

# Боевая литературная газета

Газета издаётся с декабря 2016 г.



В наше время  
тот –  
поэт,  
тот –  
писатель,  
кто полезен.  
*В. В. Маяковский*

№11(82) ноябрь 2021 г. *Пётро* народом править,  
если он  
Одною общей страстью  
увлечен.  
*М. Ю. Лермонтов*



12+

## «Есть такая профессия...»

Первыми тремя словами крылатого выражения из кинофильма «Офицеры» мы озаглавили нашу передовицу. Поводом для её публикации стали слова Главы Донецкой Народной Республики о дефиците командного состава в Народной милиции ДНР. Для молодого, впервые образованного государства, такое положение в вооружённых силах не удивительно. До этого Донбасс был составной частью другого государства. Мы не были особым регионом даже в экономическом отношении и представляли из себя две административные территории на востоке Украины. И, естественно, не было даже мысли готовить для Донбасса свои военные кадры. Не было такой необходимости. Теперь же она резко встала на повестку дня.

Нам от рождения семь лет. Детский возраст. Начало этих лет войдёт в историю, как гражданская война. С нашей стороны билось народное ополчение, с другой – заседали регулярные, с профашистским руководством, украинские войска, убивающие свой же народ. И потянулась «вялотекущая» война с бесчисленным количеством «перемирий», с новыми смертями, блокадой, разрухой экономики, массовому оттоку населения. В нелёгкой борьбе Донбасс всё ж таки выстоял. И среди множества жизненно важных задач, которые решал народ, речь о подготовке командного состава для вооружённых сил, в то тяжёлое время, особо не звучала. Командиры в ополчении появлялись как талантливые самородки, им не нужны были дипломы и удостоверения, да и знаки различия тоже. Для общения у каждого бойца и командира был позывной. Но ополчение уже ушло в историю. В славную историю Донбасса... Мало кто из ополченцев остался служить дальше уже в рядах войсковых формирований, мало пока у нас выпускников единственного военного училища. Но будущее требует придать процессу подготовки командного состава для вооружённых сил безотлагательные меры.

Не дело литературной газеты, хотя и боевой, обсуждать военную тематику. Но на одну задачу, на вопрос воспитания защитников Отечества, мы обращаем ваше внимание. Речь идёт о патриотическом воспитании школьников. Если бы выпускникам общеобразовательных школ вместе со свидетельством об образовании выдавали диплом «Патриот Донбасса», то наше общество в ближайшем будущем поднялось бы на новую ступень в своём развитии. Отсюда вывод: растить, воспитывать патриотов надо со школьных лет, а может еще и раньше. И не забывать мысль сформулированную Чернышевским, что патриот – это человек служащий Родине, а Родина – это прежде всего народ. Подготовка кадров тесно связана с патриотическим воспитанием в любой сфере человеческой деятельности, она должна быть непрерывной и не отпускаясь на самотёк. Любое дело начинают люди компетентные в его сути, то есть специалисты. И военным делом, вопросами защиты Родины, мы должны овладевать с детства. Такая практика издревле была у многих народов, что, между прочим, помогла им выжить в этом безжалостном мире...

Как радовались наши души, когда мы – редакция газеты, посетили урок по военно-патриотическому воспитанию в одной из наших школ. Нас сопровождал директор школы, он же давал необходимые пояснения и даже наставления:

