 500-600%. Своим технологиям он обучил других рабочих, которые стали работать по его методу.

В ночь с 30 на 31 августа 1935 г. забойщик шахты «Центральная-Ирмино» в Кадиевке Алексей Стаханов, разделив производственные операции между забойщиком и крепильщиком, нарубил 102 тонны угля, выполнив 14 сменных норм.

В тот же день 40 забойщиков заявили о желании соревноваться с рекордсменом. 8 сентября Стаханов добыл 175 тонн. Вскоре Н. Изотов установил новый рекорд – 240 тонн. Почин поддержали рабочие других отраслей: на железнодорожном транспорте - машинист станции Славянск Петр Кривонос, в металлургии – мариупольский металлург Макар Мазай, в сельском хозяйстве - бригада трактористок Старобешевской МТС, руководимая П. Ангелиной. Их стали называть ***стахановцами.***



➢ **Это интересно**

Под влиянием советских рабочих зарубежные трудящиеся также вступали в движение ударников и даже выступали инициаторами соревнования. Так, летом 1929 г. железнодорожники немецкого Гамбурга призвали коллег из СССР начать международное революционное соревнование. Горловские горняки вызвали на соревнование горняков Рурского бассейна Германии. Английские и немецкие рабочие осенью 1929 г, заключили договор о соревновании с рабочими Краматорского машиностроительного завода.

Земляки – передовики первых пятилеток



Никита Изотов



Алексей Стаханов



Петр Кривонос



Макар Мазай



Прасковья Ангелина

За мирные годы ***третьей пятилетки (1938-1942***) окончилось строительство Зуевской ГРЭС; был построен и испытан пассажирский тепловоз, скорость которого достигла 180 км в час; машиностроители начали производство угольных комбайнов, подготовили серийный выпуск мощных врубовых машин; металлурги освоили кислородное дутье, выплавку хромоникелевых сталей. Открывались и модернизировались новые шахты.

Перед Великой Отечественной войной на донецком угле работало около 60% металлургии и железнодорожного транспорта страны, около 70% всей химической промышленности, около 50% электростанций СССР.

Значительные изменения происходят и в административно-территориальном делении края. 2 июля 1932 г. постановлением Всеукраинского

Центрального Исполнительного Комитета *«чтобы приблизить и улучшить качество руководства развитием промышленности и культурно-бытовыми процессами Донбасса, обеспечить сельскохозяйственную базу для нужд производства и рабочего снабжения»* создается Донецкая область.

Первоначально её административным центром стал ***г. Артемовск.*** Однако осенью того же года принимается решение о переносе областного центра Донбасса ***в Горловку***, куда переводятся областные учреждения. Но вскоре становится ясно: программа строительства нового областного центра в запланированный период не может быть выполнена. В конце мая 1933 г. строительство областного центра в Горловке прекращается, и власти нашли целесообразным оставить центр области в г. Сталино.



Дом Советов в Горловке, который должен был стать главным административным зданием области (1936)

В июне 1938 г. Донецкая область делится на Сталинскую и Ворошиловградскую. К Сталинской области отходят 10 городов, 4 поселка городского типа и 22 сельских района. В пределах этих границ область существовала до 2014 года.

- ***Какие промышленные объекты были построены в Донбассе в годы первых пятилеток? Что вам известно о них?***
- ***Дайте определение понятиям индустриализация, пятилетка, социалистическое соревнование, стахановское движение.***
- ***Кого и почему мы называем стахановцами?***

4. Наш край в годы коллективизации.

- ***В чем состояла противоречивость проведения коллективизации в нашем крае?***

В 20-е гг. СССР представлял собой аграрную страну, большинство населения которой (80%) проживало в сельской местности. Крестьянские хозяйства в основном были мелкими; все работы велись вручную: вспашка сохой, жатва косой и серпом, транспортировка урожая телегой. Большая часть продукции, произведённой в деревне, там же и потреблялась. Необходимо было повысить эффективность сельского хозяйства, уничтожив мелкокрестьянское хозяйство и заменив его крупным коллективным.

Эту задачу должна была решить коллективизация.

> ➢ **Исторический словарь**
>
> ***Коллективизация*** *— процесс объединения единоличных крестьянских хозяйств в большие коллективные хозяйства (колхозы). Проводилась быстрыми темпами (форсировано) с использованием насильственных методов и репрессий по отношению к крестьянству.*
>
> ***Репрессии*** *— наказание, карательная мера, применяемая государственными органами с целью защиты и сохранения существующего строя*

Насилие и репрессии в крае начали применяться уже в ходе хлебных заготовок 1928 г.: кроме твердых *(обязательных)* поставок, на крестьян могли быть наложены дополнительные. Следующей волной репрессий было ***раскулачивание,*** которому подверглось не менее 5 % крестьянских семей.

> ➢ **Исторический словарь**
> ***Раскулачивание*** *— кампания против кулаков (зажиточного крестьянства) в СССР в 1920-1930-е годы, направленная на «ликвидацию кулачества как класса».*

Раскулаченные крестьяне выселялись в отдаленные районы страны или расселялись на отводимых им за пределами колхозов, участках.

Наиболее дальновидные из оставшихся крестьян заранее оставляли свое хозяйство и направлялись на шахты и заводы. В 1930-32 гг. крестьянское пополнение шахтеров Донбасса составило 80 %, а металлургов 63 %. Остальные же писали заявления о принятии их в ***колхоз***.



Раскулаченную семью из с. Удачное выселяют из их дома

Колхозники не были самостоятельными хозяевами, исполняя распоряжения колхозного начальства. Они не имели паспортов и никуда не могли выехать из своих сел. С 1931 года за свой труд они получали ***трудодни*** – оплату продукцией колхоза. За год крестьянин мог заработать от 130 до 300 трудодней.

Однако уровень их оплаты, особенно в 1931-1933 гг. был очень низким. А каких-либо других запасов продовольствия у крестьян не было.

Визуальные источники времен коллективизации



Плакат, призывающий выполнить план хлебозаготовок, преодолевая сопротивление кулачества



Понятые ищут хлеб в одном из сел Гришинского района



«Изъятие хлеба у крестьян». Художник Иван Владимиров

- ***С помощью представленных визуальных источников составьте рассказ о ходе хлебозаготовок в период коллективизации.***

В 1932 г. из-за плохих погодных условий был собран очень низкий урожай. Однако на план ***хлебопоставок*** *(плановой сдачи зерна государству)* это не повлияло: область должна была сдать свыше половины урожая. Изъятие хлеба проводилось путем жестких репрессий: у крестьян забрали все фуражное и посевное зерно.

Начался голод. В пищу употреблялись собаки, кошки, и даже суслики, мыши и лягушки. Ели умерших животных. Имели место случаи ***каннибализма*** *(поедания человеческого мяса)*. От голода в крае погибло не менее 15% сельских жителей.

Однако у преобразований на селе были и положительные результаты. Поскольку одной из главных задач коллективизации было техническое переоснащение деревни, а покупать и содержать технику в те годы было не под силу даже колхозам, в 1930 г. были созданы государственные ***машинно-тракторные станции (МТС)***. Каждая станция обслуживала закрепленную группу колхозов и совхозов: обрабатывала своей техникой поля, проводила сев, уборку урожая.



Новая техника в колхозах (1930 г.)

Появление в селе трактора являлось большим событием, а обучиться им управлять было очень почетно. Одними из первых проявила себя в этом деле женская тракторная бригада ***П.Ангелиной*** из пос. Старобешево.

В 1940 году в области имелось 54 МТС. Каждая в среднем имела 139 тракторов, 43 комбайна, 10 автомашин.

Улучшалась торговля на селе. В магазины, стали привозить промышленные товары, ткани, велосипеды, патефоны. В селах открывались фельдшерско-акушерские пункты. Расширилась школьная сеть: в каждом селе имелась начальная или неполная средняя (семилетняя) школа.

К концу 30-х гг. в области было 1578 колхозов, объединивших 84 % крестьянских дворов. Уровень жизни крестьян в них был значительно улучшен по сравнению с предыдущим десятилетием.



➢ Тесты и задания для самоконтроля

1. ***В каком году г. Юзовка стал называться г. Сталин:***
   а) 1917; б) 1920; в) 1924; г) 1932.
2. ***Для чего предназначены МТС:***
   а) снабжать колхозы техникой; б) завозить хлеб в города;
   в) обслуживать легковые автомобили; г) производить трактора.
3. ***Кто в 1924 г. сменил В.И. Ленина на посту руководителя Советского государства:***
   а) И. Сталин; б) А. Жданов; в) К.Ворошилов; г) М.Калинин.

4. ***Среди перечисленных населенных пунктов, выберите только те, которые связаны с развитием металлургической промышленности края:***

а) Мариуполь; б) Сталино; в) Славянск;
г) Артемовск; д) Гришино, е) Макеевка;

5. ***Каковы были результаты индустриализации:***

а) СССР стал аграрно-индустриальной страной;
б) СССР стал промышленно развитой страной, опередившей в развитии многие страны мира;
в) промышленное развитие страны немного ускорилось;
г) особенных результатов не было.

6. ***Сопоставьте исторические личности с их вкладом в освоение и развитие Донбасса:***

1. Алексей Стаханов	А. сталевар Мариупольского завода им. Ильича;
2. Прасковья Ангелина	Б. забойщик на шахте «Центральная-Ирмино»
3. Макар Мазай	В. руководитель тракторной бригады.
4. Петр Кривонос	Г. машинист паровоза Славянского депо.

7. ***Назовите факторы, повлиявшие на превращение края в развитой индустриальный регион.***
8. ***С какими трудностями приходилось сталкиваться в крае при проведении коллективизации сельского хозяйства?***
9. ***Используя текст параграфа, составьте небольшой рассказ с использованием слов: «индустриализация», «коллективизация», «пятилетки», «стахановцы».***



➢ Это нужно запомнить

1924 г. *– г. Юзовка переименован в г. Сталин*
1928-1932 гг. *– первый пятилетний план развития народного хозяйства СССР*
2 июля 1932 г. *– образована Донецкая область*
1933-1937 гг *– второй пятилетний план*
апрель 1933 г. *– рекорд Никиты Изотова*
август 1935 г. *– рекорд Алексея Стаханова, начало стахановского движения*



➢ Рекомендуем почитать

1. Степкин В.П., Гергель В.И. Полная история Донецка. - Донецк, Апекс, 2008. – 560 с.

Идет война народная. Донецкий край в огне Великой Отечественной войны

Бить врага нам нынче не впервые,
Чтоб кровавый след его простыл,
Вам, полки и роты фронтовые,
Помогает действующий тыл.

Как один за Родину мы встали,
Равнодушных между нами нет,
Каждой тонной выпущенной стали
Мы крепим величие побед.

И сражений раскалённых воздух
Стал отныне общею судьбой
И несущим вахту на заводах,
И бойцам, бросающимся в бой.

Родина! Тебе мы присягали,
И, шагая с именем твоим,
Силой крови, пороха и стали
В этой битве снова победим!

Юрий Инге «Война началась»,
22 июня 1941 г.

?

1. *Идет война народная. Мобилизация сил на борьбу с врагом.*
2. *Оккупационный режим. Народная борьба против оккупантов.*
3. *Освобождение края.*
4. *Восстановление экономического потенциала региона.*

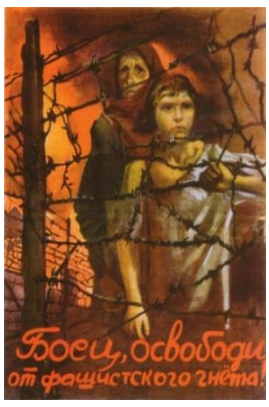


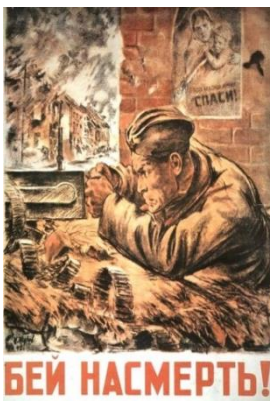
➢ На этом уроке вы научитесь

1) *рассказывать о событиях, связанных с историей Великой Отечественной войны;*
2) *называть имена наших земляков – героев войны;*
3) *давать короткую характеристику оккупационному режиму, партизанскому и подпольному движению, формулировать собственные оценочные суждения.*
4) *работать с разнообразными историческими источниками - документами, фотографиями, исторической картой.*









- ***К какому времени принадлежат представленные плакаты?***
- ***Какие чувства хотели вызвать у зрителей художники, рисовавшие их?***

1. Идет война народная. Мобилизация сил на борьбу с врагом

- ***Почему война Советского Союза с нацистской Германией и её союзниками получила название Великой Отечественной войны?***

В 1933 году, когда в Советском Союзе строились заводы и фабрики, а люди с надеждой смотрели в будущее, в Германии к власти пришла нацистская партия во главе с Адольфом Гитлером. Нацисты считали немецкую нацию высшей, призванной повелевать миром и господствовать над другими народами. Русские, украинцы, белорусы, чехи, словаки подлежали частичному уничтожению, а те, кому сохраняли жизнь, должны были работать на немецких господ. Те же народы, которых нацисты считали неполноценными (евреи и цыгане), должны были уничтожаться полностью.

Главным способом достижения своей цели была война. И Германия активно готовится к ней: строит боевые корабли и самолеты, танки и артиллерийские орудия, создает одну из самых многочисленных и могущественных армий, время действовать которой приходит ***1 сентября 1939 года.***

В этот день нападением Германии на Польшу началась Вторая мировая война.

За неполные два года захватчики покорили всю Европу. А 22 июня 1941 года в 4 часа утра, согласно разработанному немецким Генштабом плану ***«Барбаросса»***, армия *рейха* напала на Советский Союз.



➢ Исторический словарь

План «Барбаросса» *– названный в честь короля Германии и императора Священной Римской империи Фридриха I Барбаросса план вторжения Германии в СССР, предусматривавший молниеносный разгром основных сил Красной Армии.*

Перейдя в наступление по всей границе, фашисты нацеливали свои главные удары на Ленинград, Москву и Киев. Советские войска вынуждены были отступать.



Основные направления главных ударов немецких армий в начальный период Великой Отечественной войны

- ***Почему именно эти города стали главными целями немецкого командования?***



➢ Это интересно

Более 200 лет назад, начиная военную кампанию против России, император Франции Наполеон, объяснял свое стремление захватить Москву: «Если я возьму Киев – я буду держать Россию за ноги; если я захвачу Петербург – я возьму Россию за голову; если я займу Москву – я поражу Россию в самое сердце». Гитлер в своих намерениях желал большего: «Нам недостаточно разбить русскую армию и захватить Ленинград, Москву и Киев. Мы должны стереть с лица земли эту страну и уничтожить ее народ».

Свои мысли по факту нападения Германии на СССР высказало множество мировых политиков, среди которых и будущий президент США Гарри Трумэн: «*Если мы увидим, что выигрывает Германия, то нам следует помогать России, а если выигрывать будет Россия, то нам следует помогать Германии, и таким образом пусть они убивают как можно больше…*»

Очевидно, что крупнейшие мировые державы не торопились на помощь Советскому Союзу, не имея желания ввязываться в войну, успех которой они не могли предсказать. Их противниками были и Германия, и СССР. Важно было заставить их драться, тем самым избавиться от одного и обескровить другого.

Поэтому война легла тяжелым бременем на всех советских людей, став делом их чести и получив название ***Великой Отечественной войны.***



➢ Это интересно

Чтобы разгромить армии европейских государств Германии понадобилось	*Чтобы захватить советские города Германии понадобилось*
Польша – 36 дней	*Смоленск – 23 дня*
Нидерланды – 5 дней	*Киев – 72 дня*
Бельгия – 18 дней	*Одесса – 72 дня*
Франция – 43 дня	*Севастополь – 250 дней*
Норвегия – 33 дня	
Дания – 1 день	

- ***Как вы думаете, почему для взятия Киева германской армии понадобилось вдвое больше времени, чем для захвата Польши, а неукрепленный с суши Севастополь продержался дольше, чем все перечисленные европейские страны вместе взятые?***



На смертельную битву с врагом поднялся весь советский народ. Под лозунгом: ***«Наше дело правое, мы победим!»*** храбро сражались на передовой солдаты и офицеры, мужественно сопротивлялись захватчикам на оккупированной территории несломленные партизаны и подпольщины, самоотверженно трудились рабочие в тылу, обеспечивая фронт всем необходимым.

Страна превратилась в огромный боевой лагерь, охваченный единым порывом - разбить врага, изгнать его с советской земли, уничтожить фашизм.

Трудящиеся Донбасса работали в этот период не жалея сил, выполняя призыв партии и правительства ***«Все для фронта, все для победы!»*** После объявленной 23 июня 1941 года всеобщей мобилизации в военкоматы Ворошиловградской и Сталинской областей поступили тысячи заявлений об отправке на фронт. Только в первые недели в Красную Армию влилось 236 тыс. жителей края. Были сформированы и отправлены в бой три стрелковые дивизии, получившие название «шахтерских». Создавалось народное ополчение и истребительные батальоны

Многие предприятия Донетчины начали выпускать военную продукцию. Места ушедших на фронт мужчин в шахтах и на заводах заняли женщины, подростки и пенсионеры. Знаменитый мариупольский сталевар Макар Мазай по две-три смены не отходил от мартена, выдавая скоростные плавки стали для изготовления танковой брони.

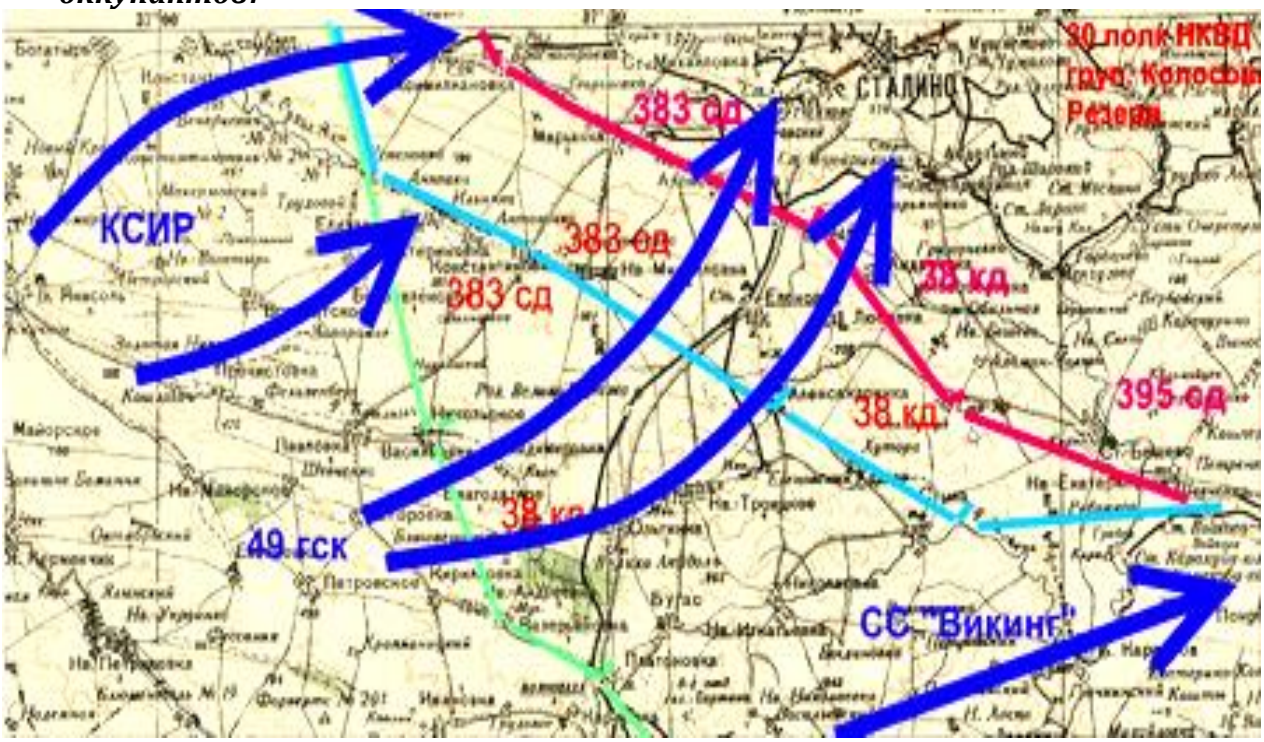
Женщины и дети взяли на себя заботу о раненых бойцах и командирах в госпиталях, развернутых в Донбассе.

С приближением вражеских войск к Донбассу началась ***эвакуация*** *(перемещение)* промышленных предприятий области из прифронтовой зоны в восточные районы страны - в Кузбасс, Караганду, Сибирь, на Урал. Железнодорожники переправили вглубь страны целые заводы, десятки тысяч вагонов с людьми, оборудованием, материалами, продовольствием. Перебазированные в новые места предприятия в сжатые сроки наладили производство вооружения и боеприпасов, увеличили выпуск металла и машин.

- ***Как вы понимаете смысл лозунгов «Наше дело правое, мы победим!» и «Все для фронта, все для победы!»***
- ***На основании прочитанного текста составьте рассказ о перестройке всех сфер жизни края на военный лад с началом войны.***

2. Оккупационный режим. Народная борьба против оккупантов

- ***Как жители Донецкого края противостояли «новому порядку» немецких оккупантов?***



Наступление немецких и итальянских войск на Донбасс. Зеленая, голубая и красная линии - это линии фронта соответственно на 13, 16 и 19 октября 1941 года.

Наступление немецких войск на Донбасс началось 29 сентября 1941 года. Непосредственно на территории края бои начались 8 октября 1941 года, когда на юге немцы заняли районный центр Мангуш, а затем и Мариуполь.

В конце октября 1941 г. после ожесточенных боев Красной Армией были оставлены города Сталино, Макеевка, Горловка, Красноармейск, Славянск и др. К началу ноября противник занял центральную и юго-восточную часть области и вышел к рекам Северский Донец и Миус.

Оккупированная территория была включена в так называемую «военную зону», подчиненную непосредственно немецкому военному командованию.

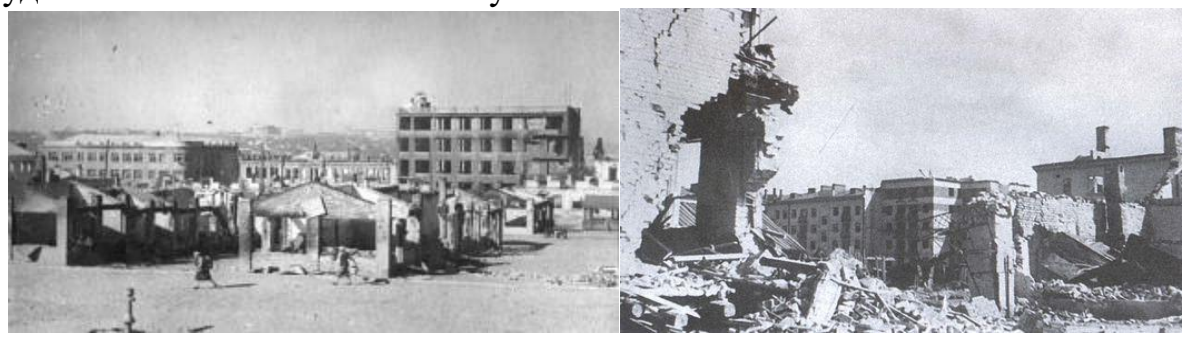
Оккупировав Донбасс, немцы приступили к созданию органов администрации и управления, а также карательных отрядов и полиция.



Вступление немецких подразделений в Сталино 21 октября 1941 года в районе металлургического завода

Согласно планов руководства Германии регион должен был снабжать рейх продовольствием и ресурсами, в первую очередь металлом и углем. Поэтому практически сразу же новые власти приступили к восстановлению промышленных предприятий, разрушенных в ходе боев. Планировалось, что уже в 1943 г. бассейн даст 1 млн., а в 1944 г. – 2 млн. тонн металла.

На предприятиях был введен 14-16 часовой рабочий день. Работы выполнялись под постоянным надзором солдат и полицейских, часто применялись телесные наказания. Однако местные рабочие отказывались выходить на работу или выполняли её медленно, портили оборудование и материалы, совершали диверсии. Гитлеровцы так и не получили необходимые им металл, уголь, не смогли наладить ремонт и выпуск машин немцы. За год оккупации им удалось восстановить только 40 угольных шахт.



Разрушенные нацистами дома и здание центрального рынка в г. Сталино, переименованном оккупантами в Юзовку



➢ Это интересно

После войны гитлеровский фельдмаршал Манштейн вспоминал: «Донбасс играл существенную роль в оперативных замыслах Гитлера. Он считал, что от овладения этой территорией…. будет зависеть исход войны. С одной стороны, Гитлер утверждал, что без запасов угля этого района мы не сможем выдержать войны… С другой стороны, по его мнению, потеря этого угля Советами явилась бы решающим ударом по их стратегии… рано или поздно парализовала бы производство танков и боеприпасов в Советском Союзе».

А вот свой пресловутый ***«новый порядок»*** на территории края нацисты начали устанавливать куда радикальнее.



➢ **Исторический словарь**

«Новый порядок» – *система управления оккупированными территориями, созданная нацистами в захваченных ими странах*



Он означал физический и моральный террор против населения.

В первую очередь предусматривалось уничтожение коммунистов и комсомольцев, их в области было убито больше тысячи. Полной ликвидации подлежали так называемые расово-неполноценные народы - евреи и цыгане. Только ***в ночь с 30 апреля на 1 мая 1942 г.*** в районе зловещей для всех дончан неработающей шахты 4-4 бис «Калиновка» в шурф было сброшено более 5 тыс. евреев, помещенных оккупационными властями в гетто, созданном в так называемом Белом карьере. Всего же в шурф шахты за время оккупации 1941-1943 гг. были сброшены тела 75-100 тыс. советских граждан разных национальностей.



➢ **Это интересно**

Из 365 м глубины ствола шахты 310 м заполнены трупами людей. При этом опознать удалось только 150 человек. По воспоминаниям родственников и свидетелей было установлено еще почти 600 имен погибших. Остальные же так и остались безымянными.

В 1983 году возле этой самой большой братской могилы г. Донецка, был открыт ***Мемориальный комплекс.***

Все жители городов и рабочих поселков, начиная с 10-летнего возраста, были обязаны регистрироваться на бирже труда и носить нарукавную повязку с определенным номером. За нарушение этого требования полагался расстрел.

Часто население использовали в медицинских целях. Так, комендант Макеевки Мюллер распорядился создать в городе детский приют «Призрение». Ребят из приюта использовали в качестве доноров крови для раненых немецких солдат. Впоследствии выяснилось, что дети, попавшие в «Призрение», оттуда больше не выходили.

Но несмотря на жестокий порядок, люди, оставшиеся в оккупированных населенных пунктах, не покорялись врагу: они объединялись в подпольные группы и партизанские отряды и вели борьбу с оккупантами: расклеивали листовки, в которых призывали бороться с захватчиками, освобождали пленных и подростков, которых должны были угнать на каторжные работы в Германию, устраивали диверсии на предприятиях и на железной дороге.

Подпольно-патриотическое движение заявило о себе сразу же после вторжения оккупантов в Донбасс. Его задача состояла в том, чтобы на захваченной территории создавать невыносимые условия для фашистов и их пособников, срывать планы и мероприятия гитлеровцев. Учитывая местные

условия, и прежде всего отсутствие крупных лесных массивов, создавались, как правило, немногочисленные партизанские отряды и подпольные группы.

К моменту отхода наших частей в 1941 году, на территории области было укомплектовано около 180 партизанских отрядов и групп.



➢ **Это интересно**

Патриотам, оставленным в тылу врага для выполнения спецзаданий, меняли фамилии, имена и отчества, оформляя при этом новые личные документы. Новенькие бумаги сразу же настораживали проверяющих, а их владельцы немедленно арестовывались и расстреливались без суда и следствия. В том, что эти люди оставлены для спецзадания, каратели почти не ошибались. А если и попался невиновный, то оккупантов это совсем не волновало.

Уже 22 ноября 1941 года подпольная партийно-комсомольская организация, действовавшая в Буденновском районе г. Сталино под руководством учителя ***Саввы Матекина*** напечатала «Воззвание к донецким рабочим», призывавшее к борьбе с гитлеровскими оккупантами. В декабре патриоты, совершив нападение на штабную машину фашистов, изъяли радиоприемник, радиопередатчик, винтовки и папку с документами. В начале 1942 года группа объединилась с Авдотьинскими подпольщиками и стала известна как Авдотьино-Буденовская подпольная патриотическая группа.



Памятник «Непокоренные) партизанам-подпольщикам г. Авдотьино-Буденовской патриотической группы С Матекину, С. Скоблову и Б. Орлову в Донецке

Члены организации пускали под откос поезда, поджигали вражеские склады, выводили из строя линии связи, автомашины и мотоциклы, подготовленные к отправке на фронт, взрывали мосты, передавали советскому командованию ценные сведения.

В августе 1942 г. фашисты арестовали С.Г.Матекина. Они зверски пытали его, и, не добившись никаких показаний, сбросили в шурф шахты 4-4 бис.

Самая молодая организация подпольщиков – «Каровский союз пионеров» (КСП) действовала в селе Покровском Артемовского района. В неё входило 12 местных пионеров под руководством ***Васи Носакова***.

Борьбу с оккупантами вели Селидовский партизанский отряд Н.Г.Пасечного, отряды «Кармелюк» и «Гайда».

Славянский партизанский отряд под командованием М.И.Карнаухова действовал с октября 1941 по декабрь 1942 года на Северном Донбассе (Славянск, Изюм, Красный Лиман). Он уничтожил 1240 немецких солдат, 12 немецких офицеров, 62 полицая и прочих коллаборационистов; взорвал 1 мост, 3 склада с боеприпасами, 35 блиндажей.



Семен Николаевич Щетинин

В Горловке находился подпольный штаб обкома партии, которым руководил ***Семен Щетинин.***

В Сталино в 1942 году из разрозненных подпольных групп, руководимых ***П.Ф.Батулой, А.А.Вербонолем и А.Д.Власовым,*** был создан партизанский отряд под командованием ***Александра Шведова***. Вплоть до освобождения Донбасса в сентябре 1943 года, этот отряд вел активную борьбу в тылу врага. Основная его часть базировалась в Кировском и Петровском районах

Активные боевые действия вели Артемовский, возглавляемый ***Иваном Чаплиным*** и другие отряды.

Борьба советских людей в тылу немецко-фашистских захватчиков была одним из самых ярких проявлений воли народа к победе, его патриотизма. Подвиг, совершенный народными мстителями на захваченной фашистами земле, показал, что советский народ в любых, даже самых трудных условиях всегда остается верен своей Отчизне.

- ***Какие формы борьбы применялись партизанами и подпольщиками края?***
- ***Объединитесь в две группы и подготовьте на основании прочитанного текста и дополнительных материалов проект:***
- ***1-я группа: «Жизнь дончан в период оккупационного режима»;***
- ***2-я группа: «Сопротивление оккупантам в крае».***

3. Освобождение края

- ***Какой день и почему отмечается дончанами как День освобождения Донбасса?***



Р.Малиновский



Д. Лелюшенко



Ф. Толбухин

После разгрома фашистских войск под Сталинградом, советское командование предприняло попытку освободить Донбасс. В январе-феврале 1943 г. Красная Армия овладела 40 населенными пунктами области, в том числе городами Славянск, Красноармейск, Краматорск. Однако вскоре немцам удалось оттеснить советские войска.

После разгрома фашистов летом 1943 г. на Курской дуге вновь сложились благоприятные условия для освобождения нашего края от захватчиков. Советское командование сосредоточило необходимые силы и средства для наступления.

Донбасская наступательная операция продолжалась с ***13 августа по 22 сентября 1943г***. 13 августа войска Юго-Западного фронта ***(командующий генерал Родион Малиновский)*** начали штурм обороны противника на Северском Донце. Бои вела 3-я гвардейская армия под командованием ***генерала Дмитрия Лелюшенко***. Она форсировала реку в районе Лисичанска, и, разгромив крупную группировку противника, освободила Артемовск. К 6

сентября 1943 г. наши войска овладели Константиновкой, 8 сентября – Красноармейском.

18 августа перешел в наступление Южный фронт ***(командующий генерал Ф. Толбухин),*** нанеся врагу удары под Горловкой, Макеевкой, Сталино. В первый же день наступления подразделения фронта форсировали реку Миус и прорвали оборону противника.

Упорные бои развернулись за Чистяково, Снежное, Саур-Могилу, которая вместе с окружающими ее укреплениями представляла собой основу системы гитлеровского «Миус-фронта». В ночь на 30 августа советские войска овладели ***Саур-Могилой.*** В ознаменование этого подвига советских воинов в 1967 г. на Саур-Могиле сооружен памятник освободителям Донбасса.

Развивая наступление, 3 сентября советские войска освободили Дебальцево и Енакиево, 4 сентября Никитовку и Горловку, 6 сентября Макеевку. 7 сентября части 230-й и 301-й стрелковых и 50-й гвардейской дивизии завязали бои за освобождение г. Сталино. 8 сентября город был полностью очищен от оккупантов. С тех пор



Мемориал воинам освободителям на Саур-Могиле до её разрушения в ходе боев 2014 года

8 сентября отмечается как ***День освобождения Донбасса*** от немецко-фашистских захватчиков.

К 14 сентября освобождена вся Сталинская область. В освободительных боях за Донбасс погибло около 150 тысяч воинов Советской Армии, более 1200 партизан и подпольщиков. За образцовое выполнение боевого задания, проявленные при этом отвагу и героизм, 80 воинов-освободителей были удостоены звания Героя Советского Союза.



В штабе Южного фронта обсуждают план наступления на г. Сталино



Части Советской Армии вступают в г. Сталино



Над освобожденным городом воин-освободитель водружает Красное знамя



➢ Это интересно

Многие улицы и проспекты городов и сел края названы в честь воинов-освободителей и частей, освобождавших Донбасс. В Донецка такие названия носят улицы А. Владычанского и генерала А.Антонова, капитана Ратникова и 50-й Гвардейской дивизии, проспекты Ф. Гринкевича и К. Гурова, улица 230-й Стрелковой дивизии и проспект 301-й Донецкой дивизии и др.

4. Восстановление экономического потенциала региона

- ***Почему еще до окончания войны необходимо было быстрыми темпами восстановить народное хозяйство и экономику Донбасса?***

Ни один промышленный регион мира не переживал таких разрушений, какие познал шахтерский край. Из 1311 предприятий, действовавших до войны, осталось пригодным для эксплуатации 61. Общая сумма ущерба народному хозяйству области составила более 30 миллиардов рублей.



Плакат, призывающий к быстрейшему возрождению экономики Донбасса

Еще шли ожесточенные бои, а восстановление региона уже началось. В первую очередь необходимо было возродить угольную промышленность.

26 октября 1943 г. Государственный Комитет Обороны принял постановление «О первоочередных мерах по восстановлению угольной промышленности Донецкого бассейна», которым устанавливались сроки восстановления. Оно должно было завершиться в первой половине 1944г. Необходимость такого быстрого восстановления края обуславливалось потребностями фронта, ведь война еще не окончилась.

За дело взялись все мужчины и женщины, старики и подростки. Больше 5000 женщин-домохозяек Сталинского района спустились в шахты и принялись за изучение мужских горняцких профессий.



Студентки Сталинского пединститута разбирают завалы в центре города



Женщины края засыпают окопы и рвы

Возрождение Всесоюзной кочегарки - Донбасса стало всенародным делом, помощь в котором оказывали все регионы страны. Благодаря их помощи за два года самоотверженного труда было восстановлено и введено в эксплуатацию 69 основных и более 350 мелких шахт. Шахтеры края дали стране свыше 20 млн. тонн угля.

Быстрыми темпами восстанавливались Енакиевский, Макеевский, Краматорский, Сталинский металлургические заводы. Металлурги и строители восстановили 9 доменных и 33 мартеновские печи. В строй вступила самая мощная на Юге доменная печь №3 завода «Азовсталь». К победному маю 1945 года металлурги дали стране свыше 1 млн 200 тыс. тонн чугуна, 1400 тыс. тонн стали, 900 тыс. тонн проката.

Возрождалась энергетическая и транспортная базы области: работали 13 промышленных электростанций, магистрали Южно-Донецкой и Северо-Донецкой дорог. Донбасс успешно справился с трудностями и достойно встретил победу Советского Союза 9 мая 1945г.

- ***Как шел процесс восстановления экономики Сталинской области после освобождения от немецко-фашистских захватчиков? Какие трудности приходилось преодолевать жителям края?***
- ***Что вам известно о помощи, оказанной населению Донбасса трудящимися других областей и регионов СССР?***



➢ Тесты и задания для самоконтроля

1. ***В 1933 г. нацистский режим был установлен в:***
   а) Италии; б) Испании; в) Австрии; г) Германии.
2. ***Началом Второй мировой войны считается нападение нацистской Германии на:***
   а) Польшу; б) СССР; в) в Францию; г) Великобританию.
3. ***В 1933 г. нацистский режим был установлен в:***
   а) Италии; б) Испании; в) Австрии; г) Германии.
4. ***Какое название получила война, начавшаяся 22 июня 1941 года:***
   а) Первая мировая; б) Вторая мировая; в) Великая Отечественная; г) пятилетняя война.
5. ***Закончите предложение*** – *«Главными лозунгами Великой Отечественной войны были: «……» и «……».*
6. ***Областной центр - г. Сталино был захвачен фашистами:***
   а) 22 июня 1941 года; б) 21 октября 1941 года; в) 8 сентября 1943 года; г) 9 мая 1945 года.
7. ***Система управления оккупированными территориями, созданная нацистами в захваченных ими странах носила название:***
   а) депортация; б) реформация; в) «новый порядок»; г) «Иван-план».
8. ***Сопоставь имена людей с занимаемыми ими должностями:***

А) руководитель Сталинской подпольной группы	1. Родион Малиновский
Б) командующий Юго-Западным фронтом, участвовавшим в освобождении Донбасса	2. Семен Щетинин
В) руководитель подпольного штаба обкома партии Сталинской области	3. Дмитрий Лелюшенко
Г) советский генерал, активный участник освобождения Донецкого края	4. Савва Матекин

9. ***Выпишите в табличку основные события, связанные с Великой Отечественной войной на территории нашего края.***
10. ***Используя текст параграфа и дополнительные источники, подготовьте рассказ об освобождении родного города.***
11. ***Обоснуйте смысл фразы, прозвучавшей в стихотворении поэта В. И. Лебедева-Кумача, опубликованном 24 июля 1941 года: «Идёт война народная, священная война!» Может ли война быть священной?***



➢ Это нужно запомнить

1 сентября 1939 года *- нападение Германии на Польшу, начало Второй мировой войны*

22 июня 1941 г. *– нападение Германии на СССР, начало Великой Отечественной войны.*

21 октября 1941 г. *– оккупированы Сталино и Макеевка.*

13 августа по 22 сентября 1943г. *– Донбасская наступательная операция*

8 сентября 1943 г. *– освобождение г. Сталино, день освобождения Донбасса*

14 сентября 1943 г. *– вся область освобождена от немецких захватчиков*



➢ Рекомендуем почитать

1. Навечно в нашей памяти: воспоминания / Сост. Г.В. Тепляков. – Донецк: ООО «АЛАН», 2002.
2. Олейников М.Я. Саур-Могила. Путеводитель. – Донецк: «Донбасс», 1976. – 32 с.
3. Стёпкин В.П., Гергель В.И. Полная история Донецка. – Донецк: Апекс, 2008.
4. Твои освободители, Донбасс. Очерки, воспоминания / Составитель Тепляков Г.В. – 5-е, дополненное. – Донецк: «Донбасс», 1976. – 423 с.

Практическая работа
«Эхо войны в судьбе моей семьи»

Не убежать и не уехать
От горькой памяти моей.
Войны не затихает эхо
В сердцах людей!...

...Чтоб были прошлого достойны,
Чтоб жить, не чувствуя вины,
Давайте вспоминать про войны,
Про боль войны...

Петр Давыдов

Помните!
Через века, через года –
Помните!
О тех, кто уже не придёт никогда,-
Помните!

Роберт Рождественский

?

1. *Повторить параграф «Идет война народная. Донетчина в огне Великой Отечественной войны»*
2. *Собрать сведения о своей семье в годы Великой Отечественной войны с помощью анкеты, записать их.*
3. *Использовать полученные данные для выполнения поисково-творческого проекта.*

➢ На этом уроке вы научитесь



1) *находить новую информацию о событиях и фактах периода Великой Отечественной войны, связанных с жизнью и деятельностью членов вашей семьи;*
2) *проводить анкетирование (опрос) ветеранов войны и других членов семьи по заранее разработанным вопросам;*
3) *уметь соотносить услышанные в воспоминаниях и рассказах эпизоды с известными событиями военных лет; установить связь между историей своей семьи и историей Отечества;*
4) *формулировать собственные оценочные суждения о вкладе наших земляков и родных в освобождение нашего края от захватчиков;*
5) *Формировать умения и навыки поисково-исследовательской работы.*

Есть события, над которыми время не властно, и, чем дальше в прошлое уходят годы, тем яснее становится их величие. К таким событиям относится Великая Отечественная война.

Сегодня многие люди, в частности молодые, мало знают об участии членов их семей в этом великом историческом событии, а ведь в каждом доме были (и сейчас еще есть) люди, так или иначе причастные к нему. Их, участников и свидетелей военного лихолетья с каждым годом становится все меньше и меньше; уходят уже и те, кто имел счастье непосредственно контактировать с героическими участниками тяжелых для страны лет, и если сейчас не записать их воспоминания, то они просто исчезнут вместе с людьми, не оставив заслуженного следа в истории.

Воспоминания относятся к устной истории, описывают субъективный опыт переживания событий периода Великой Отечественной войны. Это важный исторический источник по реконструкции быта, взаимоотношений людей, а также событий повседневной жизни во время войны.

- ***Главный вопрос практического исследования: как повлияла Великая Отечественная война 1941-1945 годов на судьбу ваших родственников, и как они своим непосредственным участием повлияли на события войны.***

Что нужно делать:

Расспросите членов своей семьи - участников Великой Отечественной войны, а также своих мам, пап, дедушек и бабушек, успевших услышать воспоминания очевидцев, о войне, о жизни ваших родственников в военные годы, об их непосредственном участии в происходящих событиях на фронте, в тылу, на оккупированных территориях по разработанным заранее самостоятельно (или вместе со всем классом) вопросам.

Возможные вопросы *:

Для непосредственного свидетеля военных событий:

1. *Ваши фамилия, имя, отчество, год рождения.*
2. *Каким Вам запомнился день 22 июня?*
3. *Какой была реакция Ваших родных и знакомых на сообщение о войне?*

4. *Где Вы находились во время войны? Чем занимались?*
5. *Каким было настроение населения, отношения между людьми в этот период?*
6. *Принимали ли вы участие в боевых действиях? Если принимали, то:*

А) как (добровольно или по призыву), когда и откуда были призваны;

Б) ваше воинское звание; в составе каких фронтов и подразделений воевали;

В) в каких военных событиях, операциях, битвах принимали участие;

Г) имеете ли боевые награды; когда и за что они были получены;

Д) если возможно, расскажите какой-либо эпизод из фронтовой жизни;

Е) где вам пришлось встретить день Победы?

8. Если трудился в тылу (в эвакуации);

А) на каком предприятии; что производило предприятие, его вклад в Победу;

Б) как труженики тыла поддерживали воинов-фронтовиков;

Г) какой была жизнь людей в эвакуации?

9. Если находился в оккупации:

А) как протекала жизнь местного населения в годы оккупация; были ли у неё какие-то особенности;

Б) существовало ли в вашем регионе (населенном пункте) партизанское или подпольное движение; знали ли вы о нем; принимали ли в нем участие;

В) Как относилось местное население: к оккупантам;

- к партизанам и подпольщикам; помогало ли им?

Г) Когда и в ходе каких действий ваш населенный пункт был освобожден?

10.Как вы узнали о победе, какие чувства вызвало это сообщение?

11. Как повлияла война на Вашу дальнейшую жизнь?

12. .Сохранились ли у вас (в семье) какие-либо документы периода войны?

