

Запись и чтение чисел второго десятка - ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20. НУМЕРАЦИЯ

Цели: учить записывать числа второго десятка; проверить знание табличных случаев сложения и вычитания в пределах 10.

Планируемые результаты: учащиеся научатся образовывать числа второго десятка из одного десятка и нескольких единиц; сравнивать числа в пределах 20, опираясь на порядок их следования при счете; читать и записывать числа второго десятка, объясняя, что обозначает каждая цифра в их записи; решать задач изученных видов; контролировать и оценивать свою работу и ее результат.

Ход урока

I. Организационный момент

II. Актуализация знаний

1. Задачи-шутки

- Три мальчика отправились в магазин. По дороге они нашли 3 коп. Сколько денег нашел бы один мальчик, если бы пошел в магазин без друзей? (Неизвестно.)
- У животного 2 правые ноги, 2 левые, 2 спереди, 2 сзади. Сколько ног у животного? (4.)
- У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? (Одна внучка.)

• Шла баба в Москву и повстречала трех мужиков. Каждый из них нес по мешку, в каждом мешке по коту. Сколько существ направлялось в Москву? (Одна баба.)

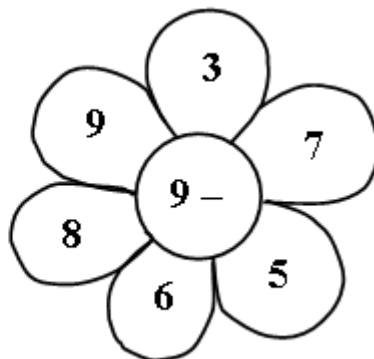
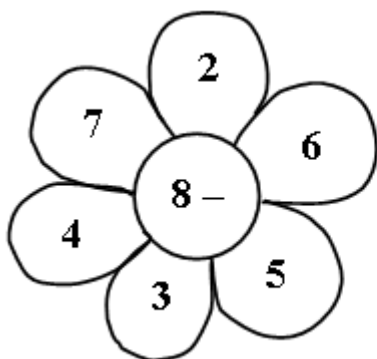
• Над рекой летели птицы:

Голубь, щука, две синицы,

Два стрижа, пять карасей.

Сколько птиц? Ответь скорей! (5.)

2. Устный счет



$$8 - 6 + 4 - 5 + 8 - 2 + 3 - 5 + 4 - 6 + 5 - 4$$

III. Самоопределение к деятельности

— Назовите пропущенные числа.

1, 2, [], 4, 5, 6, [], 8, 9, [], 11, [], 13, [], 15, [], 17, [], 19, 20.

— Назовите число, в котором:

1 дес. 6 ед.;

1 дес. 9 ед.;

1 дес. 5 ед.;

1 дес. 7 ед.;

1 дес. 1 ед.

— Сколько десятков и отдельных единиц в числах 11, 19, 14, 18, 16, 13?

— Что означают названия чисел: один-на-дцать, пят-на-дцать, восем-на-дцать?

— Сравните название числа и его запись: две-на-дцать — 12.

— Сколько единиц в числе 12?

— На каком месте они записаны слева?

— А в какой части слова они произносятся? (В начале слова, в первой части слова.)

— Сколько десятков в числе 12?

— На каком месте слева он записан? (На первом.)

— А где стоит частица “дцать”? (В конце слова, во второй части слова.)

— Что удивительного вы заметили? (Десятки записываются на первом месте слева, единицы — на втором, а произносятся наоборот.)

— Откройте учебник на с. 50. Прочитайте задачи урока.

IV. Работа по теме урока

Практическая работа

Запись чисел второго

десятка

- Единицы пишутся справа на 1-ом месте;
- Десятки пишутся справа на 2-ом месте;

14


4 - число единиц

1 - число десятков

10; 19; 15;

13; 16; 18;

12; 17; 15.



— Покажите, как образовано число 18

— Сколько десятков в числе 18?

— Сколько отдельных палочек?

— Сколько десятков и сколько единиц
в числе 18?



2. Работа по учебнику

(По аналогии с предыдущей работой по рисунку в учебнике (с. 50) рассматривается запись чисел 12 и 20 в сравнении.)

№ 1, 2 (с. 50).

V. Физкультминутка

Топай, мишка, хлопай, мишка,

Приседай со мной, братишка.

Руки вверх, вперед и вниз.

Улыбайся и садись.

VI. Закрепление изученного материала

1. Работа по учебнику

№ 3 (с. 50).

(Устное выполнение в соответствии с инструкциями учебника.)

№ 4 (с. 50).

(Письменное выполнение с комментированием.)

№ 5 (с. 50).

(Самостоятельное выполнение.)

— Рассмотрите иллюстрацию на полях и попробуйте решить задачу.

Девочки вырезали для куклы Даши 3 платья. Сколько платьев они вырезали для куклы Веры?

— Можете ли вы решить задачу?

— Почему? (В задаче не хватает данных.)

— Выберите необходимые данные из следующих:

...а для куклы Маши на два платья меньше.

...с длинными рукавами и 3 с короткими.

...а для куклы Веры на 3 платья больше.

— Какие данные подходят? (...а для куклы Веры на 3 платья больше.)

— Решите задачу самостоятельно. Сравните ее с задачей, которую решили до этого.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Запишите по порядку числа от 11 до 20. Подчеркните в числах десятки.

- Запишите предыдущее и следующее число:

а) ...11... б) ...20... в) ... 45...

Подчеркни в числах единицы.

- Обведите числа, в записи которых есть 3 десятка:

 35. 53, 30, 50. 

2. Работа в тетради с печатной основой

№ 1-3 (с. 24).

VIII. Подведение итогов урока

— Какие числа мы сегодня учились записывать?

— Что означают части слова в названии чисел до 20?

— На каком месте справа записываются единицы? десятки?