-- Зри в корень! Учил нас Козьма Прутков. В нашей ситуации корень вырастает из зёрен, что мы только что посадили в плодородную землю Отечества. А зёрна эти – наши дети и внуки. Если мы не будем забывать об этом, то в считанные годы ряды защитников народа пополнятся преданными Донбассу людьми, а конкретно – нашими потомками. У нас трудная задача: сделать нашу жизнь счастливой. А это главное условие, чтобы люди любили свою Родину и никому не позволили поработить наш родной Донбасс. Так сложилось, – продолжал снабжать нас своими убеждениями директор, – что жизнь заставляет нас овладевать военными знаниями уже со школьной скамьи. Каждый мужчина должен уметь обращаться с оружием, не быть в боевой ситуации растеряхой. Но самое главное – каждый должен знать, почему он взял в руки это оружие. Школа – не военное училище, но из наших воспитанников, при необходимости, вырастут умелые бойцы и грамотные, преданные нашей Родине командиры. Так и передайте нашему руководству – сказал в напутствие директор школы, человек знающий лучше многих других, что нас ждёт в будущем и что мы должны делать, чтобы достойно войти в него...

*Редакция*

### **Предисловие с извинениями**

Задуман труд мой как баллада,

Товарищество в ней воспето.

С историей геройство надо

Стихами выразить дублетом.

И вот, когда закончен труд,

Когда над і стоят все точки

И творческий унялся зуд –

Вижу не плод, а лишь цветочки.

Меня преследует беда:

Стих длинный, целая тетрадка.

В поэзии талант тогда,

Когда красиво, точно, кратко.

Поэт писать не должен длинно,

Месить слова, как будто тесто.

Резиновую мысль в корзину

Надо бросать, там её место.

Когда ж в сюжет вложен рассказ,

Не зазвучит, как стих, он кратко.

Суть мысли втиснув в пару фраз,

Из под пера выйдет загадка.

Но разве в краткости причины

Не рассказать, что видел сам,

Как из ребят растут мужчины,

Не по годам, а по часам?!

Как в хирургической палате

Готовят пациенту стол,

Так вас, мой дорогой читатель,

К стихам я под руку привёл.

### **Мужское товарищество**

Нет уз святее товарищества!

*(Н. В. Гоголь, «Тарас Бульба»)*

1

Беда не ходит в одиночку

И не стучит: «Откройте дверь!»

А топчет радости росточки,

Терзает жизнь, что дикий зверь.

И победить эту напасть,

Иметь надежду на успех,

Не дать в отчаянье упасть –

Есть способ, он один для всех:

Когда мы вместе – с нами сила.

Твоя беда – моя беда.

Как бы судьба нас ни косила,

Сплотившись выстоим всегда!

2

Романтика... где её нет!

Когда мечта сродни картинам,

Что излучают яркий свет

В прекрасном облике едином.

Нас песни Пахмутовой грели

И Городницкого печаль,

Мы рисовали себе цели,

Мечту не отпуская вдаль.

Быть лётчиком – мечта мальчишек

В те годы, как болезнь была.

В кино и начитавшись книжек,

В мечтах летала детвора.

Не всем быть лётчиком дано,

Геологом же может каждый.

Дружить с природой заодно

И быть, как лётчики, отважным.

Романтика нас одолела.

И не свернуть с пути назад.

Мальчишки выбирают дело:

Геолог... «ветру, солнцу брат».

3

Нас семеро, все молодые,

Не взрослые, так, мужички.

В тайге суровой мы впервые,

Кроме Захара, новички.

Летим на славном АН-втором,

На практику мы полевою.

В глухой тайге теперь наш дом,

Судьбу не надо нам другую!

Как жить средь девственной природы,

Где нужную руду искать,

Здесь есть ли ценные породы –

Всё надо видеть, много знать...