13.Известно ли Вам что-либо о послевоенной жизни тех, кто воевал или работал с Вами в годы войны. Как сложилась их дальнейшая жизнь?



К документам мы можем отнести:

- *ранее написанные воспоминания;*
- *письма с фронта и на фронт;*
- *почетные грамоты, благодарности командования; удостоверения;*
- *красноармейские книжки;*
- *дневники, записные книжки;*
- *листовки, газеты;*
- *фотографии с аннотациями (т.е. с кратким изложением событий, фамилий, изображенных на снимке, даты) и др.*

Для людей, передающих воспоминания свидетеля военных событий:

1. Фамилия, имя, отчество анкетируемого и человека, о котором пойдет речь в интервью.

2. Кем вы ему приходитесь.

3. Год рождения (смерти, если ветерана уже нет в живых).

4. Где находился во время войны? Чем занимался?

5. Принимал ли участие в боевых действиях? В каких именно? В составе каких фронтов, подразделений и родов войск? В каком звании? Имел ли боевые награды? О каких эпизодах войны рассказывал?

6. Если трудился в тылу (в эвакуации), то в каком городе и на каком предприятии? Что производило предприятие? Какой была жизнь людей в тылу?
7. Если находился в оккупации:
Как протекала жизнь местного населения в годы оккупация; были ли у неё какие-то особенности? Принимал ли участие в движении сопротивления оккупационному режиму?
8. Как сложилась послевоенная жизнь вашего родственника?

Для тех, кто в годы войны был ребенком – «Детей войны»
1. Ваши фамилия, имя, отчество.
2. Год рождения.
3. Где проживала Ваша семья в годы Великой Отечественной войны? Каков был её состав?
4. При каких обстоятельствах вы узнали о начале войны? Какие чувства у вас вызвало это известие?
5. Кто из Вашей семьи ушел на фронт? Какова их судьба?
6. Как изменилась Ваша жизнь с началом войны? Чем вы занимались? Какую работу Вам приходилось выполнять? Какими были условия труда?
7. Работали ли в вашей местности школы? Расскажите об особенностях обучения в школе в военное время. Как школьники помогали фронту?
8. Какую помощь в вашей местности оказывали семьям погибших на фронте?
9. Каким было материальное положение вашей семьи? Как питались, одевались, обувались?
10. Был ли оккупирован Ваш населенный пункт? Если да, то расскажите о периоде оккупации.
11. Когда и кем был освобожден ваш населенный пункт?
12. Расскажите о ваших чувствах и эмоциях, когда вы узнали о Победе.
* Вопросы анкеты можно изменять, добавлять или отбрасывать какие-либо из них. Однако перечень вопросов должен быть приготовлен заранее.

Помните! Вы – последнее поколение, которое может застать живых участников Великой Отечественной войны. Берегите их воспоминания. Это – бесценное наследство!

По итогам практической работы необходимо подготовить творческий проект о судьбе своих родственников в годы войны и в послевоенный период в виде поискового исследования, фотоколлажа, буклета, плаката, стенда, исторической справки, сочинения, рассказа, альбома, рукописной книги *(на выбор)*.

Донбасс в 50-80-е. гг. XX в. Политические ориентиры и общечеловеческие ценности. Достижения экономики, культуры, спорта

Ты мой шумный,
Ты мой дымный,
Я тебе слагаю гимны.
Ты — простор мой,
Мне открытый,
Ты мой самый знаменитый.
Рубишь уголь,
Стали варишь,
Ты — мой преданный товарищ.
Пары справа,
Слева пары,
По продольной светят фары.
Ты мой смелый,
Ты мой храбрый,
Ты фашиста взял за жабры:
Он не крикнет,
Он не пикнет,
Он разбойничать отвыкнет!
Ты мой дружный,
Ты мой дымный,
Я тебе слагаю гимны.
Ты — простор мой,
Мне открытый,
Ты — Донбасс мой знаменитый.

Павел Беспощадный
«Отцу моему – Донбассу»

?

1. *Восстановление. Донбасс в 50-е гг. XX в.*
2. *Развитие региона в 60-70 гг.*
3. *Достижения и просчеты развития края в 80 –е гг. XX в.*

➢ На этом уроке вы научитесь



1) *рассказывать о событиях, связанных с историей восстановления Донбасса;*
2) *называть имена наших земляков видных политических, культурных и спортивных деятелей;*
3) *давать короткую характеристику общественно-политической, экономической и культурной жизни края в 50-80 гг. XX в., формулировать собственные оценочные суждения.*
4) *работать с разнообразными историческими источниками.*



- ***Что можно рассказать о нашем крае в 50–80-х гг. XX в. с помощью представленных фотографий?***

1. Восстановление. Донбасс в 50-е гг. XX в.

- ***Почему без восстановления Донбасса нельзя было восстановить экономику всей страны?***



➢ Это интересно



В 1947 году была учреждена медаль «За восстановление угольных шахт Донбасса». Ею награждались за выдающуюся работу, высокие производственные показатели и заслуги в восстановлении угольной промышленности края. По состоянию на 1 января 1995 года медалью было награждено 46.350 человек.

В том же году в СССР по предложению министров угольной промышленности Д.Г. Оника и А. Ф. Засядько официально утверждён новый профессиональный праздник – «День шахтера», который отмечался в последнее воскресенье августа. Первое празднование Дня шахтёра состоялось 29 августа 1948 года.

В 1947 году был основан Ясиноватский машиностроительный завод, продукцией которого были стрелочные переводы, башенные краны и проходческие лебедки. И сегодня завод, выпускающий оборудование для подготовительных выработок при разработке месторождений полезных ископаемых и при проходке тоннелей, дробильно- и пневмозакладочные

комплексы, стволовые погрузочные машины, бурильные установки, является ведущим производителем проходческой техники.

Преображаются и шахтерские города. С конца 40-х гг. в центральных частях Сталино, Артемовска, Горловки, Жданова, Краматорска, Макеевки идет снос одноэтажек, вместо которых вырастали многоквартирные жилые дома и строения.

Шахтерская столица г. Сталино, в первые послевоенные годы также напоминала птицу Феникса, возрождающегося из пепла. Если к моменту освобождения города в городе оставалось около 180 тыс. жителей, то к концу 50-х тут проживало уже 700 тыс. человек. Тут массово строилось жилье, социальные объекты, прокладывались дороги.



Двухэтажные дома шахтерских городов (начало 50-х гг.)



Железнодорожный вокзал станции Сталино



Стадион «Шахтер»



Строительство канала «Северский Донец-Донбасс»



Главные улицы шахтерских городов середины 50-х гг: ул. Ленина в Макеевке и ул. Артема в Сталино



Железнодорожный вокзал в Ясиноватой, построенный в 1952 г.

На поселке Абакумова в начале 50-х гг. был опробован новый, разработанный специально для Донбасса, проект возведения жилья – двухэтажные жилые дома, ставшие визитной карточкой региона. Каждая квартира в таком доме имела кухню, санузел и застекленную веранду. Особенностью жилищного строительства конца 40-начала 50-х гг. было то, что в строительстве домов принимали участие и пленные немецкие солдаты.

В 1947 г. принято решение о строительстве в Сталино драматического театра. В 1952 году здание было заложено, а в начале 1961 года «храм культуры» принял первых зрителей. В том же году был сдан в эксплуатацию новый ***железнодорожный вокзал станции Сталино***, а 18 мая 1949 года принято решение о строительстве в областном центре крытого рынка, способного обслуживать покупателей круглогодично. В 1961 году этот оригинальный архитектурный памятник был введен в строй.

Ударными для региона становятся 50-е годы. Перечислим лишь некоторые из главных событий 50-х. В 1950 году построен первый корпус пединститута.

После реконструкции открывается ***стадион «Шахтер»,*** на котором играла любимая футбольная команда «Шахтер» (до 1946 года «Стахановец»).

В 1952 г. на заводе «Азовсталь» впервые в сталеплавильном производстве начали применять кислород; в 1954 г. основан Славянский педагогический институт; 5 сентября 1956 г.— начало работать Донецкое телевидение; 25 апреля 1958 г. открыт Ждановский завод тяжёлого машиностроения, а в октябре вступил в эксплуатацию канал «Северский Донец-Донбасс».

На железнодорожном транспорте начали осваивать тепловозную и электровозную тягу поездов на первом электрифицированном участке Ясиноватая–Чаплино.

Широкое развитие получает энергетика края. Строятся Ворошиловградская, Старобешевская, Мироновская, Славянская ГРЭС.





Знаковым зданием, возведенным в 1956 году на центральной площади шахтерской столицы, стало ***Министерство угольной промышленности УССР***, возглавляемое ***Александром Фёдоровичем Засядько,*** имя которого сегодня носит самая известная в городе шахта. Кстати, сама шахта, носившая в момент своего открытия название «Ветка-Глубокая», была сдана в эксплуатацию в последние дни 1958 года.



➢ **Это интересно**

За строительством «Ветки-Глубокой» следил весь Союз: здесь впервые в шахтострое применили новый вид крепи – сборный железобетон. Теперь, вместо того, чтобы готовить бетон под землей и закладывать его в опалубку, вниз подавали готовые элементы, и там, на месте, их монтировали (что убыстряло процессы в разы). За 1957-58 годы на ветковском объекте побывало полторы тысячи делегаций, в том числе зарубежных, а августе 1956 года на ней побывал первый секретарь ЦК КПСС Н.С.Хрущев.

С открытием в 1957 г. завода железобетонных изделий, еще больше активизируется жилищное строительство. Вырастают целые микрорайоны пятиэтажных домов из железобетона. В Сталино самой известной новостройкой из железобетонных панелей стал построенный в 1959 году микрорайон Черемушки на Калиновке. Дома, которые сегодня все называют «хрущевками», стали возводиться массово.



➢ **Это интересно**

За период с 1959 по 1969 в Донецке было построено 120 тысяч квартир, в которые по статистическим данным въехало 420 тысяч новоселов.

К концу 50-х гг. претерпела изменения и социальная политика. С 1957 года угольная промышленность переводится на сокращенный рабочий день. Началось повышение заработной платы (по сравнению с 1940 г. - в 3, 3 раза), снижение налогов, улучшилось пенсионное обеспечение.

За успехи в возрождении края и его активном развитии 26 февраля 1958 года Указом Президиума Верховного Совета СССР область награждена орденом Ленина. Наград были удостоены также более 2 тыс. тружеников края, 12 из них – высокого звания Героев Социалистического Труда.



➢ **Документ**

Буклет «Сталино» (1957 г.) выпущен в канун 40-ой годовщины Октябрьской революции

Огромные преобразования, произошедшие в Донецком бассейне, ярко видно на примере развития города Сталино. Сорок лет назад… в бывшем поселке Юзовка насчитывалось всего около 30 тысяч жителей. А сегодняшнее Сталино, насчитывающее несколько сотен тысяч населения, – важнейший центр угольно-индустриального Донбасса. И даже старожилу трудно найти среди новых улиц и проспектов остатки старой Юзовки с ее убогими «балаганами».

В городе сосредоточены десятки угольных шахт, металлургический, коксохимический, машиностроительный заводы, предприятия легкой и пищевой промышленности.

Растет сеть учебных заведений. Инженеров 16-ти специальностей готовит индустриальный институт, тысячи юношей и девушек учатся в медицинском и педагогическом институтах, двенадцати техникумах города.

Население столицы имеет все условия для культурного отдыха. Здесь работают два крупных театральных коллектива – оперы и балета и драматический театр им. Артема, филармония. К услугам жителей многочисленные кинотеатры, библиотеки, музеи.

- ***Перечислите с помощью документа изменения, произошедшие в г. Сталино к концу 50-х гг.***
- ***В чем состояли трудности восстановления края и как они преодолевались?***
- ***Используя дополнительные материалы, подготовьте историческую справку о развитии вашего населенного пункта в этот период.***

2. Развитие региона в 60-70 гг.

- ***В чем состояли особенности жизни края в 60-70 годы XX века?***

Шестидесятые и семидесятые годы XX века стали золотым временем для Донбасса: его экономика была на подъеме, в строй вводились новые предприятия, а старые реконструировались; развивались наука, культура и спорт.

11 июля 1960 г. введена в действие крупнейшая в мире установка непрерывного литья стали на Донецком металлургическом заводе.

В 1960 г. вступает в строй самая глубокая в стране шахта «Бутовка-Глубокая», главный ствол которой находился на глубине 1200 м. Позже ***шахту назвали в честь В.М.Бажанова*** – одного из организаторов угольной промышленности.

Гордостью края становится и шахта ***«Петровская-Глубокая»*** (также глубиной 1200 м), строительство которой начинается 1962 г. В 1975г. шахту запустили на полную мощность, присвоив имя академика ***А.А. Скочинского.***





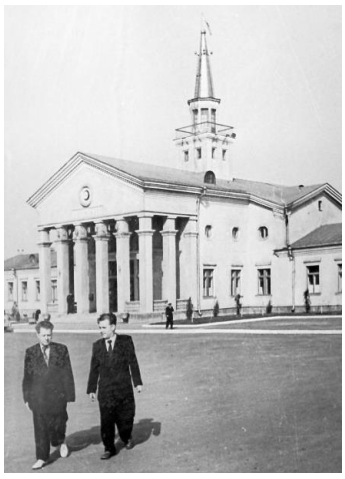
Развивается металлургия: в 1959-1965 гг. вступает в строй ***Авдеевский коксохимзавод,*** запущена проволочная линия на Макеевском металлургическом заводе, задуты доменные печи-гиганты на «Азовстали» и Енакиевском металлургическом заводе.

Переживает второе рождение и Мариупольский ***металлургический завод им.Ильича.*** Здесь была проведена реконструкция доменных печей №№ 1 и 2, построены печи № 3, № 4, № 5, мартеновский цех с наибольшими в мире печами, кислородно-конверторный цех, цех-слябинг 1150, цеха с непрерывными широкополосными станами 1700 горячей и холодной прокатки, наибольшая в Европе аглофабрика.


В цехе завода холодильников

Значительные средства вкладываются в химическую промышленность. Благодаря им, на Горловском азотно-туковом заводе введен в эксплуатацию первый в стране комплекс по изготовлению полистирола, цех по производству аммиака и серной кислоты.

В декабре 1963 года вступил в строй Донецкий ***завод по производству холодильных приборов,*** выпускавший холодильники «Донбасс» (позже «Nord»), в декабре 1964 г. запущен Снежнянский завод химического машиностроения.


Донецкий аэропорт (1960 г.)

В начале 60-х гг. предприятия региона поставляли продукцию и сырье в 47 стран мира, среди которых - Англия, Голландия, Италия, США, Франция, Финляндия, ФРГ.

Активное развитие дало возможность увеличить зарплату металлургам и шахтерам (с 1958 по 1968 годы зарплата горняков выросла на 35%.; они регулярно получали премии и поощрения).

Развивается воздушный авиатранспорт, рейсы которого обслуживают аэропорты в Донецке, Мариуполе, Краматорске.

9 ноября 1961 г. Указом Президиума Верховного Совета Украинской ССР ***Сталинская область была переименована в Донецкую***, а город Сталино – в Донецк. Новое имя город и область получили по названию реки Северский Донец.





Главный корпус Донецкого университета (60-е гг.)

На протяжении всего «золотого периода» в краю угля и стали теми же темпами, что и промышленность, развивают образование, науку и культуру. В 1960г. Сталинский индустриальный институт был переименован в политехнический, а его Краматорский филиал - в индустриальный. В области открылись два новых вуза – институт советской торговли и филиал Харьковского института искусств.

В ноябре 1961 г в шахтерской столице начал действовать планетарий.

14 сентября 1964 года Донецкий педагогический институт стал филиалом Харьковского университета им. А.М. Горького, а ***28 мая 1965 года*** Постановлением Совета Министров СССР на его базе был создан ***Донецкий государственный университет.***

Одновременно был создан Донецкий научный центр, в который вошли физико-технический институт, отделение экономико-промышленных исследований института экономики АН УССР, вычислительный центр и ботанический сад. Из разных уголков страны в Донецк для работы в университете и научном центре прибыли 4 академика и 10 членов-корреспондентов Академии наук.

Большим научным центром региона стал, открытый в 1968 г., ***Всесоюзный научно-исследовательский институт горноспасательного дела*** – единственное в мире специализированное учреждение такого профиля.

26 октября 1968 года в космос отправился посланец Донбасса, воспитанник Енакиевского аэроклуба ***Георгий Береговой.***



➢ Портрет личности

Георгий Тимофеевич Береговой *(1921-1995) – лётчик-космонавт СССР, дважды Герой Советского Союза (единственный, кто удостоен первой звезды Героя за Великую Отечественную войну, а второй – за полёт в космос), заслуженный лётчик-испытатель СССР, генерал-лейтенант авиации.*

Детские и юношеские годы провел в г. Енакиево. В 1928-1936 гг. был инструктором, затем руководителем секции авиамоделирования на городской Детской технической станции. После окончания школы работал учеником электрослесаря на Енакиевском металлургическом заводе. Занимался в местном аэроклубе.

Георгий Береговой – почётный гражданин города Енакиево, в котором ему установлен бронзовый бюст и памятная стела, а имя космонавта носят проспект, парк и сквер.

Активно развивалась культура и спорт. В Донецком драматическом театре впервые был поставлен роман Бориса Горбатова «Донбасс», театр оперы и балета работал над оперой мариупольца Николая Щербины «Шахтеры» (автора песни «Раскинулось море широко»), а Макеевский театр юного зрителя зачаровывал своей игрой юных театралов.

Любимица футбольных фанатов ***команда «Шахтер»*** боролась за ***Кубок СССР и в 1961 г.*** впервые его завоевала. Чтобы дать возможность зрителям наблюдать за игрой успешно выступающей и в последующие годы команды, реконструируется стадион «Шахтер» (1967), число мест на котором увеличено с 25 до 43 тысяч, а в пространстве между восточными, южными и северными трибунами построены тренировочные залы и другие помещения.

Вся страна заслушивалась песнями уроженца Луганска ***Михаила Матусовского*** в исполнении «донецких соловьев» ***Иосифа Кобзона и Анатолия Соловьяненко,*** восхищалась фильмами с участием земляков-«кинозвезд» ***Леонида Быкова, Валентина Грудинина, Николая Гриценко***, зачитывалась стихами ***Николая Доризо и Николая Анциферова***.



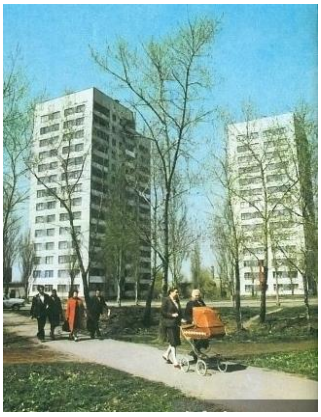
Цирк «Космос»

В 1969 г. в Донецке проводится первый ***джазовый фестиваль***. В том же году в городе открыт ***цирк.***


Иван Стрельченко

В 70-е годы ведущую роль в экономике Донбасса продолжает играть угольная и металлургическая промышленность. Область обеспечивает около 1/6 общесоюзной добычи угля, 40% добычи огнеупорной глины, 45% добычи соли, производит 1/5 всей стали в стране (столько же, сколько выплавляют Италия и Франция вместе). В знак особых заслуг 2 декабря 1970 г. Донецкая область награждена вторым орденом Ленина.

Для повышения производительности труда в эти годы активно популяризировался опыт передовиков производства, самым известным из которых был Герой Социалистического труда, бригадир проходческой бригады шахты № 5 бис «Трудовская» ***Иван Стрельченко,*** бригада которого ежедневно добывала не меньше 1000 тонн угля. В 1971 г. бригада И.Стрельченко установила мировой рекорд добычи угля, выдав «на гора» за 31 рабочий день 170 230 т угля.


Новостройки в микрорайоне Текстильщик

В конце 1971 г. достигла проектной мощности Славянская ГРЭС, в августе 1972 г. введён в строй Донецкий хлопчатобумажный комбинат (сейчас – Донтекс), призванный дать работу донецким женщинам. В рамках комбината были созданы две прядильные, две ткацкие и одна отделочная фабрики, а само предприятие стало одним из крупнейших в Советском Союзе.

Вместе с предприятием была построена и необходимая социальная инфраструктура в виде общежитий, детских садов, парикмахерских, медицинских центров. Вокруг комбината вырос микрорайон десятиэтажных домов, получивший название Текстильщик.



➢ **Это интересно**

Несмотря на огромный ассортимент донецких игрушек, самым известным изделием фабрики были пластмассовые солдатики – любимые игрушки мальчишек 70-80-х годов.

21 июня 1973 г. на мариупольском заводе «Азовсталь» пущен прокатный стан «3600». В том же году в Донецке была открыта одна из лучших в стране ***фабрик игрушек,*** также обеспечившая рабочими местами женщин. Тут было самое современное оборудование, собственные конструкторское бюро и лаборатория, а ассортимент продукции превышал девятьсот наименований.

В полную силу заработало крупнейшее машиностроительное предприятие ***«Ждановтяжмаш» (ныне «Азовмаш»),*** выпускавшее железнодорожные цистерны, топливозаправщики для авиационной и ракетной техники, бронекорпуса и башни для боевых машин и др., и к началу 80-х гг. вошедшее в тройку самых крупных предприятий тяжелого машиностроения СССР.





Донецкая область становится регионом развитой химии. Её предприятия обеспечивают 1/8 части республиканского выпуска минеральных удобрений и кальцинированной соды, 1/4 части серной кислоты, почти 1/5 части синтетических моющих средств.

Крупнейшим производителем минеральных удобрений, полимерных материалов и изделий из них становится ***производственное объединение (ныне – концерн) «Стирол» (Горловка).*** Предприятие также производило полистирол, лакокрасочные материалы, неорганические кислоты и соли, биологические кормовые добавки для животноводства, лекарственные препараты.

21 сентября 1971 г. Совет Министров СССР принял постановление об организации в ***Макеевке инженерно-строительного института.***

Новостройки г. Донецка 70-х гг. XX в.



Универмаг «Белый лебедь»



Набережная р. Кальмиус



Ресторан «Троянда»»



Малая Донецкая железная дорога



Дворец молодежи «Юность»



Кинотеатр «Донецк»

Меняла свой облик и шахтерская столица. Визитной карточкой Донецка в эти годы стали - универмаг «Белый лебедь», дворец молодежи «Юность», Малая Донецкая железная дорога, дворец спорта «Дружба», магазин «Детский мир», ресторан «Троянда», кинотеатр «Донецк».

Главной же достопримечательностью города становится роза – огромное количество этих цветов высаживается ежегодно на его улицах.

«Городом миллиона роз» назвало Донецк в 1970 году ЮНЕСКО, признав его лучшим промышленным городом мира.

В 1978 году в «городе роз» родился миллионный житель, благодаря чему столица Донбасса получила статус города-миллионника. А этот статус в СССР открывал большие перспективы: возможность строительства метрополитена, получение больших ресурсов и общественных благ.



Говоря о 60-70-х гг., невозможно не упомянуть ***Владимира Дегтярева*** – с 1964 по 1976 гг. бывшего первым секретарем Донецкого областного комитета партии. «Хозяин Донбасса», как его называли за глаза, приложил массу усилий, чтобы регион расцвел.

Много пожилых дончан рассказывают детям и внукам, как первый человек области ходил пешком на работу, обращая внимание на неполадки в жизни города. Дегтярев делал все, чтобы лозунг: «Все для блага человека!» стал нормой жизни.

Большое внимание в регионе уделялось спорту; тут работало 103 стадиона, 33 плавательных бассейна, 3 легкоатлетических манежа, множество спортзалов и спортивных школ. Донбасские спортсмены неоднократно становились победителями всесоюзных и мировых соревнований. Так, на Олимпийских играх 1980 г. в Москве, в сборную СССР вошли 7 спортсменов-дончан. Каждый из них вернулся домой с медалью: легкоатлеты Надежда Ткаченко (пятиборье), Нина Зюзькова (эстафета), Василий Архипенко (бег с барьерами) и Валерий Подлужный (прыжки в длину), Илья Мате (вольная борьба), Александр Сидоренко (плавание), Виктор Мирошниченко (бокс), Александр Первий (тяжелая атлетика), В том же году донецкий «Шахтер» в третий раз завоевал Кубок СССР по футболу.

- ***Докажите фактами, что 60-70 годы XX века стали золотым временем для края.***
- ***С именами каких исторических личностей вы связываете эти достижения?***

3. Достижения и просчеты развития края в 80-е гг. XX в.

К началу 80-х гг. возможности активного развития региона оказались исчерпанными, и темпы роста производства стали снижаться. Хотя поначалу этого не чувствовалось. В январе 1981 г. вступила в строй шахта «Ждановская-Капитальная»; в 1982 г. введена в строй 1-я очередь канала Днепр-Донбасс, в 1983 г. на Ждановском (Мариупольском) комбинате им.Ильича пущена 1-я очередь комплекса толстолистового прокатного стана «3000», заводы имени Ильича и «Азовсталь», а также Макеевский металлургический завод имени С. М. Кирова преобразованы в металлургические комбинаты.



➢ **Это интересно**

В начале восьмидесятых Донбасс продолжал оставаться регионом достатка и благополучия. В то время, как средняя зарплата в народном хозяйстве составляла 150-170 рублей, лаборант и библиотекарь получали 80 рублей, а инженер – 110-120, на отдельных шахтах месячный доход горняка мог составить до 600 рублей. Цены же на товары и услуги долгое время почти не росли и были очень низкими: буханка хлеба стоила 16-28 копеек, килограмм сахара – 78 копеек, масло – 3, 40 руб. за кг; одна поездка в городском трамвае, троллейбусе или автобусе обходилась пассажирам в 3,4 и 5 копеек соответственно.

Однако к середине десятилетия ситуация стала ухудшаться. В сложном положении оказались основные промышленные предприятия - близкие к поверхности угольные пласты были выработаны, шахты становились все глубже, а добыча угля обходилась все дороже. На металлургических заводах из-за износа оборудования стало сокращаться производство металла.

В сельском хозяйстве также сложилась сложная ситуация, поскольку молодежь массово покидала села и уезжала в города, где можно было больше заработать. Край стал зависеть от поставок продуктов из других регионов.



➢ **Это интересно**

К 1985 году 90% жителей Донецкой области было сосредоточено в городах, превратил Донбасс в один из самых урбанизированных регионов страны.



➢ **Исторический словарь**

Урбанизацией *называют процесс увеличения количества городов и сосредоточения в них основных направлений жизни государства.*

Экономические проблемы, копившиеся много лет, стали наслаиваться друг на друга, и Донбасс оказался на грани кризиса. В обществе стали ходить слухи о закрытии части шахт из-за их нерентабельности и переводе металлургии на использование дешевого кузбасского угля.

Росло социальное напряжение в обществе, и к концу 80-х гг. на шахтах начались первые трудовые конфликты. Горняки возмущались ухудшением жизни, нарушениями правил безопасности, требовали повышения зарплат. В ***июле 1989 года***



шахтеры вышли на ***всеобщую забастовку.*** Она началась на шахте «Ясиновская-Глубокая» в Макеевке. Вскоре к стачке примкнули другие угольные предприятия региона: остановили работу 110 из 121 шахты в Донецкой, 52 из 93 – в Ворошиловградской (Луганской) области и 11 шахт Западного Донбасса.

И хотя многие требования шахтеров были удовлетворены правительством, напряженности в крае и во всей стране это уже не сняло.

В марте 1991 года в стране прошел референдум с вопросом о необходимости сохранения СССР как федерации равноправных суверенных республик. Большинство голосовавших высказались «за», однако летом того же года произошли события, которые изменили жизнь миллионов людей.

Используя политические события ***19-21 августа 1991 года*** в Москве, вошедшие в историю как попытка государственного переворота в стране, ***24 августа 1991 года*** Верховный Совет УССР провозгласил Акт о Независимости Украины. ***1 декабря*** того же года прошел всеукраинский референдум, на котором украинцы проголосовали за независимость республики и выбрали президента Украины, а еще спустя неделю было подписано соглашение о прекращении существования СССР.

- ***Что способствовало нарастанию экономического кризиса и обострению социальной напряженности в регионе в конце 80-х гг. XX ст.?***
- ***Назовите несколько причин шахтерских забастовок 1989 года.***



➢ Задания для самоконтроля

1. ***Профессиональный праздник – «День шахтера» отмечается:***
   а) в день солидарности трудящихся 1 мая б) в последнее воскресенье августа
   в) 1 сентября г) в день запуска первой шахты
2. ***Сталинский драматический театр принял первых зрителей:***
   а) в 1947 году; б) в 1952 году; в) в 1961 году; г) в 1978 году.
3. ***В 1956 году Министерство угольной промышленности УССР возглавлял:***
   а) Александр Засядько б) Никита Хрущев
   в) Алексей Стаханов г) Василий Бажанов
4. ***Жилые дома из железобетонных панелей, массовое строительство которых началось в конце 50-х. гг., нося в народе название:***
   а) барако б) «сталинок»
   в) «хоромов» г) «хрущевок»
5. ***Город Сталино был переименован в Донецк в:***
   а) 9 ноября 1961 г. б) 9 сентября 1960 г.
   в) 9 октября 1962 г. г) 8 ноября 1961 г.

6. ***Первым космонавтом-донбассовцем, был воспитанник Енакиевского аэроклуба:***
   а) Юрий Гагарин
   б) Георгий Береговой
   в) Леонид Кизим
   в) Георгий Гречко

7. ***Среди перечисленных деятелей культуры выберите имена известных земляков:***
   Леонид Утесов, Константин Симонов, Марк Бернес, Михаил Матусовский, Михаил Шолохов, Иосиф Кобзон, Леонид Быков, Анатолий Соловьяненко, Вячеслав Тихонов, Юрий Гагарин.

8. ***Закончите предложения:***
   Угольная промышленность Донбасса достигла довоенного уровня в _____.
   В 1963 г. вступил в строй завод по производству холодильных приборов, выпускавший _____.
   Одними их самых глубоких шахт Донбасса, где добывают уголь на глубине 1200 м, являются шахты _____.
   Самым известным передовиком производства края в 70-е гг. был бригадир проходческой бригады шахты №5 бис «Трудовская» _____.

9. ***Составьте рассказ о развитии социально–культурной сферы региона в 50-80-е гг. XX в., её открытиях и достижениях.***
10. ***Используя текст параграфа и дополнительные источники, подготовьте презентацию о развитии родного населенного пункта в 50-80 гг.***



➢ Это нужно запомнить

26 февраля 1958 г. *– область награждена орденом Ленина*
9 ноября 1961 г. *– Сталинская область переименована в Донецкую, а город Сталино в Донецк.*
1961 г *– команда «Шахтер» впервые завоевала Кубок СССР по футболу.*
1964-1976 г. *– Владимир Дегтярев – первый секретарь Донецкого областного комитета партии*
28 мая 1965 г. *– создан Донецкий государственный университет.*
26 октября 1968 г. *– в космос отправился посланец Донбасса Георгий Береговой*
1969 г. *– в Донецке проведен первый джазовый фестиваль и открыт цирк.*
1978 г. *– родился миллионный житель Донецка, город стал миллионщиком.*
Июль 1989 г. *– начало шахтерских забастовок в стране.*
19-21 августа 1991 г. *– попытка государственного переворота в Москве.*
24 августа 1991 г. *– провозглашение Акта о Независимости Украины.*
декабрь 1991 г. *– прекращении существования СССР.*

Мой край сегодня

Донбасс – мое Отечество Донбасс!
Тебя века на крепость испытали!
Ты мощь свою показывал не раз
Теплом угля, упругим блеском стали!
Донбасс – мое Отечество Донбасс!
Могучий край родной моей державы!
В веках не оскудеет этот пласт
Рабочей Чести, Мужества и Славы!

В.Зайцев

?

1. *Донбасс на рубеже тысячелетий.*
2. *Что определяло жизнь Донбасса начала XXI века.*
3. *Провозглашение Донецкой Народной Республики.*
4. *Первые шаги на пути становления республики.*



➢ На этом уроке вы научитесь

1) *рассказывать о событиях, связанных с современной историей нашего края.*
2) *называть даты важнейших событий истории Донбасса;*
3) *давать короткую характеристику историческим процессам на донецкой земле; формулировать собственные оценочные суждения о происходящих событиях;*
4) *работать с разнообразными историческими источниками.*







- ***Какие события из жизни современного Донбасса запечатлены на снимках?***
- ***Какие из изображенных символов вам знакомы, что они означают?***

1. Донбасс на рубеже тысячелетий

- ***С какими трудностями столкнулся регион на рубеже тысячелетий?***

1990-е годы стали крайне тяжелыми для края: экономика оказалась в кризисе, зарплаты повсеместно задерживались, цены росли. В попытках заработать люди оставляли работу на предприятиях и начинали заниматься торговлей.

Уровень жизни подавляющего большинства жителей региона резко упал. Особенно катастрофическими были последствия 1994 года, когда в области объем производства снизился, по сравнению с предыдущим годом, на 20,2%. В это время государство прекращает дотировать угольную промышленность.

➢ **Исторический словарь**

Дотация *– денежные средства, выделяемые из государственного и местного бюджетов для оказания финансовой поддержки убыточным предприятиям.*

Кроме того, отказавшись от коммунистической идеологии, руководители независимой Украины решили сделать ставку на национализм как новую идеологию, исповедующую лозунг «Украина для украинцев». Из этого следовало, что русский язык нужно изучать как иностранный или не изучать вовсе, от русской культуры отказаться, а всю нашу общую историю забыть или переписать.



Очередь за молоком в одном из магазинов г. Донецка

Все это вызвало рост раздражения среди большинства русскоговорящих жителей донецкого края и многочисленные акции протеста. Так, 7 июня 1993 года горняки донецкой шахты им. Засядько отказались работать, выдвинув кроме традиционных экономических требований и политические – провести референдум о доверии президенту и депутатам всех уровней, восстановить отношения с Россией и дать Донбассу широкую автономию.



Вадим Писарев

В 1994 году одновременно с выборами в Верховную Раду Украины в Донецкой области прошел опрос по поводу федерализации страны: за нее высказалось около 80% населения.

Однако ни этот, ни другие насущные вопросы решены не были. Акции протестов в крае продолжались, а кризисная ситуация сохранялась еще долго.

К 1997 г. промышленное производство области сократилось более чем в 2 раза, объем сельскохозяйственной продукции уменьшился на треть. В крае стал ощущаться дефицит основных продуктов питания.



Афиша одного из фестивалей «Прокофьевская весна»

Кризис в экономике вызвал такое новое явление социальной жизни, как безработица, масштабы которой с каждым годом возрастали. Более половины составили люди с высшим образованием. Вчерашние инженеры, учителя, врачи, ученые вынуждены заниматься нетрадиционной для них коммерческой деятельностью

Однако и с это тяжелое время регион старается жить полноценной жизнью. В 1994 году здесь впервые проходит ***фестиваль «Звезды Мирового Балета»***, инициированный художественным руководителем оперного театра выдающимся танцовщиком ***Вадимом Писаревым***. С тех пор фестиваль стал знаковым событием в культурной жизни края и

проходит в Донецке более 20 лет. За это время на нём побывали, выступив на сцене театра, свыше 400 выдающихся мастеров балета из 30 стран мира.

В 1997 г. на севере области в пойме реки Северский Донец создан ***национальный природный парк «Святые Горы»***. В том же году впервые состоялся Международный ***музыкальный фестиваль «Прокофьевская весна»,*** посвященный выдающемуся земляку, чья мировая слава успешно выдержала испытание временем. Созданный с целью вызвать интерес к творчеству композитора, фестиваль стал настоящим музыкальным праздником. В память о гениальном человеке с 2000 года в зале Донецкой филармонии проводится также ***международный конкурс молодых пианистов «На родине Сергея Прокофьева».***

Начало двухтысячных годов стало временем стабильности и постепенного улучшения жизни в регионе. К 2010 году ежегодный прирост промышленной продукции составил 12-14%. Экономика стала набирать устойчивые темпы роста, что положительно сказывалось на всех сферах жизни. Реконструировался и украшался областной центр.

Зоны отдыха в Донецке, возникшие или отреставрированные в начале 2000-х гг.





Обновляли свой внешний вид и другие города области.

Новостройки г. Макеевки начала 2000-х.


Магазин «Золотой ключик»


Собор Георгия Победоносца



С 2001 года в Донецке стал проводиться ежегодный ***международный фестиваль кузнечного искусства***, собирающий лучших мастеров кузнечного дела. Благодаря этому в городе возник ***парк кованых фигур***, который начинался из 10 скульптур, а к 2014 году насчитывал уже сотню экспонатов.

В 2002 году чемпионом мира по шахматам стал уроженец донбасского города Краматорска Руслан Пономарев, а клуб «Шахтер» стал чемпионом Украины по футболу.

Жизнь и ситуация в стране с каждым днем становилась стабильнее.

- ***Перечислите проблемы, существовавшие в крае в конце 90-х гг. XX в.?***
- ***Благодаря чему ситуация стала меняться к лучшему в начале 2000 гг.?***
- ***Приведите факты, свидетельствующие об активной культурной жизни края в этот период.***

2. Что определяло жизнь Донбасса начала XXI века

- ***Какие факторы начала XXI века способствовали возникновению и углублению противостояния украиноязычного Запада и русскоязычного Юго-Востока Украины?***

Осенью 2004 г. Украине предстояли очередные президентские выборы, в которых по закону не мог принимать участия действующий президент Леонид Кучма, так как он уже дважды занимал этот пост. Началось выдвижение кандидатов от различных политических сил. Основными претендентами были ***Виктор Янукович*** и ***Виктор Ющенко***. При мощной поддержке западных регионов Украины победу одержал Виктор Ющенко.

Социальная напряженность, возникшая в обществе в связи с выборами, и вылившаяся в противостояние украиноязычного Запада и русскоязычного Востока, получила название ***«оранжевой революции»,*** символом которой стал ***Майдан.*** Эти события показали, что Украина расколота, и противоречия между Востоком и Западом становятся все сильнее.

При поддержке В.Ющенко началось переписывание истории, развернулась работа по увековечиванию лидеров националистического прошлого и событий, в которых они принимали участие. Улицы многих городов были переименованы в их честь. Системой стала и политика искоренения русского языка из всех сфер жизни.



➢ Это интересно

На Первом Всеукраинском съезде депутатов всех уровней в Северодонецке, состоявшемся в период политического кризиса - 28 ноября 2004 года, депутатами от Партии Регионов в противовес «оранжевой революции» впервые был предложен проект автономного образования Юго-Восточной Украины – Юго-Восточная Украинская Автономная Республика (ЮВУАР), в которую планировалось выделить девять регионов (Луганская, Донецкая, Харьковская, Днепропетровская, Запорожская, Херсонская, Николаевская, Одесская области и Автономная республика Крым).



Вместо поиска компромисса и налаживания отношений с Донбассом новый президент попытался его «укротить». Под предлогом обещанной на Майдане борьбы с коррупцией и криминалом начались расправы с политическими противниками: были арестованы председатель донецкого облсовета ***Борис Колесников*** и харьковский губернатор ***Евгений Кушнарев***. Первого обвинили в вымогательстве, второго – в сепаратизме. Военные на БТРах штурмовали офис принадлежащей ***Ринату Ахметову*** фирмы «Люкс».

Все это, а также полный провал новой власти в экономике, вызвало разочарование населения, чем воспользовался ***Виктор Янукович***, партия которого в 2006 году выиграла парламентские выборы.

К 2010 году стало понятно, что В. Ющенко как политик потерпел полный крах, а потому не будет избран на второй президентский срок. На очередных выборах главой страны был избран ***Виктор Янукович,*** что вызвало негативное отношение теперь уже у жителей Запада Украины.

- ***Что вам известно об «оранжевой революции» 2004 года в Украине?***
- ***Как развивались взаимоотношения власти с Донбассом в 2004-2010 гг.?***

3. Провозглашение Донецкой Народной Республики

- ***При каких обстоятельствах была провозглашена Донецкая Народная Республика?***

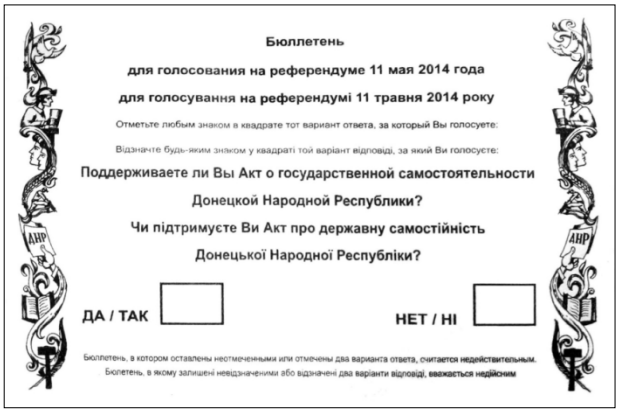
В ноябре 2013 года в Киеве началась массовая многомесячная акция протеста, получившая название ***Евромайдана***. Она была вызвана отказом правительства, возглавляемого Николаем Азаровым, подписать соглашение об ассоциации с Евросоюзом. Кроме основной цели - евроинтеграции - оппозиционеры требовали отставки правительства и переизбрания президента.

Мирный поначалу протест в феврале 2014 года превратился в жестокое противостояние, повлекшее за собой человеческие жертвы, вызвавшее глубокий кризис и смену государственной власти в Украине (оотставку премьер-министра и отстранение президента). ***21 февраля 2014 года*** Виктор Янукович покинул Киев, а Верховная Рада назначила досрочные президентские выборы.

Если население Западной и Центральной Украины позитивно восприняло происходящее на Евромайдане, то на Юго-Востоке ситуация была иной: с марта тут начинают проходить акции протеста против действий нового украинского руководства. События, получившие название ***«Русской весны»,*** начались стихийно, как протест против творящегося в стране беспредела, и были направлены на сохранение тесных связей с Россией и на защиту статуса русского языка. Протестующие отказывались признавать новые украинские власти, выступали за федерализацию страны, выбирали «народных руководителей» своих регионов.



6 апреля 2014 г. после очередного митинга протестующие захватили здание Донецкого областного совета и областной госадминистрации, а ***7 апреля*** сформировали ***Народный совет***, который принял ***Декларацию о суверенитете ДНР и Акт о провозглашении государственной самостоятельности Донецкой Народной Республики***. Народный совет также решил провести референдум о самоопределении ДНР ***11 мая 2014 года.*** В ответ на эти события ***13 апреля*** Совет национальной безопасности и обороны и исполняющий обязанности президента Украины Александр Турчинов приняли решение начать широкомасштабную ***антитеррористическую операцию (АТО)*** с привлечением вооружённых сил.


Бюллетень

для голосования на референдуме 11 мая 2014 года

для голосування на референдумі 11 травня 2014 року

Отметьте любым знаком в квадрате тот вариант ответа, за который Вы голосуете:

Відзначте будь-яким знаком у квадраті той варіант відповіді, за який Ви голосуєте:

Поддерживаете ли Вы Акт о государственной самостоятельности Донецкой Народной Республики?

Чи підтримуєте Ви Акт про державну самостійність Донецької Народної Республіки?

ДА / ТАК

НЕТ / НІ

Бюллетень, в котором оставлены неотмеченными или отмечены два варианта ответа, считается недействительным.

Бюлетень, в якому залишені невідзначеними або відзначені два варіанти відповіді, вважається недійсним

Бюллетень для голосования



Очередь на избирательный участок

11 мая был проведен ***референдум о признании государственной самостоятельности Донецкой народной республики и Луганской народной республики.*** В каждой из областей на него был вынесен один вопрос «Поддерживаете ли вы акт о государственной самостоятельности» республик.

На участки приходили целыми семьями; большинство жителей Донбасса (почти 90 %) - высказалось за государственную самостоятельность региона.

Результаты референдума	
Да	89,07% (2 252 867)
Нет	10,19% (256 004)
Испорчено бюллетеней	0,74%
Явка	74,87%

12 мая 2014 года в соответствии с результатами референдума и на основании Декларации о независимости от 7 апреля 2014 года была провозглашена суверенная Донецкая Народная Республика, высшим органом которой должно было стать Республиканское собрание, формирующее правительство и Совет безопасности ДНР.

