

Урок

Русского

Русского  
языка.



**Запишите слова  
снежок,  
снежный,  
снегирь**



**Минутка чистописания**

Се Ссе Сссс ...



Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

Р [ ] ята

М [ ] дведь

М [ ] яц

Л [ ] ата

Я [ ] гада

Д [ ] вочка

В [ ] она

В [ ] рблюд



Проверь!

Ребята

Медведь

Месяц

Лопата

Ягода

Девочка

Ворона

Верблюд



**Тема урока**  
**Одушевлённые и**  
**неодушевлённые**  
**имена**  
**существительные**



Распредели слова в два столбика.

**Одушевлённые**

**неодушевлённые**

*берёзка*

*соловей*

*осина*

*сыроежка*

*муравьи*

*медведь*

*лисица*



## Работа по учебнику

81. Прочитайте. Подберите к каждой группе одушевлённых имён существительных ещё по два слова.

**Люди:** (кто?) художник, ..., ... .

**Птицы:** (кто?) снегирь, ..., ... .

**Насекомые:** (кто?) шмель, ..., ... .

**Домашние животные:** (кто?) лошадь, ..., ... .

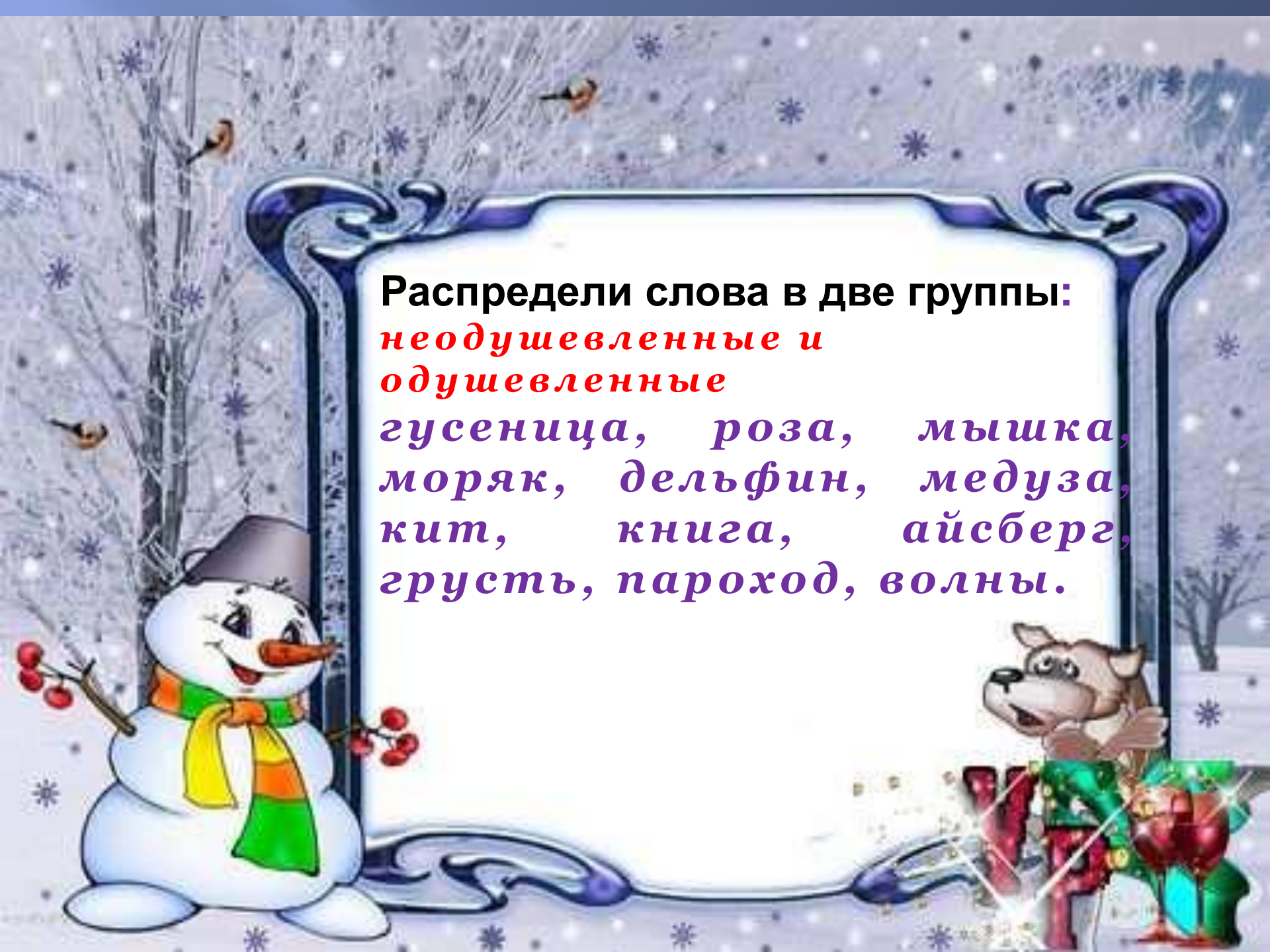
**Дикие животные:** (кто?) медведь, ..., ... .

● Запишите составленные группы имён существительных.



# Физминутка для глаз





Распредели слова в две группы:  
*неодушевленные и*  
*одушевленные*

гусеница, роза, мышка,  
моряк, дельфин, медуза,  
кит, книга, айсберг,  
грусть, пароход, волны.

# Проверь!

**Одушевленные** –  
гусеница, мышка, моряк,  
дельфин, медуза, кит.

**Неодушевленные** –  
роза, книга, айсберг,  
грусть, пароход, волны.



## Выучить правила страница 48, 50



Вопрос **кто?** мы задаём к именам существительным, которые обозначают людей, животных: (кто?) **ученик, петух.**

Такие имена существительные называются **одушевлёнными.**



Вопрос **что?** мы задаём к именам существительным, которые не обозначают людей и животных: (что?) **пенал, сахар, картина.**

Такие имена существительные называются **неодушевлёнными.**

# Игра «Волшебные превращения» анаграммы



## Домашнее задание.

### Выполнить упражнение 83, выучить правила.

**83.** Прочитайте. Сколько в тексте предложений?

В..юга воет попрыгались в гнёзда с..ницы в густой ел..ник забились рябчики в глубокий сне.. зарылись тетерева́ белка спит в тёплом гнёздышке м..тель не страшна зв..рьку.

- Объясните написание слов с пропущенными буквами.
- Спишите, вставляя пропущенные буквы и правильно обозначая начало и конец предложений.
- Найдите в тексте имена существительные. Как определить, какие из них одушевлённые?
- Найдите нераспространённое предложение и подчеркните в нём главные члены предложения.

*Спасибо  
за урок.*