«Аэродром» наш неказистый,

Но можно сесть, можно взлететь –

Подарок от геодезистов,  
 У речки он, в тайге на треть.  
 От точки высадки и к людям  
 Три сотни верст сплошной тайги.  
 Тот путь мы в жизни не забудем,  
 С какой ни встали бы ноги...  
 Вблизи, за речкой, срублен дом  
 По всем традициям таёжным.  
 Геодезисты жили в нём  
 И нам теперь пожить здесь можно.  
 Без суеты – времени много,  
 На правый берег речки той,  
 Через затор, что у порога,  
 Идём с поклажей вещею.  
 Последним шёл радист наш Коля.  
 Не повезло в тот час ему:  
 Отдался нехотя злой доле –  
 В порог свалился, в кутерьму.  
 Вода-то в речке ледяная,  
 Четверть часа в ней – тебя нет.  
 Не каждый ту угрозу знает,  
 А сколько ж было с нею бед!  
 Есть термин: переохлажденье,  
 Что теплокровным смерть несёт  
 В недолгом, горестном мученье.  
 Вода даже плюс пять – что лёд...  
 Она накрыла человечка,  
 Заперла в обливных камнях.  
 Не отдавала Колю речка.  
 Крадётся поневоле страх.  
 Но шесть мужчин взялись за плечи,  
 Цепью живой вошли в порог.  
 По одному бы всех калечил,  
 Но связке, что он сделать мог?!  
 Сам Коля бледный, чуть живой,  
 Знать много крови пролилось.  
 С разорванной в бедре ногой...  
 Берцовая сломана кость...  
 Бинтов, как знали, много взяли;  
 Влили вовнутрь Коле стаканчик.  
 (Спирт – первый «груз» в такие дали),  
 Умолк на время Коля-мальчик.

4

Нам рано подводить итоги,  
 Но перспективы уж видны:  
 Теперь надежда вся на ноги,  
 Им откупаться от вины,  
 Что допустила голова...  
 Ей думать бы всегда сперва!  
 И связи с миром нет у нас –  
 Радиостанция в пороге.  
 Может быть к месту то сейчас?  
 Не поднимать же всех на ноги!  
 И мы, зелёные, молчим...  
 Надежда только на Захара –  
 Он старше будущих мужчин  
 Года на три, это не мало.  
 – «Ребята, слов нет, но аврал  
 Настал уже с этой минуты.

Не потому, что я сказал,  
 А жизнь у нас сменилась круто.  
 Не говорю о переломах,  
 Но с рваных ран обыкновенно,  
 Если во времени дать промах,  
 Травма кончается гангреной.  
 Нам надо к людям позарез,  
 Как можно раньше и быстрее,  
 Но на пути к ним горы, лес...  
 Вера в успех пусть души греет.  
 И в дружбу верим мы мужскую.  
 В душе геолога, как часть,  
 Опору создаёт святую,  
 Что никому не даст упасть.  
 Путь по прямой нам, так, верст триста.  
 По пятьдесят берём на сутки.  
 Вдоль речки по камням – нет смысла,  
 Нельзя терять нам ни минутки.  
 У речки скалы-берега,  
 А в русле грозные пороги.  
 Путь не для пешех в сапогах,  
 И рядом нет тропы-дороги.  
 Ребята! Я не политрук,  
 Но призываю быть бойцами.  
 В дороге будет много мук,  
 Но и победа будет с нами!»

5

Конец для практики учебной...  
 (Начала не было, под статью),  
 А вот для помощи целебной  
 Не надо было случай ждать.  
 Шину с берёзовой коры  
 Сроднили с Колиной ногой.  
 Быть без движенья до поры  
 Ноге назначено судьбой.  
 Ушло на сборы два часа,  
 Готовы в путь мы налегке.  
 Еда – сухарь и колбаса...  
 А одежонка в рюкзаке.  
 Трудно по кочкам и кустам  
 Нести носилки вчетвером.  
 Шаги не в ритм – мұка ногам,  
 И спуск крутой или подъём...  
 Чуть зорька, снова в дальний путь.  
 Носилки сделали для двух, –  
 Не мучайся, куда ступнуть,  
 А Коля и двоим, что пух...  
 И он не хныкал, не стонал  
 Как можно думать – неустанно,  
 Но иногда девятый вал  
 Его раскачивал нежданно...  
 Пусть трудно нам. Причём читатель?  
 Его же мы должны беречь!  
 Не приключений он искатель,  
 Ему лишь смысл стиха извлечь.  
 И всё же, кратко о пути,  
 О перевалах на плато.  
 С трудом их удалось пройти,  
 «Первопроходцы» мы зато!