14 мая 2014 года Верховным Советом ДНР был принят основной закон жизни государства – ***Конституция Донецкой Народной Республики.***

Однако ДНР и ЛНР не были признаны властями Киева, которые направили на юго-восток страны вооружённые формирования. В течение лета-осени 2014 года происходили крупномасштабные боевые действия между сторонниками ДНР и силами АТО. Наиболее упорными и кровопролитными были бои в районе ***Донецкого международного аэропорта, на Саур-Могиле и под Иловайском и Дебальцево.***



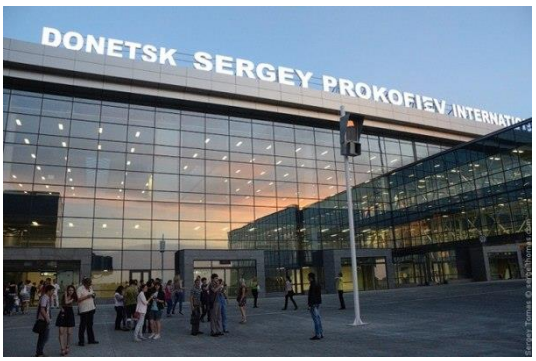
Разбитая украинская техника под Иловайском



Саур Могила после августовских боев 2014 г.



Освобождение Дебальцево. 2015 г



Донецкий международный аэропорт в 2013



Донецкий международный аэропорт в 2015



5 сентября 2014 г. в Минске в результате переговоров было достигнуто соглашение о прекращении огня, однако впоследствии оно неоднократно нарушалось.

4 ноября 2014 года в Донецкой Народной Республике прошли первые всеобщие выборы. Главой государства был избран ***Александр Захарченко,*** в полномочия которого входит также и руководство правительством. Высшим органом законодательной власти является ***Народный Совет Донецкой Народной Республики.*** В настоящее время председателем Народного Совета является ***Денис Пушилин.***



➢ **Исторический словарь**

Государственная символика ДНР: флаг, герб, гимн.

Флаг ДНР представляет собой прямоугольное полотнище, разделённое на три горизонтальных полосы равного размера: верхнюю – чёрную, среднюю – синюю и нижнюю – красную. По центру флага на всех его полосах располагается герб ДНР - серебряный двуглавый орёл. Сверху на полотнище размещена надпись «ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ», снизу – «РЕСПУБЛИКА».

В качестве гимна официально используется песня «Великий Донбасс, честь и гордость народа»

- ***Когда в Донецкой Народной Республике состоялся референдум о государственной самостоятельности?***
- ***Когда состоялись первые выборы депутатов республики?***
- ***Что вам известно о государственных символах ДНР?***

4. Первые шаги на пути становления республики

- ***Какие наиболее важные государственные вопросы, связанные с развитием республики, её власти решают в первую очередь?***



➢ **Исторический документ**

Документ: из официального сайта Донецкой Народной Республики (2 июня 2016 г.)

За период с 24 по 31 мая в Донецкой Народной Республике по линии Министерства строительства и ЖКХ ДНР завершены плановые восстановительные работы по 4 объектам соцкультбыта и 19 многоквартирным домам: 2 – в Донецке, 8 – в Енакиево, 7 – в Макеевке, 1 – в Харцызске,1 – в Шахтерском районе.

Как сообщает пресс-служба Министерства строительства и ЖКХ ДНР, восстановленные объекты – это три структурных объекта Верхне-Кальмиусской фильтровальной станции, на которых завершены кровельные работы, и структурный объект ЦГБ № 1 г. Дебальцево, где завершены водопроводные работы. В целом же в рамках реализации по Республике программы восстановления 436 объектов соцкультбыта уже восстановлено 316 объектов, 109 находятся на разных этапах работ. Из 1189 многоквартирных жилых домов, запланированных к восстановлению на данном этапе, восстановлено 534 домов. 465 домов в настоящий момент находятся в процессе восстановления.



Очередной гуманитарный конвой из Российской Федерации спешит в Донбасс

Неоценимую помощь финансами, строительными материалами, топливом, техникой, продовольствием, медикаментами, учебниками и другими важными и нужными вещами оказывает республике Российская Федерация. На протяжении двух лет независимости в ДНР прибыло 52 гуманитарных конвоя МЧС России, доставивших дончанам консервы, крупы, сахар, масло растительное и детское питание и пр.



16 марта 2016 года в Республике началась ***выдача паспортов*** Донецкой Народной Республики. Первые документы получили жители ДНР, которым исполнилось 16 лет.

В области внешней политики республика стремится дружить и сотрудничать со всеми странами и народами, устанавливать и расширять международные связи. Хорошо складывается сотрудничество с Южной Осетией (РЮО), официально признавшей ДНР независимым государством и открыв у себя представительство республики.

Органы власти ДНР придерживаются международного законодательства. Так на выборы главы республики 2 ноября 2014 г. были приглашены иностранные наблюдатели.

У наших первых успехов несколько важных составляющих: «*первое – это правильное распределение ресурсов и их экономия; второе – грамотное управление процессами и повышение производительности труда. А самое главное – желание доказать всему миру, что мы в состоянии развиваться, у нас благодатная земля и мы работящий народ!*» (из диалога главы ДНР ***Александра Захарченко*** с журналистами «Откровенный разговор» 4 июня 2016 г.)

- ***Что вы можете рассказать о становлении промышленности и народного хозяйства Донецкой Народной Республики?***
- ***Какими принципами она руководствуется во внутренней и внешней политике?***

➢ Это нужно запомнить



1994 г. *– опрос по поводу федерализации страны в Донецкой области*

Осень 2004 г. *– «оранжевая революция» в Украине, начало раскола страны на Восток и Запад*

ноябрь 2013 г. *– начало Евромайдана в Киеве*

21 февраля 2014 г. *– антиконституционный, антипрезидентский переворот в Украине*

6 апреля 2014 г. *– захват протестующими здания Донецкого областного совета и областной госадминистрации*

7 апреля 2014 г. *– провозглашение Донецкой Народной Республики*

13 апреля 2014 г. *– начало широкомасштабной антитеррористической операции (АТО) с привлечением вооружённых сил против жителей Донбасса*

11 мая 2014 г. *– референдум о признании государственной самостоятельности Донецкой народной и Луганской народной республик*

14 мая 2014 г. *– Верховным Советом ДНР была принята Конституция Донецкой Народной Республики*

2 ноября 2014 г. *– первые выборы главы Донецкой народной республики и депутатов Народного Совета*

➢ Это нужно знать



Гимн
Донецкой Народной Республики

Великий Донбасс: честь и гордость народа,
Богатые недра, леса и поля,
Наш край трудовой, наша жизнь и свобода, -
Навеки хранимая богом земля!

Славься республика, наша народная,
Славься любимый шахтёрский Донбасс!
Славься Держава, духом свободная,
Дружбой народов, связавшая нас!

Врагу не сломить нашу крепкую волю,
Мы духом и сердцем во веки сильны,
Единству и братству славянских народов,
Мы будем всегда беззаветно верны!

Славься республика, наша народная,
Славься любимый шахтёрский Донбасс!
Славься Держава, духом свободная,
Дружбой народов, связавшая нас!

Донецкая Русь сквозь года величала,
Победное знамя своё пронесёт,
Святая народная наша Держава
С надеждой и верой для мира цветёт!

Славься республика, наша народная,
Славься любимый шахтёрский Донбасс!
Славься Держава, духом свободная,
Дружбой народов, связавшая нас!

ТЕМА 3. О ЛЮДЯХ, ЧТО КРАЙ ПРОСЛАВЛЯЛИ ДОНЕЦКИЙ

По следам казацких атаманов

«Великий человек велик... тем, что у него есть особенности, делающие его наиболее способным для служения великим общественным нуждам своего времени».

Философ, социолог, общественный деятель Георгий Плеханов

?

1. *Чем нам интересна историческая личность*
2. *Атаман донских казаков и вождь восстания Кондрат Булавин*
3. *Казацкие потомки Мандрыки на землях края*
4. *Евдоким Шидловский - основатель поселений на территории современного Донецка*

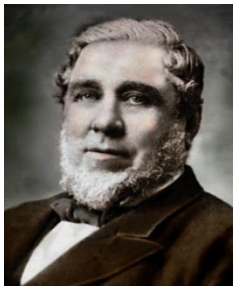


➢ На этом уроке вы научитесь

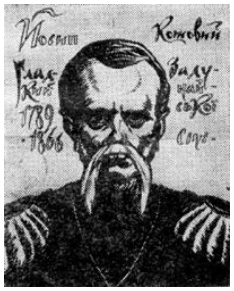
1) давать определение понятия «историческая личность»;
2) рассказывать об исторических личностях, связанных с родным краем на основе текста учебника; выражать собственное отношение к их вкладу в развитие Донбасса;
3) работать с разнообразными историческими источниками;
4) создавать схему (алгоритм) составления портрета личности и давать краткую характеристику исторического деятеля по созданной схеме.











- ***Знаете ли вы людей, изображенных на портретах?***
- ***Что связывает этих людей, живших в разных странах в разные эпохи?***

1. Чем нам интересна историческая личность

- ***Какие черты характера, волевые и деловые качества позволяют нам назвать человека личностью?***

История человечества никогда не бывает безликой. У каждого из социальных процессов, исторических достижений, научных открытий есть автор - человек, обладающий мощным умом, огромной волей, упорством в достижении целей. Таких людей называют ***историческими личностями.***

К историческим личностям относят политиков, ученых, деятелей искусства, религиозных лидеров, военачальников, оказавшим определенное влияние на историю региона, государства, человечества. Это влияние может быть как положительным, так и отрицательным. О некоторых исторических деятелях - Нероне, Гитлере – человечество хотело бы забыть, но их не вычеркнешь из исторической памяти, которая хранит все.



➢ Исторический словарь

Историческая личность *– человек, деятельность которого оказывает существенное влияние на ход крупных исторических событий.*

Большинство же личностей своими поступками, действиями, творчеством ускоряют общественный прогресс, посвящая жизнь борьбе за справедливость, свободу, счастье. Они могут быть приверженцами какой-то одной идеи или под воздействием определенных обстоятельств менять её, выражать интересы каких-то групп людей, сословий, партий или отстаивать личную позицию. Однако, при этом, они, как правило, знают, чего хотят и уверенно идут к своей цели, выбрав правильные пути решения проблем.



➢ Это интересно

О великом человеке судят только по его главным деяниям, а не по его ошибкам. Ф. Вольтер

- ***Каких участников исторического процесса называют историческими личностями?***
- ***Кого из известных вам людей вы считаете исторической личностью и почему?***

2. Атаман донских казаков и вождь восстания Кондрат Булавин

- ***Можно ли считать Кондратия Булавина исторической личностью?***





➢ Портрет личности

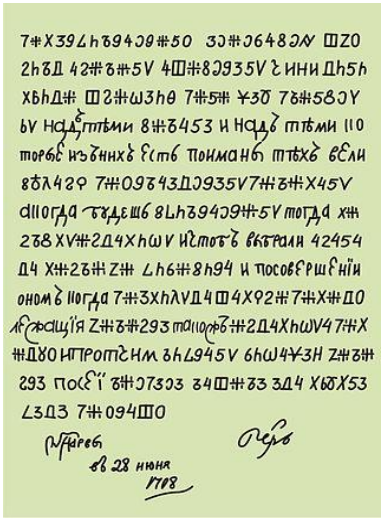
Булавин Кондратий Афанасьевич *(1671-1708) - предводитель казачьего восстания 1707-1708 гг. Сын атамана луганской станицы Трехизбянской, Кондратий Булавин участвовал в походах на Крым и Кубань, во взятии Азова (1696). Избирался атаманом Бахмутских соляных промыслов. В 1705 году вступил в конфликт с командиром Изюмского полка Ф.В. Шидловским, стремившимся захватить соляные промыслы. Булавин изгнал изюмцев с солеварен, а прибывшего для разбора дела дьяка арестовал. Отстаивая казачьи права, решился сжечь солеварни.*

В октябре 1704 г. ***Бахмут***, возле которого были открыты богатые запасы соли, по указу царя ***Петра I*** был передан полковнику Изюмского полка Ф.Шидловскому, а солеварни превращены в государственные. Теперь казаки должны были покупать соль у государства по высоким ценам, а не добывали ее сами. Это привело к конфликту с жителями Бахмута, бывшими беглыми крестьянами, вступившими в ряды казачества, поскольку нарушало их вольности, издавна привлекавшие сюда беглых крестьян. Казаки не выдавали их властям, придерживаясь неписаного правила: «С Дона выдачи нет».

Осенью 1705 г. отряд казаков во главе с Булавиным захватил солеварни на р. Бахмутке. Ф.Шидловский направил жалобу царю, приславшему для наведения порядка, сыска и возврата беглых крестьян карательный отряд князя В. Долгорукого, повелев истреблять участников восстания, а наиболее виноватых – колесовать, четвертовать, сажать на колья.

Долгорукий с беспощадностью стал выполнять царский указ: все городки, населенные пришлыми, он предавал огню и сравнивал с землей.





➢ Исторический документ

Тайнописное письмо Петра I князю В. В. Долгорукому

«Поди к Черкаскому и сослався з губернаторомъ Азовскимъ. Чини немедлено с божией помощию промысълъ надъ тъми ворами. И надъ теми которые из нихъ поиманы, техъ вели вешать… А когда будешь в Черкаскомъ, тогда добрыхъ обнадежъ. И чтобъ выбрали атамана доброго человека. И по совершении ономъ, когда поидеш назадъ, то по Дону лежачия городки такожъ обнадежъ, а по Донцу лежащие городки разори и над людми чини по указу»

Из «Сводки боевых реляций и переписки карательной армии князя Василия Долгорукого «О низовом Донском походе»

«А июля 2-го числа посылана была партия тысяча человек под местечко Бахмут, где было воровское собрание з запорожскими казаками для перестерегания посланных государевых полков в Азов. И та посланная партия тот Бахмут выжгли и разорили без остатку и их, воров, многих побили ж и взяли в полон бахмуцкого атамана Харитошку Абакумова да ясаула Мишку Скоробагатого с товарыщи…, а иные воры под Тором и под Маяками перевешаны».

- ***О чем свидетельствуют факты, приведенные в документах?***

Это вызвало гнев жителей Дона, и они, объединившись в отряд, под предводительство Булавина, в ночь на 9 октября 1707 г. у Шульгинского городка напали на отряд Долгорукого и вырезали его.



Рассмотрев карту, ответьте:

- ***На какие регионы распространилось восстание?***
- ***Можно ли по их географии говорить о массовости восстания?***



Памятник Кондратию Булавину в г. Артемовске

Тогда власти двинули против казаков отряды калмыков. В бою на р.Айдаре 18 октября 1707 повстанцы потерпели поражение. Булавин бежал в Запорожскую Сечь, чтобы поднять добровольцев. В марте 1708 г. Булавин с пополнением прибыл в Пристанский городок, разбил верных царю казаков, казнил нескольких старшин и был избран войсковым атаманом, но попытка казаков захватить Азов кончилась неудачей.

Этим воспользовалась богатая старшина, 7 июля 1708 года предательски напав на Кондратия Булавина и убив его. Спасаясь от карателей, уцелевшие казаки ушли на Кубань. Там они продолжали вести борьбу, совершая набеги на донские станицы и пограничные города. Полностью движение было подавлено в 1709 году.

- ***Почему бахмутские казаки восстали, когда у них отобрали соляные промыслы?***
- ***Кого сумел привлечь на свою сторону Кондратий Булавин?***
- ***Чем закончилось восстание Кондратия?***

3. Казацкие потомки Мандрыки на землях края

- ***Какова роль Мандрыкиных в истории нашего края?***

Одним из мест, на землях которого выросла Юзовка, стал поселок Авдотьино, в просторечии в честь его основателей называемый Мандрыкино.

Родоначальником дворянского рода ***Мандрыкиных*** был выходец из Запорожской Сечи куренной атаман ***Андрей Мандрыка***, упоминаемый в документах второй половины XVI в. Потомки атамана – Кирилл и Давид в 1765 г. основали зимник Мандрыкино в верховьях Кальмиуса. Когда ***Давид***

Мандрыка женился, он назвал поселение в честь своей жены Евдокии (Авдотьи) ***Авдотьиным***.

Сын Давида - Даниил служил адъютантом у великого полководца А.В. Суворова. Сохранились сведения о его участии в военных действиях. Так, после боя под Брестом в сентябре 1794 А.В.Суворов пишет: *«...неустрашимой храбростью отличился в атаках и будучи послан в самые опасные места с приказаниями, которые доставлял с наилучшим успехом»*.



Даниил Мандрыкин (Мандрыка)



Другой сын - Василий Давидович в составе Кинбурнского драгунского полка в начале XIX в. воевал с Турцией в Валахии, сражался под Измаилом и Рущуком, участвовал в Отечественной войне с Наполеоном и в знаменитой «битве народов» под Лейпцигом.

Братья владели большими имениями в Бахмутском уезде на реке Кальмиус. Центром их владений было село Авдотьино.



➢ **Это интересно**

Одна из легенд связывает название Авдотьино с именем матери А.Суворова – Евдокии. Легенда заинтересовала исследователей, однако подтвердить её документально не удалось.

Площадь владений Мандрыкиных составляла 7 989 десятин. Сейчас на этих территориях расположены вошедшие в черту Донецка поселки Авдотьино и Хорошево, микрорайон Широкий, южная часть микрорайона Текстильщик и станция Мандрыкино.

В 1838 году Василий обратился в Бахмутское духовное правление Екатеринославской епархии с прошением разрешить строительство в Авдотьино новой церкви на 500 прихожан с колокольней. ***Храм,*** построенный в 1842 году ***назвали в честь князя Александра Невского,*** считавшегося небесным покровителем А. Суворова, с которым хозяева поселка вели переписку. Сохранилось 16 писем Д. Мандрыкина к генералиссимусу, свидетельствующие об их искренних отношениях.



➢ **Это интересно**

Во время строительства церкви крестьяне со всей округи приносили сюда яйца и простоквашу – раствор, замешанный на них, считался особо прочным и строение, возведенную на таком растворе, невозможно было разрушить.

При церкви открыли церковно-приходскую школу, в которой учились 20 мальчиков - детей крестьян. Учили они закон Божий, письмо и арифметику.

После смерти Василия землю унаследовали его дочери — Дарья и Мария (по мужу - Туткевич). Когда прокладывали железную дорогу на Мариуполь, часть трассы прошла по их землям. Поэтому и железнодорожную станцию назвали ***Мандрыкино***.

- ***Кто из представителей рода Мандрыкиных был наиболее выдающейся личностью? Почему вы так считаете?***

4. Евдоким Шидловский - основатель поселений на территории современного Донецка

- ***Согласны ли вы с краеведами, которые считают Евдокима Шидловского основателем современного Донецка?***



Могила Евдокима Шидловского на Лазаревском кладбище в Санкт-Петербурге

Представитель старинного дворянского рода, поручик в отставке Евдоким Степанович Шидловский, владевший землей на территории современного города Донецка, оставил после себя долгую память.

Он родился в 1743 году в семье военного, продолжив дело отца. В русско-турецкой войне 1768-1774 гг. Шидловский отличился при осаде Бендер, после чего уходит в отставку, получив в верховьях Кальмиуса большой земельный участок. На нем в 1779 г. было основано поселение, названное в честь старшего сына — Александровка-Шидловка. Населявший поселок люд переделал название на свой манер - Александровко-Щегловка.



Правительство, раздавая земли в Новороссии офицерам и чиновникам, обязывало их заселять полученные участки, и Шидловский выполнил это условие: в 1782 году в Александровке проживал 341 житель. В 1793 году тут построили церковь Александра Свирского, первую из церквей на территории будущего Донецка. Она просуществовала почти полтора века.

На одном из участков Шидловского, на месте центра современного города от проспекта Мира до бульвара Шевченко вдоль Набережной, в 1782 г. была Яснорайская пустошь.

После смерти Евдокима в 1808 г. земли отошли его сыну Ивану Евдокимовичу, а затем внуку - Ивану Ивановичу Шидловскому.

К 40-м гг. XIX века стало известно о богатом месторождении каменного угля на этой территории. На новость среагировал Новороссийский генерал-губернатор ***Михаил Семенович Воронцов***. В 1841 году он взял Александровку в аренду на 30 лет для строительства Александровского рудника и организации

промышленной добычи угля. В 1842 г. была запущена шахта Гурьевская, где использовалась первая на Донбассе паровая подъемная машина, а затем - Михайловская и Елизаветинская.

Уголь с рудника успешно продавался. Его ценили за хорошее качество, большую теплотворную способность

В 1850-е годы земли Шидловского перешли к Павлу Ливену, позже (1889) их перекупило британское «Новороссийское Общество каменноугольного, железного и рельсового производства». Именно на них возник завод и поселок Юзовка.

- ***Какие поселения были основаны поручиком Евдокимом Шидловским?***
- ***Составьте короткие (в 2-3 предложения) выводы о его деятельности.***
- ***Как связано с нашим краем имя Новороссийского генерал-губернатора Михаила Воронцова***



➢ Тесты и задания для самоконтроля

1. ***Каким словосочетанием объединяют людей, внесших весомый вклад в историю страны, региона, края?***
2. ***Отряд казаков во главе с атаманом Булавиным захватил солеварни на р. Бахмутке в:***
   а) 1701; б) 1703; в) 1705; г) 1710 гг.
3. ***Основанный в 1765 г. братьями Мандрыкиными зимник в верховьях реки Кальмиус получил название:***
   а) Еленовка; б) Авдотьино; в) Александровка; г) Мандрыковка.
4. ***Первая из церквей, построенных в 1793 году на территории будущего Донецка, была возведена на землях помещика:***
   а) В. Рутченко; б) Д. Мандрыкина; в) Дж. Юза; г) Е. Шидловского
5. ***Первая на Донбассе паровая подъемная машина была использована на шахте:***
   а) Гурьевская; б) Михайловская; в) Елизаветинская; г) Глубокая
6. ***Заполните пропуски в предложении:***
   «Самой интересной личностью на этом уроке для меня стал……, потому что……»
7. ***Прочитайте текст притчи:***

«К берегу реки подошла группа людей, им нужно было перейти на другой берег, но группа не знала где находиться брод. Люди остановилась и стала ждать, чтобы им кто-то помог. Подошел хромой и сказал: «Я знаю, как перейти реку, я здесь ходил, я вам помогу». Но ему никто не поверил и люди не пошли за ним. Подошел слепой и сказал: «Я знаю, как перейти на другую сторону, сначала надо пойти направо, а затем налево». Но ему никто не поверил и люди не пошли за ним. Потом пришел просто человек и сказал: «Я здесь живу, это моя земля, здесь мой дом, я могу вам помочь перейти на другую сторону реки». И люди пошли за ним, и перешли реку».

Можно ли считать человека, за которым пошли все остальные, выдающейся личностью? Почему вы так считаете?

8. ***Почему мы всегда должны хранить память о выдающихся личностях?***



➢ Это нужно запомнить

Осень 1705 г. *- отряд казаков во главе с атаманом Булавиным захватил солеварни на р. Бахмутке (у Бахмутского городка)*

1709 г. *– подавление выступления казаков под руководством К. Булавина*

1765 г. *- основание зимника Мандрыкино в верховьях реки Кальмиус.*

1779 г *- в верховьях Кальмиуса поручиком Евдокимом Шидловским Шидловскому было основано поселение Александровка*



➢ Рекомендуем почитать

1. Петров (Бирюк) Д. И. Бахмутская вольница: историческая повесть / Дмитрий Ильич Петров (Бирюк). – Донецк : Донбасс, 1970 . – 174 с.
2. Задонский Н.А. Кондратий Булавин. – М: Молодая гвардия, 1959. – 207с. – Жизнь замечательных людей.

Первооткрыватели и первопроходцы Донецкой земли

Сей минерал, ежели не нам, то нашим потомкам зело полезен будет.

Царь Петр I



1. *Легенды и факты о «горючем камне».*
2. *Рудознатец Григорий Капустин – «отец угольного Донбасса».*
3. *Горный инженер Евграф Ковалевский – «родитель» имени «Донбасс».*
4. *Основатель горной промышленности Донбасса Алексей Гурьев и «железнодорожный король» Самуил Поляков.*

➢ На этом уроке вы научитесь



1) рассказывать о событиях, связанных с освоением богатств нашего края.

2) называть имена первооткрывателей донецких недр и людей, проложивших пути к их освоению;

3) давать короткую характеристику первопроходцам донецкой земли; формулировать собственные оценочные суждения их вклада в промышленную разработку края;

4) работать с разнообразными историческими источниками.





- ***Что изображено на этих снимках?***
- ***Как эти изображения соотносятся с нашим краем и его историей?***

1. Легенды и факты о «горючем камне»

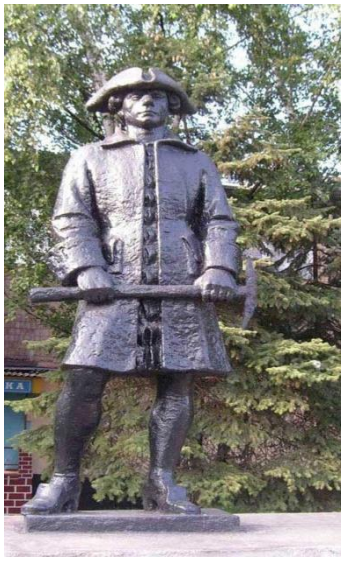
Трудно сказать, где впервые в нашем крае был обнаружен уголь. Говорят, его увидели, когда лисица, роя нору, выбросила наверх крупицы блестящего черного камня. Другой рассказ повествует о том, что пастухи жгли в степи костер, а когда хворост закончился, земля под ним продолжала гореть благодаря вышедшей на поверхность угольной жиле.

Третья легенда связывает открытие угля с именем Петра I, армия которого шла через эти края в поход на Азов. Чтобы избежать пожара в степи, солдаты на привалах обкладывали костры камнями. Однажды вояки обложили его чёрными камнями, найденными в овраге, но когда огонь разгорелся - загорелись и камни.

С тех пор стали местные жители пользоваться удивительным источником тепла, и еще задолго до появления в этих местах рудных дел мастера Григория Капустина копали «черный камень», грузили на подводы и везли продавать по дальним селениям. Они и не догадывались, что этот горючий камень когда-то станет основным богатством - «черным золотом» Донбасса.

- ***Какие легенды об открытии каменного угля вам известны?***
- ***Объединившись в пары, определите, какую из них вы считаете наиболее достоверной? Обоснуйте свой выбор.***

2. Рудознатец Григорий Капустин - «отец угольного Донбасса»



- ***Почему Григория Капустина считают «отцом угольного Донбасса»?***

В 1721 году по указу Петра I была организована первая государственная экспедиция по разведке недр края. Её возглавил подьячий ***Григорий Капустин.*** Много лет он занимался розыском руд и минералов в родном селе вблизи Кинешмы. Узнав, что в Санкт-Петербурге существует команда горноразведчиков, Капустин обратился с просьбой зачислить его туда.

Осенью 1721 года он выезжает на Дон и Северский Донец и находит там месторождение каменного угля.

В начале 1722 года, возвратившись в столицу, рудознатец докладывает о своей поездке: «*Доносит Вам*

рудных дел подьячий Григорий Капустин, что мною вынуто из Донецкой земли уголье близ речки Кундрючья. Прошу принять и опробовать его в лаборатории», после чего следует указ Пётра I: «*На Дон, в Казачьи городки и в Оленьи горы, да в Воронежскую губернию… для копания каменного угля и руд, которые объявил подьячий Капустин, из Берг-коллегии послать нарочного, и в тех местах, того каменного уголья и руд в глубину копать сажени на три и больше и, накопав пуд по пяти, привезть в Берг-коллегию и опробовать».*

Осенью 1724 года очередная экспедиция Капустина изучила возле реки Беленькой, в ***Лисьей балке (сейчас г. Лисичанск***) пласт угля высотой в 1,14 метра. Дополнительно рудознатец получил распоряжение разведать «земляное уголье» близ ***Бахмута***, о котором в 1723 г. доносили управитель городка ***Никита Вепрейский*** и капитан ***Семён Чирков:*** «*Оное уголье окопывано в горе по мере: в длину 15 сажен, в вышину 10 сажен и оное земляное уголье употребляетца ныне на бахмутские соляные заводы, в казеные кузницы на латание солеваренных сковород и на прочие поделки. Оно уголье в гору пошло в глубину, а сколько его в глубину есть, о том неведомо, для того что сверх оного уголья великая гора*».



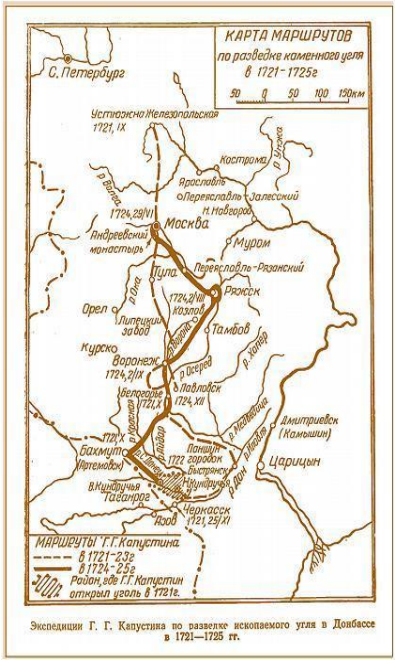
➢ Портрет личности

Никита Вепрейский *– помощник губернатора, управитель г. Бахмута и солепромыслов Бахмутской округи, организовавший в 1723 г. вместе с Семеном Чирковым первые разработки ископаемого каменного угля для производственных целей на территории современного Донбасса.*

Семен Чирков *- капитан Изюмского слобожанского казацкого полка, командовал батальоном, охранявшим Бахмутскую крепость, был её комендантом в начале XVIII в., заботился о жизни и благополучии солеваров.*

Внимательно рассмотрев карту, ответьте:

- ***По каким маршрутам пролегал маршрут экспедиций Г.Капустина?***
- ***Найдите район, где им в 1721 г. был открыт уголь.***



Экспедиции Г. Г. Капустина по разведке ископаемого угля в Донбассе в 1721—1725 гг.

Однако сообщения о найденных здесь залежах каменного угля не сразу стали основой для их промышленной разработки. После смерти Петра I его жена и наследница престола Екатерина I распорядилась «заметить» те места, где производились разведки и больше не организовывать экспедиций без её личного указания. Лишь через семьдесят лет в Лисьей балке была заложена первая шахта по добыче угля в Донбассе.

- ***Кого можно назвать «Колумбами Донбасса»? В каких районах края ими были открыты залежи каменного угля?***
- ***Почему их открытия остаются чрезвычайно важными для края?***

- ***Составьте краткую характеристику Григория Капустина, использовав в качестве образца справку о Никите Вепрейском и Семене Чиркове.***

3. Горный инженер Евграф Ковалевский – «родитель» имени «Донбасс»

- ***Благодаря чему Евграф Петрович Ковалевский вошел в когорту великих людей Донбасса?***

Процесс активного исследования и изучения региона начинается в XIX веке. В 1827 году горным инженером ***Евграфом Петровичем Ковалевским*** была составлена первая геологическая карта Донбасса, на которую были нанесены 25 месторождений угля. Он же впервые в статье, опубликованной в «Горном журнале», употребил название ***«Донбасс»*** - «Донецкий бассейн», которым инженер назвал территории, раньше именуемые «южно-российскими землями» или «новороссийским краем». Со временем термин «Донбасс», прочно вошел в обиход.



Ковалевский Евграф Петрович (1790-1867) – русский горный инженер и государственный деятель, почетный член Петербургской Академии Наук. Биография Евграфа Петровича тесно переплеталась с Донецким краем. На Луганском литейном заводе он сформировался как специалист и впоследствии оказывал большое влияние на развитие экономики Донбасса.

В 1820-х гг. Ковалевский провел первое крупное исследование геологического строения Донбасса, представив его как геологически единое целое. В своих статьях он первым обозначает границы Донецкого кряжа, приводит расположение пород земной коры, описывает механизм и время их образования.

Е. Ковалевский также дал прогноз о наличии в районе г. Бахмута залежей каменной соли.

Позже он был губернатором Томской губернии, директором департамента горных и соляных дел, действительным тайным советником и членом сената, попечителем Московского учебного округа, министром народного просвещения России.

Память благодарных потомков хранит имя этого человека, много сделавшего для становления и укрепления нашего родного Донбасса.

- ***Работая в парах, составь и задай партнеру 2–3 вопроса о жизни и деятельности Евграфа Петровича Ковалевского.***

4. Основатель горной промышленности Донбасса Алексей Гурьев и «железнодорожный король» Самуил Поляков

- ***Почему Алексея Гурьева считают «отцом» горной промышленности Донбасса, а Самуила Полякова – создателем «железнодорожного чуда»?***

Во второй четверти XIX века уголь в крае приобрел широкую популярность. Возникла необходимость в его промышленной разработке и добыче, для организации которых в крупных масштабах сюда был направлен

опытный горный инженер ***Алексей Васильевич Гурьев***. Изучив материалы геологических разведок своих предшественников, он в 1841 году исследовал верховья Кальмиуса и подтвердил возможность промышленной эксплуатации месторождений каменного угля.

В докладной записке Гурьев отмечал: «*Уголь особенно годен на все металлургические работы, в проплавку руд, на выделку железа и рельсов и на отопку пароходов и железных дорог».*

Подтверждением этому стало строительство ***Александровского рудника*** (ныне часть Киевского района г. Донецка). Центральная шахта рудника, открытая в 1842году, носила название ***Гурьевской*** (сегодня - шахта им. Н.Засядько). Здесь использовалась первая в Донбассе паровая подъемная машина, а в механических мастерских изготавливали оборудование и инструменты для горных работ.



Самуил Соломонович Поляков

Позже были открыты шахты «Михайловская» и «Елизаветинская» Уголь, добываемый на шахтах рудника, успешно продавался. Его ценили за хорошее качество, большую теплотворную способность.

С развитием горного дела и угледобычи, металлургии и машиностроение Донбасс становится одним из основных центров тяжелой промышленности России. Возникает необходимость в вывозе добываемой и производимой здесь продукции в другие регионы. Для этого в крае начинают строиться железные дороги.

В 1865 г. правительство Российской империи принимает решение о возведении Курско-Харьковско-Азовской железной дороги, которое поручено ***Самуилу Соломоновичу Полякову*** – одному из наиболее известных концессионеров, ***меценатов*** и прославленных железнодорожных строителей.

Строительство велось с исключительной быстротой, и дорога протяжением 763 версты была возведена всего за год и 10 месяцев.



➢ **Исторический словарь**

Меценат – *человек, добровольно оказывающий материальную помощь из личных средств на развитие науки, культуры и искусства.*

Торжественное открытие дороги состоялось 5 января 1870 года. Благодаря С.С.Полякову в России было построено тысячи верст железных дорог. По его инициативе открывались и учебные заведения, в которых готовили специалистов транспорта - железнодорожные училища в Ельце, Корсуне, Харькове и других городах. Так что, гордое звание ***«железнодорожного короля» Самуил Соломонович Поляков*** заслужил по праву.

- ***Какую роль играли железные дороги в развитии Донбасса?***
- ***Какими славными для края делами прославили свои имена Алексей Гурьев и Самуил Поляков?***



➢ Задания для самоконтроля

1. ***Жители одного из городов Донбасса связывают название своего города со сказанием о Лисьей норе. О каком городе идет речь:***
   а) Донецке; б) Бахмуте (Артемовске); в) Лисичанске; г) Горловке.
2. ***Какое легендарное название получил минерал, обнаруженный в нашем крае в первой четверти 17 века:***
   а) горючий камень; б) черное топливо; в) камень солнца и тепла;
   г) черная кровь.
3. ***Первая государственная экспедиция по разведке недр Донецкого бассейна, организованная по указу Петра Первого, состоялась:***
   а) в 1709 году; б) в 1721 году; в) в 1723 году; г) в 1827 году.
4. ***Кем была составлена первая геологическая карта Донбасса:***
   а) Григорием Капустиным; б) Евграфом Ковалевским; в) Никитой Вепрейским;
   г) Алексеем Гурьевым.
5. ***Среди перечисленных населенных пунктов, выберите только те, которые связаны с добычей угля в регионе:***
   а) Ясиноватая; б) Донецк; в) Амвросиевка; г) Докучаевск; д) Бахмут (Артемовск);
   е) Славянск; ж) Новоазовск; з) Мариуполь; и) Горловка; к) Красноармейск;
   л) Лисичанск.
6. ***Укажите название первой железной дороги нашего края:***
   А) Донецко-Приднепровская; Б) Донбасско-Ростовская; в) Юго-Восточная; г) Курско -Харьковско -Азовская.
7. ***Сопоставьте исторические личности с их вкладом в освоение и развитие Донбасса:***

1. Евграф Ковалевкий	А. Рудознатец, возглавивший первую государственную экспедицию по исследованию недр нашего края;
2. Никита Вепрейский	Б. Инженер, составивший первую геологическую карту Донбасса.
3. Семен Поляков	В. управитель г. Бахмута, организовавший вместе с Семеном Чирковым первые разработки угля на территории края.
4. Григорий Капустин	Г. Инженер, строитель Курско-Харьковско-Азовской железной дороги.

8. ***Назовите факторы, повлиявшие на то, что наш край в XVIII-XIX вв. постепенно превращается в важный промышленный регион. Благодаря кому это произошло?***
9. ***Используя современную карту Донбасса, найдите названия населенных пунктов, названия которых связаны с началом добычи полезных ископаемых в регионе.***
10. ***Используя текст параграфа и дополнительные источники, подготовьте рассказ об одном первооткрывателей родного края.***



➢ Это нужно запомнить

1721 г. *– организована первая государственная экспедиция по разведке недр Донецкого бассейна во главе с рудознатцем Григорием Капустиным.*

1723 г. *– донесение Никиты Вепрейского и Семёна Чиркова о разработке месторождения каменного угля близ городка Бахмут.*

1827 г. *– составлена первая геологическая карта Донбасса.*

1870 г. *– открытие Курско -Харьковско -Азовской железной дороги, первой железнодорожной магистрали края.*



➢ Рекомендуем почитать

1. Губин Л. Первооткрыватель. Историческая повесть о первооткрывателе Донбасса Г. Капустине. — Сталино: Сталин. обл. изд., 1957.
2. Легенда о горючем камне. – В кн: Подов В.И. Легенды и были Донбасса. - Луганск, Светлица, 1998. 76 с.

Они развивали наш край

…Путь степной — без конца, без исхода,
Степь, да ветер, да ветер, — и вдруг
Многоярусный корпус завода,
Города из рабочих лачуг…

Уголь стонет, и соль забелелась,
И железная воет руда…
То над степью пустой загорелась
Мне Америки новой звезда!

Александр Блок «Новая Америка»



1. *Роль английского промышленника Джона Юза в основании Донецка.*
2. *Федор Енакиев - один из основателей Енакиевского металлургического завода.*
3. *Петр Горлов - основатель Горловки.*
4. *Предприниматели, промышленники и меценаты Иловайские.*

➢ На этом уроке вы научитесь



1) называть имена людей, проложившим пути в освоении и развитии родного края;
2) рассказывать об исторических деятелях и событиях, связанных с их именами;
3) выражать собственное отношение к вкладу промышленников и предпринимателей в промышленное развитие Донбасса;
4) находить на карте территории и населенные пункты, о которых повествуется в тексте.

							3. Ю		4. Е
				2. Г			З		Н
				О			О		А
1. Д	М	И	Т	Р	И	Е	В	С	К
Ж				Л			К		И
О				О			А		Е
Н				В					В

- ***Знаете ли вы, что за слова помещены в палетку кроссворда?***
- ***Опираясь на имеющиеся знания, попробуйте составить вопросы к ответам кроссворда.***

1. Роль английского промышленника Джона Юза в основании Донецка

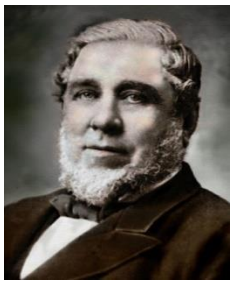
- ***Можно ли считать Джона Юза основателем современного Донецка? Почему вы так считаете?***

Начиная с XIX века история Донбасса становится историей личностей, все больше и больше влияющих на происходящие в крае процессы.

Период его интенсивного промышленного развития в 1861–1917 гг. по праву называют «юзовским», связав с именем английского предпринимателя ***Джона Юза,*** вошедшего в историю как человек, который, основал в донецкой степи металлургический завод и поселение вокруг него. Это поселение до 1923 года именовалась в его честь ***Юзовкой***, а с 1961 года носит имя ***Донецк.***

Идея строительства прибыльного металлургического завода привела Дж.Юза к князю С.В. Кочубею, получившему от правительства права на его создание. Но, не имея соответствующих знаний и опыта, князь решил выгодно продать свои права. Покупателем стало Новороссийское общество железного, каменноугольного и рельсового производства. Договор о строительстве завода был утвержден императором Александром II ***18 апреля 1869 года,*** а его директором–распорядителем был назначен Джон Юз.





➢ Портрет личности

Юз (Хьюз) Джон (1814–1889) *– английский предприниматель, основатель и первый директор-распорядитель Юзовского металлургического завода. Родился в Уэльсе (Англия) в семье инженера-металлурга. Работал на металлургической заводе в Кифартфе, на собственном заводе в Ньюпорте. С 1869 г. в Донбассе. С 1889 г. Дж. Юз – наибольший землевладелец в регионе. Благодаря увеличению производственных мощностей его металлургического завода, увеличивается население. Юзовки.*

В 1869 г. Юз, прибыв на берега Кальмиуса вместе с четырьмя сыновьями, построил кузницу для изготовления мелкого оборудования и инвентаря для будущего завода.



Кузница Джона Юза

Летом 1870 года из Англии на 8 кораблях сюда были доставлены инструменты и оборудование, а также приехали около сотни специалистов из Южного

Уэльса. Меньше чем за 8 месяцев им с небольшой группой рабочих удалось построить первую доменную печь.



➢ **Исторический документ**

Из договора 1869 г. между правительством Российской империи и Новороссийским обществом каменноугольного, железного, стального и рельсового производств

Директор-распорядитель акционерного общества Джон Хьюз (Юз) принимает на себя обязательства:

«а) вести разработку каменного угля в таких размерах, чтобы количество добытого угля достигало… до 2 тыс.пудов в день;

б) устроить и пустить полностью, не позднее чем через 9 месяцев со дня утверждения договора доменные печи для выплавки чугуна, с учетом того, чтобы производилось не менее 100 т ежемесячно;

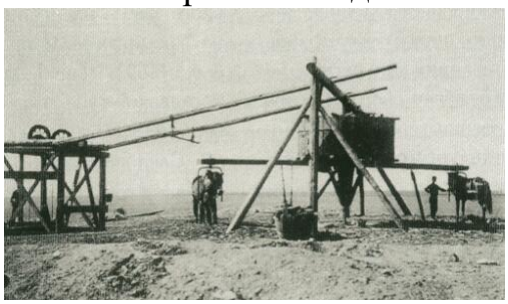
в) сооружение рельсового завода закончить через 2 года после утверждения договора и выкатывать (производить) рельсы из железа собственного производства;

г) устроить механические мастерские для строительства машин и всяких железных изделий для инженерных нужд».

- ***Какие условия выдвигал договор к Джону Юзу?***

В апреле 1871 г. она была сдана в эксплуатацию, а ***24 января 1872 г.*** в печи был получен первый чугун.

В сентябре 1873 года Юзовский завод заработал по законченному циклу, а спустя десять лет работы начал приносить прибыль.



Строительство первой домны



В ***1872 году*** началось движение по железной дороге Константиновка – Ясиноватая – Юзовка – Еленовка, позже доведенной до Мариуполя и позволившей вывозить чугун, сталь, рельсы, произведенные на заводе.

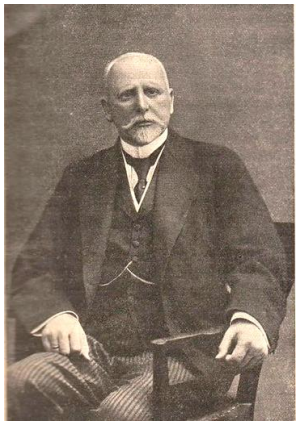
Быстро росло население Юзовки. В 1884 году здесь проживало 5 494 человек, а в 1897 году уже более 23 тыс. человек.

