



**С. Васильев**  
**«Белая берёза»**

# Речевая разминка

- В платье белом девушка стоит,
- И народ её благодарит
- За её печальную красу,
- За её зелёную косу.



# Что такое Родина?

- Родной дом
- Мама
- Папа
- Родственники
- Школа



- 9 мая в нашей стране празднуется день победы СССР над нацистской Германией в Великой Отечественной войне, которая длилась долгих четыре года с июня 1941-го по май 1945 года.
- Победа в этой долгой и жестокой войне далась нашей стране ценой огромных потерь и ежедневного подвига всех .

**Подберите как можно больше прилагательных к слову берёза:**



- **КАКАЯ?**

# Чтение стихотворения

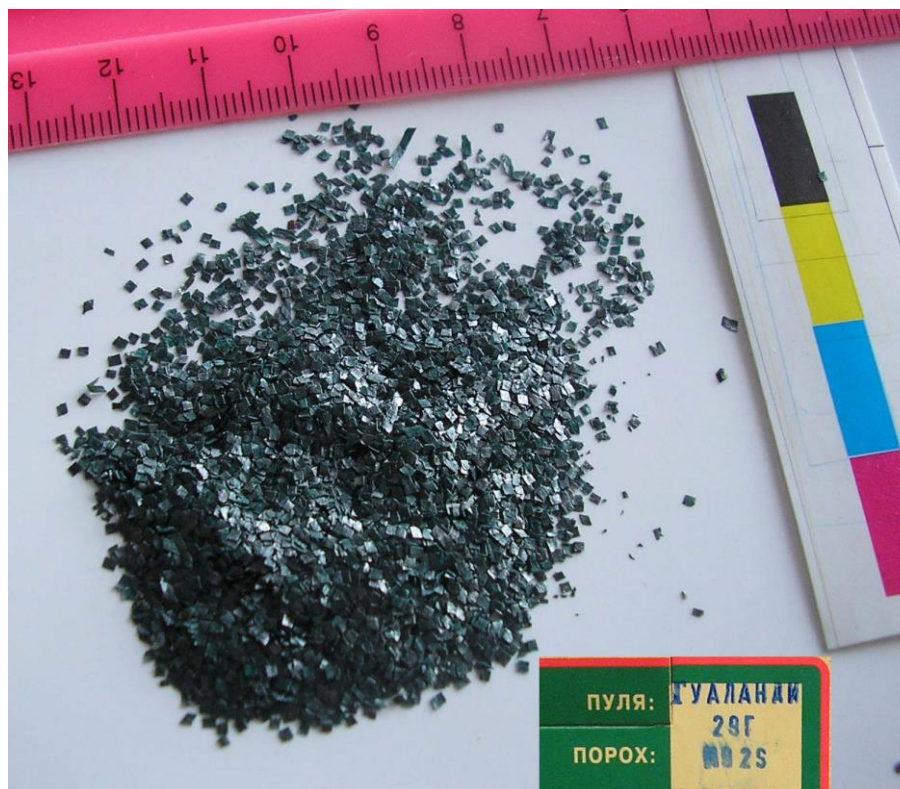
«Я помню, ранило березу»

Сергей Васильев



# Порох

- Был получен французским ученым в 1884 году. Массу сдавливают, получают из ленты и пластины, химических веществ, затем сушат.



# Осколки бомбы



# Угроза

- запугивание, обещание причинить кому-нибудь зло.



- Что случилось с берёзой?
- -С чем сравнивает сок автор? Почему?
- -Когда это происходило?
- -Погибла ли берёза?
- -Какие чувства вызывает это стихотворение?
- -От чьего имени написано стихотворение?
- -Когда рассказывает солдат о случившемся?
- – Опишите состояние солдата.
- -О чём рассказывает автор: о войне, о берёзе или о Родине?

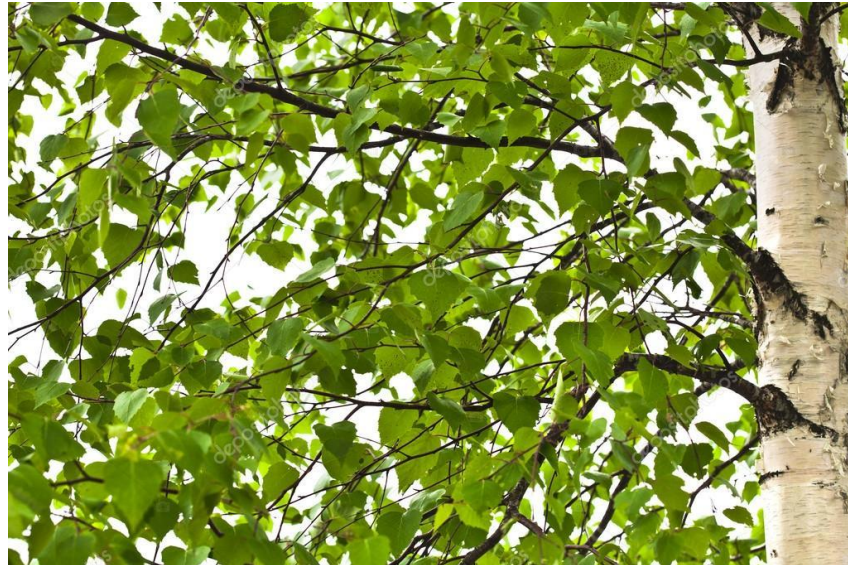
# Тема стихотворения

- Случай с берёзой во время Великой Отечественной войны



# Основная идея

- « Родную, русскую березу в обиду больше не дадим».
- Какую ошибку я допустил? Чего не хватает?



# Выборочное чтение

- 1. Когда была ранена береза? В какое время года? Как определили? В какое время дня?
- 2. Где проходил бой?
- 3. Что решили воины?



- С чем автор сравнивает сок?
- Совпадают ли ваши прилагательные, описывающие берёзу с авторскими?



# Выразительное чтение

## ДЕНЬ ПОБЕДЫ

С. Васильев

\* \* \*

Я помню, ранило берёзу  
Осколком бомбы на заре.  
Студёный сок бежал, как слёзы,  
По изувеченной коре.

За лесом пушки грохотали,  
Клубился дым пороховой.  
Но мы столицу отстояли,  
Спасли берёзу под Москвой.

И рано-раненько весной  
Берёза белая опять  
Оделась новою листвою  
И стала землю украшать.

И с той поры на все угрозы  
Мы неизменно говорим:  
«Родную русскую берёзу  
В обиду больше не дадим!»

- 1 Какие чувства вызывает у тебя это стихотворение?
- 2 О чём рассказывает автор: о войне, о берёзе, о Родине?
- 3 Какова главная мысль произведения?

- Как выделим логические ударения: повышением, понижением голоса, по слогам, большими паузами с двух сторон

# Рефлексия

- - Что вы узнали на уроке?
- - За что вы похвалили бы себя?
- - Что у вас особенно получилось?
- - О чём могу сегодня рассказать маме, папе, другу?

# Домашнее задание



- Найти стихотворение о Родине, по желанию выучить.
- По желанию подготовить сообщение о писателе.