И надо же, в группе два Коли.  
И оба внешне, как мальчишки.  
Беду несли нам поневоле:  
Второй сломал себе лодыжку...  
Теперь, увы, двое носилок...  
К реке сплавной сутки пути.  
Да где же, братцы, взять те силы,  
Чтобы до цели нам дойти?!

6

И вот река. И вновь забота.  
(Название реки той – Ток).  
Ждёт новая нас здесь работа,  
А нам бы отдохнуть чуток...  
Сначала валим сухостой  
И тащим к берегу те брёвна.  
Опыт у нас... да никакой!  
Но уложили брёвна ровно.  
Лозой от ивы плот связали,  
Не тонет, сухо на «борту».  
Шесты с берёзок настрогали –  
Ход и манёвр даёшь плоту!  
А он похож на штабель дров,  
Семь брёвен сухостоя в нём,  
Но на воде он – будь здоров!  
Мы в плаванье вахту несём  
Без остановки – ночь, день, ночь...  
Лесничества наутро дом.  
Мы не просили нам помочь,  
В тайге то долг, там каждый в нём.  
Ребят в моторку уложили,  
Сопровождал их наш один.  
(Высокий стиль!) – а у **кормила**  
Лесничего стал старший сын.  
И через несколько часов  
Врачи над ними хлопотали,  
А мы мертвецки и без снов  
Лежали день на сеновале...

\* \* \*

7

Был всем по практике зачёт.  
Жаль, не за мужество мужское,  
Что к подвигам людей зовёт  
И освящается лишь с боем.  
Но был и бой... чрез много лет...  
О нём, одном, тяжёлом очень,  
Уж не геолог, а поэт  
Читателям поведать хочет.  
Семнадцатое сентября...  
Проклятого Донбассом года.  
Жестокий бой вели друзья  
Против нацистского уroda.

Аэропорт был на кону.  
Вокруг, и в нём врагов немало.  
Не дать возможность ни одну  
Им вместе быть, во что б ни стало!  
Грешно размазывать сюжет,  
Но я представил: вместе с вами  
И закалёнными бойцами,  
Со смертью рядом, тэт-а-тэт,  
Лежу, привязанный цепями.  
Осколков сталь, поток свинца  
Роем несутся над тобою.  
Две доли вечно ждут бойца:  
Смерть и земля... К ним – ни ногою!  
Особенность была в бою:  
Есть «передок», но тыла нет.  
От ран спасая жизни свою,  
Ползи семь верст, чтоб в лазарет.  
Тащить бойца за поле боя,  
(А он уже был без ноги),  
Ползком с трудом могли лишь двое  
И тех изранили враги.  
Ползла по полю эстафета,  
А раненых уже в ней пять,  
Успеть бы ночью до рассвета  
Хоть медсестричкам раны «сдать».  
Включая ночь, всё под огнём  
Полз к медсанчасти караван.  
Живыми все остались в нём,  
Считать не будем тяжких ран...

8

Не отдаю решать судьбе  
То, что нести пока я в силе.  
А выжить можно лишь в борьбе,  
Как бы мы Бога ни просили.  
И мне припомнилась тайга  
И семь измученных ребят,  
И Зеи-речки берега,  
И письма, что домой летят.  
Всё понимаю, не впервой  
Стою у жизни на краю,  
Но где Борис наш Полевой?  
Ни в ком его не узнаю.  
О **НАСТОЯЩЕМ ЧЕЛОВЕКЕ**  
Романы, повести пиши!  
Писатели ж сомкнули веки –  
Бальзам для творческой души...  
Мы не навязываем вам  
Сравнений, выводов, итогов.  
Читатель пусть решает сам,  
Что взять ему с собой в дорогу...

*Виктор Седой, октябрь 2021 год*