В поселке с одно- двухэтажными зданиями, отелем «Великобритания» и базаром существовали больница, школа, телеграф, Спасо-Преображенский собор. В ***мае 1917 года*** Юзовка, в котором в то время насчитывалось около 70 тыс. жителей получила статус города.

- ***Расскажите о вкладе Джона Юза в строительство металлургического завода и развитие поселка Юзовка.***
- ***Когда была запущена первая домна Юзовского металлургического завода?***
- ***Объединившись в команды по рядам, с помощью упражнения «Цепочка», составьте рассказ о поселке Юзовка конца XIX века, записывая на листке бумаги каждый по одному предложению.***

2. Федор Енакиев - один из основателей Енакиевского металлургического завода

- ***Какие факты свидетельствуют о Федоре Енакиеве как о выдающейся личности своего времени?***



Среди плеяды предпринимателей Донбасса конца XIX в. достойное место занимает ***Федор Егорович Енакиев (1852-1915)*** – инженер путей сообщения, один из основателей Енакиевского металлургического завода.

Будущий промышленник родился 11 января 1852 г. в семье дворян. После завершения Института инженеров путей сообщения, он поступает на государственную службу и, благодаря своему таланту, продвигается по служебной лестнице до статского советника.

В начале 90-х гг. Ф. Енакиев учреждает Общество подъездных железнодорожных путей. Используя опыт Дж. Юза, он выдвигает идею создания Русско-бельгийского общества для организации еще одного металлургического предприятия в Донбассе.



Памятник Ф. Енакиеву в городе, носящем его имя

В ***1895 г.*** на землях, приобретенных обществом у князя Долгорукого, начинается сооружение Петровского (ныне – Енакиевского) металлургического завода. ***27 ноября 1897 г.*** задута его первая домна и получены первые пуды металла.

В 1900 г. начинает действовать мартеновская печь, а затем, благодаря усилиям Ф. Енакиева, вступают в строй еще две мартеновские печи и стан «360». Завод становится одним из крупнейших на юге страны.

Рядом с предприятиями рос рабочий поселок, развитию которого Ф.Енакиев также уделял большое внимание. В центре поселка стояли две каменные церкви, молитвенный дом, костел, синагога, 4 двухэтажных и 20 одноэтажных домов для бельгийских специалистов, гостиницы, почта, столовая. Работали заводская больница, школы, клубы, библиотеки.

Отмечая его заслуги, Бахмутское уездное земское собрание в 1898 г. принимает решение рудники и поселки Русско-Бельгийского металлургического общества возле Петровского завода и железнодорожную станцию назвать именем Ф. Енакиева.

В промежутках между работой по руководству заводом инженер разрабатывает проект железнодорожной линии Штеровка – Мариуполь, открывающей дорогу углю Луганщины на рынки сбыта страны, становится соавтором «Проекта преобразования Петербурга», который включал в себя и строительство метрополитена.

Однако многим начинаниям и замыслам Ф.Е. Енакиева не суждено было осуществиться. 29 января 1915 года в одном из подмосковных санаториев он умер. Близкие исполнили волю Федора Егоровича и похоронили его в Енакиеве – городе названом его именем.

- ***Назовите дату открытия Петровского (Енакиевского) металлургического завода.***
- ***Работая в парах, составьте каждый по три вопроса к тексту о Федоре Егоровиче Енакиеве и задайте их друг другу. Оцените ответ товарища.***

3. Петр Горлов - основатель Горловки

- ***За какие заслуги перед донецким краем Петр Горлов удостоился чести дать своё имя городу?***

Особое место в списке специалистов, в чью честь в крае названы города края, занимает ***Петр Николаевич Горлов (1839-1915)***, стоявший у истоков зарождения угольной промышленности Донбасса.В 1868 г. горный инженер Петр Горлов был приглашен для устройства рудников и копей вдоль линии строившейся Курско-Харьковско-Азовской железной дороги. Он убедил строителя дороги С.Полякова купить участок угленосной земли у крестьян села Железного.

➢ Исторический документ

Обращение Самуила Соломоновича Полякова
в Департамент горных и соляных дел (Петербург)



Прошение

Приглашаем горного инженера… Горлова управлять устройством и разработкой каменноугольных копей: одних на Курско-Азовской железной дороге вблизи станции Никитовка и других на Воронежско-Ростовской, вблизи станции Каменской.

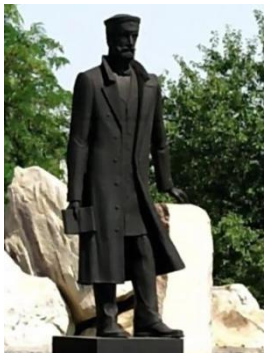
Покорнейше прошу департамент отдать распоряжение о командировании Горлова, который на это согласен, для исполнения положенных занятий.

Июля 4 дня 1871 года

- ***О чем свидетельствует документ?***



В 1871 г. П. Горлов спроектировал и организовал на этом месте строительство Корсуньской копи (ныне шахта «Кочегарка»). Рядом с рудником в середине был построен поселок с железнодорожной станцией, в середине 1880-х получивший название Горловки.



Памятник Петру Горлову в городе, носящем его имя

В поселке стали строится рудники, коксовые батареи, обогатительная фабрика, первый в России завод по производству ртути (1886). К 1914 году здесь работало до 50 предприятий (из них 9 угольных шахт) и проживало 30 тыс. жителей.

Петр Горлов много сделал для строительства народной библиотеки, школ, больницы, церквей поселка. По его инициативе в 1878 году здесь было открыто второе в Донбассе учебное заведение для подготовки специалистов угольной отрасли.

В память о талантливом человеке в 1999 году благодарные земляки воздвигли ему памятник.

- ***Какое название с середины 80-х гг. 19 ст. стал носить поселок Корсунь?***
- ***Работая в группах, перечислите как можно больше заслуг Петра Горлова перед Донецким краем.***
- ***Закончите предложение: «Благодаря Петру Горлову в городе, носящем его имя, возникли……»***

4. Предприниматели, промышленники и меценаты Иловайские

- ***Как предприниматели Иловайские повлияли на промышленное развитие Донбасса?***

Иловайские – российский дворянский род, с которым связано заселение населенных пунктов Донбасса. Получив разрешение на занятие земельных участков в бассейнах рек Миус, Крынка, Грузская, Ольховая, они стали основателями поселков Григорьевка, Макеевка, Зуевка, Калиновка, Пелагеевка, Михайловка, хутора Гусельщиков, Харцызской слободы.



Дмитрий Иванович Иловайский

В конце XVIII в. наказной атаман ***Дмитрий Иванович Иловайский*** – привез 500 крестьянских семей из Саратовской губернии, поселив их возле слободы Макеевка. В 1793 г. он получил из рук Екатерины II грамоту на владение землей, и в 1801–1806 гг. основал поселок Григорьевский (сегодня входит в состав г. Макеевки и Калининского района г. Донецка), названный в честь одного из сыновей.



Дмитрия Иловайского также считают основателем пос. Зуевки на левом берегу р. Крынки.

Его сын - генерал-майор ***Иван Дмитриевич*** в 1803-1810 гг. владеет землями в пос. Троицко-Харцызск. Второй сын - ***Григорий Дмитриевич*** после смерти отца унаследовал родовое гнездо – поселок Григорьевский, в котором в середине 1850-х гг. проживало более 1 тыс. жителей.

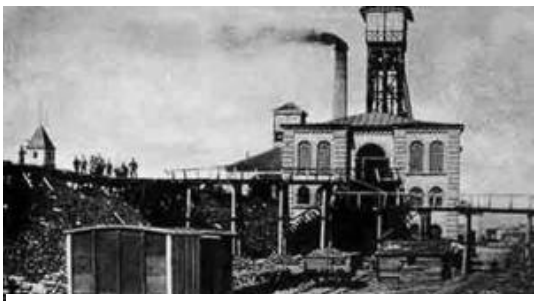
Самым известным из Иловайских стал сын Григория Иван (1831-1883) – один из инициаторов создания Съезда горнопромышленников Юга России.

Иван Григорьевич вместе с братом Дмитрием основал на своих землях Макеевский каменноугольный рудник (1859-1870), в который входило семь шахт; построил механический завод по ремонту шахтного оборудования (1866) в слободе Зуевке. Закупив в 1874 г. в Великобритании 3 паровые машины, он начал техническую реконструкцию рудника, добавив к ней еще одну шахту и став первым предпринимателем в России, оборудовавшим паровыми машинами и другими средствами механизации 5 шахт своего рудника, а также первым в Донбассе в 1882 г. кто построил на свои средства подъездную железную дорогу к рудникам.

Иван Иловайский вложил капиталы в мукомольные и масличные предприятия, стал одним из основателей Алексеевского горнопромышленного общества, занимался медицинскими и образовательными проблемами поселка. Из Зуевки он перевез в Макеевку ремонтно-механическую мастерскую и на ее базе построил труболитейный завод.



Шахта «Иван» Макеевского рудника



Поселок Дмитриевский в начале XX века

Успешную предпринимательскую деятельность проводил ***Дмитрий Иловайский***. В 1897 г. он выступил инициатором образования «Генерального общества чугунолитейних, железных и сталелитейных заводов России» которому, став акционером, продал свои рудники. Дмитрий продолжал работу отца, участвуя в съездах горнопромышленников Юга России и развивая поселок Дмитриевский, в котором в 1913 году (вместе со слободой Макеевка) проживало 20 тыс. человек, работали две рудничные больницы, несколько фельдшерских пунктов, четыре школы, мужская и женская гимназии. В 1917 году поселок получил статус города и стал центром Макеевского района.

- ***Какой город оставила семья Иловайских на память Донбассу? Какие еще населенные пункты были основаны ими?***
- ***Соревнуясь в парах, перечислите как можно больше славных дел предпринимателей Иловайских, способствующих процветанию родного края?***



➢ Задания для самоконтроля

1. Исключите лишнее:

а) Джон Юз; б) Кондратий Булавин; в) Федор Енакиев; г) Петр Горлов

2. Найдите ошибки в тексте и исправьте их:

Период интенсивного промышленного развития края второй половины XIX века связан с именами Осипа Гладкого, Джона Юза, Никиты Изотова, Петра Горлова, семьи Иловайских и др. Английский предприниматель Джон Юз стал первым директором-распорядителем Мариупольского металлургического завода. Поселок и железнодорожная станция Корсунь в середине 1880-х получили название Юзовки.

3. Экспресс-игра «Я знаю пять названий»

Напишите пять наименований городов Донбасса, названных в честь исторических личностей, внесших весомый вклад в развитие края.

4. Первый в России завод по производству ртути был открыт в 1886 году в:

а) Горловке; б) Юзовке; в) Дмитриевске; г) Енакиево.

5. Статус города поселок Юзовка получил:

а) в 1869 г.; б) в 1872 г; в) в 1917 г.; г) в 1924 г.

6. Один представителей рода Иловайских Иван Григорьевич основал на своих землях:

а) Макеевский каменноугольный рудник;
б) Мариупольский металлургический завод;
в) железную дорогу Макеевка-Харьков;
г) поселок Ивановка.

7. Соотнесите имена исторических личностей и их вклад в развитие Донбасса:

А) Джон Юз	1) проектирование и организация строительства Корсуньской Копи;
Б) Петр Горлов	2) организатор Макеевского каменноугольного рудника;
В) Федор Енакиев	3) директор-распорядитель Новороссийского общества каменноугольного, железного, стального и рельсового производств;
Г) Иван Иловайский	4) основатель Петровского металлургического завода.

8. Составьте исторический портрет одного из исторических деятелей родного края, внесших значительный вклад в развитие региона по предложенной памятке.

Памятка — схема «Характеристика исторического деятеля»:

1) *Сведения о жизненном пути (происхождение, главные факты биографии).*
2) *Условия, которые повлияли на формирование личности, ее взглядов.*
3) *Основные взгляды, черты характера, нравственные принципы.*
4) *Способы действия и средства для достижения цели.*
5) *Чьи интересы выражал (защищал).*
6) *Есть ли противоречия в деятельности и в самой личности этого человека ?*
7) *Результаты и значение деятельности исторической личности для общества.*
8) *Ваше отношение к данному историческому деятелю.*



➢ Это нужно запомнить

1859 г. *– предприниматели Иловайские основала Макеевский каменноугольный рудник*

1869 г. *– официальная дата основания поселка Юзовка (ныне Донецка)*

1871 г. *– начало строительства П.Горловым Корсуньской копи (ныне горловская шахта «Кочегарка»)*

1872 г. *– начало движение поездов по железнодорожному пути Константиновка - Ясиноватая - Юзовка - Еленовка*

1895 г. *– начало сооружения Петровского (Енакиевского) металлургического завода*

1897 г. *– задута первая домна Енакиевского металлургического завода*

1917 г. *– поселок Юзовка получил статус города.*



➢ Рекомендуем почитать

1. Степкин В.П., Гергель В.И. Полная история Донецка. – Донецк: Апекс, 2008. – 560 с.
2. Хапланов Н.В. Макеевка. История города (1690-1917) – Донецк: ТОВ «АЛАН», 2006. – 384 с.
3. Шевченко А.В. Основатели Горловки: Краеведческие очерки / Редактор А.Я. Гросов - Донецк: ЧП "Издательский дом "Первая линия", 2001. -60 с.
4. Юз и Юзовка / Гайдук В.А., Ляшенко В.Г., Мозговой В.И., Навка И.П.- Донецк: «Фирма «Кардинал», 2000. – 315 с.

Герои революционно-трудового Донбасса

В краях других немало есть красот,
Но этот край из всех для нас дороже!
Мы из Донбасса, мы такой народ,
Который всё осилит и всё сможет!

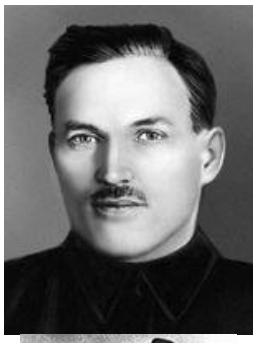
?

1. *Человек-легенда – «товарищ Артём».*
2. *«Луганский Ястреб» Александр Пархоменко.*
3. *Люди-легенды трудового Донбасса.*
4. *Космические «соколы» Донбасса.*



➢ На этом уроке вы научитесь

1) *характеризовать выдающихся представителей революционно-трудового Донбасса;*
2) *приводить примеры военного и трудового подвига героев Донбасса.*
3) *Объяснять выражение «люди-легенды».*











- ***Рассмотрите фотографии. Что вам известно об этих людях? Слышали ли вы о них раньше? Как вы думаете, почему этих людей называют «легендами» Донбасса?***

1. Человек-легенда

- ***Почему «товарища Артема» считают самым известным символом Донбасса?***

В вихре войн и революций начала XX века в Донбассе появилось немало талантливых полководцев, выдающихся политиков, ярких общественных деятелей. Одним из них был человек, которого по праву считают символом революционного Донбасса – ***Федор Сергеев (Артем).*** Он не оставил после себя научных трудов, изобретений или открытий. Зато он оставил память о себе как о человеке неиссякаемой энергии и несгибаемой воли.

Сегодня имя Артема носят города и поселки, районы, улицы и школы во многих городах и областях.

➢ Портрет личности





Федор Андреевич Сергеев *(1883–1921) родился в Курской губернии в крестьянской семье. Ему было всего лишь 20 лет, но уже тогда он начал задумываться над изменением общества на принципах справедливости, поэтому и становится революционером. Царские власти развернули настоящую охоту на него, но всякий раз ему удавалось бежать. В 1902 г. после освобождения из воронежской тюрьмы Артем жил в Донбассе, где создал социал-демократический кружок на Берестовско-Богодуховском руднике.*

Работая помощником машиниста на Екатерининской железной дороге, Артем распространял нелегальную революционную литературу, в том числе и произведения В.И. Ленина, налаживал и укреплял связь с местными социал-демократами.

В октябре 1917 г. Артем становится одним из организаторов вооружённого восстания в Харькове и в Донбассе. В 1918 году основал и возглавил Донецко-Криворожскую советскую республику. После окончания гражданской войны участвовал в восстановлении шахт Донбасса. В начале 1921 г. возглавил ЦК Всероссийского союза горнорабочих. В том же году погиб во время испытания аэровагона.

В сентябре 1927 года на одной из высоких гор у Северского Донца был воздвигнут 22 -метровый памятник (автор – скульптор Иван Кавалеридзе). До сегодняшнего дня этот памятник остается одной из визитных карточек Донбасса. Красавец монумент виден на подъезде к Святогорску, и все любуются ним. А это значит, что и сам Артем остается в памяти людей.



Памятник Артему в Святогорске

- ***Как жители Донбасса хранят память о человеке-легенде революции – товарище Артеме?***

2. «Луганский Ястреб»

- ***Почему современники Александра Пархоменко употребляли по отношению к нему эпитеты «бесстрашный», «фантастически смелый», «богатырь», «не боящийся смерти», «герой»?***

Осенью 1917 года мало кто верил, что власть Советов установилась надолго. Страна раскололась на два лагеря. Одни – *«красные»,* были на стороне революции и приветствовали новую власть. Другие же – «*белые» (белогвардейцы),* воспринимали революцию как катастрофу и выступали против неё с оружием в руках. Луганчанин ***Александр Пархоменко*** (1886-1921) - член большевистской партии с 1904 года, один из тех, кто не только воспринял революцию, но и всеми своими силами защищал её завоевания в боях с белогвардейцами.

В сражениях за Донбасс, при обороне Харькова, в героическом походе к Царицыну ярко раскрываются качества Пархоменко, как военачальника. По воспоминаниям своих однополчан, воевал Александр дерзко, «пулям не кланялся», как правило, шел впереди кавалерийского строя с шашкой в руках. В первой половине 1919 года — начальник гарнизона Харькова, военком Харьковской губернии, участник борьбы с махновщиной.



➢ Портрет личности



Александр Яковлевич Пархоменко (1886–1921).

Четырнадцатилетним юношей в 1900 году устраивается Александр на луганский завод Гартмана в инструментальный цех, где вовлекается в революционное движение, за что неоднократно был арестован. За участие в двухнедельной общегородской стачке луганских рабочих, охватившей около 15 тысяч человек Пархоменко был отправлен на фронт.

В 1917 году участвовал в установлении советской власти в Донбассе; назначен начальником штаба Красной гвардии Луганска; организовал создание Луганской рабоче-крестьянской милиции. В 1918-1920 гг. — участник боёв с белогвардейскими войсками.

Участник подавления махновского движения. Погиб 3 января 1921 г.



Памятник Александру Яковлевичу Пархоменко в Луганске

Погиб Александр Пархоменко 3 января 1921 года во время преследования одного из отрядов Нестора Махно. Штаб 14-й кавалерийской дивизии неожиданно наткнулся на передовую группу махновцев. В завязавшемся жестоком бою махновцы постреляли и изрубили весь штаб вместе с начдивом Пархоменко.

- ***Какими подвигами прославил свое имя Александр Пархоменко?***

3. Люди-легенды трудового Донбасса

- ***Может ли труд на шахте или в поле стать подвигом?***



Шли тридцатые года XX века. Новые заводы, фабрики и электростанции требовали все больше угля. В каждом городе Донбасса, на всех шахтах были люди, болеющие душой за общий успех. Своей неистовой преданностью делу, любовью к советской родине они укрепляли экономику и приумножали могущество своей страны.

В ночь с 30 на 31 августа 1935 г. на глубине 450 метров забойщик шахты «Центральная-Ирмино» г. Кадиевки ***Алексей Стаханов*** нарубил отбойным молотком за 5 часов 45 минут – 102 тонны угля, перевыполнив дневную шахтерскую норму больше чем в 14 раз!



Памятник Алексею Стаханову в городе, носящем его имя

За несколько дней до установления рекорда в беседе с забойщиками Стаханов предложил кардинально изменить организацию труда (тогда в забое одновременно работали несколько человек, которые вырубали при помощи отбойных молотков уголь, а затем, чтобы избежать обвала, укрепляли брёвнами свод шахты). «Забойщика необходимо освободить от крепежных работ, чтобы он только рубил уголь», — посоветовал Стаханов. Результаты этого предложения не заставили себя долго ждать.

А вскоре ***стахановское движение*** из героического поступка одного донецкого шахтера превратилось во всесоюзное мощное движение за ударный труд и стало одной из наиболее ярких характеристик эпохи.

➢ Портрет личности



Никита Алексеевич Изотов *(1902-1951)*

Никита (Никифор) Изотов родился в Орловской губернии, но уже в 12 лет в поисках лучшей жизни перебрался в Донбасс. Работал подсобным рабочим брикетной фабрики в Горловке, потом кочегаром «Корсуньской копи № 1» - будущей шахты «Кочегарка». Перейдя в забойщики, добивался высокой производительности труда, выполняя по 3-4 нормы в смену. Но в 1932 году Изотов превзошел и этот рубеж, выполнив январский план угледобычи на 562, а майский – на 558% и, призвав всех шахтеров последовать его примеру.

Статья с призывом, опубликованная в газете «Правда» 11 мая 1932 года, положила начало изотовскому движению.

В первые дни возникновения стахановского движения Н. А. Изотов (11 сентября 1935 года) выполнил за смену более 30 норм, добыв 240 тонн угля. 1 февраля 1936 года он установил новый мировой рекорд — 607 тонн угля за 6 часов работы. С 1937 года работал на руководящих постах в угольной промышленности.

В автомобильной промышленности ударники, перевыполнявшие установленные планы по примеру Стаханова, называли себя участниками *бусыгинского движения*, передовики-обувщики носили звание *сметанинцев.* Но и кузнец Горьковского автозавода А.Х. Бусыгин, и передовик ленинградской фабрики «Скороход» Н.С. Сметанин, как и ткачихи Е.В. и М.И. Виноградовы, машинист паровоза П.Ф. Кривонос, сталевар М.Н. Мазай называли себя стахановцами.

31 августа 1985 года тысячи жителей г.Стаханова собрались на митинг, посвящённый открытию памятника прославленному шахтёру-новатору. Он воздвигнут на площади в центре города: отлитый в бронзе молодой Алексей Стаханов широко шагает после трудовой смены с отбойным молотком на плече.

«Богатырь» Никита Изотов», как его назвал известный советский писатель Максим Горький, стал примером для миллионов тружеников, но в первую очередь, конечно, земляков.

В 1968 году шахта «Кочегарка», на которой долгое время работал Никита Изотов, поставила ему памятник - первый в мире монумент конкретному рабочему человеку в рабочей спецовке с шахтерской лампой в руке с полным портретным сходством.



В любимой книжке советской детворы – сказке Л.Лагина «Старик Хоттабыч» в издании 1956 года есть интересный диалог: «А чья жена Паша Ангелина, что ты ее считаешь знатнее шейхов и королей?» – спрашивает старик джинн, столетия просидевший в бутылке. А освободивший его из заточения пионер Волька терпеливо объясняет дедушке: «Она сама по себе знатная, а не по мужу. Она знаменитая трактористка!».



Памятник Прасковье Ангелиной на ее родине в пгт. Старобешево

Героиня этого диалога – ***Прасковья (Паша) Ангелина*** родилась в 1913 году в деревне Старобешево в крестьянской семье. Сначала девушка вместе с родителями батрачила у кулака, а с образованием колхоза, Ангелины одними из первых вступили в него.

В 1928 году в колхозе появился первый трактор, а уже в следующем году Паша, мечтающая освоить новую технику, окончила курсы трактористов и первой из женщин в стране села за руль «чудо техники», став работать трактористкой Старобешевской машино-тракторной станции (МТС). В 1933 году она организовала женскую тракторную бригаду в этой МТС и возглавила её. За ней последовали десятки ее подруг в деревне и тысячи других женщин страны.

В 1935 году Паша выступила в Москве на совещании, дав с кремлёвской трибуны обязательство «партии и товарищу Сталину» организовать десять женских тракторных бригад и обратившись с призывом к советским женщинам: «Сто тысяч подруг - на трактор!»



Указом Президиума Верховного Совета СССР Прасковье Никитичне дважды присваивалось звание Героя Социалистического Труда (в 1947 и 1958 гг.).

В 1930 году на мариупольский металлургический завод имени Ильича приехал работать двадцатилетний парень ***Макар Мазай***. Спустя шесть лет он установит мировой рекорд съема стали с одного квадратного метра пода печи. А тогда, почти совершенно неграмотному, непривычному к такой работе, приходилось ему туго: «Работать в цехе, где все дышит огнем, непривычному человеку трудно. А тут как на грех стояла жара, и даже старожилы цеха работали с большим напряжением. После первого дня работы у меня кружилась голова. Сразу пришла мысль уйти из цеха, но я ей не поддался».

А уже через 6 лет - 28 октября 1936 года молодой сталевар установил мировой рекорд – за 6 часов 40 минут плавки с каждого квадратного метра пода печи было снято 15 тонн стали.

Народный комиссар тяжелой промышленности Серго Орджоникидзе наградил Макара Мазая невиданным в те времена подарком – легковой машиной.



➢ Это интересно

На Всесоюзном съезде Советов 1936 года Мазай заявил с трибуны: «Я думаю, что лучшим отпором всем врагам Советского Союза будут сверхплановые тонны стали. Зальем фашистам глотки горячим металлом!» После этих слов ложа иностранных дипломатов опустела.

С началом войны завод полностью переключился на выпуск стали, необходимой для войны, и Макар Мазай день и ночь находился в цехах с металлургами. Эвакуироваться он не успел потому, что до последнего находился в мартеновском цехе, стремясь уничтожить все, что могло послужить оккупантам.



Памятник Макару Мазаю в Мариуполе

С приходом в город фашистов, Мазай отказался работать на оккупантов и был ими зверски замучен.

Имя же Макара Мазая было и остается гордостью металлургического комбината имени Ильича Мариуполя и всего Донбасса.

Экономика угольного региона быстро развивалась, росли новые города, заводы, фабрики, шахты, электростанции. По железным дорогам непрерывным потоком шли составы со строительными материалами, рудой, металлом, углем, нефтью, оборудованием, зерном…



➢ Это интересно

В Мариуполе до сих пор, когда над комбинатом им. Ильича видны отблески пламени печей, люди говорят: «Макар зажигает свет».

На заводе им. Ильича работала целая династия Мазаев. Лишь в 2007 году ушел на пенсию внук Макара Александр Ремыга, работавший подручным сталевара



А вагонов не хватало. Как ускорить их оборот? Пока конструкторы только думали о создании более мощных и скоростных локомотивов, молодой машинист паровоза из Донбасса ***Петр Кривонос*** научился водить составы со скоростью, почти вдвое превышающей существующую!



1 июля 1935 г. бригада Кривоноса провела тяжеловесный (1 тыс. 750 т) состав с углем со скоростью 31,9 км/ч (при норме 21 км/ч), а 23 июля скорость была увеличена до 37,5 км/ч и, наконец, доведена до 46 км/ч.

Этот почин получил широкое распространение в СССР. Машинисты, осваивавшие скоростные методы вождения составов, именовались «кривоносовцами», а 25-летнего машиниста наградили первым орденом Ленина. Всего их у него было четыре. Столько же – Трудового Красного Знамени. Масса других орденов и медалей, среди них и Звезда Героя Социалистического Труда.

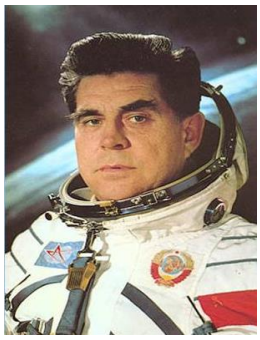
В начале 70-х гг. XX в. в локомотивном депо Славянска на постаменте был установлен паровоз, на котором Пётр Фёдорович установил свой рекорд, а в 1995 году и Славянскому депо присвоили имя Петра Кривоноса. В его честь в Славянске названа улица.

- ***Почему людей, о которых вы узнали, называют легендами? Какие легендарные дела они совершили?***

4. Космические «соколы» Донбасса

- ***Почему этих людей называют соколами?***





➢ Портрет личности

Дважды Герой Советского Союза,
генерал-лейтенант авиации, космонавт СССР № 12

Георгий Тимофеевич Береговой *– воспитанник Енакиевского аэроклуба. Совершив 26—30 октября 1968 г. космический полёт в 47-летнем возрасте, Береговой многие годы являлся старейшим человеком, побывавшим на орбите. Его полет продолжался 3 суток 22 часа 50 минут 45 секунд.*



Дважды Герой Советского Союза, генерал-полковник

Леонид Денисович Кизим *родился в городе Красный Лиман. В отряд космонавтов зачислен в 1965 году. Первый полёт в космос совершил на космическом корабле «Союз Т-3» с 27 ноября по 10 декабря 1980 года. За время трех полетов провел в космосе больше года (374 дня) и почти сутки (22 часа 50 минут) находился в открытом космосе.*



Герой Советского Союза

Александр Александрович Волков *родился в Горловке. В 28 лет он был зачислен в отряд советских космонавтов. Совершил три полета в космос общей длительностью 391 суток 11 часов 54 минуты. Имел два выхода в открытый космос общей продолжительностью 10 часов 9 минут. Его сын Сергей — также космонавт, совершивший три полета в космос в 2008-2015 гг.*

- ***Какой взнос в дело освоения космоса сделали наши земляки?***
- ***Объединившись в три группы, подготовьте презентации о каждом из них.***



➢ Задания для самоконтроля

1. ***Основателем и главой Донецко-Криворожской советской республики в 1918г. стал:***
   а) А. Пархоменко; б) Ф. Сергеев (Артем); в) Г. Береговой; г) М. Мазай.
2. ***«Луганским ястребом» называли:***
   а) Ф. Сергеева (Артема); б) А. Пархоменко; в) Н. Изотова; г) Л. Кизима.
3. ***Кого из перечисленных земляков можно назвать космическими «соколами» Донбасса:***
   а) Ф. Сергеев; б) А. Пархоменко; в) Г. Береговой; г) Н. Изотов;
   д) Л. Кизим; е) П. Ангелина; ж) М. Мазай; з) А. Волков.
4. ***Как называли себя машинисты, осваивавшие скоростные методы вождения составов:***
   б) изотовцы; б) стахановцы; в) кривоносовцы; г) мазаевцы.
5. ***Соотнесите историческую личность с приведенной характеристикой его деятельности:***

А) П. Ангелина	1. В 1935 году, будучи паровозным машинистом, первым на транспорте увеличил скорость грузовых поездов до 46 – 47 км/час
Б) А. Стаханов	2. За время трех полетов провел в космосе больше года (374 дня) и почти сутки (22 часа 50 минут) находился в открытом космосе.
В) П. Кривонос	3. В 1929 году окончила курсы трактористов и первой из женщин в стране сама села за руль трактора.
Г. Л. Кизим	4. В 1935 году в ночь с 30 на 31 августа нарубил 102 тонны угля, перевыполнив шахтерскую норму больше чем в 14 раз.

6. ***Паша (Прасковья) Ангелина впервые в истории занялась «не бабьим» делом. Назовите, каким именно?***
7. ***Когда над комбинатом им. Ильича видны отблески пламени металлургических печей, люди говорят: «Макар зажигает свет». О ком вспоминают в этот момент люди***
8. ***Используя материал параграфа, составьте «героическую карту» Донбасса.***



➢ Это нужно запомнить

1918 г. *– Федор Сергеев (Артем) возглавил Донецко-Криворожскую советскую республику*

1929 г. *– Паша Ангелина первой из женщин в стране села за руль трактора*

1932 г. *– первые шахтерские рекорды Никиты Изотова*

1935 г. *– рекорд увеличения скорости грузовых поездов Петра Кривоноса*

30-31 августа 1935 г. *– трудовой рекорд Алексея Стаханова*

28 октября 1936 г. *– рекорд выплавки стали Макара Мазая*

26-30 октября 1968 г. *- космический полёт Георгия Берегового.*



➢ Рекомендуем почитать

1. Береговой Г.Т. О времени и о себе. М., 1982
2. Береговой Г.Т. Космос – землянам. М., 1983
3. Могилевский Б. Л. Наш Артём. – Харьков, 1982.

Вклад земляков-донбассовцев в Победу над фашизмом

Несчастна страна, у которой нет героев.

Пьер Буаст

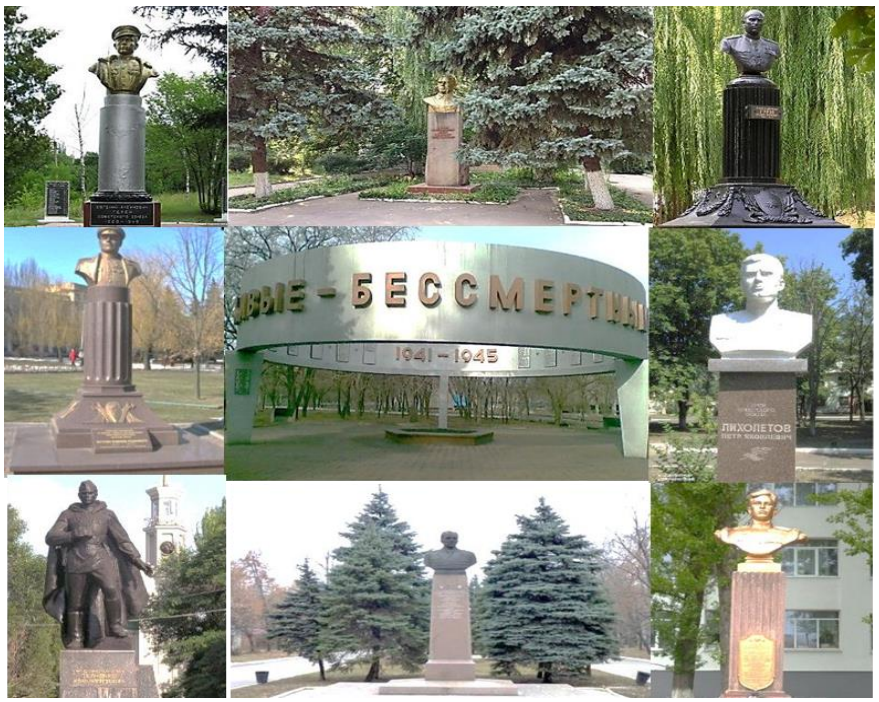
?

1. *Маршалы Советского Союза*
2. *«Золотые звезды» Донбасса*
3. *Народные мстители в борьбе за свободу*



➢ На этом уроке вы научитесь

1) *рассказывать о героическом подвиге героев-донбассовцев в годы Великой Отечественной войны;*
2) *давать короткую характеристику боевого пути героев-земляков; формулировать оценочные суждения их вклада в Великую Победу;*
3) *работать с разнообразными историческими источниками (документами, фотографиями, исторической картой);*
4) *оказывать на современной карте населенные пункты Донбасса, связанные с выдающимися героями-земляками и основными событиями Великой Отечественной войны.*



- ***Рассмотрите коллаж. Знаете ли вы, каким событиям посвящен данные фотографии? Что вы знаете о событиях Великой Отечественной войны? Как вы считаете чей подвиг увековечивают изображенные памятники? Есть ли в вашем населенном пункте подобные памятники?***

1. Маршалы Советского Союза

- ***Можно ли назвать маршалов Советского Союза связующим звеном Победы?***

> ➢ **Исторический словарь**
>
> ***Маршал*** *(нем. Marschall, в др.-в.-нем. Marahscalc «конюх») – воинское звание (или чин) высшего генеральского состава в армиях ряда государств.*

Полководец земли Донецкой – маршал Кирилл Семенович Москаленко

В годы Великой Отечественной войны появилось немало талантливых полководцев - уроженцев Донбасса. Одним из них был ***Кирилл Семенович Москаленко*** – маршал Советского Союза, дважды Герой Советского Союза.

Родился К.С. Москаленко в 1902 г. в селе Гришино Красноармейского района. В Советской армии с 1920 г., участник гражданской войны, советско-финской войны 1939-1940 годов. В годы Великой Отечественной войны командовал 40-й армией.



Кирилл Семенович Москаленко



Памятник Кириллу Москаленко в г. Красноармейск

Начало войны генерал-майор К.С. Москаленко встретил командующим 1-й артиллерийской противотанковой бригады в боях у приграничного города Владимир-Волынский. Начиная с 22 июня 1941г. бригада К. Москаленко не выходила из напряженных до предела боёв. Она почти все время находилась в самом их центре, прикрывая наиболее танкоопасные направления. Немногим более месяца соединение, возглавляемое Кириллом Семеновичем, вело бои на Правобережной Украине и именно там, в начальных ожесточенных боях начал раскрываться яркий, талант будущего полководца.

На третьем месяце войны К.С. Москаленко стал командовать стрелковым корпусом, а затем – с марта 1942 г. и до конца войны – армиями.

К.С. Москаленко принимал участие в Сталинградской битве, Острогожско-Россошанской операции, Курской битве, освобождении Левобережной Украины. В каждой операции войска, возглавляемые Кириллом Семеновичем действовали с твердой решительностью, неукротимой стремительностью, по-суворовски рвались вперед. Так, 40-я армия одной из первых ранней осенью 1943 вышла к Днепру и создала

условия для форсирования реки соединениями других армий.

Затем была Киевская наступательная операция, главная роль в которой отводилась бойцам 38-й армии под командованием К. Москаленко.

До самого конца войны Кирилл Семенович командовал данной армией. Войска 38-й армии прошли по дорогам войны около 2000 километров, освободили более 10 000 населенных пунктов и закончили боевой путь в Праге. Восемнадцать раз Москва салютовала войскам, которыми командовал полководец с донецкой земли.





➢ Это интересно

Первоначально «маршал» было не воинским званием, а высокой придворной должностью в ряде европейских государств. Считается, что впервые в качестве обозначения высокого воинского чина оно было употреблено в Тевтонском рыцарском ордене.

Звание Маршала Советского Союза было введено 22 сентября 1935 года.

20 ноября 1935 первые пять человек стали маршалами Советского Союза. Это были Климент Ефремович Ворошилов, Михаил Николаевич Тухачевский, Семён Михайлович Будённый, Александр Ильич Егоров и Василий Константинович Блюхер.

В 1935-1991 годах звание присвоено 41 военачальнику, из них 36 – профессиональные военные, 4 – политические деятели, занимавшие военные посты. Последним в апреле 1990 года получил звание Маршал Советского Союза Д.Т. Язов.

В 1945 году был учрежден специальный отличительный знак – платиновая «Маршальская Звезда», украшенная бриллиантами, которую носили на шее. Эта звезда без изменений просуществовала до отмены маршальского звания, которое было ликвидировано после распада Советского Союза.

Записки командующего фронтом – маршал Андрей Иванович Еременко

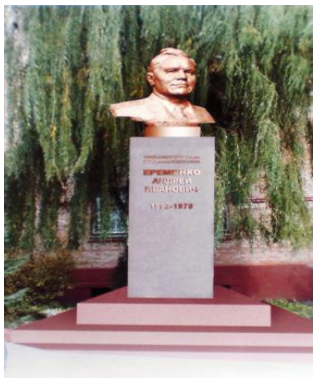


Родился ***Андрей Иванович Еременко*** в с. Марковка под Луганском в семье крестьянина. В армии с 1913 года. Во время Первой мировой войны сражался рядовым на Юго-Западном и Румынском фронтах. После Октябрьской революции возглавил партизанский отряд, который в конце 1918 года влился в Красную Армию. В рядах конницы Буденного сражался против войск Деникина, Пилсудского, Врангеля, Махно. В Гражданскую войну получил орден Красного Знамени.

В 1935 году окончил Военную академию им. М. В. Фрунзе, командовал полком, дивизией, корпусом.

В годы Великой Отечественной войны командовал фронтами и армиями. Войска Сталинградского фронта под командованием А. Еременко участвовали в окружении 330 000-ой группировки врага – армии фельдмаршала Ф. Паулюса.

Весной 1944 года Отдельная Приморская армия А.И.Еременко совместно с войсками Ф. И. Толбухина освобождала Крым.



Памятник Андрею Еременко в г. Луганск

Войска под командованием генерала А. И.Еременко, освобождали Латвию и ее столицу Ригу, затем Польшу и Чехословакию, и ее столицу Прагу в 1945 году. А.И.Еременко получил звание «Почетный гражданин Праги» и звание Героя ЧССР. В 1944 г. полководцу присвоено звание Героя Советского Союза.

14 раз салютовала Москва войскам генерала А. И. Еременко. На Параде

Победы генерал возглавлял колонну 4-го Украинского фронта. Звание Маршала Советского Союза А. Еременко было присвоено в 1955 году.

После войны А. Еременко был командующим войсками Прикарпатского военного округа, Западно-Сибирского военного округа, Северо-Кавказского военного округа, затем генеральный инспектор Группы генеральных инспекторов Министерства обороны СССР.



Маршал связи Иван Терентьевич Пересыпкин

Пересыпкин Иван Терентьевич – маршал войск связи СССР, родился в г. Никитовке, почетный гражданин г. Горловки. Иван Терентьевич родился в семье шахтера. Учиться Ивану довелось немного, потому уже в 13-летнем возрасте он, чтобы поддержать семью, был вынужден начать, как и отец, работу на шахте.

В 1919 году, когда в Горловку пришла Красная Армия, И. Пересыпкин добровольцем вступает в Красную Армию, принимает участие в боях против Деникина на Южном фронте. Только летом 1921 года, когда война в Европейской части России уже закончилась, очередная комиссия, проверившая личный состав выяснила, что Ивану Пересыпкину, не раз отличавшемуся в кровавых схватках, только семнадцать лет – и его демобилизуют из армии в виду несовершеннолетия.



Памятник Ивану Пересыпкину в г. Москва на Новодевичьем кладбище

Но армия уже прочно завладела телом и душой И. Пересыпкина, и он через два года вновь добровольно идет на военную службу и возглавляет войска связи СССР, пробыв на этом посту два трудных довоенных и три тяжелейших военных года.

Иван Терентьевич внес значительный вклад в развитие едств связи и обеспечение ими войск на фронте. В условиях ли получили развитие новые виды связи, ранее малоизвестные. обстановку на местах, выезжал И. Пересыпкин на фронт – на самые разные его участки. Принимал участие в сражениях под Москвой, Сталинградом, на Курской дуге, участвовал в освобождении Европы.

Встретив войну полковником, И. Пересыпкин в 1944 году получил звание маршала войск связи – единственное в своем роде в период боевых действий. После войны Иван Терентьевич более десяти лет командовал войсками связи Сухопутных войск.

Последние годы жизни И. Пересыпкин посвятил литературному творчеству, написав несколько книг о своей любимой связи и о связистах.

- ***Работая в парах, составьте и задайте по 2-3 вопроса о боевом пути маршалов – земляков.***
- ***Какие факты из биографии маршалов Советского Союза вас поразили больше всего?***

2. «Золотые звезды» Донбасса

- ***За какие боевые заслуги могло быть присвоено звание «Герой Советского Союза?»***

Штурмовые удары Николая Семейко

Для награждения за героизм и мужество защитников Родины в Великой Отечественной войне была введена высшая степень отличия – звание «Герой Советского Союза».

> ➢ **Исторический словарь**
>
> ***Герой Советского Союза*** — *высшая степень отличия СССР. Высшее звание, которого удостаивали за совершение подвига или выдающиеся заслуги во время боевых действий, а также, в виде исключения, и в мирное время.*



Николай Илларионович Семейко

Одним из таких героев был наш земляк ***Николай Илларионович Семейко*** - дважды Герой Советского Союза. Штурман эскадрильи штурмового авиационного полка, гвардии капитан.

Николай Семейко - родился 25 марта 1923 года в городе Славянске (Донецкая область) в семье служащего. Окончил неполную среднюю школу. В Красной Армии с 1940 года. В 1942 году окончил Ворошиловградскую (сегодня г. Луганск) военную авиационную школу пилотов и в том же году курсы усовершенствования командного состава.

На фронтах Великой Отечественной войны с марта 1943 года. Н. Семейко был командиром экипажа, звена, заместителем командира, командиром и штурманом эскадрильи 75-го гвардейского штурмового авиаполка. Начав боевую деятельность под Сталинградом, Николай Семейко участвовал в боях на реке Миус, в боях за освобождение Донбасса, Крыма, Украины, Белоруссии. К октябрю 1944 года штурман эскадрильи 75-го гвардейского штурмового авиаполка Н.И.Семейко совершил 144 боевых вылета, нанеся противнику значительный урон в живой силе и технике.



Памятник Николаю Семейко г. Славянск

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 19

апреля 1945 года за мужество и героизм, проявленные в боях с немецко-фашистскими захватчиками, гвардии капитану Семейко Николаю Илларионовичу присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

Однако, не суждено было славному лётчику штурмовику прикрепить к груди высшие награды Родины... На следующий день, после подписания Указа о присвоении ему геройского звания он погиб в воздушном бою в Восточной Пруссии.

Ко времени своего последнего вылета штурман 75-го гвардейского штурмового авиаполка, гвардии капитан Н.И.Семейко, совершил ещё 83 успешных боевых вылета против вражеских войск.

Всего, за годы войны, им совершено 227 боевых вылетов, в результате которых он лично уничтожил и повредил семь танков, 10 артиллерийских орудий, пять самолетов на вражеских аэродромах, 19 автомашин с войсками и грузами, паровоз, взорвал два склада с боеприпасами, подавил 17 огневых точек зенитной артиллерии, уничтожил много другой боевой техники и живой силы противника.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 29 июня 1945 года Семейко Николай Илларионович посмертно награждён второй медалью «Золотая Звезда». Бронзовый бюст дважды Героя Советского Союза Н.И.Семейко установлен на его родине.







Почтовая марка к 75-летию звания Героя Советского Союза

➢ Это интересно

Звание «Герой Советского Союза» впервые установлено 16 апреля 1934 г.

Дополнительный знак отличия для Героя Советского Союза – медаль «Золотая Звезда» – учреждена 1 августа 1939 года. Автор эскиза награды – архитектор Мирон Иванович Мержанов.

Всего за время существования СССР звания Героя Советского Союза были удостоены 12 776 человек. По кратности присвоения звания: единожды – 12 617 человек, дважды – 154 человека, трижды – 3 человека (Будённый С. М., Кожедуб И. Н. и Покрышкин А.И.) и четырежды – 2 человека (Брежнев Л. И. и Жуков Г. К.).

Звание «Герой Советского Союза» получили 182 выходца из Донбасса, из них дважды «Герой Советского Союза» - Москаленко Кирилл Семёнович и Семейко Николай Илларионович.

Высшая степень отличия СССР – звание «Город-герой», присвоено 12 городам СССР и одно звание – «Крепость-герой» – Брестской крепости.

Первыми, кто был удостоен звания Героя Советского Союза, стали 20 апреля 1934 года полярные лётчики Анатолий Ляпидевский (медаль «Золотая Звезда» № 1), Николай Каманин, Василий Молоков, Сигизмунд Леваневский, Маврикий Слепнёв, Михаил Водопьянов, Иван Доронин за спасение терпящих бедствие пассажиров и членов экипажа парохода «Челюскин».

Бесстрашный командир Юрий Михайлович Двужильный

Двужильный Юрий Михайлович – командир батальона, капитан. Родился 25 августа 1919 года в посёлке Константиновка, ныне город в Донецкой области, в семье служащего. Учился в институте Гражданского Воздушного флота. В Красной Армии с 1940 года. Участвовал в советско-финляндской войне 1939-1940 годов. На Карельском перешейке получил боевое крещение. В трудных условиях зимы участвовал во многих боях, проявил мужество и отвагу, за что был награждён орденом Красного Знамени. В звании капитана он был направлен в один из запасных авиационных полков. В действующей армии на фронтах Великой Отечественной войны с февраля 1943 года. Командир 3-го батальона 878-го стрелкового полка (2-й Белорусский фронт) капитан Юрий Двужильный отличился при освобождении Могилёвской области Белоруссии.



Мемориальная табличка на школе № 2 в Донецке, где учился Юрий Михайлович Двужильный



Сухогруз «Юрий Двужильный»

В конце июня 1944 года батальон под его командованием стремительно форсировал реки Проня и Бася, захватил вражеские траншеи, освободил ряд деревень и вышел к реке Реста (20 км от Могилёва), где батальон Двужильного отразил шесть вражеских контратак. Отважный комбат пал смертью храбрых вместе с тридцатью шестью воинами 3-го батальона 26 июня 1944 года в бою за деревню Хорошки Могилёвского района Могилёвской области Белоруссии. В критический момент боя он лично возглавил атаку. Противник был выбит с занимаемого рубежа и начал отступать к Днепру, на берегу которого вражеская пулемётная очередь сразила капитана Двужильного…

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 24 марта 1945 года за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецко-фашистскими захватчиками и проявленные при этом мужество и героизм капитану Двужильному Юрию Михайловичу посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Именем Юрия Михайловича Двужильного названы улицы в городах Кемерово и Константиновка Донецкой области, школа №2 города Донецка, где создан музей имени Юрия Двужильного.

Ратный подвиг Ивана Федоровича Анохина

Анохин Иван Фёдорович – заместитель командира батальона по политической части, капитан.

Родился 21 сентября 1902 года в селе Пол-Успенье ныне Липецкой области в семье столяра. В Красной Армии служил в 1924-1925 годах. В октябре 1941 года

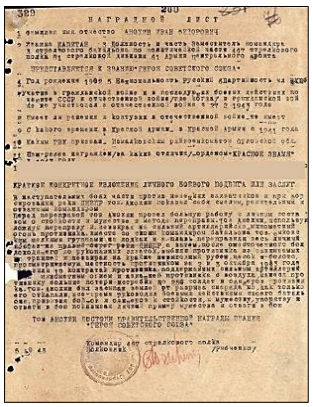
снова был призван в армию и направлен на учёбу в Военно-политическую академию имени В.И.Ленина.

В боях с немецко-фашистскими захватчиками участвовал с ноября 1942 года в должности заместителя командира стрелкового батальона по политической части.

В начале июля 1943 года немецкое командование нанесло главный удар в направлении города Курска. В течение пяти часов батальон совместно с другими подразделениями героически отражал яростные атаки врага. Когда из строя выбыли несколько пулемётчиков, капитан Анохин сам лёг за пулемёт и продолжил громить врага. Разорвавшейся недалеко бомбой его контузило и засыпало землёй. Советские воины удержали в своих руках железнодорожную станцию Поныри, которая находилась под Курском. Капитан Анохин И.Ф. за этот бой был награждён орденом Красного Знамени. В период Днепровской наступательной операции И.Ф.Анохин командовал первой десантной группой при взятии реки Днепр. После битвы за Днепр Анохин И.Ф. участвовал в освобождении Белоруссии, Прибалтики, Польши, в разгроме немецко-фашистских войск на территории Германии.



Указом Президиума Верховного Совета СССР от 15 января 1944 года за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками и проявленные при этом отвагу и героизм капитану Анохину Ивану Фёдоровичу присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».



Наградной лист Ивана Федоровича Анохина

По окончании войны Анохин И.Ф. служил в Советской Армии, занимая различные должности. В 1955 году он уволился в запас в звании полковника. Жил в городе Москве. Умер 17 июня 1977 года. Похоронен в городе Макеевка.

- ***Как вы считаете, какими чертами характера и личностными качествами должен обладать Герой Советского Союза?***
- ***Составьте мини-рассказ из 4-5 предложений о боевом подвиге одного из героев-земляков.***

3. Народные мстители

- ***Почему борцов с немецко-фашистскими захватчиками называли «народные мстители»?***



➢ **Исторический словарь**

Народные мстители *– крылатое выражение относительно партизанского движения на оккупированной территории СССР.*

Партизанский «Батя» Донбасса – Михаил Иванович Карнаухов



М. И. Карнаухов — командир Славянского партизанского отряда (май 1942 года)

Михаил Иванович Карнаухов родился и вырос на севере современной Донецкой области. Во время Первой мировой был призван в армию, на фронте получил тяжёлое ранение. Активно участвовал в революционных событиях на Донбассе, защищая Донецко-Криворожскую республику, отличился в битвах Гражданской войны. После Гражданской войны Михаил Карнаухов работал в Славянске, потом на Амвросиевском цементном заводе. Быстро прошёл путь от сменного мастера карьера до директора предприятия.

В годы Великой Отечественной войны у Михаила Ивановича с новой силой проявились лидерские качества и опыт боевого командира. В октябре 1941 года Михаил Карнаухов был утверждён командиром Славянского партизанского отряда, носившего оперативное название «Отряд-К», созданного для борьбы с немецко-фашистскими захватчиками и который должен был остаться в немецком тылу.

Первый свой удар партизаны нанесли по оккупантам, устроив засаду на дороге Изюм – Славянск, забросав гранатами легковой штабной автомобиль противника, убив при этом шофёра, двух солдат и офицера. Захватив их оружие, документы и почту, партизаны благополучно вернулись в место расположения.

Уже спустя несколько дней партизанам пришлось принять серьёзное боевое крещение. 3 ноября большой отряд немцев подковой охватил партизанский лагерь. Завязался неравный бой. В лагере на тот момент было всего 58 человек, немцев же было свыше 350. Усилия партизан были направлены на то, чтобы не дать противнику замкнуть кольцо вокруг лагеря. Бой длился весь день и только к вечеру сражение стихло. Попытка окружения и ликвидации партизан провалилась. Потери противника составили 127 человек.



Партизаны отряда Михаила Ивановича Карнаухова (1893-1943) (Славянский отряд, отряд «К»). Отряд действовал с октября 1941 по декабрь 1942 года на Северном Донбассе (Славянск, Изюм, Красный Лиман)

Этот успех окрылил партизан. Было принято решение совершить ещё более дерзкий налёт на большое село Маяки, где располагался довольно сильный гарнизон врага. В налёте участвовали три группы под общим руководством Карнаухова. Гарнизон в селе был разгромлен, партизаны уничтожили более 30 фашистов и несколько огневых точек.

Налёт следовал за налётом. Оккупанты в населенных пунктах района боялись приближаться к лесным массивам. Всё это добавляло партизанскому командиру авторитета у местного населения, и вскоре за ним закрепилось почтительное прозвище «Батя».

Фронт проходил совсем недалеко от района действий партизан, и собранные ими разведывательные данные о противнике регулярно переправлялись на другую сторону фронта и помогали регулярным частям Красной Армии наносить врагу чувствительные удары.

Особенную активность проявлял отряд ***Николая Русинова***. Самые дерзкие и смелые налеты отряда «К» проводились именно этой группой. Во время одного из таких налетов группа захватила штабной обоз противника, следовавший в Славянск. Разгромив его, партизаны захватили документы, в которых оказались весьма ценные данные о противнике.

Высокой боевой активностью отличалась также группа ***Даниила Деренского***, которая специализировалась на разведке. Её вылазки в расположение противника поражали своей дерзостью и неоднократно отмечались командованием регулярных частей Красной Армии, которые получали от партизан исчерпывающую информацию о силах и намерениях немцев.

В сентябре 1942 года группа партизан под командованием Карнаухова перешла линию фронта и углубилась в тыл противника. Более трёх месяцев отряд Михаила Ивановича успешно наносил удары по немцам в районе Славянска и Красного Лимана. Но в декабре небольшая группа партизан во главе с Карнауховым была захвачена немцами в плен в районе хутора Ново-Садовое, где у них был тайник с оружием. В январе 1943 года немцы расстреляли Карнаухова и его боевых товарищей в селе Новосёловка Краснолиманского района. Ночью местные жители тайно похоронили «Батю» на опушке леса. Через год партизаны из «Отряда «К» нашли тело своего командира и с почестями перезахоронили в Славянске.

По данным донецких архивов, за время существования партизанского отряда под руководством Карнаухова ему удалось уничтожить: немецких солдат – 1240, немецких офицеров – 12, полицаев и прочих коллаборационистов – 62; взорвать: мостов – 1, складов с боеприпасами – 3, блиндажей – 35.

Партизанский командир Петр Гаврилович Пасечный

Петр Гаврилович Пасечный (Белов) – командир Селидовского партизанского отряда, который начал свою боевую деятельность в конце октября 1941 года.

С октября 1941 г. по август 1942 г. отряд вел активную борьбу против немецко-фашистских захватчиков в Селидовском районе. За этот период было проведено до 25 боевых операций, в ходе которых уничтожено до 1 тыс. немецких солдат и офицеров, разгромлено два немецких штаба, захвачены оперативные документы и трофеи, в том числе: автоматов – 19, винтовок – 50, патронов – 39 тыс., радиостанций – 2, гранат – 75.

Партизанский отряд оказывал большую помощь передовым частям Красной Армии, особенно в деле разведывательной работы. Так, по данным разведки партизанского отряда было установлено, что в с. Бондарном Ямского района находилось большое количество немецких солдат и офицеров, которые готовились для пополнения передовых частей.

С целью уничтожения резервов и живой силы противника партизанский отряд под командованием Пасечного П. Г. в ночь с 14 на 15 ноября 1941 г. совершил налет на эту часть. В бою было уничтожено 50 немецких солдат и офицеров. Захвачены трофеи: 2 автомата, ручной пулемет, 5 винтовок и 500 винтовочных патронов.

Одним из интересных эпизодов из жизни П.Пасечного является следующий факт: в октябре 1941 года из Славянска не был эвакуирован госпиталь, в котором находились раненые солдаты Красной Армии. После того, как в город вошли немцы, госпиталь продолжал работать как больница закрытого типа, находящаяся под охраной местной полиции.

Раненые привозились в госпиталь немцами, которые собирали их после боев в окрестностях города. Группа врачей переводила раненых в инфекционное отделение, после чего они под видом умерших покидали госпиталь – всего таким образом были проведены через мертвые в живые более 200 человек, в том числе - кроме раненых солдат Красной Армии – и раненые члены партизанских отрядов, которых также втайне от немцев лечили в этом госпитале. Среди этих партизан – командир Селидовского партизанского отряда Петр Гаврилович Пасечный (Белов), ставший после войны секретарем Крымского обкома партии.

Партизанские пути Ивана Григорьевича Чаплина

Иван Григорьевич Чаплин родился 1 января 1888 года в селе Ново-Александровка Бахмутского уезда. С 10 лет работал на соляной шахте вместе с отцом.

С 1905 года принимал активное участие в работе политических кружков, расклеивал листовки. С 1914 года воевал на фронтах Первой мировой войны.

После Февральской революции в 1917 года возвращается в родные места, где принимает активное участие в событиях Гражданской войны. На территории рудника №7 Чаплин создаёт красный партизанский отряд, в состав которого входило до 3 тыс. бойцов.



Братская могила, где похоронены 17 партизан отряда Чаплина, расположена в сквере Партизанской славы г. Артемовска

В конце 1919 года партизанский отряд Чаплина объединяется с Красной Армией и участвует в походе против Врангеля и в боях на Северном Кавказе, в ходе которых Иван Чаплин был трижды ранен.

После Гражданской войны служил на командных должностях, а затем демобилизовался и работал на соляном руднике.

Осенью 1941 года был организован партизанский отряд "Ч" в Артемовском районе, командиром которого был назначен И. Чаплин. Отряд с осени 1941 по август 1942-го организовывал диверсии в тылу противника, дезорганизовывал связь и работу транспорта, воинских подразделений захватчиков. В Серебрянском лесу была организована типография, которая выпускала отрядную газету "За Родину!".

За весь период боевых действий отряда было уничтожено около 1 тыс. солдат и офицеров противника, разгромлен штаб немецкого артполка, захвачены боевые карты и трофеи. За голову И.Г.Чаплина немецкое командование объявило вознаграждение в 25 тыс. марок.

В августе 1942 года линия фронта отодвинулась далеко от Артёмовского района, И. Чаплин принимает решение рассредоточить отряд по району. Однако, эта попытка не удалась: командир, как и многие члены отряда, был схвачен, и 8 сентября 1942 года расстрелян в районе алебастрового комбината.

В мае 1965 года Указом Президиума ВС СССР И.Г.Чаплин посмертно награждён Орденом Красного Знамени. Одна из улиц в городе Соледаре носит его имя.

В борьбе рождались герои. Савва Григорьевич Матекин



Савва Григорьевич Матёкин – организатор и один из руководителей Авдотьино-Будённовской подпольной группы во время оккупации Донецка немецко-фашистскими захватчиками в годы Великой Отечественной войны.

Родился 7 октября 1904 года в посёлке железнодорожной станции Мандрыкино, которая теперь находится в Петровском районе Донецка. В этом же посёлке прошло его детство. Юношеские годы прошли в селе Комаровка Винницкой области, где Савва организовал комсомольскую ячейку и учил молодежь грамоте.



Карта деятельности подпольно-партизанской организации Саввы Матекина

Заочно обучался в Московском институте искусств, философии и литературы, по окончании которого вернулся в Донбасс и начал работать учителем истории школы № 68.

С началом Великой Отечественной войны, в сентябре 1941 года, Савва Григорьевич ушёл на фронт. Часть, где он служил попала в окружение, в результате чего Матёкин оказался в плену. После побега из плена 26 октября 1941 года вернулся в Будёновку, которая уже была дале ко за линией фронта и оккупирована немецкими войсками. С.Г. Матёкин принимает решение продолжить работу учителем истории в своей школе и становится заведующим учебной частью.

По предложению Матёкина на основе учителей и учеников в ноябре 1941 года была создана Будённовская патриотическая подпольно-партизанская

организация, которая вела антифашистскую пропаганду и диверсионные действия на промышленных предприятиях и железнодорожном транспорте. В начале 1942 эта подпольная группа объединилась с Авдотьинской подпольной группой и группа стала известна как Авдотьино-Будённовская подпольная патриотическая группа.



Памятник «Непокоренные» в Донецке

В августе 1942 года Савва Матёкин был арестован. Два месяца его пытали, но он не выдал участников своей группы. В октябре 1942 года Савва Матёкин был расстрелян и сброшен фашистами в шурф шахты № 4-4-бис.

В честь С. Матёкина названа улица в Донецке, а в 1957 году в Донецке был установлен памятник «Непокорённые» в честь Саввы Григорьевича Матёкина, а также других руководителей Авдотьино-Будённовской подпольной группы (Степана Васильевича Скоблова и Бориса Ивановича Орлова). В 2009 году именем Матёкина названа общеобразовательная школа г. Донецка № 139.

- ***Выпишите несколько ключевых слов и словосочетаний, которые помогут составить рассказ о боевых подвигах народных мстителей Донбасса.***
- ***Составьте словарик новых терминов, употребленных в тексте и устно поясните их значение, используя справочную литературу.***
- ***Вспоминают ли в вашей семье события и героев Великой Отечественной войны? Нужно ли помнить о героях-земляках? Почему?***

Работаем с историческими документами

- ***Внимательно прочитайте документы и дайте ответы на вопросы.***

➢ Исторический документ

Документ 1

ИЗ ОТЧЕТА СТАЛИНСКОГО ОБКОМА КП(Б)У ОТ 10 АПРЕЛЯ 1945 Г. О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕЛИДОВСКОГО ПАРТИЗАНСКОГО ОТРЯДА 1 ПОД КОМАНДОВАНИЕМ П.Г.ПАСЕЧНОГО

Утром 15 ноября 1941 г. на занятой врагом территории около колхоза им. Калинина Ямского района группа партизан из отряда Пасечного П. Г. захватила 2 подводы противника со штабными документами 176-го артполка 76-й немецкой пехотной дивизии и 2 радиостанции. Партизаны уничтожили 10 немецких солдат, а 2 офицера были живыми доставлены и сданы в штаб 230-й стрелковой дивизии 12-й армии полковнику Захарову, ему же были сданы захваченные у противника трофеи и документы.

На допросе немецкие офицеры показали, что 76-я немецкая дивизия готовится к наступлению на г. Лисичанск.

12 марта 1942 г. партизанский отряд под командованием Пасечного совершил ночной налет на немецкий гарнизон, расположенный в с. Андреевка Александровского района Сталинской области. В завязавшемся бою партизаны уничтожили более 50 немецких солдат и офицеров.

С марта но июль 1942 г. отряд выполнял отдельные поручения политотдела 57-й армии. Партизаны ходили в разведку, распространяли среди населения оккупированных немцами сел советские листовки и газеты.

17 июля 1942 г. отряд принял решение пробираться в Сели-довскнй и Добропольский районы, где у них были заготовлены базы с продовольствием и боепитанием, и там же проводить боевые действия по уничтожению немецких гарнизонов и совершать диверсионные акты на железнодорожном транспорте.

В период следования в районе с. Рай-Алсксандровки Славянского района отряд попал на минное поле. Командира отряда Пасечного бойцы доставили в Рай-Александровку, а оттуда в Славянскую больницу, где он находился по 5 февраля 1943 г., т. е. до дня освобождения (первый раз) частями Красной Армин г. Славянска. Затем он был вывезен в глубь советской страны.

Остальные бойцы отряда проводили подрывную работу и антифашистскую пропаганду в тылу врага до сентября 1943 года.

Партийный архив Донецкого обкома Компартии Украины, ф. 6000, ом. 1, л. 2, лл. 79-Ы. Подлинник

- ***Какие средства использовали партизаны для борьбы с врагом?***
- ***Чем помогали партизаны отряда фронту?***

➢ Исторический документ

Документ 2.

ИЗ ОТЧЕТА СТАЛИНСКОГО ОБКОМА КП(б)У О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПАРТИЗАНСКОГО ОТРЯДА ПОД КОМАНДОВАНИЕМ И.Г. ЧАПЛИНА

С частями Красной Армии партизаны действовали до мая 1942 г. Имя Чаплина наводило ужас на немцев, и командование германской армии обещало за его голову 25 тыс. руб., корову и большое количество земли.



Немецкое командование решило покончить с партизанами. Большой карательный отряд, поддерживаемый полицейскими, проник в лес и начал его прочесывать. 10 августа 1942 г. Чаплину удалось уйти от наседавших карателей и укрыться в Сорочьем лесу. Тревожную ночь провели партизаны. Никто не спал. Где-то рядом, в ночной темноте рыскали немцы. Чтобы легче было вырваться из кольца, Чаплин разбил отряд на несколько групп, и они ночью начали пробираться в села Артемовского района.

13 августа группа, в которой был Чаплин, подошла к Караб-цеву саду (Артемовский район). Неожиданно вблизи сада появились немцы. Больше 400 гитлеровцев и полицаев напали на горстку партизан. Они упорно сопротивлялись. Бой длился несколько часов. Партизаны прорвали кольцо немцев, рассыпавшись по кукурузе, ушли. Чаплин пробрался в хутор Артемовский. И там предатель Родины выдала его немцам.

Чаплина увезли в г. Артемовен, 14 суток мучили жандармы партизана, пытаясь выведать у него нужные им сведения. Пытки не сломили воли бойца-коммуниста. Он ничего не сказал мучителям. Вместе с другими арестованными его вывезли к алебастровым карьерам и расстреляли.

Командир отряда погиб. Но его друзья, оставшиеся в живых, продолжали борьбу. Партизанка Лена Забара, еще до разгрома отряда Чаплина посланная в Артемовен на разведку, связала уцелевших партизан с действовавшей в городе подпольной организацией, которой руководила Александра Афанасьевна Колпакова. Борьба продолжалась.

В 1942 г. группа партизан из отряда Чаплина получила правительственные награды – ордена и медали.

Партийный архив Донецкого обкома Компартии Украины,Ф. 5000. оп. I, д. 2. лл. 46-51.Подлинник

- ***Как вы считаете, какими чертами характера обладал боевой командир И.Г. Чаплин?***
- ***Продолжите предложение: Мы должны помнить о героях – земляках потому, что…***



➢ Задания для самоконтроля

1. ***Какое звание, единственное в своем роде, в период боевых действий получил И.Т. Пересыпкин:***
   а) маршал артиллерии; б) маршал связи; в) маршал авиации;
   г) маршал флота.
2. ***Какое легендарное прозвище получил Михаил Карнаухов?***
   а) «Снайпер»; б) «Батя»; в) «Адмирал»; г) «Гроза».
3. ***Звание дважды Героя Советского Союза получил Маршал:***
   а) А. Еременко; б) Н. Семейко; в) К. Москаленко; г) Ф. Толбухин.
4. ***Исключите лишнее:***
   а)М. Карнаухов; б) П. Пасечный; в) И. Чаплин; г) Ю. Двужильный.
5. ***Среди перечисленных населенных пунктов выберите тот, с которым связана деятельность подпольно – партизанской организации Саввы Матекина:***
   а) Артемовск; б) Горловка; в) Сталино (Донецк); г) Славянск.
6. ***Укажите название сухогруза, названного в честь одного из героев- земляков:***
   а) «Иван Анохин»; б) «Николай Семейко»;
   в) «Юрий Двужильный» г) «Андрей Еременко»
7. ***Сопоставьте имена земляков-героев с фактами их биографии и боевого пути:***

1. Кирилл Москаленко	а) Организатор и руководитель патриотической организации в городе Сталино
2. Савва Матекин	б) Маршал Советского Союза, дважды герой Советского Союза
3. Юрий Двужильный	в) Командир партизанского отряда, имел прозвище «Батя»
4. Михаил Карнаухов	г) Герой Советского Союза, именем которого названа одна из школ города Донецка.

8. ***На современной карте Донбасса отметьте населенные пункты, с которыми связаны имена героев-земляков, участвовавших в Великой Отечественной Войне.***

9. ***Составьте словарик новых терминов и дайте им определения, используя справочную литературу. Составьте мини-рассказ об одном их земляков-героев, используя новые термины.***
10. ***Используя текст параграфа, фотоматериалы и дополнительные источники создайте «Аллею памяти героев-земляков».***



➢ Это нужно запомнить

1934 *– впервые установлено звание «Герой Советского Союза».*
1935 *– впервые введено звание «Маршал Советского Союза».*
Ноябрь 1941 – август 1942 *- деятельность патриотической подпольно – партизанской организации Саввы Матекина.*
Октябрь 1941 – декабрь 1942 *– деятельность партизанского отряда Михаила Карнаухова.*



➢ Рекомендуем почитать

1. Война глазами детей. Воспоминания / Сост. О. А. Гладнева. – Донецк: Апекс, 2008. – 252 с.
2. А.А. Трокаев Герои пламенных лет. Очерки о Героях Сов.Союза – уроженцах Донец. Обл /Вступ.статья К.С.Москаленко.-Донецк:Донбас, 1985.-575 с., 8л. ил.- (Герои Советского Союза).

Улицы и площади, названные именами земляков-героев Практическое занятие. Виртуальная (мультимедийная) экскурсия

И в городе своем и в ста других
Их именами улицы назвали…

Константин Симонов



1. *История улиц, история судеб…*
2. *Какие экскурсии мы называем виртуальными и мультимедийными.*
3. *Рекомендации по проведению практического занятия «Улицы и площади, названные именами земляков-героев»*

➢ На этом уроке вы научитесь



1) составлять историческую справку о земляков-героев, именами которых названы улицы и площади вашего города, поселка, села,;
2) разрабатывать маршрут виртуальной или мультимедийной экскурсии; находить и отбирать материал для её проведения;
3) составлять творческий отчет по итогам экскурсии.

1. История улиц, история судеб…

- ***Как в названиях улиц отбивается история людских судеб?***

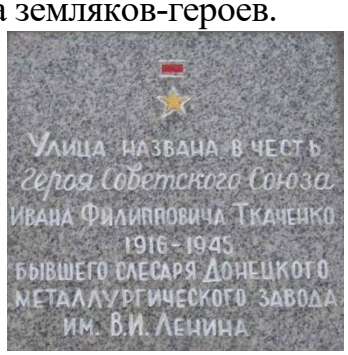
Задумывались ли вы о смысле названий тех улиц, по которым ходите каждый день? Интересно ли вам, почему они так названы? И знаете ли вы улицы родного города или поселка, названные именами ваших земляков – людей, которые, возможно, когда-то жили в соседнем доме, работали на одной шахте с вашим дедушкой или сидели за одной партой с вашей мамой?

Что это значит? Это значит, что история названий улиц как пестрый ковер, соткана из множества человеческих судеб, каждая из которых удивительна по-своему. Это значит, что улицы городов и сел часто называют в честь людей, которые сделали для своей страны, своего края что-то важное, о чем другие должны помнить всегда. Особенно приятно и почетно, если эти люди – наши земляки.

Есть такие улицы, проспекты и площади и в нашем крае. Они названы в честь земляков, принимавших активное участие в революционном движении или проявивших мужество и героизм на фронте борьбы с немецко-фашистскими захватчиками, политиков и ученых, героев труда, писателей, художников, композиторов, других деятелей культуры и искусства, выдающихся спортсменов, чемпионов мира, Олимпийских чемпионов и т.п.

Особенно много в крае улиц, названных именами воинов-освободителей, земляков, участников героического периода в жизни нашего государства под названием Великая Отечественная война. Она оставила след не только на земле Донецкой, но и в памяти дончан. Она отразилась и в топонимике. В любом районе большого города, в любом поселке и селе мы можем обнаружить названия улиц, носящих имена земляков-героев.





Так, одна из улиц Ленинского района Донецка носит имя уроженца пос. Юзовки, бывшего рабочего металлургического завода, гвардии лейтенанта, Героя Советского Союза **Ивана Филипповича Ткаченко** (1916—1945), который 2 февраля 1945 г., находясь в тылу противника с двумя разведчиками и радистом, в течение 11 часов корректировал огонь дивизиона, результате чего боевые точки противника были уничтожены.



А в Калининском районе шахтерской столицы навсегда увековечил свое имя уроженец Константиновки гвардии старший лейтенант **Александр Кириллович Сечкин**, парторг стрелкового батальона, который 22 июля 1943 года с боями ворвался в Славянский район у села Богородичное, где фашисты сосредоточили крупные силы, выполнив приказ командования – во что бы то ни стало выбить немцев из села.

Многим горловчанам известна улица **Николая**

Семеновича Чуры, с детства мечтавшего о небе и ставшего членом Горловского авиаклуба. Осенью 1942 г. он был зачислен в 800-й полк штурмовой авиации. 12 июля 1943 г. наш земляк принимал участие в ожесточенном сражении под Прохоровкой, где произошла самая крупная танковая битва войны. За личные подвиги в освободительных боях его наградили еще многими орденами и медалями. А, когда в бою под Мерефой самолет летчика был подбит, Н. Чура направил его на вражескую батарею.




Одна из центральных улиц г.Макеевки носит имя Героя Советского Союза, командира миномётной батареи, лейтенанта **Бориса Константиновича Панченко**, почетного гражданина города. После войны герой работал бригадиром слесарей, а затем - помощником начальника доменного цеха по оборудованию на Макеевском металлургическом комбинате имени С.М. Кирова.



А в Червоногвардейском районе города всем знакома улица, носящая имя земляка, Героя Советского Союза **Степана Павловича Давиденко,** родившегося в пос. Александрово-Григорьевка. Капитан, штурман эскадрильи бомбардировочного авиаполка, он в годы Великой Отечественной войны совершил 180 успешных боевых вылетов на бомбардировку скоплений войск противника.

Идея увековечивать память о героях-земляках, называя улицы, бульвары и проспекты их именами, прижилась на Донецкой земле. А потому, таких улиц в нашем крае очень много. Они свидетельствуют о том, что память о героях жива.

- ***Существуют ли в вашем населенном пункте улицы, проспекты, площади, связанные с жизнью и деятельностью выдающихся героев-земляков? Что ты знаешь об этих людях?***

3. Какие экскурсии мы называем виртуальными и мультимедийными

- ***Чем виртуальные и мультимедийные экскурсии отличаются от традиционных?***

С понятием «экскурсия» мы с вами уже неоднократно сталкивались в ходе изучения нашего курса.



➢ Исторический словарь

Экскурсия *(от лат. excursio — поездка) - это посещение достопримечательных объектов и мест (памятников культуры, музеев, предприятий, улиц), в ходе которого экскурсанты (участники экскурсии) получают новые знания об этих объектах.*

Экскурсия сопровождает каждого человека всю его жизнь, являясь прекрасным учителем и на деле подтверждая поговорку: «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать».

Вместе с тем, не всегда определенные условия (погодные капризы, временные рамки и т.д.) позволяют реализовать намеченный план и провести традиционную экскурсию по выбранной теме. Так, рамки одного урока не дают возможности пройтись по всем улицам и площадям города или поселка, носящим имена наших земляков – героев, воинов, тружеников, деятелей культуры и искусства, часто расположенных на значительных расстояниях друг от друга, внимательно осмотреть их достопримечательности и памятники, изучить историю.

Но в последнее время у каждого из нас появилась возможность увидеть все самим, не выходя из дома или из здания школы. Это - ***виртуальная или мультимедийная экскурсия***, которую вы можете осуществить благодаря компьютеру и интернету.

Виртуальная экскурсия - мультимедийная фотопанорама, в которую можно поместить видео, графику, текст, ссылки. В отличие от видео или обычной серии фотографий, виртуальные экскурсии интерактивны, и в ходе путешествия можно приблизить или отдалить какой-либо объект, оглядеться по сторонам, подробно рассмотреть отдельные детали или обозреть панораму издалека. Таким образом создается эффект присутствия на указанном месте.

Благодаря виртуальной экскурсии вы можете посетить не несколько улиц, а перемещаться по всему городу или поселку. В реальности вы бы очень устали и были уже неспособны воспринимать информацию. А помощью виртуальной экскурсии это вам удастся легко и просто.

Мультимедийные экскурсии тоже относятся к разряду виртуальных. Преимущества такой экскурсии в том, что её составитель, а им может оказаться, как учитель, так и каждый из вас (сам или с группой одноклассников), выбирает необходимый материал, составляет маршрут, подбирает содержание, доступное для восприятия. В экскурсию можно включать видео, звуковые файлы, анимацию, портреты, рисунки, фотографии, документы и т.п.

4. Рекомендации по проведению практического занятия «Улицы и площади, названные именами земляков-героев»

План подготовки к практическому занятию:

1. Работая с картой своего населенного пункта, определите возможные объекты вашей экскурсии. Объектами могут быть улицы, проспекты, бульвары, переулки, площади, а также предприятия, учреждения, носящие имена героев-донбассовцев, памятные места, парки и скверы, монументы и памятники, мемориальные доски, увековечивающие память об известных земляках.
2. Объединившись в небольшие группы по 3-4 человека, выберите улицу, площадь, памятное место населенного пункта, связанное с именем героя-земляка для самостоятельного исследования и подготовки виртуальной или мультимедийной экскурсии.
3. Посетите библиотеку, и с помощью библиотекаря подберите литературу (энциклопедии, справочники, краеведческие сборники), с помощью которой вы можете составить справку о человеке, именем которого названа улица.

4. Посетите с этой же целью местный музей, ознакомьтесь и поработайте с материалами его экспозиций.
5. Воспользуйтесь для сбора информации ресурсами интернета.
6. Собрав необходимый материал в течении одной-двух недель самостоятельно или с помощью учителя истории проанализируйте и систематизируйте его, отобрав необходимый текст, документы, фотографии, музыкальное сопровождение и видеосюжеты для подготовки вашей экскурсии.
7. Группой разработайте маршрут и текст экскурсии.
8. Самостоятельно или с помощью взрослых (учителя информатики, родителей) составьте виртуальную или мультимедийную экскурсию на выбранную тему.
9. Презентуйте свою экскурсию одноклассникам.

Информация для «экскурсантов» виртуальной или мультимедийной экскурсии

Перед тем, как «отправиться» экскурсию, выслушайте от учителя задания, которые вы должны будете выполнить по завершении путешествия, например:
– подготовить маршрутные листы экскурсии;
– написать сочинения об увиденном и услышанном;
– подготовить небольшой отчет (доклад) об экскурсии;
– объединившись в группы (или всем классом) создать фотоальбом или альбом рисунков по теме вашей экскурсии.

Заканчивается экскурсия итоговой беседой, в ходе которой вы совместно с учителем обобщите увиденное и услышанное, выделите самое главное и существенное в экскурсии, поделитесь впечатлениями.

Задания и вопросы для обобщающей беседы:

- Назовите улицы вашего населенного пункта, названные в честь героев-земляков.
- Что вам известно о жизни и деятельности этих людей?
- Приведите несколько фактов из биографии одного из них. Какие из этих фактов были вам известны, а о каких вы узнали в ходе экскурсии?
- На схематической карте своего населенного пункта специальными фишками отметьте улицы, площади, памятные места, связанные с именами героев-донбассовцев.



➢ Рекомендуем почитать

1. Донецкая область: путеводитель/автор-составитель: А.К.Скибенко - Донецк: Вебер, 2008.-266 с.
2. Тарасенко Н.Г. География Донецкой области. Пособие для учителей и школьников. - Донецк : Центр подготовки абитуриентов, 1998.-104 с.
3. Трокаев А.А. Герои пламенных лет. Очерки о Героях Советского Союза – уроженцах Донецкой области. / Вступ.статья К.С. Москаленко. - Донецк: Донбас, 1985. - 575 с.

«Светочи» земли Донецкой. Просветители, ученые, деятели культуры и искусства Донецкого края

И звонкой песнею пускай прославятся
Среди героев ваши имена!

Василий Лебедев-Кумач

?

1. *Просветители Донецкого края: Николай Корф, Христина Алчевская.*
2. *Гордость науки нашего края: Георгий Седов, отец и сын Берви-Флеровские.*
3. *Деятели культуры и искусства края: Викентий Вересаев, Александр Серафимович, Борис Горбатов, Архип Куинджи, Сергей Прокофьев, Анатолий Соловьяненко, Александр Ханженков, Леонид Быков.*
4. *Современные «звезды» культуры и искусства.*



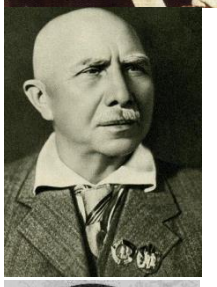
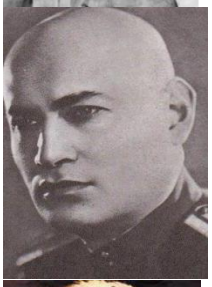
➢ На этом уроке вы научитесь

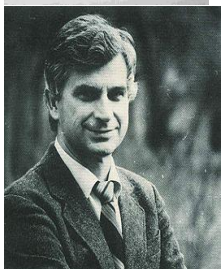
1) *называть имена и составлять характеристику просветителям, ученым, деятелям культуры и искусства Донетчины;*
2) *давать собственную оценку их деятельности и вклада в развитие науки и образования края;*
3) *объяснять исторические понятия на основе текста учебника и применять их на практике;*
4) *работать с разнообразными историческими источниками.*







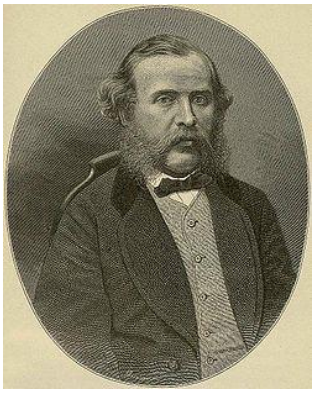


- ***Что объединяет людей, изображенных на портретах?***
- ***Что вы о них знаете?***
- ***Какое бы название вы подобрали бы к представленной галерее портретов?***

Население нашего края – это удивительная совокупность людей, чрезвычайно разных и всесторонне талантливых, преданно служивших своему отечеству! В сочетание слов «служить отечеству» каждый человек вкладывает свой смысл. Для кого-то это значит - защищать его в случае войны до последний капли крови. Для других, служить отечеству - это быть верным своему народу. А для третьих – это возможность создавать новое и неведомое, поддержать в жизни тех, кому это сейчас наиболее необходимо, определить и выполнить то Божье предназначение, с которым ты пришел на эту землю. К тем, кто положил свои богатство, таланты, вдохновение и титанический труд на благо родного края и его народа и «светочи» земли Донецкой.

1. Просветители Донецкого края: Николай Корф, Христина Алчевская

- ***Почему Николая Корфа и Христину Алчевскую называют «светочами» земли Донецкой?***



Среди прогрессивных педагогов второй половины XIX века видное место занимает ***Николай Александрович Корф (1834-1883).***

В XV-м веке немецкие предки древнего аристократического рода Корфов, уходящего корнями в рыцарское средневековье, перебрались в Прибалтику и стали российскими дворянами. В роду были и воеводы, и послы, и генералы. Но Николай не пошел по их стопам. В 14 лет, учась в частном Александровском пансионе и зная в совершенстве английский, французский, немецкий языки, он выбрал свое дальнейшее предназначение – «служение народу». После окончания учебы он служил в министерстве юстиции. Но светская жизнь интересовала молодого барона мало, и, несмотря на увещевания знатных родственников, он бросил службу и уехал в село Нескучное (ныне Великоновоселковский район).

Обладая незаурядным организаторским талантом, он организовывал в крае школы нового типа – земские, в которых отменил телесные наказания. Сам написал для учеников книгу для чтения «Наш друг» и другие детские книжки, активно используемые в школах России.

Два раза в год – осенью и весной – Корф объезжал школы, анализировал и сам давал уроки. Он практиковал также обследование школ в присутствии родителей учащихся.

Николай Александрович вникал во все проблемы, вплоть до нехватки дров для отопления. Зная, как много зависит от личности учителя, занимался подготовкой молодых педагогов.

За пять лет деятельности Н. А. Корфа в качестве члена уездного училищного Совета по его инициативе и при поддержке населения было создано около ста начальных земских школ, в том числе в селах Великоновоселковского района — Времьевке, Майорском, Комаре, Улаклы, Константинополе, Андреевке. Стараниями неугомонного барона только в Мариупольском уезде народных школ за 14 лет стало втрое больше, чем было на момент создания уезда.

➢ **Это интересно**

Первые библиотеки на Донбассе также появились благодаря барону Корфу.

Деятельность барона Корфа сделала его имя популярным во всей России, а история поставила его имя в один ряд не только со знаменитыми предками – генералами и государственными деятелями, но и с выдающимися людьми своего времени. В 1870 г. он избирается членом Санкт-Петербургского педагогического общества, а в 1871 г. – Московского университета и Комитета грамотности. В 1873 г. Петербургский комитет грамотности присудил ему золотую медаль.



Памятная доска в честь семьи Корфов в с. Нескучном

Донецкий край очень многим обязан Николаю Корфу. В память о нем, а также о его не менее знаменитом зяте - основателе и руководителе знаменитого Московского художественного театра (МХаТ) Владимире Немировиче-Данченко в усадьбе барона в селе Нескучное создан музей а в Нескучненской школе открыта мемориальная доска, посвященная знаменитому земляку.



Комната в музее В.Немировича-Данченко и

В ряду имен великих педагогов второй половины XIX-начала XX века законное место занимает **Христина Даниловна Алчевская (1841-1920).**



Христина Даниловна Алчевская

Отец Христины категорически выступал против обучения грамоте женщин, в том числе и родной дочери, что было трагедией для девочки, которой самостоятельно пришлось овладевать знаниями. Возможно, именно эти обстоятельства и определили цель ее жизни – обучить как можно больше людей грамоте, посвятив себя педагогической работе.

В 1861 году девушка начинает работать учительницей в только что открывшейся в Харькове женской воскресной школе, а после запрещения правительством деятельности воскресных школа в 1862 году Христина пригласила всю группу к себе домой и продолжала занятия в своей квартире.

В 1870 г. после долгих хлопот Алчевской удается официально открыть бесплатную женскую воскресную школу, деньги на строительство и содержание которой давал её муж Алексей Кириллович – предприниматель и меценат.

Постоянно проживая в Харькове, семья Алчевских на лето приезжала в имение, находящееся в селе Алексеевка в нескольких километрах от нынешнего города Алчевска.

В первый свой приезд весной 1878 года Христина Даниловна поинтересовалась: как здесь обстоят дела с образованием. Оказалось, что никто и

никогда в селе не обучал грамоте ни взрослых, ни детей. Тогда Алчевская начала обучение крестьянских детишек в своем саду или на веранде господского дома. Взрослым она читала книги по вечерам или в праздничные дни.



Х.Д.Алчевская с крестьянами. с. Алексеевка

А к осени следующего года на средства семьи в Алексеевке была открыта народная школа, которую Христина Даниловна называла «своей», всегда интересовалась успехами детей в учебе, присылала в школу учебники, художественную литературу, оказывала помощь в проведении праздников; встречая Новый год, каждый ученик получал конфеты и пряники.

Более полувека отдала Христина Алчевская делу просвещения народа, разработке эффективных методов обучения взрослых, женскому образованию, написала несколько книг и учебных пособий, была участницей педагогических экспозиций на многих всероссийских и международных выставках и по-праву заслуживает того, чтобы о ней в нашем крае надолго сохранилась добрая память.

- ***Какие общие черты в деятельности просветителей нашего края можно выделить?***
- ***Работая в группах, составьте план рассказа о «светочах» земли Донецкой Николае Корфе и Христине Алчевской.***

2. Гордость науки нашего края: Георгий Седов, отец и сын Берви-Флеровские

- ***Благодаря чему Георгий Седов и представители семьи Берви-Флеровских вошли в когорту великих людей Донбасса?***



В давние времена существовало поверье, что звезды – это души мореплавателей, погибших во время своих рискованных плаваний. Если это так, то душа нашего земляка полярного исследователя, организатора первой российской экспедиции к Северному полюсу, почетного члена Русское географического и астрономического обществ **Георгия Яковлевича Седова (1877-1914)** сияет звездочкой над Северным Полюсом, которого он так хотел достигнуть.

Георгий родился 5 мая 1877 года на хуторе Кривая Коса (ныне посёлок Седово под Новоазовском) в семье рыбака.



➢ Это интересно

Историки иногда называют его «азовским Ломоносовым», имея в виду то, что родители были против учёбы сына, и он стал тайно готовиться к уходу из дому — копил деньги, спрятал свои метрическое свидетельство и похвальный лист церковно-приходского училища, пешком дошел до Таганрога и вступил-таки в училище. С семьей Георгий помирился только после того, как стал лучшим курсантом и его не только освободили от платы за учебу, но и выплачивали стипендию, которую тот отправлял домой.



Маршрут шхуны «Святой великомученик Фока», переименованной Г.Седовым в «Михаил Суворин»

В 1898 г. Георгий окончил мореходку и получил звание штурмана дальнего плавания, в 1901 г. экстерном сдал экзамены за курс Морского корпуса и был произведён в поручики. В 1902-03 г. участвовал в гидрографической экспедиции в Северном Ледовитом океане. Занимался описанием Карского моря, работами по улучшению судоходства на Амуре, исследованием устья Колымы, описанием Новой Земли, картографированием Крестовой губы. Ему удалось дойти от Панкратьева полуострова до мыса Желания, открыть мыс Дриженко у северной оконечности Новой Земли в Баренцевом море, бухту Тихую.

В 1912 году у Седова родился замысел экспедиции к Северному полюсу. Однако царское правительство отказалось дать на это деньги. Тогда Седов организовал сбор добровольных пожертвований на нужды экспедиции. На собранные деньги удалось нанять парусно-паровое судно «Святой великомученик Фока».

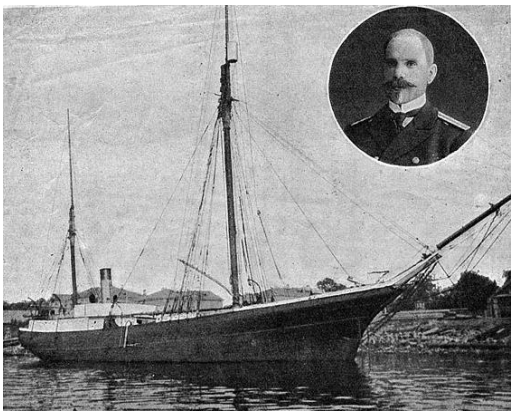
- ***Рассмотрев карту, определите, по какому маршруту пролегал путь экспедиции Г. Седова?***

В августе 1912 года экспедиция вышла из Архангельска к Северному полюсу. У берегов Новой Земли судно попало в сильный шторм. Седов писал о нём в своём дневнике: *«Нас отбрасывало от берега. Команда наполовину укачалась. Судно даёт большую течь. Я весь мокрый на мостике. Холод, снег бьёт в лицо. Я твёрдо решил не сдаваться, пока не пробьюсь к берегу».*

Руководитель экспедиции принял решение остановить судно на зимовку на Новой Земле. Всё следующее лето оно было сковано льдами. Только в сентябре 1913 года экспедиция смогла продолжать путь и в середине сентября подошла к берегам Земли Франца Иосифа. Здесь предстояла вторая зимовка.

Для неё не хватало топлива и продовольствия, внутренние помещения судна почти не отапливались; усилились болезни экипажа.

Тогда уже тяжелобольной Г. Седов принимает решение вместе с двумя матросами идти к полюсу на собачьих упряжках. Через неделю он не смог двигаться и приказал привязать себя к нартам, но продолжать поход. 20 февраля 1914 года, на восемнадцатый день похода, Георгий Яковлевич скончался среди льдов возле острова Рудольфа.



Матросы похоронили его на острове, а сами двинулись в обратный путь.



➢ **Это интересно**

Когда Георгий Седов умер, одна из его собак осталась у могилы, и как остальные члены экспедиции не пытались заставить её идти с ними, она с могилы хозяина не ушла, оставшись с ним навсегда.



И, хотя Г. Седов так и не дошёл Седов до полюса, но его путешествие принесло науке огромную пользу. Он составил карты тех мест, в которых был, и собрал ценные сведения о природе Северного Ледовитого океана.

В память о выдающемся полярном исследователе, его именем названы два залива и пик на Новой Земле, ледник и мыс на Земле Франца-Иосифа, остров в Баренцевом море, мыс в Антарктиде и ледокольный пароход «Георгий Седов». В 1940 году хутор Кривая Коса стал поселком Седово. Здесь в 1990 году был открыт ***музей знаменитого земляка.***



У истоков организации медицинской помощи рабочим Донбасса стоял **Федор Васильевич Берви (1867-1943)** - основатель травматологии, рентгенологии. С 1893 г. после окончания Дерптского университета он работал в больнице при Юзовском металлургическом заводе, в 1-й Советской (заводской) больнице возглавлял хирургическое отделение, а во 2-й Советской (земской) больнице травматологическую службу.



Когда в 1927 было создано большое самостоятельное травматологическое отделение на 55 коек, его также возглавил Ф. Берви. Федор Васильевич проработал в Юзовке и Сталино более 50 лет, сделав почти 10 тыс. операций.

В 1928 г. в знак признания заслуг врача хирургическая секция Донецкого единого научного общества избрала его своим почетным председателем. В Ленинском районе Донецка и сегодня существует улица, названная именем Федора Берви.

В 1897 году к сыну в Юзовку переехал известный русский социолог, экономист и публицист Василий Васильевич Берви-Флеровский (1829-1918), автор работ: «Положение рабочего класса в России», «Азбука социальных наук», «Записки революционного мечтателя». Он прожил здесь до самой смерти в 1918 год. В Юзовке Василием Васильевичем были написаны «Критика основных идей естествознания» и «Краткая автобиография».



В Донецке находится могила В. В. Берви-Флеровского, вокруг которой и разбит сквер, носящий его имя, на которой в 1953 году установлен обелиск.

- ***За что Г. Седова называют «звездой над Северным полюсом»?***
- ***Как благодарные потомки увековечили его имя?***
- ***Работая в парах, составьте и задайте партнеру 2-3 вопроса о деятельности отца и сына Берви-Флеровских.***

3. Деятели культуры и искусства края: Викентий Вересаев, Александр Серафимович, Борис Горбатов, Архип Куинджи, Сергей Прокофьев, Анатолий Соловьяненко, Александр Ханжонков, Леонид Быков



➢ Исторический словарь

Культура *(от лат. cultura - воспитание, образование, развитие) – это совокупность материальных и духовных достижений общества, определенного народа и отдельных людей, выражающая их уровень развития.*

Искусство *– это форма творчества, способ духовной самореализации человека через чувственно-выразительные средства: звук, рисунок, слово, цвет, свет и т.д. К отраслям искусства относят литературу, музыку, архитектуру, скульптуру, живопись, кино, театр и др.*

- ***Сталкиваетесь ли вы в своей жизни с понятиями культура и искусство? При каких обстоятельствах?***
- ***Сравните эти два понятия. Какое из них более всеохватывающее?***

Донбасс – земля тружеников, земля героев. Это изречение стало темой творчества многих писателей и поэтов, в творчестве которых созданы образы покорителей подземных недр, шахтеров - тружеников.

Наиболее ярко и правдиво это получилось у Викентия Вересаева, Бориса Горбатова, Александра Серафимовича, страницы жизни которых связаны с нашим краем. В разные годы эти авторы сами посетили шахтерские города и поселки, прониклись проблемами тех людей, с которыми встречались на поверхности или спускались в шахту.





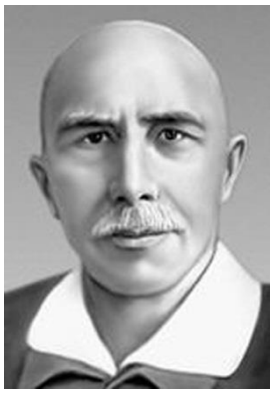
➢ Портрет личности

Русский и советский писатель, переводчик и литературовед ***Викентий Вересаев*** *(настоящая фамилия – Смидович) (1867—1945) – лауреат Пушкинской и Сталинской премий. Обучаясь на медицинском факультете Дерптского университета, в холерную эпидемию 1892 года он ездил в Екатеринославскую губернию, где на Юзовском руднике проходил медицинскую практику и заведовал бараком. Через несколько месяцев после поездки писатель опубликовал в очерки «Подземное царство» - о труде и быте шахтеров, правдиво изобразив их двенадцатичасовую однообразную работу и безрадостную жизнь. При этом автор не скрывал своего отношения к простому человеку, называл своих героев богатырями «подземного царства».*

➢ Это интересно

Псевдоним «Вересаев» Викентий Смидович избрал в 1892 году, впервые подписав им очерки «Подземное царство». В Петровском районе г. Донецка одна из улиц носит имя В. Вересаева.

➢ Портрет личности



Александр Серафимович *(настоящая фамилия Попов) (1863-1949) – известный советский писатель, лауреат Сталинской премии. В 1896-1898 гг. жил в Мариуполе, работая заведующим мариупольской конторой газеты «Приазовский край»*

За 13 месяцев пребывания здесь он написал 113 корреспонденций; 16 из них легли в основу произведений «Прогулка», «Месть», «Под землей», «Ветер», «Маленький шахтер», которые писатель впоследствии включил в свое полное собрание сочинений под заголовком «Мариупольские картинки». А.Серафимович стоял у истоков публично библиотеки в Мариуполе и был инициатором многих других добрых дел.



Мемориальная доска на доме № 37 по улице Георгиевской в Мариуполе, в котором жил писатель

Из рассказа А. Серафимовича «Маленький шахтер»

«И опять его больно толкнули в бок. Непроглядный мрак стоял угрюмо и безучастно; холодом, сыростью веяло отовсюду. Его била лихорадка, зубы громко стучали, мокрые ноги закоченели, ниже колена больно тянула жилу судорога... Сенька наобум... сделал несколько шагов и остановился, прислонившись к холодной мокрой стене. «Дяденька, у меня мочи нету». Град ругательств посыпался из темноты... Сенька, пересиливая себя и глотая слезы, ощупью добрался до помпы, нагнулся, взялся за ручку и стал качать. Кругом водворилась тишина, и по-прежнему все было неподвижно, угрюмо, безнадежно».

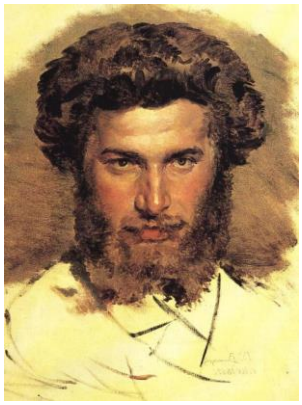
➢ Портрет личности



Борис Горбатов *(1908-1954) – советский писатель, сценарист. Лауреат двух Сталинских премий. Родился на Петромарьевском руднике (ныне Первомайск Луганской области). В детстве поступил учеником строгальщика на Краматорский завод, затем стал рабкором.*

Дебютировал в 1922 году рассказом «Сытые и голодные», напечатанном в губернской газете «Всесоюзная кочегарка», после чего приглашён в эту газету журналистом. Один из создателей Объединения пролетарских писателей Донбасса «Забой». Его главные герои - шахтёры, труд и быт которых он хорошо знал. Написал сценарии кинофильмов «Это было в Донбассе» (1945), «Непокорённые» (1945), «Донецкие шахтёры» (1950), «Дорога на Берлин».

Задуманный Горбатовым роман «Донбасс», остался незаконченным. В Киевском районе Донецка одна из улиц носит имя писателя.



Архип Иванович Куинджи *(1842-1910) родился на окраине Мариуполя в семье грека сапожника. Фамилия Куинджи означат «золотых дел мастер». И Архип её полностью оправдал. С ранних лет увлекался живописью, рисовал на любом подходящем материале – на стенах, заборах и обрывках бумаги. Будучи зрелым художником, особенно любил писать пейзажи природы. Настоящими шедеврами стали картины Куинджи - «Днепр утром», «Березовая роща», «Лунная ночь на Днепре», сыгравшие огромную роль в развитии русской пейзажной живописи.*

На долю Архипа Куинджи выпали громкая слава и забвение, широкая популярность и непонимание, однако всегда он оставался скромным и очень добрым человеком. Его учениками впоследствии были выдающиеся художники, Илья Репин и Николай Рерих.

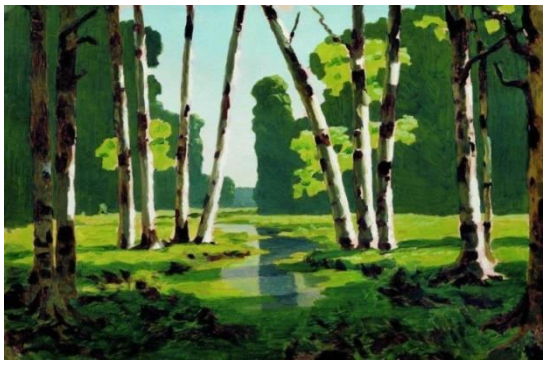
Именем А. И. Куинджи названа детская художественная школа в Мариуполе, а также Мариупольский художественный музей.



➢ Это интересно

Когда к Куинджи пришли признание и слава, а его картины стали приобретать за большие деньги, художник стал заниматься благотворительностью. В 1904 году он принёс в дар Академии художеств 100 000 рублей для выдачи 24 ежегодных премий, а в 1909 году пожертвовал Обществу художников своего имени 150 000 рублей и имение в Крыму.

Самые известные картины Архипа Куинжи:



«Березовая роща» (1879)



«Лунная ночь на Днепре» (1880)



➢ Портрет личности



Сергей Сергеевич Прокофьев *(1891 – 1953) - один из наиболее значимых композиторов XX века, автор 11 опер, 7 балетов, 7 симфоний, 8 концертов, многочисленных музыкальных произведений всемирно известный пианист, дирижёр и педагог.*

Он родился в селе Сонцовка Екатеринославской губернии (ныне село Красное Красноармейского района). Начал заниматься музыкой с пяти лет. В возрасте девяти лет он написал свои первые оперы, с первым концертом выступил в 17 лет, а в 27 уже гастролировал по Европе, Америке и Японии.

Самые яркие музыкальные произведения С.Прокофьева известны во всем мире – это опера «Война и мир», «Борис Годунов», балеты «Ромео и Джульетта», «Золушка», «Сказ о каменном цветке» и др. В честь нашего великого земляка в крае были названы Донецкая государственная музыкальная академия, зал филармонии и её симфонический оркестр, открытый в 2012 г. и разрушенный войной донецкий аэропорт, многочисленные улицы в городах и селах края.

На родине композитора в селе Красное Красноармейского района к 100-летию со дня рождения С. Прокофьева в 1991 г. был открыт музей.



Юбилейная монета, посвящённая С.Прокофьеву, 1991, 1 рубль



Зал консерватории им. С. Прокофьева в Донецке



Памятник С. Прокофьеву в с. Красное

➢ Портрет личности

Анатолий Соловьяненко *(1932-1999) - оперный певец, народный артист СССР, лауреат Ленинской и Государственной премий, талантливый певец, прославившийся своим лирико-драматический тенором.*

Детство Соловьяненко прошло в поселке Победа на окраине Сталино. В шахте «Первомайская» работал его отец Борис Степанович.

Окончил Донецкий политехнический институт, Киевскую консерваторию. В 1962 году был приглашён в Киевский театр оперы и балета, проходил стажировку в легендарном театре Ла Скала (Милан).

В репертуаре легендарного артиста было более двух десятков оперных партий, лучшие из которых - Владимир Игоревич («Князь Игорь» А. П. Бородина), Ленский («Евгений Онегин» П. И. Чайковского), Альфред («Травиата» Дж. Верди), Андрей («Запорожец за Дунаем» С. Гулака-Артемовского), Фауст (в опере Ш. Гуно и др. С любовью и мастерством исполнял народные песни.

Когда артист показывал спектакль на гастролях в Испании, в одном из изданий его назвали «шахтерским герцогом». Этот сценический образ стал визитной карточкой певца во всем мире.

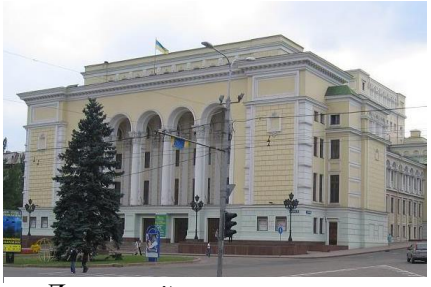
В Донецке его именем назван театр оперы и балета и установлен памятник в Театральном сквере. С 2000 года в Донецкой государственной музыкальной академии проходит конкурс молодых исполнителей им. А. Соловьяненко



Анатолий Соловьяненко



Памятник А. Соловьяненко



Донецкий театр оперы и балета им. А. Соловьяненко



➢ Портрет личности





Организатор кинопромышленности, продюсер, режиссер, сценарист и один из первопроходцев русского кинематографа ***Александр Ханжонков*** *(1877-1945) родился в деревне Ханжонковка (сейчас поселок Ханжонково в Макеевке).*

Он был одним из основателей русского кино. Ханжонков первым создал постоянную труппу актёров и режиссёров, построил кинофабрику, выпускал киноиздания, создал прокатную сеть по всей стране, открыл первый в России электрокинотеатр. Здесь показывали полнометражные кинокартины, рисовали мультфильмы, а также применяли новаторские техники монтажа. Ханжонков сотрудничал с лучшими режиссерами того времени.

Снятый фирмой Ханжонкова полнометражный фильм «Оборона Севастополя», рассказавший о событиях Крымской войны 1854-1855 годов, был раскуплен всеми фирмами Европы.

К 1914 году он контролировал треть кинопроката в России. После революции работал консультантом «Госкино».

С 2002 года на родине кинопромышленника в Макеевке стали проводиться кинофестивали «Ханжонковские дни», на которых за время их существования побывало немало известных артистов.

А в августе 2015 г. к 138-й годовщине со дня рождения основателя русского кино в Макеевке был установлен памятник Александру Ханжонкову.

Донецке в здании кинотеатра Звездочка на улице Университетской работает кинокофейня Ханжонкова.



➢ Портрет личности





Всеми любимый актер, режиссер, заслуженный артист РСФСР, народный артист Украины ***Леонид Федорович Быков*** *(1928-1979) родился в с. Знаменском Славянского района.*

Он с детства мечтал стать летчиком, но эта его мечта не сбылась. Зато сбылась другая – актерская, и в 1951 году Леонид закончил театральный институт в г.Харькове.

В кино первая роль была сыграна в 1952 г. А затем пошли роли: Максима Перепелицы, Акишина в фильме

«Добровольцы», Алеши – «Алешкина любовь», Богатырева – «Дорогой мой человек».

В 1972 г.Быков пишет сценарий к картине «В бой идут одни старики», где играет роль майора Титаренко – Маэстро. С тех пор роль Маэстро становится визитной карточкой актера и его вторым именем.

В 1977 г. Леонид Быков снял еще одну замечательную картину о войне «Аты-баты, шли солдаты», а в 1979 году трагически погиб в автомобильной катастрофе.

Кадры из фильмов с участием Леонида Быкова



«Аты-баты, шли солдаты»



«В бой идут одни старики»



«Максим Перепелица»

- ***Какой вклад в сокровищницу мировой литературы, художественного и музыкального искусства, кинематографа внесли наши земляки?***
- ***Как связаны имена советских писателей В. Вересаева, А. Серафимовича и Б. Горбатова с Донбассом?***
- ***Почему их произведения и сегодня остаются актуальными для нас?***
- ***Почему, глядя на полотна Архипа Куинджи, хочется назвать его пейзажи гениальными?***
- ***Почему Сергея Прокофьева называют выдающимся композитором XX века? Какие его произведения вам известны?***
- ***Среди имен, которыми почитатели называли Анатолия Соловьяненко – «волшебный соловей Донбасса». Как вы думаете, за что певец его заслужил?***
- ***Кого и почему называют первопроходцем русского кинематографа? Как связано его имя с Донецким краем?***
- ***Можно ли Леонида Быкова называть Маэстро отечественного кинематографа? Обоснуйте свое мнение.***

4. Современные «звезды» культуры и искусства

Самостоятельная работа:

- ***По представленным выше образцам дайте краткую (не больше 10 предложений) характеристику современным «звездам» культуры и искусства – нашим землякам. Если сможете, добавьте в список людей, которых вы считаете «звездами» и охарактеризуйте их.***





Иосиф Кобзон





Вадим Писарев




Татьяна Кравченко



➢ Рекомендуем почитать

1. Личности. Очерки о выдающихся людях Донбасса. – Донецк: Восточный издательский дом, 2011. - 216 с.
2. Лыкошин Б.А. Георгий Седов. – Ростов: Ростовское книжное издательство, 1977. – 80 с.
3. Маматова Л.Х. Многонациональное советское киноискусство. – М.: изд-во «Знание», 1982. – 159 с. Г
4. Мельникова Л. Куинджи / В серии «Великие художники» — Т.5 — К., 2010 - 48 с.
5. Хапланов Н. В.. Романтик экрана: художественно-документальная повесть об основателе отечественного кинематографа Александре Ханжонкове / Н. В. Хапланов. - Донецк: Промінь, 2007.

Гордость донецкого спорта: олимпийские чемпионы, чемпионы мира и Европы

Мы хотим всем рекордам
Наши звонкие дать имена!

Николай Добронравов «Герои спорта»



1. *Из истории спорта.*
2. *Гордость гимнастики края: «непобедимый» Виктор Чукарин, «русская березка» Полина Астахова, «золотая гимнастка» Лилия Подкопаева.*
3. *«Летающий прыгун» Сергей Бубка. Покоритель горных вершин Михаил Туркевич. «Донецкий богатырь» Дмитрий Халаджи.*
4. *Футбольная слава Донбасса – команда «Шахтер».*

➢ На этом уроке вы научитесь



1) *рассказывать о развитии спорта и спортивных достижениях спортсменов нашего края;*
2) *называть имена выдающихся деятелей донецкого спорта;*
3) *формулировать собственные оценочные суждения о вкладе донецких спортсменов в развитие Олимпийского движения и мирового спорта в целом;*
4) *работать с разнообразными историческими источниками.*

➢ Это интересно



Мини-сказка

Жила была Лягушка. И решила она отправиться в тёплые края на моря. Шла Лягушка, шла, и вдруг впереди появилась река. Лягушка умела плавать (ходила на болото к Жабе на тренировки) и решила её переплыть.

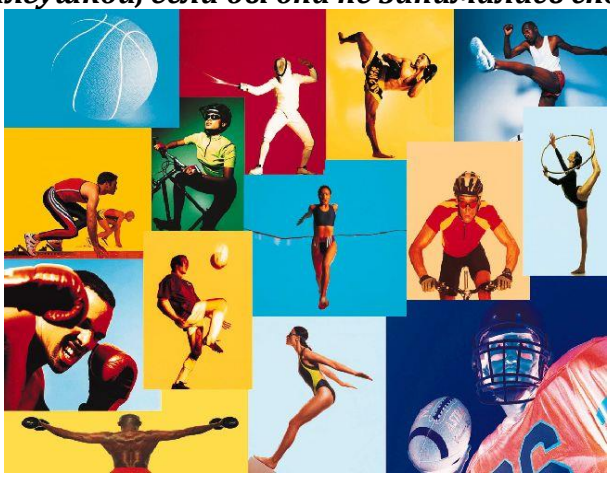
Плывёт Лягушка и чувствует, что силы покидают её. Но тут она вспомнила, как Жаба учила правильно дышать, и поплыла дальше.

Вот уже и берег. Но там Лягушку поджидала Цапля, предвкушая вкусный обед.

Однако, кроме занятий плаванием, Лягушка каждый день по утрам бегала, так что она легко от Цапли удрала.

Бежала Лягушка, бежала и увидела, что оказалась на берегу моря, в теплых краях, о которых мечтала.

- ***Сформулируйте мораль сказки, дав ответ на вопрос: что было бы с Лягушкой, если бы она не занималась спортом.***





- ***Перечислите виды спорта, изображенные на иллюстрациях.***
- ***Какой главный девиз объединяет всех спортсменов?***
- ***Что символизируют олимпийские кольца?***

1. Из истории спорта

- ***Зачем человеку нужно заниматься физкультурой и спортом?***

Конец XIX-начало XX веков является временем появления спорта в нашем крае. В это время самыми популярными видами были: велоспорт, тяжелая атлетика, гимнастика, борьба и футбол. Бывший юзовский рабочий, а впоследствии – Первый секретарь ЦК КПСС, Никита Хрущев вспоминал в 1961 году, что в молодости играл в составе местной футбольной команды.

Футбольные команды образовались в Мариуполе, Бахмуте, Енакиево, Константиновке, Славянске, Краматорске, Дружковке, Макеевке, Юзовке.

Одними из первых кружков края были велосипедные - «Кружок славянских самокатчиков», «Юзовское Велосипедно-Атлетическое общество», Общества велосипедных любителей. Для занятий этим видом спорта в Юзовке и Мариуполе были построены циклодромы (велотреки), на которых проводились всероссийские и международные соревнования.



Юзовское спортивное общество

В октябре 1911 года появилась новая спортивная организация – Юзовское спортивное общество, которое должно было «содействовать развитию и распространению среди членов всякого рода спортивных игр, гимнастики, фехтования и прочего в целях укрепления и восстановления здоровья».

Развитие спорта шло и в других направлениях, открывались общества, занимающиеся греблей, теннисом, гольфом, конным спортом, шахматами, конькобежным спортом, гимнастикой, плаванием.

Таким образом, за короткий срок спорт стал неотъемлемой частью жизни края, каковой он является и сегодня.



Один из ведущих спортивных комплексов края РСК «Олимпийский»

Донецк конца XX - начала XXI веков – один из самых спортивных городов. Здесь ежегодно проходит множество различных крупных соревнований – это и матчи Лиги Чемпионов, и Лиги Европы, и легкоатлетический турнир «Звезды шеста», и другие международные старты.

Спортом номер один в шахтерском крае продолжает оставаться футбол, насчитывающий огромное количество болельщиков от мала до велика. Не случайно Донецк стал одним из городов, удостоившийся чести принимать у себя игры европейского футбольного чемпионата ЕВРО-2012.

Обладателем кубка УЕФА 2008-2009 года, неоднократным чемпионом и обладателем кубка Украины является любимый всеми дончанами ФК Шахтер, а также ФК Металлург, игравший в Лиге Европы в сезоне 2009-2010.

Здесь хорошо развиты теннис, бокс, легкая атлетика, плавание, спортивная гимнастика, велоспорт, активно развивается хоккей и другие виды спорта.

Сегодня спорт в Донбассе – один из наиболее востребованных видов деятельности. Многие местные спортивные школы являются одними из лучших в мире. Доказательством тому – высокие достижения наших земляков на самых престижных спортивных соревнованиях – Олимпийских играх, чемпионатах мира и Европы по различным видам спорта. Многие наши спортсмены являются мировыми спортивными «звёздами».



➢ Это интересно

Из народной мудрости (пословицы и поговорки о спорте):

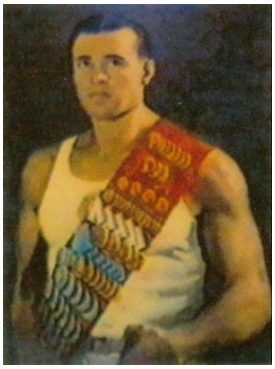
Со спортом не дружишь — не раз о том потужишь.
В здоровом теле здоровый дух.
Кто любит спорт, тот здоров и бодр.
Кто спортом занимается, тот силы набирается.

- ***Составьте небольшой рассказ о зарождении и развитии спорта в Донбассе?***
- ***Какие спортивные сооружения края вам известны?***

2. Гордость гимнастики края: «непобедимый» Виктор Чукарин, «русская березка» Полина Астахова, «золотая гимнастка» Лилия Подкопаева







*Легендарный советский гимнаст **Виктор Иванович Чукарин** (1921-1984) – человек, сочетавший в себе ловкость, атлетическую подготовку и цирковую виртуозность, родился в селе Красноармейском Новоазовского района.*

Вскоре семья переехала в Мариуполь, где мальчик увлекся спортом, занимаясь не только гимнастикой, но и футболом, плаванием, греблей. Мастером спорта Виктор стал в 19 лет.

В первые месяцы Великой Отечественной войны полк, где служил Чукарин, попал в окружение под Полтавой и он, раненный и контуженный, оказался в плену, где чудом выжил, пережив 17 немецких лагерей.

После войны всю жизнь Виктора заполонила гимнастика. Заслуженный мастер спорта, четырехкратный абсолютный чемпион СССР 1949, 1950, 1951, 1955гг., 13 раз завоевывал первенство СССР по отдельным видам гимнастического многоборья. Чукарин одним из первых советских спортсменов стал олимпийским чемпионом, завоевав 4 золотых и 2 серебряные медали на XV Олимпийских игр в Хельсинки в 1952 г.

В 1956 г. он подтвердил свой титул на XVI Олимпийских играх в Мельбурне, завоевав 3 золотые, серебряную и бронзовую медали, а перед этим в 1954 г. Чукарин стал чемпионом мира.

В годы веренных побед газеты награждали его эпитетами «непобедимый», «машина», «истребитель». Выражение «сделать по-чукарински» - тогда было синонимом высшего качества.

После окончания карьеры гимнаста, Чукарин заведовал гимнастической кафедрой в институте физкультуре, был президентом национальной сборной, а в 1972 году тренировал советскую олимпийскую сборную гимнастов, победа которых принесла ему звание «Заслуженный тренер Украины».

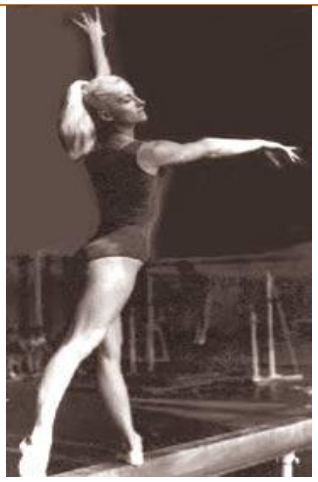


«Русская березка» Полина Григорьевна Астахова (1936-2005) родом из Запорожья, но столица Донбасса для нее стала родным городом. Сюда она переехала в 1951 году, поступив в Донецкий техникум физкультуры и спорта.

Вместе со своим любимым тренером Владимиром Смирновым прошла путь к вершинам мастерства и славы, тренируясь во Дворце спорта «Шахтер».

В 1954 году Полина впервые участвовала в чемпионате СССР, а в 1956 г. была самой юной участницей советской гимнастической сборной на Олимпиаде в Мельбурне.

П. Астахова - обладательница 10 олимпийских медалей Мельбурна и Рима, в том числе пяти золотых; чемпионка мира и Европы, абсолютная чемпионка СССР и обладательница Кубка СССР в многоборье и в отдельных упражнениях.



Спортсменка всегда была исключительно требовательной к себе. Готовясь к ответственным стартам, она всегда ставила задачу выступить так, чтобы не в чем себя было упрекнуть.

П.Астахова считалась самой изящной и грциозной гимнасткой своего времени, за что и получила от западных СМИ красивое прозвище «Русская берёзка».

После завершения спортивной карьеры в 1972 году Полина Астахова тренировала гимнасток Украины.

С 1996 года в Донецке проводится Международный Турнир по спортивной гимнастике имени (а после смерти спортсменки в 2006 году – Турнир памяти) Полины Астаховой.





➢ Это интересно

31 октября 2011 года в Донецке на стене дворца спорта «Шахтёр» была установлена мемориальная доска: «В этом Дворце спорта «Шахтёр» в 1952-1963 г.г. тренировалась пятикратная чемпионка Олимпийских игр, заслуженный мастер спорта СССР по спортивной гимнастике Полина Астахова».





➢ Работа с документом

Из воспоминаний абсолютной Олимпийской чемпионки по спортивной гимнастике Лилии Подкопаевой:

«Я всегда вспоминаю свои юношеские годы, когда именно Полина Григорьевна выводила меня на мой первый в жизни международный турнир в Брюсселе. Она всегда подавала пример молодежи, своими достижениями показывала к чему надо стремиться. Любим, чтим и помним Полину Григорьевну! А молодому поколению гимнастов — берите с нее пример и равняйтесь на лучшее, только побед в вашей жизни».

- ***Какими словами вспоминает Лилия Подкопаева свою великую наставницу?***

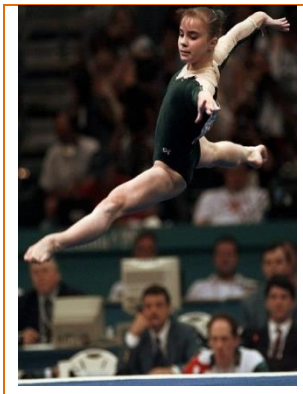




Лилия Александровна Подкопаева *- заслуженный мастер спорта Украины - родилась 15 августа 1978 года в Донецке.*

Гимнастикой Лиля начала заниматься с пяти лет девочка, тренируясь в спортивном обществе «Динамо». Благодаря упорству и настойчивому характеру она добилась невероятных успехов: обладательница Кубка Европы (1995), 45 золотых, 21 серебряной и 14 бронзовых медалей; абсолютная чемпионка мира по спортивной гимнастике (1995), чемпионка Европы (1996).

В 1996 г. на XXVI Олимпийских играх в Атланте Подкопаева завоевала две золотые медали в абсолютном первенстве и вольных упражнениях. Один из её элементов – двойное сальто вперёд с поворотом на 180° – до сих пор никто не может



повторить.

По окончании спортивной карьеры спортсменка принялась за создание в Донецкой области сети гимнастических школ, стала основательницей и главой Международного благотворительного фонда «Здоровье поколений», организовала спортивный фестиваль «Золотая Лилия».

В 2004 году Лилия Подкопаева стала национальным послом в Совете Европы по вопросам спорта, толерантности и честной игры. А в 2005 году взяла на себя обязательства посла Доброй Воли ООН по вопросам СПИДа. В 2007 году она получила награду ООН за борьбу с ВИЧ и СПИДом. В 2008-м имя Л. Подкопаевой увековечили во Всемирном Зале Славы (США, Оклахома-Сити).

- ***За какие достижения в спорте Виктора Чукарина называют «непобедимым***
- ***Какими достижениями прославила советский спорт Полина Астахова?***
- ***За что западные СМИ называли Полину Астахову «Русская берёзка»?***
- ***Почему Л. Подкопаеву называют «Золотой Лилией»? Как по-вашему, достойна ли она этого звания?***
- ***Какие черты характера знаменитых спортсменов вы хотели бы воспитать в себе?***

3. «Летающий прыгун» Сергей Бубка. Покоритель горных вершин Михаил Туркевич. «Донецкий богатырь» Дмитрий Халаджи







*Его имя золотыми буквами вписано в историю легкой атлетики: **Сергей Назарович Бубка**, родившийся в 1963 г. в Луганске и закончивший школу в Донецке, – «человек-птица» – стал первым спортсменом, который преодолел высоту 6 метров. Выдающийся прыгун с шестом внесен в Книгу рекордов Гиннесса как атлет, установивший за свою спортивную карьеру наибольшее число мировых рекордов – 35.*

Заслуженный мастер спорта СССР, чемпион Олимпийских игр 1988 г., 6-кратный чемпион мира (1983, 1987, 1991, 1993, 1995, 1997), чемпион Европы и СССР, победитель Кубков мира и Европы в прыжках с шестом – это далеко не полный перечень побед нашего выдающегося земляка.

Среди титулов спортсмена – «Лучший легкоатлет мира» 1988 и 1991 гг. Пожизненный почетный президент Международного олимпийского комитета, маркиз Хуан Антонио Самаранч, назвал Сергея Бубку самым выдающимся спортсменом современности.

После завершения спортивной карьеры, чемпион стал президентом и основателем «Клуба Сергея Бубки» в Донецке, который ежегодно проводит международные соревнования «Звезды шеста». Член Международного Олимпийского комитета (МОК) с 1999 г., а 23 июня 2005 г. избран президентом Национального олимпийского комитета (НОК) Украины.

С. Бубка удостоен звания почетного гражданина городов Донецка и Луганска, Братиславы (Словакия), Падуи и Абано Терме (Италия) и бразильского города Рио-де-Жанейро.

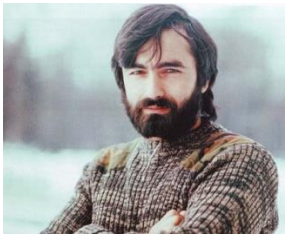


➢ Это интересно

Сергей Бубка – один из немногих людей, которым поставили памятник при жизни. Памятник установили 29 августа 1999 года в центре Донецка возле спортивного комплекса «Олимпийский».

Постамент на котором стоит скульптура высотой 6 метров 15 сантиметров – это рекордная высота на которую прыгал С. Бубка.





Михаил Михайлович Туркевич *(1953-2003) – заслуженный мастер спорта СССР по альпинизму, многократный призёр чемпионатов и первенств СССР по альпинизму и скалолазанию, многократный организатор экспедиций в Гималаи. Он совершил около 30 восхождений по маршрутам высшей категории сложности на Эверест (1982) – это первое в истории ночное восхождение на «восьмитысячник», пик Ленина, пик Корженевской, пик Коммунизма – 7 раз, Пик Победы, на пять «восьмитысячников» массива Канченджанга.*

Михаилу Туркевичу принадлежит инициатива строительства альпинистской базы в Донецкой области.

В его честь на скалодроме возле посёлка Зуевка регулярно весной и осенью донецкими альпинистами и скалолазами проводятся соревнования по технике альпинизма «Памяти Михаила Туркевича»



Донбасский «Илья Муромец» – ***Дмитрий Васильевич Халаджи*** *родился в пгт. Комсомольское Донецкой области. Он – потомок греков, переселившихся в наш край при царице Екатерине II.*

Кроме железной силы, Дмитрий обладает железной волей, которую закалил еще в детстве, когда получил сильные ожоги и прошел через множество операций и болезненных процедур.

В семнадцать богатырь уже поднимал машины, разрывал железные цепи и сгибал подковы. Приходилось Дмитрию проявлять свои способности и в жизни - вытягивать людей из аварийных машин, выгибая двери, капоты и двигатели.

Д.Халаджи внесён в Книгу рекордов Гиннесса как автор 63-х рекордов. Среди них - поднятие камня весом 152 кг одной рукой, рекорд, продержавшийся с VI в. до н.э. В это время в Древней Греции жил знаменитый атлет Бибон, которому удавалось поднять одной рукой камень, весом 143,5 кг. Этот своеобразный снаряд сохранился до наших дней в музее города Олимпия.

- ***Оправдано ли С. Бубку называют «человек-птица», «человек-легенда»?***
- ***Какой из фактов биографии С.Н. Бубки вас больше всего потряс? Почему?***
- ***За что Михаила Туркевича называют покорителем горных вершин?***
- ***Какие вершины ему покорились?***
- ***Можно ли считать Дмитрия Халаджи современным Ильей Муромцем? Сколько рекордов на его счету?***

4. Футбольная слава Донбасса – команда «Шахтер»

В некоторых справочниках датой рождения донецкого футбола принято считать 1910 год, когда английские служащие Юзовского (ныне Донецкого) металлургического завода организовали свою футбольную команду. Были в команде и трое русских — Г.Мармазов, В.Афонский и К.Масленников, но тон задавали англичане.

В апреле 1913 года в Константиновке состоялся учредительный съезд Футбол-лиги Донбасса. С тех пор эта игра становится одной из любимейших в крае.



Команда «Стахановец», 1937 год

Футбольную славу Донбассу принес **футбольный клуб «Шахтер»,** основанный в 1936 году в Сталино. До 1946 года команда называлась **«Стахановец»**, в честь новатора шахтерского движения Алексея Стаханова. Первый матч состоялся 12 мая 1936 года.

В июле 1946 года общество «Стахановец» было преобразовано и получило название «Шахтер», которое отныне объединяло коллективы физкультуры угольных предприятий всех бассейнов страны. Сильнейшая команды Донбасса стала именоваться «Шахтер».

За время своего существования история клуба насчитывает много славных страниц, к написанию которых причастны многие яркие личности – Николай Наумов и Георгий Бикезин, Александр Пономарев и Юрий Коротков,

Геннадий Снегирев и Николай Головко, Юрий Дегтерев и Михаил Соколовский, Анатолий Коньков и Виктор Звягинцев, Владимир Пьяных и

Виктор Прокопенко, Владимир Сальков и Виктор Носов, Виталий Старухин и Валерий Лобановский, Сергей Ребров и Мирча Луческу. Это лишь очень маленький список тех, кто ковал футбольную славу Донбасса.



Главный тренер Мирча Луческу, президент клуба Ринат Ахметов и капитан «горняков» Дарио Срна с Кубком УЕФА (2009)

Футбольный клуб «Шахтер» - обладатель Кубка UEFA (2009), чемпион Украины (2002, 2005, 2006, 2008, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014), неоднократный обладатель Кубка и Суперкубка Украины и СССР.

Со времени своего основания, с 1936 года, «Шахтёр» играл на одноимённом стадионе – «Шахтёр», который также был открыт в 1936 году.

В 2006 году в парке им. Ленинского комсомола было начато строительство нового пятизвёздочного стадиона «Донбасс-арена», открытие которого состоялось 29 августа 2009 года. Стадион вмещает 52 667 зрителей. С момента открытия самые ответственные и важные матчи команда проводила на «Донбасс-арене». Здесь же проводились матчи Евро 2012: 3 групповых, четвертьфинал и полуфинал.

Президент футбольного клуба «Шахтёр» с октября 1996 года является Ринат Ахметов, а главным тренером с 2004 года – Мирча Луческу.



Пятизвёздочный стадион «Донбасс-арена»



Команда «Шахтер» по окончании сезона 2013 года.



➢ Это интересно

Археологические раскопки доказали, что некий «предок» футбола жил еще в Древнем Египте: ученые обнаружили здесь не только изображения играющих в мяч, но и сами мячи. Историки утверждают и то, что игра в мяч ногами являлась любимым занятием китайских воинов - 2 тыс. лет назад.

Современный футбол начал свой путь в XII веке в средневековой Англии. Численность играющих превышала 100 человек, ограничений в игре не существовало.

Первая в мире футбольная ассоциация образована в Англии 26 октября 1863 года.

С 1872 года берет начало история международных встреч по футболу.

- ***Назовите отправную точку в развитии футбола Донбасса.***
- ***Перечислите победы футбольного клуба Шахтер.***















➢ Исторический документ

Первую свою эмблему «горняки» получили в мае 1936 года. Шестиугольник голубого цвета с красной окантовкой, в центре которого букву «С» пересекает отбойный молоток. В 1946 году на эмблеме клуба появились надпись ДСО «Шахтер», изображения террикона и копра.

В середине 60-х на эмблеме в центре располагались два перекрещенных молота, а по кругу - надпись «Шахтер» Донецк. В это же время эмблема появилась на футболке и с тех пор является постоянным атрибутом формы.

В 1989 году впервые на эмблеме появился футбольный мяч и элемент футбольного поля.

В 1997 году ей придали более современный вид, насытив цветовой гаммой.

5 декабря 2007 года ФК «Шахтер» представил футбольной общественности свой новый логотип, который был разработан известной итальянской компанией «Интербренд».

- ***Составьте небольшой рассказ о том, как менялась эмблема ФК «Шахтер».***



➢ Задания для самоконтроля

1. ***Найди лишнее в логической цепочке: «Спорт не любит…»:***
   а) ленивых; б) кто духом силен;
   в) трусливых; г) кто быстро сдается.
2. ***Кого из выдающихся спортсменов нашего края называли «непобедимый»:***
   а) Сергея Бубку; б) Дмитрия Халаджи;
   в) Михаила Туркевича; г) Виктора Чукарина
3. ***Какой вид спорта прославили Полина Астахова, Виктор Чукарин, Лилия Подкопаева:***
   а) легкую атлетику; б) альпинизм;
   в) гимнастику; г) плавание.
4. ***Датой основания ФК «Шахтер» считается:***
   а) 1927 год; б) 1936 год;
   в) 1957 год; г) 1933 год.
5. ***Первоначально наша футбольная команда называлась:***
   а) «Горняк»; б) «Крот»;
   в) «Стахановец»; г) «Шахтер».
6. ***Сопоставьте имена выдающихся спортсменов Донбасса с их вкладом в развитие мирового спорта:***

1.	Виктор Чукарин	А)	Покоритель горных вершин, совершивший 30 восхождений по маршрутам высшей категории сложности.
2.	Полина Астахова	Б)	«Человек – птица», установивший 35 мировых рекордов. Занесен в Книгу рекордов Гиннеса.

3.	Лилия Подкопаева	В)	«Русская березка» - обладательница 10 Олимпийских медалей, в том числе пяти золотых.
4.	Сергей Бубка	Г)	Ему принадлежит до сих пор не побитый рекорд в многоборье в 1951 году – 118, 75 балла из 120 возможных.
5.	Михаил Туркевич	Д)	Самый сильный богатырь планеты, на его счету 63 уникальных рекорда.
6.	Дмитрий Халаджи	Е)	Один из её элементов – двойное сальто вперёд с поворотом на 180°– до сих пор никто из спортсменов не может повторить, даже мужчины.

7. ***Используя текст параграфа и дополнительные источники, подготовьте рассказ об одном из выдающихся спортсменов Донбасса.***
8. ***Кого из спортсменов родного города, села ты знаешь? В каком виде спорта они достигли высоких результатов?***



➢ Рекомендуем почитать

1. Бабешко А.А., Бабешко А.А. Шахтёр» Донецк. История команды. 1936-2006. – Донецк: «Новый мир», 2006. 528с.
2. Бабешко Алексей, Левицкий Марк. Донецкий футбол XX век. История. Статистика. Фотографии. – Донецк: «Сталкер», 1998. – 464 с.
3. Личности. Очерки о выдающихся людях Донбасса. - Донецк: Восточный издательский дом, 2011. - 216 с.

ТЕМА 4. О ЧЕМ ПОВЕСТВУЕТ ИСТОРИЯ ДОНБАССА

История вокруг нас. Какие исторические сведения хранят улицы и площади населенных пунктов

Широкие проспекты и дворцы,
наряд кварталов – розовых и белых –
на месте прежних – грязных, обгорелых –
воздвигли мы – твоей судьбы творцы; и
нет в помине юзовских халуп – забытых,
неустроенных и нищих.
Как феникс, ты восстал из пепелища!

Анатолий Кравченко

?

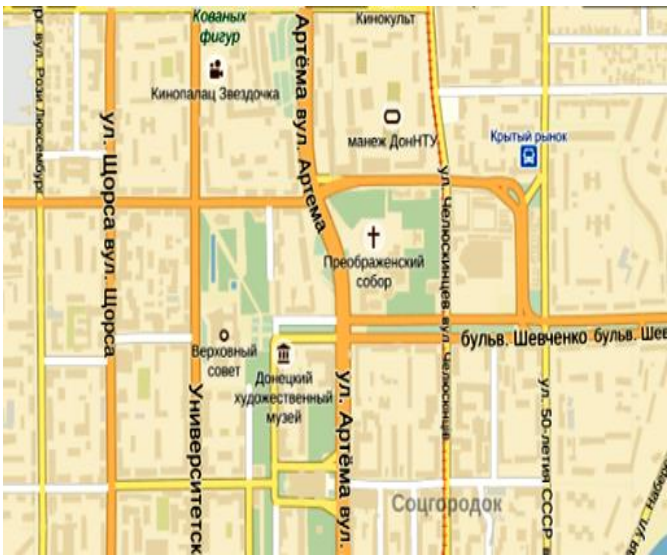
1. *Как появились улицы, бульвары, проспекты и площади.*
2. *История центральной улицы Донецка – улицы Артема.*
3. *Как Сенная площадь стала главной площадью города.*
4. *Если бы старые стены могли говорить…*



➢ На этом уроке вы научитесь

1) рассказывать о том, как исторические события повлияли на внешний облик городов, улиц, площадей Донбасса;
2) давать краткую характеристику центральным улицам и площадям шахтерской столицы;
3) показывать на карте или плане их местонахождение;
4) Работать с различными историческими источниками.





- ***Что показано на этих изображениях?***
- ***Как они связаны с нашим краем?***
- ***Что их объединяет?***

1. Как появились улицы, бульвары, проспекты и площади

- ***Как и когда возникли улицы, проспекты, бульвары и площади населенных пунктов? Почему они должны иметь названия?***

Люди возводят населенные пункты несколько тысячелетий. Сколько их было построено за это время – никто не знает точно. В любом государстве есть маленькие и большие города, села и поселки. И каждый из них особенный, не похожий на другие. Каждый имеет свою историю, свой, только ему присущий облик, свое назначение, свой характер.

Лицо населенного пункта определяют его улицы и площади. С высоты птичьего полета можно отчетливо увидеть, как они причудливо переплетаются, создают затейливый узор, большую ажурную сетку, составляющее неповторимое «кружево» города или села.

Археологические раскопки свидетельствуют, что еще в глубокой древности люди имели представления о планировке населенных пунктов, их очертаниях, об удобном размещении улиц и отдельных зданий. Как правило, улицы возникали вокруг центра поселения, его главной площади.

Со временем стали появляться переулки, которые соединяли улицы между собой. С развитием транспорта в городах появляются проспекты, площади, а для отдыха создаются тенистые бульвары, аллеи, парки и скверы.

Нормальная жизнь человека невозможна, если окружающие его объекты не имеют наименований. Представьте себе, как будет работать транспорт, почта, медицинская помощь, если улицы и проспекты никак не названы. Поэтому люди дают названия окружающим их объектам. Части науки топонимики, изучающие собственные имена улицы, называются ***годонимами.***



➢ Исторический словарь

Улица *– это пространство между двумя рядами домов в населенных пунктах для проезда и прохода.*

Проспект *– это прямая, широкая и длинная улица в городе, предназначенная для движения транспорта.*

Бульвар *– аллея с обязательной пешеходной зоной и зелеными насаждениями.*

Площадь *– это открытое, обрамленное зданиями и зелеными насаждениями пространство города.*

В зависимости от времени, места и условий, где находится объект, которому надо дать имя, возникало его название. Так, наши предки чаще всего называли деревни и сёла по своему имени или фамилии (например, Ивановка, Степановка, Кузнецовка).



➢ Это интересно

В 1880-х годах в Юзовке (современном Донецке) была только одна улица – Первая линия. В 1890-х годах появились параллельные улицы, которые назывались «линиями»: Вторая линия, Третья линия и т. д. Улицы перпендикулярно пересекались более узкими переулками.

В настоящее время названия населённым пунктам, улицам и площадям дают в основном по таким принципам:

** по именам или фамилиям выдающихся людей (проспект Ильича, улица Анатолия Соловьяненко);*

** по объектам, расположенным на улице или поблизости от неё (улица Заводская; проспект Металлургов);*

** по внешним особенностям улицы (улица Вишнёвая, Приморский бульвар);*

** по историческому прошлому города (Комсомольский проспект, улица Павших Коммунаров):*

** по особенностям их географического положения (улица Восточная, Юго-Западный проспект) и т.д.*

При названии улиц и площадей должно учитываться и то, чтобы эти названия были удобны в употреблении и благозвучны.

Как правило, решение о присвоении того или иного названия улицы, принимается местным органом власти – городским, поселковым или сельским советом. А вот внести свое предложение о названии улицы, бульвара, проспекта или площади имеет право любой человек, обратившись в администрацию населенного пункта.

Обычно обсуждается несколько названий и выбирается самое подходящее: учитывается, например профессия большинства людей, живущих здесь (улица Строителей, Фабричная), или, ее расположение, относительно части города (Вокзальная, Центральная). Если на улице находится красивый парк, улица станет Парковой. А, если же, на этой улице когда-то родился или проживал известный человек, она непременно будет носить его имя.

История каждого города, села, любой деревни тесно связана с названием улиц. Ведь недаром говорят, что если хотите узнать об истории населенного пункта, изучайте истории улиц.

- ***Сравни понятия улица, проспект, бульвар, площадь,***
- ***Как возникают названия улиц и площадей?***
- ***Приведи примеры названий улиц, существующих в твоем населенном пункте. Почему они так названы?***

2. История центральной улицы Донецка – улицы Артема

Чем для города Донецка является улица Артема?



Главной улицей Донецка, его центральной магистралью, является **улица Артема**, названная в честь партийного и революционного деятеля, активного участника установления Советской власти **Фёдора Андреевича Сергеева (более известного под псевдонимом «товарищ Артем»**). Артём был председателем Донецкого губисполкома, в 1918 году основал и возглавил Донецко-Криворожскую

советскую республику, был председателем Совета народных комиссаров, народным комиссаром народного хозяйства и иностранных дел.

В конце восьмидесятых годов XIX века это была единственная улица зарождающегося городка, которая называлась Первая линия. Улицей Артема она стала после переименования в 1928 году улица была переименована в честь известного революционного деятеля.

Оформление Первой линии как центральной магистрали началось еще до того, как Юзовка стала городом. На ней располагались важнейшие в поселке здания – церковь, купеческие дома, магазины, больница. Первая линия проходила по всему поселку, обрываясь там, где заканчивается сплошная застройка – на нынешней площади Ленина.

К середине 30-х годов Первая линия (уже переименованная в улицу Артема) была заасфальтирована. В 1928 году был пущен первый городской трамвай, связывающий центр города с железнодорожным вокзалом. Улица активно застраивается.



Гостиница «Металлург» на улице Артема. (30-е гг. XX в.)

За несколько лет здесь были построены новые магазины (ЦУМ, Гастроном «Москва»), кинотеатр «Красный» (позже – «Комсомолец»), Дворец пионеров, Госбанк, Клуб строителей, Горный институт.



После войны улица Артема была продлена до железнодорожного вокзала. Начинается новый этап её застройки. Первыми восстановленными зданиями стали бывший Окружком, главпочтамт, Управление Донецкой железной дороги, гостиница «Донбасс». Начала обретать новые очертания Центральная площадь. В 1949 году напротив гостиницы «Донбасс» снесли старую застройку и заложили сквер. Всю первую половину 50-х шло строительство здания Минуглепрома, после завершения, которого от старых зданий ничего не осталось.



В 60-80 гг. улица преображается, расширяется проезжая часть, проводится озеленение улицы. Появляются новые магазины (универмаги «Белый лебедь», «Маяк», «Детский мир»), административные здания (ДонУГИ, Институт травматологии), стадион «Локомотив», скверы, фонтаны, памятники.

В 1967 году в центре улицы был установлен **памятник Федору Андреевичу Сергееву (Артему).**

Сегодня улица Артема является самой красивой улицей города. Её протяженность около 10 километров. Здесь расположены учебные заведения и магазины, театры и кинотеатры,

больницы и аптеки, современные бизнес и торговые центры. Среди них немало достопримечательностей города. Это музыкально-драматический театр, здание бывшего Министерства угольной промышленности, площадь Ленина, городской планетарий, Донецкий академический театр оперы и балета им. А.Б. Соловьяненко, монумент «Слава шахтерскому труду», «Царь-пушка» из Московского Кремля, подаренная Москвой Донецку, колокол – дар немецкого города Бохум, побратима Донецка и другие.



Улица Артема сегодня

Улица Артема по праву была и остается визитной шахтерской столицы.



➢ Это интересно

В дореволюционной Юзовке улицы назывались линиями. Названий у них не было, только номера, которые присваивались в порядке появления. «Первой линией» называлась современная улица Артема, образованная в 80 годах XIX века.

Всего в Юзовке существовало 19 линий: от современной ул. Университетской (6-я линия, позже улица Скотопрогонная) до ул. Кальмиусской (19 линия).

В дальнейшем линии были переименованы. Однако еще и сейчас некоторые жители города именуют их по-старому: Первая линия, Пожарная площадь, Соцгородок и др

Общая протяжённость улиц Донецка – 2,5 тыс. км. Количество улиц, бульваров, проспектов – 2219. Самая длинная улица города– Кирова,19,6 км. Она же и самая изогнутая. Одна улица состоит из одного дома – Нижневартовская.

Самые старые здания города Донецка расположены по ул. Клинической (Дом Юзов) и ул. Постышева (гостиница «Великобритания»).

- ***Почему ул. Артема считается визитной карточкой города?***
- ***Каким было первое название улицы? Как, когда и почему оно изменялось?***
- ***Назовите основные достопримечательности ул. Артема.***

3. Как Сенная площадь стала главной площадью города

Главной площадью Донецка является площадь Ленина. Она, как и любое другое место города, имеет свою историю.



Сенная площадь в начале 20-х гг. XX века

В начале XX века никакой площади не существовало. Это была окраина поселка Юзовка.

Согласно одной из версий, здесь до 1927 года находился Сенной рынок. В те времена он был весьма посещаемым местом, где не только торговали разнообразным товаром, а и весело проводили время: заезжие артисты

устраивали представления, а местные жители с удовольствием за ними наблюдали.

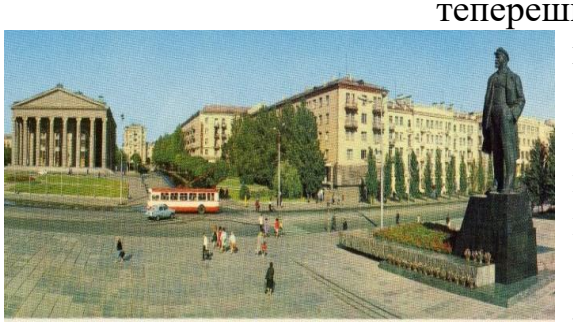


С восточной, южной и северной стороны площадь окружали одноэтажные жилые и общественные дома, а с северной стороны находились гвоздильный завод, трамвайное депо, двухэтажный особняк Богомолова и конный двор. На месте, где сейчас Первомайский сквер размещались Первая Советская больница и ветеринарная лечебница.



В 1927 году на углу Сенной был воздвигнут **Дом Советов (сейчас Ворошиловский исполком)**, во время строительства которого было снесено много старых зданий. Площадь стала называться Советской, а позже её переименовали в Центральную.

В 1930 году на площади было построено здание теперешней филармонии, а в 1938 году – здание гостиницы «Донбасс».



Последующее развитие центральной площади города приходится на послевоенный период. В 1951–1956 годах построили **здание Министерства угольной промышленности УССР**, а в 1961 году – здание драмтеатра.

В 1967 году на площади установили существующий до сегодняшнего дня памятник В.И. Ленину. С того же года площадь стала носить имя В.И. Ленина

Современная площадь, кроме памятника Ленину, здания Минуглепрома, Главпочтамта, здания областной филармонии, комплекса Драматического театра, здания Ворошиловского исполкома и комплекса «Донбасс Палас», включает в себя множество других сооружений – беседку влюбленных, музыкальный фонтан и скульптуру «Юность».

Сегодняшняя площадь является местом проведения самых значимых для города мероприятий. Здесь каждый год красуется главная елка Донецка, проводятся разнообразные концерты, конкурсы и др. творческие мероприятия, спортивные соревнования, проходят политические акции и митинги. Именно сюда приглашают на свидания донецкие юноши своих девушек. Без всякого преувеличения современная площадь Ленина является сердцем шахтерской столицы.

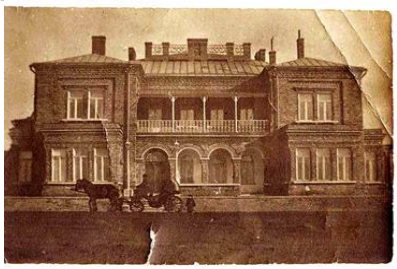
- ***Как и в связи с чем главная площадь города меняла свое название и внешний облик?***
- ***Почему площадь Ленина называют «сердцем» города Донецк?***

4. Если бы старые стены могли говорить…

Если бы старые стены могли говорить, о чем бы они вам рассказали?

В каждом городе есть свои «уголки истории» – старинные дома и даже целые районы, ставшие свидетелями смены эпох. Встречаются они и в Донецке.

Пожалуй, самое старое здание города – дом Юзов, фундамент которого заложен еще осенью 1873 года. Первоначально это было одноэтажное кирпичное здание, в котором жил основатель города Джон Юз и его старшие сыновья. Когда же к Юзу приехали жена, дочь и младший сын, он нанял архитектора для расширения дома. Перепланировка закончилась в 1891 году, уже после смерти промышленника. В доме появился второй этаж.



Дом Юза. Открытка начала XX в.



Так выглядит Дом Юза сегодня



Гостиница «Великобритания»

Истинный облик дома Юзов сохранился лишь на старых фотокарточках в архиве города. С военных времен его почти не ремонтировали, а одно время даже продавали на кирпичи, поэтому от него мало что осталось.

На ул. Постышева располагается известное почти всем дончанам, знакомым с историей города, здание **гостиницы «Великобритания»** – одно из самых старинных сооружений (гостиница построена в 1883 году). Со времен строительства строение почти не изменилось внешне, до сих пор оставаясь гостиницей, носит название «Великобритания».

Поначалу дом был двухэтажным, но в 1891 году к нему был достроен третий этаж. Много лет «Великобритания» оставалась единственной гостиницей шахтерского поселка. В разное время её постояльцами были писатели А. Куприн, К. Паустовский, А. Серафимович, поэт В. Маяковский.

По ул. Артема, 5 расположен еще один дом, имеющий свою историю. В 1901 году на нем во всю стену красовалась огромная вывеска: «Химико-фармацевтическая лаборатория, аптекарские материалы». Но жители Юзовки называли этот дом проще – Аптека Лаче. Когда-то это была одна из самых крупных и известных аптек.

На первом этаже здания располагался рецептурный зал, в котором изготавливали и отпускали лекарства по рецептам, а также хранили запасы медикаментов, здесь же была приемная комната. На втором этаже жил сам Лаче и служащие-фармацевты. За домом находился аптекарский огород, на котором выращивали лекарственные растения.

Владелец аптеки Иван Иванович Лаче был настолько уважаемым в Юзовке человеком, что даже был освобожден от налогов.

В советское время в здании аптеки располагалась типография. Здание пережило революцию, гражданскую и Великую Отечественную войны и хорошо

сохранилось до наших дней.

В 2009 г. в городе был открыта «Аптека-Музей Лаче», но расположен он не в старом здании, а в центре города, на ул. Постышева, 129.



Аптека Лаче, начало XX века



Аптека Лаче сегодня

Многое об истории Юзовки-Сталино конца XIX-начала XX вв. могли бы рассказать Дом Горелика и Дом Кроля, Рыковская больница и Купеческий дом… К счастью, в городе хоть немного, но остались такие свидетели истории. Вот, если бы только старые стены могли говорить…

- ***О каких архитектурных памятниках конца XIX - начала XX вв. вы узнали? Есть ли такие памятники в вашем городе (селе)? Расскажите о них.***
- ***Для чего нужно сохранять памятники архитектуры?***



➢ Задания для самоконтроля

1. С 1924 по 1961 годы современный Донецк носил название:

а) Юзовка б) Артемовск в) Троцк г) Сталино

2. Центральную улицу поселка Юзовка называли:

а) улицей Юзовской б) Донбасским бульваром
в) Первой линией г) проспектом Гурова

3. Памятник В.И. Ленину, существующий и сегодня, на главной площади г. Донецка был установлен в:

а) 1935 г. б) 1947 г. в) 1967 г. г) 1976 г.

4. Среди перечисленных названий выберите те, которые связаны с названием площади Ленина в Донецке:

а) Рыночная б) Административная в) Советская
г) Красная д) Сенная е) Шахтерская

5. Среди перечисленных памятников архитектуры выберите те, которые относятся к концу XIX – первой половине XX в.:

а) Дом Советов б) Площадь Ленина в) Дом Горелика
г) гостиница «Донбасс» д) дом Юза
е) гостиница «Великобритания» ж) ЦУМ з) аптека Лаче

6. Используя карту Донецка, заполните таблицу «Названия улиц Донецка».

Названия улиц, площадей, проспектов связанные с:			
именами выдающихся людей	расположенными вблизи объектами,	историческим прошлым города	достижениями науки, трудовыми буднями

7. Подготовьте небольшой рассказ об истории одной из улиц (площади и т.д.) своего города (села) или об одном из сохранившихся памятников архитектуры.

8. Подумайте, зачем людям необходимо сохранять памятники исторического прошлого. Напишите небольшое сочинение на эту тему.



➢ Рекомендуем почитать

1. Гонимов И. А. Старая Юзовка. 1869-1905 гг. – М: Гослитиздат, 1953. – 223с.
2. Гонимов И. А. Старая Юзовка. – Донецк: Донбасс, 1962.
3. Донецк: Влюбись в свой город. Донецк: Кардинал, 1995.
4. Донецкая область : путеводитель / авт.-сост. А. К. Скибенко. – Донецк : Вебер, Донецкое отд-ние, 2008. – 266 с.
5. Ясенов Е. Прогулки по Донецку.– Донецк: Донетчина, 2008.

<u>История вокруг нас. Памятники культуры и истории, которые нас окружают</u>

Благоговение, блаженство,
Непостижимость совершенства.
Фантазии людской полет
В шедеврах каменных живет.

?

1. *Памятники, их историческое значение*
2. *Трудом мы славим край родной*
3. *Памятники Артему в Донбассе*
4. *«Никто не забыт, ничто не забыто!»*

➢ На этом уроке вы научитесь



1) рассказывать об истории создания известных памятников края, показывать на карте их местонахождение;
2) характеризовать памятники, определять их историческое значение.
3) называть памятники и достопримечательности родного населенного пункта и описывать их;
4) высказывать свое отношение к историко-культурным памятникам родного края и необходимости их сохранения для потомков.






- ***Что изображено на представленных снимках? Дайте общее название фотоподборке?***
- ***Какие события запечатлены на фотографиях?***

1. Памятники, их историческое значение.

Каких только не существует в мире памятников! Благодарное человечество воздвигало величественные сооружения в честь умерших правителей, полководцев, гениальных музыкантов, поэтов, художников. Монументы ставят на кладбищах, в центре площадей, на улицах и в скверах.



➢ Исторический словарь

Памятник *– это архитектурное или скульптурное сооружение в память или в честь каких-то событий, людей, объектов, персонажей*

Наиболее распространёнными видами памятников являются ***статуя, бюст, плита с надписью, триумфальная арка, обелиск, колонна***.

Человечество начало ставить памятники с древнейших времен. Первые сооружения создавались как предметы поклонения, им приписывались магические силы. Позже такой же силой стали наделять умерших вождей и уважаемых членов племени, для увековечения памяти которых сооружались памятники.



Эта традиция сохраняется и сегодня. Статуи, изображающие полководцев, правителей государств или известных людей есть в любой стране, городе деревне. С их помощью благодарные потомки отдают дань уважения своим великим соотечественникам.

Случается, что памятники возводятся не только умершим, но и живым людям, в чем-то прославившим себя. Так, в советское время было принято при жизни сооружать памятники-бюсты великим труженикам – героям труда. И сегодня в шахтерской столице есть памятники здравствующим людям, среди которых народный артист Советского Союза Иосиф Кобзон и олимпийский чемпион Сергей Бубка.



➢ Это интересно

С развитием общества, памятники становились разнообразнее. Не только люди, но и животные стали удостаиваться чести быть увековеченными в бронзе и мраморе. Так, в Париже стоит памятник сенбернару Барри, спасавшему жизни людей, попавших под лавину. В Японии можно увидеть памятник собачей верности, воздвигнутый в честь пса Хатико, который несколько лет ежедневно приходил на вокзал и ждал приезда своего умершего хозяина.

Во многих городах существует традиция устанавливать необычные и забавные памятники. В Вашингтоне есть памятник людям, стоящим в очереди, в Братиславе – сантехнику, высовывающему голову из канализационного люка, а в Париже – памятник пальцу. Такие сооружения сделаны для настроении и украшения города

Памятники не дают человечеству забыть о самых важных вехах своей истории, о людях и событиях, которые хотелось бы помнить всегда. Они являются не только украшением, но и гордостью любого населенного пункта.

- ***С какой целью люди устанавливают памятники? В чем их назначение?***
- ***Назовите виды памятников?***
- ***Какие памятники есть в вашем населенном пункте, кому они посвящены, в честь какого события воздвигнуты?***

2. Трудом мы славим край родной

Большинство памятников Донецкого края посвящено рабочему человеку, руками которого созданы слава и величие Донбасса.



Памятник "Слава шахтерскому труду" в г. Донецке

Основным богатством региона является уголь. Поэтому труд шахтёров всегда пользовался здесь особым уважением и даже преклонением. Сколько песен и стихотворений сложено о горняках, сколько фильмов снято и книг написано. Их трудовой подвиг увековечен в камне, чугуне, стали, бронзе и даже в поваренной соли.

«Визитной карточкой» Донецка считается, установленный в 1967 году, памятник «Слава шахтерскому труду», расположенный на Шахтерской площади в Киевском районе. Он представляет собой скульптуру шахтера в полный рост, который в правой вытянутой руке держит кусок каменного угля. Авторы памятника – скульптор Константин Ракитянский и архитектор Павел Вигдергауз.

Монумент не только прославляет тяжелый труд донецких горняков, но и символизирует лучшие черты жителей края – гордость, волю, трудолюбие и любовь к родной земле.



➢ **Это интересно**

Позировал для скульптуры Борис Горб – формовщик литейного цеха одного из донецких заводов.

Донбасс – не только край угля, но и край металла. Славится он своими металлургами и кузнецами. Одним из символов края является уникальное творение рук человеческих – Пальма Мерцалова – уникальная скульптура в виде пальмы, выкованная донецким кузнецом Алексеем Мерцаловым в конце 1895 года для Всероссийской промышленно-художественной выставки в Нижнем Новгороде.



Пальма Мерцалова (копия)

Уникальность произведения состоит в том, что скульптура изготовлена без сварки и соединений из целого куска рельса. Высота пальмы – 3 метра 53 сантиметра. На её верхушке расположен венчик, а вокруг ствола десять листьев, составляющих единое целое со стволом.

В 1900 году Пальма Мерцалова была награждена главной премией Парижской Международной промышленной выставки. Она была высоко оценена специалистами, людьми искусства и посетителями выставки. Газеты писали: «*Пальма поражает зрителей высотой, стройностью, удивительным изяществом. Ее темные, рассечённые листья, веером расходящиеся от ствола, были так легки, а тонкий шершавый ствол так гибок, что вначале было трудно поверить, что это не живое растение, вывезенное с кавказского побережья, а тончайшее произведение искусства».*

Оригинал изделия сейчас хранится в музее Горного института в Санкт-Петербурге, а многочисленные современные копии Пальмы, изготовленные донецким кузнецом Сергеем Каспруком, установлены в Киеве, Львове, Крыму, Москве, Ганновере, Оттаве.

В самом же Донецке первую копию Пальмы установили в 1999 г. возле выставочного центра «Экспо-Донбасс», а вторую – в самом центре города – на бульваре Пушкина.

- ***Когда был создан памятник «Слава шахтерскому труду»? Почему этот памятник считается «визитной карточкой Донецка»?***
- ***Когда была создана Пальма Мерцалова? В чем ее уникальность?***
- ***Какие памятники, посвященные трудовому подвигу Донбасса, вам известны? Есть ли такие памятники в вашем населенном пункте?***

3. Памятники Артему в Донбассе

Одна из главных достопримечательностей шахтерской столицы – памятник Артему, также сооруженный в 1967 году к пятидесятилетию Советского государства в честь известного революционера, основателя Донецко-Криворожской республики Федора Сергеева (Артема).

Авторы памятника – скульптор В. Костин, архитекторы Н. Яковлев и Н.Поддубный. Участие в его создании принимали коллективы 90 предприятий и организаций.

Памятник, стоящий на гранитном постаменте, представляет собой бронзовую скульптуру в полный рост высотой 6 метров. Общая высота памятника с постаментом – 10,5 м, а расположен он на улице, носящей имя революционера – центральной улице города. напротив торгового центра «Белый лебедь».



Памятник Артему в г. Донецке



Памятник Артему в г. Святогорске

Еще один памятник Артему был установлен в г. Святогорске на вершине меловой горы над Северским Донцом. Монумент высотой 22 метра был создан в стиле кубизма по проекту знаменитого скульптора Ивана Кавалеридзе. Строительство памятника было начато летом 1927 г., а его торжественное открытие состоялось 13 сентября того же года.

Работы осуществлялись мастерами вручную. Все части монумента были вылиты прямо на террасе монастыря, а потом на небольшом грузовике поднимались на гору, где их уже устанавливали с помощью обычного автокрана. До сих пор многие люди удивляются, как за такое короткое время без специальных средств механизации можно было это сделать? Однако, сделали, создав выдающееся произведение архитектуры советских времен, прославившее своего творца – И. Кавалеридзе.

Памятник является составляющей всего комплекса памятников культуры и истории г. Святогорска, а 2001 г. он был внесен в реестр памятников национального значения. Рядом с монументом расположен монументальный комплекс героям Великой Отечественной войны.

- ***Где в нашем крае установлены самые известные памятники Артему?***
- ***Когда они были воздвигнуты? Назовите их авторов***

4. «Никто не забыт, ничто не забыто»!

Великая Отечественная война оставила незабываемый след в истории Донбасса. Эта героическая страница народного подвига в борьбе против фашистских захватчиков отражена в памятниках Донетчины.

Главный памятник военной истории региона – Мемориал «Твоим освободителям, Донбасс» был воздвигнут в Донецке в 1984 году в парке им. Ленинского комсомола. Он посвящен памяти бойцов всех частей и соединений, освобождавших в 1943 г. Донбасс от немецкой оккупации.

Скульпторы Ю. И. Балдин и А.Н. Порожнюк, архитекторы В.П. Кишкань и М.Я. Ксиневич, инженер-конструктор Е.Л. Райгородецкий создали мемориал в виде треугольной площадки, на которой расположена группа из трех наклонных стен, символизирующих силуэты донецких терриконов. На площадке находится скульптурная композиция – шахтёр и солдат, вместе держащие меч остриём вниз.



Мемориал «Твоим освободителям, Донбасс»



Стела партизанам-подпольщикам

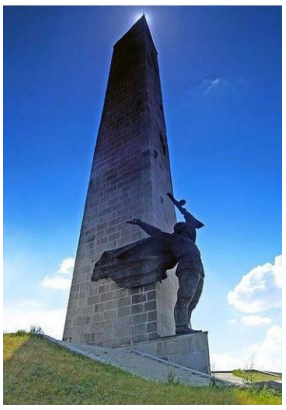
В мемориальный комплекс также входит площадка военной техники, сквер ветеранов, стела партизанам-подпольщикам, колокол памяти. В 2012 г. внутри монумента был открыт музей Великой Отечественной войны.

На площади перед памятником традиционно проходят мероприятия, посвященные Дню Победы и Дню освобождения Донбасса.

Есть еще одно священное место для всех жителей Донбасса – Саур-Могила – одна из самых высоких точек Донецкого кряжа, расположенная на равнине, из-за чего ее видно на расстоянии до 40 м.

Курган, возникший около трех тысяч лет назад, овеян легендами. По одной из них название кургана произошло от имени молодого казака Саура, дозорного сторожевого поста. Саур смог предупредить разожженным огнем казаков о подходе татарской конницы, но сам не успел уйти и был зарублен татарами.





Мемориальный комплекс Саур-Могила

Далее, по легенде, земля сама стала расти, и казаки, вернувшись утром, нашли тело Саура на выросшем кургане. Они похоронили его здесь и шапками насыпали еще больший холм.

Но подлинную славу Саур-Могила или высота 277,9, за которую велись ожесточенные бои, приобрела в годы Великой Отечественной войны, Именно ее взятие в конце августа 1943 года, стало освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков.

Немецкое командование распорядилось установить на кургане несколько ярусов оборонительных сооружений, дзотов и блиндажей. Это укрепление называлось Миус-фронтом, во время взятия которого советская армия потеряла 23 238 бойцов.

Позже это место в память о павших воинах преобразовали в мемориальный комплекс «Саур-Могила». В 1967 году здесь установили 36-метровый железобетонный обелиск, облицованный гранитом, у подножия которого девятиметровый солдат в плащ-палатке и автоматом.

На вершину кургана можно было подняться по широкой лестница с четырьмя пилонами, каждый из которых посвящен определенному роду войск – танковым войскам, авиации, артиллерии и пехоте.



В ходе военных событий 2014 года мемориальный комплекс сильно пострадал. В 2015 году было принято решение не только о реконструкции памятника, но и об увековечении в нем подвига ополченцев ДНР, создав дополнительные памятные сооружения под названием «Две дороги к победе».

Нет на Донбассе ни одного города или поселка, который обошла стороной война. Нет ни одной семьи, не пережившей страшное военное лихолетье. Наверное, поэтому жители Донбасса бережно хранят память о погибших земляках и воинах-освободителях. Пройдет время, и не останется в живых очевидцев Великой Отечественной войны. Наличие же памятника позволит потомкам не забывать об этих годах, о подвиге народа, победившего врага в той страшной войне.

Вот почему очень важно беречь и сохранять памятники.

- ***Какие памятники о подвиге народа во время Великой Отечественной войны, сооруженные в крае, вы знаете?***

- ***Какие памятники есть в вашем населенном пункте?***
- ***Почему нужно беречь и охранять исторические и культурные памятники?***



➢ Задания для самоконтроля

1. В каком городе находится оригинал Пальмы Мерцалова:

а) Париж;
б) Санкт-Петербург;
в) Донецк;
г) Нижний Новгород.

2. В каком году была выкована Пальма Мерцалова:

а) 1885 г.;
б) 1890 г ;
в) 1895 г.;
г) 1900г.

3. «Визитной карточкой» Донецка считается:

а) пальма Мерцалова;
б) памятник Артему;
в) монумент «Слава шахтерскому труду»;
г) мемориал «Освободителям Донбасса».

4. Какие из перечисленных памятников были установлены в 1967 году:

а) «Слава шахтерскому труду»;
б) памятник Артему в Донецке;
в) памятник Артему в Святогорске;
г) мемориал «Саур-Могила»;
д) мемориал «Твоим освободителям, Донбасс».

5. Музей Великой Отечественной войны был открыт в мемориальном комплексе «Твоим освободителям, Донбасс»:

а) в 1984 г.;
б) в 1994 г.;
в) в 2002г.;
г) 2012г.

6. Выпишите в тетрадь значение следующих понятий:

- *Памятник-*
- *Монумент-*
- *Скульптура-*
- *Мемориал-*

7. Выскажите свое мнение, нужно ли сохранять памятники прошлого, и что для этого можете сделать вы?

8. Используя дополнительные источники, подготовьте рассказ об одном из памятников вашего населенного пункта.



➢ Это нужно запомнить

1895 г. – *изготовлена Пальма Мерцалова*

1927 г. – *установлен памятник Артему в г. Святогорске*

1967 г. – *установлены монумент «Слава шахтерскому труду» и памятник Артема в Донецке, мемориальный комплекс Саур-Могила*

1984 г. – *сооружен мемориальный комплекс «Твоим освободителям, Донбасс»*



➢ Рекомендуем почитать

1. Волошин А.М. На подступах к Саур-Могиле // Твои освободители, Донбасс. Очерки, воспоминания / составитель Г. В. Тепляков. – Донецк: «Донбасс», 1976.

Духовно-культурное наследие Донетчины

Без Бога нация – толпа,
Объединенная пороком,
Или слепа, или глуха,
Иль, что еще страшней, жестока.
И пусть на трон взойдет любой,
Глаголющий высоким слогом,
Народ останется толпой,
Пока не обратится к Богу.

Иеромонах Роман



1. *Как и для чего создают храмы.*
2. *Святогорская Свято-Успенская Лавра – часть мирового культурного наследия.*
3. *Спасо-Преображенский кафедральный собор г. Донецка.*
4. *Церкви и храмы родного города.*



➢ **На этом уроке вы научитесь**

1) *рассказывать о событиях, связанных с историей духовного возрождения Донбасса;*
2) *давать краткую характеристику памятникам духовной культуры;*
3) *работать с историческими источниками-документами, словарем, иллюстративным материалом;*
4) *сравнивать исторические понятия, определять их общие и отличительные черты.*



- ***Придумайте общее название к фотоснимкам.***
- ***Что объединяет людей, изображенных на них?***

1. Как и для чего создают храмы

Невозможно представить себе современный город или посёлок без неповторимых архитектурных сооружений – храмов – особых мест, в которых происходит общение человека с Богом или высшими силами.



➢ **Исторический словарь**

Храм – *это место, специально предназначенное для встречи с Богом каждого человека, место для совершения богослужения, место, где собираются верующие люди, чтобы послушать проповеди священников.*

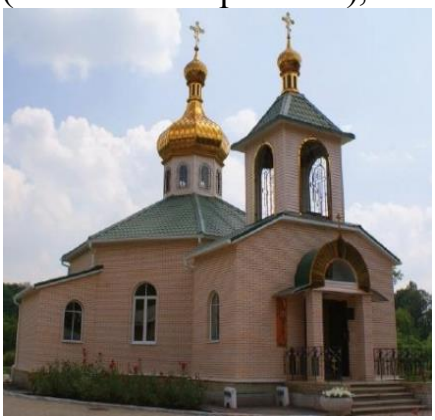
У слова «храм» несколько синонимов: «собор», «церковь», «часовня». Все они также означают место, где собираются верующие в Иисуса Христа для молитв, таинств и богослужений.

Самой маленькой храмовой постройкой, без алтаря является ***часовня.*** Следующая по величине и значению идет ***церковь,*** а самым главным храмом является ***собор.***

В древности «собором» назывался главный храм города, в котором богослужение совершалось (и сейчас совершается), как правило, ежедневно.



Часовня Святой Великомученицы Варвары – в народе называемая «шахтерской» в Донецке



Свято-Кирилло-Мефодиевский храм в Макеевке



Богоявленский собор в Горловке

Каждый храм строится по специальному проекту и имеет свой неповторимый облик.

Издавна на месте будущего поселения, зодчие искали специальное место для возведения храма: это должна была быть не болотистая и не слишком сухая земля. Храм должен был строиться на видном, возвышенном месте в главной части селения, чтобы до него мог добраться каждый житель.

Храмы сооружались в честь Святой Троицы, Христа Спасителя, Богородицы, многочисленных святых или посвящались великим церковным праздникам – Покрову и Успению Пресвятой Богородицы, Вознесению Господню др. Вскоре появилась традиция воздвигать храмы-памятники на местах, где произошли особо важные события – великие битвы или значимые победы.

Церковь всегда играла важную роль в жизни людей. В церквях крестили детей, венчали новобрачных и отпевали умерших родственников. В храмах служились благодарственные и просительные молебны, отмечались великие церковные праздники, около храма проходили народные собрания.

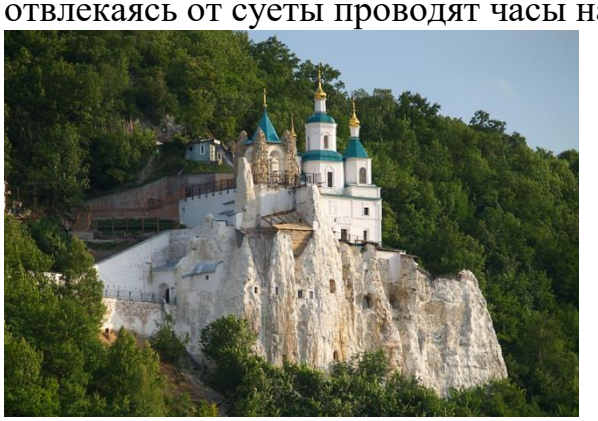
Возрождая сегодня храмы, мы не просто поднимаем из руин памятники архитектуры – мы лечим души людей.

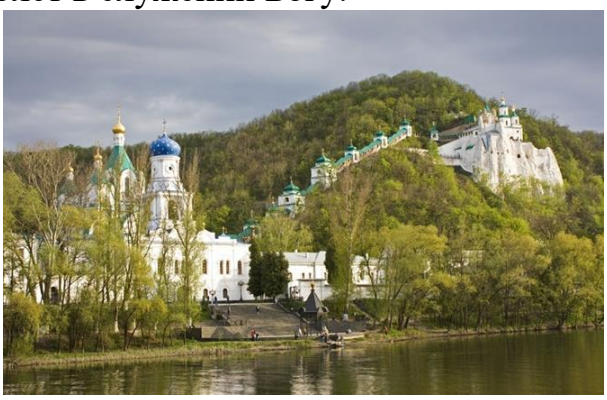
Трудно ли, радостно ли живётся людям, но без храма жизнь их немыслима: и беды, и праздники собирают их в храме, где всё напоминает о духовном, высоком назначении человека. И поднимаются храмы, встают один за другим, строятся, восстанавливаются и реставрируются.

- ***Есть ли в вашем населенном пункте храм, церковь? Где они расположены? Можно ли это место считать «красным» (лучшим) местом города или села?***
- ***Что общего и чем отличаются понятия «храм», «собор», «часовня»?***

2. Святогорская Свято-Успенская Лавра – часть мирового культурного наследия

Красой и гордостью Донбасса называют Святые Горы в путеводителях. И название это в полной мере справедливо. Найдется не так много мест, где красота природы так прекрасно сочеталась бы с красотой рукотворной. Именно здесь расположена духовная жемчужина края Святогорская Свято-Успенская Лавра – монастырь Украинской Православной Церкви Московского Патриархата. В это святое место ежегодно съезжаются тысячи паломников, отвлекаясь от суеты проводят часы напролет в служении Богу.





Святогорская Свято-Успенская Лавра



➢ Исторический словарь

Лавра *– название некоторых крупнейших мужских православных монастырей, имеющих особенное историческое и духовное значение.*

Монастырь *– религиозная община монахов или монахинь, имеющая единый устав, а также единый комплекс богослужебных, жилых, хозяйственных построек, принадлежащих общине. Устаревшее значение – обитель.*

История этой древней обители уходит вглубь веков. По церковным преданиям первые монахи на берегу Северского Донца поселились в XIV-XV веках. Первое письменное упоминание о местности «Святые горы» датировано 1526 годом, а первое достоверное упоминание о монастыре относится к 1624 году, когда духовенству была пожалована царская грамота на право владения этой землёй.



➢ Это интересно

В V–VI веках в Палестине лаврами именовались монастыри, огражденные стенами от нападений со стороны кочевников.

Так, лаврой назывался ещё в VI веке монастырь св. Феодосия Великого в Иерусалиме.

Лавры подчиняются непосредственно патриарху. В России статус лавры присвоен -Троице-Сергиевой лавре (с 1742г., Сергиев Посад) и Александро-Невская лавра (с 1797 г., Санкт-Петербург).

В 1787 году по указу императрицы Екатерины II Святогорский монастырь был упразднён, а принадлежавшие ему деревни, земли и угодья переданы князю Григорию Потемкину. В 1844 году монастырь восстановили. За последующие 70 лет он достиг небывалого расцвета. Перед первой мировой

войной в монастыре находилось около 600 монахов. И уже тогда не раз поднимался вопрос о присвоении обители статуса лавры.

Но события революции 1917 года и приход к власти большевиков, отвергающих веру в Бога, трагично отразились на дальнейшей судьбе Святогорского монастыря. В 1922 году он был ликвидирован, а на месте монастыря основан Дом отдыха для трудящихся Донбасса.

Однако в 1992 году Святогорская обитель была вновь открыта, монастырю отдали превращённый в кинотеатр Свято-Успенский собор. В 1995 году началась реставрация и восстановление храмов и корпусов обители. В 2003 году Святогорскому монастырю были окончательно переданы находившиеся в ведении Святогорского историко-архитектурного заповедника жилые и хозяйственные строения и, учитывая древность обители, её историческую роль и активное возрождение, а также многочисленные обращения православных верующих, 9 марта 2004 года монастырю был присвоен статус Лавры.



Икона Святогорской Божьей Матери

Одной из самых великих святых реликвий обители и всего края является чудотворная икона Святогорской Божьей Матери. Каждый год 30 июля тысячи православных паломников съезжаются в Свято-Успенскую Лавру, чтоб преклонить колени перед чудотворной иконой Богородицы и попросить Царицу Небесную о помощи, совете и исцелении.



➢ **Исторический словарь**

Икона – *священное изображение лиц (событий) библейской или церковной истории.*

Паломник – *верующий человек, путешествующий к местам, которые считаются святыми.*

Считается, что изображенная на иконе Святогорская Божья Матерь помогает усердно молящимся в исцелении различных недугов. Чудотворной силой обладают и масло из горящей перед иконой лампадки, и засушенные лепестки цветов, украшающие икону.

Святогорский монастырь помнит многих великих людей. Им восторгались художники, воспевали писатели и поэты, о нем заботились царственные особы, посещали видные общественные деятели. Он переживал набеги врагов и периоды запустения, но всегда возрождался и восставал из пепла небытия обновленным и еще более прекрасным. И сегодня Свято-Успенская Святогорская лавра является одним из крупнейших духовных центров Европы и всего православного мира.

- ***Где расположен Святогорский монастырь? Каким годом датируется первое письменное упоминание о нем?***
- ***Когда монастырь приобрел статус лавры?***

- ***Почему Икону Святогорской Божьей Матери считают чудотворной?***

3. Спасо-Преображенский кафедральный собор г. Донецка



Спасо-Преображенский собор начала XX века

В первые годы существования Юзовка верующие испытывали большие трудности, связанные с отсутствием в поселке построек для богослужений религиозных обрядов. Первым православным сооружением, прихожанами которого стали рабочие и служащие металлургического завода, был храм в честь святителя Николая Чудотворца. Деньги на его строительство выделил помещик Рутченко.

В 1883 году, благодаря купцу Лобасу, в поселке появился православный молитвенный дом. Но жители Юзовки мечтали о своем соборе. Храм решили строить каменный возле базара. На благое дело жертвовали все – кто сколько мог. Всего удалось собрать 17 тысяч рублей.

Освящение Спасо-Преображенского собора состоялось 2 ноября 1886 года, а через несколько лет, благодаря новым пожертвованиям, к зданию были пристроены колокольня, четыре купола, помещения для алтарей, трапезная. Собор обрел завершенный вид.



Руины Спасо-Преображенского храма

При церкви велась летопись важнейших местных событий; в 1893 году тут было образовано православное братство, занимающееся оказанием помощи жителям поселка, открытием «больниц для страждущих», столовых, библиотек, яслей и приютов, просвещением населения.

А потом была революция и гражданская война. В 1928 году был построен кинотеатр «Комсомолец», закрывший собор от главной городской улицы. В 1930 году с храма сняли колокола, а позже была разрушена и колокольня. В 1931 году собор взорвали под предлогом получения строительных материалов.

После этого взорванный храм долго лежал в руинах…

В год тысячелетия крещения Руси (1988) заговорили о необходимости возрождения собора.

В 1992 году было принято решение о выделении места под будущий храм. Новый Спасо-Преображенский собор планировалось построить почти там же, где стоял разрушенный, – на улице Артема в сквере имени М. Горького.

В конце 1996 года началось строительство. Вознесшийся новый храм во многом повторял внешний



Спасо-Преображенский собор сегодня

облик прежнего: у него тоже пять куполов основного здания и примыкающая высокая колокольня. В 2004 году на звоннице собора были установлены колокола, изготовленные в литейном цехе Донецкого металлургического завода.

Освещая колокола 12 мая 2004 года, Предстоятель Украинской Православной Церкви Блаженнейший Митрополит Киевский и всея Украины Владимир, обращаясь к православным верующим Донбасса, пожелал: «*Пусть звон донецких колоколов будит чувства и разум к свершению добрых дел, призывая к миру, согласию и благоденствию в единении с Богом!*»

И малиновый звон колоколов Спасо-Преображенского собора нынче слышен на всю округу.

Первая пасхальная служба в новом храме была совершена в 2007 году.

Сегодня Спасо-Преображенский собор – главный храм г. Донецка и Донецкого региона

- ***Когда и благодаря кому был построен первый каменный храм Юзовки?***
- ***Что вы знаете о строительстве нового Спасо-Преображенского храма в Донецке?***

4. Церкви и храмы родного города

Процесс возрождения духовности в шахтерской столице получил распространение с конца XX века, когда стали активно строиться новые и реставрироваться старые объекты религиозного культа.

И сегодня в городе действуют около 350 религиозных сооружений. Среди них православные и греко-католические храмы, протестантские молитвенные дома, католические костелы, мечети, синагоги и просто места религиозных собраний. Там, где есть верующие люди, должны быть и храмы.

Среди всех религиозных вероисповеданий края доминирует православие. Это направление христианства исповедуют более 70% всех верующих нашего региона. Но проживают в Донбассе и представители других религий.

Есть среди них и христиане-католики. Это потомки польских переселенцев, появившихся в нашем крае в XIX в. Польские католические костелы, построенные ими в то время, были закрыты или разрушены в советский период. Только с конца XX столетия начался процесс возрождения католических храмов в Донецкой области. Одним из самых величественных костелов является католический храм Святого Иосифа в Донецке.



Католический костел Святого Иосифа

Храм, сооруженный в 2006 году при содействии польской общины Донбасса, а также благодаря активной помощи верующих католиков Польши, расположен в Киевском районе Донецка неподалеку от железнодорожного вокзала.

Его название связано с именем Святого Иосифа, покровительствующего всем труженикам. Поскольку большинство польских переселенцев крае трудились в шахтных рудниках, выбор их «небесного покровителя» неслучаен.

К концу XIX ст. в связи с ростом еврейского населения в Юзовке, образуется первая еврейская община, собравшая средства на строительство синагоги. Юзовских евреев поддержала довольно состоятельная община иудеев г. Екатеринослава (ныне Днепропетровск).



Донецкая синагога Мехамен-Мендл

Осенью 1908 года в торжественной обстановке синагога была открыта. Её постройка не только активизировала религиозную жизнь местных евреев, но и расширила их благотворительную деятельность. На средства земства и общины возле синагоги открыли начальную школу, преподавание в которой велось на языке идиш.

В 30-е годы XX века синагога, как и другие религиозные учреждения, была закрыта. В ее здании в разное время располагались столовая, конюшня, склад, кукольный театр.

В 80-е годы XX века синагогу, по ходатайству группы верующих евреев, вернули общине. В настоящее время Донецкая синагога – одна из красивейших в Европе. В молитвенном зале проходят богослужения. Есть учебные классы, в которых проводятся курсы по изучению Торы (Священная книга иудеев) и еврейских традиций. А в дни еврейских праздников здесь собирается вся община.


Соборная Мечеть «Ахать Джами»

В нашем крае проживает и около 400 тысяч мусульман, исповедующий одну из мировых религий – ислам. В 1994 г. был заложен фундамент первой в регионе мечети «Ибн-Фадлан». Такое название свидетельствовало об уважении к личности арабского богослова и путешественника ибн-Фадлана. Главным меценатом строительства мечети был известный донецкий бизнесмен, тогдашний Президент ФК «Шахтер» А.Х.Брагин. После трагической гибели мецената в 1995 г. мечеть стала носить его имя – «Ахать Джами».

В основу строительства храма был положен проект одной из мечетей Стамбула. Здание мечети гармонично вписалось в местный пейзаж, придавая ему восточный колорит. Минареты с коническими верхушками высотой 45 м как бы охраняют купол храма, высота которого чуть более 25 м.

Первый призыв к молитве был совершен 30 декабря 1998 г., а официальное открытие храма состоялось 3 сентября 1999 г. Мечеть «Ахать Джами» является местом массового празднования Курбан-байрама мусульманами Донбасса.

Донбасс – это не только крупнейший промышленный регион, но и духовный центр Восточной Европы. Здесь строятся храмы; в них приходят люди, которые сознательно обращаются к Богу, связывают свою жизнь с Церковью. Неважно, к какому вероисповеданию мы относимся, какие

посещаем храмы, главное, чтобы в душе у каждого человека жил Бог. Чтобы наши сердца были открыты для других людей, а силы наши были направлены на созидание и свершение добрых дел.

- ***Представители, каких религий проживают в Донбассе?***
- ***Как называются главные храмы католиков, иудеев, мусульман?***
- ***Как вы понимаете выражение «Бог – один, дороги к нему разные»?***



➢ Тесты и задания для самоконтроля

1. Свято-Успенская Лавра расположена на берегу реки:

а) Кальмиус;
б) Волчья;
в) Северский Донец;
г) Лугань.

2. Лавра – это:

а) церковное общество;
б) православное братство;
в) религия;
г) мужской монастырь

3. Спасо-Преображенский собор в Юзовке был построен в :

а) 1862 г.;
б) 1886 г.;
в) 1893 г.;
г) 1908 г.

4. Среди перечисленных храмов и церквей выберите православные:

а) Свято-Успенский монастырь;
б) Мечеть «Ахать-Джами»;
в) Спасо-Преображенский собор;
г) Храм Николая Чудотворца;
д) Синагога Мехамен-Мендл ;
е) Костел Святого Иосифа.

5.Сопоставьте понятия и их значение:

1. Икона	**А**. Верующий человек, путешествующий по местам, которые считаются святыми
2. Паломник	**Б**. Религиозная община, обитель
3.Монастырь	**В**. Название некоторых крупнейших монастырей, имеющих особенное историческое и духовное значение
4.Лавра	**Г**. Священное изображение лиц или событий библейской или церковной истории

6. Сопоставьте название храма с его описанием:

1. Синагога Мехамен-Мендл	**А.** Кафедральный православный собор г. Донецка, построений вместо разрушенного в 1931 году храма
2. Костел Святого Иосифа	**Б**. Соборная церковь мусульман, построенная в конце XX века
3. Мечеть «Ахать-Джами»	**В.** Католический храм, построенный в 2006 году неподалеку от железнодорожного вокзала
4. Спасо-Преображенский собор	**Г.** Место общественного богослужения иудеев, построенное в 1908 г и возвращенное донецкой еврейской общине в конце XX века

7. Заполните таблицу «Культовые сооружения Донбасса»

Православные монастыри	Костелы	Синагоги	Мечети	Другие сооружения

8. Подумайте и напишите небольшое сочинение на тему: «Для чего людям нужна вера в Бога».

9. Подготовьте рассказ об одном из храмов своего населенного пункта.

10. Докажите фактами, что Святогорская лавра часть мирового культурного наследия.



➢ Это нужно запомнить

1526 г. *первое письменное упоминание о местности Святые Горы*

1624 г – *первое достоверное упоминание о Святогорском монастыре*

9 марта 2004 г. – *Святогорскому Свято-Успенскому монастырю присвоен статус Лавры*



➢ Рекомендуем почитать

1. Дедов В. Святые Горы. Иллюстрированная история. – Донецк: Донбасс, РА Имидж, 2014. – 464с.
2. Дедов В.Н. Святые Горы. От забвения к возрождению. Издание 4-е (переработанное и дополненное). – Донецк: Ваш имидж, 2012. – 220 с.
3. Чехов А.П. Перекати-поле (Путевой набросок). – Чехов А. П. Сочинения в 18 т // Полное собрание сочинений и писем в 30 томах. – М.: Наука, 1976. – Т.6.

Заповедные места Донецкого региона

Воздух свежего дыхания,
Разнотравья дух хмельной.
Все забудутся желанья
Под ковыльной сединой.
Николай Малинин

?

1. *Какие бывают заповедники.*
2. *Историческое значение Национального природного парка «Святые горы».*
3. *«Каменные Могилы» – уникальный памятник природы и истории.*
4. *Ботанический заповедник – Хомутовская степь.*



➢ **На этом уроке вы научитесь**

1) *рассказывать о самых известных заповедных местах Донецкого края;*
2) *объяснять названия заповедников, давать им характеристику;*
3) *делать выводы об историко-культурной ценности природных памятников Донетчины;*
4) *работать с разнообразными историческими источниками.*








- ***Что изображено на фотоснимках. Предположите, где были сделаны фотографии?***
- ***Какая группа снимков соответствует названию темы урока?***

1. Какие бывают заповедники

Земля, на которой мы живем, когда-то называлась Диким Полем, простирающимся между Днепром, Доном, Северским Донцом и Азовским морем. Правда, сейчас, оно уже давно не дикое, а возделанное трудолюбивыми руками его жителей, застроенное шахтами и заводами, засаженное рукотворными лесами.

Но среди этой созданной человеком красоты сохранились нетронутые уголки, где и сейчас царит первозданная природа. Здесь и запахи особые: веет легендами, преданиями, былинами и сказами. Ими окутаны Святые Горы и вершины Каменных Могил; они прячутся в Хомутовской степи и в Великоанадольском лесу, парят над Северским Донцом и вековыми соснами.

Чтобы все это сберечь и приумножить, сохранить редчайших животных, растения, неповторимые ландшафты и исторические памятники создаются ***заповедники.***



➢ **Исторический словарь**

Заповедник **–** *территория, охраняемая государством, где сохраняются и оберегаются редкие и ценные растения, животные, уникальные участки природы, культурные ценности.*

Среди заповедников выделяется особая группа ***музеев-заповедников*** – разновидностей музея под открытым небом, в состав которого помимо экспозиций входят архитектурные, исторические и природные памятники, обладающие особой ценностью для страны или региона

Они имеют важное значение для сохранения историко-культурного и природного наследия, находящегося на определенной территории.

Музеи – заповедники, в зависимости от входящих в их состав объектов и основной направленности, бывают следующих видов:

- *природные;*
- *историко-художественные;*
- *историко-архитектурные;*
- *историко-археологические;*
- *историко-культурные;*
- *военно-исторические;*
- *литературно-мемориальные;*
- *научно-технический и производственный;*
- *комплексные.*

Статус музеев-заповедников может быть присвоен местам раскопок древних поселений; местам наиболее известных военных сражений; музеям-дворцам или усадьбам; монастырским ансамблям и т.п.

Заповедники особенно нужны сейчас, когда под влиянием деятельности человека меняется природа, и мы должны отыскать пути наиболее бережного и разумного использования ее богатств. А исторические заповедники нужны для того, чтобы сохранить духовное богатство и культурное наследие. Поэтому, охранять природу и историю – значит охранять жизнь и память.

- ***Какие вам известны виды заповедников? Что их объединяет и отличает друг от друга?***
- ***Почему сегодня особенно нужны заповедники?***

2. Историческое значение Национального природного парка «Святые горы»

Святые горы известны с начала 16 века. Они расположены в удивительно живописной местности: над гладью реки Северский Донец нависают меловые холмы высотой до 200 м, покрытые лесом, составляющим основную ценность Национального природного парка «Святые горы», созданного 13 февраля 1997 года. На его территории растет 943 вида растений, 48 видов из которых занесено в Красную книгу.



Меловые сосны в

Наибольший интерес его растительного мира представляет ***меловая сосна*** – вечнозелёное хвойное дерево высотой до 30м. На меловых отложениях эта реликтовая сосна росла еще два миллиона лет тому назад. Сейчас в природном парке насчитывается около 700 сосен, возраст которых составляет 100-150 лет.



Скумпия

Другой достопримечательностью парка является ***сумах, или скумпия*** – кустарник с розовыми, как комья пуха, цветоножками, известный издавна как дубитель под названием «святогорский лист» (его использовали еще на царских сафьяновых заводах).



600-летний дуб

Святогорские дубы также представляют интерес для ученых-лесоводов. Сегодня их сохранилось не так уж и много, например, дубовая роща с самым старым в парке 600-летним дубом. Диаметр ствола этого уникального дерева – около двух метров. Его могут обхватить 4-5 человек. Высота – 29 метров.

На территории Национального природного парка «Святые горы» расположен уникальный историко-архитектурный заповедник, включающий в себя около 30 памятников истории, культуры и архитектуры – архитектурный ансамбль 17-19 веков Святогорского Успенского монастыря (с 2004 года – лавры), памятник Артему, мемориал героям Великой Отечественной войны и дуб Камышева.



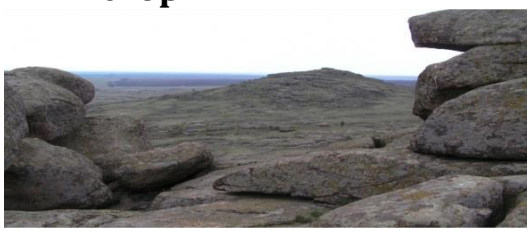
➢ Это интересно

«Близ входа в тамошние пещеры был колодец, вода в котором считалась святой, – набирай и храни дома, сколько тебе заблагорассудится, не протухнет. И рос неподалеку легендарный дуб, тоже объявленный святым. Его кору, насыщенную танином, жевали богомольцы, чтобы унять зубную боль. Ну, а уж отшельники, те из-за их самозаточения и самоотречения и подавно считались святыми людьми. Оттого и место это было прозвано «святым». И сюда валом валил верующих люд».

И.Костыря «Дума о Святых горах».

- ***В чем особенность природного парка «Святые горы»?***
- ***Какие растения являются достопримечательностью заповедника?***
- ***Почему «Святые горы» являются не только природным, но историко-архитектурным заповедником?***

3. «Каменные Могилы» – уникальный памятник природы и истории



Каменные могилы

Каменные Могилы – часть степного заповедника, горный островок среди необозримых просторов Приазовья. Расположен заповедник в Володарском районе. Скальные выходы вулканических пород высотой 50-70 метров – основная достопримечательность этой местности.

➢ Это интересно

Первым исследователем, упомянувшим Каменную могилу, был русский ученый Пётр Кёппен. В 1837 году, во время поездки по Приазовью для составления «Описи памятников древности он писал: «Каменная Могила – так… называется бугор, состоящий из огромных груд песчаника, находится на правом берегу реки Молочной… Взгромождённые тут природою камни, то выступают из земли, то склоняясь в противоположные стороны, образуют как бы навесы …»

Возраст гранитных пород – около 2 млрд. лет. «Горная страна в миниатюре» состоит из нескольких гряд – Восточной и Западной, вершины которых носят названия – «Динозавр», «Мышь», «Скорбящая вдова», «Медведица с маленьким медвежонком». А на вершине горы Острой можно найти древние наскальные надписи!

Здесь растет более 500 разновидностей растений. В каменистых степях белеет ковыль гранитный, растут 9 видов папоротников.

Существует легенда, что на месте Каменных Могил когда-то находилась настоящая горная страна. Но в силу обстоятельств она была заколдована. Развеять чары сможет только человек, который ночью принесет сюда цветок папоротника. Пока что такой человек не отыскался.

В заповеднике живут зайцы, лисицы, ежи, суслики и хорьки. Весной здесь можно насладиться пением жаворонков. Иногда можно встретить и журавлей. На территории расположены многочисленные скифские курганы, древние каменные бабы, представляющие огромный интерес не только для историков, но и для туристов.

Говорят, на Диком Поле в древности часто происходили жестокие битвы. На поле брани после каждого ратного похода появлялись могильные холмы. Если взглянуть на территорию заповедника с высоты птичьего полета, она на самом деле похожа на могильные земли. Тут размещены множество курганов, в названиях которых есть слово «могила»:

Саур-Могила, Передериева Могила, Корсак-Могила, Каменные Могилы, Капитан-Могила. А еще – скифские курганы и казачьи захоронения, братские



Обелиск в честь воинов, погибших в битве на реке Калке.

могилы времен гражданской и Великой Отечественной воин и терриконы, как символ шахтерского труда и одновременно памятники тем, кто погиб под землей.

В 1998 году (к 775-летию битвы на Калке) в память о погибших русичах в заповеднике казаками Войска Запорожского была построена часовня, названная в честь небесного покровителя казачества – преподобного Ильи Муромца, и ***был установлен поклонный крест***.

Каменные Могилы были свидетелями многих соб ытий. И, если бы камни могли говорить, они бы рассказали нам много интересного. Но они молча хранят память о прошлом.





➢ Это интересно

Сюда в 1223 году, после страшной битвы на Калке, устремились многие жены, матери, сестры, чтобы отыскать среди погибших своих близких. Узрев неслыханное, никогда не виданное допрежь побоище, одна из жен, по преданию, так и окаменела на месте.

А еще раньше, когда шла нещадная война половцев с русскими князьями, противники послали, те – со своей стороны, а те – со своей, в разведку пронырливую дочь половецкого хана Тыпчак и храброго воина-русича по имени Ковыль. Ночью они чуть не столкнулись среди Каменных Могил. Озарила их ярким светом в тот миг луна. Девушку поразила сказочная красота молодого русича. И он тоже был пленен ее чарами. Не смогли они убить друг друга. Как не могли и предать своих. Когда на землю пали первые лучи, их увидели вместе стоящими в горах. С обоих станов полетели в них стрелы. Да высоко – не достать. Так и не успели их казнить противники: влюбленные бросились вниз с высокого камня и разбились насмерть. А там, где упали капли их крови, выросли травы – низкий тыпчак и высокий ковыль. Ценою своей жизни и любви примирили Ковыль и Тыпчак враждующий народы и принесли мир своей земле. Природа же увековечила влюбленных в виде двух каменных тел, лежащих друг к другу головами.

Иван Костыря «Дума о Каменных Могилах»

- ***В чем уникальность заповедника Каменные Могилы?***
- ***Объясните происхождение названия заповедника.***

4. Ботанический заповедник - Хомутовская степь

«Степь… огромная, очарованная своим однообразием. Едешь час, другой… Попадается на пути молчаливый старик, курган или каменная баба, поставленная бог ведает кем и когда, бесшумно пролетит над землею ночная птица, и мало-помалу на память приходят степные легенды, рассказы встречных, сказки няньки-степнячки и все то, что сам сумел увидеть и



Хомутовская степь

постичь душою». Такой увидел донецкую степь А.П. Чехов в конце XIX века. Сегодня, к сожалению, донецкая степь утратила свою первозданную красоту. Человек освоил её, вспахал и засеял. Но есть на земле Донецкой уникальный кусочек, которого никогда не касались плуг и лопата – это заповедник «Хомутовская степь». Это первый (и самый значительный по площади) заповедник, организованный в Донбассе.

Его территория на границе Тельмановского и Новоазовского районов представляет собой участок волнистой Приазовской равнины площадью в 1030 га, постепенно снижающейся к реке Грузский Еланчик. Это все, что осталось от когда-то необъятного Дикого Поля. Здесь появлялись, развивались и исчезали различные народы – скифы, сарматы, печенеги, половцы и другие. Свидетелями тех времен и событий являются сохранившиеся древние курганы и каменные бабы.

После революции 1917 года эту территорию использовали как пастбище и сенокос. Однако вскоре тут решено было создать заповедник. Инициатива его создания принадлежит ботаникам Ю.Д. Клепову и М.Л. Лавренко, которые в июне 1925 г. провели обследование Хомутовской степи и отметили в акте ее огромную научную ценность, а также сотрудникам Мариупольского краеведческого музея. В августе 1926 г. Хомутовку объявили заповедником местного значения, а с 1961 г. она вошла в состав государственного степного заповедника.

Тут насчитывается 560 видов растений, 50 из которых считаются редкими, а 15 занесены в Красную Книгу.



Степь цветет

Наиболее красива и ярка степь во второй половине мая – в начале июня, когда цветут около 200 видов степных растений. Среди них и дикие пионы.

Вся степь покрывается яркими красными пятнами цветов и становится похожа на колышущееся красное море. На свежем ветерке волнуются и серебристые нити ковыля. На этом фоне выделяются синие соцветия шалфея, голубоватые кустики мяты мелкоцветной, белые колоски подорожника степного, желтые пятна молочая. Везде раскиданы молочные с сильным медовым запахом шапки катрана татарского.

Очень богат и разнообразен животный мир степи. В Хомутовке можно встретить тушканчиков, хомячков, сусликов, зайцев. Водятся здесь и хищники – лисицы, ласки, иногда встречаются волки, енотовидные собаки и собако–волки. Но самое впечатляющее зрелище – ***дикие лошади***. Они мало обращают внимание на туристов: резвятся



или передвигаются неторопливо, ухаживают друг за другом, подгоняют своих малышей.

В прибережных зарослях гнездятся соловьи, иволги, горлицы, ремезы. Круглый год живут в степи щегол, грач, сорока, куропатка серая. В водоемах водятся разные рыбы: лещ, окунь, щука, карась, сазан.

Ощущение красоты и вечности усиливается каменными бабами (их тут более 20). Заповедник Хомутовская степь занесён в список природных памятников ЮНЕСКО.

Природа – бесценный дар, дающий человечеству красоту, чистоту и вдохновенье. К сожалению, деятельность человека губительно отражается на животном и растительном мире нашего края. Если люди не начнут более бережно и осмотрительно относится к природе, то будущие поколения будут рассматривать ныне еще существующих животных только на картинках. Рассказы о них будут казаться чудесной сказкой. Вот для чего и создаются заповедники, природные ландшафтные памятники – образцы нетронутой, дикой природы. Они особенно нужны нам сейчас, когда мы должны понять, как меняется природная среда под влиянием деятельности человека и отыскать пути наиболее бережного и разумного использования ее богатств.

- ***Когда был создан заповедник Хомутовская степь?***
- ***Где он расположен? В чем особенность Хомутовской степи?***



➢ Тесты и задания для самоконтроля

1. Участок территории, на котором сохраняется в естественном состоянии весь его природный комплекс-это:

а) заказник; б) музей; в) заповедник; г) архив.

2. Закончите предложение: «Музеи-заповедники бывают следующих видов:

а) природный; б) историко-культурный;
в)_____; г)_____; д) _____».

3. Какой заповедник находится под защитой международной организации ЮНЕСКО:

а) «Святые горы»; б) «Каменные Могилы»;
в) Саур-Могила; г) Хомутовская степь.

4.«Думы о Донбассе» были написаны известным донецким писателем:

а) Иваном Костырей; б) Антоном Чеховым;
в) Павлом Беспощадным; г) Александром Пушкиным.

5. Соотнесите названия заповедников и высказывания о них:

а) «Святые горы» ; 1) Первозданная целина;
б) «Каменные Могилы»; 2) Донецкая Швейцария;
в) Хомутовская степь; 3) Музей творений из камня под открытым небом.

6. О каких природных памятниках идет речь в представленных литературных источниках? Что вам о них известно?

А. *«…монастырь на берегу реки Донца у подножия громадной белой скалы, на которой, теснясь и нависая друг над другом, громоздятся дубы и вековые сосны. Кажется, что*

деревьям тесно на скале и что какая-то сила выпирает их вверх… Сосны буквально висят в воздухе и, того гляди, свалятся. Кукушки и соловьи не умолкают ни днем, ни ночью…

…Жил я последнее время в Донской Швейцарии, в центре который называют Донецким кряжем: горы, балки, леса, речушки и степь, степь, степь... Впечатлений тьма...»

(Антон Чехов)

Б. Я видел горы, древние, крутые,
Чья высь за облаками не видна,
Но есть гора меж травами густыми,
Мне сказочною видится она.
Что изваянье, на ее макушке
(Природы удивительный сюрприз),
Сидит великолепная лягушка,
Томительно желая прыгнуть вниз.
Она давно бы упарила птицей,
Оставив лишь замысловатый след,
Да видно рок на оный шаг решиться
Не позволяет миллионы лет.
Не позволяет... И, пожалуй, прав он:
Пускай она, застывши на весу,
Любуется на долы и на травы,
А люди смотрят на ее красу.
Да светятся глаза неравнодушных
И шепчут губы: "Мест чудесней нет",
Ведь неспроста же нарекли "Лягушкой"
Горы той заповедной силуэт.

Александр Небиль (Шаповалов)

В. *«До чего же легко, до чего же вольно и отрадно дышится в родной донецкой степи! Дышу и не надышусь... И не чую в себе по отдельности ни ног, ни рук, ни тела, будто весь растворился в тугих потоках свежего воздуха, чуть приправленного душистым полынком, что сизеет окрест по склонам балок, холмов и степных курганов; перед глазами зыбится знойная даль в текучем мареве под полуденным солнцем, она уплывает, уплывает от меня, и я словно бы тоже плыву – вслед за нею над всем привольем, обретя внезапно незримые крылья и став невесомым. Только навернувшаяся от счастья слеза солонит губы и возвращает в реальный мир».*

(Иван Костыря)

7. Используя дополнительные источники, подготовьте небольшой рассказ об одном из природных памятников Донецкой области, о которых не упоминалось в параграфе:

- *Зуевский ландшафтный парк;*
- *Региональный ландшафтный парк «Меотида»;*
- *Региональный ландшафтный парк «Клебан-Бык»;*
- *Дружковские окаменевшие деревья;*
- *Памятник природы «Белокузьминовский»;*
- *Краматорский ландшафтный парк;*
- *Заповедник «Меловая флора».*

8. Используя текст параграфа и дополнительные источники, напишите небольшое сочинение-размышление на тему «Для чего нужно бережно относиться к природе родного края»



➢ Это нужно запомнить

1926 г. – *образован ботанический заповедник «Хомутовская степь»*

1980 г. – *создание историко-архитектурного заповедника «Святые горы»1895 г. – изготовлена Пальма Мерцалова*



➢ Рекомендуем почитать

1. Белаш Борис. Возвращение, Святогорские кручи и др. / Б.Белаш // ДОНБАС. 2011. № 1/2. – С.13-17.
2. Костыря И. Думы о Донбассе. – Донецк: ЧП «ЦСО», 2007. – 480 с.
3. Чехов А. Степь. Чехов А. П. Сочинения в 18 томах // Полное собрание сочинений и писем в 30 томах. – М.: Наука, 1976. – Т. 6.

Справочные материалы к разделу «О чем повествует история Донбасса»

Эти термины нужно знать

Бронепоезд – бронированный и вооруженный подвижной железнодорожный состав (поезд), предназначенный для ведения боевых действий в полосе железной дороги. Бронепоезда широко применялись в вооруженных конфликтах первой половины XX века, особенно в странах, обладавших развитой сетью железных дорог.

Великая Болгария – государственное образование, которое располагалось в степях между Северным Кавказом, Нижним Доном и Приазовьем.

Гражданская война – это вооружённая борьба за государственную власть между классами и социальными группами внутри страны.

ГРЭС – тепловая электростанция, производящая только электрическую энергию, своим названием этот тип электростанций обязан особенностям принципа работы. Исторически получила наименование «ГРЭС» – государственная районная электростанция.

Дань – натуральный или денежный побор с покорённых племён и народов.

Индустриализация – создание за короткий срок крупных заводов и фабрик.

Исторический факт – это реально произошедшее событие прошлого или явление.

Историческое событие – совокупность свершившихся в прошлом в одно время на определённом пространстве исторических фактов.

Историческое явление – комплекс аналогичных исторических фактов или их признаков, которые хранились или хранятся в течение определённого времени и в определённом пространстве (территории).

Казаки – это свободные люди. Они уходили от господ, от притеснений в дикие степи Приднепровья за днепровские пороги и на Дон, где собираясь в ватаги.

Коллективизация – объединение мелких единоличных крестьянских хозяйств в крупные коллективные хозяйства – колхозы.

Колонизация – заселение и хозяйственное освоение пустующих окраинных земель страны.

Колонист – переселенец, занимающийся земледелием.

Меморандум – дипломатический документ с изложением взглядов правительства на какой-нибудь вопрос.

Мировая война – очень большой по масштабу событий и количеству жертв, конфликт между двумя сторонами, который произошел в течение XX века.

Эти войны затронули большинство государств мира, в том числе все крупные государства и охватывали несколько континентов.

Монгольское (ордынское) иго – система зависимости русских княжеств от Монгольской империи.

Монголы – группа родственных народов, говорящих на монгольских языках, и тесно связанных общей многовековой историей, культурой и традициями.

Новороссия — обширный историко-культурный регион в Северном Причерноморье, присоединённый к Российской империи в результате русско-турецких войн во второй половине XVIII века. Также— союз Донецкой и Луганской Народных Республик. О создании союза было объявлено 24 мая 2014 года.

Оккупация – насильственный захват чужой территории военной силой.

Паланка – небольшое укрепление, крепость и территория вокруг неё, возглавляемая полковником и старшиной.

Партизанское движение – вооруженная борьба, которая ведется на территории, занятой противником.

Печенеги – кочевые тюркские племена, впервые упоминаемые в VIII веке. Возглавлял печенегов хан, под руководством которого они постоянно нападали на соседей.

Половцы (от слова «*полова*» - солома) – кочевой народ, впервые упоминаемый в летописях в 1054 г. Европейские хронисты называли их куманами, восточные — кипчаками. В XII веке половецкая земля получила название Дешт-и-Кыпчак. Она простиралась от правого берега Днепра до заволжских степей, охватывала Северный Кавказ. На Северском Донце было несколько половецких городов - Шарукань, Сугров и Балин.

Промысел – занятие, которое может обеспечить доход, необходимый для жизни человеку, занимающемуся им. промыслом и его семьи.

Революция – это глубокое, качественное изменение, скачок в развитии общества, природы или познания, сопряжённое с открытым разрывом с предыдущим состоянием. Революцию как качественный скачок в развитии, как более быстрые и существенные изменения, отличают и от эволюции (где развитие происходит более медленно) и от реформы (в ходе которой производится изменение какой-либо части системы без затрагивания существующих основ).

Референдум – форма непосредственного волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного значения.

Славяносербия – историческая область военно-земледельческих поселений сербов и молдаван на южном берегу Северского Донца, существовавшая в 1753 – 1764 годах.

Сторожа – деревянная крепость.

Топонимика (в переводе с греч. «топос» - место и «онома» - имя) — наука, изучающая географические названия, их происхождение, развитие, современное состояние, написание и произношение.

Топонимы – имя собственные имена, обозначающие название географического объекта. Среди топонимов выделяются ойконимы — названия населённых пунктов, гидронимы – названия водных объектов (рек, озёр, морей, заливов, проливов) и др.

Урбанизация – процесс повышения роли городов в развитии общества.

Хазары — тюркоязычный кочевой народ. В V-VI вв. они создали своё племенное объединение на территории современного Дагестана. Основная часть хазар занималась скотоводством и кочевала по степям.

Хазарский каганат – образованное в 671 г. государство хазар, завоевавших приазовских болгар, во главе с правителем – каганом, власть которого распространялась на подданных и на покоренные народы.

Червонец — денежная единица в Российской империи и СССР. Червонцами в обиходе, начиная с начала XX века, традиционно называют банкноты номиналом в десять единиц (например, рублей, также гривен, евро и т. д.); это связано с выпуском РСФСР золотой монеты червонец, весом, металлом и размером повторяющей монету 10 рублей эпохи правления императора Николая II.

Об этих людях нужно знать

Боссе Эдуард Теодор (1854-1927 гг.) – немецкий предприниматель, в 1889 году организовал к югу от завода Юза предприятие, которое должно было обеспечить машинами и оборудованием развивавшуюся угледобычу. Завод назывался – «Машиностроительный и чугунолитейный завод Боссе и Геннефельда» (ныне АО «Донецкгормаш»).

Вепрейский Никита – помощник губернатора, управитель г. Бахмута и солепромыслов Бахмутской округи, организовавший в 1723 г. вместе с Семеном Чирковым первые разработки ископаемого каменного угля для производственных целей на территории современного Донбасса.

Владимир Мономах (1113-1125 гг.) – великий князь киевский ростовский, черниговский, переяславский был выдающимся государственным деятелем, военачальником, писателем.

Гурьев Алексей Васильевич – горный инженер, в 1841 году исследовал верховья Кальмиуса и подтвердил возможность промышленной эксплуатации месторождений каменного угля. Подтверждением этому стало строительство Александровского рудника (ныне часть Киевского района г. Донецка). Центральная шахта рудника, открытая в 1842 году,

носила название Гурьевской (сегодня - шахта им. Засядько). На шахте использовалась первая в Донбассе паровая подъемная машина.

Игнатий Митрополит (1715-16 февраля 1786 г.) – епископ Русской православной церкви, митрополит Готфский и Кефайский. 15 августа 1780 года около 3 тысяч греков во главе со своим духовным наставником митрополитом Игнатием вошли в оставленное запорожцами при устье р. Кальмиус селение и, проведя торжественный молебен, приступили к строительству города Мариуполя.

Ковалевский Евграф – горный инженер, в 1827 г. подтвердил предположения о больших горных образованиях края, названного по названию речки Северский Донец «Донецким кряжем». В 1829 г. в статье, опубликованной в «Горном журнале» впервые поместил первую геологическую карту и употребил название «Донбасс», окрестив этим термином территории в зоне Северского Донца и Донецкого кряжа.

Махно Нестор Иванович (1888-1934 гг.) – активный деятель гражданской войны, родился в Гуляй-Поле (Запорожская область). Там же был центр его революционной деятельности. Создал повстанческую армию. Его широко поддерживало крестьянство. Он считал себя анархистом.

Поляков Самуил – коммерции советник, в 1868 году получивший разрешение на строительство железнодорожной магистрали, которая была построена за 20 месяцев. дорога была построена и введена в эксплуатацию: 5 января 1870 г. состоялось торжественное открытие Курско-Харьковско-Азовской железной дороги. В Донбассе появились первые станции, разъезды и полустанки: Бантышево, Славянск, Краматорск, Дружковка, Константиновка, Никитовка, Горловка. Харцызск, Иловайск, Кутейниково, Амвросиевка, Успенская и др.

Святослав – киевский князь, который в 965 году разрушил столицу Хазарии город Саркел и основал свою крепость – Белая Вежа.

Сергеев Федор (Артем) (1883-1921 гг.) – известный революционер, руководитель Донецко-Криворожской республики (ДКР). Родился в селе Глебово Курской Губернии. Детство провел в Екатеринославе, в 1901-1902 гг. учился Московском техническом училище, откуда был отчислен за революционную деятельность. В 1902 г. эмигрировал в Париж, в 1905 г. возвращается в Россию и, работая машинистом в Харькове, организует вооруженное восстание. Несколько раз был арестован и бежал. В эмиграции через Китай и Индию добирается до Австралии. После февральской революции 1917 г. возвращается в Харьков, где вскоре возглавляет ДКР. Активный участник гражданской войны. Погиб возле станции Серпухов при загадочных обстоятельствах во время испытаний аэровагона.

Сибилев Николай (1873-1950 гг.) – краевед Донбасса, археолог, открыл по течению реки Донец у сел Богородичное, Сидорово и Маяки сотни стоянок

первобытных людей, автор ряда исследований по истории Изюмского края. Создал Изюмский и Святогорский музеи. Внес значительный вклад в изучение половцев.

Сталин (Джугашвили) Иосиф Виссарионович (1878-1953 гг.) – российский революционер, советский политический, государственный, военный и партийный деятель. С конца 1920-х — начала 1930-х годов до своей смерти в 1953 году Сталин единолично руководил Советским государством.

Ульянов (Ленин) Владимир Ильич (1870-1924 – российский революционер, советский политический и государственный деятель, создатель Российской социал-демократической рабочей партии (большевиков), один из главных организаторов и руководителей Октябрьской революции 1917 года в России, председатель Совета Народных Комиссаров (правительства) РСФСР, создатель первого в мировой истории социалистического государства.

Хьюз Джон (в русских документах тех лет – Юза) (1814-1889 гг.) – английский предприниматель и инженер-изобретатель, основатель и первый директор-распорядитель Юзовского металлургического завода. Родился в Уэльсе (Англия) в семье инженера-металлурга. Работал на металлургической заводе в Кифартфе, на собственном металлургическои и литейном заводе в Ньюпорте. С 1869 г. в Донбассе. С 1889 г. Юз – наибольший землевладелец в регионе. Благодаря увеличению производственных мощностей его металлургического завода, увеличивается население пос. Юзовки, который в 1917 г. получает статус города.

Чингисхан (1155/1162-25 августа 1227 г.) – основатель и первый великий хан Монгольской империи, объединивший разрозненные монгольские племена; полководец, организовавший завоевательные походы монголов в Китай, Среднюю Азию, на Кавказ и Восточную Европу.

Чирков Семен – капитан Изюмского слобожанского казацкого полка, командовал батальоном, охранявшим Бахмутскую крепость, был её комендантом в начале XVIII в., заботился о жизни и благополучии солеваров.

Эти даты нужно знать

671 г. – создание хазарами процветающего государства Хазарского каганата.

965г. – разрушение князем Святославом хазарского столицы Саркел и основание крепости Белая Вежа.

915 г. – первое появление печенегов на рубежах русских княжеств.

1036 г. – победа князя Ярослава Мудрого над печенегами под Киевом.

1054 г. – первое упоминание о половцах в русских летописях.

1060 г. – русское войско разбило торков.

Середина XI-начало XIII в. – борьба Руси с половцами.

1103, 1109, 1111, 1116 гг. – походы князя Владимира Мономаха против половцев.

1185 г., 12 мая – битва новгород-северского князя Игоря Святославича с половецким ханом Кончаком**;** создание поэмы «Слово о полку Игореве» неизвестным автором.

1223 г., 31 мая – битва на реке Калке монгольской орды с русскими князьями и половцами, поражение русско-половецкого войска.

XIII-XIV вв. – Донецкий край под властью Золотой Орды.

1449 г. – образование Крымского ханства.

1526 г. – первое письменное упоминание о Святых горах.

1611 г. – основание крепости Домаха, центра Кальмиусской паланки.

1637-1642 гг. – «Азовское сидение».

1676 г. – основание Соляного городка (ныне Славянска).

1751-1752 гг. – образование Славяносербии.

1774 г. – включение в состав Российской империи Кальмиусской паланки.

1775 г. – ликвидация Запорожской Сечи и прекращение существования Кальмиуской паланки.

1778 г. – на месте крепости Домаха заложен город, получивший в 1780 году название Мариуполь.

1829 г. – создание Е.Ковалевским первой геологической карты Донбасса.

1868 г. – начало строительства железных дорог в Донбассе.

1869 г. – начало строительства Джоном Юзом металлургического

завода год основания города Юзовки (Донецка).

1870 г. – открыта первая в крае Курско-Харьковско-Азовская железная дорога.

1905 г. – декабрьское вооруженное восстание в Горловке.

1917 г. – революционные события на территории бывшей Российской империи и в Донецком крае.

1918 г., 12 февраля – провозглашена Донецко-Криворожская республика во главе с Артемом (Ф.Сергеевым).

1918 г., 14 февраля – сформировано правительство ДКР.

1918 г., март – начались военные действия в связи с вторжением на территорию ДКР австро-немецких войск. Из-за неравенства сил республика была оккупирована немецкими войсками.

1919 г., февраль – ДКР вошла в состав УССР.

1921 г. – окончание гражданской войны в Донбассе.

1924 г. **–** г. Юзовка переименован в г. Сталино.

1928-1933 г. – годы первой пятилетки.

1935 г. – начало стахановского движения.

1941 г., 22 июня – нападение Германии на СССР, начало Великой Отечественной войны.

1941 г., 21 октября – оккупированы Сталино и Макеевка.

1943 г., 8 сентября – освобождение г. Сталино.

1945 г., 9 мая – День Победы.

1961 г., 9 ноября – Сталинская область переименована в Донецкую и город Сталино переименован в Донецк.

1968 г., 26 октября – в космос отправился - Георгий Береговой.

1973 г. – построена самая большая тепловая электростанция в Европе Углегорская ГРЭС.

2014 г., 7 апреля – провозглашение Донецкой народной республики.

2014 г., 11 мая – референдум по вопросу обретения статуса Донецкой и Луганской самостоятельных республик.

2014 г., 2 ноября – первые выборы главы Донецкой народной республики и депутатов в Народный Совет.

Учебное пособие

ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

5 КЛАСС

Введение в историю Донецкого края

Технический редактор, корректор:
Шевченко И.В.